

Escuela de Seguridad Pública de Andalucía

Memoria académica 2017



ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES. SERVICIO DE FORMACIÓN
CONSEJERÍA DE JUSTICIA E INTERIOR — JUNTA DE ANDALUCÍA

AZNALCÁZAR. SEVILLA. 2018



Escuela de Seguridad Pública de Andalucía

**Memoria académica
2017**

Índice

Presentación.....	4
La formación en la ESPA.....	5
Análisis de la formación.....	7
<i>Acciones formativas.....</i>	7
<i>Alumnado formado.....</i>	8
<i>Análisis de género.....</i>	9
Profesorado.....	12
Evolución estadística 2011 - 2017.....	14
Anexo 1.....	19
Acciones formativas realizadas durante el curso 2017.....	19

Presentación

La Escuela de Seguridad Pública de Andalucía (ESPA), institución dependiente de la Dirección General de Interior, Emergencias y Protección Civil de la Consejería de Justicia e Interior, tiene la misión de proporcionar a los miembros de estos cuerpos de seguridad, Policía Local, Bomberos, y Protección Civil la formación necesaria para el ejercicio de su profesión, con criterios de calidad y equidad en el acceso, a la vez que medios para su desarrollo y promoción profesionales.

Esta memoria resume la actividad académica de la ESPA durante el año 2017, y el periodo lectivo 2016 - 2017 para el Curso de Ingreso a la Policía Local. Se presentan los estadísticos principales en cuanto a variables como alumnado gestionado, cursos impartidos, colectivos implicados etc. Por otra parte, después de un largo periodo de contracción en la actividad general de la ESPA causada por limitaciones presupuestarias, durante este año hemos disfrutado de una relativa recuperación económica, por lo que hemos creído adecuado presentar los resultados de este ejercicio en comparación con los de años anteriores, para poder tener un panorama completo de cómo han sido gestionados por la ESPA el alumnado y las actividades docentes, y tener una imagen contextual de las cargas reales de trabajo.

La formación en la ESPA

La ESPA es el centro de formación dependiente de la Dirección General de Interior, Emergencias y Protección Civil de la Consejería de Justicia e Interior que tiene como finalidad enriquecer el capital humano de los servicios de seguridad pública mediante su capacitación a través de la formación, la innovación y la excelencia, con el compromiso de mejorar la calidad de los referidos servicios.

Siguiendo la tendencia marcada por anteriores Planes de Formación, la formación impartida por ESPA es continuamente adaptada a las complejas demandas sociales, no solo en el ámbito de la seguridad sino, sobre todo, a la salvaguarda del ejercicio de los derechos fundamentales y las libertades, contemplando el papel de garantes de la convivencia ciudadana que poseen los cuerpos de seguridad.

Hay que destacar como novedad de este periodo la incorporación de la **Formación Básica para el voluntariado de Protección Civil**, según lo dispuesto en el Decreto 159/2016, de 4 de octubre, que establece la obligatoriedad tanto de la inscripción de las agrupaciones de Protección Civil en un registro (Registro de Agrupaciones Locales del Voluntariado de Protección Civil de la Comunidad Autónoma de Andalucía) como de la formación individual de toda persona que desee ser Voluntario de Protección Civil mediante un curso de formación básica.

Para hacer frente a su labor docente la ESPA utiliza acciones formativas de distinta duración y contenido, con una metodología multidisciplinar y eminentemente práctica, tanto con una visión correctiva como preventiva, así como en diferentes localizaciones y sedes. Estas acciones formativas son realizadas por la ESPA, o por otros centros, como las Escuelas Municipales de Policía Local, en modalidades presencial o a distancia. La nomenclatura y características de los

distintos tipos de acciones formativas se definen en el Anexo III del Plan de Formación para 2017¹.

En resumen, en esta Memoria Académica se analizan las acciones formativas llevadas a cabo durante este periodo, 242, con un total de 11.953 horas lectivas y en las que han tomado parte 18.347 alumnas/os de toda Andalucía.

