



**I Seminario Equal de Igualdad de Oportunidades**

**Buenas prácticas en creación de empresas**

**Buenas prácticas en seguimiento y evaluación de proyectos**

**Agenda de eventos y actividades**

## Presentación

- 2 Esperanza Perea, directora general de Fomento del Empleo

## Desarrollo de la Iniciativa Equal

- 3 I Seminario Equal de Igualdad de Oportunidades
- 6 Buenas prácticas en creación de empresas
- 7 Buenas prácticas en seguimiento y evaluación de proyectos de empleo
- 8 Publicaciones

## Proyectos Andaluces: Experiencias y Buenas Prácticas

- 9 Clave & Laboro
- 10 Filón
- 11 Odisea

## Proyectos en la Red

- 12 Aproximate
- 12 Clave & Laboro
- 13 Almería Emprende
- 13 Odisea
- 13 Ciudades y Personas emprendedoras por la igualdad

## Agenda de Eventos y Actividades



**Esperanza Perea**  
Directora general de Fomento del Empleo

Como declara el Plan de Transferencia a las políticas y generalización de buenas prácticas, las actividades realizadas en el marco de Equal deben tener un impacto en las prácticas y en las políticas. Para ello, deben identificarse las lecciones positivas, clarificar el elemento y enfoque innovador que han producido esas lecciones, difundirlo, validarlo y transferirlo. Partiendo de esta premisa, el Servicio Andaluz de Empleo ha desarrollado un conjunto de actividades dirigidas a identificar experiencias exitosas surgidas del desarrollo de proyectos Equal en Andalucía. Este número del Boletín Equal se hace eco de la labor que ha conducido a la identificación de prácticas prometedoras en un ámbito de actuación tan estratégico para nuestra Comunidad como la creación de empresas. Asimismo, se ha trabajado con el objetivo de poner al alcance de todas las entidades y profesionales ligados a intervenciones de empleo los aciertos que, en relación con el seguimiento y evaluación de proyectos, son fruto del desarrollo de Equal en Andalucía. Ambas experiencias de identificación y difusión de prácticas exitosas y aciertos metodológicos son relatadas en el presente número.

El Boletín también dedica en esta ocasión una atención especial al primer Seminario Equal sobre Igualdad de Oportunidades, celebrado en Cáceres durante los pasados 11 y 12 de febrero y que contó con la presencia de representantes de los 54 proyectos españoles que trabajan en dicho eje temático. Durante el seminario, el Grupo Temático Nacional de Igualdad de Oportunidades (GTN3) presentó un análisis de buenas prácticas, tanto en materia de conciliación de la vida laboral y familiar como de reducción de desequilibrios de género en el mercado de trabajo, que destaca el trabajo de, entre otros, tres proyectos andaluces.

Una vez más, el Servicio Andaluz de Empleo agradece la colaboración de las Agrupaciones de Desarrollo en la realización de esta publicación, una labor que pretende poner en común las mejores experiencias fruto de la Iniciativa Comunitaria Equal.

# I Seminario Equal de Igualdad de Oportunidades

## El Grupo Temático Nacional de Igualdad de Oportunidades (GTN3) presenta sus resultados

**El encuentro de Cáceres ha contribuido a definir el camino para transferir las prácticas ejemplares a las políticas generales**

Cáceres ha acogido durante los días 11 y 12 de febrero el I Seminario Equal sobre Igualdad de Oportunidades dentro del marco de las actividades de difusión y transferencia de la Acción 3 promovidas por la UAFSE. El Seminario contó con la asistencia de 225 representantes de los 54 proyectos españoles del Eje de Igualdad de Oportunidades y de Organismos oficiales que trabajan en el ámbito de la Igualdad, tanto en materia de conciliación como de lucha contra la segregación en el mercado laboral. Durante el encuentro se han dado a conocer las actividades desarrolladas por el Grupo Temático Nacional de Igualdad de Oportunidades de Equal (GTN3) a lo largo del año 2003, y a través de la reflexión conjunta de todos los participantes, se ha pretendido encontrar prácticas diferentes que puedan ser aplicadas en otros territorios y/o sectores.

El pasado mes de julio de 2003, el GTN de Igualdad de Oportunidades puso en mar-



El GTN3 presenta sus actividades en el plenario tras la inauguración del acto.

cha un programa estructurado que se articula en las dos áreas de trabajo antes mencionadas: Segregación y Conciliación entre la Vida Laboral y Familiar. Hasta el pasado mes de noviembre -fecha en la que se produjo el cierre de los trabajos con los proyectos- se han desarrollado más de 50 horas de actividades presenciales complementadas con el intercambio de materiales. El primer objetivo del GTN3 ha sido definir con precisión las buenas prácticas de los proyectos integrantes de los grupos de Conciliación y de Segregación, que ha

generado un conocimiento compartido entre los distintos participantes. En este sentido, se ha realizado un trabajo de reflexión constructiva en el que destaca la preocupación por definir un camino que facilite la transferibilidad de las prácticas ejemplares a las políticas generales. Con esta finalidad, el GTN3 ha editado el informe "Análisis de las Buenas Prácticas del Grupo Temático Nacional de Igualdad de Oportunidades" que recoge los trabajos realizados por las distintas AD para ayudar a la elaboración de líneas de actuación contenidas en los programas de las políticas generales, bien complementando las ya existentes, o bien creando nuevos enfoques de intervención. En el informe se subraya la dinámica enriquecedora que ha supuesto el trabajar con la complejidad de territorios, de sectores de actividad, trayectorias profesionales y personales, y el perfil de los participantes, que se traduce en los textos publicados.

### Subgrupo de Conciliación

En España, 22 de los 150 proyectos Equal de la primera convocatoria pertenecen al subgrupo temático "Conciliación de la vida Laboral y Familiar", que parten de la creciente y constante incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, a partir de la cual surge la necesidad de tomar medi-



De derecha a izquierda, la subdirectora general de la UAFSE, Aurora Saeta, el consejero de Cultura de la Junta de Extremadura, Francisco Muñoz y el presidente de la AD Alba Plata, Francisco Pérez Urban, en la clausura del seminario celebrado en el complejo cultural San Francisco de Cáceres.

## EDITA

Servicio Andaluz de Empleo. Dirección General de Fomento del Empleo.  
Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico.  
Junta de Andalucía

Polígono Hytasa, C/ Seda, nave 5 41006 Sevilla  
email: proyectos.equal@juntadeandalucia.es  
www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/equal

Realiza: Grupo Aztecas Comunicación Integral, S.L.

Coordinación Técnica: Asistencia a la Iniciativa Comunitaria EQUAL, Servicio de Inserción Laboral y Programas Comunitarios de la Dirección General de Fomento del Empleo.

