

## BIBLIOGRAFÍA

1. Consejería de Salud. Atención Temprana: Proceso Asistencial Integrado. Consejería de Salud, Sevilla; 2006.
2. Moeschler John B., Shevell Michael and the Committee on Genetics. Clinical Genetic Evaluation of the Child With Mental Retardation or Developmental Delays. *Pediatrics* 2006 Jun; 117(6): 2304-2316.
3. Santolaya Jose María. Rasgos dismórficos que implican alteración neurológica. Pautas de actuación. *Rev Neurol* 2002; 35(1): 58-67.
4. Ramos-Fuentes Feliciano J. Evaluación y diagnóstico del paciente con retraso mental de origen genético: protocolos estandarizados de evaluación clínica. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): 93-8.
5. Nieto Manuel. Signos de alerta en el desarrollo psicomotor. *An Esp Pediatr* 1993; 39, S 56: 15-18.
6. Council on Children With Disabilities, Section on Developmental Behavioral Pediatrics, Bright Futures Steering Committee and Medical Home Initiatives for Children With Special Needs Project Advisory Committee. Identifying Infants and Young Children With Developmental Disorders in the Medical Home: An Algorithm for Developmental Surveillance and Screening. *Pediatrics* 2006; 118: 405-420.
7. Ramos Inmaculada, Márquez Antonia. El pediatra y la atención integral al niño con deficiencias físicas y psíquicas. *Pediatr Integral* 2001; 6 (2): 137-151.
8. Álvarez M<sup>a</sup> José, Giner Ana. Desarrollo psicomotor. *Rev Pediatr Aten Primaria* 2007; 9 (2): 57-64.
9. Pallás Carmen R., de la Cruz Javier, Medina M<sup>a</sup> Carmen. Apoyo al desarrollo de los niños nacidos demasiado pequeños, demasiado pronto. Diez años de observación e investigación clínica en el contexto de un programa de seguimiento. Premio Reina Sofía 2000 de investigación sobre Prevención de Deficiencias. Edita Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Doc: 56/2000.
10. American Academy of Pediatrics. Policy Statement. Committee on Fetus and New born. Age terminology during the perinatal period. *Pediatrics* 2004; 114: 1362-4.
11. Illingworth Ronald S. Desarrollo del lactante y el niño. 9<sup>a</sup> ed. Madrid: Ed. Churchill-Livingstone; 1992.
12. García-Tornel Santiago, Glascoe Frances P. Detección precoz de problemas del desarrollo por el pediatra: importancia de los padres. *Pediatr Integral* 1996; 2 (2): 196-206.

13. Fernández-Matamoros Iñaki, Fuentes Joaquin y Rueda Jose. Escala Haizea-Llevant. Vitoria: Departamento de publicaciones del Gobierno Vasco; 1991.
14. GAT (Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana). ODAT Organización Diagnóstica para la Atención Temprana. Madrid: Ed. Real Patronato sobre Discapacidad; En prensa.
15. Federación CORA (Coordinadora de Asociaciones en Defensa de la Adopción y el Acogimiento). Guía consensuada de Pediatría en Adopción. Ed: Ministerio de Educación, Deporte y Política Social. Secretaría de Estado de Política Social. Dirección General de Familia; 2008. Accesible en [www.coraenlared.org](http://www.coraenlared.org)
16. Milà-Recasens Montserrat, Rodríguez-Revenga Bodi Laia, Madrigal Bajo Irene. Diagnóstico del retraso mental de origen genético. Protocolo de estudio. Rev Neurol 2006; 42 (1): 103-7.
17. Daily Donna K., Ardinger Holly H., Holmes Grace E. Identification and Evaluation of Mental Retardation. Am Fam Physician 2000; 61:1059-67, 1070.
18. Van Karnebeek Clara, Jansweijer Maaïke, Leenders Arnold, Offringa Martin and Hennekam Raoul. Diagnostic investigations in individuals with mental retardation: a systematic literature review of their usefulness. European Journal of Human Genetics 2005 (13): 6–25.
19. Shevell Michael, Ashwal Stephen, Donley David, Flint Jonathan, Gingold Monique, Hirtz Deborah et al. Practice parameter: Evaluation of the child with global developmental delay: report of the Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology and the Practice Committee of the Child Neurology Society. Neurology 2003 Feb 11; 60(3): 367-80.
20. Report of the Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology and The Practice Committee of the Child Neurology Society. Neurology 2003; 60:367-380.
21. Poch-Olivé M<sup>a</sup> Luisa. Evaluación y diagnóstico del paciente con retraso del desarrollo: protocolos estandarizados desde el punto de vista del neuropediatra. Rev Neurol 2006; 42 (1): S99-102.
22. Artigas-Pallarés Josep, Gabau-Vila Elisabeth, Guitart-Feliubadaló Miriam. Fenotipos conductuales en el retraso mental de origen genético. Rev Neurol 2006; 42 (1): S15-9.
23. American Academi of Peatrics, Committee on Genetics. Health Care Supervision for Children With Williams Syndrome. Pediatrics 2001 May; 107 (5): 1192-1204.
24. Hoyme Eugene, May Philip A., Kalberg Wendy O., Kodituwakku Piyadasa, Gossage J. Phillip, Trujillo Phyllis M. et al. A Practical Clinical Approach to Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorders: Clarification of the 1996 Institute of Medicine Criteria. Pediatrics 2005 Jan; 115 (1): 39-47.
25. Moeschler John B., Shevell Michael and the Committee on Genetics. Clinical Genetic Evaluation of the Child With Mental Retardation or Developmental Delays. Pediatrics 2006; 117: 2304-2316.
26. González-Meneses López Antonio. Dismorfología clínica y genética I: cómo enfocar el diagnóstico de un paciente dismórfico. An Pediatr Contin 2007; 5(1): 1-13.

