

UNIVERSIDADES

ANEXO I

RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Educación Especial.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Plan de Estudios conducente al título de Máster en Educación Especial.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Curso de Implantación: 2010-11.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades, de 22 de noviembre de 2010, en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Educación Especial.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Obligatorias	39
Optativas	9
Prácticas externas	6
Trabajo de fin de máster	6
TOTAL	60

Estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Educación Especial

ECTS Módulo	Denominación módulo	Denominación materia	Carácter de la materia	ECTS
21	Módulo Troncalidad Común	Análisis de Datos	Obligatoria	9
		Aspectos Epistemológicos y Contextuales de la Educación Especial	Obligatoria	3
		Intervención Psico-Educativa	Obligatoria	9
18	Itinerario A: Intervención en Contextos no Formales	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos no Formales	Obligatoria	9
		Recursos e Inserción Laboral de Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos no Formales	Obligatoria	9
18	Itinerario B: Intervención en Contextos Formales	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos Formales	Obligatoria	9
		Respuesta, Servicios y Recursos a los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos Formales	Obligatoria	9
9	Optativas	Alumnado con Sobredotación Intelectual	Optativa	3
		Alumnado con Trastornos Graves de la Conducta	Optativa	3
		Función Directiva y Dirección de Personal en Entidades Sociales	Optativa	3
		Intervención en Trastornos del Lenguaje y Alumnado con Dificultades Específicas de Aprendizaje	Optativa	3
		Políticas de Inclusión Social (España y Europa). Derechos Humanos, Inmigración y Multiculturalidad	Optativa	3
6	Prácticas	Prácticas Externas	Prácticas Externas	6
6	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	6

Estructura temporal por materias del Plan de Estudios del Máster Universitario en Educación Especial

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Primero	Análisis de Datos	OB	9
	Aspectos Epistemológicos y Contextuales de la Educación Especial	OB	3
	Intervención Psico-Educativa	OB	9
	Alumnado con Sobredotación Intelectual	OP	3
	Alumnado con Trastornos Graves de la Conducta	OP	3
	Función Directiva y Dirección de Personal en Entidades Sociales	OP	3
	Intervención en Trastornos del Lenguaje y Alumnado con Dificultades Específicas de Aprendizaje	OP	3
	Políticas de Inclusión Social (España y Europa). Derechos Humanos, Inmigración y Multiculturalidad	OP	3

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Segundo	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos no Formales	OB	9
	Recursos e Inserción Laboral de Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos no Formales	OB	9
	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos Formales	OB	9
	Respuesta, Servicios y Recursos a los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos Formales	OB	9
	Prácticas Externas	PE	6
	Trabajo Fin de Máster	TFM	6

RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010 en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.
Plan de Estudios conducente al título de Máster en Intervención en Convivencia Escolar.
Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
Curso de Implantación: 2010-11.

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Obligatorias	45
Optativas	3
Prácticas externas	--
Trabajo de fin de máster	12
TOTAL	60

Estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Carácter de la materia	ECTS
30	Contenidos de Formación Básica Obligatoria	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	Obligatoria	9
		Investigación en Educación	Obligatoria	9
		Los Centros Escolares. Teorías y Conceptos Básicos en Convivencia Escolar	Obligatoria	12
15	Investigación en trastornos que afectan a la Convivencia (Itinerario 1)	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	Obligatoria	6
		Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	Obligatoria	3
		Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	Obligatoria	3
		Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	Obligatoria	3
15	Investigación en Convivencia en el contexto educativo (Itinerario 2)	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	Obligatoria	3
		Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	Obligatoria	3
12	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12
3	Optativas Itinerario 1: Investigación en Convivencia en el contexto educativo	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	Optativa	3
		Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	Optativa	3
		Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	Optativa	3
		Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	Optativa	3
		Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	Optativa	3