Foto de Portada: Taller del Proyecto Co-Labora.Con  
Depósito Legal:

Colaboran en la redacción de este número:

Ayuntamiento de Estepa (Proyecto Clave & Laboro); A.D.R. Cuenca Minera (Proyecto Filón); Fundación Andaluza Fondo Formación y Empleo (Proyectos Odisea); Diputación Provincial de Málaga (Proyecto Aproximate); Área de Desarrollo Económico Sostenible del Ayuntamiento de Almería (Proyecto Almería Emprende); Asociación Civic-Inserción y Empleo (Proyecto Ciudades y Personas emprendedoras por la igualdad); Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz (Proyecto Adaptagro); Consorcio Vía Verde (Proyecto Vía Verde para Emprender); Consejería de Gobernación (Proyecto Arena); Federación Andaluza de Municipios y Provincias (Proyecto Ítaca -Empleo e Igualdad en clave local); Instituto de Promoción y Desarrollo de la Ciudad de Jerez (Proyecto DIDO "Desarrollando la igualdad de oportunidades en el mercado de trabajo"); Instituto Andaluz de Servicios Sociales (Proyecto Co-Labora.Con "Concilia, Trabaja, Consigue"); Fundación Directa (Proyecto Andalucía en e-Igualdad); Instituto Andaluz de la Mujer (Proyecto Construyendo Futuro: una oportunidad de empleo para las mujeres); Consejería de Medio Ambiente (Proyecto Suratlántico. Dinamización Laboral en Espacios Naturales Protegidos del Litoral Atlántico Andaluz); Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada (Proyecto Equal Granada. La ciudad patrimonial de la igualdad y los nuevos empleos); Mancomunidades del Valle de Guadiato y Pedroches, (Proyecto La oportunidad de emprender en el Norte de Córdoba); Dirección General de Bienestar Social. Consejería de Asuntos Sociales (Proyecto Equal-Andalucía: Estrategias para el Empleo);



De izquierda a derecha, Mercedes Reyna, experta del subgrupo de conciliación y Carla Chasco, experta del subgrupo de segregación.

das para la conciliación. En este eje se cuenta con la contribución de una buena práctica de un proyecto andaluz, "Co-Labora.con. Concilia, Trabaja, Consigue". Este eje concluye que las necesidades en materia de conciliación son evidentes pero los diseños, sobre todo en lo que se refiere a los servicios de apoyo a la conciliación, se establecen en función de las características específicas de cada ámbito o territorio. Para ello se han considerado siete aspectos en los que trabajar:

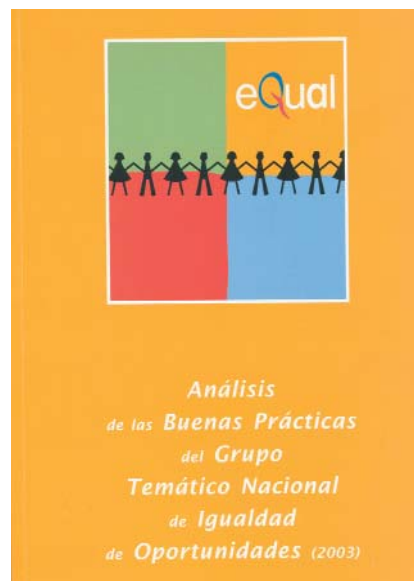
- desarticulación de los estereotipos de género reforzando las estrategias que incorporen equitativamente a los varones en la vida doméstica;
- cambio del modelo de organización social en el que se reconozca y fomente el derecho que todas las personas tienen a desarrollarse en el ámbito profesional, personal y familiar para mejorar la calidad de vida;
- ampliar la cobertura de los servicios públicos para el cuidado de niños/as, mayores, discapacitados/as, personas enfermas y dependientes en general;
- ampliar las medidas que favorezcan la conciliación y velar porque se cumplan las vigentes;
- avanzar hacia modelos diferentes de organización empresarial más flexible y menos jerárquica;
- proponer nuevas medidas fiscales, ya que el modelo actual vigente tiende a perpetuar el modelo de familia tradicional y patriarcal;
- corresponsabilización social de todos los agentes.

#### Subgrupo de Segregación

La Lucha contra la Segregación en el Mercado Laboral (segregación ocupacional) identifica dos niveles, el vertical o nivel jerárquico en un colectivo determinado, y el horizontal o concentración de mano de obra femenina y masculina en unos determinados sectores y oficios. Ambos se traducen en un impacto negativo en materia de Igualdad de Oportunidades. En este eje se cuenta con la participación de las buenas prácticas de dos proyectos andaluces "DIDO. Desarrollando la Igualdad de

Oportunidades en el Mercado de Trabajo" y "Construyendo Futuro: una oportunidad de empleo para las mujeres". Para conseguir los objetivos de este subgrupo se han trabajado sobre seis puntos:

- anticipación a la elección de opciones profesionales, con actuaciones encaminadas a la orientación, sensibilización y desarrollo de nuevos perfiles;
- evitar la feminización y masculinización de sectores, con la incorporación de la Perspectiva de Género en servicios de agentes sociales;
- fomentar la incorporación de mujeres a profesiones tecnológicas y científicas;
- valorización del trabajo femenino no reconocido;
- incidencia de la masculinización o feminización de sectores sobre la consideración económica y social.



#### Puesta en común de experiencias

Los cinco talleres que dinamizaron el Seminario constituyeron la base del encuentro entre los asistentes. En ellos se expusieron, compartieron y debatieron las distintas experiencias y puntos de vista en Igualdad de Oportunidades, con la exposición de las siguientes conclusiones.

##### 1. La conciliación en lo rural: servicios de apoyo

En el ámbito rural los problemas para conciliar están íntimamente relacionados con la dispersión e incomunicación territorial, especialmente se subraya el escaso desarrollo de los servicios de transporte, las comunicaciones y el acceso a las nuevas tecnologías.

Las soluciones "urbanas" no son aplicables en muchos casos al ámbito rural, por lo que se necesitan recursos y estrategias específicas. Entre las soluciones propuestas se pretende la sufragación parcial del carnet de conducir y la creación de redes de transporte sostenido.

Otro problema del mundo rural es la alternancia del trabajo doméstico de la mujer con la explotación agraria y ganadera no remunerada, conocido por "trabajo invisible", para la que se sugiere la contratación de personas sustitutivas para realizar dicho trabajo, suponiendo para ello un cambio de mentalidad.

En cuanto a la incorporación de la Perspectiva de Género en el ámbito rural, se necesita una campaña de sensibilización constante entre organismos públicos, privados y población en general.

En relación con la legislación existente, este taller ha criticado que se observa en las leyes una óptica urbana que choca con la problemática rural específica. Asimismo estas leyes no contemplan la Perspectiva de Género.

Para abordar esta problemática en el mundo rural se ha insistido en la necesidad de un trabajo en red con la implicación de la población, instituciones, interlocutores sociales y empresariado.

##### 2. La corresponsabilidad en la conciliación

La conciliación demanda una corresponsabilidad en hombres y mujeres desde los ámbitos público y privado. Las soluciones pasan por priorizar el nivel político e institucional con el objetivo de fomentar un cambio en las estructuras de poder que consigan la paridad. Para ello hay que cubrir algunas lagunas legislativas, así como establecer mecanismos de seguimiento y control de la Igualdad de Oportunidades en los campos que están ya legislados. Por otra parte se sugiere una sensibilización en los ámbitos institucionales que promueva y favorezca el cambio en la voluntad política para la asignación de recursos.



Espacio Poster en el seminario, donde todos los proyectos pudieron exponer materiales divulgativos.

En lo que respecta al ámbito laboral se plantea la necesidad de incorporar personas que promuevan la paridad, así como visibilizar aquellas empresas que ya lo han hecho creando, por ejemplo, un sello de calidad en materia de Igualdad de Oportunidades; introducir la conciliación en la agenda de la negociación colectiva, y por último luchar contra la precariedad laboral. En el ámbito personal y familiar se hace necesario promover el reparto equilibrado de roles a través de campañas de sensibilización y herramientas específicas para trabajar en el ámbito educativo. Por último, debe resaltarse que la conciliación trasciende del ámbito familiar y que no sólo es una problemática que atañe exclusivamente a las mujeres, sino que concierne a toda la sociedad

##### 3. Estrategias para la ruptura de estereotipos de género en el ámbito laboral

Para lograr estas estrategias es importante descubrir las barreras existentes, entre la que se encuentran el uso de los estereotipos para justificar las discriminaciones, la simplificación de la realidad y la llamada "invisibilidad" de los estereotipos cuando se desconoce la procedencia de los mismos.

