



Más iguales, más empleo

Experiencias de éxito de la Iniciativa Comunitaria Igual 2005-2007 en Andalucía



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO

Más iguales, más empleo

Experiencias de éxito de la Iniciativa
Comunitaria Equal 2005-2007 en Andalucía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO



Antonio Fernández García
Consejero de Empleo
JUNTA DE ANDALUCÍA

La Junta de Andalucía viene apostando decididamente, a través de la Consejería de Empleo, por un mercado de trabajo moderno, de calidad e inclusivo. De manera sustancial, su acción se ha orientado al logro del pleno empleo, en armonía con los principios de favorecer un mercado de trabajo de más calidad, avanzar en la igualdad de oportunidades y seguir progresando hacia una economía basada en la sociedad del conocimiento. Asimismo, con la ratificación reciente del Estatuto de Autonomía para Andalucía se refuerza la actuación de los poderes públicos como garantes del derecho al empleo de la ciudadanía andaluza.

La Junta de Andalucía en el reconocimiento de este derecho y en el ejercicio de sus funciones, conforme al nuevo Estatuto de Autonomía, vela por el acceso al empleo de todas las personas con voluntad de trabajar en Andalucía. Esta garantía se sustenta sobre la premisas de la calidad en el empleo, que no se limita sólo a su estabilidad, sino que conlleva elementos definitorios como el aseguramiento de la integridad física y salud laboral, la igualdad de género en las ocupaciones, la conciliación de la vida familiar y laboral, la formación a lo largo de toda la vida o incluso la atención a las familias de modo directo, puesto que el posicionamiento en el mercado de trabajo de una persona no es una cuestión individual, sino que atañe a todo su entorno inmediato; la puesta en valor del capital humano de Andalucía, posibilitando una adecuada concordancia entre las exigencias del mercado económico y las cualificaciones de la población activa; y el reconocimiento laboral y mejor aprovechamiento de las capacidades y potencialidades de las personas en el marco del diálogo social con los agentes sociales y económicos.

Con arreglo a este contexto, por su vínculo con los fundamentos que salvaguarda el Gobierno andaluz, varios han sido los motivos que han impulsado a la Junta de Andalucía a apostar por el fomento de la participación en la Iniciativa EQUAL de nuestra región. En primer lugar, porque Equal ha representado una excelente muestra del esfuerzo que hacemos en Andalucía por fundamentar nuestras políticas de empleo sobre la base de la concertación y cooperación entre agentes e instituciones. En el seno de las Agrupaciones de Desarrollo, promotoras de los proyectos Equal, han colaborado con la Consejería de Empleo más de 400

entidades andaluzas, entre las que figuran Ayuntamientos, Mancomunidades de Municipios, Diputaciones Provinciales, Universidades, organizaciones empresariales y sindicales, y asociaciones de ámbito local, provincial o regional. Y, en segundo lugar, porque EQUAL ha constituido una oportunidad única para desarrollar formas innovadoras e integrales de trabajar con aquellas personas con mayores dificultades de empleabilidad.

Pero quizá el principal objetivo que ha incitado a la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía a participar y poner en marcha sendas convocatorias Equal no es otro que el de aprovechar la oportunidad que ha supuesto esta Iniciativa para generar experiencias de éxito en el ámbito del empleo susceptibles de ser transferidas a las políticas generales. En este sentido quisiera destacar que los aprendizajes obtenidos de Equal hasta el momento han sido sumamente valiosos en el proceso de constante mejora en que se encuentran las políticas de empleo andaluzas.

Al igual que hiciéramos al final de la primera ronda de proyectos Equal, presentamos ahora una publicación dirigida a mostrar las experiencias vitales de aquellas personas que sufrían una situación de discriminación sociolaboral y cuyo paso por la Iniciativa Equal ha constituido una oportunidad para la superación personal y el éxito profesional. Se trata de historias de personas con nombre y apellido, cuyas vidas han dado un giro radical, para convertirse en ciudadanos y ciudadanas que ejercen, de forma plena e igualitaria, su derecho a un empleo digno y de calidad.



Esperanza Perea Acosta

Directora General de Fomento del Empleo

Servicio Andaluz de Empleo

Consejería de Empleo de la JUNTA DE ANDALUCÍA

El Servicio Andaluz de Empleo tiene entre sus objetivos fomentar la mejora de la capacidad de empleabilidad de aquellas personas con mayores dificultades de acceso o permanencia en el mercado de trabajo, tales como mujeres, jóvenes o colectivos sociales vulnerables. Para ello, pone en marcha toda una serie de medidas, entre las que destaca la promoción de una cultura de la calidad en el empleo y de lucha contra la precariedad, la concesión de incentivos a la creación y la estabilización de puestos de trabajo, el apoyo a la creación de empleos por cuenta propia, la interacción entre oferentes y demandantes de empleo, la oferta de oportunidades de cualificación a personas desempleadas y personas trabajadoras en activo, etc.

