



## MUJERES EN EL SISTEMA ANDALUZ DEL CONOCIMIENTO [2019]





## ■ ■ ■ ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
INDICADORES DE CONTEXTO.....	6
Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019.....	6
Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019.....	7
Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019.....	8
Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA, 2019.....	9
Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019.....	10
Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-28, 2014-2019.....	11
Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA, 2019.....	12
Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado, y Primer y Segundo Ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2015-16 a 2019-20.....	13
INDICADORES DE I+D.....	14
Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019.....	14
Porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. CCAA, 2019.....	15
Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019.....	16
Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo y sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019.....	17
Concentración del personal investigador en Enseñanza Superior según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2013-2019.....	18
Concentración del personal investigador en la Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2013-2019.....	19
Concentración del personal investigador en las Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2013-2019.....	20
Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2015-2019.....	21
UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS.....	22
Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España, cursos 2017-18 y 2019-20.....	22
Evolución del techo de cristal en la universidad pública según área científico-tecnológica. Andalucía y España, cursos 2016-17 y 2019-20.....	23
Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20.....	24



Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20.....	25
Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20.....	26
Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20.....	27
Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2019-2020.....	28
Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España, 2016-2019.....	29
Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20.....	30
Distribución del equilibrio de género y la infra-representación de mujeres/hombres en la composición de órganos/equipos de gobierno de las Universidades públicas, según tipo de órgano/equipo. Andalucía y España, 2019.....	31
Planes de Igualdad de género en universidades públicas según titularidad de la universidad y estado del Plan. Andalucía y España, 2019.....	32
Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2018 y 2019.....	33
Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2018 y 2019.....	34
INDICADORES DE RESULTADOS.....	35
Porcentaje de investigadores principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía, 2010-2019.....	35
Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía, 2010-2019.....	36
Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas según sexo. Andalucía y España, 2010-2019.....	37
Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España, 2019.....	38
Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, 2019.....	39
Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, 2019.....	40
ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS.....	42
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	43



## ■ ■ ■ INTRODUCCIÓN

El primer paso para avanzar hacia la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres consiste en visualizar y divulgar las diferencias que persisten en todos los ámbitos. La presente publicación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) centra el foco en la brecha de género existente en el mundo de la investigación con el ánimo de facilitar la evaluación del impacto de las políticas públicas de igualdad de género en I+D+I.

La perspectiva de género se ha convertido en los últimos años en un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de desarrollar políticas públicas de I+D+I, de tal modo que a nivel europeo está como tema prioritario y transversal dentro del programa marco de investigación e innovación, Horizonte 2020. De la misma manera, la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología y de Innovación 2021-2027 (EECTI 2021-2027) incorpora el género en las políticas públicas de I+D+I como uno de sus principios básicos. En Andalucía el Plan de Investigación, Desarrollo e Innovación 2020 (PAIDI 2020), en alineación con las políticas públicas europeas y nacionales, establece la igualdad de oportunidades como un principio básico que permite reducir la brecha de género existente en el Sistema Andaluz del Conocimiento (SAC).

En el informe se presenta la información agrupada en cuatro grandes bloques:

- Indicadores de contexto: se recogen cifras sobre la población andaluza, la población ocupada y estudiantes universitarios por sexo.
- Indicadores de I+D: se ofrecen datos atendiendo a los sectores de ejecución y tipo de dedicación por sexo.
- Indicadores universitarios: se muestra una serie de indicadores que reflejan la carrera investigadora en las universidades andaluzas por sexo.
- Indicadores de resultados: se ofrecen datos sobre grupos de investigación, registros de propiedad industrial y tesis doctorales por sexo.

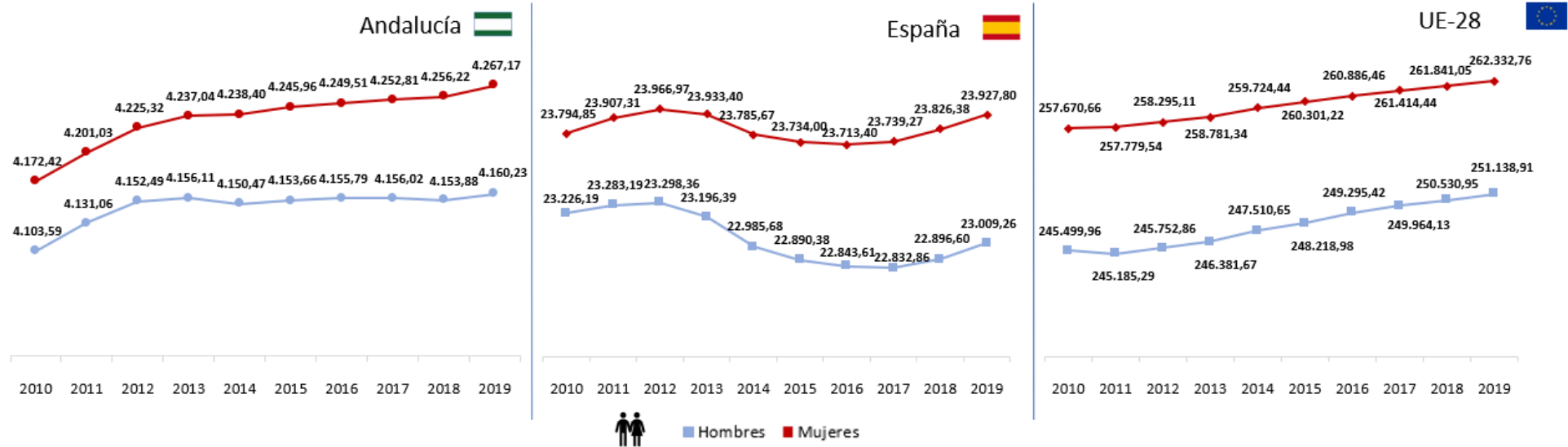
Las fuentes de información empleadas para elaborar estos indicadores proceden de organismos oficiales, como el Instituto Nacional de Estadística (INE), la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA), la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología (SGUIT) de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidad (CTEICU) de la Junta de Andalucía, el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA), el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades y la Oficina Europea de Estadística (Eurostat).

Como novedad en esta edición se proporcionan datos que permiten la comparación con España, las Comunidades Autónomas (CCAA) y la Unión Europea (UE).



## INDICADORES DE CONTEXTO

### Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019 *Miles de personas*

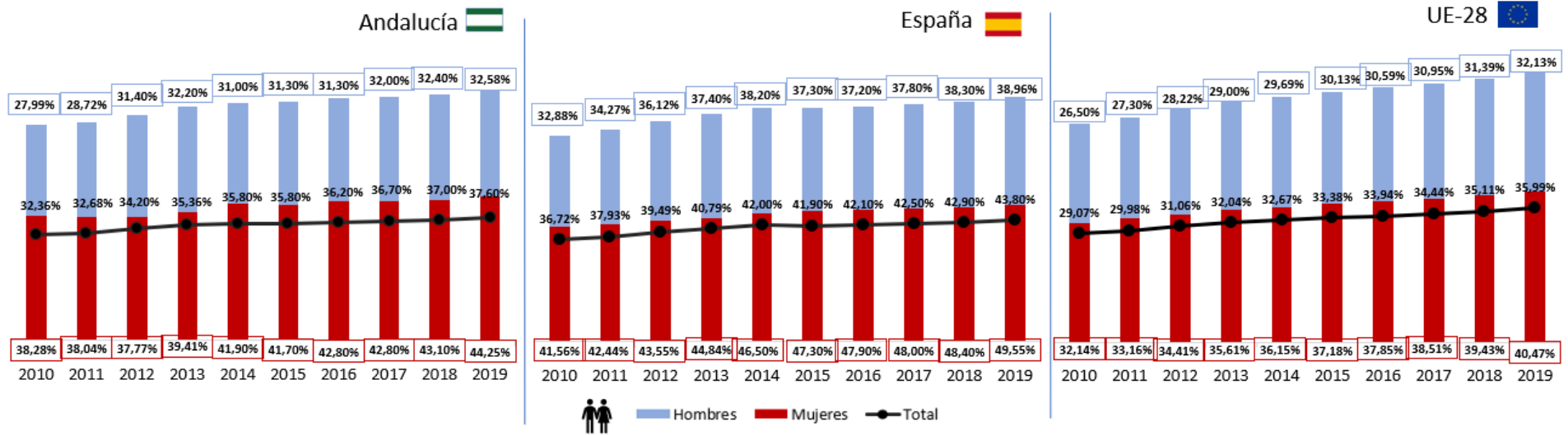


Fuente: INE [Cifras de población] y Eurostat [Estadísticas de población (demo\_pjan)].



## ■ Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019

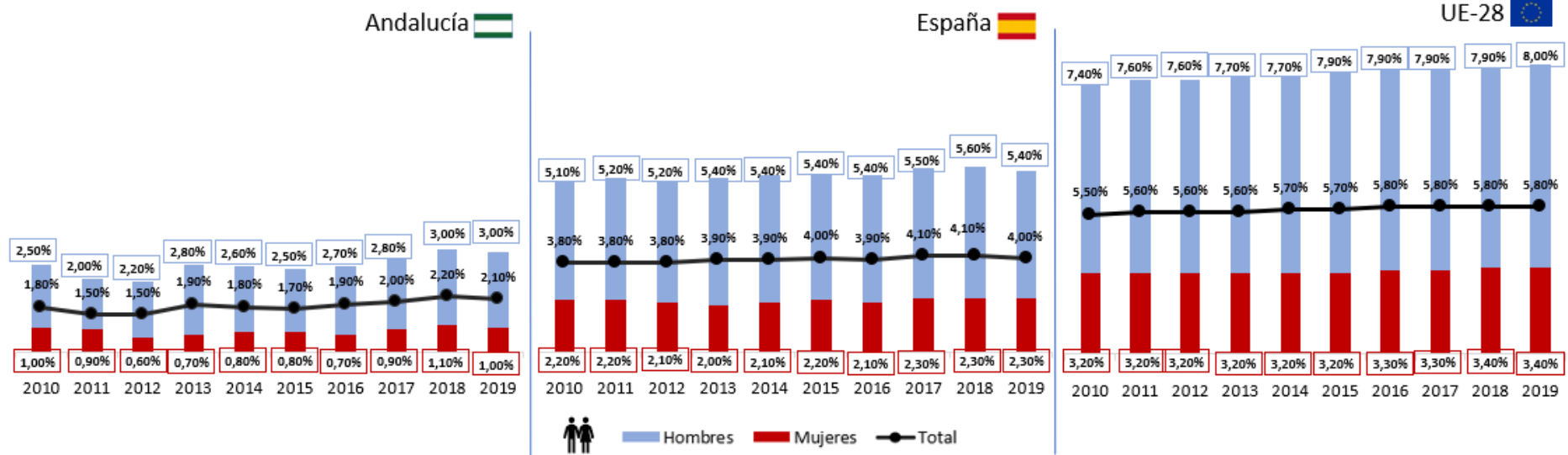
Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo



Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas del mercado laboral (lfsa\_egaed)].



■ Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019  
*Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo*



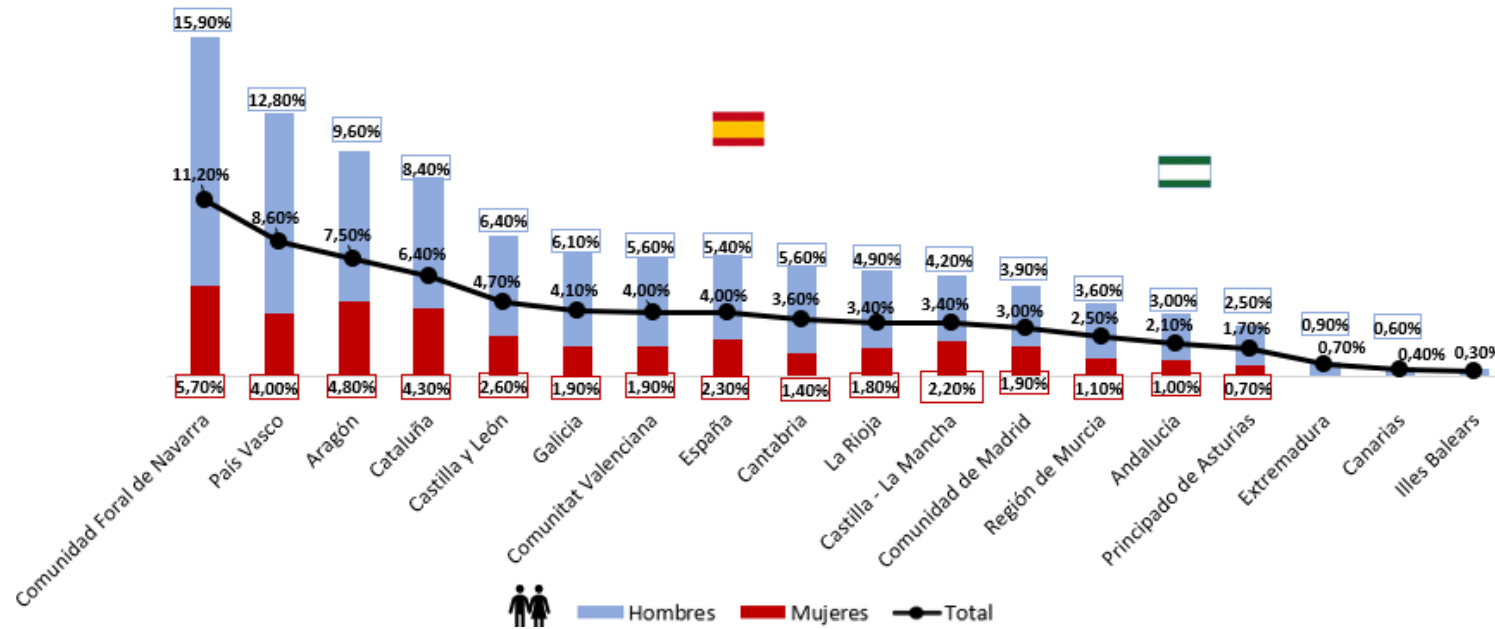
Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec\_emp\_r)].

Nota: Una actividad es clasificada como intensiva en conocimiento si las personas con educación superior representan más del 33% del total de las ocupadas en dicha actividad.





■ Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA, 2019  
*Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo*

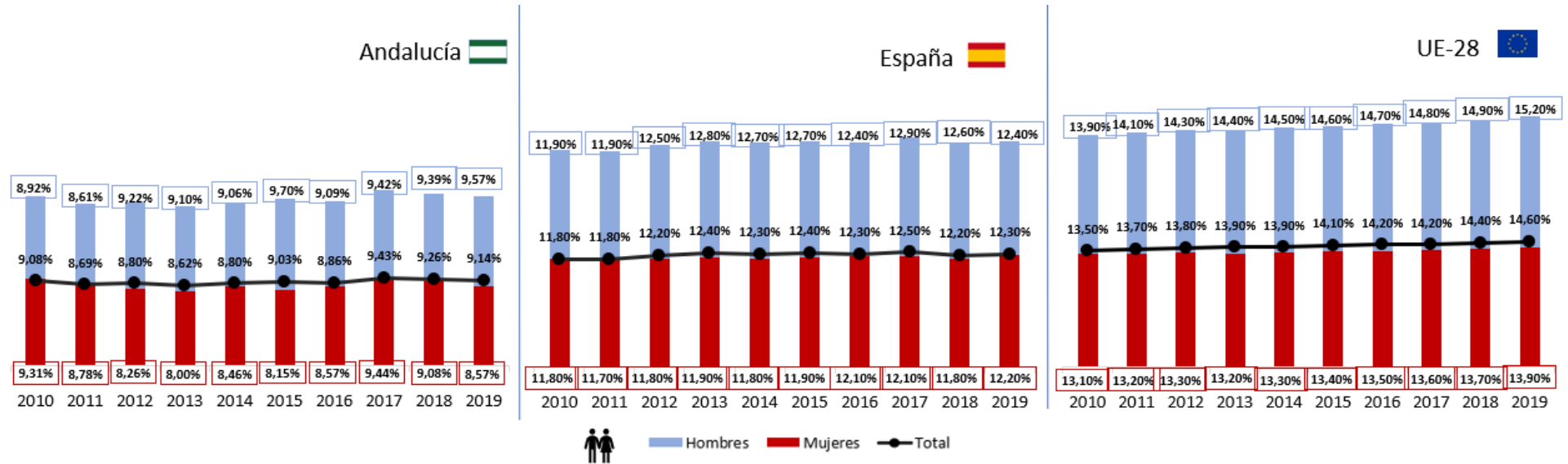


Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec\_emp\_r)]

Nota: Una actividad es clasificada como intensiva en conocimiento si las personas con educación superior representan más del 33% del total de las ocupadas en dicha actividad.



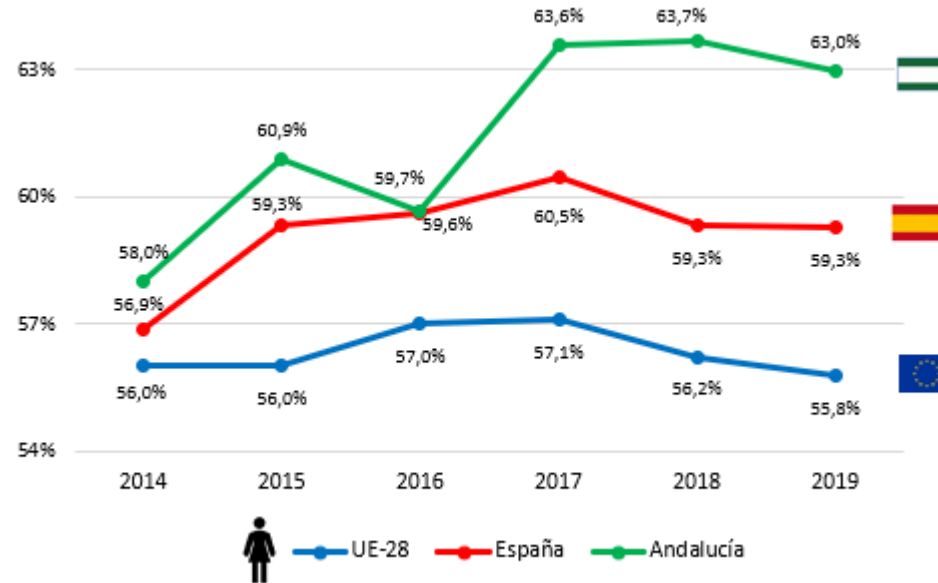
■ Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-28, 2010-2019  
*Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo*



Fuente: IECA [Panel de Indicadores de Innovación de Andalucía] y Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos (htec\_kia\_emp2)].



■ Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-28, 2014-2019  
*Mujeres sobre el total*

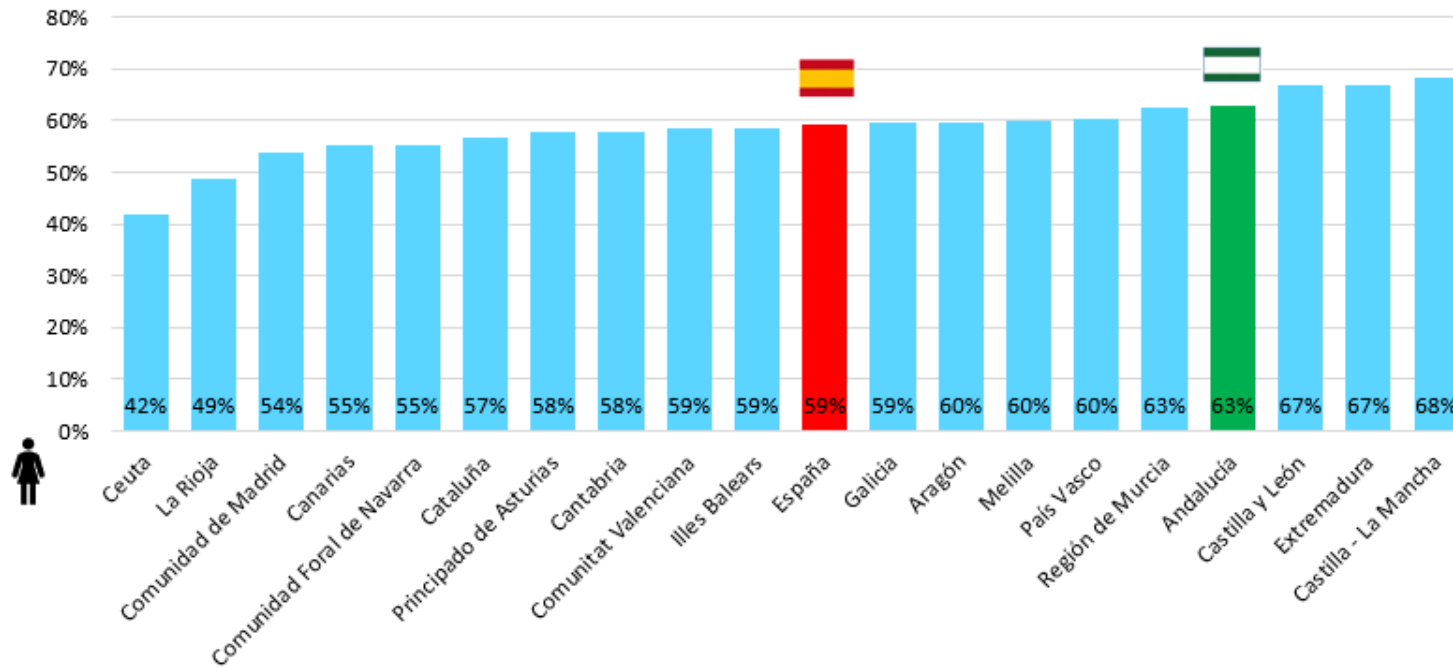


Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas de recursos humanos en ciencia y tecnología (hrst\_st\_nunesex)].

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés).



■ **Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA, 2019**  
*Mujeres sobre el total*

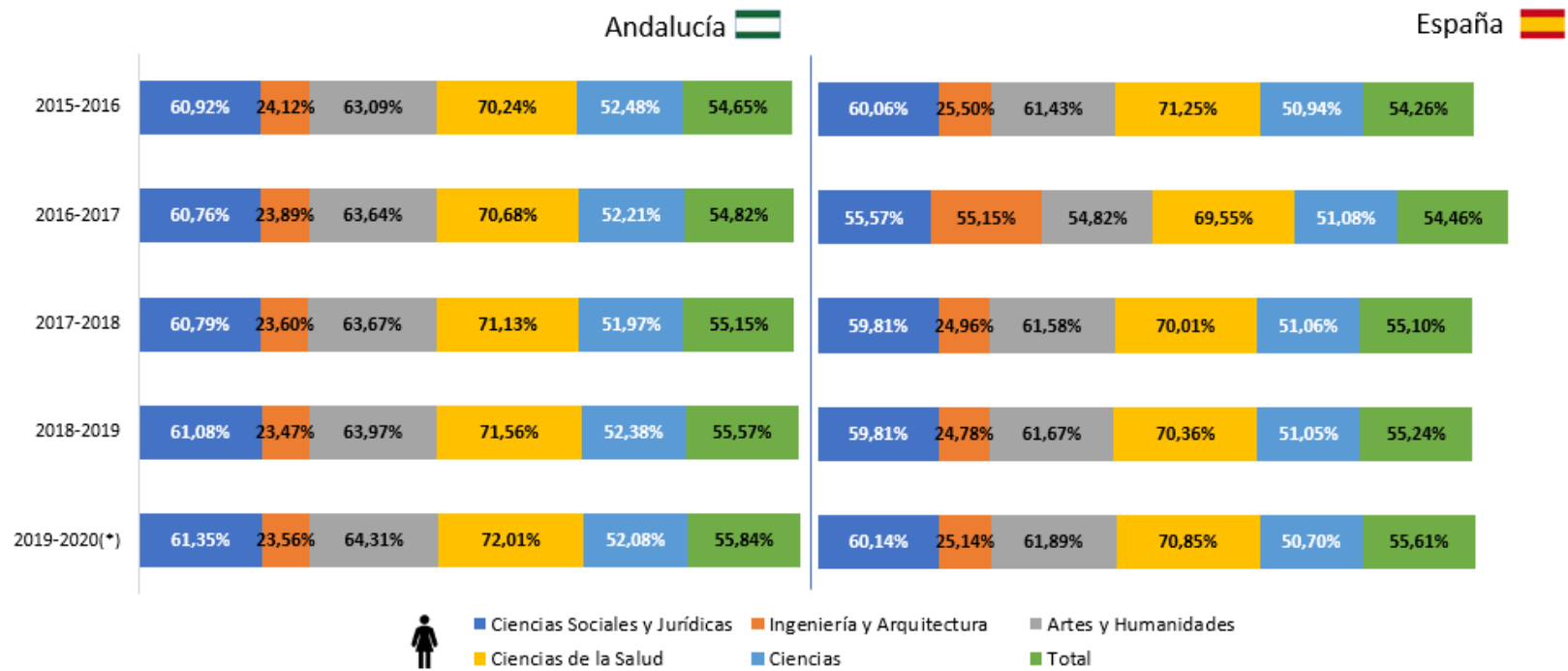


Fuente: INE [Encuesta de Población Activa].

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés).



- Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado, y Primer y Segundo Ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2015-16 a 2019-20  
*Mujeres sobre el total de cada rama de enseñanza*



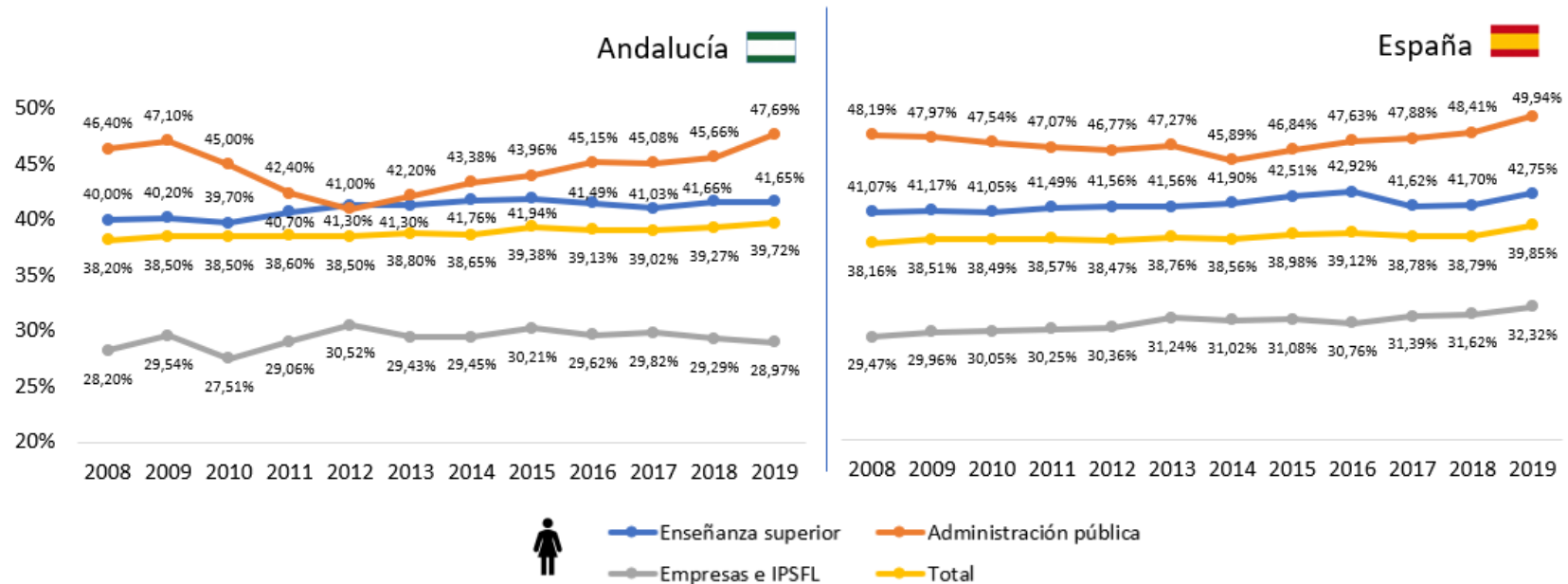
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadísticas de estudiantes].  
 Nota: Los datos correspondientes al curso 2019-2020 son un avance



## INDICADORES DE I+D

### Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada sector



Fuente: INE[Estadística sobre actividades de I+D].