Las soluciones generales que se aportan para romper los estereotipos parten de la base que vivimos en una sociedad patriarcal, por lo que hay que cambiar la mentalidad, influir en los sistemas educativos, fomentar una legislación que garantice el Principio de Igualdad y el reconocimiento de derechos, visibilizar los estereotipos y conocer de dónde proceden, implicar a los actores del mercado de trabajo y alentarles a que conozcan la realidad y redefinir los instrumentos de evaluación.

Entre las soluciones específicas que se aportan destacan la creación de nuevos modelos de aprendizaje, trabajar con las nuevas generaciones, facilitar la comprensión de la información para no crear nuevos estereotipos, utilizar un lenguaje no sexista, fomentar un proceso de empoderamiento de la mujer, desarrollar unas estrategias de marketing social que haga comprensibles los mecanismos de intermediación y, por último, realizar la desagregación de los datos por sexo como innovación metodológica para que las cifras hablen por sí solas.

##### 4. Medidas específicas para eliminar la segregación en el mercado laboral

Sólo existe un gran obstáculo en la segregación laboral: la socialización diferencial. Si no se supera la visión androcéntrica que existe en la sociedad, no se podrán



Taller 1: conciliación en lo rural.



Taller 2: corresponsabilidad en la conciliación.



Taller 3: estrategias para la ruptura de estereotipos.



Taller 4: medidas para eliminar la segregación.



Taller 5: modelos de transferibilidad.

superar todos los demás. Las medidas específicas que se proponen son las encaminadas a promover el acceso de mujeres a sectores masculinizados y/o puestos de responsabilidad y el acceso de hombres a sectores feminizados. Entre las conclusiones se destaca que el enfoque integrado de género no se aplica en la mayor parte de las entidades, por ello, la Igualdad de Oportunidades debe planificarse, siendo importante introducir planes de Igualdad en las organizaciones para que el acceso

al empleo no se realice a cualquier precio, sino con la debida calidad.

Queda constancia también en este apartado de varios aspectos importantes: la doble discriminación que sufren algunos colectivos, por la suma de la pertenencia a un colectivo desfavorecido más la condición de ser mujer; la cautela de no izar la bandera de la Igualdad nada más llegar a una empresa, ya que esta actitud retrae al empresario; convencer al empresariado de los beneficios de la diversidad; abordar las ventajas de la Igualdad en el ámbito doméstico, educativo y en los medios de comunicación de masas.

Para combatir la socialización diferencial se recomienda la exigencia de diagnósticos previos de la situación de las mujeres y la aplicación del enfoque de género en todos los proyectos de formación de empleo; debería desaparecer el concepto de neutro; combatir la falsa información de que la contratación de la mujer es cara; crear un lenguaje común; introducir módulos de género en todos los ámbitos; valorar la feminidad por sus características conciliadoras y participación de personas con responsabilidad en estos foros.

##### 5. Modelos de transferibilidad a políticas generales

Es necesario diferenciar los distintos papeles que juegan las entidades en el proceso de implantación del mainstreaming de género, por lo tanto, se deben dotar de legitimación y capacitación técnica. Por otra parte, se necesita un compromiso político que tenga una planificación estratégica y una dotación de recursos humanos y económicos para la Igualdad.

Para llevar a cabo la transferibilidad se han detectado unas barreras muy delimitadas, como la falta de información sobre lo que es la Igualdad de Oportunidades y el propio concepto de mainstreaming; existe el peligro de hablar sobre mainstreaming porque está de moda, pero no se traduce en un compromiso real ni presupuestario; hay confusión entre mainstreaming y políticas específicas de Igualdad; se necesitan estructuras específicas con dotación de recursos económicos y humanos propios para llevar a cabo el mainstreaming de género, a las que podríamos denominar "Unidades de Género Estable", gestionadas por los organismos de Igualdad, para asesorar en la aplicación del mainstreaming y participar en la generación de opinión influyendo en los medios de comunicación e instituciones políticas.

Por último se exige un marco legislativo que regule y que sancione todo lo relacionado con el mainstreaming de género.

## Buenas prácticas en creación de empresas

### Experiencias de la Iniciativa Comunitaria Equal en Andalucía

En el mes de septiembre de 2003 se puso en marcha, con la participación activa de los 21 proyectos EQUAL de los que el Servicio Andaluz de Empleo es socio representante, una serie de actividades dirigidas a la identificación y transferencia de las mejores prácticas desarrolladas en el ámbito de la creación de empresas a lo largo de la convocatoria 2001-2004 de la Iniciativa. Este conjunto de actividades tiene por objetivo:

- desarrollar un modo de intervención que garantice, a partir de la cooperación y la participación, la capitalización de las mejores prácticas en el ámbito de la creación y la consolidación de empresas;
- provocar el cambio y contribuir a la profesionalización de:
  - los agentes técnicos e institucionales implicados, por medio de la participación en medidas de formación e intercambio de experiencias y metodologías de trabajo;
  - los profesionales que intervienen en el territorio desde los servicios públicos de empleo, poniendo a su alcance toda la información que se genere sobre buenas prácticas;
- transferir e incorporar las mejores prácticas detectadas a las políticas generales de empleo.

Como punto de partida de las actividades se celebró en Córdoba el pasado 30 de septiembre de 2003 un seminario sobre la creación de empresas en el marco de proyectos Equal. El seminario abordó, entre otras, las siguientes cuestiones:

- el papel de la asistencia técnica en el proceso de gestación de una nueva idea empresarial;
- el modelo de las empresas de inserción;



Seminario: "La creación de empresas en el marco de proyectos Equal". Córdoba 30 de septiembre de 2003.



- los factores de éxito para crear una empresa;
- el papel de la financiación y las nuevas formas de financiación de las PYME;
- los servicios de apoyo a la creación y consolidación empresarial.

Tras la celebración del seminario, el proceso de investigación siguió con la realización de un estudio-diagnóstico de carácter cualitativo, incorporando una visión práctica de las herramientas, experiencias innovadoras y servicios de apoyo a la creación de empresas implementados por los proyectos Equal en Andalucía. Tres tipos de actuaciones diferentes se han considerado en el análisis:

- directas, que fomentan la creación y consolidación de nuevas empresas y la apertura de otros mercados o ámbitos de actividad empresarial (tales como el asesoramiento, la financiación, la formación y la prospección de mercados, etc);
- de entorno, que inciden en la cultura emprendedora, en la inclinación a emprender y en la capacitación de los emprendedores del futuro (i.e. desarrollo e implementación de metodologías de sensibilización y formación);
- de consolidación del tejido empresarial, que refuerzan la competitividad de empresas de cualquier edad. El asesoramiento y la formación serían sus herramientas.

A fin de favorecer su visibilización, las mejores prácticas identificadas en el diagnóstico fueron publicadas en un catálogo de experiencias, describiendo de manera sintética y estandarizada los elementos caracterizadores de cada práctica. La secuencia de actuaciones en el ámbito de la creación y la consolidación de empresas finaliza con la incorporación a las políticas generales de las mejores prácticas. A tal efecto el Servicio Andaluz de Empleo se encuentra en proceso de analizar el potencial de transferencia de cada experiencia y determinar los mecanismos normativos y políticos precisos para ello.

## Buenas prácticas en seguimiento y evaluación de proyectos de empleo

### Análisis y detección de buenas prácticas en los proyectos Equal andaluces

Equal establece como requisito imprescindible para la participación de proyectos en las convocatorias de la Iniciativa el desarrollo de sistemas de seguimiento y evaluación sólidos y que contribuyan a la detección de contenidos y metodologías innovadoras que mejoren el acceso al mercado laboral de colectivos con especiales dificultades de inserción. Por otra parte, Equal promueve la transferencia de resultados, conocimiento y prácticas ejemplares entre entidades y territorios.