Como complemento de estas líneas generales de acción, los proyectos EQUAL andaluces han promovido experiencias innovadoras en materia de inserción y reinserción de colectivos en riesgo de exclusión en el mercado de trabajo. Han sido estrategias integrales de intervención, de carácter territorial o sectorial, dirigidas a combatir las distintas formas de discriminación que afectan a grupos específicos de población a la hora de acceder al mercado de trabajo.

Con su participación en esta Iniciativa Comunitaria, la Junta de Andalucía persigue el logro de un mejor funcionamiento del mercado de trabajo andaluz y de mejores posibilidades para la inserción laboral de las personas que encuentran serias dificultades de acceso al mismo.

En el marco de la segunda convocatoria nacional de EQUAL, la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, ha promovido, regulando y respaldando un total de 26 proyectos, con un presupuesto total de 46,28 millones de euros. La cofinanciación de la Junta de Andalucía a estos proyectos ha ascendido a 7,82 millones de euros (el 17% del presupuesto total). Junto a estos, otros 15 proyectos, representados por otras entidades públicas, se han desarrollado en territorio andaluz, con una dotación total de 21 millones de euros.

Buscando la complementariedad de las actuaciones de EQUAL con las políticas de empleo existentes, aquellas se adscriben a seis líneas temáticas de intervención:

el fomento de la capacidad de inserción y reinserción de personas con dificultades de acceso y mantenimiento de empleo, la lucha contra el racismo y la xenofobia en el mercado de trabajo, la promoción del espíritu emprendedor y la creación de empresas, la reducción de los desequilibrios de género en el mercado laboral, la adaptación de las empresas y de sus personas trabajadoras a los cambios de su entorno, y la conciliación de la vida familiar y laboral.

Es necesario destacar que un valor trascendental de esta iniciativa ha sido su fórmula de trabajo a través de Agrupaciones de Desarrollo, es decir, acuerdos entre agentes clave de un territorio o sector, creados con el objetivo de reducir las desigualdades en el empleo. Los 41 proyectos cofinanciados y representados por entidades públicas andaluzas, 26 de ellos por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, constituyen un claro exponente de esta forma de trabajar. En ellos participan como socios unas 300 entidades andaluzas, entre otras, ayuntamientos, mancomunidades de municipios, diputaciones provinciales, universidades, organizaciones empresariales y sindicales, y asociaciones de ámbito local, provincial o regional. En este tejido asociativo han estado representados además, desde grupos de profesionales a personas pertenecientes a los colectivos beneficiarios (personas inmigradas, vecinos y vecinas de zonas urbanas con necesidades sociales,...), lo que pone de manifiesto la pluralidad de esfuerzos que EQUAL moviliza y coordina a favor del empleo en cada zona de actuación.

Pero más allá de los datos puramente financieros y de los resultados cuantitativos de la iniciativa, debe reseñarse que los proyectos EQUAL han constituido, fundamentalmente, oportunidades de inserción sociolaboral para aquellas personas que sufren dificultades para acceder al mercado de trabajo, como pueden ser mujeres y jóvenes con escasa cualificación, personas trabajadoras con dificultades de adaptación, personas desempleadas de larga duración,

mayores de 45 años, personas en situación de discapacidad, personas inmigradas o personas desempleadas pertenecientes a minorías étnicas. Es, precisamente, en estas personas en quienes se centra esta publicación, personas con trayectorias vitales y profesionales diferentes que, por causas ajenas a su voluntad, se habían convertido en objeto de discriminación a la hora de acceder al mercado de trabajo en condiciones de igualdad. Mujeres y hombres con nombre propio, cuya vida personal, familiar y laboral ha mejorado gracias a su participación en EQUAL.

Se presentan, por tanto, en esta publicación 26 experiencias vitales diferentes, una por cada proyecto representado por la Consejería de Empleo en la segunda convocatoria EQUAL, que constituyen una pequeña muestra del enorme impacto que esta iniciativa tiene en la vida de las personas que participan en él. Organizadas en orden alfabético dentro de cada línea de actuación, estas experiencias vitales son seguidas en el libro por una breve descripción del proyecto en el que se encuadran y por una buena práctica de este proyecto. Es decir, no sólo se presentan aquí las experiencias de las personas beneficiarias, sino también las experiencias más eficientes y valiosas de aquellas personas que han trabajado en el proyecto.

Por último, es importante destacar que este documento tiene vocación de ser una herramienta al servicio de todas las entidades y personas que trabajan en el fomento del empleo de calidad en Andalucía, que pone de manifiesto que la Iniciativa Comunitaria EQUAL ha representado una oportunidad para Andalucía de reforzar las políticas de fomento del empleo de calidad, pero también y, por encima de todo, un instrumento para mejorar la calidad de vida de todas aquellas personas que encuentran en el empleo la vía para integrarse en la sociedad.



