

3. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2013, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios de Graduado en Educación Infantil.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 7 de junio de 2013 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades, de 12 de junio de 2013, en el BOE núm. 152, de 26 de junio de 2013), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado/a en Educación Infantil.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 16 de julio de 2013.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia.

Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Almería.

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Curso de Implantación: 2010.

Titulaciones que extingue: Maestro Especialidad de Educación Infantil, Maestro Especialidad de Educación Física, Maestro Especialidad de Educación Musical, y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera.

Distribución general del Plan de Estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

CARÁCTER DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica (FB)	100
Obligatorias (OB)	60
Optativas (OP)	30
Prácticas Externas (PE)	44
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
TOTAL	240

Estructura del Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil: Módulos, Materias y Asignaturas

ECTS MÓDULO	DENOMINACIÓN MÓDULO	DENOMINACIÓN MATERIA	ASIGNATURAS	CARÁCTER DE LA MATERIA Y RAMA DEL ANEXO II R.D. 1393/07	ECTS
18	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años)	Psicología	Psicología del Desarrollo	Básica	6
			Psicología de la Educación	Básica	6
		Atención Temprana	Atención Temprana	Básica	6

ECTS MÓDULO	DENOMINACIÓN MÓDULO	DENOMINACIÓN MATERIA	ASIGNATURAS	CARÁCTER DE LA MATERIA Y RAMA DEL ANEXO II R.D. 1393/07	ECTS
18	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I	Básica	6
		La innovación educativa en la Educación Infantil	La innovación educativa en la Educación Infantil	Básica	6
		Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	Básica	6
22	Sociedad, familia y escuela	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la Educación y de la Familia	Básica	6
		Sociedad, Escuela y Democracia	Sociedad, Escuela y Democracia	Básica	6
		Acción tutorial y atención a la infancia	Acción tutorial y atención a la infancia	Básica	10
12	La escuela de Educación Infantil	Historia de la escuela y del sistema educativo	Historia de la escuela y del sistema educativo	Básica	6
		Teorías educativas en Educación Infantil	Teorías educativas en Educación Infantil	Básica	6
12	Infancia, salud y alimentación	Motricidad, salud y desarrollo integral en la infancia	Motricidad, salud y desarrollo integral en la infancia	Básica	6
		Educación nutricional en el aula de 0-6 años	Educación nutricional en el aula de 0-6 años	Básica	6
6	Observación sistemática y análisis de contextos	Observación sistemática y análisis de contextos	Observación sistemática y análisis de contextos	Básica	6
12	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Dificultades del Aprendizaje	Dificultades del Aprendizaje	Básica	6
		Trastornos del Desarrollo	Trastornos del Desarrollo	Básica	6
24	Aprendizaje de las CC.de la Naturaleza, de las CC. Sociales y de la Matemática	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Obligatoria	6
		Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	Obligatoria	9
		Desarrollo del pensamiento matemático en la Educación Infantil	Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Educación Infantil	Obligatoria	9
18	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Desarrollo de la competencia comunicativa y su didáctica	Desarrollo de habilidades comunicativas orales y su didáctica	Obligatoria	6
			Desarrollo de habilidades comunicativas escritas y su didáctica	Obligatoria	6
		Literatura Infantil	Literatura Infantil	Obligatoria	6

