

BIBLIOGRAFÍA

1. Nieto Barrera Manuel. Signos de alerta en el desarrollo psicomotor. Introducción. An Esp Piadtr 1993; 39 (S 56): 15-18.
2. Lluch Fernández M^a Dolores. Signos de alerta en el desarrollo motor. An Esp Pediatr 1993; 39 (S 56): 19-23.
3. Fejerman Natalio, Fernández Álvarez Emilio. Neurología Pediátrica. 3^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2007.
4. Ruiz Extremera Ángeles, Robles Vizcaíno Concepción. Niños de riesgo. Programa de Atención Temprana. 1^a ed. Madrid: Ediciones Norma-Capitel; 2004.
5. Ashwal Stephen, Russman Barry S., Blasco Peter A., Miller, Sandler Adrian, Shevell Michael et al. Practice Parameter: Diagnostic assessment of the child with cerebral palsy Report of the Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology and the Practice Committee of the Child Neurology Society. Neurology 2004; 62: 851-863.
6. Swaiman Kenneth F., Ashwal Stephen, Ferreiro Donna M. Pediatric Neurology. Principles and Practice. 4^o ed. Philadelphia: Mosby-Elsevier; 2006.
7. Bohannon Richard W., Smith Melissa B. Interrater reliability of the modified Ashworth scale of muscle spasticity. Phys Ther 1987; 17: 206-207.
8. Lovett Robert W., Martin Ernest G. Certain aspects of infantile paralysis: with a description of a method of testing. JAMA 1916;66:729-733.
9. Pérez-López Julio et al (2004). Manual de Atención Temprana. Psicología Pirámide.
10. Belda Oriola. Juan Carlos. Recursos en Atención Temprana. Nivel III de la Odat. Revista de Atención Temprana de ATEMP (Murcia). Volumen 9-Nº1- Junio 2006:37-51.
11. Fosang Adrienne L., Galea Mary P., McCoy Anne T., Reddihough Dinah S., Story IAN. Measures of muscle and joint performance in the lower limb of children with cerebral palsy. Dev Med Child Neurol 2003; 45: 664-670.
12. Tilton Ann H. Management of Spasticity in Children with Cerebral Palsy. Seminars in Pediatric Neurology 2004; 11:58-65.
13. Verrotti Alberto, Greco Rita, Spalice alberto, Chiarelli Francesco, Iannetti Paola. Pharmacotherapy of spasticity in children with cerebral palsy. Pediatr Neurol 2006;34:1-6.

14. Peña-Segura JL, Marco-Olloqui M, Cabrerizo de Diago R, Pérez-Delgado, García-Oguiza A, Lafuente-Hidalgo M et al. Atención temprana y toxina Botulínica. Nuestra experiencia en el siglo XXI. *Rev Neurol* 2008; 47 (1): S25-S33.
15. Ley Órgánica de Educación de 2/2006 de 3 mayo (BOE 4-5-2006).
16. Ley 17/2007, de 10 de Diciembre, de Educación de Andalucía (BOJA 26-12-2007).
17. Orden de 25-7-2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa educación básica en los centros públicos de Andalucía (BOJA 22-8-2008).
18. Orden de 23 de Julio de 2003, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa (BOJA de 13/08/2003).
19. Collado Vázquez Susana, Pérez García Cristina, Carillo Esteban Jesús M. *Motricidad. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Editorial Dykinson; 2004.
20. Kapandji Adalbert I. *Fisiología articular*. 1ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2007.
21. Levitt Sophie. *Tratamiento de la parálisi cerebral y del retraso motor*. Ed. Médica Panamericana.
22. Le Métyer, Michel. *Reeducación cerebromotriz del niño pequeño*. 1ª ed. Ed: Masson Elsevier; 2994.
23. Mc Dowell Brona C., Kerr Claire, Parkes Jackie, Cosgrove Aidan. Validity of a 1 minute walk test for children with cerebral Palsy. *Dev Med Child Neurol* 2005; 47:744-748.
24. Kerr Graham H., Harvey Adrienne, Rodda Jillian, Natrass Gary R., Pirpiris Marinis. The Functional Mobility Scale (FMS). *J Pediatr Orthop* 2004;24: 514-520.
25. Novacheck Tom F., Stout Jean L., Tervo Raymond. Reliability and Validity of the Gillete Functional Assessment Questionnaire as an Outcome Measure in Children with Walking disabilities. *J Pediatr Orthop* 2000; 20:75-81.
26. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana-GAT. *Recomendaciones técnicas para el desarrollo de la Atención Temprana*. Barcelona: Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana; 2005.
27. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. *Guía de estándares de Calidad en Atención Temprana*. Madrid. Secretaría de Estado de Servicios, familias y Discapacidad, IMSERSO, 2004.