DAVID CARMONA
Acción por el empleo y el desarrollo
socioeconómico



MALENI MORENO
Atenea



MALENA NÚÑEZ
Ceres



M.ª CRISTINA BARRUETO
Equal-in-red



M.ª JOSÉ NAVARRO
Equalitas Granada



JOSÉ BARRIOS
En activo



MILAGROS ROSSI
ERES Sevilla



YOLANDA GARCÍA
NEMCO

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a facilitar el acceso y la reincorporación al mercado de trabajo de las personas que sufren dificultades para integrarse o reintegrarse en un mercado de trabajo que debe estar abierto a todos y a todas.

Área temática 1:

Facilitar el acceso y reincorporación al mercado de trabajo

David Carmona Santaella,
DE LA ESCUELA AL EMPLEO: PINTANDO UN FUTURO
MEJOR

La gran vocación de David Carmona, un chico de 16 años de Motril (Granada), es el fútbol. En 2006 estuvo a punto de dejar el instituto, pues estaba desmotivado y no veía futuro en los estudios. Él quería jugar al fútbol y “trabajar en algo”. Sin embargo, desde que tiene contacto con el proyecto Equal Acción por el empleo y el desarrollo económico, ha cambiado de opinión. Ahora David quiere seguir estudiando para aprender el oficio de pintor y hallar una salida que le permita realizarse profesionalmente.

A David no le gustaban los libros y pensaba que los estudios le servirían de poco en su futuro profesional. Acudió a los orientadores de su instituto, quienes lo pusieron en contacto con el personal del proyecto Equal Acción por el empleo, que promueve la integración sociolaboral de estudiantes con problemas de absentismo y conflictividad en las aulas, para evitar posteriores situaciones de exclusión laboral.

Los técnicos detectaron que David necesitaba algo que lo vinculara al instituto durante algún tiempo y que, a la vez, lo formara para una vida profesional inminente. Le proporcionaron información sobre los talleres prelaborales puestos en marcha por el proyecto Equal en varios centros de secundaria de la costa tropical granadina, y David vio en ellos una buena opción para encauzar su futuro.



El personal orientador del proyecto, tras recopilar información sobre los gustos y perspectivas laborales más inmediatas de David y del resto de estudiantes potenciales, organizó una serie de talleres que podían resultar interesantes para el grupo de destinatarios y destinatarias. Así, en el IES Francisco Javier de Burgos, su centro de estudios, se pusieron en marcha talleres prelaborales de electricidad y pintura, que empezaron en octubre de 2007 y terminarán en junio de 2008. De esta forma se proporciona una formación paralela a la educación reglada y se combaten los elevados índices de absentismo escolar y la falta de motivación del alumnado para finalizar los estudios.

Ahora David sabe que debe terminar su educación secundaria obligatoria, a la vez que se forma en algo que le llena. Tras algunas entrevistas de orientación y valoración con el personal técnico del proyecto, el joven eligió los talleres de pintura. Su ilusión actual es terminar el curso, aprender la profesión de pintor y conseguir un empleo con el que pueda salir adelante en la vida. *“Yo quiero aprender a pintar, aprenderlo todo cuando antes. Quiero terminar la ESO, y sacarme el título para poder pintar. Éste es ya el segundo año que hago este módulo”.*

Estos talleres han permitido a David y sus compañeros y compañeras continuar su educación por vías normalizadas sin salir de su centro educativo. De este modo, se evita su abandono prematuro de los estudios y se les implica en el cuidado de las instalaciones del instituto. En el taller de pintura, los jóvenes desarrollan tareas muy variadas: pintan clases, recubren fachadas, e incluso han realizado algún mural para decorar el patio del centro escolar. *“Termino en mayo pero yo voy a seguir el año entero porque quiero estudiar más. Y luego me iré con algún familiar a trabajar”.*

David ha encontrado un camino paralelo a los estudios reglados y aprende un oficio que le gusta, con el que se siente realizado. *“Yo le diría a la gente que pruebe, que esto es muy importante y se aprende mucho, así cuando salgas de aquí puedes trabajar en algún sitio”.*





Buena práctica: Talleres Prelaborales

El proyecto Acción por el empleo y desarrollo socioeconómico ha promovido la integración sociolaboral de personas con dificultades de empleabilidad de la Costa Tropical de Granada. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, el Ayuntamiento de Motril y cuatro entidades más, el proyecto ha diseñado itinerarios personalizados basados en el aprovechamiento de los recursos endógenos.