Notas:

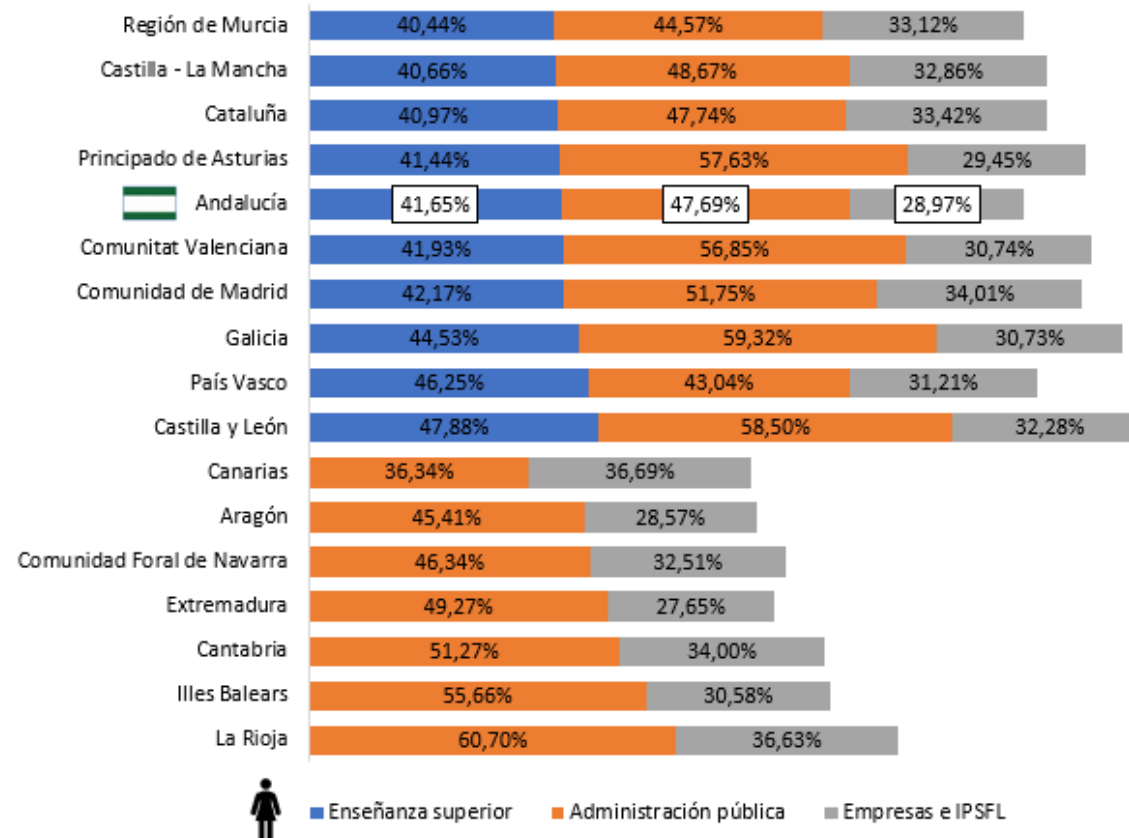
(1) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro.

(2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



## ■ Porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. CCAA, 2019

*Porcentaje de mujeres sobre el total de cada sector*



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D].

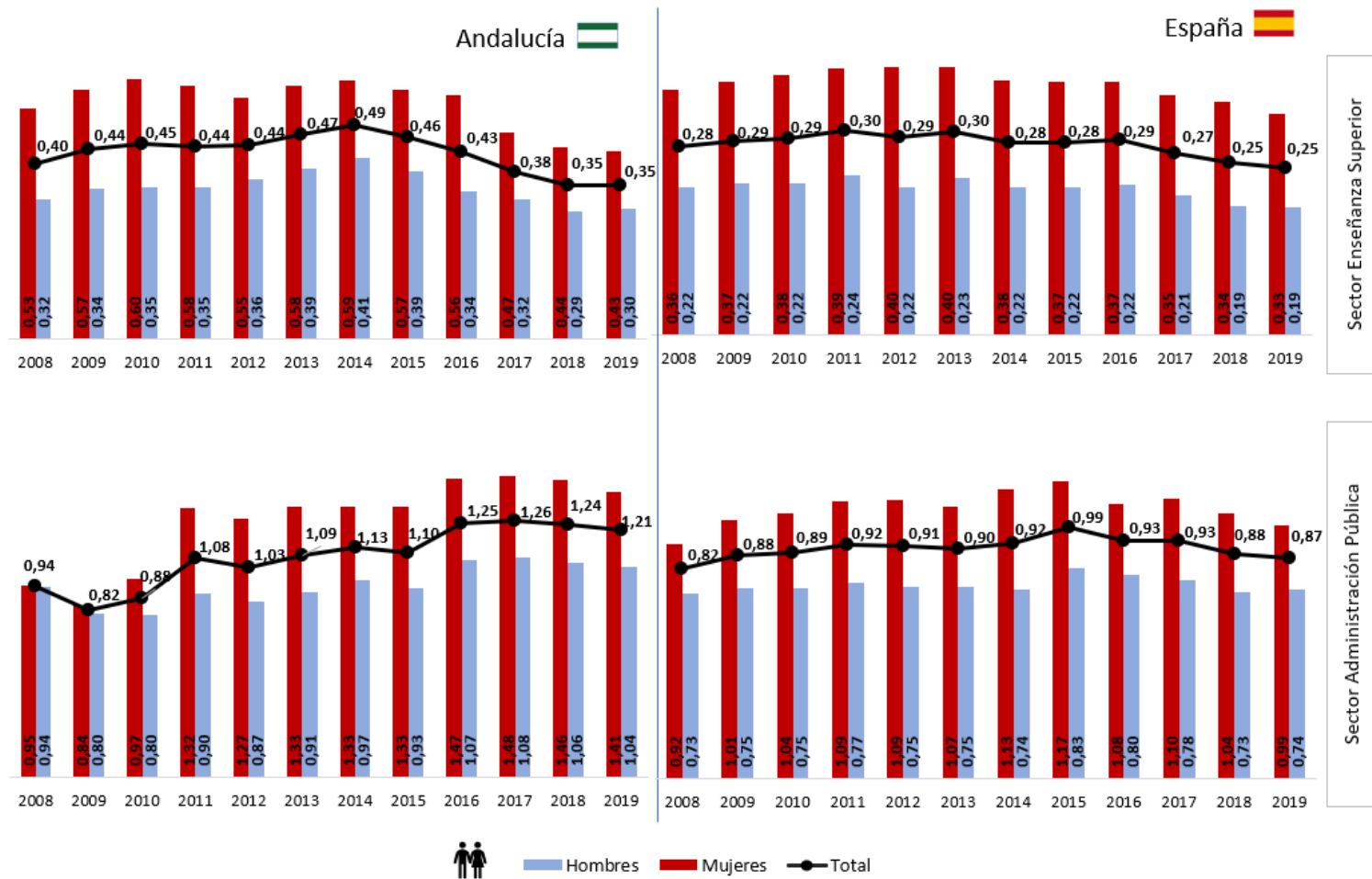
Notas:

(1) Para el sector Enseñanza superior no es posible consultar los datos para las comunidades autónomas de Canarias, Aragón, Comunidad Foral de Navarra, Extremadura, Cantabria, Illes Balears y la Rioja por la protección del secreto estadístico. De igual modo ocurre para las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla para todos los sectores.

(2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



■ Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019



Fuente: INE[Estadística sobre actividades de I+D].

Notas:

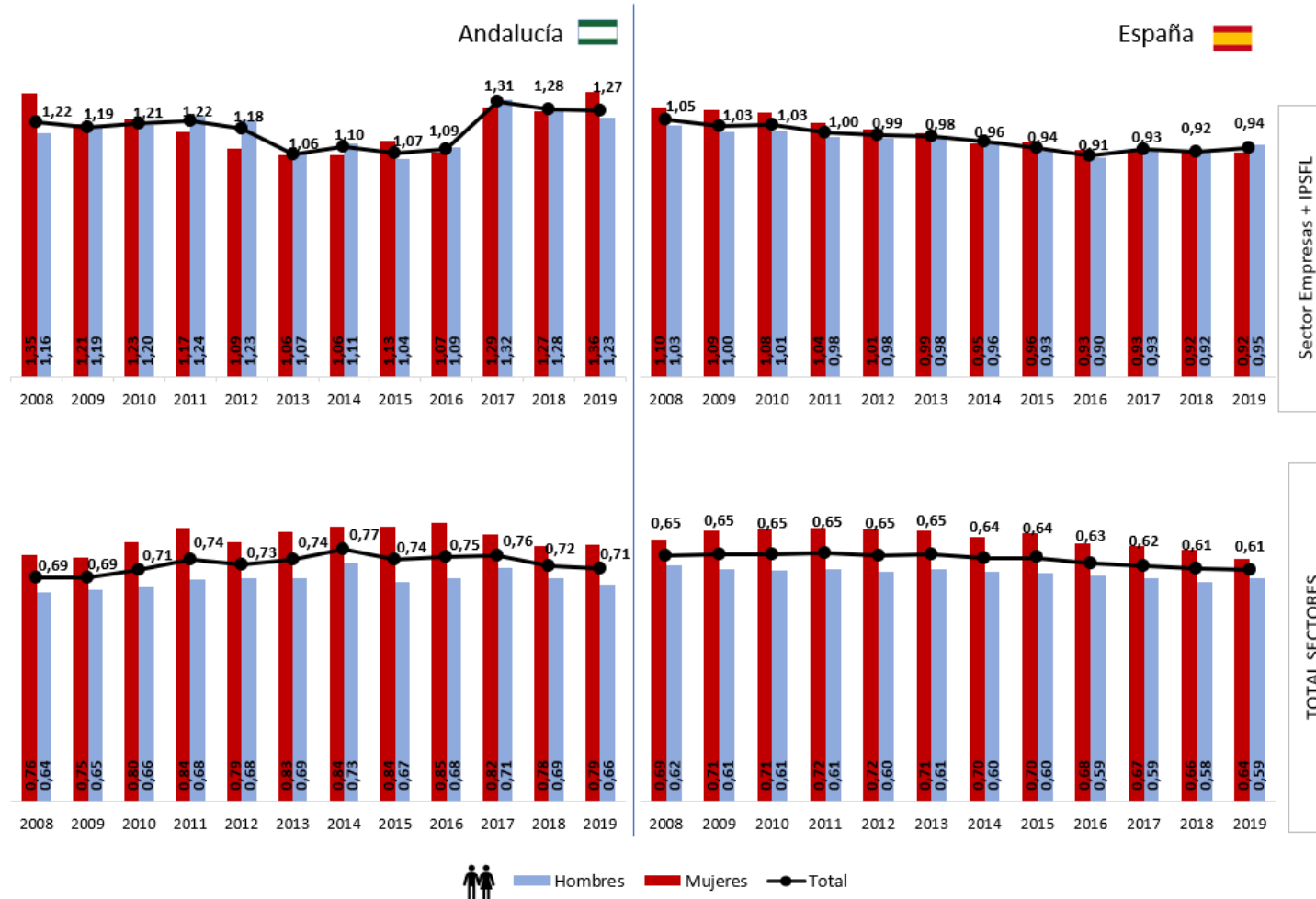
(1) El indicador muestra cuánto personal en I+D técnico y auxiliar hay por cada investigador/a.

(2) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).





■ Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación al personal investigador según sexo, sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2008-2019



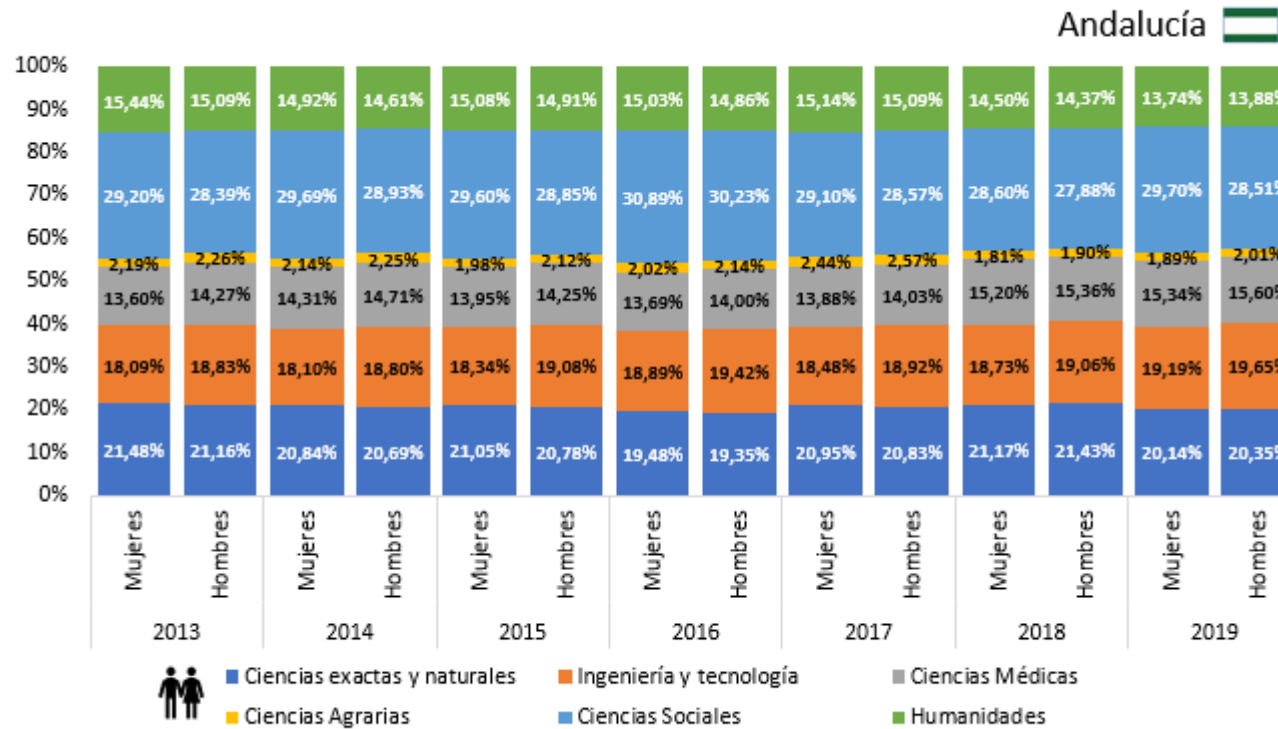
Fuente: INE[Estadística sobre actividades de I+D].