1 *Resolución de 21 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Interior, Emergencias y Protección Civil. BOJA 249 de 30/12/2016. p. 414.*

Análisis de la formación

Acciones formativas

Se han llevado a cabo un total de 242 actividades formativas, lo que supone un aumento del 40% sobre las realizadas en 2016 (173) y del 81% sobre las de 2015 (134), con un aumento de las horas lectivas totales (8.002 en 2016). Hay que subrayar el fuerte aumento de las actividades de teleformación (en red) (23 sobre las 11 de 2015) y el leve aumento de las actividades de formación desconcentrada (4,4% sobre las de 2016 [134]). Consideramos que estas diferencias son funcionalmente significativas y reflejan tanto la adaptación coyuntural de la actividad docente de la ESPA como la racionalización en el uso de los recursos formativos a su disposición. En la **Tabla 1** se analizan las actividades formativas realizadas por la ESPA y en colaboración con esta². En el Anexo 1 a esta Memoria se relacionan las acciones formativas realizadas por la ESPA.

Tabla 1: Actividades formativas realizadas y horas lectivas durante el curso 2017. Cifras totales, todas las ediciones incluidas

Colectivo	Formación concentrada en la ESPA					Formación desconcentrada		Total Actividades	Total Horas
	Ingreso	Capacitación	Perfeccionamiento [†]	Red	Horas	Cursos en colaboración	Horas		
Bomberos			8		556	2	511	10	1067
Policía Local	1	2	33	9	2965	96	5303	141	8268
Protección Civil			6	3	347	38	1517	47	1864
Todos los colectivos*			16	10	656	3	63	29	719
Otros colectivos**				1	35			1	35
Congresos y jornadas			13		89	1	8	14	97
Total	1	2	63	23	4648	140	7402	242	11953

* Formación dirigida a personal de todos los colectivos. **Incluye colectivos como Policía Nacional adscrita a la Comunidad Autónoma y Unidad Militar de Emergencias.
† Includos Congresos, Jornadas y Encuentros (1)

2 Incluye actividades concertadas, delegadas y visadas por la Escuela.

Por colectivo, la Policía Local y el de Protección Civil siguen siendo los destinatarios de la mayor parte de actividades. Por provincia, es en Sevilla y en Cádiz donde un mayor número de actividades formativas se han realizado, suponiendo juntas un 73% del total (68% en 2016). Estas dos provincias ya mostraban resultados en la misma línea en años anteriores, y la proporción de ambas en el total de actividades sigue aumentando (59% en 2015). En este mismo sentido, hay que destacar que juntas, Cádiz y Sevilla, organizan el 90% de la docencia dirigida a policías locales de toda Andalucía (85% en 2016). Las actividades dirigidas al colectivo de Protección Civil realizadas en Cádiz, Córdoba y Málaga suponen el 53% de todas las organizadas en Andalucía para este colectivo (65% en 2016). En la **Tabla 2** se analiza la actividad formativa de la Escuela, según la provincia en la que se realiza y el colectivo hacia el que se dirige.

Tabla 2: Actividades formativas realizadas durante el curso 2017. Desagregación por colectivo y provincia

Colectivos	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Bomberos	1	1			1			7	10
Policía Local	2	29	2	2		4	4	98	141
Protección Civil	6	9	8	5		5	8	6	47
Todos los colectivos*			1		1	1		26	29
Otros colectivos**								1	1
Congresos y jornadas	2	1	1	1	1	1	1	6	14
Totales	9	39	11	7	2	10	12	138	242

* Formación dirigida a personal de todos los colectivos. **Incluye colectivos como Policía Nacional adscrita a la Comunidad Autónoma y Unidad Militar de Emergencias.

Alumnado formado

Medido en términos de alumnado que ha tenido acceso a la formación impartida, el impacto de la actividad formativa de la ESPA se ha incrementado en un 41% sobre el resultado de 2016 (18.347 frente a 13.038 personas). A diferencia del leve aumento ocurrido en el pasado ejercicio, en este año el incremento del alumnado ha sucedido a expensas de los cursos propios de ESPA (formación concentrada), ya que la formación desconcentrada ha gestionado en el pasado año 269 personas menos que en 2016. En general, la formación concentrada de ESPA

ha formado durante 2017 un alumnado que es un 219% superior que el que formó en 2016 (8.112 frente a 2.546). Este aumento se ha apreciado tanto en la formación presencial como en la teleformación.