Una de las medidas más destacadas de este proyecto ha sido la puesta en marcha de talleres prelaborales, de gran interés para combatir los elevados índices de absentismo escolar y la falta de motivación de los jóvenes para finalizar los estudios secundarios. Dirigidos a estudiantes de entre 14 y 16 años de varios centros educativos de la Costa Tropical de Granada, el objetivo de estos talleres era evitar que jóvenes de estas edades abandonaran la educación secundaria antes de los 16 años para ocupar un puesto de trabajo de poca calidad, fundamentalmente en los sectores de la construcción, la agricultura y la hostelería. Mediante estos talleres prelaborales se ha conseguido que el alumnado termine la enseñanza secundaria obligatoria y adquiera una formación profesional que le permita acceder al mundo laboral con mayores garantías de éxito.

Para su desarrollo se ha firmado un convenio con los centros educativos, previa autorización de la Delegación de Educación, mediante el que se acuerda la organización de los talleres en las instalaciones de los centros, así como el proceso de preselección del alumnado participante por parte del profesorado. Dentro de los talleres, los jóvenes han participado en la determinación del oficio que les interesa aprender, teniendo en cuenta lo que más les interesa de cara al futuro. Para optimizar su funcionamiento, los grupos han sido de 8 a 12 alumnos, con una carga lectiva de 6 a 8 horas de formación semanal en horario escolar.



mujer
trabajadora

Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Acción por el empleo y el desarrollo socioeconómico*

Ámbito de actuación: *Mancomunidad de municipios de la Costa Tropical (Granada)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Ayuntamiento de Motril*

Presupuesto total: *1.904.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *180.017,10 €*

Maleni Moreno Vilches:

UN JARDÍN DE OPORTUNIDADES

Maleni tiene 18 años y dos niños. Su situación familiar, unida a sus carencias formativas, dificultaba su acceso al mercado laboral. Hasta septiembre de 2006 realizaba trabajos eventuales de limpieza, pero ella deseaba cambiar su situación y buscó ayuda en el Servicio Unificado de Renovación y Generación de Empleo (SURGE). *“Buscar empleo por mí misma no era nada fácil, entonces me dijeron que en SURGE te orientan. Así que fui y empezó todo”*. El personal técnico del servicio informó a Maleni sobre la existencia del proyecto Equal Atenea, que le ha brindado el apoyo necesario para dar un giro a su vida.

Maleni mantuvo varias entrevistas de información y orientación con el personal técnico del servicio de atención del proyecto Equal Atenea, que promueve la inserción profesional de personas con dificultades de empleabilidad. Se incorporó a un itinerario personalizado de inserción, que durante nueve meses le permitió formarse en distintas áreas, así como recibir el acompañamiento socio-pedagógico de una tutora. Como primer paso, Maleni se inscribió en unos módulos de alfabetización digital y de fomento de la inteligencia emocional, temas que revisten gran importancia para las personas en riesgo de exclusión.

Además de esta formación, impartida por la Federación de Mujeres Progresistas, Maleni recibió una atención integral, que incluía su participación en itinerarios



de habilidades laborales, en los que adquirió importantes nociones sobre *“cómo buscar trabajo, cómo hacer un entrevista, dónde ir, cómo vestir... cómo comportarse en un proceso de selección”*. Para ayudar a Maleni y sus compañeras a asistir a estos cursos, el proyecto Atenea les concedió mensualmente unas becas salario por una cuantía correspondiente al 75% del salario mínimo interprofesional.

Además, como parte de su itinerario de inserción, Maleni realizó un periodo de prácticas profesionales en una floristería, gracias a los convenios de colaboración firmados por el proyecto con distintas empresas, que permitieron a las diecinueve personas integrantes del grupo no sólo practicar lo que habían aprendido, sino también aprender un oficio. *“Los cuatro meses que estuve en la floristería fueron muy intensos: tuvo sus momentos buenos y malos, aunque en general fue muy bien. Aprendí muchas cosas que no sabía. Hacía de todo: centros, ramos, tarjetitas...”*. Tras este periodo, y ante la necesidad de continuar su formación en el mundo de la jardinería y floricultura, con la ayuda de su orientadora laboral, en agosto de 2007 Maleni consiguió un contrato en prácticas en ZOVECO, *“una empresa de mantenimiento y limpieza de jardines y espacios públicos, donde recojo basura, corto el césped, podó las plantas, riego...”*

Trabajar de forma continua y con horarios fijos ha permitido a Maleni dar a su vida personal una estructura de la que ésta carecía anteriormente. Con la ayuda de su tutora del proyecto Equal Atenea, Maleni ha aprendido a organizarse mejor e incluso ha comprendido la necesidad de terminar su educación secundaria. Tanto es así que *“ahora, además, por las tardes estoy yendo al instituto para sacarme el título de Enseñanza Secundaria de Adultos”*.