La necesidad de facilitar el desarrollo de prácticas evaluativas en los 21 proyectos Equal en los que participa, ha llevado al Servicio Andaluz de Empleo a poner en marcha actividades de estudio, reflexión e intercambio en torno a los procesos de seguimiento y evaluación que llevan a cabo las Agrupaciones de Desarrollo. Estas actividades dieron comienzo con la celebración en Córdoba, los pasados 30 de septiembre y 1 de octubre de 2003, de un seminario que contó con la parti-



Seminario: "Seguimiento y evaluación en el marco de proyectos Equal". Córdoba, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2003.

cipación de evaluadores internos y externos de los 21 proyectos Equal. El seminario tuvo como objetivo potenciar los niveles de conocimiento y competencia técnica para el desarrollo de procesos de seguimiento y evaluación de proyectos. Los contenidos se agruparon en torno a los siguientes aspectos: significado del

proceso de seguimiento y evaluación; integración de la perspectiva de género en los procesos de seguimiento y evaluación; y definición, características, procesos y mecanismos que integran los sistemas de seguimiento y evaluación.

Dos etapas venían a completar la experiencia iniciada en Córdoba, la realización de un diagnóstico sobre la situación de los planes de evaluación en cada uno de los 21 proyectos Equal y un taller de validación e intercambio de experiencias entre los evaluadores celebrado en Sevilla los pasados 10 y 11 de diciembre de 2003. En el marco del mencionado taller se pusieron en común planteamientos e instrumentos relativos a los procesos de seguimiento y evaluación, a la vez que, sobre la base del diagnóstico efectuado, se analizaron aciertos de diseño y fortalezas y dificultades en la ejecución de las evaluaciones planteadas. Además, se identificaron buenas prácticas susceptibles de ser transferidas a entornos más generales.

Como tercera etapa del proceso aquí descrito, se ha publicado un compendio sobre la experiencia andaluza en materia de seguimiento y evaluación. Dicho trabajo pretende servir de herramienta para el desarrollo de procesos de evaluación en el marco de proyectos de empleo.



Taller de intercambio de experiencias. Sevilla, 10 y 11 de diciembre de 2003.

## Publicaciones

### “Buenas prácticas en creación de empresas”

90 páginas, noviembre de 2003

Editada por el Servicio Andaluz de Empleo, la publicación contiene una compilación de buenas prácticas en materia de creación y consolidación de empresas, identificadas con motivo del estudio de las actuaciones desarrolladas por los proyectos EQUAL en Andalucía. Por su claridad en la exposición y la organización de los elementos que caracterizan cada práctica, la publicación constituye una herramienta útil para la profesionalización de los agentes técnicos e institucionales que intervienen en el territorio desde los servicios públicos de empleo, al tiempo que visibiliza los resultados logrados por los proyectos en la ejecución de sus respectivos programas de trabajo. Las prácticas se presentan estructuradas en tres categorías:

- actuaciones directas, que fomentan la creación y consolidación de nuevas empresas y la apertura de otros mercados o ámbitos de actividad empresarial;
- de entorno, que inciden en la cultura emprendedora, en la inclinación a emprender y en la capacitación de los emprendedores del futuro;
- de consolidación del tejido empresarial, que refuerzan la competitividad de empresas de cualquier edad.

La publicación incorpora además información detallada sobre la metodología de investigación utilizada en el proceso de identificación y selección de las mejores prácticas, de utilidad para los profesionales implicados en procesos de transferencia.



### “Buenas prácticas en seguimiento y evaluación de proyectos de empleo”

100 páginas, marzo de 2004



La publicación es resultado de un proceso a través del cual el Servicio Andaluz de Empleo ha provocado el análisis, la reflexión y el intercambio de experiencias entre quienes se encuentran desarrollando procesos de seguimiento y evaluación en el marco de la Iniciativa Comunitaria Equal.

Se estructura en torno a cuatro apartados, el primero pretende contextualizar el marco político y normativo en el que se desarrollan los sistemas de seguimiento y evaluación de proyectos de intervención socio-económica. El segundo describe la metodología de trabajo, basada en un proceso formativo y de intercambio y análisis de las experiencias evaluativas de 21 proyectos, y culmina con la identificación de las experiencias relevantes que se han demostrado como prácticas prometedoras. A la vez, detalla los criterios que se han utilizado para la selección de dichas prácticas. Un tercer apartado muestra las prácticas seleccionadas organizadas en función de su aportación a la mejora de un sistema de seguimiento y evaluación de proyectos dirigidos a promover la inserción laboral de personas con dificultades de acceso al empleo, así como a luchar contra las discriminaciones que operan en el mundo laboral. Por último, se incluyen recomendaciones a la práctica evaluativa con el objetivo de ofrecer orientaciones metodológicas y de carácter operativo incidiendo en aquellos aspectos que resultan más complejos o que tienen un interés especial para una adecuada puesta en marcha y desarrollo de un sistema de seguimiento y evaluación.

Estas dos publicaciones pueden solicitarse en formato libro a través del correo electrónico: [infoequal.cedt@juntadeandalucia.es](mailto:infoequal.cedt@juntadeandalucia.es)  
La versión electrónica puede obtenerse en la dirección web del Portal Equal: [www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/equal](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/equal)

Iniciativa Comunitaria  
**EQUAL**  
Periodo 2001-2004  
Andalucía

## Clave & Laboro

El Proyecto gestionado por la Agrupación de Desarrollo Clave & Laboro se desarrolla en el Sureste de la provincia de Sevilla y fomenta la inserción laboral de los colectivos con riesgo de exclusión mediante la creación de empresas. La AD está formada por 23 entidades, entre las que se encuentran la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico (representante ante la UAFSE y responsable de la gestión y el control financiero), ayuntamientos (Estepa, Gilena, Pedrera, Badolatosa, Martín de la Jara, Herrera y Casariche), entidades privadas y asociaciones sin ánimo de lucro que representan a los distintos colectivos beneficiarios. Hay ciertos factores que causan marginalidad en la zona, como la alta tasa de desempleo, el peso del sector agrario, el envejecimiento de la población, la emigración de los jóvenes a las zonas urbanas y la baja renta familiar; pero hay otras causas que duplican esta situación, como la pertenencia a los colectivos siguientes: jóvenes, mujeres, mayores de 45 años, personas con discapacidad, desempleados de larga duración y personas con conductas asociales (drogodependientes y alcohólicos).

Por ello, es necesario que se pongan en marcha medidas de lucha contra la exclusión social como una posibilidad de desarrollo (incluidas las de nuestro socio transaccional, AD *Social Economy de Italia*): la creación de empresas, la prestación de servicios a la sociedad y la promoción de nuevas oportunidades de empleo (medioambiente y patrimonio, entre otras).

Nuestro proyecto crea empresas a través de Centros Especiales de Empleo (CEE), cuya plantilla tiene un 70% de discapacitados (mínimo 33% de minusvalía). Se han creado 12 CEE que desarrollan tareas como gestión de puntos verdes, reciclaje, serigrafía, digitalización documental, limpieza viaria, espartería, carpintería, fabricación de pallets, jardinería, horticultura, conserjería, mantenimiento y conservación de edificios, confección de prendas deportivas y servicios a la comunidad. Otras acciones implementadas son el asesoramiento para la creación de empresas, la formación a los colectivos beneficiarios



o el acceso a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC). La formación se aborda desde los cinco telecentros creados dentro del proyecto, que ofrecen la oportunidad de acceder a cursos de formación en la red y al uso de nuevas herramientas informáticas. Los telecentros permiten también acceder al asesoramiento de la Universidad de Sevilla. Otra vía para la formación es la denominada “simulación empresarial”, mediante la cual los colectivos beneficiarios se forman en empresas simuladas cuya actividad formativa reproduce todos los departamentos y procedimientos que intervienen en la actividad diaria de una empresa real.

