

ÍNDICE / SUMÁRIO

Pág.

Sobre estrategias de formación en materia de patrimonio arquitectónico del Movimiento Moderno en el sistema educativo actual Sobre estratégias de formação em matéria de património arquitectónico do Movimento Moderno no sistema educativo actual	19
PONENCIAS / PONÊNCIAS	
Proxectoterra. Un país: su arquitectura y su territorio	23
<i>Xosé Manuel Rosales Noves</i> , Proxectoterra (http://proxectoterra.coag.es)	
La arquitectura como experiencia colectiva: estrategias de juego y aprendizaje estético en la infancia ...	31
<i>Anabel Varona y Carlos Arruti</i> , Maushaus	
COMUNICACIONES / COMUNICAÇÕES	
Sincronía entre ciclos educativos, métodos pedagógicos y arquitecturas escolares	43
<i>Andrés Martínez Medina, Justo Oliva Meyer y José Luis Oliver Ramírez</i> , Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alicante	
La revalorización de los poblados modelo en Guinea Ecuatorial	51
<i>Laida Memba Ikuga</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Cataluña y <i>Montserrat Villaverde Rey</i> , Escuela de Arquitectura La Salle, Universitat Ramon Llull	
Arquitectos al instituto: el valor educativo de la arquitectura moderna en el currículo de las enseñanzas medias	57
<i>Javier Encinas Hernández</i> , Proyecto de Innovación Docente Laboratorio de Proyectos Arquitectónicos 3. Proyectos de prototipos y ensayos pedagógicos, Universidad de Valladolid	
Vocación terapéutica de la arquitectura escolar en la obra de Antonio Flórez	62
<i>Juan Antonio Espinosa Martín</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Sevilla	
Análisis de la arquitectura escolar del Movimiento Moderno mediante la representación	69
<i>Luis Agustín Hernández, Angélica Fernández-Morales y Zaira Peinado Checa</i> , Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza	
El estudio y catalogación del patrimonio del Movimiento Moderno como instrumento pedagógico en la enseñanza de la arquitectura: el trabajo del CAIT (Centro de Análisis Integral del Territorio) en la Escuela de Arquitectura de Reus	74
<i>Manuel Ferrer Sala, Juan Fernando Ródenas García y Guillermo Zuaznabar Uzkudun</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universitat Rovira i Virgili	
Lecciones del Movimiento Moderno en España	80
<i>Alberto Combarros</i> , Departamento de Proyectos Arquitectónicos, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valladolid	

PÓSTERES

Versus Le Corbusier	89
<i>Raúl del Valle González</i> , Universidad Politécnica de Madrid	
Construir con los sentidos	90
<i>Marta Somoza Medina</i> , Ayuntamiento de Allariz	
Arqui_con	91
<i>Carmen Cerezo Pérez y Emilio Velilla Cañabate</i> , La Casa de Tomasa	

Arquitectura de la enseñanza

Arquitectura do ensino	93
-------------------------------------	----

PONENCIAS / PONÊNCIAS

Dos metáforas: varias imágenes	97
<i>Juan Miguel Hernández de León</i> , Departamento de Proyectos Arquitectónicos, Universidad Politécnica de Madrid	
La arquitectura de los edificios de la enseñanza laboral en la España de la Dictadura	107
<i>Antón Capitel</i> , Universidad Politécnica de Madrid	
El campus universitario como modelo urbano de la arquitectura moderna	113
<i>Josep María Montaner Martorell</i> , Departamento de Composición Arquitectónica, Universitat Politècnica de Catalunya	
Espaços de aprendizagem: construção e transformação da escola moderna	123
<i>Gonçalo Canto Moniz</i> , Departamento de Arquitectura da FCTUC, Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra	

