

BIBLIOGRAFÍA

1. Kanner Leo. Autistic disturbances of affective contact. *Nervous child* 1943; 2: 217-250.
2. Asperger Hans. Die "Autistischen Psychopathen" im Kindesalter. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience* 1944; 117(1): 76-136.
3. Wing Lorna, Gould Judith. Severe impairments of social interaction and associated abnormalities in children: epidemiology and classification. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 1979 Mar; 9(1): 11—29.
4. Fombonne Eric. Epidemiology of pervasive developmental disorders. *Pediatr Res* 2009 Jun; 65(6): 591-598.
5. American Psychiatric Association (APA). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado (DSM-IV-TR). Edición española. Barcelona: Masson; 2007.
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). CIE-10: Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Madrid: Meditor; 2004.
7. Hernández Rodríguez Juan María, Artigas Pallarés Josep, Martos Pérez Juan et al. Guía de buena práctica para la detección temprana de los trastornos del espectro autista (I). *Revista de Neurología* 2005; 41: 237-245.
8. Consejería de Salud. Programa De Detección de Hipoacusias en Recién nacidos. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 2006.
9. Gutiérrez Nieto Antonio, López García Encarnación, Benítez Martín Josefina. Guía de Organización del Trabajo Social en las Unidades de Salud Mental y juvenil. *Rev. Trabajo Social y Salud* 2007; 58: 101-118.
10. Díez Cuervo Ángel, Yunta, Muñoz Yunta Jose Antonio, Fuentes Biggi Joaquín et al. Guía de buena práctica para el diagnóstico de los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología* 2005; 41(5): 299-310.
11. Artigas Pallarés Josep, Gabau Vila Elisabeth, Guitart Feliubadaló Miriam. El Autismo Síndrómico: I. Aspectos generales. *Rev Neurol* 2005; 40 (1): 143-149.
12. Ministries of Health and Education. New Zealand Autism Spectrum Disorder Guideline. Wellington, Nueva Zelanda: Ministry of Health; 2008.
13. Roberts Jacqueline. A review of the research to identify the most effective models of best practice in the management of children with autism spectrum disorders. Sydney: Centre for Developmental Disability Studies; 2004.

14. Perry Adrienne, Condillac Rosemary. Evidence-Based Practices for Children and Adolescents with Autism-Spectrum Disorders: A Review of the Literature and Practice Guide. Ontario: Children's Mental Health Ontario; 2003.
15. Scottish Intercollegiate Guidelines Network. Assessment, diagnosis and clinical interventions for children and young people with autism spectrum disorders. A national clinical guideline. Edimburgo, Escocia; 2007.
16. ECRI Institute. Focal Educational and Behavioral Interventions for the Treatment os Autism Spectrum Disorders (ASD) (early on line final draft publication, uncopiedited)[Internet]. Plymouth, Pensilvania: Autor; 2009 [cited 2009 Sep 27]. Disponible en: <http://www.ta.ecri.org/Topics/prod/home/detail.aspx?d=1315&p=9>
17. Fuentes Biggi Joaquin, Ferrari Arroyo M^a José, Boada Muñoz Leticia, Touriño Aguilera Eva, Artigas Pallarés Josep, Belinchón Carmona Mercedes et al. Guía de buena práctica para el tratamiento de los trastornos del espectro autista. Rev Neurol 2006; 43: 425-438.
18. Jesner Ora S., Aref-Adib Mehrnoosh, Coren Esther. Risperidona para el trastorno del espectro autista (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 4. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.com>. (Traducida de The Cochrane Library, 2008 Issue 3. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.)
19. Güemes Itziar, Martín M^a Concepción, Canal Ricardo, Posada Manuel. Evaluación de la eficacia de las intervenciones psicoeducativas en los trastornos del espectro autista. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2009.
20. Belda Oriola Juan Carlos. Recursos en Atención Temprana. Nivel III de la ODAT. Revista de Atención Temprana 2006 Jun; 9(1): 37-51.
21. Casado Demetrio. Coordinación entre los Servicios Sociales y Servicios Sanitarios. Barcelona: Hacer Editorial; 2008.