La participación de las entidades públicas en la AD es esencial para conseguir la transferencia a las políticas de empleo de aquellas medidas para la inserción laboral que tengan un resultado positivo. Para más información se puede consultar nuestra página web: <http://www.clavelaboro.com>



## Filón

El proyecto Equal Filón se enmarca en un territorio rural marcado por la tradición minera que, desde hace siglos, ha ido conformando un modelo de sociedad muy característico. Así, la traumática desaparición de la actividad extractiva ha dado paso a un territorio que debe reconfigurarse, buscando nuevas formas de vida que, al fin y al cabo, van a definir nuevos modelos sociales. La masculinización de la actividad laboral ha sido una de las principales herencias que han dejado los siglos de minería, por lo que, ahora, se presenta un reto a toda la población de la comarca: redefinir un nuevo modelo económico y social pero, esta vez, con la participación de todos y de todas.

En esta línea de trabajo, la igualdad de oportunidades y la conciliación de la vida profesional y familiar es el marco donde se encuentra el proyecto Filón, tratando de aportar nuevos modelos que faciliten la reconfiguración social del territorio. Abrir nuevos caminos, despertar conciencias, provocar el intercambio y la participación de todos/as, aportar nuevos puntos de vista, y sobre todo, cambiar lo establecido son objetivos del proyecto en su trabajo diario con mujeres, jóvenes y personas con discapacidad.

Las acciones diseñadas por la AD Cuencas Mineras, con la implicación de todas las entidades que la componen, tienen como eje articulador el itinerario personal social y laboral de cada uno de los beneficiarios y beneficiarias, que nos permite diseñar actividades adecuadas para necesidades específicas. La personalización de todas las acciones y la capacidad de diseñarlas en relación directa con las necesidades detectadas, constituyen la gran baza de este proyecto, ya que consigue mantener la individualidad de cada uno/a durante el desarrollo de los itinerarios personales. El apoyo continuo de los tutores/as posibilita, además, ahondar en la planificación de las acciones que necesita cada individuo/a.

Parte importante del itinerario son las medidas de acompañamiento que garantizan la participación de todos y de todas con independencia de sus situaciones personales, así existen becas de transporte, de guardería, cuidado de mayores, o, según los casos, servicios de ayuda a domicilio. Este modelo de gestión está permitiendo



valorar hasta qué punto la ruralidad del territorio objeto de actuación es una variable a considerar que va a influir definitiva-

mente en el diseño de cada una de las acciones. La forma de vida, la idiosincrasia de la población, la comunicaciones, los medios de comunicación disponibles, los servicios públicos y las infraestructuras de apoyo, entre otros, hacen que las acciones diseñadas necesiten un rediseño sustancial para su implantación en zonas rurales, siguiendo los esquemas generales establecidos.

Filón está aportando, sin duda, una nueva visión, una manera distinta de hacer las cosas basada en el estudio de las necesidades individuales evitando las generalizaciones. Además, este proyecto Equal se ha convertido en una herramienta abierta que sirve de apoyo a los servicios ya establecidos en el territorio (UTEDLT, CIM, Andalucía Orienta), y está ayudando a conseguir sinergias en la aplicación de políticas sociales y de empleo.



## Odisea

El proyecto Odisea pretende, de forma innovadora, trascender las actuaciones formativas y de orientación en materia de inserción al empleo e igualdad de oportunidades, mediante la implementación de programas de sensibilización y orientación que fomenten la adquisición de creencias y valores emprendedores y no discriminatorios que generen comportamientos beneficiosos para la evolución personal y profesional, así como para el desarrollo organizacional y de la comunidad en su conjunto.

La práctica utilizada para promover la adopción del sistema de valores y creencias éticas-emprendedoras se realiza, principalmente, a través de las técnicas de marketing social.

Por tanto, el núcleo de las actuaciones del proyecto se sitúa en un Plan de Intervención Psicosocial y Cultural E2, que constituye la fase en la que se desarrollan actuaciones de carácter básico, selectivas o de oportunidad en cada uno de los municipios de Jaén y Córdoba que conforman la Agrupación de Desarrollo.

Otra parte importante del proyecto son las actuaciones de Investigación-Acción, centradas en la detección de nichos de autoempleo y la identificación de las barreras que pueden impedir la conciliación de la vida familiar con la puesta en



marcha de iniciativas empresariales.

El estudio de conciliación tiene como finalidad la profundización en la mentalidad, valores, actitudes, sistema de creencias y pautas de comportamiento que se comparten y transmiten a través del proceso de comunicación social, para calibrar su influencia sobre la situación de la mujer ante el autoempleo y su vida familiar. En definitiva, se trata de conocer hasta qué punto obstaculizan o difi-

cultan la conciliación de la vida familiar y profesional. La comprensión de la influencia que ejercen estos factores psicosociales determinantes nos permitirá el diseño de acciones de intervención en el marco del proyecto Odisea u otros, con el objeto de paliar o anular sus efectos negativos y potenciar los positivos. Este estudio se ha realizado en los nueve municipios, seis de la provincia de Jaén (Alcaudete, Andújar, Bailén, Martos, Porcuna y Torredelcampo), y tres de la provincia de Córdoba (Córdoba capital, Baena y Montoro) que configuran la Agrupación de Desarrollo Odisea.

Se ha realizado también un estudio exhaustivo acerca de la realidad de empleo y de conciliación, en el que se han obtenido cuáles son las barreras u obstáculos de conciliación que presentan las mujeres y en qué medida estas barreras afectan a su inserción laboral.

Se ha contrastado en qué medida las cargas familiares, laborales o el no acceso a los recursos de conciliación dificultan la conciliación de la vida familiar y profesional.

Por último, se ha analizado y confirmado cómo los aspectos psicosociales (valores o sistema de creencias), determinan en buena medida y configuran en realidad las situaciones de conciliación de la vida familiar y profesional.



## Aproximate

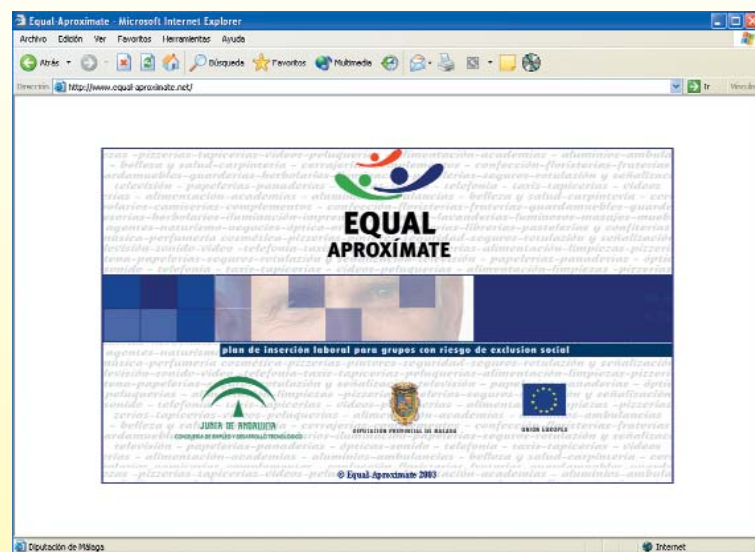
### Inserción laboral de colectivos desfavorecidos

La página web de Equal Aproximate permite adentrarse en este proyecto tanto a colectivos y personas interesadas en temas de integración sociolaboral como a técnicos y técnicas que trabajan en asuntos relacionados con el empleo.

