RESOLUCIÓN de 21 de enero de 2011, de la Universidad de Córdoba, por la que se publica el Plan de Estudios de Graduado/Graduada en Educación Infantil.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros en su reunión de 1 de octubre de 2010 (publicado en el BOE de 11 de noviembre de 2010, por Resolución del Secretario General de Universidades de 18 de octubre de 2010).

Este Rectorado, de acuerdo con lo previsto en el art. 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Córdoba.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 21 de enero de 2011.- El Rector, José Manuel Roldán Nogueras.

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS DE GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Centros de Impartición: Facultad de Ciencias de la Educación Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»

1. Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Formación Básica	64
Obligatorias	96
Optativas	30
Prácticas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240

2. Distribución de módulos, materias y asignaturas

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Procesos Educativos, Aprendizaje y		Psicología de la Educación	6
Desarrollo de la Personalidad (0-6	Psicología	Psicología del Desarrollo	6
años)		Psicología de la Personalidad	6
Dificultades de Aprendizaje y	Psicología	Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil	6
Trastornos del Desarrollo	Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil	Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil	6
	Sociología	Sociología de la Educación	6
Sociedad, Familia y Escuela	Educación	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	6
I-f	Bases Biológicas de la Salud	Bases Biológicas de la Salud	6
Infancia, Salud y Alimentación	Psicología	Psicología de la Salud	6
		Planificación e Innovación en Educación Infantil	6
Organización del Espacio Escolar,	Educación	Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en la Educación Infantil	8
Materias y Habilidades Docentes		Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	8
		Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil	6
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Educación	La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil	6
La Escuela en Educación Infantil	Educación	La Escuela Infantil en el Sistema Educativo	12
	Desarrollo del Pensamiento Matemático	Desarrollo del Pensamiento Matemático	6
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación	9
y de las Matemáticas	Didáctica del Medio Ambiente en E.I.	Didáctica del Medio Ambiente en E.I.	6
	Lengua Española	Lengua Española	6
Aprendizaje de Lenguas y Lectoes- critura	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas	9
Sittara	Literatura Infantil y su Didáctica	Literatura Infantil y su Didáctica	3
	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años	6
Música, Expresión Plástica y Corporal	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	6
	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	9
		Prácticum I	8
Prácticas Escolares, Incluyendo el	Prácticum	Prácticum II	18
Trabajo Fin de Grado		Prácticum III	18
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
	La Televisión Educativa en el Aula de Infantil	La Televisión Educativa en el Aula de Infantil	6
	Respuestas de la Ciencia a las Preguntas de los Niños y las Niñas	Respuestas de la Ciencia a las Preguntas de los Niños y las Niñas	6
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Cultural	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Cultural	6
	El Juego en Educación Infantil	El Juego en Educación Infantil	6
	Adquisición y Desarrollo de la Identidad Sexual y de Género y Coeducación	Adquisición y Desarrollo de la Identidad Sexual y de Género y Coeducación	6
Optatividad (Facultad de Ciencias de	La Lengua de Signos y los SAAC	La Lengua de Signos y los SAAC	6
la Educación)	Taller de Escenografía y Danza Educativa	Taller de Escenografía y Danza Educativa	6
	La Educación de la Voz para Docentes	La Educación de la Voz para Docentes	6
	Efectos Psicológicos, Sociales y Emociona- les de la Terapia Musical	Efectos Psicológicos, Sociales y Emocionales de la Terapia Musical	6
	Educación para la Salud y el Consumo	Educación para la Salud y el Consumo	6
	Patrimonio Histórico-Artístico y Escuela	Patrimonio Histórico-Artístico y Escuela	6
	Artesanía Contemporánea y la Educación Infantil	Artesanía Contemporánea y la Educación Infantil	6
	Geografía de España	Geografía de España	6
	Literatura, Cine y Educación	Literatura, Cine y Educación	6
	Religión, Cultura y Valores	Religión, Cultura y Valores	6