27. Antíñolo Guillermo. De la dismorfología a la genética. *Rev Neurol.* 2002; 35: 53-8.
28. Rufo-Campos Miguel. Dismorfología, genética y neuropediatría. *Rev Neurol.* 2002; 35: 50-2.
29. Rodríguez Criado Germán. Conceptos y métodos para el diagnóstico de pacientes con malformaciones congénitas. *Pediatría Integral* 2002; 6: 799-808.
30. González Alvaredo Sonia, Sanz Rojo Ricardo, García Santiago Jesús, Gaztañaga Expósito Ramón, Bengoa Arrate; Pérez-Yarza Eduardo G. Criterios de diagnóstico genético en casos de retraso mental y del desarrollo de origen idiopático. *An Pediatr* 2008; 69(5): 446-53.
31. Brunet Odette, Lézine Irene. Escala para medir el desarrollo psicomotor de la primera infancia. Madrid: Psymtec (edición española Denise Josse); 1997.
32. Kaufman Alan S., Kaufman Nadeen L. Bateria de Evaluación de Kaufman para niños (K-ABC). Madrid: TEA; 1997.
33. Caldwell Betttye, Bradley Robert. Home Observations for measurement of the environment. Little Rock, AR: University of Arkansas at Little Rock; 1984.
34. Abidin Richard R. Parenting Stress Index. 3ª Ed. Odessa, Florida: Psychological Assesment Resources; 1995.
35. Harms Thelma, Clifford Richard M. Escala de valoración del ambiente en la infancia Temprana. Madrid: Aprendizaje Visor; 1990.
36. Vidal Lucena Margarita, Díaz Curiel Juan. Atención Temprana: Guía práctica para la Estimulación del niño de 0-3 años. Madrid: Ed. CEPE; 1990.
37. Candel Isidoro. Elaboración de un programa de atención temprana. *Revista de Investigación Psicoeducativa* 2005 Dic; 3(3): 14-40.
38. Belda Oriola Juan Carlos. Recursos en Atención Temprana. Nivel III de la ODAT. *Revista de Atención Temprana de ATEMP (Murcia)* 2006 Jun; 9(1): 37-51.
39. Rodríguez-Andrés Carlos, Delgado-Naranjo Jesús, Bellón-Vázquez Antonio. Epidemiología del retraso mental de origen genético. Análisis de la necesidad, importancia, objetivos, características, utilidad y limitaciones de un registro de casos de retraso mental de origen genético. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): S7-13.
40. Guitart-Feliubadaló Miriam, Brunet-Vega Anna, Villatoro-Gómez Sergio, Baena-Díez Neus, Gabau-Vila Elisabeth. Causas cromosómicas que originan el retraso mental: alteraciones cromosómicas diagnosticables en el paciente. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): S21-6.
41. Bridget Wilcken, Marion Haas, Pamela Joy, Veronica Wiley, Meredyth Chaplin, Carly Black, Janice Fletcher, Jim McGill, Avihu Boneh Outcome of neonatal screening for medium-chain acyl-CoA dehydrogenase deficiency in Australia: a cohort study. *The Lancet.* Vol 369 January 6, 2007 ;37-42
42. Eiris-Puñal Jesús. Aportación de la genética y de los estudios neurometabólicos al diagnóstico del retraso mental. *Rev Neurol* 2006; 43 (1): S177-80.

