

## CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA FUNDACIÓN EMET ARCO IRIS (FEAI) PARA EL DESARROLLO DE ACTUACIONES DIRIGIDAS A ALUMNADO MENOR DE EDAD CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA.

En Sevilla, a 6 de octubre de 2017.

### REUNIDOS

**De una parte,** actuando en nombre y representación de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, la Excm. Sra. D<sup>a</sup>. Sonia Gaya Sánchez, Consejera de la misma, nombrada mediante Decreto de la Presidenta 14/2017, de 8 de junio y en virtud de las facultades que le confiere el artículo 26.2 i) de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de Administración de la Junta de Andalucía (BOJA Núm. 215, de 31 de octubre).

**De otra parte,** en nombre y representación de la FUNDACIÓN EMET ARCO IRIS (abreviadamente FEAI), con CIF G- 14729248 y domiciliada en C/ Torre de San Nicolás N<sup>o</sup> 6, 14003 Córdoba, D<sup>a</sup> Dolores-Auxiliadora Fernández López, con DNI n<sup>o</sup>30493025Q, en su condición de Directora General y representante legal de la citada entidad, facultad atribuida mediante protocolo 1123 ante el notario Juan Antonio Cantos Molero de fecha 28/07/2005, inscrito en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Trabajo.

Ambas partes se reconocen mutua y recíprocamente capacidad jurídica y de obrar suficiente para el otorgamiento del presente convenio, actuando en el ejercicio de la representación que ostentan, a tales efectos,

### EXPONEN

**Primero.-** La Comunidad Autónoma de Andalucía es titular de la competencia en materia de educación en virtud del artículo 52 del Estatuto de Autonomía para Andalucía, donde se indica que corresponde a la Comunidad Autónoma en materia de enseñanza no universitaria, en relación con las enseñanzas obligatorias y no obligatorias que conducen a la obtención de un título académico o profesional con validez en todo el Estado, la competencia exclusiva, que incluye la organización de los centros públicos. El artículo 10.3 2.º garantiza el acceso de toda la ciudadanía andaluza a una educación permanente y de calidad que les permita su realización personal y social, y el artículo 21 explicita los derechos concretos que deben respetarse y garantizarse en esta materia.

**Segundo.-** La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, comienza el título Preliminar con un capítulo dedicado a los principios y los fines de la educación, que constituyen los elementos centrales en torno a los cuales debe organizarse el conjunto del sistema educativo. En un lugar destacado aparece formulado el principio fundamental de la calidad de la educación para todo el alumnado, en condiciones de equidad y con garantía de igualdad de oportunidades. La participación de la comunidad educativa y el esfuerzo compartido que debe realizar el alumnado, las familias, el profesorado, los centros, las Administraciones, las instituciones y la sociedad en su conjunto constituyen el complemento necesario para asegurar una educación de calidad con equidad.

El título II, a fin de garantizar la equidad, se refiere al alumnado que requieren una atención educativa diferente a la ordinaria por presentar alguna necesidad específica de apoyo educativo y establece los recursos precisos para acometer esta tarea con el objetivo de lograr su plena inclusión e integración. Se incluye concretamente en este título el tratamiento educativo de las alumnas y alumnos que requieren determinados apoyos y atenciones específicas derivadas de circunstancias sociales, de discapacidad física, psíquica o sensorial o que manifiesten trastornos graves de conducta.

**Tercero.-** La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, continuando las líneas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, se fundamenta en los principios de formación integral del alumnado, equidad y mejora permanente del sistema educativo, respeto en el trato al alumnado, a su idiosincrasia y a la diversidad de sus capacidades e intereses, promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, convivencia como meta y condición necesaria para el buen desarrollo del trabajo del alumnado y del profesorado, reconocimiento del pluralismo y de la diversidad cultural existente en la sociedad actual y autonomía, participación, responsabilidad y control social e institucional en el funcionamiento y gestión de los centros docentes. Esta ley dedica el título III a la Equidad en Educación, estableciendo, en el artículo 113, que el Sistema Educativo Público de Andalucía garantizará el acceso y la permanencia en el sistema educativo del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, así como, su escolarización en las condiciones más favorables.

**Cuarto.-** La Fundación Emet Arco Iris (FEAI) lleva a cabo una atención especializada e interdisciplinaria a menores con problemas de adicción y en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social, tal y como se contempla en el artículo 6, párrafos cuarto y quinto de sus Estatutos.

