

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Segundo	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos no Formales	OB	9
	Recursos e Inserción Laboral de Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos no Formales	OB	9
	Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos Formales	OB	9
	Respuesta, Servicios y Recursos a los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales en Contextos Formales	OB	9
	Prácticas Externas	PE	6
	Trabajo Fin de Máster	TFM	6

RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010 en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.
Plan de Estudios conducente al título de Máster en Intervención en Convivencia Escolar.
Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
Curso de Implantación: 2010-11.

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Obligatorias	45
Optativas	3
Prácticas externas	--
Trabajo de fin de máster	12
TOTAL	60

Estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Carácter de la materia	ECTS
30	Contenidos de Formación Básica Obligatoria	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	Obligatoria	9
		Investigación en Educación	Obligatoria	9
		Los Centros Escolares. Teorías y Conceptos Básicos en Convivencia Escolar	Obligatoria	12
15	Investigación en trastornos que afectan a la Convivencia (Itinerario 1)	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	Obligatoria	6
		Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	Obligatoria	3
		Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	Obligatoria	3
		Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	Obligatoria	3
15	Investigación en Convivencia en el contexto educativo (Itinerario 2)	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	Obligatoria	3
		Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	Obligatoria	3
		Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	Obligatoria	3
12	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12
3	Optativas Itinerario 1: Investigación en Convivencia en el contexto educativo	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	Optativa	3
		Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	Optativa	3
		Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	Optativa	3
		Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	Optativa	3
		Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	Optativa	3

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Carácter de la materia	ECTS
3	Optativas Itinerario 2: Investigación en trastornos que afectan a la Convivencia	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	Optativa	3
		Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	Optativa	3
		Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	Optativa	3
		Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	Optativa	3

Estructura temporal por materias del Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Primero	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	OB	9
	Investigación en Educación	OB	9
	Los Centros Escolares. Teorías y Conceptos Básicos en Convivencia Escolar	OB	12
Segundo	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	OB	6
	Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	OB	3
	Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	OB	3
	Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	OB	3
	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	OB	3
	Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	OB	3
	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	OB	3
	Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	OB	3
	Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	OB	3
	Trabajo Fin de Máster	TFM	12
	Optativas Itinerario 1	OP	3
Optativas Itinerario 2	OP	3	

RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010, en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.
Plan de estudios conducente al título de Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.
Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
Curso de Implantación: 2010-11.

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Formación Básica	18
Obligatorias	21
Optativas	9
Prácticas externas	--
Trabajo de fin de máster	12
TOTAL	60