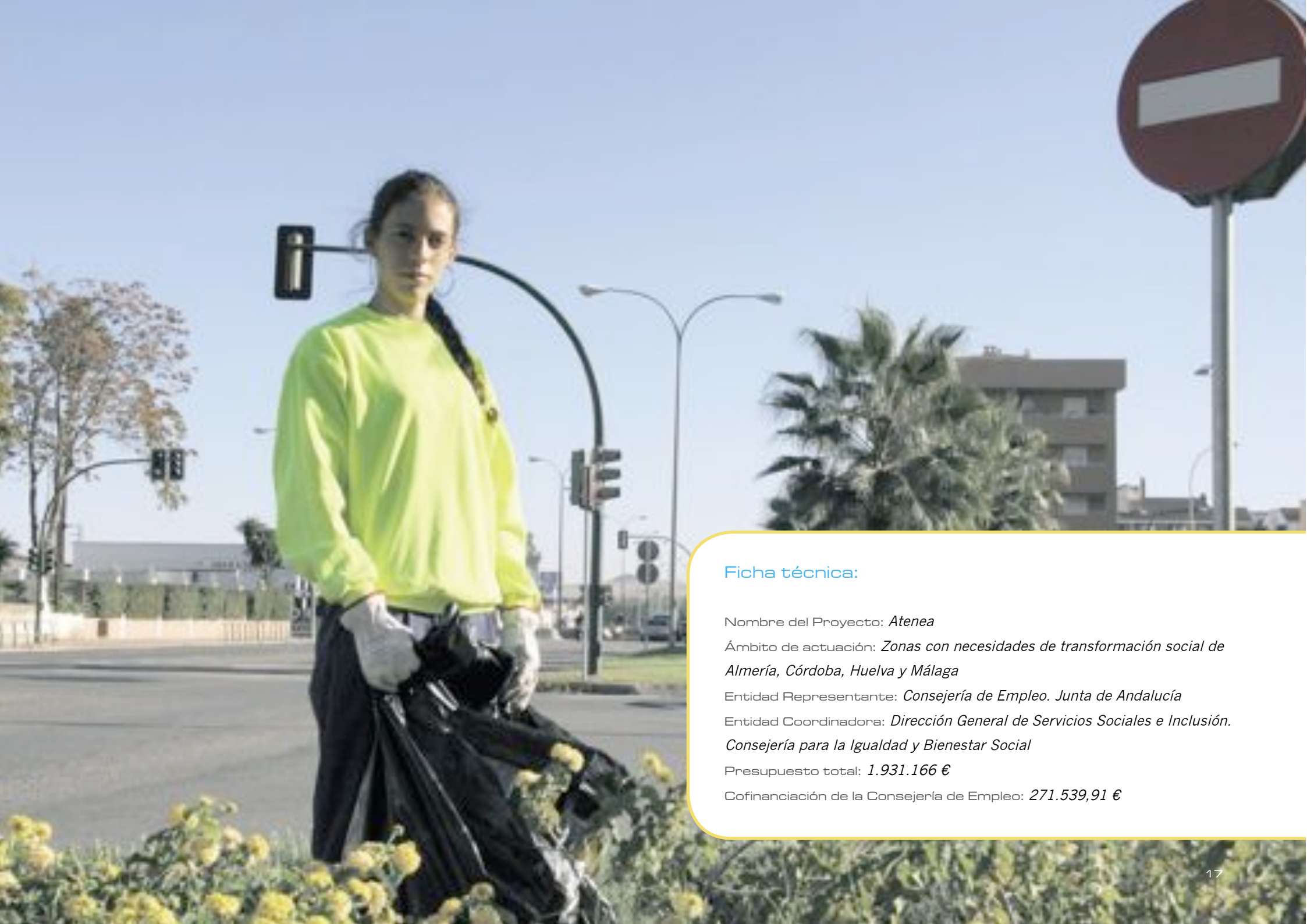


Buena práctica: Observatorio Atenea ZNTS

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y cinco entidades más, el proyecto Atenea apoya la inserción sociolaboral de personas en riesgo de exclusión de los barrios de El Puche (Almería), Guadalquivir (Córdoba), Torrejón (Huelva) y Cruz Verde-Lagunillas (Málaga). Para lograr este objetivo se han desarrollado distintas acciones centradas en aquellas personas con mayores dificultades de empleabilidad, tales como la mejora de los mecanismos de coordinación de los recursos asistenciales existentes, el fomento del autoempleo, la creación de empresas de economía social, o la incorporación de principios de responsabilidad social por parte del tejido empresarial.

