



SUMARIO

(Continuación del fascículo 2 de 3)

1. Disposiciones generales

PÁGINA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Orden de 26 de septiembre de 2011, por la que se regula el Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos. (Continuación)

177

Número formado por tres fascículos

Jueves, 29 de septiembre de 2011

Año XXXIII

Número 192 (3 de 3)

Edita: Servicio de Publicaciones y BOJA
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA
Secretaría General Técnica.
Dirección: Apartado Oficial Sucursal núm. 11. Bellavista.
41014 SEVILLA
Talleres: Servicio de Publicaciones y BOJA



Teléfono: 95 503 48 00*
Fax: 95 503 48 05
Depósito Legal: SE 410 - 1979
ISSN: 0212 - 5803
Formato: UNE A4

ANEXO I

XVII. CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)					
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
R.1. ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ALCANZA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL PERIODO DE FORMACIÓN BÁSICA.	- Porcentaje de alumnado con evaluación positiva en los distintos ámbitos de experiencia y desarrollo del periodo de formación básica de carácter obligatorio.	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 10% el porcentaje de alumnos/as.	- Datos de Séneca
R.2. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	- Grado de satisfacción de las familias con el centro.	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	- Aumentar un 20% el grado de satisfacción de las familias con el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.
TOTAL			100%		

ANEXO I

Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)					
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro. - Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones. 	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar un 25% el porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro. - Incrementar al menos el 25% de los objetivos previstos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificación de la Dirección del Centro.
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción de las familias hacia los Proyectos y Actuaciones desarrollados por el centro. 	De 25% a 75%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar un 20% el grado de satisfacción de las familias con los Proyectos y Actuaciones desarrolladas por el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.
TOTAL			100%		

ANEXO I

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)					
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Actuaciones propuestas por el centro para la mejora del clima escolar. 	De 40% a 80%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar un 25% la consecución de los objetivos previstos en las actuaciones desarrolladas por el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificación de la Dirección del Centro.
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de alumnado que participa en las actividades extraescolares y complementarias que ofrece el centro. - Grado de satisfacción de las familias con las actividades culturales o de otra índole desarrolladas por el centro 	De 20% a 60%	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar un 20% el porcentaje de participantes. - Incrementar un 25% el grado de satisfacción de las familias con las actividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificación de la Dirección del Centro. - Datos de Séneca - Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa.
TOTAL			100%		

ANEXO I

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA	FUENTE	
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS	- Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	De 20% a 50%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar al menos el 25% de porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro.	- Certificación de la Dirección del Centro.	
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS.	- Porcentaje de familias, que han recibido información sobre los criterios de evaluación del alumnado y de otras actuaciones educativas desarrolladas por el centro.	De 20% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el porcentaje de familias.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	De 15% a 45%	<input type="checkbox"/>	- Incrementar un 25% el grado de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro.	- Encuesta al inicio y final de la aplicación del Programa	
		TOTAL	100%			

ANEXO I

XVIII. OTRAS SITUACIONES EDUCATIVAS

Los Proyectos que se presenten para este tipo de situaciones, deberán especificar las peculiaridades de estas enseñanzas para poder participar en el Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares en los Centros Docentes Públicos y las acciones que se desarrollarán para conseguir los valores de referencia de los indicadores establecidos.

* Satisfacción de las familias. (100% sobre el total del Proyecto)				
Para todos los indicadores de esta dimensión, la fuente de datos será: Encuesta al inicio y al final del Programa				
INDICADOR DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	RANGO DEL INDICADOR	PESO QUE ESTABLECE EL CENTRO	VALOR DE REFERENCIA
S. 1. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL RENDIMIENTO EDUCATIVO.	- Grado de satisfacción de las familias con los rendimientos del programa o servicio.	DE 20% A 60%	□	- Incrementar un 15% el porcentaje de satisfacción.
S.2. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.	- Grado de satisfacción de las familias con la organización y funcionamiento del programa o servicios educativos.	DE 10% A 40%	□	- Incrementar un 15% el porcentaje de satisfacción.
S.3. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	- Grado de satisfacción de las familias con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el centro	DE 10% A 40%	□	- Incrementar un 15% el porcentaje de satisfacción.