El proyecto, que se enmarca en el área temática de Inserción y Reinserión tiene como finalidad esencial conseguir una integración social efectiva a través de la inserción laboral de los grupos que actualmente tienen mayor riesgo de exclusión en la provincia de Málaga.

El sitio Web de Aproximate pone a disposición de los visitantes los siguientes aspectos:

- se ofrece una información muy detallada de los objetivos y las principales características del proyecto, prestando especial atención a la situación de los colectivos que figuran como destinatarios directos;
- se concretan las líneas de actuación básicas y se presenta de forma muy gráfica el mapa de los cinco Centros Rurales de Acceso Laboral (CERAL) existentes en la provincia, con la zona que cubre cada uno de ellos;
- la transnacionalidad, la cooperación con los socios internacionales, ocupa un lugar destacado, recogiendo todos los intercambios y encuentros que se están llevando a cabo;



## www.equal-aproximate.net

- un aspecto esencial es la difusión de las actividades que se desarrollan y de los diferentes documentos que se han generado. En este sentido, se incluye información sobre los resultados que se obtienen en los diferentes CERAL. Además, se aporta información sobre todos los socios que forman parte de la Agrupación de Desarrollo Aproximate;
- actualización de la web, incluyendo las convocatorias y las actividades relacionadas con la ejecución del proyecto.

## Clave & Laboro

El sitio Web del proyecto Clave & Laboro es una página estructurada de forma clara y accesible para todos aquellos/as visitantes que deseen adquirir información sobre este proyecto Equal. Cuenta con cuatro grandes epígrafes en los que se incluyen datos sobre la Iniciativa Comunitaria Equal y el proyecto en sí:

- definición, los ejes que integran la IC Equal y el calendario de ejecución;
- explicación del Proyecto Clave & Laboro, incluyendo datos sobre su gestión, los objetivos que persigue y las actuaciones (van detalladas en enlaces individuales por entidades);
- un apartado dedicado a la agenda de eventos y actividades que se han organizado dentro del proyecto (seminarios, encuentros transnacionales, etc.);
- una zona de enlace con páginas de interés (UAFSE, CEDT, UE).

## www.clavelaboro.com

En el menú se ofrece un e-mail para contactar con los coordinadores de la AD Clave & Laboro.

## Almería Emprende

La página web de Almería Emprende cuenta con un mapa de la web, un motor de búsqueda, acceso a bases de datos elaboradas en el marco del proyecto, como por ejemplo, banco de ideas empresariales innovadoras y de libros de consulta, entre otros. Además la página ofrece datos sobre el proyecto Almería Emprende, los socios de la Agrupación de Desarrollo, la Agenda del proyecto, noticias de actividades del mismo, y enlaces con boletines y publicaciones Equal.

La página incluye también herramientas específicas para las tres líneas de actuación del proyecto: **Empresómetro**, **Emprendoteca** y **Ágora**.

Además cuenta con una comunidad virtual para los emprendedores, que pueden acceder a un foro de contacto, un chat, una *weblog* y un juego multimedia interactivo para el desarrollo de las habilidades emprendedoras.

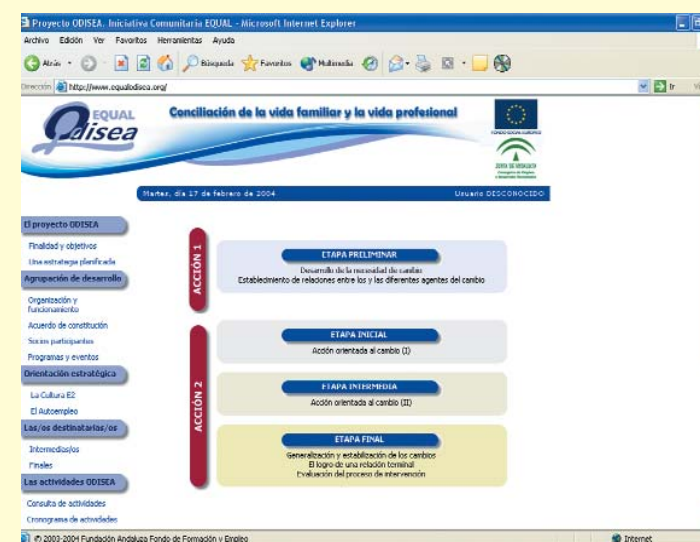
## www.almeriaemprende.com



## Odisea

El sitio web Odisea está destinado a ser un medio de difusión del proyecto Equal Odisea, que pretende, de forma innovadora, trascender las actuaciones formativas y de orientación en materia de inserción al empleo e igualdad de oportunidades. Este objetivo se realiza mediante la implementación de programas de sensibilización y orientación que fomenten la adquisición de creencias y valores emprendedores y no discriminatorios (cultura ético-emprendedora), y que generen comportamientos beneficiosos para la evaluación personal y profesional, así como para el desarrollo organizacional y de la comunidad en su conjunto.

La página está dividida en varios apartados: El proyecto en sí con sus objetivos y estrategias; datos sobre la AD; orientación estratégica sobre la cultura E2 y el autoempleo; análisis de los destinatarios; las actividades de Odisea; datos sobre los socios transnacionales y sus actividades; y un interesante apartado de recursos con fotografías, cortometrajes, revistas y documentos.



## www.equalodisea.org

## Ciudades y Personas

A través de esta página nos ponemos en contacto con vosotras/os para compartir el reto de buscar fórmulas reales y alternativas con el objeto de conseguir la conciliación de la vida familiar y la vida laboral, a través de fórmulas flexibles de organización del trabajo y con los servicios de proximidad, siempre a disposición de las nuevas necesidades que va generando nuestra sociedad.

La página ofrece noticias relacionadas con las actividades del proyecto; las prioridades de coordinación y un apartado de documentación con acceso a materiales metodológicos, didácticos, consulta de informes, itinerarios de acompañamiento, etc. Aquellos socios que puedan acceder a la Intranet encontrarán una herramienta interesante como son los foros, donde participan los municipios y se analizan las buenas prácticas conseguidas. Asimismo, se ofrecen gestiones de ayudas, becas, calendario de coordinación y agenda de actividades.



## www.ciudadesypersonas.org

## Almería Emprende

Más información en 950 62 05 10.

**Encuentro transnacional en Almería.** Almería, del 24 al 26 de marzo de 2004.

**Publicación de estudios sobre posibilidad de creación de empresas en Nuevos Yacimientos de Empleo (NYE), creación de empresas de colectivos prioritarios, creación de empresas en los Juegos Mediterráneos de 2005 y empresariado local.** Almería, de la 2ª quincena de marzo de 2004 a abril de 2004

**Biblioempresa.** Se sigue recibiendo bibliografía.

**Creación de un banco de ideas empresariales novedosas.** Almería, de marzo a mayo de 2004.

**Presentación de un juego interactivo.** Almería, de marzo a mayo de 2004.

**Convenios con entidades y organismos que actúen como antena para la detección de potenciales emprendedores/as.** Almería, de marzo a mayo de 2004.

**Viaje de representantes a Almelo (Holanda).** Almelo, del 28 al 30 de abril de 2004.

**Visita de técnicos/as de la República Checa a Almería.** Almería, del 26 al 28 de mayo de 2004.

**Creación de un portal virtual al servicio de emprendedores/as y potenciales.** Almería, de marzo a mayo de 2004.

**Foro entre emprendedores/as y empresarios/as.** Almería, mayo de 2004.

**Acciones presenciales de difusión de nuevas tecnologías.** Almería, de marzo a mayo de 2004.



Proyecto Adaptagro

## Adaptagro

Más información en [www.equal-adaptagro.org](http://www.equal-adaptagro.org)

**V Encuentro transnacional sobre nuevas formas de organización del trabajo y la empresa.** Sierra de Cádiz, del 22 al 24 de abril de 2004.