COMUNICACIONES / COMUNICAÇÕES

Arquitectura escolar en la ciudad de Córdoba y entorno inmediato del siglo xx	139
<i>Francisco Daroca Bruño</i> , Dpto. Proyectos Arquitectónicos, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla, y <i>José Miguel Tineo Sánchez</i> , Investigador independiente	
Los colegios de Desidero Pernas, una proyección biográfica	146
Ricardo Sánchez Lampreave, Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza, y <i>José L. Varela Alén</i> , Escuela de Arquitectura, Universidade da Coruña	
Reformismo pedagógico y arquitectura escolar en la España del primer tercio del siglo xx: el papel de la Institución Libre de Enseñanza	153
<i>Salvador Guerrero</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid	
La singularidad en la Universidad Laboral de Cheste: la gran escala en el equipamiento docente	161
<i>María Teresa Palomares Figueres</i> , <i>Ivo Eliseo Vidal Climent</i> y <i>Ciro Vidal Climent</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	
Colegios mayores en la Ciudad Universitaria de Madrid y la arquitectura moderna	168
<i>Miguel Ángel Gil Campuzano</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	
Rehabilitación del Colegio Saladino Cortizo, recuperación de un ideal	175
<i>Luz Paz Agras</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de A Coruña	

Aburto en San Blas: la malograda excelencia de la arquitectura docente	181
<i>Iñaki Bergera Serrano</i> , Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza	
El «Proyecto de Instituto de Segunda Enseñanza para Cartagena» de Aizpurúa y Aguinaga, bajo una óptica energética contemporánea	187
<i>Pedro Antonio Díaz Guirado</i> , Universidad Católica de Murcia, y <i>Ángel Allepuz Pedreño</i> , Universidad de Alicante	
Nueva arquitectura para una enseñanza nueva: la Universidad Laboral de Málaga	196
<i>Francisco José Rodríguez Marín</i> , Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Málaga	
Sert y la educación: de la escuela elemental en Palau-Solitá a sus últimos escritos	204
<i>Javier López Rivera</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla	
Barcelona, <i>made in Suiza</i> . La influencia del <i>Álbum Moser</i>	210
<i>Óscar Miguel Ares Álvarez</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valladolid	
El Movimiento Moderno y la arquitectura escolar durante la Segunda República española	217
<i>Francisco Javier Rodríguez Méndez</i> , Escuela Politécnica Superior de Zamora, Universidad de Salamanca	
Fernando Moreno Barberá: Escuela de Ingenieros Agrónomos, Córdoba, 1964-1968	224
<i>Juan Bravo Bravo</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valencia	
La arquitectura escolar de la posguerra en la provincia de Cáceres	231
<i>Yolanda Fernández Muñoz</i> , Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres	
Centro de Educación Especial Hermano Pedro. Santa Cruz de Tenerife (1969-1973). Arquitecto Rubens Henríquez	239
<i>Cristina González Vázquez de Parga</i> , Universidad Europea de Madrid	
La arquitectura de la educación del Movimiento Moderno a través del cine	246
<i>Laura Rosillo Rubio</i> , Universidad de Granada	
De las Escuelas Graduadas al GATEPAC. La memoria moderna de la arquitectura escolar en Murcia	251
<i>José Parra Martínez</i> , Departamento de Expresión Gráfica y Cartografía, Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alicante	
La ciudad y el campus. Estrategias de localización	258
<i>Xavier Llobet i Ribeiro</i> , Escuela Politécnica Superior de Arquitectura de Barcelona	
Tradición y modernidad en los institutos laborales de Miguel Fisac	265
<i>María Pura Moreno Moreno</i> y <i>Juan Pedro Sanz Alarcón</i> , Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación, Universidad Politécnica de Cartagena	
La estructura discreta como arquitectura. Las antiguas Escuelas de Ingenieros Agrónomos y Peritos Industriales en Valencia de Fernando Moreno Barberá y Cayetano Borso di Carminati	272
<i>Adolfo Alonso Durá</i> , <i>Leticia Ortega Madrigal</i> , <i>Begoña Serrano Lanzarote</i> y <i>Luis de Mazarredo Aznar</i> , Escuela Politécnica Superior de Arquitectura de Valencia	
Operación escuela, ¿una modernidad pendiente?	278
<i>José Rivero Serrano</i> , Diputación de Ciudad Real	
Uma obra singular no quadro da arquitectura universitária em Portugal. A Faculdade de Motricidade Humana, na Universidade Técnica de Lisboa, projecto de Jacobetty Rosa nas décadas de 1940 e 1950	283
<i>José Manuel Fernandes</i> , Faculdade de Arquitectura, Universidade de Lisboa	