Notas:

- (1) El indicador muestra cuánto personal en I+D técnico y auxiliar hay por cada investigador/a.
- (2) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro.
- (3) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



■ **Concentración del personal investigador en Enseñanza Superior según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2013-2019**  
*Porcentaje de cada área sobre el total de cada sexo*

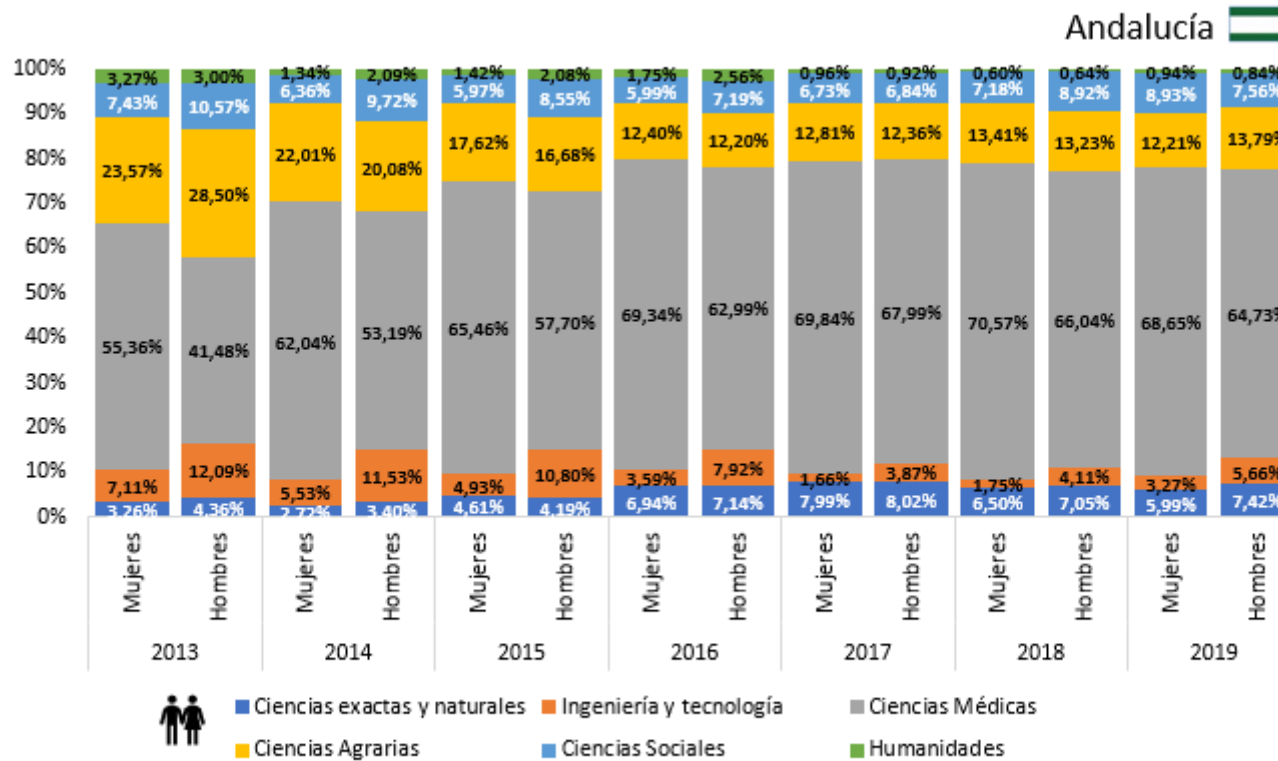


Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D].

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



■ **Concentración del personal investigador en la Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2013-2019**  
*Porcentaje de cada área sobre el total de cada sexo*

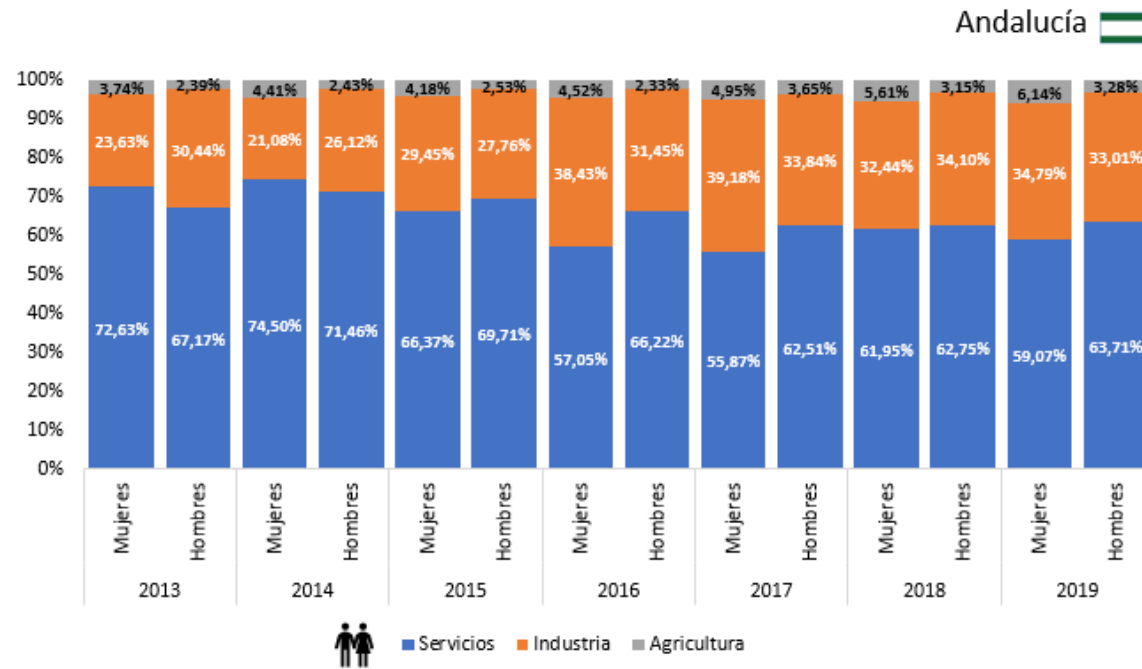


Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D].  
 Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



■ **Concentración del personal investigador en las Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2013-2019**

*Porcentaje de cada rama sobre el total de cada sexo*

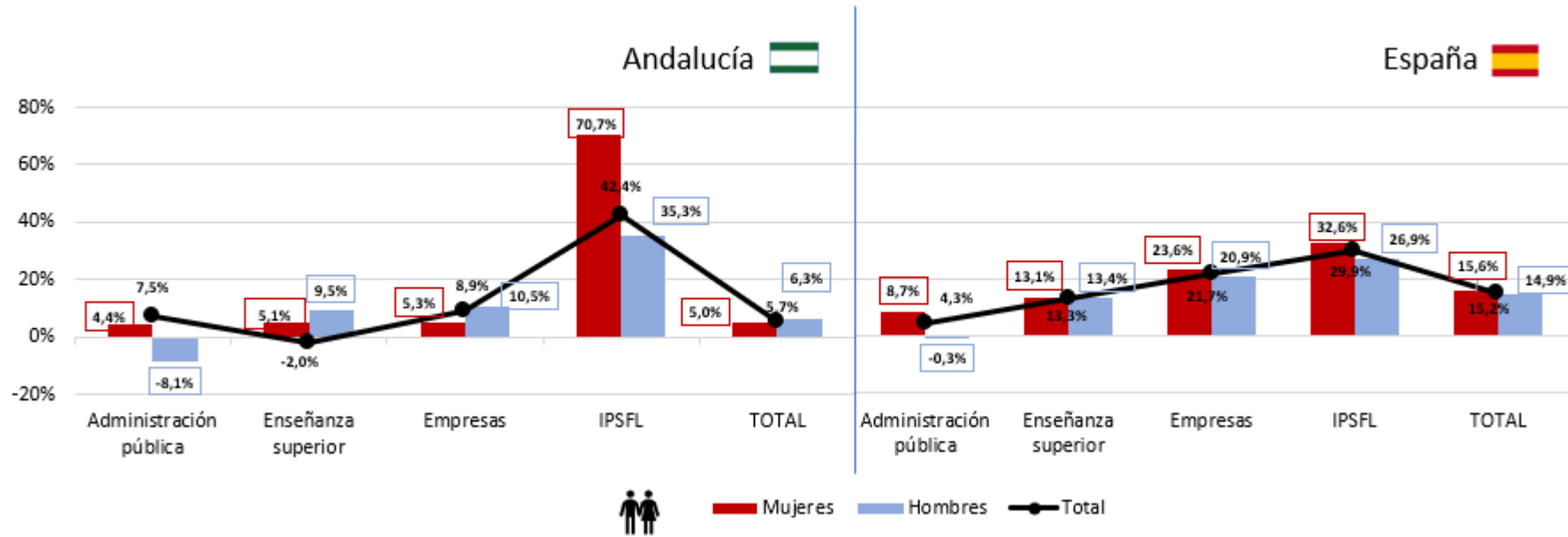


Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D].

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).



■ Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2015-2019



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D].

Notas:

(1) En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).

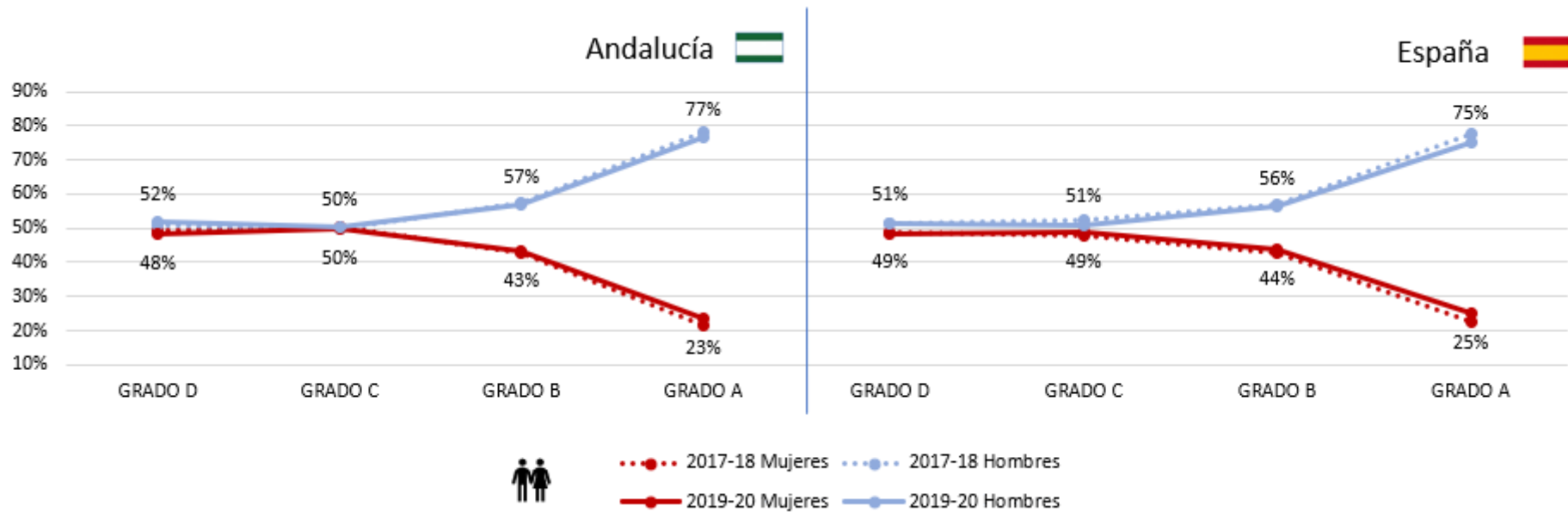
(2) Comprende el personal investigador, técnico y auxiliar.



## UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS

### Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España, cursos 2017-18 y 2019-20

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



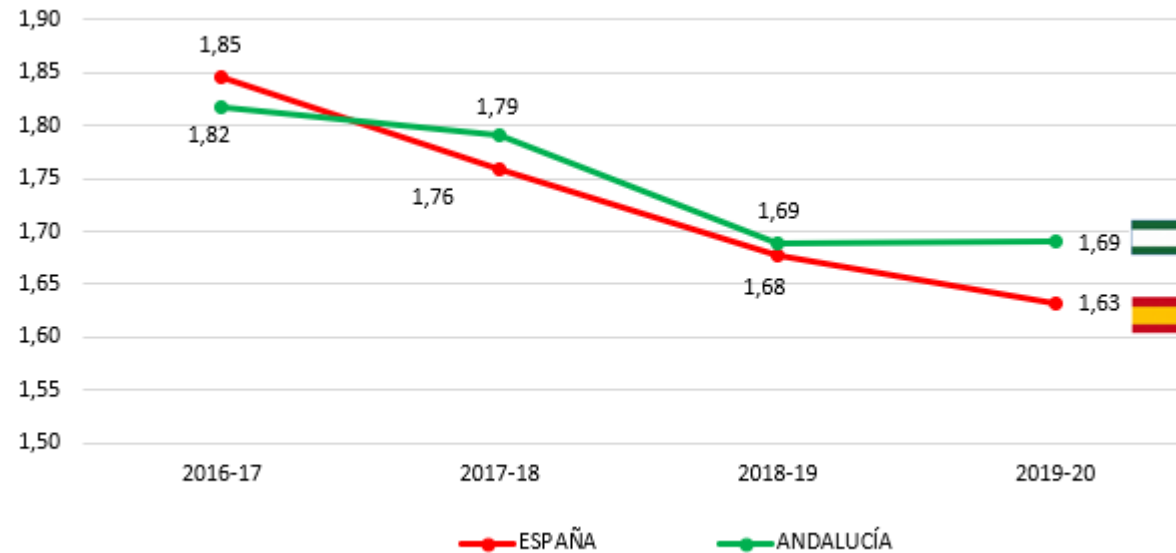
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades].

Notas:

- (1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad.
- (2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Profesorado Contratado Doctor, y Ramón y Cajal.
- (3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor, personal contratado Juan de la Cierva, investigadores visitantes y otro personal investigador postdoctoral.
- (4) GRADO D: Profesor Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).
- (5) Datos de centros propios de universidades públicas.
- (6) Los datos para Andalucía no incluyen en el GRADO D al profesorado ayudante ni a los investigadores visitantes en el GRADO C para ningún curso, al no estar disponible esta información en el SIIU..



## ■ Evolución del techo de cristal en la universidad pública según área científico-tecnológica. Andalucía y España, cursos 2016-17 y 2019-20



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). [Estadística de personal de las universidades].

