

Acosta, Víctor Manuel y otros. La sordera desde la diversidad cultural y lingüística. Construyendo centros inclusivos en la educación del alumnado con sordera. Barcelona: Ed. Masson, 2006.

Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETS). Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. Implantes cocleares: actualización y revisión de estudios coste-utilidad. Madrid: AETS. Instituto de Salud Carlos III; 2003.

Álvarez Reyes, Daniel. La Sordoceguera. Un análisis multidisciplinar. O.N.C.E. Dirección General. Madrid, 2004.

American Academy of Pediatrics (AAP). Pediatrics 1999; 103 (2): 527-30. Mehl AL, Thomson V. Newborn hearing screening: the great omission. Pediatrics 1998; 101 (1): E4.

Bueno, Manuel y Toro, Salvador. Deficiencia visual. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Málaga: Aljibe; 1994.

Chapman, Elizabeth K., Tobin, M. J., Tooze, F. H., y Moss, S. Mira y piensa. Madrid: O.N.C.E.; 1997. Accesible en <http://www.once.es/serviciossociales/index.cfm?ptcl=1>

Checa, Francisco J., y Tristante, Carmen. Análisis comparativo del contexto familiar teórico y real de niños con deficiencia visual: orientaciones para la intervención. Integración 1998; 7: 12-17.

Chen, Deborah. Aprendiendo a comunicarse. California, USA. 1999. Accesible en: <http://www.tsbvi.edu/Outreach/seehear/fall99/communicate-db-span.htm>

CODEPEH (Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia Infantil): propuesta para la detección e intervención precoz de la hipoacusia infantil. FIAPAS, 1999; 71: separata.

CODEPEH(Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia Infantil): Recomendaciones de la Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia (CODEPEH) para 2010. Acta Otorrinolaringol Esp. 2010;61(1):69-71. Artículo especial

Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Atención y seguimiento a recién nacidos con problemas en el período neonatal. Guía de atención a la infancia con problemas crónicos de salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía, 1997; p. 93-122.

Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Alteraciones sensoriales. Guía de atención a la infancia con problemas crónicos de salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía, 1997; p. 423-446.

Delgado Domínguez, JJ. Detección de trastornos visuales. En Recomendaciones PrevInfad / PAPPS [en línea]. Actualizado julio de 2007. [consultado 20-05-09]. Disponible en la web: <http://www.aepap.org/previnfad/Vision>.

Delgado Domínguez, JJ. Detección precoz de la hipoacusia infantil. En Recomendaciones PrevInfad / PAPPS [en línea]. Actualizado octubre de 2007. [consultado 20-05-09]. Disponible en: <http://www.aepap.org/previnfad/Audicion.htm>

Domingo, J. y Peñafiel, F. (Coordinadores) (1998) "Desarrollo curricular y organizativo en la escolarización del niño sordo". Ed. Aljibe. Granada

Equipo EICS (1983). *Guía de estimulación precoz para niños ciegos*. Colección *Rehabilitación*. Madrid: INSERSO.

Estaún de Torres,Pilar; Espejo de la Fuente, Begoña.(1986). *Guía para padres y educadores de niños ambliopes*. Málaga : ASPAHIDEV.

Espejo de la Fuente, Begoña (1993). *El Braille en la escuela: una guía práctica para la enseñanza del Braille*. Madrid: O.N.C.E., Departamento de Servicios Sociales para Afiliados.
[HTTP://WWW.ONCE.ES/SERVICIOSOCIALES/INDEX.CFM?PCTL=1](http://www.once.es/SERVICIOSOCIALES/INDEX.CFM?PCTL=1).

Fraiberg, S. (1990). *Niños ciegos: la deficiencia visual y el desarrollo inicial de la personalidad*. Colección *Rehabilitación*. Madrid: INSERSO.

Freeman, Peggy. *El bebé sordociego. Un programa de atención temprana*. O.N.C.E.. Madrid, 1999.

García-Trevijano Patrón,C; Leonhardt Gallego,Mercé; Oyarzábal Céspedes,Beatriz; Vecilla Rodrigo, Isabel(2008). *Construir juntos espacios de esperanza: orientaciones para el profesional de atención temprana a niños con ceguera o deficiencia visual*. Madrid. O.N.C.E..
<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?pctl=1>

Gómez Viñas, Pilar. Capítulo VIII "La Sordoceguera. Intervención Psicopedagógica" en *Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual*. Vol. II. O.N.C.E. Dirección de Educación. Madrid, 2000. (pp. 207-264).

Groenveld, M., y James, J. (1991). *Impedimento visual cortical: hechos, teorías y rehabilitación*. Córdoba, Argentina: ICEVH 74.

Guinea, C., y Leonhardt, M. (1981). *iMiradme!* Texto para la educación precoz del niño ciego. Barcelona: Caixa de Pensiones.

Guijarro Herreros María José, Matey García, María Ángeles Pérez Bernal, Nicolasa; Vicente Mosquete, María Jesús Estimulación visual. Un recurso para la intervención con niños deficientes visuales desde los primeros días de vida. IV CONGRESO VIRTUAL INTEREDVISUAL SOBRE ATENCIÓN TEMPRANA Y DISCAPACIDAD VISUAL. 2 al 31 de octubre de 2006.

Guinea, C., Leonhardt, M., Tubau, G., y Esteban, S. (1984). *La escuela abierta al niño ciego*. Cuadernos para la educación del deficiente sensorial. Barcelona: Fundación Caixa de Pensiones.

Haddad JR. Hipoacusia. En: Nelson, Tratado de pediatría 17ª edición, Elsevier , Madrid 2006, p. 2129-2135.

