



SER MADRES Y PADRES



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- ⊗ Expresar el concepto de “familia”.
- ⊗ Reflexionar sobre los distintos modelos de familias.
- ⊗ Conocer y trabajar sobre los estilos educativos.

Los padres y las madres podemos ofrecer un desarrollo equilibrado a las hijas y los hijos.

Algunas actuaciones concretas que podemos llevar a cabo son:

- Tener claro lo que pretendemos y queremos conseguir cuando educamos.
- Valorar sus intentos y esfuerzos, resaltando lo que se hace bien.
- Ser coherente entre lo que se dice y lo que se hace.
- Tener confianza en las hijas e hijos. La autoridad positiva implica que las niñas y niños tengan confianza en las madres y padres.
- Reconocer que nadie es perfecto, ni siquiera las madres y/o padres. Reconocer un error propio da seguridad y tranquilidad a la niña o niño.

LOS ESTILOS EDUCATIVOS

El estilo educativo **autoritario**, se caracteriza por dar prioridad al orden y a la disciplina. Se establecen unas reglas estrictas para controlar el comportamiento de las hijas e hijos utilizando castigos y/o retirada de privilegios. Ese interés por controlar el comportamiento no tiene en cuenta sus necesidades educativas, intereses, motivaciones u opiniones. Además, el nivel de afecto que se expresa es muy bajo.

En el estilo educativo **permisivo** las madres y los padres no controlan el comportamiento de sus hijas e hijos pero muestran mucho afecto. Son tolerantes y dan libertad de acción, con pocas normas y sin controlar su cumplimiento; o, por el contrario, exigen mucho para fomentar el comportamiento independiente y responsable, pero sin darles apoyo ni ayuda para conseguir los objetivos que quieren que desarrollen.

El estilo educativo **democrático** supone ser altamente exigentes, pero sensibles a las necesidades de hijas e hijos, haciendo esfuerzos por razonar. Se controla el comportamiento con normas y límites claros, que se mantienen de forma coherente, y que son adecuados a sus necesidades y posibilidades. Se les fomenta el autocontrol y la motivación, la empatía, buenas habilidades sociales, autonomía y responsabilidad, alegría y espontaneidad.

Palabras Clave:

- Responsabilidad
- Autoestima
- Autonomía personal
- Apego (sentimiento de pertenencia al grupo familiar)
- Comunicación
- Desarrollo personal
- Respeto mutuo
- Cooperación