Tabla 3: Alumnado formado durante el curso 2017. Desagregación por tipo formativo, colectivo y género

Colectivo	Formación concentrada en la ESPA								Formación desconcentrada		Totales		
	Ingreso		Capacitación		Perfeccionamiento		Red		Cursos en colaboración				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Bomberos					227	6			35	4	262	10	272
Policía Local	36	4	27		696	55	1422	78	8155	454	10336	591	10927
Protección Civil					626	322	399	87	714	295	1739	704	2443
Todos los colectivos*					173	22	2869	164	242	96	3284	282	3566
Otros colectivos**							108	8			108	8	116
Congresos y jornadas					793	87			98	45	891	132	1023
Alumnado total	36	4	27	0	2515	492	4798	337	9244	894	16620	1727	18347

* Formación dirigida a personal de todos los colectivos. **Incluye colectivos como Policía Nacional adscrita a la Comunidad Autónoma y Unidad Militar de Emergencias.
H: hombres. M: mujeres

Análisis de género

De los 18.347 personas que han compuesto el alumnado total en el periodo analizado, 16.620 han sido hombres y 1.727, mujeres. Las mujeres han supuesto el 9,4% del alumnado total. No obstante, esta cifra es superior a las de 2016, 2015 y 2014 (8, 8,5 y 8,5%, respectivamente). Estas diferencias se mantienen tanto en el análisis provincial como en de colectivos y en el de formación por tipos. En la Tabla 3 y en las Figuras 1 a 4 se muestran las cifras y porcentajes de alumnos y alumnas por colectivo, provincia, tipo de formación y modalidad.

Figura 1. Alumnado formado por ESPA en 2017 por género y provincia.

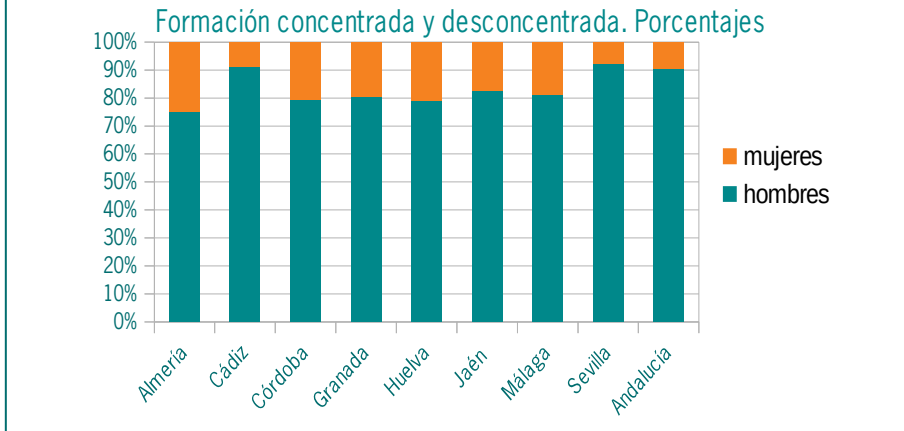
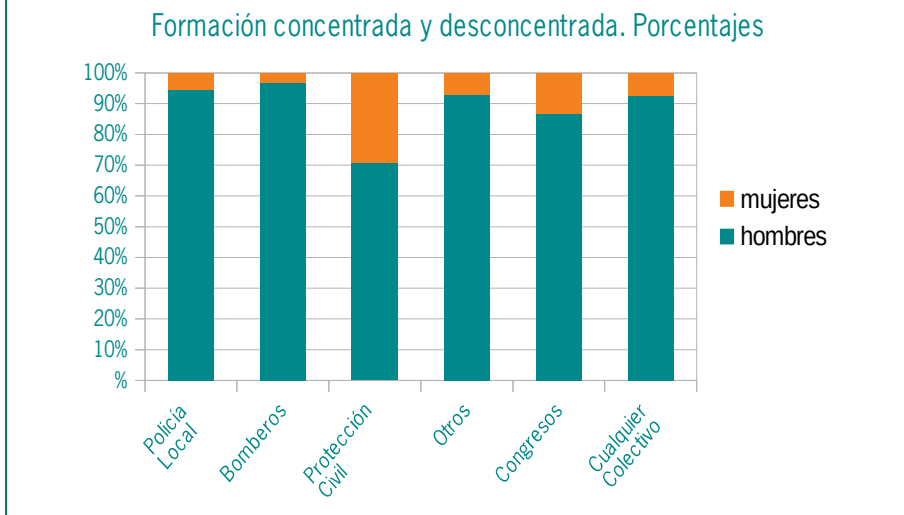


Figura 2. Alumnado formado por ESPA en 2017 por género y colectivo.