Notas:

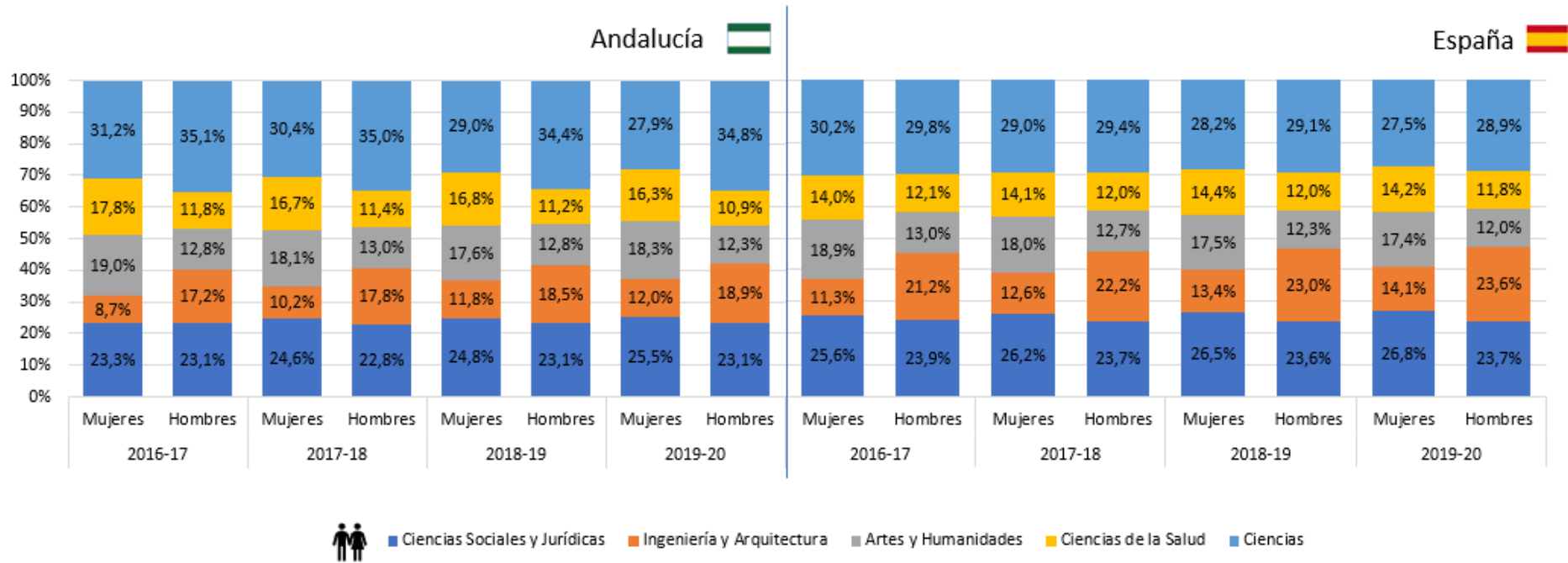
(1) El techo de cristal es un índice relativo que utiliza la serie europea She Figures para el ámbito académico y que compara, en el año de referencia, la proporción de mujeres y hombres en los Grados A, B, y C respecto a la proporción de mujeres y hombres en la posición investigadora de mayor rango (Grado A, que en las universidades públicas españolas corresponde a las cátedras de universidad). El índice puede variar de 0 a infinito. Un índice de 1 indica que no hay desigualdad en las probabilidades de promoción de hombres y mujeres. Una puntuación menor que 1 implica que las mujeres están más representadas en el Grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras (grados A, B y C), lo que en su caso indicaría que ellas promocionan con mayor facilidad que ellos; mientras que una puntuación mayor que 1 significa que las mujeres están menos representadas en los puestos del Grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras consideradas (Grados A, B, y C), lo que indica que hay techo de cristal para ellas. Es decir, cuanto mayor es el valor del Índice de Techo de Cristal, el efecto techo de cristal se considera mayor y se interpreta, por tanto, como más dificultades a la promoción de las mujeres que a la de los hombres para llegar a la posición más alta de la carrera investigadora en el ámbito universitario.

(2) Datos de centros propios de universidades públicas.



■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20

Porcentaje del área sobre el total de cada sexo



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades].

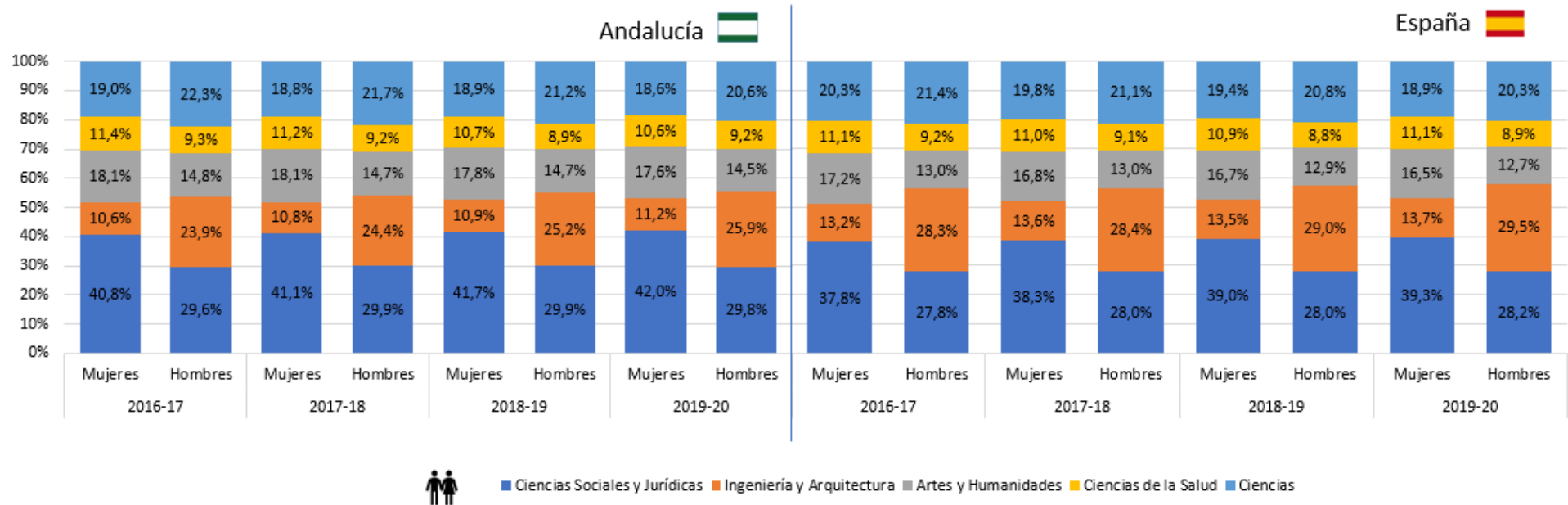
Nota: Grado A incluye profesorado Catedrático de Universidad





■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20

*Porcentaje del área sobre el total de cada sexo*



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades].

Notas:

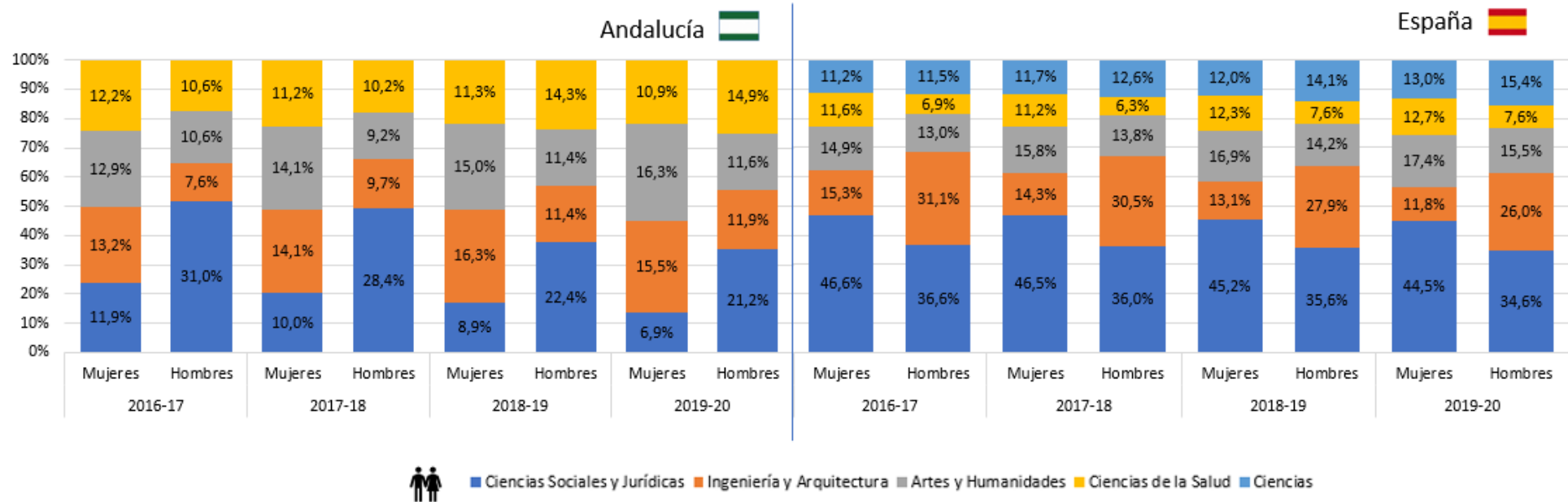
(1) Grado B incluye a profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Contratado Doctor, además del personal con contrato del Programa Ramón y Cajal (RyC)

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas.



■ Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20

*Porcentaje del área sobre el total de cada sexo*



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades].

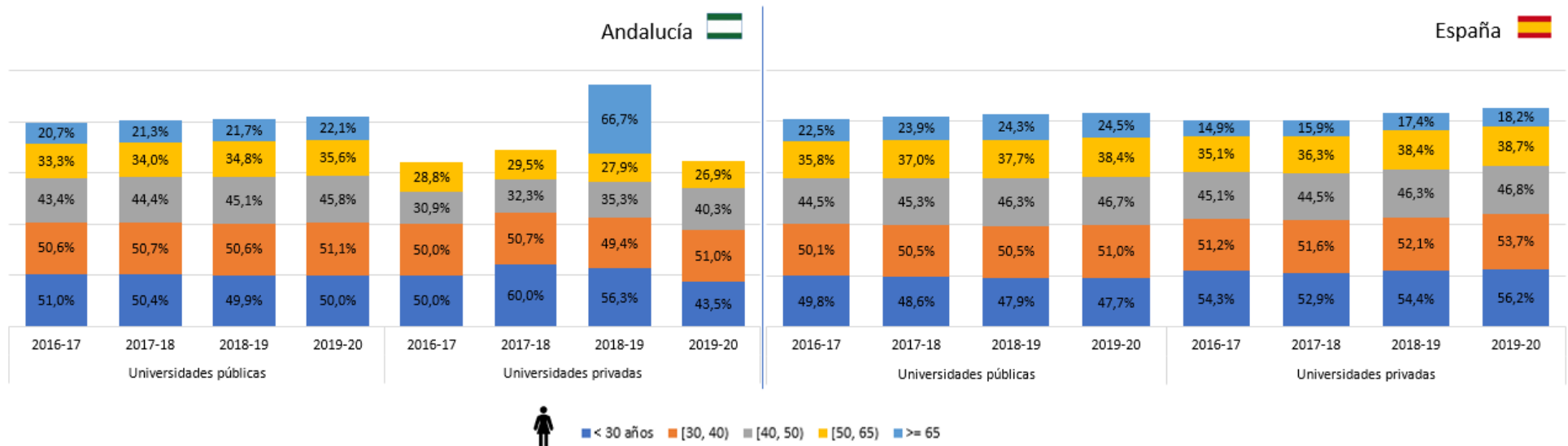
Notas:

(1) Grado C incluye a Profesorado Ayudante Doctor, personal con contrato del Programa Juan de la Cierva (JdC), investigadoras/es visitantes y otro personal investigador postdoctoral.

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas.



■ Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20  
*Porcentaje de mujeres sobre el total de cada grupo de edad*

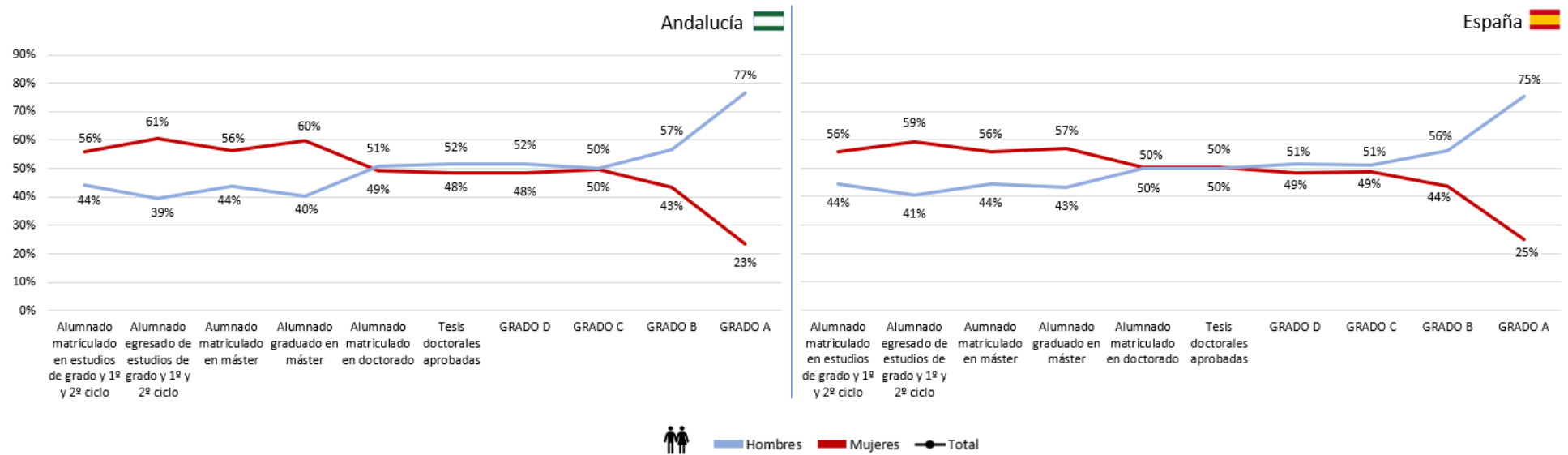


Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades].

Nota: Personal Empleado Investigador (PEI) más Personal Docente Investigador (PDI) con actividad investigadora en centros propios de universidades públicas.