Una de las actuaciones que mayor éxito ha tenido dentro de este proyecto es el Observatorio Atenea ZNTS (Zonas con Necesidad de Transformación Social), que surgió de la evidencia de que el esfuerzo hecho en estas zonas por las administraciones públicas, aunque positivo, no estaba produciendo el cambio esperado. Para entender por qué esto era así, y la manera de invertir esta tendencia, el Observatorio Atenea ZNTS ha estudiado, desde un punto de vista antropológico, tanto la idiosincrasia de los barrios como el impacto que las políticas públicas tienen en ellos. Así, el observatorio ha investigado la estructura barrial en lo que se refiere al hábitat, medioambiente, urbanismo, vivienda, interculturalidad, patrimonio cultural, religión, grupos religiosos, patrimonio arquitectónico, demografía, hogares y familia, roles y espacio de la mujer, salud personal y medioambiental, hábitos saludables, educación, seguridad ciudadana, acceso a la cultura, ocio y deporte, servicios sociales, empleo, tejido empresarial, renta, comunicaciones y transporte colectivo, nuevas tecnologías de la información y la comunicación, participación social y coordinación de recursos que operan en la zona.

La información y el análisis resultantes de este esfuerzo investigador se han distribuido no sólo entre las instituciones públicas, sino también entre las personas de los barrios, con objeto de que puedan participar en la mejor comprensión de su propia problemática. Esta información ha sido proporcionada a todas las entidades que han tomado parte en el proyecto Atenea para, posteriormente, ponerse a disposición, a través de una página Web, de la ciudadanía en general.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Atenea*

Ámbito de actuación: *Zonas con necesidades de transformación social de Almería, Córdoba, Huelva y Málaga*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Dirección General de Servicios Sociales e Inclusión. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social*

Presupuesto total: *1.931.166 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *271.539,91 €*

Malena Núñez Soto:
REALIZARSE A LOS 40

Malena Núñez nunca había tenido un empleo fuera de casa que pudiera considerar una profesión, un proyecto de vida. Con anterioridad se había dedicado esporádicamente a la limpieza, pero a sus 40 años jamás había hecho uso de su formación como auxiliar de clínica y su labor se centraba en el cuidado de su casa y sus dos hijas. Malena deseaba dar un giro a su vida desempeñando un trabajo remunerado. Su participación en el proyecto Equal CERES le daría el impulso necesario para lograr su objetivo.

En 2005, una de sus mejores amigas recomendó a Malena acudir al servicio de inserción laboral del Ayuntamiento de Jerez. Desde allí fue remitida a una de las unidades de orientación laboral financiadas por el proyecto Equal CERES, cuyo objeto era favorecer la inserción profesional de las personas con mayores dificultades de acceso al mercado de trabajo en el municipio de Jerez.

Una de sus principales necesidades de Malena a la hora de enfrentarse al proceso de búsqueda de empleo era superar su desmotivación y su baja autoestima. El buen trato recibido de CERES, el hecho de ser valorada desde el principio y la ayuda obtenida en todos los sentidos son algunos de los aspectos que ella destaca de su paso por el proyecto. *“Pensaba que no era nadie y, sin embargo, todos los de allí me saludaban de forma muy cordial y se comportaron muy bien conmigo”.*

Malena inició un itinerario integrado de inserción, en el que recibió atención personalizada y la posibilidad de acceder a servicios sociales complementarios, tales como servicio de guardería o ayuda para el transporte. Mantuvo entrevistas periódicas con un orientador laboral que no sólo la informaba



sobre oportunidades formativas o laborales, sino que también la acompañaba, motivaba y ayudaba a elegir las mejores opciones para su futuro profesional. Además Malena ha recibido ayuda económica para sacarse el carné de conducir, que suele exigirse como requisito en muchos procesos de selección.

Como parte de su itinerario de inserción, Malena también ha participado en reuniones transnacionales, en las que ha tenido la oportunidad de conocer a personas de distinta procedencia (Burgos, Portugal, Polonia) que hacen frente al mismo tipo de problemas que ella, lo que ha contribuido en buena medida a su motivación.

Durante todo el proceso, Malena ha adquirido autoestima y ha descubierto muchas cualidades que desconocía de sí misma. Poco a poco, a medida que participaba en entrevistas y talleres de orientación, ha ido averiguando que el trabajo para el que se encontraba más capacitada, ya no sólo debido a su formación previa, sino también a sus actitudes personales, es el cuidado de personas con problemas de salud o en situación de dependencia.

En la segunda fase del itinerario se ha impartido formación para la inserción, que incluye competencias transversales, reciclaje profesional, formación pre-laboral y formación 'a la carta', en función de las necesidades del empresariado. Además, los y las participantes han tenido la posibilidad de realizar prácticas laborales becadas. En otoño de 2006, el orientador de CERES puso a Malena en contacto con un programa de la Fundación Municipal de Formación y Empleo que gestionaba prácticas profesionales en empresas, entre las que estaba OPACE, un centro de apoyo para enfermos con parálisis cerebral. Antes de terminar el periodo de prácticas, la dirección del centro ofreció a Malena un empleo. Sin embargo, ella ha encontrado en OPACE no sólo un puesto de trabajo, sino su verdadera vocación y realización personal. *"Esto ha cambiado mucho mi manera de pensar y ahora valoro más las cosas, ellos me dan la vida. Aquí me pagan, pero a veces me pregunto si yo pagaría por estar aquí"*.