PÓSTERES

Luis Vallejo y la arquitectura escolar. La Federación de Escuelas Vascas y el grupo de Errotatxueta en Bilbao (1932-1933)	291
<i>Francisco Javier Muñoz Fernández, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	
O espaço do educar: os Liceus em Portugal nos anos do Regime. Relações com o modelo da arquitectura escolástica italiana do período fascista	292
<i>Elisa Pegorin, Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto</i>	
Las 21 + 1 Universidades Laborales españolas (1946-1976). 21 conjuntos y 1 proyecto no construido ...	293
<i>Miguel Ángel Robles Cardona, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona</i>	
La disolución del aula. Reflexiones sobre el espacio educativo dedicado a la infancia	294
<i>Melina Pozo Bernal, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla</i>	
El edificio escolar como instrumento para la enseñanza. El desarrollo de la escuela primaria en España, 1956-1972	295
<i>Isabel Durá Gúrpide, doctora arquitecta</i>	
Orden y naturaleza en la escuela al aire libre: el colegio para la Institución Teresiana en Alicante, de Rafael de La Hoz y Gerardo Olivares	296
<i>Inés Tabar Rodríguez, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid</i>	
Arquitectura educativa en Granada: un patrimonio contemporáneo amenazado	297
<i>David Arredondo Garrido, Universidad de Granada, y Alberto Enrique García Moreno, Universidad de Málaga</i>	
Estrategias alternativas en la modernidad. Universidad de Letras de Toulouse le Mirail: proyecto-patrimonio	298
<i>Montserrat Solano Rojo, Universidad de Granada</i>	
Arquitectura y pedagogía en el desarrollismo español: Universidades Laborales y agrupamiento flexible	299
<i>José Ramón González González, Escuela de Arte de Almería</i>	
Atlas de centros escolares	300
<i>Fernando Casqueiro Barreiro, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid</i>	
Educación de la mirada y construcción del lugar: la Universidad Laboral de Huesca	301
<i>Carlos Labarta Aizpún y José Antonio Alfaro Lera, Universidad de Zaragoza</i>	
Arquitecturas escolares de Hans Scharoun – Experiências marginais ao Movimento Moderno	302
<i>Maria José Sardinha y Paulo Tormenta Pinto, ISCTE-IUL</i>	
Duas escolas modernas: o Liceu do Lobito e a Escola de Pedregulho	303
<i>Maria Daniela Rosário de Alcântara, Faculdade de Arquitectura, Universidade de Lisboa</i>	
Transformações e modificações na arquitectura escolar: do Colégio de Nossa Senhora do Carmo à Escola Secundária Severim de Faria, em Évora	304
<i>Fernando Sanchez Salvador y Margarida Grácio Nunes, FSSMGM, Arquitectos Lda.</i>	
Una <i>PavillonSchule</i> en Zaragoza. El Colegio Marianistas de José de Yarza García (1964-1968)	305
<i>Guzmán de Yarza Blache, arquitecto</i>	
Saber es poder versus poder es saber: arquitectura escolar para antes y después de una guerra	306
<i>Justo Oliva Meyer, Andrés Martínez Medina y Antonio Navarro Ros, Universidad de Alicante</i>	

Sobre la enseñanza de la Arquitectura y las nuevas pedagogías en las escuelas de arquitectura

Sobre o ensino da arquitetura e as novas pedagogias nas Escolas	307
--	-----

PONENCIAS / PONÊNCIAS

Apuntes sobre enseñanza y arquitectura moderna en Brasil: Lucio Costa y Vilanova Artigas	311
<i>Carlos A. Ferreira Martins</i> , catedrático y director del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de São Paulo, Campus de São Paulo	