■ **Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2019-2020**  
*Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría*



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). [Estadística de personal de las universidades - Estadísticas de estudiantes]

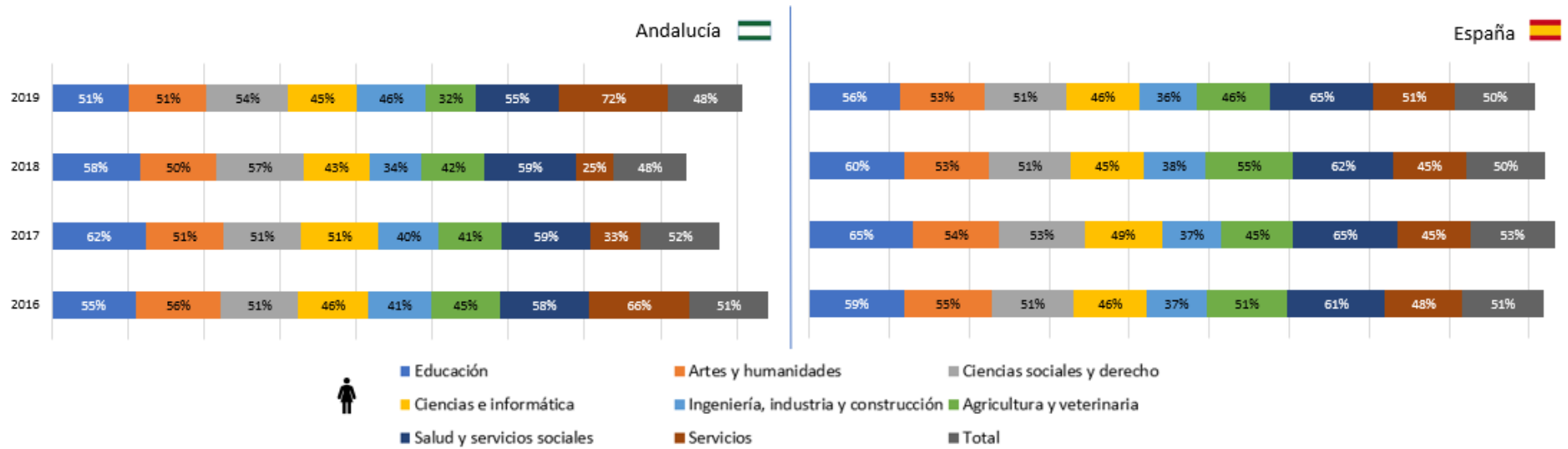
Notas:

- (1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad.
- (2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Profesorado Contratado Doctor, y Ramón y Cajal.
- (3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor, personal contratado Juan de la Cierva, investigadores visitantes y otro personal investigador postdoctoral.
- (4) GRADO D: Profesor Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).
- (5) Datos de centros propios de universidades públicas.
- (6) El dato del alumnado egresado de estudios de grado y 1º y 2º ciclo, y los graduados en máster corresponden al curso 2018-19.



■ Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España, 2016-2019

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada categoría



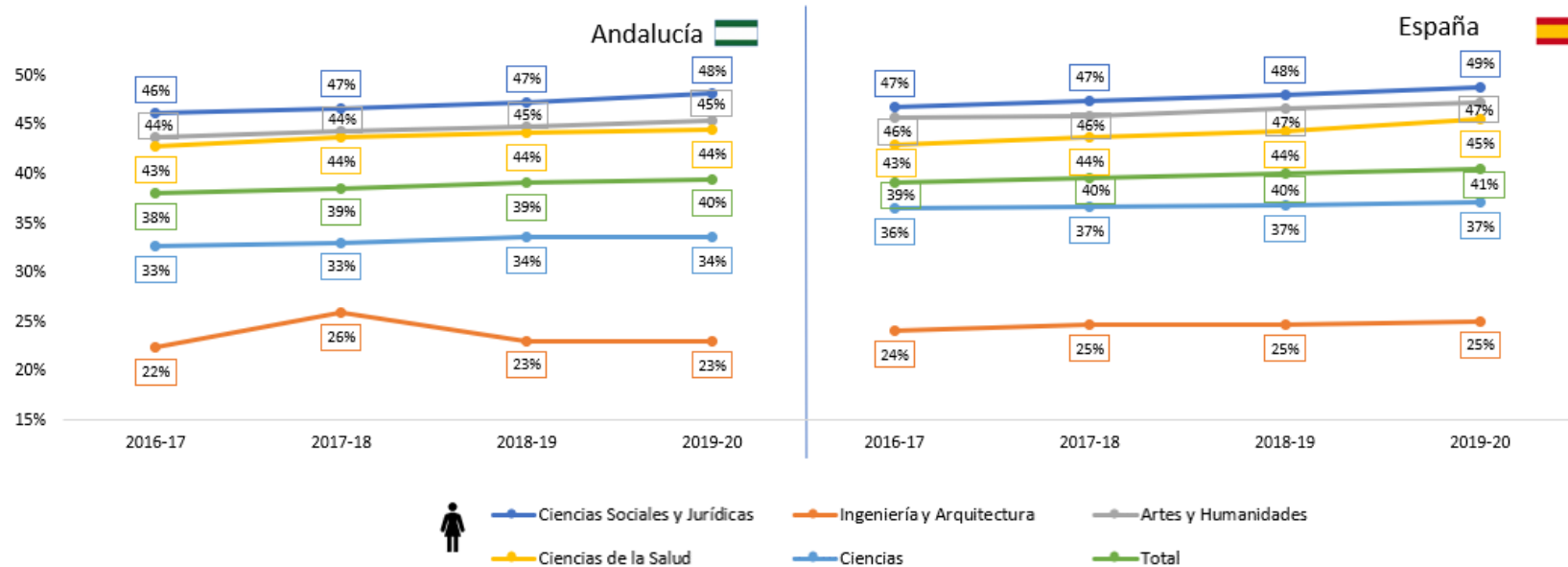
Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). [Estadística de tesis doctorales].

Nota: En el ámbito de estudios Servicios se incluyen los servicios personales, los servicios de transporte, protección del medio ambiente y servicios de seguridad.



## ■ Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2016-17 a 2019-20

*Mujeres sobre el total de cada área*



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). [Estadística de personal de las universidades].

Notas:

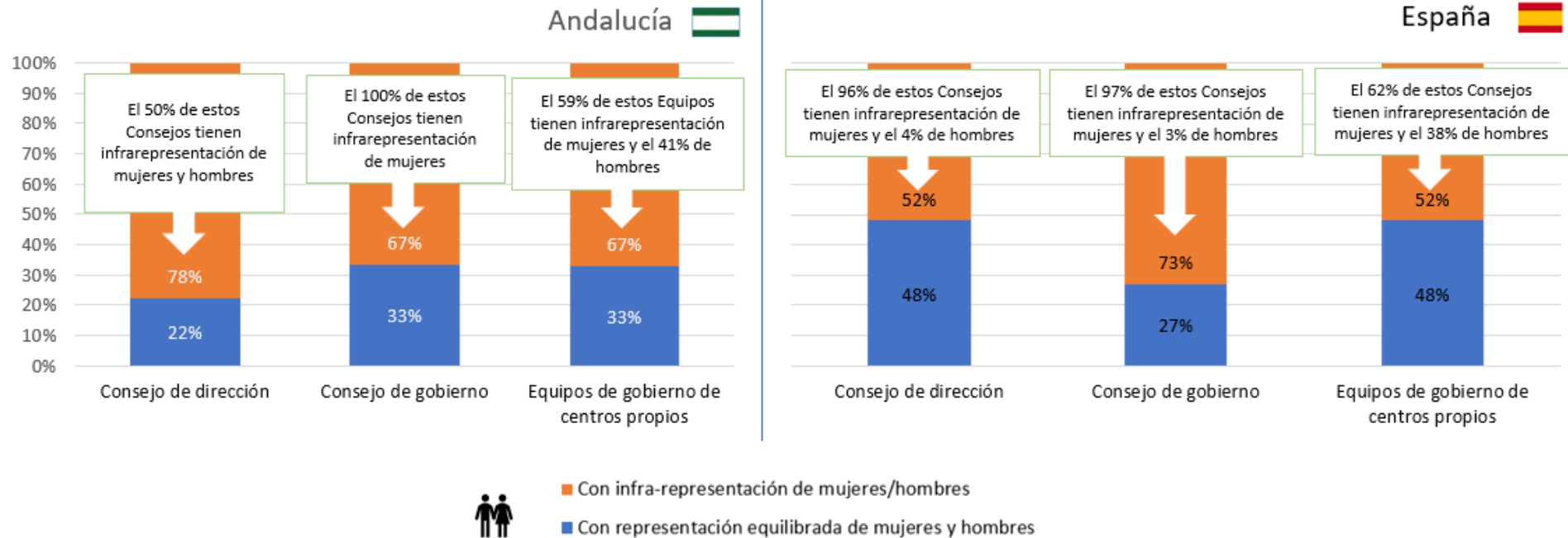
(1) Los datos sobre los que están calculados los porcentajes se refieren al número de personas, y comprenden al profesorado Catedrático de Universidad, Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Ayudante.

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por ramas.

(3) Datos de centros propios de universidades públicas.



■ Distribución del equilibrio de género y la infra-representación de mujeres/hombres en la composición de órganos/equipos de gobierno de las Universidades públicas, según tipo de órgano/equipo. Andalucía y España, 2019

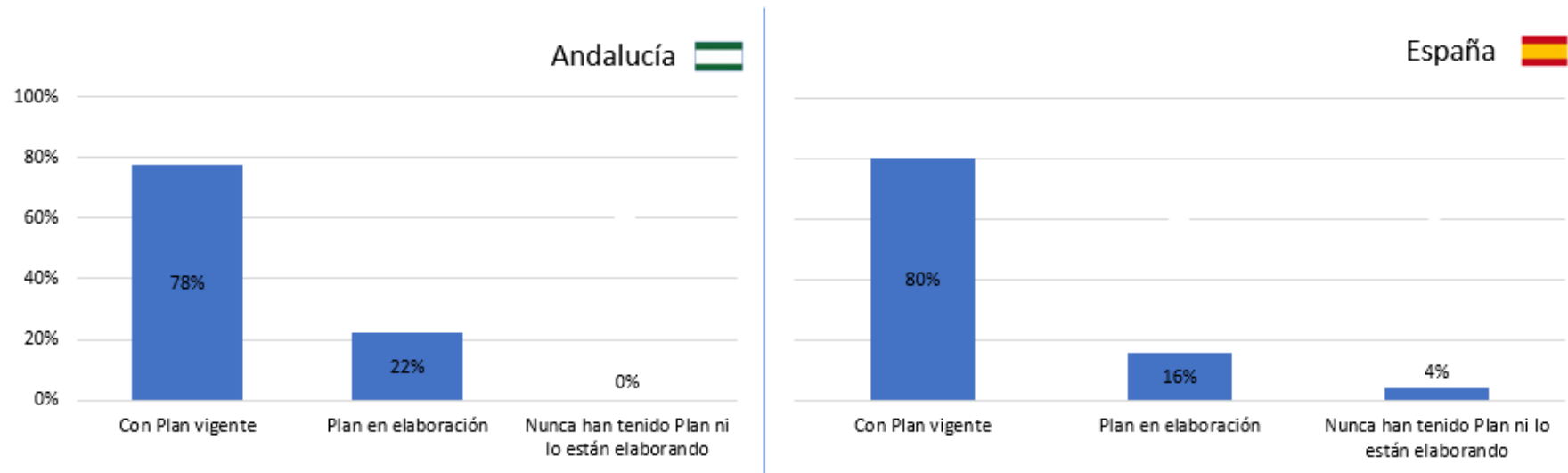


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en noviembre de 2019 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla.

- Notas:
- (1) Datos a noviembre de 2019.
  - (2) El criterio de equilibrio de género se cumple cuando son mujeres entre el 40-60% de las personas que integran un órgano/equipo de gobierno. En los demás casos se considera que hay infra-representación.  
de mujeres (si ellas son menos del 40%) o de hombres (si ellos son más del 60%).
  - (3) Entre los equipos de gobierno de centros se incluyen los equipos decanales de las facultades y los de dirección de escuelas.
  - (4) Los datos de España son a 2017, procedentes de la publicación *Científicas en cifras 2017* del Ministerio de Ciencia e Innovación.



■ Planes de Igualdad de género en universidades públicas según titularidad de la universidad y estado del Plan. Andalucía y España, 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en diciembre de 2019 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla

Notas:

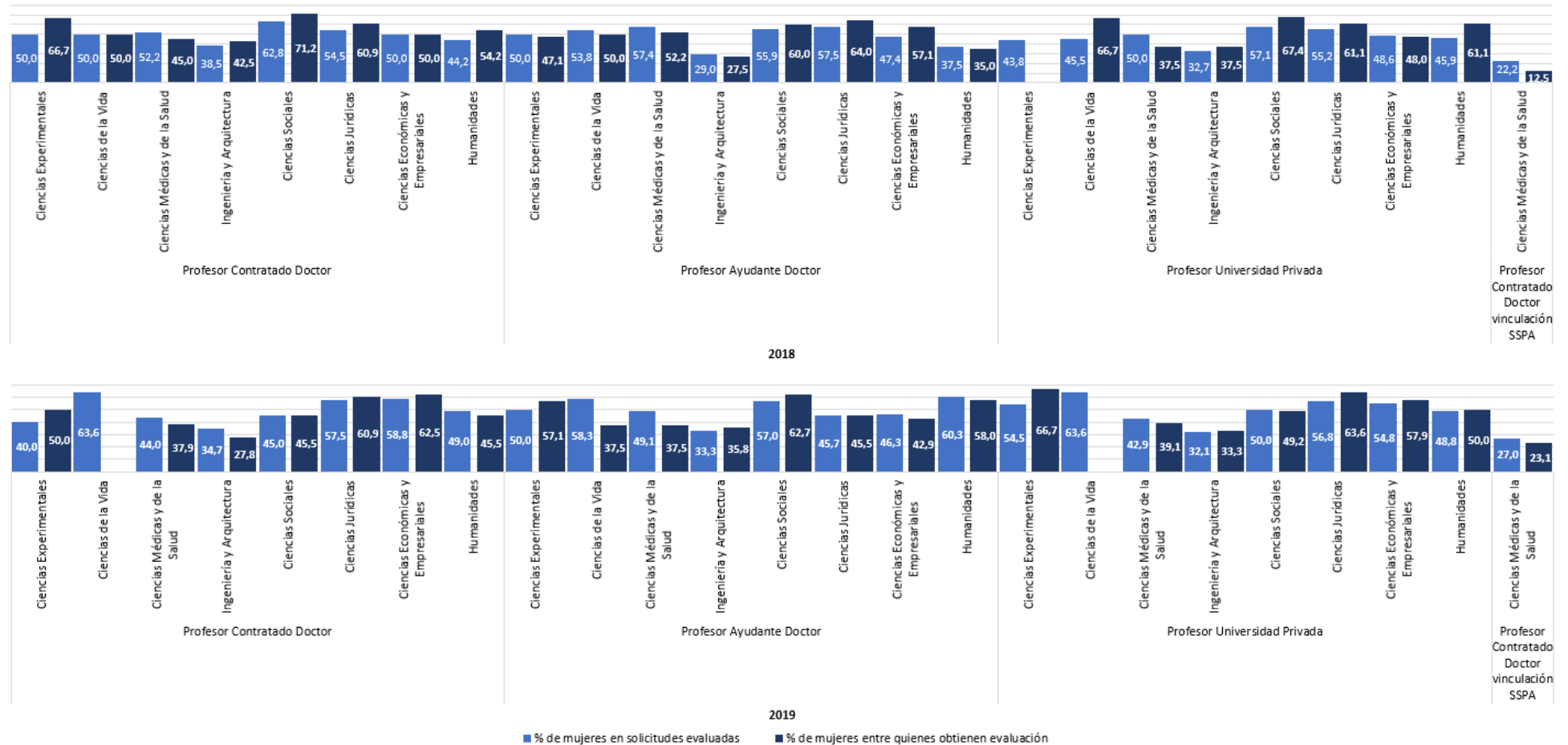
(1) Datos a diciembre de 2019.