Hyvärinen, L. (1988). *La visión normal y anormal en los niños*. Madrid: O.N.C.E..

Jáudenes, Carmen et al. *Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva*. FIAPAS – O.N.C.E. – MEC. Madrid, 2004.

Junta de Andalucía (1989). *Intervención educativa con niños de baja visión*, Consejería de Educación y Ciencia, Dirección Provincial de Málaga.

Leonhardt, M. (1992). *El bebé ciego: primera atención, un enfoque psicopedagógico*. Barcelona: Masson-O.N.C.E..

[HTTP://WWW.ONCE.ES/SERVICIOSOCIALES/INDEX.CFM?PCTL=1](http://www.once.es/SERVICIOSOCIALES/INDEX.CFM?PCTL=1)

Leonhardt, M. (1992). Escala Leonhardt. *Escala de desarrollo de niños ciegos de 0 a 2 años*. Madrid: O.N.C.E..

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?pctl=1>

Leonhardt, M. (2000). Evaluación del comportamiento en el recién nacido deficiente visual: un estudio de aplicación de la Escala de Brazelton. *Integración* 33, 5-12.

Leonhardt, M., y Forns, M. (2007). *Guía de aplicación de la Escala Leonhardt para niños ciegos de 0 a 2 años*. Colección Guías. Madrid: O.N.C.E..

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?pctl=1>

MANRIQUE, M. y HUARTE, A. (2002) "Implantes cocleares". Ed. Masson. Barcelona

Martínez Liébana, I. (coord.) (1999). *Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual*. 2 volúmenes, colección Manuales. Madrid: O.N.C.E..

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?pctl=1>

McInnes, John M. y Teffry, Jaquelyn A. Guía para el desarrollo del niño sordociego. Siglo Veintiuno Editores. Madrid, 1988.

M.G. Millá-Romero a, F. Mulas b. Diagnóstico interdisciplinar en atención temprana. *Rev Neurol* 2002; 34 (Supl 1): S139-S143.

MONFORT, M. y JUAREZ, A. (2006) "La práctica de la comunicación bimodal". Ed. Entha. Madrid

Nafstad, Anne y RodBroe, Inger. Construyendo juntos la comunicación. (En castellano). Dinamarca, 1999.

<http://www.asocide.org/publicaciones/comunicacion.htm>

Olitsky SE, Nelson LB. Enfermedades oculares. En Tratado de pediatría 17ª edición, Madrid, Elsevier; 2006, p. 2083-2126

Olson, M. R. (1989). Intervención precoz en niños con deficiencias visuales. En: Guralnick, M. J., y Bennett, F. C. (coords.), *Eficacia de una intervención precoz en niños minusválidos y en situación de riesgo*. Madrid: INSERSO.

Oyarzábal, B. (2006). Déficit Visual Cerebral en niños y plurideficientes. IV Congreso virtual Interredvisual sobre atención temprana a niños con ceguera o déficit visual, octubre de 2006.

Pallás Alonso, CR. Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud para Niños PREMATUROS con una edad gestacional menor de 32 semanas o un peso inferior a 1.500 gramos. Del alta hospitalaria a los 7 años. En Recomendaciones PrevInfad / PAPPs [en línea]. Actualizado octubre de 2008. [consultado 20-05-09]. Disponible en: <http://www.aepap.org/previnfad/menor32-1500.htm>.

Pérez-López, J., y Brito de la Nuez, A. (coords.) (2004). *Manual de atención temprana*. Madrid: Pirámide.

Real Patronato sobre Discapacidad. Libro Blanco de la Atención temprana. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT). Documentos 55/2005.

ROSA, A y OCHAÍTA, E. Psicología de la ceguera. Compilación de Alberto Rosa y Esperanza Ochaíta. Alianza Editorial, S. A. Madrid 1993.

Stagno S. Citomegalovirus. En Tratado de pediatría 17ª edición, Madrid, Elsevier 2006, p. 1066-1069.

Stoll BJ, Kliegman RM. El niño de alto riesgo. En Tratado de pediatría 17ª edición, Madrid; Elsevier; 2006, p. 547-559.

Thompson DC, McPhillips H, Davis RL, Lieu TL, Homer CJ, Helfand M. Universal newborn hearing screening: summary of evidence. JAMA 2001; 286 (16): 2000-10.

VILLALBA, FERRER Y ASENSI (2005) “La lectura en los sordos prelocutivos”. Ed. Entha. Madrid

VV.AA. CEAF (2007) “Manual técnico para la utilización de la guía para la valoración integral del niño con discapacidad auditiva”. Real Patronato sobre Discapacidad. Madrid

VV.AA. CEAF (2007) “La atención a la discapacidad auditiva. La interdisciplinariedad como garantía de calidad”. Ed. Entha. Madrid

VV.AA. (2003) “Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con discapacidad auditiva”. Consejería de Educación. Sevilla

Yoshinaga-Itano C, Sedey AL, Coulter DK, Mehl AL. Language of early-and later-identified children with hearing loss. Pediatrics 1998; 102 (5): 1161-71.

Enlaces

<http://www.once.es>>.

<http://www.aph.org>>. American Printing House.

<http://www.lighthouse.org>>. Lighthouse, Nueva York.

<http://visenso.ch>>. Swiss National Association of and for the blind, SNAB.

<http://www.afb.org>>. American Foundation for the Blind.

<http://www.ssc.education.ed.ac.uk>>. Scottish Sensory Centre.

<http://low-vision.fb13.uni-dortmund.de>>. «Low Vision in Early Intervention», trabajo sobre baja visión en la Comunidad Europea.

<http://www.egrupos.net/grupo/interredvisual>>. Interredvisual. Grupo, blog, web y portal sobre intervención educativa y discapacidad visual en la red.