Malena sólo tiene palabras de agradecimiento para el proyecto que la ha ayudado a sentirse importante y útil para la sociedad. *"Mi vida laboral ha empezado a los 40 años y no pensaba que lo fuera a conseguir... Me recompensa mucho mi trabajo porque parece que yo les ayudo a ellos, pero en realidad, son ellos los que me ayudan a mí"*.





Buena práctica: Mentoras de itinerarios de inserción

El proyecto CERES se ha centrado en facilitar el acceso y la reincorporación al mercado de trabajo de mujeres con graves dificultades de inserción laboral. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, el Ayuntamiento de Jerez y seis entidades más, este proyecto ha fomentado la inserción laboral por medio del emparejamiento de las beneficiarias con mentoras de itinerarios de inserción, es decir, con mujeres que han superado con anterioridad una situación de exclusión social y laboral.

Las mentoras, involucradas y sensibilizadas con la exclusión sociolaboral, han motivado y orientado a las beneficiarias por medio de la transmisión de experiencias reales en las que se presentaban modelos de referencia “alcanzables”. Las experiencias vividas han permitido a las mentoras conectar de modo especial con las beneficiarias, configurando un modelo de motivación útil para reforzar la acción de los profesionales de la orientación.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *CERES. Creando Empleo para Resolver la Exclusión Social*

Ámbito de actuación: *Jerez de la Frontera (Cádiz)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Instituto de Promoción y Desarrollo de la Ciudad (Jerez de la Frontera)*

Presupuesto total: *2.008.040 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *195.408,91 €*

María Cristina Barrueto:

UN RINCÓN PARA EL EMPLEO

M^a Cristina Barrueto tiene 62 años, es chilena de origen y lleva seis años viviendo en Málaga. Con 8 hijos y 25 nietos, cuando llegó a España comenzó a trabajar elaborando comida típica chilena a pequeña escala, de manera informal. *“Yo hago comidas típicas nuestras: empanadas, pasteles, dulces, comidas rápidas para entregar,... todo lo que sea gastronomía, pero típico de mi país. La vendía en eventos importantes y luego también por encargo”*. Gracias a su participación en el proyecto Equal-in-red, M^a Cristina ha obtenido el respaldo definitivo para constituir su propia empresa y sentirse realizada personalmente.

A principios de 2007, M^a Cristina acudió a la Unidad Territorial de Empleo, Desarrollo Local y Tecnológico (UTEDLT) de Benamocarra (Málaga), en busca de ayuda para legalizar la situación de su empresa. Desde allí fue remitida al personal técnico del proyecto Equal-In-Red, que promueve la inserción profesional de personas con dificultades de empleabilidad en pequeños municipios de la provincia de Málaga. Las personas profesionales del proyecto la incluyeron en su programa de emprendedores sociales, que fomenta el autoempleo mediante la creación de microempresas. Le ofrecieron asesoramiento técnico integral, la aconsejaron en relación con la viabilidad de su idea de negocio y la ayudaron a elaborar un plan de empresa para su Rincón Chileno.



M^a Cristina presentó su plan a un concurso organizado por la Diputación de Málaga para premiar a los cincuenta mejores proyectos emprendedores. En abril de 2007 resultó ganadora y el premio consistió en una ayuda de 2.500 euros a fondo perdido para desarrollar su idea de negocio. *“Se presentó mucha gente y al final quedamos sólo 50. Estuvo muy bonito el acto, todo el nos trató muy bien”.*

M^a Cristina también recibió asesoramiento especializado para la consolidación de su empresa. Mediante un convenio de colaboración firmado con el proyecto Equal-in-red, una caja de ahorros de la provincia concedía microcréditos de hasta 6.000 euros para la puesta en marcha de iniciativas empresariales. El personal técnico del proyecto proporcionó a M^a Cristina la información necesaria para solicitar esa ayuda, que le permitió adquirir la pequeña furgoneta con la que reparte su comida a domicilio o la lleva a los eventos en que participa.

En la actualidad M^a Cristina ha aumentado su clientela y cada vez es conocida por más gente; incluso tiene presencia en Internet. Además, también organiza eventos gastronómicos. Entre sus proyectos está el alquiler de un local donde desarrollar su actividad, pues su cocina particular se le va quedando pequeña. *“Pero es que están carísimos: dos mil y pico euros por mes. Así que tengo que seguir haciendo eventos de momento”.* En un futuro, querría montar un restaurante de comida chilena. *“Pero eso ya son palabras mayores. Así que de momento sería un local donde vender comida y con dos o tres mesillas para comer allí”.*