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
	Religión, Cultura y Valores	Religión, Cultura y Valores	6
	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	6
	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	6
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	6
	Atención Educativa a la Diversidad Socio- Cultural	Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural	6
	Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia	Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia	6
	Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil	Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil	6
Optatividad (Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»)	Enseñanza Globalizada en Educación Infantil a través de la Lengua Extranjera	Enseñanza Globalizada en Educación Infantil a través de la Lengua Extranjera	6
	Recursos y Materiales para la Enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	Recursos y Materiales para la Enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	6
	Creatividad y Lenguaje	Creatividad y Lenguaje	6
	Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas	Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas	6
	El Patrimonio Andaluz	El Patrimonio Andaluz	6
	Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente	Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente	6
	El Juego en Educación Infantil	El Juego en Educación Infantil	6
	Superación de Dificultades Matemáticas: Recursos y Métodos Didácticos	Superación de Dificultades Matemáticas: Recursos y Métodos Didácticos	6

3. Distribución temporal de asignaturas

Curso 1.°						
1 ^{er} Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2° Cuatrimestre	ECTS	Carácter	
Psicología del Desarrollo	6	Básico	Psicología de la Personalidad	6	Básico	
Desarrollo del Pensamiento Matemático	6	Obligatorio	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de O a 6 años	6	Obligatorio	
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	6	Obligatorio	Sociología de la Educación	6	Básico	
Lengua Española	6	Obligatorio	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	6	Obligatorio	
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*)	6/12	Básico	La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*)	6/12	Básico	
TOTAL	30		TOTAL	30		

Curso 2.°							
1 ^{er} Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2° Cuatrimestre	ECTS	Carácter		
Prácticum I	8	Obligatorio	Psicología de la Educación	6	Básico		
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*)	4/8	Básico	Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*)	4/8	Básico		
Literatura Infantil y su Didáctica	3	Obligatorio	Bases Biológicas de la Salud	6	Obligatorio		
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*)	3/9	Obligatorio	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*)	6/9	Obligatorio		
La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil	6	Básico	Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	8	Básico		
Planificación e Innovación en Educación Infantil	6	Básico					
TOTAL	30		TOTAL	30			

Curso 3.°							
1 ^{er} Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2° Cuatrimestre	ECTS	Carácter		
Prácticum II (*)	8/18	Obligatorio	Prácticum II (*)	10/ 18	Obligatorio		
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil	6	Obligatorio	Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil	6	Obligatorio		
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	6	Obligatorio	Psicología de la Salud	6	Obligatorio		
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas	9	Obligatorio	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	9	Obligatorio		
TOTAL	29		TOTAL	31			

Curso 4.°						
1 ^{er} Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2° Cuatrimestre	ECTS	Carácter	
Prácticum III (*)	8/18	Obligatorio	Prácticum III (*)	10/18	Obligatorio	
Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil	6	Obligatorio	Optativa 3	6	Optativo	
Optativa 1	6	Optativo	Optativa 4	6	Optativo	
Optativa 2	6	Optativo	Optativa 5	6	Optativo	
Trabajo Fin de Grado (*)	3/6	Obligatorio	Trabajo Fin de Grado (*)	3/6	Obligatorio	
TOTAL	29		TOTAL	31		

(*) Asignatura anual

RESOLUCION de 21 de enero de 2011, de la Universidad de Córdoba, por la que se publica el Plan de Estudios de Graduado/Graduada en Ciencias Ambientales.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros en su reunión de 1 de octubre de 2010 (publicado en el BOE de 11 de noviembre de 2010, por Resolución del Secretario General de Universidades de 18 de octubre de 2010).

Este Rectorado, de acuerdo con lo previsto en el art. 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo de la misma.

Córdoba, 21 de enero de 2011.- El Rector, José Manue Roldán Nogueras.

ANFXO

PLAN DE ESTUDIOS DE GRADUADO/A EN CIENCIAS AMBIENTALES POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Rama de conocimiento: Ciencias

Centro de impartición: Facultad de Ciencias

1. Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS por tipo de materia

2. Distribución de módulos, materias y asignaturas