En virtud del artículo 6.bis, apartado 2, FEAI podrá colaborar en el desarrollo de las actividades de otras entidades, que puedan servir a los fines perseguidos por la Fundación.

Las intervenciones de FEAI se caracterizan por el abordaje intensivo y global, con actividades fundamentalmente de tipo psicoterapéutico, ocupacional, socioeducativo y médico-sanitario. La característica esencial es el establecimiento de una intensa experiencia grupal, convirtiendo a/la paciente en sujeto activo y protagonista de la dinámica comunitaria. En cuanto al tratamiento de menores, ha querido responder a la situación en que se encuentran muchos menores que viven conflictos sociales y presentan trastornos graves de conducta, pudiendo estar en situación de desamparo y la

Administración Pública competente haya asumido su tutela y guarda administrativa o solamente esta última. Una vez en el centro, la cualificación de los /las profesionales se pone al servicio de los menores, incorporando a su tarea los conocimientos técnicos necesarios para la modificación de las conductas que originaron su ingreso. Con un equipo de profesionales de la medicina, psicología, trabajo social, educación, cocina y administración, entre otros, realizan una labor social cuya misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones.

## CLÁUSULAS

### **Primera.- Objeto del convenio.**

El objeto del presente convenio es establecer un marco de colaboración entre ambas instituciones para el desarrollo de actuaciones en materia de educación dirigidas a alumnado menor de edad con trastornos graves de conducta derivados de enfermedades de larga duración o síndromes específicos, matriculado en los centros educativos que se indican en la cláusula tercera.

### **Segunda.- Actuaciones.**

La Consejería de Educación, a través de la Delegación Territorial de Córdoba y de los centros que se indican en la cláusula tercera, y la fundación Emet Arco Iris, realizarán, en colaboración, actuaciones encaminadas a:

- Facilitar la integración social de menores con trastornos graves de conducta en situación de riesgo de exclusión social.
- Favorecer el desarrollo personal y la madurez de las capacidades individuales.
- Potenciar el sentido crítico con un criterio autónomo que permita la implicación en una relación activa con el entorno.
- Estudiar los factores que determinan el rendimiento educativo de cada alumna o alumno y elaborar planteamientos alternativos en cada caso.
- Orientar al alumnado tanto académica como profesionalmente.

## **Tercera.- Compromisos de las partes**

### **A) Por parte de la Consejería de Educación:**

- Determinar, teniendo en cuenta la propuesta de la Comisión de Seguimiento a la que se refiere la cláusula cuarta, entre el alumnado que presente el perfil que se determina en la cláusula primera de los institutos de enseñanza secundaria (IES) Profesor Tierno Galván (La Rambla -Córdoba-) y Don diego de Bernury (Benamejí -Córdoba-), aquel que participará en las acciones que se realicen para el cumplimiento del objeto de este convenio.

- Realizar, en los centros educativos correspondientes, la provisión de los puestos docentes específicos derivados del presente convenio, que a continuación se relacionan.

<b>Centro educativo. Código de centro.</b>	<b>Código puesto docente</b>
IES Profesor Tierno Galván. 14006345	00597060
IES Don diego de Bernury. 14700501	00597025

La cobertura de los citados puestos docentes se realizará mediante convocatoria pública, en virtud de de la Orden de 24 de mayo de 2011, por la que se regulan los procedimientos de provisión, con carácter provisional, de puestos de trabajo docentes así como la movilidad por razón de violencia de género, con indicación de los perfiles de dichos puestos, los requisitos y méritos valorables para su provisión, así como la evaluación del desempeño y la posibilidad de prórroga de los nombramientos. Los nombramientos serán prorrogables durante la vigencia del convenio, para lo cual se estará a lo previsto en el artículo 26.2 de la precitada orden.

- Los centros citados en el párrafo anterior incluirán en su proyecto educativo las actuaciones que desarrollen en el marco de este convenio.

### **B) Por parte de FEAL:**

- Poner a disposición los medios y recursos de la entidad que se requieran para la ejecución de las actuaciones que se realicen para el cumplimiento del objeto del convenio como complemento al apoyo al alumnado mediante, entre otros:

- Asesoramiento y formación a la comunidad educativa.
- Autonomía y desarrollo personal.
- Mejora de la competencia social del alumnado.
- Intervención psicoterapéutica.
- Intervención familiar.
- Actividades de ocio y tiempo libre.
- Orientación educativa.

## **Cuarta.- Comisión de Seguimiento.**

Para la coordinación de las acciones, supervisión e interpretación del presente convenio de colaboración, en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la firma del presente convenio, se constituirá la Comisión de Seguimiento.