El escaso número de mujeres en los cuerpos de seguridad es un hecho que fue tratado ya en la anterior Memoria Académica de ESPA. Aunque las cifras del ejercicio 2017 son mejores que las anteriores, este es, un ámbito de desigualdad en nuestro país y en nuestra Comunidad, y sus causas son objeto de estudio. La Escuela de Seguridad Pública de Andalucía sostiene el principio de equidad en el acceso de las personas a la formación que imparte y redoblará sus esfuerzos para promover la presencia de mujeres en los cuerpos de seguridad de Andalucía.

	Hombres	Mujeres
Formación presencial	2578	501
Porcentajes	80,6	19,4
Formación <i>on-line</i>	4768	337
Porcentajes	93,4	6,6
Porcentaje Total	89,76	10,24

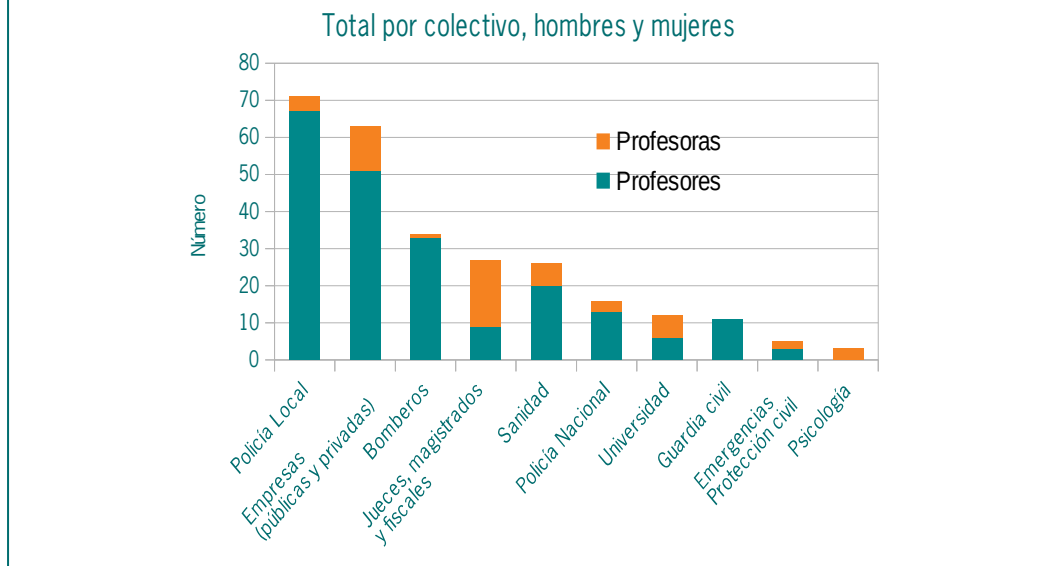
Profesorado

La docencia necesaria para poder realizar las acciones formativas de este periodo ha estado bajo la responsabilidad de 268 docentes, cuyos ámbitos profesionales de procedencia han sido, en primer lugar, los cuerpos de Policía Local (26,5%) seguidos de las empresas, públicas y privadas, (23,5%) y del cuerpo de Bomberos (12,7%). En 2017, el profesorado fue constituido por 268 efectivos, aumentando después de tres años de reducción: 313 en 2013, 177 en 2014, 151 en 2015 y 140 en 2016.

En la Tabla 5 y en la Figura 3 se recoge y cuantifica la procedencia profesional del profesorado de las acciones formativas y su desagregación por género y colectivo.