**Curso de comercio exterior y marketing para empresas agroalimentarias.** Sierra de Cádiz, hasta mayo de 2004.

**Curso de formación de trabajadores/as en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC).** Olvera y Villamartín (Cádiz) hasta abril de 2004.

**Programa de I+D en horticultura, olivar ecológico y ganadería ecológica.** Sierra de Cádiz, hasta fin de proyecto.

**Curso de manejo y aplicación del portal agroalimentario.** Sierra de Cádiz, hasta mayo de 2004.

**Gerencia asistida a cooperativas, con la elaboración de un CD para gestión de cooperativas asociadas.** Sierra de Cádiz, hasta fin de proyecto.

**Edición de un manual de aplicación de la perspectiva de género en proyectos agrarios.** Sierra de Cádiz, hasta mayo de 2004.

**Conferencia final sobre las conclusiones del proyecto Promoterra.** Villamartín (Cádiz), 11 y 12 de junio de 2004.

**VI Encuentro transnacional "Nuevas Formas de Protección de los Territorios".** Italia, del 13 al 16 de mayo de 2004.



Proyecto Aproximate: Curso en Ronda

## Aproximate

Más información en [www.equal-aproximate.net](http://www.equal-aproximate.net)

**Curso de camarera/o de restaurante y de pintor/a.** CERAL de Vélez-Málaga (Málaga), marzo de 2004

**Curso de camarera de restaurante y curso de jardinería para personas con discapacidad.** CERAL de Álora (Málaga), marzo de 2004.

**Manual para las empresas. Difusión de un CD, elaborado por la Federación Malagueña de Asociaciones de Minusválidos Físicos (FAMF).** Málaga capital, marzo de 2004.

**Curso de autoempleo para inmigrantes.** Málaga, Centro Andaluz de Emprendedores, a través de Málaga Acoge, marzo de 2004.

**Encuentro de los socios del proyecto transnacional Worklinks, del que forma parte Aproximate.** Centro Eurolatinoamericano de la Juventud (Mollina), del 22 al 24 de abril de 2004.

**Actividades de intercambio para personas beneficiarias acogidas al proyecto Aproximate.** Segundo trimestre de 2004.

## Via Verde

Más información en [www.equal-viaverde.org](http://www.equal-viaverde.org)

**Cursos de simulación de empresa.** Parque Guadalteba (Málaga): empresa de actividades complementarias; Montellano (Sevilla): empresa de envasado, distribución y venta de productos autóctonos. La Puebla de Cazalla (Sevilla): empresa de artesanía, dedicada a la fabricación y venta de productos de cerámica. Olvera (Cádiz): hotel-restaurante.

El total de actividades empresariales a las que hay que realizar el seguimiento es de 145, siendo 36 de la provincia de Málaga, 26 de la provincia de Cádiz y 83 de la provincia de Sevilla. Empresas todas ellas iniciadas en el ejercicio 2003 y el siguiente, 2004.

## Arena

**Jornadas sobre servicios sociales e inmigración.** Huelva, 9, 10 y 11 de marzo de 2004. Más información: 954 34 91 99.

**Curso "Comunicación Transnacional, Ética y Arte".** Algeciras (Cádiz), 26 y 27 de marzo de 2004. Más información: 956 67 27 51.

**Sesiones sobre sensibilización de centros educativos y la cooperativa hortofrutícola de Cartaya.** Cartaya (Huelva), del 1 de marzo al 31 de julio de 2004. Más información: [www.expocitfresa.com/bienestar/inicio.htm](http://www.expocitfresa.com/bienestar/inicio.htm)

**Reunión de coordinación de la red transnacional ALAMEDA.** Milán (Italia), 2 de abril de 2004. Más información: 955 04 14 14.

**Jornadas de sensibilización.** Roquetas de Mar (Almería) 5y 6 de marzo de 2004; Algeciras (Cádiz), 18 de marzo de 2004. Más información: 954 90 91 60.

**Aplicaciones prácticas de nuevas tecnologías en el aula E-LE y procesos de evaluación.** Almería, hasta el 19 de marzo 2004. Más información: 950 01 58 15.

**Master en Intermediación Intercultural.** Almería, hasta julio de 2004. Más información: 950 01 58 15.

## Itaca

Más información en [www.equalitaca.org](http://www.equalitaca.org)

**Asistencia técnica personalizada durante nueve meses a ocho proyectos empresariales de las alumnas del curso de emprendizaje femenino.** Hasta junio de 2004 en la Comunidad Autónoma Andaluza.

**Exposición "Itaca: la conquista del empleo e igualdad".** Málaga, del 16 al 31 de marzo de 2004; Córdoba, del 15 al 26 de abril de 2004; Granada, del 4 al 19 de mayo de 2004; Almería, del 24 de mayo al 7 de junio de 2004

**Exposición y elaboración de una guía de análisis de la perspectiva de género en el entorno laboral.** Hasta mayo de 2004 en la Comunidad Autónoma Andaluza.

**Jornadas "Conciliación de tiempos y empleo femenino".** Sevilla, 8 de marzo de 2004; Almería, 16 de abril de 2004; Granada, 14 de mayo de 2004.

**Jornadas "Sensibilización para el fomento de la cultura emprendedora de la mujer".** Málaga, 14 de marzo de 2004; Sevilla, 15 de marzo de 2004; Granada, 10 de mayo de 2004

**Cursos de formación: "Género e igualdad de oportunidades para agentes de intervención social con personas inmigrantes".** Sevilla, Granada y Algeciras, abril y mayo de 2004.

**Seminario: "Gestión renovada de los recursos humanos: el papel de la mujer en la empresa".** Málaga, 17 de marzo de 2004; Marbella (Málaga), 18 de marzo de 2004; Granada, 5 de mayo de 2004; Baza (Granada), 6 de mayo de 2004.

**Seminario: "Igualdad de Oportunidades".** Sevilla, 4 de marzo de 2004; Málaga, 24 de marzo de 2004; Almería, 15 de abril de 2004; Granada, 27 de abril de 2004;

## D.I.D.O

Más información en [www.didojerez.org](http://www.didojerez.org)

**Charlas-coloquios "Cafés de la Igualdad".** Jerez de la Frontera (Cádiz), hasta abril de 2004.

**Distribución de una herramienta informática entre empresas para medir el nivel de igualdad de oportunidades, con la concesión de un "sello de certificación" a las que obtengan nivel óptimo.** Jerez de la Frontera (Cádiz), de marzo a mayo de 2004.



Proyecto Clave & Laboro: taller de Esparto

## Clave & Laboro

Más información: [www.clavelaboro.com](http://www.clavelaboro.com)

**Orientación y asesoramiento: "Jornadas sobre eliminación de barreras arquitectónicas y prevención de riesgos laborales".** Estepa (Sevilla) hasta junio de 2004.

**Publicación de una revista transnacional.** Estepa, Sevilla, España (revista), Lagonegro (Potenza) Italia (encuentro)

**Telecentro.** Gilena (Sevilla): aún sigue abierto hasta fin de proyecto.

**La Universidad de Sevilla, dentro del proyecto Clave & Laboro ha organizado un curso de formación en gestión y marketing dirigido a las mujeres empresarias del proyecto Clave & Laboro.** Estepa (Sevilla), desde marzo 2004.