43. García-Cazorla Àngels, Pérez-Dueñas Belén, Pineda Marfà Mercè, Artuch Iriberrí Rafael, Vila-seca Buscà M<sup>a</sup> Antonia, Campistol Plana Jaume. Orientación del retraso mental desde las enfermedades neurometabólicas. *Rev Neurol* 2006; 43 (1): S187-92.
44. García-Cazorla Angels. Enfermedades neurometabólicas: orientación para el neuropediatra. *Rev Neurol* 2008; 47(1): S55-S63.
45. Guillén-Navarro Encarna, Glóver-López Guillermo. Causas monogénicas de retraso mental ligado a X. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): S45-9.
46. Rodríguez-Revenga Bodi Laia, Madrigal-Bajo Irene, Milà-Recasens Montserrat. Retraso mental de origen genético. *Rev Neurol* 2006; 43 (Supl 1): S181-6.
47. González Alvaredo Sonia, Sanz Rojo Ricardo, García Santiago Jesús, Gaztañaga Expósito Ramón, Bengoa Arrate; Pérez-Yarza Eduardo G. Criterios de diagnóstico genético en casos de retraso mental y del desarrollo de origen idiopático. *An Pediatr* 2008; 69(5): 446-53.
48. Sánchez-Díaz Aurora, Morales-Peydró Carme, Madrigal-Bajo Irene. Retraso mental autosómico dominante. *Rev Neurol* 2006; 42 (Supl 1): S33-7.
49. Fernández-Carvajal Isabel et al. Enfermedades autosómicas recesivas con retraso mental. *Rev Neurol* 2006; 42 (Supl 1): S39-43.
50. Glóver-López Guillermo, Guillén-Navarro Encarna. Síndrome X frágil. *Rev Neurol* 2006; 42(1): S51-4.
51. Martínez-Castellano Francisco. Retraso mental inespecífico ligado al cromosoma X. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): S77-83.
52. Camprubí-Sánchez Cristina, Gabau-Vila Elisabeth, Artigas-Pallarés Josep, Coll-Sandiumenge M<sup>a</sup> Dolors, Guitart-Feliubadaló Miriam. Del diagnóstico clínico al diagnóstico genético de los síndromes de Prader-Willi y Angelman. *Rev Neurol* 2006; 42 (1): S61-S67.
53. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2007), LEY 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, (artículos 113.2 y 113.5).
54. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2002), DECRETO 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, (art.6.3).
55. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2002), Orden, de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización, (art.7.3).
56. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2002), DECRETO 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, (art.7.2).
57. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (1999), LEY 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, (art.8.3).

58. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2008), Orden, de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía, (art.15.3).
59. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2008), Orden, de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía, (artículos 12, 13, 14 y 15).
60. Consejería de Educación, Junta de Andalucía (2008), Orden, de 29 de diciembre de 2008, por la que se establece la ordenación de la evaluación en la Educación Infantil en la comunidad Autónoma de Andalucía, (Disposición adicional primera).
61. Santrock John W. Psicología del Desarrollo. El Ciclo Vital. 10º ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill; 2006.
62. Moreno Rosset Carmen. Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres; 2003.
63. Del Barrio Mª Victoria. Emociones Infantiles. Evolución, evaluación y prevención. 1ª ed. Madrid: Pirámide, 2002.
64. Steyaert Jean, Legius Eric, Borghgraef Martine and Fryns Jean-Pierre. A Distinct Neurocognitive Phenotype in FemaleFragile-X Premutation Carriers Assessed With Visual Attention Tasks. American Journal of Medical Genetics 2003; 116A: 44–51.
65. Vogels Annick, Fryns Jean-Pierre. The velocardiofacial syndrome: a review. Genet Couns 2002; 13(2):105-13.
66. Gropman Andrea L., Duncan Wallace C., Smith Ann C. Neurologic and developmental features of the Smith-Magenis syndrome (del17p11.2). Pediatr Neurol 2006 May; 34(5): 337-50.
67. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2003-2004 (NANDA Internacional); Editorial Elsevier, Madrid 2003.
68. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE)–Proyecto de Resultados de Iowa-; Marion Johnson, Meridean Maas y Sue Moorhead; Madrid: Harcourt-Mosby; 2001.
69. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE)–Proyecto de Intervenciones Iowa-; Joanne C. MacCloskey y Gloria M. Bulechek; Madrid: Harcourt-Mosby; 2001.
70. Cuestionarios, tests e índices para la valoración del paciente; Enfermeras del Servicio Andaluz de Salud; edita Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía; Sevilla, 2004.