Procedencia	Profesores	Profesoras	Total	Porcentaje
Bomberos	33	1	34	12,7
Emergencias y Protección civil	3	2	5	1,9
Empresas (públicas y privadas)	51	12	63	23,5
Guardia civil	11	0	11	4,1
Jueces, magistrados y fiscales	9	18	27	10,1
Policía Local	67	4	71	26,5
Policía Nacional	13	3	16	6,0
Universidad	6	6	12	4,5
Psicología	0	3	3	1,1
Sanidad	20	6	26	9,7
Servicios Sociales e Igualdad	0	0	0	0,0
Totales	213	55	268	100,0
% por género	79,5	20,5	100,0	

Figura 3. Procedencia profesional del profesorado de la ESPA durante 2017



Crece la proporción de mujeres en la docencia ESPA, alcanzando un 20,5% del profesorado total (15% en 2016) y destacando la participación de las profesoras del ámbito jurídico (más del 66%) y del universitario (50%).

Evolución estadística 2011 – 2017

Como adaptación a la coyuntura económica, todas las administraciones públicas españolas, de todos los niveles, se han visto obligadas a hacer fuertes ajustes presupuestarios. A pesar del esfuerzo por mantener las cifras de actividad, es innegable que estos ajustes también han afectado, y afectan, a la actividad formativa de la ESPA. En el ejercicio 2017 se ha apreciado una recuperación moderada del presupuesto, con el consiguiente incremento en las variables de actividad. Para aportar alguna información de contexto sobre qué ha significado este periodo para esta Escuela, hemos elaborado los gráficos de evolución de la actividad formativa desde 2011 a 2017 y del alumnado gestionado durante el mismo periodo (Tabla 6 y Figuras 4 y 5).

Cursos impartidos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cursos ESPA presenciales	47	35	32	20	47	24	66
Cursos ESPA online	29	24	15	4	3	11	23
ESPA total	76	59	47	24	50	35	89
Cursos concertados	102	116	78	81	81	134	140
Alumnado gestionado	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Alumnado ESPA presencial	1173	858	969	643	2107	697	3007
Alumnado ESPA online	4021	2764	1661	517	332	1849	5105
ESPA total	5194	3622	2630	1160	2439	2546	8112
Cursos concertados	2914	3208	2308	5697	4806	10407	10138