Dicha Comisión estará integrada por:

- Dos personas por parte de la Consejería de Educación: la persona que ostente la titularidad de la Delegación Territorial de Córdoba, o la persona en quien delegue, y una segunda persona designada por aquella.

- Dos personas por parte de FEAI: una de las cuales será la persona que ostente la presidencia de la entidad, o la persona en quien delegue.

La Presidencia de esta Comisión corresponderá a la persona que ostente la titularidad de la Delegación Territorial de Córdoba de la Consejería de Educación, o la persona en quien delegue. El cargo de Secretario o Secretaria será nombrado y designado de entre sus miembros por la Comisión.

Para garantizar la participación paritaria de mujeres y hombres en la composición de esta Comisión, se actuará conforme a lo establecido en el artículo 19.2 de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía.

La Comisión de Seguimiento tendrá las siguientes funciones:

1. Seleccionar y priorizar las actuaciones a realizar.
2. Estudiar y determinar la selección del alumnado con trastornos graves de conducta que participará en las actuaciones derivadas del presente convenio de colaboración.
3. Determinar las habilidades, competencias y conocimientos complementarios requeridos de los puestos docentes específicos, para su traslado a la Consejería de Educación a los efectos de que sean incluidos en la correspondiente convocatoria de provisión de los citados puestos.
4. Realizar el seguimiento y evaluación del convenio y la elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
5. Resolver las cuestiones litigiosas sobre interpretación y cumplimiento del convenio que pudieran surgir.

La Comisión de Seguimiento se reunirá al menos dos veces al año y, además, siempre que lo solicite expresamente alguna de las organizaciones participantes. El presidente o presidenta con su voto dirimente, podrá resolver los posibles empates.

De las sesiones se levantará la correspondiente acta, donde quedarán recogidas, entre otras, las conclusiones aprobadas, en concreto el resultado de las evaluaciones del desempeño de los puestos docentes y las propuestas de prórroga, en su caso.

Una vez constituida, la citada Comisión establecerá sus normas internas de funcionamiento, que habrán de ajustarse a lo previsto para los órganos administrativos colegiados en los artículos 15, 16, 17 y 18 de la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y en los artículos 88 y siguientes de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía.

## **Quinta.- Vigencia.**

El presente convenio entrará en vigor a partir de su firma y tendrá vigencia hasta el 31 de agosto de 2019. La ejecución de las actuaciones objeto del mismo se desarrollarán durante el curso escolar 2017/2018 y 2018/2019, pudiéndose prorrogar, previo acuerdo expreso y unánime de las partes firmantes y con una antelación mínima de seis meses, por periodos de dos cursos escolares y de acuerdo con lo previsto en el artículo 49 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

## **Sexta.- Consecuencias aplicables en caso de incumplimiento.**

No procede indemnización en caso de incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por alguna de las partes firmantes.

## **Séptima.- Causas de extinción y modificación del convenio.**

El presente convenio se podrá resolver por acuerdo unánime de las partes, manifestado por escrito, con al menos dos meses de antelación.

Igualmente, podrá resolverse por denuncia de cualquiera de las partes mediante preaviso comunicado de forma fehaciente a cada una de ellas con, al menos, dos meses de antelación a la fecha de extinción. Asimismo, también se podría extinguir por el incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por alguna de las partes firmantes, así como por decisión judicial declaratoria de la nulidad del convenio. Todo ello, sin perjuicio de la finalización de las actuaciones que estuvieran en curso de acuerdo con lo que se determine por la Comisión de Seguimiento, siempre que no proceda causa de resolución anticipada por incumplimiento.

La modificación del contenido de este convenio requerirá acuerdo unánime de las partes firmantes.



## **Octava.- Régimen jurídico.**

Este convenio tiene naturaleza administrativa y se registrá por su clausulado y por lo previsto en el Capítulo VI del Título Preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, quedando excluido de la aplicación del Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, al amparo de lo dispuesto en su artículo 4.1 d). Todo ello sin perjuicio de que, conforme al artículo 4.2 del citado Texto Refundido, se apliquen los principios de esta Ley para resolver las dudas y lagunas que pudieran presentarse.

Y para que así conste, en la fecha y lugar antes indicados, firman por duplicado ejemplar.

LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN



Fdo.: Sonia Gaya Sánchez

LA DIRECTORA GENERAL DE FEAI

Fdo.: Dolores Auxiliadora Fernández López