La modernización de la enseñanza de la Arquitectura en España. Un proceso	321
<i>Víctor Pérez Escolano</i> , Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, Universidad de Sevilla	

Seis notas sobre a Escola do Porto	337
<i>Jorge Figueira</i> , Departamento de Arquitectura da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	

COMUNICACIONES / COMUNICAÇÕES

Reducción lectiva y aumento docente. La paradoja de las escuelas técnicas superiores de arquitectura	347
<i>Juan Diego López-Arquillo</i> , Centro Cultural Universitario Centro Posgrado, Universidad de Granada	

La fundación de la Escuela de Arquitectura en Guadalajara. Enseñanza y práctica	352
<i>Claudia Rueda Velázquez y Juan López García</i> , Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Universidad de Guadalajara (México)	

El encuentro de docentes de Tucumán y la creación del IIDEHA	359
<i>Julio Fraga Muñoz-Reja</i> , Doctorando en la Universidad de Sevilla	

Los paneles didácticos en la enseñanza de las artes y de la arquitectura del Movimiento Moderno	364
<i>Emilio Varela Froján</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de San Sebastián	

La enseñanza de la Arquitectura en las universidades españolas: la influencia de Bruno Zevi en las Escuelas de Arquitectura de Madrid y Barcelona, década de 1950	372
<i>Raúl Martínez Martínez</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallés	

La enseñanza de una modernidad verdadera: Rafael Moneo y la búsqueda de un conocimiento crítico-reflexivo moderno	379
<i>Francisco González de Canales</i> , Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, Universidad de Sevilla	

Fernando Távora y la enseñanza de la Arquitectura del Movimiento Moderno en Oporto	386
<i>Silvia Cebrián Renedo</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Valladolid	

Arquitectos viajeros. Corresponsales de la modernidad	393
<i>Lorenzo Tomás Gabarrón y Jerónimo Granados González</i> , Universidad Católica de Murcia	

Lucio Costa y la reformulación del plan de estudios de la Escuela Nacional de Bellas Artes (ENBA) de Río de Janeiro. La difusión del ideario moderno	399
<i>Julia Rey Pérez</i> , Universidad de Cuenca, Ecuador	

PÓSTERES

Aprender a pensar con las manos	409
<i>Juan Gavilanes Vélaz de Medrano</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Málaga	
Antonio Fernández Alba y la «Escuela de Madrid»: textos sobre educación	410
<i>Lucía C. Pérez Moreno</i> , Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza	
Francisco Castro Rodrigues, tradição e modernidade em Angola	411
<i>Luisa Bebiano Correia</i> , Colegia das Artes, Universidade de Coimbra	
Bauhaus versus Virtual Design Studio	412
<i>María Josefa Agudo Martínez</i> , Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla	
CLAUSURA	411
El legado cultural-histórico en las manos de los jóvenes: K. S. Melnikov y V. G. Shújov, los grandes maestros de Rusia (para el X aniversario del Centro-KM)	413
<i>V. N. Semenov</i> , Director del Centro-KM, profesor de la Universidad Nacional de Construcción de Moscú, <i>Y. P. Platonov</i> , Presidente de MAAM, académico RAASN, <i>I. I. Makovezkiy</i> , Miembro del Comité Nacional Ruso del Patrimonio Mundial Cultural y Natural UNESCO, dentro de la comisión FR de asuntos de UNESCO, <i>V. I. Rimsbin</i> , Director de IZKK MGSU, miembro de RAASN, <i>I. A. Kazus'</i> , Investigador Principal NIITIAG, profesor, <i>V. F. Shujov</i> , Presidente de la división Moscovita de DOCOMOMO, presidente del Fondo «La Torre de Shujov», <i>T. A. Voronova</i> , Presidenta del fondo benéfico «Conservación de monumentos de la historia y cultura del VVC», <i>Elio Trusiani</i> , Profesor de la Universidad La Sapienza (Italia), y <i>Eloy Rafael Domínguez Díez</i> , Profesor de la Universidad de La Coruña (España)	