Figura 5. Cursos impartidos en ESPA y concertados

2011 - 2017

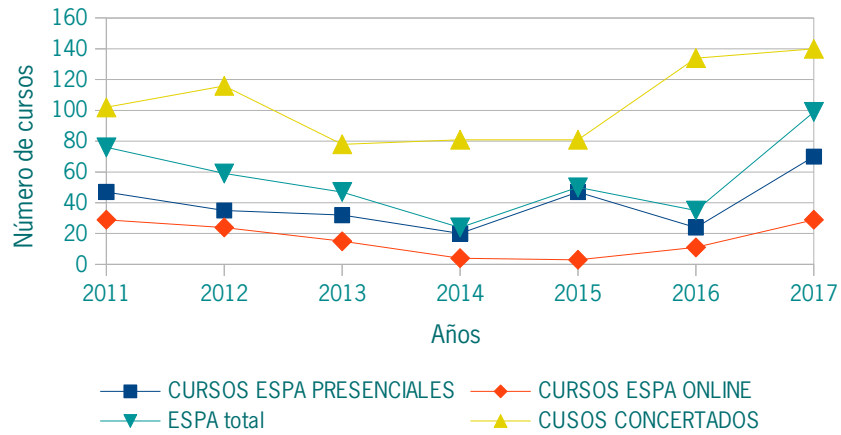
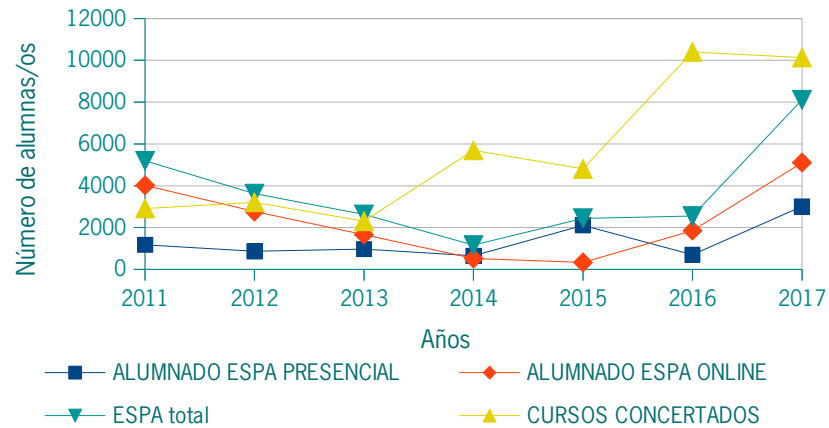
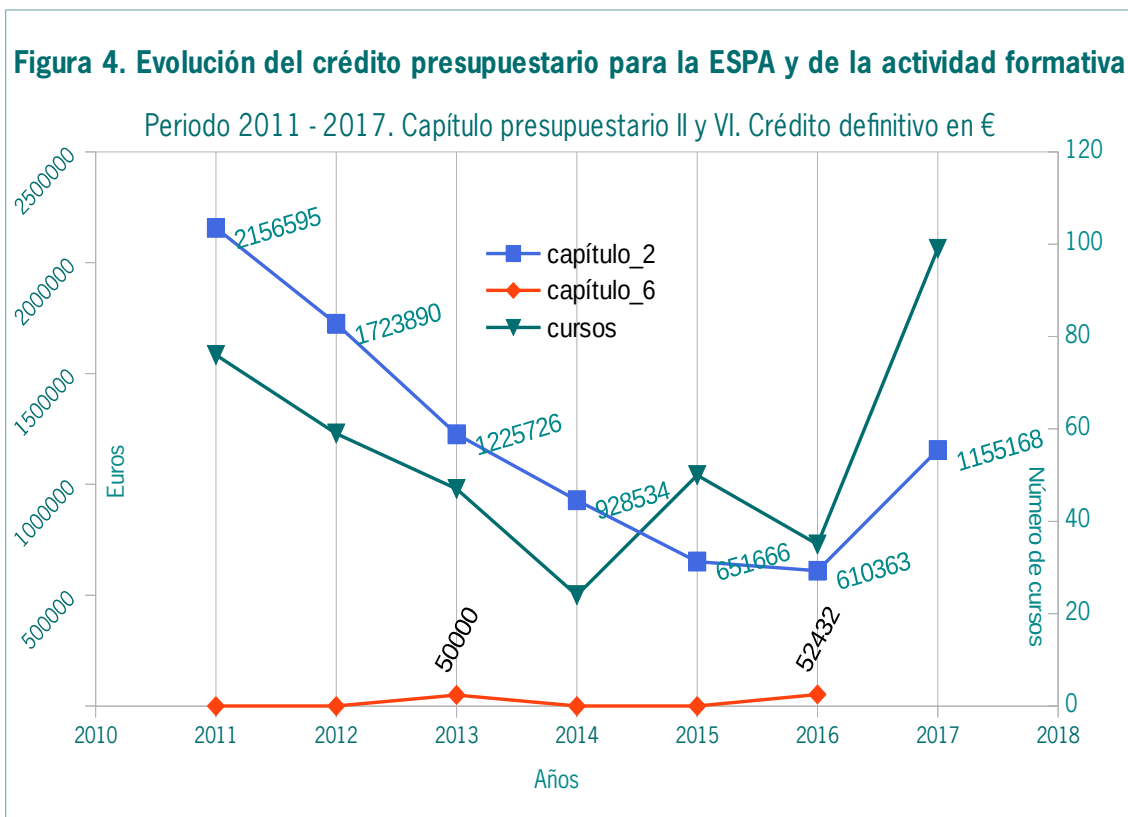


Figura 6. Alumnado en los cursos impartidos por ESPA y concertados

2011 - 2017



De la misma manera, hemos extraído las cifras de los capítulos presupuestarios 2 y 6 correspondientes a la financiación principal de la ESPA, durante el período 2011 a 2017, que refleja la coyuntura socioeconómica general (Tabla 7).