(*) *Indicadores de evaluación para estos centros según establece el artículo 8.4 de la presente Orden.*

ANEXO II**PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS****SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN****Centro solicitante:**

Código:		Nombre:			
Domicilio:					
C.P.:		Localidad:		Provincia:	
Teléfono:		Fax:	Correo electrónico:		

D./D^a. _____

Como Director/Directora del Centro,

DECLARA que:

- Conoce todos los términos establecidos para participar en el *Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos* aprobado por la Orden de 26 de septiembre de 2011 en las condiciones que se recogen en su Artículo 4.
- El Consejo Escolar del Centro en sesión extraordinaria convocada a tales efectos, aprobó con fecha _____, la propuesta de modificación del Plan de Centro en los términos establecidos en el Artículo 4.3 de la citada Orden.

SOLICITA:

Participar en el de *Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos*, aceptando las condiciones que figuran en la Orden que lo regula.

ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.

ANEXO II

OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PONDERACIÓN QUE EL CENTRO OTORGA.

I. ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	DE 25% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (C.E.I.P.), COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE IMPARTEN PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE E.S.O. Y COLEGIOS PÚBLICOS RURALES (C.P.R.)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	De 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE IDONEIDAD DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	De 2% A 8%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	De 0% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE GLOBALMENTE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.	De 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. TASA DE ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE GLOBALMENTE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO..	De 12% A 25%	_____ %

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.6. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	DE 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	DE 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.8. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE 5% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
R.10. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS PADRES Y DE LAS MADRES.	DE 5% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
	TOTAL	100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.E. PR.) Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE IMPARTEN PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE E.S.O.

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE IDONEIDAD DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	DE 2% A 8%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	DE 0% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE GLOBALMENTE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.	DE 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. TASA DE ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE GLOBALMENTE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO..	DE 12% A 25%	_____ %

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.6. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	DE 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	DE 12% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.8. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 5% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LLAS FAMILIAS.	DE 5% A 10%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (que imparten sólo E.S.O.)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE IDONEIDAD EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS BÁSICAS.	DE 0% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
R.6. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	DE 10% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	DE 15% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.8. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

V. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (E.S.O. - Bachillerato - Formación Profesional Inicial)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.3. TASA DE IDONEIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.4. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	DE 0% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.5. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.6. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	DE 10% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.8. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	DE 15% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.10. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
	TOTAL	100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

VI. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (E.S.O. - Formación Profesional Inicial)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.3. TASA DE IDONEIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.4. TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	DE 0% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.5. TASA DE ALUMNADO TITULADO EN ESO QUE CONTINUA ESTUDIOS POSTERIORES.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.6. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.7. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA UN DOMINIO ALTO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	DE 10% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.8. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE UN DOMINIO BAJO EN LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.	DE 15% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.9. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
R.10. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
	TOTAL	100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

VII. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE SÓLO IMPARTEN ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS (Bachillerato y/o Formación Profesional Inicial)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES	DE 8% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.4. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	DE 8% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 10% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
.....		
R.6. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1. COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

VIII. CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 15% A 35%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 10% A 35%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.3. TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS	DE 10% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
.....		
	TOTAL	100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IX. CONSERVATORIOS ELEMENTALES DE MÚSICA

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 15% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE ALUMNADO QUE ABANDONA LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS..	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE SUPERACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A LOS CONSERVATORIOS DE GRADO PROFESIONAL	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
.....		
R.6.RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

X. CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.6. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XI. CONSERVATORIOS SUPERIORES DE MÚSICA Y DANZA

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro y clima y convivencia), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XII. ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro y clima y convivencia), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
R.4. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XIII. ESCUELAS DE ARTE