ECTS MÓDULO	DENOMINACIÓN MÓDULO	DENOMINACIÓN MATERIA	ASIGNATURAS	CARÁCTER DE LA MATERIA Y RAMA DEL ANEXO II R.D. 1393/07	ECTS
18	Música, expresión plástica y corporal	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	Obligatoria	6
		Didáctica de la Expresión Plástica	Didáctica de la Expresión Plástica	Obligatoria	6
		Expresividad y creatividad corporal en la infancia	Expresividad y creatividad corporal en la infancia	Obligatoria	6
50	Prácticas Escolares y Trabajo Fin de Grado	Prácticas de Observación	Practicum I	Prácticas Externas	6
			Practicum II	Prácticas Externas	8
		Prácticas de Intervención	Practicum III	Prácticas Externas	12
		Prácticas de Investigación	Practicum IV	Prácticas Externas	18
		Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
6	Educación para el tránsito a la vida activa e inserción sociolaboral	Educación para el tránsito a la vida activa e inserción sociolaboral	Educación para el tránsito a la vida activa e inserción sociolaboral	Optativa	6
30	Mención en Educación, Ciudadanía e Interculturalidad*	Ciudadanía e Identidades	Educación Intercultural	Optativa	6
			Igualdad de Género y Educación	Optativa	6
		Ciudadanía y áreas del currículo	Educación para la sostenibilidad y comunicación	Optativa	6
			Ciudadanía y enseñanza de las Ciencias Sociales	Optativa	6
			Valores en las aplicaciones didácticas de la literatura de tradición oral	Optativa	6
30	Mención en Educación Especial*	Dificultades de aprendizaje	Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas	Optativa	6
			La escuela inclusiva: modelos y prácticas	Optativa	6
		Intervención psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	Intervención psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	Optativa	6
			Evaluación diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	Optativa	6
		Las artes plásticas en la educación	Las artes plásticas en la educación	Optativa	6
30	Mención en Educación Musical*	Didáctica de la expresión y percepción musical	Didáctica de la Expresión y comunicación musical	Optativa	6
			Didáctica y Percepción Musical	Optativa	6
			Didáctica de la Expresión Musical	Optativa	6
		Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales	Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales	Optativa	6
		Las artes plásticas en la educación	Las artes plásticas en la educación	Optativa	6

* El alumnado podrá optar por cursar las materias pertenecientes a una mención o diseñar su propio itinerario formativo con optativas de otras menciones impartidas en el Título de Grado en Educación Primaria de la Universidad de Almería.

Estructura temporal por asignaturas del Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil

CURSO	ASIGNATURAS	CARÁCTER DE LA MATERIA	ECTS
1.º	Psicología del Desarrollo	B	6
	Psicología de la Educación	B	6
	Sociología de la Educación y de la Familia	B	6
	Motricidad, salud y bienestar en la infancia	B	6
	Educación nutricional en el aula de 0-6 años	B	6
	Didáctica y organización de la Educación Infantil I	B	6
	Observación sistemática y análisis de contextos	B	6
	Historia de la escuela y del sistema educativo	B	6
	Teorías educativas en Educación Infantil	B	6
	Practicum I	PE	6
2.º	Atención Temprana	B	6
	Dificultades de Aprendizaje	B	6
	Trastornos del Desarrollo	B	6
	Sociedad, Escuela y Democracia	B	6
	Acción tutorial y atención a la infancia	B	10
	La innovación educativa en la Educación Infantil	B	6
	Didáctica y organización de la Educación Infantil II	B	6
	Educación Intercultural	OP	6
	Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas	OP	6
	Didáctica de la Expresión y comunicación musical	OP	6
Practicum II	PE	8	
3.º	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	OB	9
	Desarrollo del pensamiento matemático en Educación Infantil	OB	9
	Desarrollo de habilidades comunicativas orales y su didáctica	OB	6
	Desarrollo de habilidades comunicativas escritas y su didáctica	OB	6
	Didáctica de la Música en la Educación Infantil	OB	6
	Igualdad de Género y Educación	OP	6
	Educación para la sostenibilidad y comunicación	OP	6
	La escuela inclusiva: modelos y prácticas	OP	6
	Intervención psicoeducativa en las Necesidades Educativas Especiales	OP	6
	Didáctica y Percepción Musical	OP	6
	Didáctica de la Expresión Musical	OP	6
Practicum III	PE	12	
4.º	Didáctica de las Ciencias Experimentales	OB	6
	Literatura Infantil	OB	6
	Didáctica de la Expresión Plástica	OB	6
	Expresividad y creatividad corporal en la infancia	OB	6
	Educación para el tránsito a la vida activa e inserción sociolaboral	OP	6
	Ciudadanía y enseñanza de las Ciencias Sociales	OP	6
	Valores en las aplicaciones didácticas de la literatura de tradición oral	OP	6
	Evaluación diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales	OP	6
	Las artes plásticas en la educación	OP	6
	Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales	OP	6
	Practicum IV	PE	18
	Trabajo Fin de Grado	TFG	6