Como podemos apreciar en la Figura 4, la actividad de la ESPA sufrió una disminución paralela a la reducción presupuestaria del Capítulo 2 asignado (crédito definitivo), que alcanzó un mínimo de 610.362,73€ en el año 2016. A pesar de que en ese año, el presupuesto asignado fue solo el 28,3% del correspondiente a 2011 (reducción del 71,7%), los cursos impartidos por ESPA se

redujeron solo un 54% y, en 2017, un presupuesto de 1.155.167,75 € (53,6% del presupuesto de 2011) fue gestionado de forma que la actividad de la ESPA, tanto en actividades formativas como en alumnado, superaron las cifras del inicio del período (130% del número de cursos y 156,2% en el número de alumnos/as). En comparación con el ejercicio anterior de 2016, el aumento en la financiación ha sido del 89%, y el aumento de actividad formativa, del 183%, gestionando un 219% de alumnado más que en 2016. Este incremento neto y relativo de la actividad docente de ESPA es el resultado de un aumento del número de cursos impartidos, tanto en ediciones de un mismo título como en cursos nuevos. Durante el ejercicio 2017, han sido impartidos 53 cursos distintos (no ediciones de un mismo curso), lo que suponen 25 cursos nuevos más que los que se impartieron en 2016. En el Anexo I se relacionan los títulos de las actividades formativas que han sido impartidas durante el ejercicio.

La cuantía del Capítulo 6 del presupuesto siempre ha sido escasa y no parece relevante en la evolución de la actividad formativa de ESPA ni en el alumnado que ha participado en ella.

EJERCICIO	CREDITO DEFINITIVO (Capítulo 2)
2011	2.156.595,14
2012	1.723.890,00
2013	1.225.726,30
2014	928.533,96
2015	651.665,72
2016	610.362,73
2017	1.155.167,75

En resumen, a pesar de que el crédito presupuestario del Capítulo 2 correspondiente a ESPA se ha reducido constantemente entre 2011 y 2016, lo que ha determinado una reducción paralela de la actividad formativa de la ESPA, esta reducción de actividad ha sido menos acusada que la reducción presupuestaria. En este último ejercicio, con un moderado aumento en la financiación, la ESPA ha incrementado su actividad formativa muy por encima también del aumento

presupuestario. Nuestra Escuela ha realizado un notable esfuerzo en la mejora de la eficiencia, lo que ha hecho posible maximizar el rendimiento durante esta etapa crítica.

Anexo 1

Acciones formativas³ realizadas durante el curso 2017

Nombre de la actividad	Tipo
CURSO DE INGRESO EN LOS CUERPOS DE LA POLICÍA LOCAL DE ANDALUCÍA ⁴	Ingreso - SP
CAPACITACIÓN PARA OFICIALES DE LA POLICÍA LOCAL	Capacitación - SP
CAPACITACIÓN PARA SUBINSPECTORES DE LA POLICÍA LOCAL	Capacitación - SP
CAPACITACIÓN PARA INSPECTORES DE LA POLICÍA LOCAL	Capacitación - SP
ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO.	Perfeccionamiento - TF
ACTUACIÓN POLICIAL ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Perfeccionamiento - TF
ACTUACIÓN POLICIAL ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. NIVEL AVANZADO	Perfeccionamiento - SP
ACTUACIONES POLICIALES EN DISCOTECAS, PUBS CON MÚSICA Y ESTABLECIMIENTOS DE HOSTELERÍA	Perfeccionamiento - TF
ACTUACIONES POLICIALES EN ESPECTÁCULOS PÚBLICAS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS	Perfeccionamiento - P
ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE TIRO POLICIAL	Perfeccionamiento - P
AGENTE TUTOR	Perfeccionamiento - P
ATENCIÓN A LA VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GENERO. LEY 4/2015 DE 27 DE ABRIL. ESTATUTO DE LA VÍCTIMA.	Perfeccionamiento - P
ATENCIÓN INICIAL BÁSICA COMO PRIMER INTERVINIENTE AL TRAUMATIZADO GRAVE	Perfeccionamiento - P
COMUNICAR PARA INFLUIR	Perfeccionamiento - SP
CONTROL DE INCENDIOS DE INTERIORES	Perfeccionamiento - P
DELITOS INFORMÁTICOS. PREVENCIÓN Y CONSEJOS ANTE MENORES ADOLESCENTES	Perfeccionamiento - P

3 *Se relacionan las actividades formativas y cursos distintos organizados por ESPA, no en colaboración. De algunos de ellos se realizan varias ediciones.*

4 *Durante el año en curso finaliza el Curso de Ingreso comenzado el anterior año y se inicia el del año corriente. En 2017 finalizó (marzo) el XLIII Curso de Ingreso y comenzó (octubre) el XLIV.*