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
R.6.RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XIV. ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
.....		
R.6.RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	DE 5% A 15%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XV. CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro y clima y convivencia), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (75% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE ALUMNADO DEL NIVEL I EN LOS PLANES EDUCATIVOS DE FORMACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS QUE PROMOCIONA.	DE 15% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE OBTIENE CERTIFICACIÓN EN LOS PLANES EDUCATIVOS DE FORMACION BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS.	DE 8% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE ALUMNADO EN CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE QUE SUPERA LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS.	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ALUMNADO EN CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE QUE SUPERA LA PRUEBA DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO PARA MAYORES DE 18 AÑOS.	DE 5% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 5% A 25%	_____ %

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (75% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XVI. INSTITUTOS PROVINCIALES DE EDUCACIÓN PERMANENTE (IPEP's)

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro y clima y convivencia), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (75% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. TASA DE PROMOCIÓN POR CURSO.	DE 8% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.2. TASA DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA TITULACIÓN.	DE 10% A 30%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.3. TASA DE CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS POSTERIORES.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.4. TASA DE ABANDONO ESCOLAR.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
R.5. TASA DE ALUMNADO QUE SUPERA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.	DE 8% A 20%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		

ANEXO II

I. Rendimiento educativo del centro (75% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
.....		
.....		
.....		
.....		
R.5. RESULTADOS DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO.	DE 10% A 25%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (20% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XVII. CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Cada uno de los indicadores tiene asignado un valor de referencia (véase Anexo I) que establece el criterio de éxito del objetivo y un rango en el grado de ponderación, que permitirá que sea el propio centro el que establezca el peso que desea otorgar a cada indicador, en función de su situación específica de partida y nivel de expectativas.

En cualquier caso, la suma de los pesos asignados por el centro a cada uno de los indicadores contemplados en cada una de las dimensiones que figuran en el artículo 3.2 (rendimiento educativo, actuaciones del centro, clima y convivencia e implicación de las familias), deberá ser 100.

I. Rendimiento educativo del centro (65% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
R.1. ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE ALCANZA LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL PERIODO DE FORMACIÓN BÁSICA.	De 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
R.2.RESULTADOS EN EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS	De 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

II. Actuaciones del centro (15% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
A.1. IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
A.2. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN PLANES, PROYECTOS Y ACTUACIONES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESTINADOS A LA MEJORA.	DE 25% A 75%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
.....		
.....		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

III. Clima y Convivencia (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
C.1. ACTUACIONES PREVENTIVAS PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR	DE 40% A 80%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
C.2. APROVECHAMIENTO DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES, EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS POR EL ALUMNADO	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

IV. Implicación de las familias (10% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
F.1.COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS.	DE 20% A 50%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.2. CONOCIMIENTO DE LAS ACTUACIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL CENTRO, POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO.	DE 20% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
F.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 15% A 45%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

ANEXO II

XVIII. OTRAS SITUACIONES EDUCATIVAS

Los Proyectos que se presenten para este tipo de situaciones, deberán especificar las peculiaridades de estas enseñanzas para poder participar en el Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares en los Centros Docentes Públicos y las acciones que se desarrollarán para conseguir los valores de referencia de los indicadores establecidos.

* Satisfacción de las familias. (100% sobre el total del Proyecto)		
INDICADOR	RANGO DEL INDICADOR	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO
S.1. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL RENDIMIENTO EDUCATIVO.	DE 20% A 60%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
S.2. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.	DE 10% A 40%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
S.3. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL.	DE 10% A 40%	_____ %
<i>Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)</i>		
.....		
TOTAL		100%

(*) Indicadores de evaluación para estos centros según establece el artículo 8.4 de la presente Orden.

ANEXO III

Compromiso de el/la Director/a del centro incluido en el Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos.