(2) Los datos de España son a 2017, procedentes de la publicación *Científicas en cifras 2017* del Ministerio de Ciencia e Innovación.





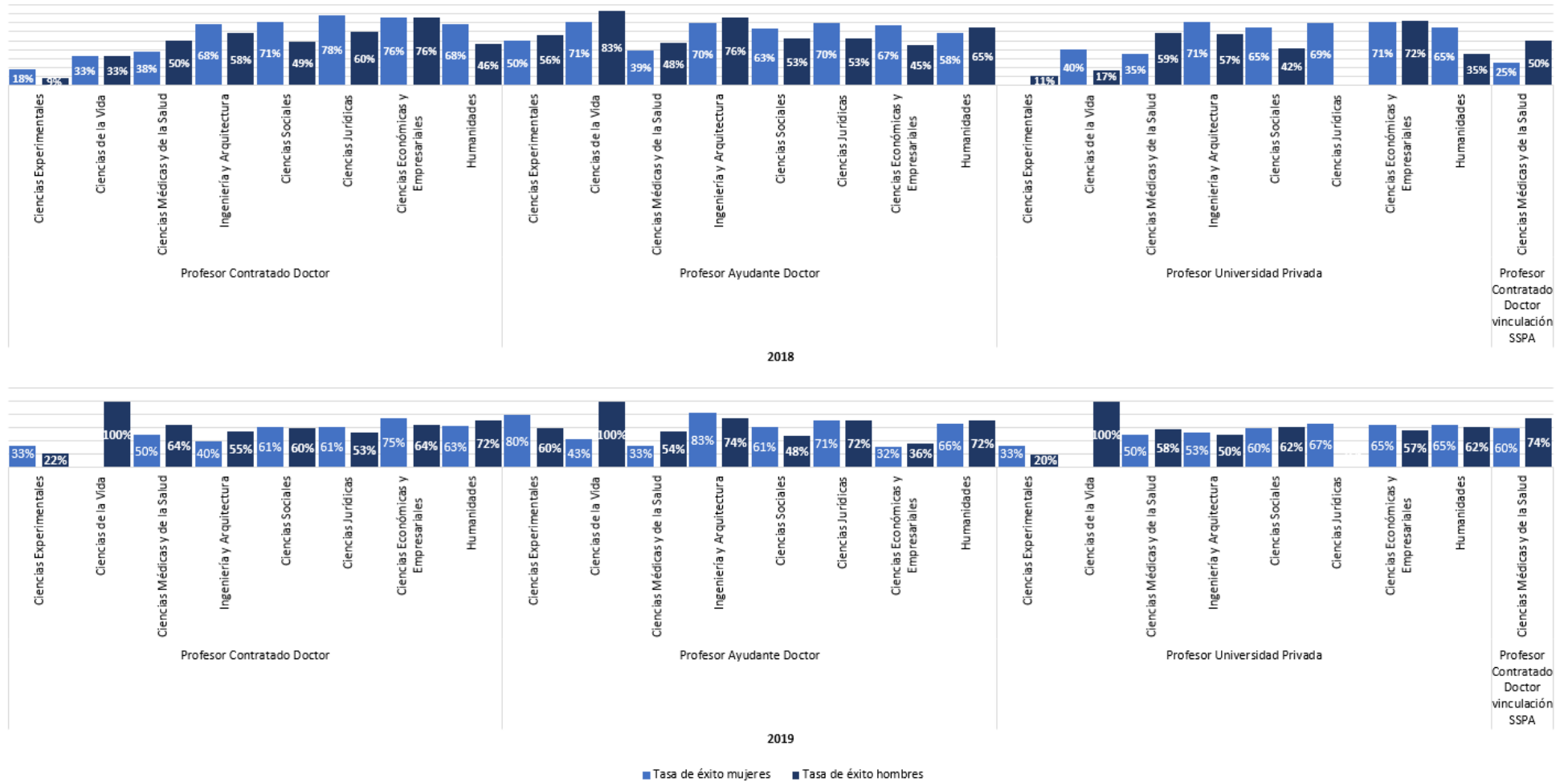
■ Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2018 y 2019



Fuente: Memorias de actividades de la Agencia Andaluza del Conocimiento



■ Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2018 y 2019

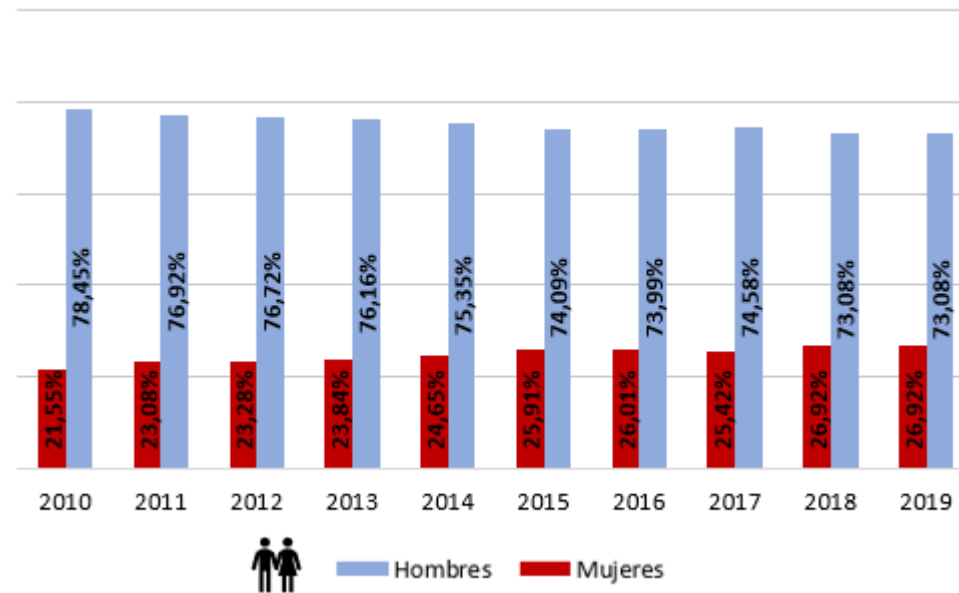


Fuente: Memorias de actividades de la Agencia Andaluza del Conocimiento



## INDICADORES DE RESULTADOS

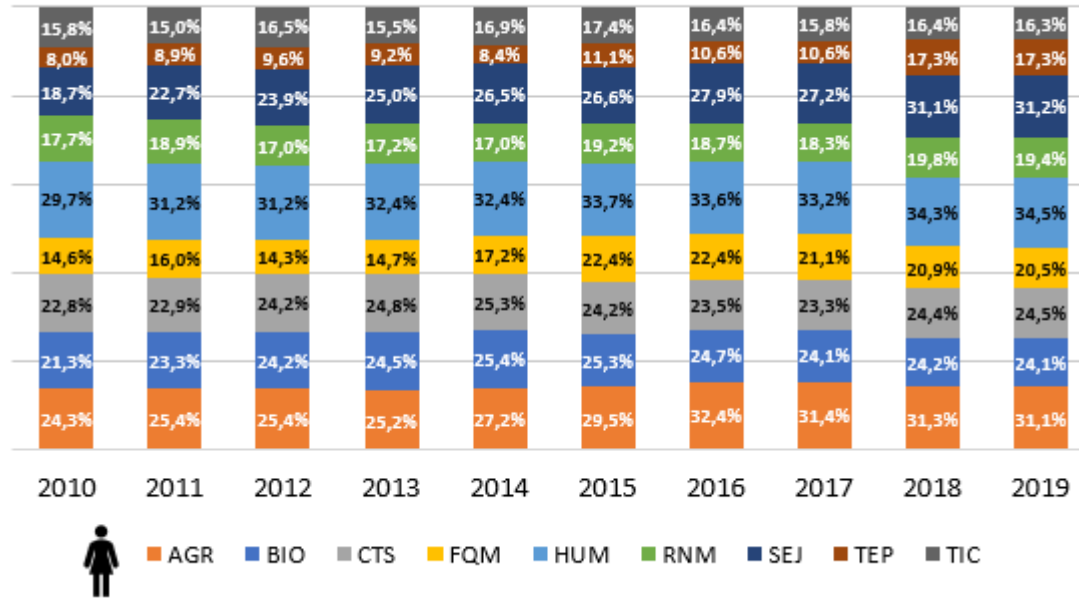
■ Porcentaje de investigadores principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía, 2010-2019



Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía



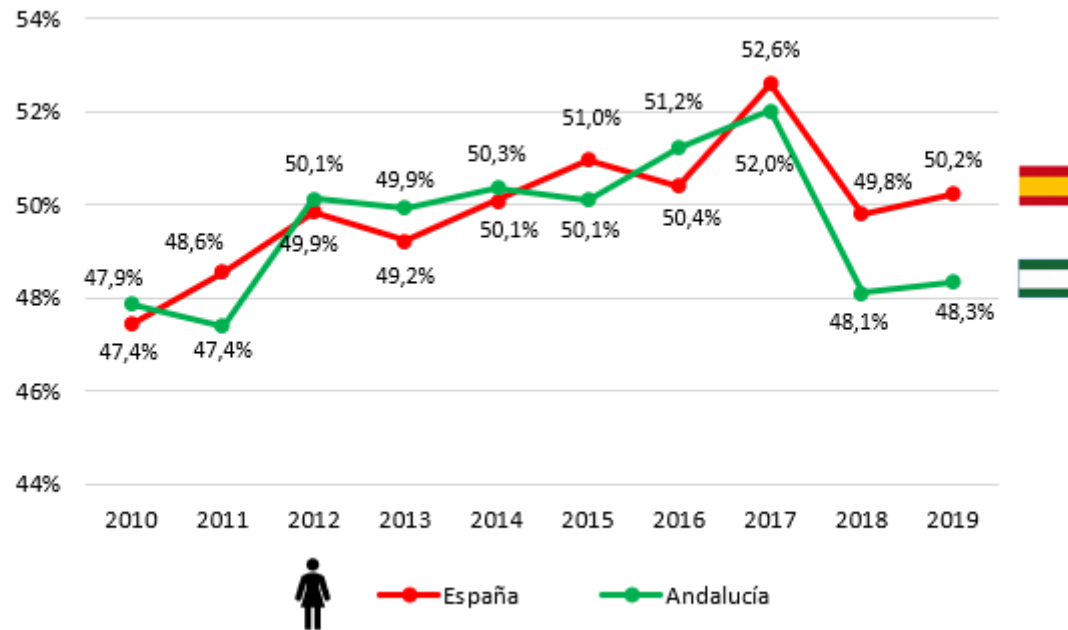
■ Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía, 2010-2019



Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía



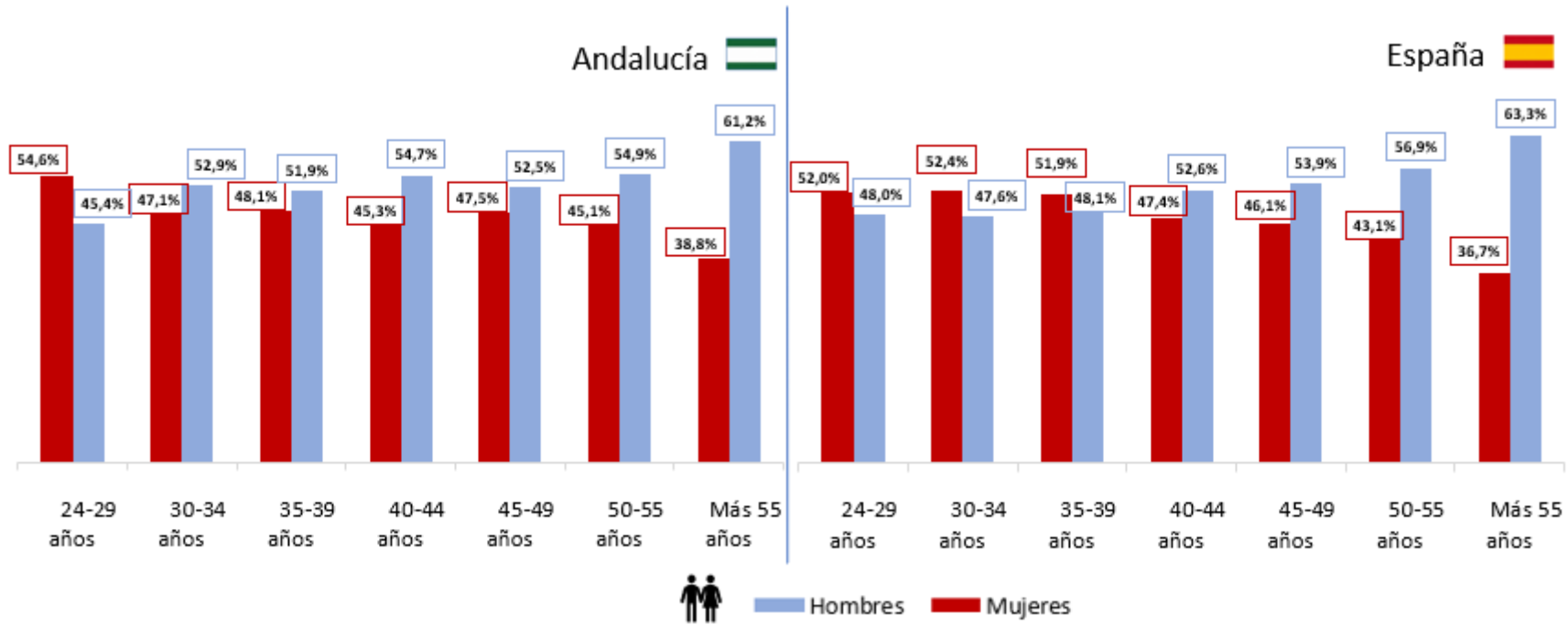
■ Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas según sexo. Andalucía y España, 2010-2019