Nombre de la actividad	Tipo
DESESCOMBROS Y APUNTALAMIENTOS	Perfeccionamiento - P
DIRECCIÓN OPERATIVA EN SINIESTROS	Perfeccionamiento - P
DROGODEPENDENCIAS	Perfeccionamiento - TF
EL REGLAMENTO DE LAS AGRUPACIONES LOCALES DEL VOLUNTARIADO DE PROTECCIÓN CIVIL	Perfeccionamiento - TF
FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN CIVIL PARA VOLUNTARIOS	Perfeccionamiento - P
HABILIDADES EN ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESARROLLO PERSONAL	Perfeccionamiento - P
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EXCLUSIVAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN INTERNET	Perfeccionamiento - TF
INFOGRAFÍA DE ANIMACIÓN Y SIMULACIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO CON SKETCHUP. NIVEL II	Perfeccionamiento - TF
INTERVENCIÓN PRELIMINAR DE LA POLICÍA LOCAL EN EL LUGAR DEL DELITO	Perfeccionamiento - TF
INTRODUCCIÓN A LA CONFECCIÓN DE CROQUIS Y REPRESENTACIÓN INFOGRÁFICA DE ACCIDENTES DE TRÁFICO, NIVEL I.	Perfeccionamiento - TF
INTRODUCCIÓN A LA CULTURA DE LA MEDIACIÓN	Perfeccionamiento - P
INTRODUCCIÓN AL CONTROL DEL ESTRÉS A TRAVÉS DE <i>MINDFULNESS</i>	Perfeccionamiento - TF
INVESTIGACIÓN POLICIAL DESDE EL LABORATORIO EN LOS CASOS DE VIOLENCIA SOBRE LA MUJER	Perfeccionamiento - P
LENGUA DE SIGNOS - INTRODUCCIÓN	Perfeccionamiento - P
LENGUA DE SIGNOS - NIVEL INTERMEDIO	Perfeccionamiento - P
LIDERAZGO	Perfeccionamiento - P
LIDERAZGO - NIVEL AVANZADO	Perfeccionamiento - P
MIGRACIONES Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	Perfeccionamiento - P
MONITOR/A DE EDUCACIÓN VIAL	Perfeccionamiento - SP
NOVEDADES EN DERECHO ADMINISTRATIVO Y SANCIONADOR. LEYES 39/2015 Y 40/2015	Perfeccionamiento - P
POLICÍA DE TRÁFICO ESPECIALISTA EN DROGAS	Perfeccionamiento - P
PREVENCIÓN DE LA DEPENDENCIA E INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE ESPECIAL VULNERABILIDAD	Perfeccionamiento - P
PROTECCIÓN ACTIVA CONTRA INCENDIOS	Perfeccionamiento - TF
PROTECCIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS EN UN MERCADO DE CONSUMO	Perfeccionamiento - TF

Nombre de la actividad	Tipo
PROTECCIÓN DE INFORMACIÓN ANTE LAS INVESTIGACIONES EN EL CIBERESPACIO	Perfeccionamiento – TF
PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PELIGROSOS	Perfeccionamiento – TF
RÉGIMEN DISCIPLINARIO PARA POLICÍAS LOCALES	Perfeccionamiento - P
REGLAMENTO GENERAL DEL VOLUNTARIADO DE PROTECCIÓN CIVIL	Perfeccionamiento – TF
RESCATE URBANO Y ESPACIOS CONFINADOS	Perfeccionamiento - P
SEGURIDAD EN ALTURA EN OPERACIONES DE SALVAMENTO	Perfeccionamiento – P
TÉCNICAS ASERTIVAS DE COMUNICACIÓN	Perfeccionamiento – SP
TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN EN CATÁSTROFES	Perfeccionamiento - P
TÉCNICAS DE DEFENSA PERSONAL POLICIAL	Perfeccionamiento - P
TRATA DE SERES HUMANOS	Perfeccionamiento - P
TRATA DE SERES HUMANOS. NIVEL AVANZADO	Perfeccionamiento - SP
TUTORIZACIÓN Y DINAMIZACIÓN	Perfeccionamiento – TF
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA RED. CIBERACOSO	Perfeccionamiento – P
<i>TF: teleformación, P: presencial, SP: semipresencial</i>	