Sr./Sra. Delegado/a Provincial de Educación de _____

Centro:

Código:		Nombre:			
C.P.:		Localidad:		Provincia:	

D/Dña

Como Director/Directora del Centro,

SUSCRIBE

El compromiso de acuerdo con la Administración educativa para la consecución de los objetivos educativos fijados en su Plan de Centro, así como de las actuaciones que se desarrollarán para el seguimiento y evaluación del cumplimiento de los mismos, como consecuencia de su inclusión en el Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos, de acuerdo con la Resolución definitiva de la Dirección General competente en materia de evaluación educativa, según lo establecido en el artículo 6.8 de la presente Orden.

En a de2.....

El Director/a

Fdo: D/Dª

ANEXO IV**Compromiso de participación del profesorado en el Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos.****Centro:**

Código:		Nombre:			
C.P.:		Localidad:		Provincia:	

D/Dña. _____, con DNI: _____, como profesor/a del centro, se compromete por este escrito a participar en el desarrollo del Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos.

Para lo cual firma el presente documento en:

..... a,de , de 20.....

ANEXO V-b**INFORME DESFAVORABLE DE LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS**

D/D^a _____, como Director/a del centro:

CÓDIGO _____

DENOMINACIÓN _____

LOCALIDAD _____, PROVINCIA _____,

y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 8.1 de la presente Orden emite el siguiente Informe desfavorable sobre la participación del profesor/a:

D/D^a _____, con DNI _____ en el desarrollo del citado Programa durante el curso escolar _____, y fundamentado en la valoración de los siguientes aspectos:

1. RELACIONADOS CON EL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL CENTRO
 - a. Participa en las reuniones de los equipos docentes encaminadas a la consecución de los objetivos educativos planteados por el centro.
 - b. Recoge en su programación de aula las estrategias, actuaciones y recursos educativos adecuados a la consecución de los objetivos educativos.
 - c. Participa en los procesos establecidos por el centro para la implementación de mejoras sobre los resultados de la evaluación diagnóstica y los resultados académicos.
 - d. Recoge en su programación de aula las medidas curriculares y organizativas de atención a la diversidad del alumnado.
 - e. Participa en la aplicación de las medidas que figuran en el protocolo establecido por el centro en relación con el absentismo escolar.
2. RELACIONADOS CON LAS ACTUACIONES DESARROLLADAS POR EL CENTRO
 - a. Participa en actividades de innovación y e investigación educativa destinadas a la mejora, promovidas por el propio centro o por la Administración o instituciones educativas.
 - b. Participa en las actividades de formación encaminadas a mejorar la práctica educativa y el funcionamiento del centro.
3. RELACIONADOS CON EL CLIMA Y LA CONVIVENCIA
 - a. Participa en las actuaciones para la mejora del clima de centro teniendo en cuenta la incidencia de las conductas contrarias a la convivencia y el contexto escolar.
 - b. Participa en la puesta en marcha de actividades complementarias y extraescolares que dinamicen la vida del centro y que contribuyan al aprovechamiento de los recursos del entorno.

ANEXO V-b

4. RELACIONADOS CON LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

- a. Pone en práctica las medidas dirigidas a la atención, información y participación del alumnado en su proceso educativo, así como a sus familias.
- b. Establece en su programación de aula y dentro de las actuaciones recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial, las medidas que favorezcan una atención individual al alumnado y sus familias cuando se detecten problemas que afecten a su proceso educativo.

5. OTROS ASPECTOS

VALORACIÓN GLOBAL:

En consecuencia, el informe es desfavorable por:

_____ _____

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 8.1 de la presente Orden, se le concede trámite de vista y audiencia ante la persona titular de la Dirección del Centro por un plazo de diez días, contados a partir del día siguiente al de la notificación de esta resolución, durante el cual podrá formular cuantas alegaciones estime pertinente en defensa de sus derechos e intereses.

Una vez finalizado el trámite de audiencia y, en caso de mantenerse el Informe desfavorable de la Dirección del Centro, se podrá interponer recurso de alzada en el plazo de un mes a contar desde la fecha de su comunicación, ante la persona titular de la Delegación Provincial de Educación.