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). [Estadística de tesis doctorales]



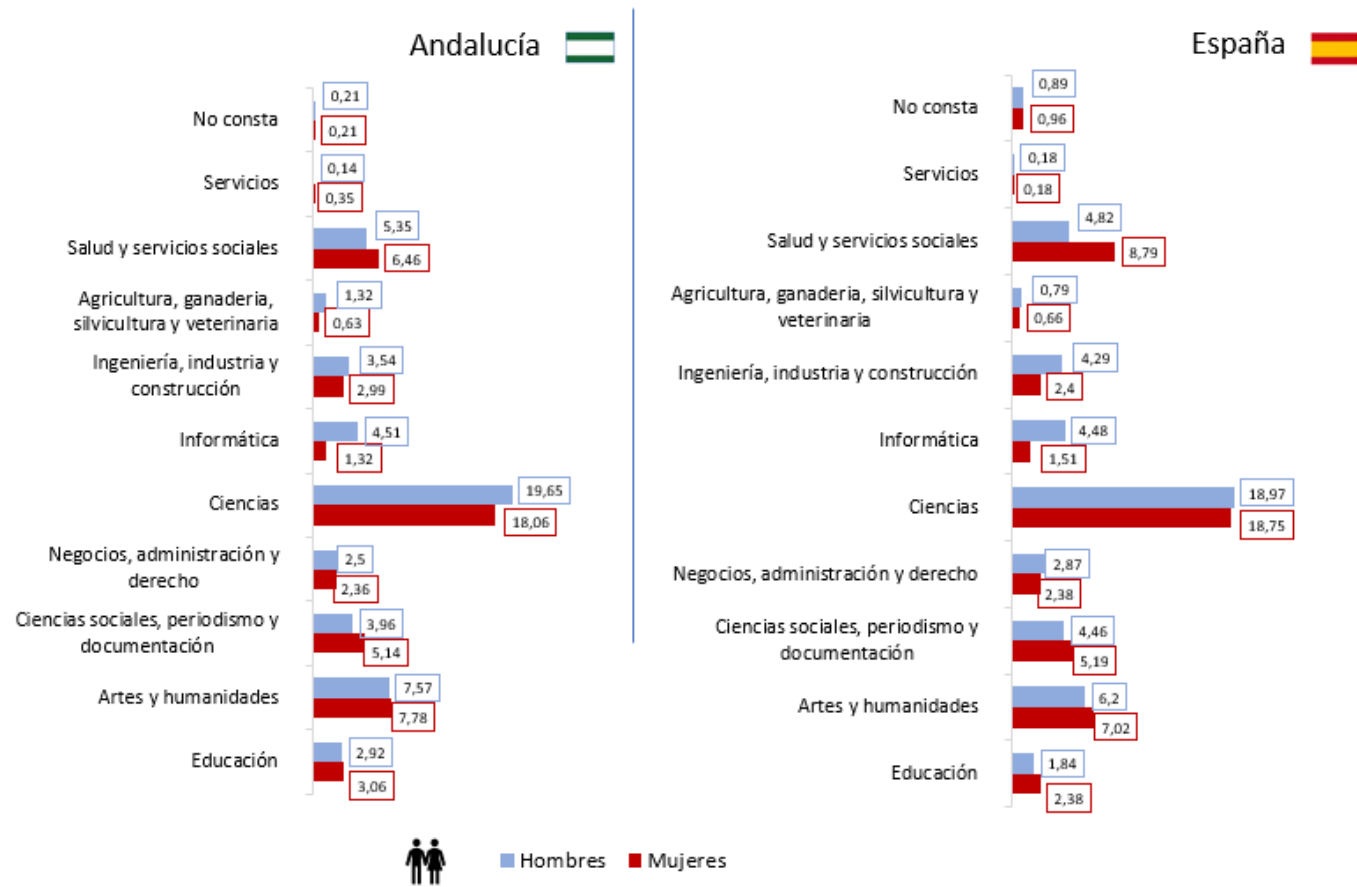
■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España, 2019



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). [Estadística de tesis doctorales]



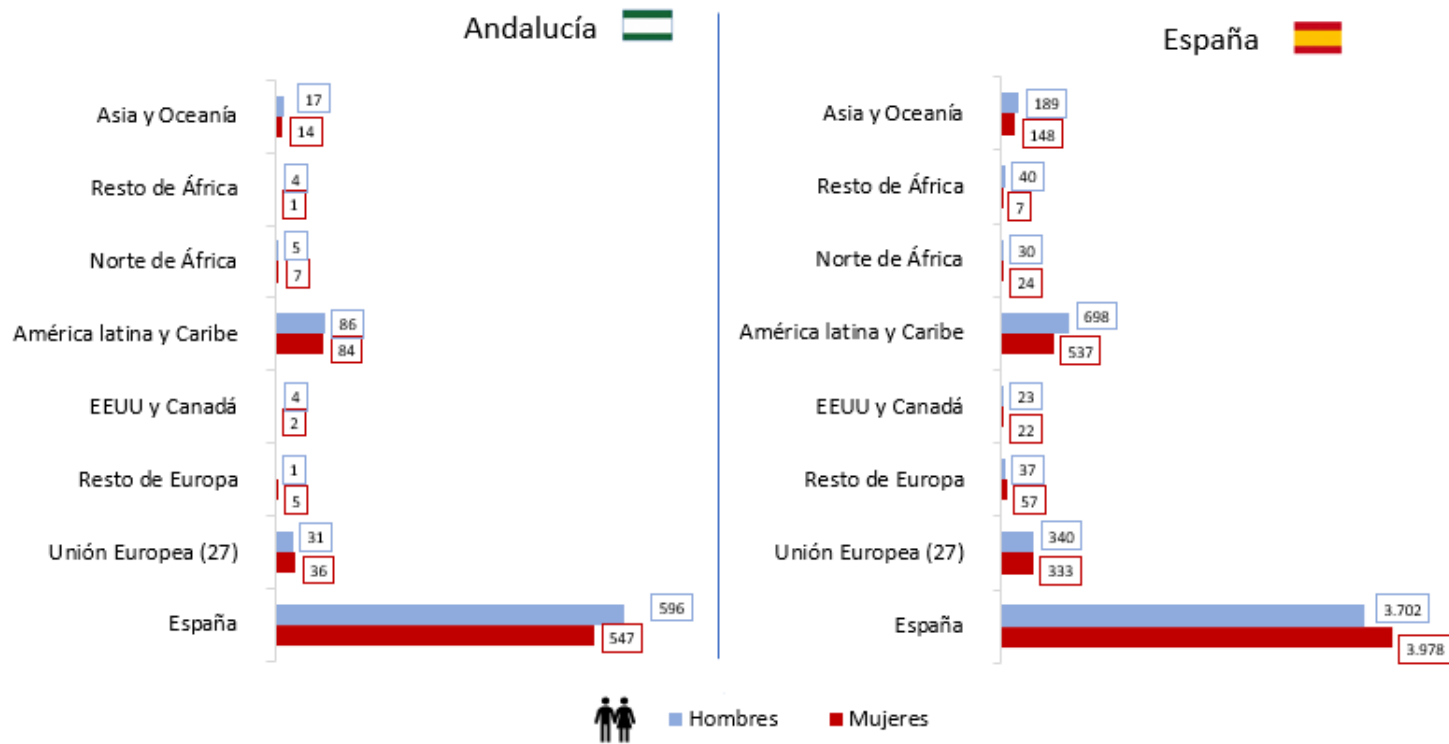
## ■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, 2019



Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). [Estadística de tesis doctorales]



■ Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, 2019

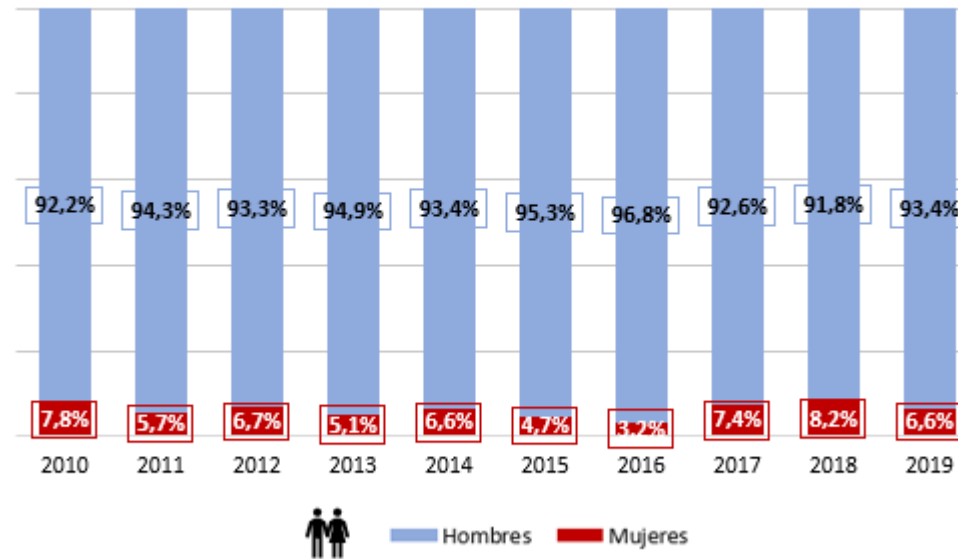


Fuente: Ministerio de Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). [Estadística de tesis doctorales]





■ Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía, 2010-2019



Fuente: Oficina española de Patentes y Marcas [Base de datos OEPM]



## ■ ■ ■ ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

**AAC:** Agencia Andaluza del Conocimiento

**CCAA:** Comunidades autónomas

**CINE (ISCED):** Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

**CTEICU:** Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidad

**EECTI:** Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020

**EJC:** Equivalencia a Jornada Completa

**EUROSTAT:** Oficina Europea de Estadística

**FPI:** Formación de Personal Investigador

**FPU:** Formación de Personal Universitario

**IECA:** Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

**INE:** Instituto Nacional de Estadística

**IPSFL:** Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro

**I+D:** Investigación y Desarrollo

**I+D+I:** Investigación, Desarrollo e Innovación

**OEPM:** Oficina Española de Patentes y Marcas

**PAIDI:** Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación

**PDI:** Personal Docente e Investigador

**PEI:** Personal Empleado Investigado

**PIF:** Personal Investigador en Formación

**SAC:** Sistema Andaluz del Conocimiento

**SGUIT:** Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

**SICA:** Sistema de Información Científica de Andalucía

**SIIU:** Sistema Integrado de Información Universitaria



## ■ ■ ■ GLOSARIO DE TÉRMINOS

<b>EJC</b>	Es la suma del personal que trabaja a dedicación plena con las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades de I+D (INE).
<b>Grado A</b>	Profesorado Catedrático de Universidad.
<b>Grado B</b>	Profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Profesorado Contratado Doctor, y Ramón y Cajal.
<b>Grado C</b>	Profesorado ayudante Doctor, personal contratado Juan de la Cierva, investigadores visitantes y otro personal investigador postdoctoral.
<b>Grado D</b>	Profesor Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).
<b>I+D</b>	La investigación y desarrollo experimental (I+D) comprende el trabajo creativo y sistemático realizado con el objetivo de aumentar el volumen de conocimiento (incluyendo el conocimiento de la humanidad, la cultura y la sociedad) y concebir nuevas aplicaciones a partir del conocimiento disponible (Manual de Frascati, 2015).
<b>PATENTE</b>	<p>Título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. La patente puede referirse a un procedimiento nuevo, un aparato nuevo, un producto nuevo o un perfeccionamiento o mejora de los mismos. Existen fundamentalmente tres vías para la presentación internacional de las solicitudes de patentes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La vía nacional: Mediante presentación de una solicitud de patente para cada uno de los estados en que se desea obtener protección. Por ejemplo en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM).</li><li>- La vía europea: El sistema de la patente europea permite obtener protección mediante una solicitud de patente europea directa con designación de aquellos estados europeos en que se quiere obtener protección, y sean parte del Convenio Europeo de Patentes (38 países). La solicitud de patente europea se tramita por la Oficina Europea de Patentes (European Patent Office, EPO) y la concesión produce el efecto, en cada uno de los estados para los que se otorga, de una patente nacional.</li><li>- La vía internacional PCT. (Patent Cooperation Treaty): El sistema PCT. permite solicitar protección para una invención en cada uno de los estados partes del tratado internacional (193 países miembros), mediante una única solicitud denominada solicitud internacional. (OEPM).</li></ul>



<b>PERSONAL EN I+D</b>	<p>El personal de I+D adscrito a una unidad estadística incluye a todo el personal que participa de manera directa en actividades de I+D, ya sean contratados por dicha entidad o colaboradores externos totalmente integrados en las actividades de I+D de la unidad estadística, así como aquellos que prestan servicios directos relacionados con las actividades de I+D (como directores de I+D, administradores, técnicos y personal de apoyo) (Manual de Frascati, 2015).</p>
<b>PDI</b>	<p>Se entiende por Personal Docente e Investigador (PDI), el personal docente para el que la investigación es un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.</p> <p>El PDI de las universidades públicas estará compuesto por personal funcionario, profesorado contratado y personal emérito.</p> <p>No se computará como profesorado el personal contratado cuya actividad principal sea la investigación, independientemente de si su contrato conlleva o no carga docente, es decir no se incluye en el PDI: el personal investigador contratado a través de convocatorias públicas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), el personal investigador con contrato por convenios de colaboración, el personal investigador con contrato por proyectos de investigación o por grupos de investigación, ni el personal contratado a través de contratos del Art. 83 de la LOU (MEFP).</p>