Proyecto Norte de Córdoba: P.A.M.A. S.Coop.And. Belmez (Córdoba) Sociedad Cooperativa Andaluza.

## Emprender en el Norte de Córdoba

Más información en [www.infoquadiato.com](http://www.infoquadiato.com)

**Reunión de la Junta Directiva.** Córdoba, mayo de 2004.

**Jornada de sensibilización.** Provincia de Córdoba: Belmez, 4 de marzo; Peñarroya-Pueblonuevo, abril, mayo y junio de 2004; Fuenteovejuna, junio de 2004.

**Curso de iniciación empresarial.** Peñarroya-Pueblonuevo y Dos Torres (Córdoba), abril de 2004.

**Curso de formación empresarial.** Córdoba y Dos Torres, mayo de 2004.

**Intercambio staff.** Holanda y Alemania, abril y mayo de 2004.

**Encuentro transnacional.** Escocia, junio de 2004.

## Andalucía en e-Igualdad

Más información en [www.e-igualdad.org](http://www.e-igualdad.org)

**e-Plan Joven.** En total se llevarán a cabo cuatro jornadas y dieciocho talleres, en las tres provincias objetos del proyecto: Córdoba, Cádiz y Sevilla dirigidos a mujeres que cursan el último año de carrera universitaria o de estudios de formación profesional y que, por tanto, están a punto de afrontar su incorporación al mercado de trabajo. Durante el mes de marzo de 2004.

## Construyendo Futuro

Más información en [www.construyendofuturo.org](http://www.construyendofuturo.org)

**Cursos: "Perspectiva de género en el asesoramiento a emprendedores/as".** En las ocho provincias andaluzas, entre marzo y mayo de 2004.

**Realización e incorporación de un módulo experimental de igualdad de oportunidades en los tres subsistemas de formación profesional en la construcción.** En las ocho provincias andaluzas, entre marzo y mayo de 2004.

**Reconocimiento a trabajos en forma de programas, proyectos y materiales formativos que integren la perspectiva de género en el ámbito de la formación en el sector de la construcción.** Hasta 31 de enero de 2004.

**Fomento de contratación femenina en la construcción a través de prácticas formativas en empresas.** Comunidad Andaluza, hasta mayo de 2004.

**Acciones de mentoring para la consolidación de empresas de mujeres en el sector de la construcción.** Comunidad Andaluza, hasta 2º trimestre de 2004.

**Jornadas de sensibilización al empresariado de la construcción.** Málaga, mayo de 2004.

**Exposición transnacional "Construire en Paridad" de mujeres profesionales en la construcción en las ocho provincias andaluzas.** Málaga, 16 de marzo de 2004; Córdoba, 12 de abril de 2004; Almería, 24 de mayo de 2004; Granada, 16 de junio de 2004.



## Suratlántico

Más información en [www.equal-suratlantico.com](http://www.equal-suratlantico.com)

**Curso: "Recursos Naturales de interés turístico en la comarca del Campo de Gibraltar".** Los Barrios (Cádiz), del 12 al 23 de abril de 2004, Algeciras (Cádiz), del 26 de abril al 7 de mayo de 2004.

**Curso de educación agroambiental para agricultores.** Vejer de la Frontera (Cádiz), del 3 al 18 de mayo de 2004.

**Guía-intérprete en E.N.P. del Litoral Occidental de Huelva (300 horas).** Huelva, hasta el 31 de mayo de 2004.

**Seminario: "La acuicultura como actividad productiva en espacios naturales protegidos".** Cartaya (Huelva), 24 y 25 de mayo de 2004.

**Curso: "Aplicación de la ISO 14001".** Barbate (Cádiz), 3-18 de mayo de 2004.

**Seminario transnacional de cierre.** Andalucía (2 días), junio de 2004.

## Equal Granada

Más información en [www.equalgranada.org](http://www.equalgranada.org)

**Curso: "Especialización en Inserción Sociolaboral".** Dílar (Granada), hasta 22 de junio de 2004.

**Curso de camarera de hotel.** Granada, hasta el 12 de abril de 2004.

**Curso de restaurante y bar.** Granada, hasta el 12 de abril de 2004.

**Curso de auxiliar de ayuda al mayor.** Granada, hasta el 14 de abril de 2004.

**Curso de gestión de empresas de animación y ocio.** Granada, hasta el 14 de abril de 2004.

**Curso de mantenimiento de material informático.** Granada, hasta el 14 de abril de 2004.



Proyecto Co-Labora.Con

## Co-labora.con

Más información y actividades en [www.colaboracon.org](http://www.colaboracon.org)

**Ayudas al autoempleo y creación de empresas.** Bajo Guadalquivir, hasta junio de 2004. Más información: [www.bajoguadalquivir.org](http://www.bajoguadalquivir.org)

**Ayudas a la inversión de empresas.** Bajo Guadalquivir, hasta junio de 2004.

**Artículos sobre mujer y discapacidad en las revistas locales.** Bajo Guadalquivir, puesta en marcha en Utrera (Sevilla) y Rota (Cádiz).

**Reunión con los educadores de barrio para contactar con usuarios de la zona, así como los servicios de orientación de la zona.** Islantilla (Lepe e Isla Cristina), puesta en marcha en marzo de 2004.

**Formación que profesionalice las actividades relacionadas con lo doméstico y el cuidado a las personas: Jardín de Infancia.** Los Molares (Sevilla), hasta fin de marzo de 2004.

**Formación en Nuevos Yacimientos de Empleo: Animador Turístico.** Los Palacios y Villafranca (Sevilla), hasta fin de marzo de 2004.

## Equal-Andalucía

Más información y actividades en [www.equalznnts.org](http://www.equalznnts.org)

**Ayudas a la generación de actividad independiente y economía social.** Sevilla, hasta fin de proyecto.

**Microcréditos a la generación de actividad independiente y economía social.** Granada, hasta fin de proyecto.

**Jornadas sobre cultura del trabajo para gitanos/as.** Málaga, marzo de 2004.

**Master universitario en Inclusión sociolaboral, Minorías y Territorio.** Sevilla, de abril a junio de 2004.

**Curso de limpieza de grandes superficies con maquinaria industrial.** Cádiz, de marzo a abril de 2004.

**Taller de informática.** La Línea de la Concepción (Cádiz), del 1 de abril al 6 de mayo de 2004.

**Taller de socialización: "Cae en la red".** Sevilla, 12-23 de abril de 2004.

**Taller de socialización: "Alfabetización Digital".** Málaga, marzo y abril de 2004.



Proyecto Ciudades y Personas: taller en Alcalá la Real.

## Ciudades y Personas

Más información en [www.ciudadesypersonas.org](http://www.ciudadesypersonas.org)

**Taller: "Conservación preventiva de Entornos Históricos" y Taller: "Infografía y maquetación para la tematización y reproducción de Entornos Históricos."** Alcalá la Real (Jaén), hasta 19 de mayo de 2004.

**Campaña de sensibilización.** Linares (Jaén), hasta junio de 2004.

## Filón

Más información en [www.proyctofilon.com](http://www.proyctofilon.com)

**Curso: "Campo profesional Ayuda a Domicilio".** Paymogo (Huelva), hasta el 30 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Hostelería".** Puebla de Guzmán (Huelva), hasta el 26 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Informática".** Cabezas Rubias (Huelva), hasta el 25 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Turismo Rural".** Cabezas Rubias (Huelva), hasta el 30 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Autoempleo".** Puebla de Guzmán (Huelva), hasta el 15 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Hostelería".** Villanueva de las Cruces (Huelva), hasta el 10 de marzo de 2004.

**Curso: "Campo profesional Manualidades".** Paymogo (Huelva), hasta el 26 de marzo de 2004.