En _____ a ___ de _____ de _____

EL DIRECTOR/A DEL CENTRO

ANEXO VI

AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

INFORME ANUAL DE VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS ALCANZADOS POR LOS CENTROS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES

Código: _____ Nombre: _____ Curso: _____

Valoración de los indicadores que se expresan a continuación, según establece el Artículo 8.3 de la Orden que regula el Programa.

INDICADOR DE EVALUACIÓN	TIPO DE CENTRO	VALOR DE REFERENCIA (1)	CONTEXTUALIZACIÓN DEL LOGRO (2)	PORCENTAJE DE LOGRO ANUAL (3)	SITUACIÓN INICIAL	SITUACIÓN ANUAL	VARIACIÓN	PUNTUACIÓN DIRECTA (4)	PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO	PUNTUACIÓN PONDERADA (5)
INDICADORES DE PROMOCIÓN (INCLUIDO CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS EN INFANTIL)	I al VII									
INDICADORES DE TITULACIÓN	IV al XIV y XVI									
INDICADORES DE LA PRUEBA ESCALA	II y III									
INDICADORES DE LA PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO	II al VI									
SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS EN CENTROS TIPO XVIII	XVIII									

SUMA DE PUNTUACIONES PONDERADAS OBTENIDA POR EL CENTRO	
TOTAL PUNTUACIÓN PONDERADA POSIBLE SEGÚN LOS INDICADORES EVALUADOS	
(6) PORCENTAJE DE CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS ANUALES	

- (1) VALOR QUE HA DE MEJORAR EL CENTRO AL FINALIZAR EL PROGRAMA (CRITERIO DE ÉXITO); Véase ANEXO I.
- (2) CONTEXTUALIZACIÓN DEL LOGRO QUE REALIZA LA COMISIÓN TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA AGAEE CUANDO SE APRUEBA EL PROYECTO INICIAL QUE PRESENTA EL CENTRO.
- (3) PORCENTAJE DE LOGRO PREVISTO ANUALMENTE SOBRE EL VALOR DE REFERENCIA (25% PRIMER AÑO – 50% SEGUNDO AÑO – 75% TERCER AÑO).
- (4) NO CONSEGUIDO: 0 // VALORES PARCIALES: $0,25 - 0,5 - 0,75$ // SE ALCANZA EL OBJETIVO ($> 0,75$): 1
- (5) PUNTUACIÓN DIRECTA MULTIPLICADA POR EL PESO ESTABLECIDO POR EL CENTRO.
- (6) EL CÁLCULO SE REALIZA PROPORCIONALMENTE A LOS INDICADORES EVALUADOS ANUALMENTE. ESTE VALOR SE APLICARÁ COMO PORCENTAJE DEL PAGO AL QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 12 DE LA ORDEN. EN VIRTUD DE LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 8.5 DE LA ORDEN DE 26 DE SEPTIEMBRE DE 2011, POR LA QUE SE REGULA EL PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS, SE LE COMUNICA QUE DISPONE DE UN PLAZO DE DIEZ DÍAS HÁBILES PARA REMITIR, POR VÍA TELEMÁTICA, A LA AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA LAS ALEGACIONES QUE CONSIDERE OPORTUNAS.

ANEXO VII

MEMORIA DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO SOBRE LAS INCIDENCIAS Y DIFICULTADES DETECTADAS EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS (Artículo 11.1)

1. LOGROS CONSEGUIDOS EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**1.1. Rendimiento educativo del Centro****1.2. Actuaciones del Centro****1.3. Clima y convivencia del centro****1.4. Implicación de las familias del Centro****2. VALORACIÓN GLOBAL SOBRE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA****3. DIFICULTADES DETECTADAS****3.1. Respecto a los objetivos no alcanzados.****3.2. Respecto a la participación e implicación del profesorado.****4. OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA**

En _____ a ____ de _____ de _____

EL DIRECTOR/A DEL CENTRO.

FRANQUEO CONCERTADO núm. 41/63