El proyecto Equal-In-red ha permitido a M^a Cristina desarrollar una actividad laboral con la que se siente satisfecha, realizada y acompañada por el personal técnico del proyecto Equal-in-Red. *“Estoy muy agradecida, en España me han dado mucho, sobre todo en Andalucía y Málaga. Me han ayudado muchísimo, y desde Equal me llaman para cualquier cosa”.*





Buena práctica: Oficina Provincial para la promoción de la responsabilidad social corporativa

El proyecto EQUAL-in-red ha promovido la inserción sociolaboral de personas en riesgo de exclusión social en municipios de Málaga con altas tasas de paro de larga duración. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Diputación Provincial de Málaga y seis entidades más, el proyecto ha fomentado la creación de nuevas empresas y microproyectos de autoempleo, conjugando las necesidades de los colectivos beneficiarios con las posibilidades que ofrecían los sectores económicos más dinámicos de la zona, especialmente el sector público.

Desde la Oficina Provincial para la Promoción de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) se ha fomentado que las empresas de la provincia de Málaga se sumen a una nueva exigencia del mercado: ser socialmente responsables. Para conseguir este fin, se ha articulado en primer lugar un Plan de Sensibilización y Difusión sobre RSE, con acciones destinadas a favorecer el debate, la formación y la discusión entre interlocutores sociales. Segundo, se ha constituido un Foro Malagueño de Entidades Sociales y Empresas Socialmente Responsables, con el fin de promover la creación de una red de empresas implicadas en el fomento y puesta en práctica de la RSC. Finalmente se ha establecido el Premio de Empresa Malagueña Socialmente Responsable, como reconocimiento público a empresas de la provincia que han implantado con éxito los valores de la RSC.

En definitiva, esta iniciativa ha supuesto la asunción voluntaria por parte de las empresas de valores sociales y ambientales consistentes en el desarrollo de acciones a favor de valores como la conciliación de la vida familiar y laboral o la gestión del impacto ambiental. Estas actuaciones han beneficiado tanto a trabajadores y trabajadoras de dichas empresas, como a la ciudadanía en general.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Equal-in-red*

Ámbito de actuación: *Provincia de Málaga*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Diputación Provincial de Málaga*

Presupuesto total: *1.975.400 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *306.693 €*

María José Navarro Mateos:

LA COCINA COMO PROYECTO DE VIDA

M^a José Navarro Mateo tiene un hijo pequeño y vive en el municipio rural granadino de Láchar (Granada). Antes había trabajado cuidando a personas mayores, pero desde 2005 estaba desempleada. Sin embargo, *“quería trabajar, y a ser posible dentro del pueblo”*, para poder cuidar a su hijo. Su participación en el proyecto Equalitas Granada le ha dado el apoyo necesario para reintegrarse en el mercado laboral de su localidad.

Un grupo de trabajo local, financiado por el proyecto Equalitas Granada, informó a M^a José de la posibilidad de participar en un curso de cocina tradicional. Con el fin de dar respuesta a las necesidades de pequeños municipios de la provincia de Granada, estos grupos coordinan los recursos y entidades del territorio que trabajan en materia de inserción sociolaboral. Los grupos de trabajo locales atienden además de forma directa a quienes buscan un empleo, proporcionando atención integral y adaptada a las necesidades de cada persona y aprovechando las oportunidades que ofrece el territorio.

Tras varias entrevistas de orientación con personal técnico del proyecto, M^a José fue seleccionada para iniciar un itinerario formativo destinado a cualificar a profesionales que cubran la fuerte demanda de trabajadores y trabajadoras de cocina existente en la zona, en la que operan numerosas residencias de mayores y restaurantes.

Durante las 250 horas de formación teórico-práctica, un cocinero experto compartió con catorce estudiantes



de diversos municipios de la zona muchos secretos de la cocina profesional, *“porque cocinar para cincuenta personas es diferente. Me enseñaron muchos trucos”*.

Además de la formación a la carta, el proyecto Equalitas Granada ha puesto a disposición de sus beneficiarios y beneficiarias una serie de medidas complementarias destinadas a favorecer su participación en las diferentes actividades. Además de fomentar acciones de conciliación de la vida familiar y profesional, se ofrece a los alumnos y alumnas la posibilidad de realizar prácticas remuneradas en negocios de la zona.

Al terminar el módulo de cocina, a M^a José se le ofreció la posibilidad de hacer 100 horas de prácticas en una empresa del sector. Para poder conciliar su vida personal y profesional, ella necesitaba que las prácticas se realizaran en su pueblo, por lo que el personal técnico del proyecto la ayudó a encontrar un lugar en Láchar en el que concluir su itinerario formativo: la residencia Virgen del Pincho, institución que había colaborado con anterioridad con el proyecto Equalitas Granada. En su cocina, M^a José aprendió a preparar comidas y cenas variadas para cincuenta residentes de avanzada edad. El hecho de que su formación se hubiera centrado en la cocina tradicional de la zona le *“ha venido muy bien porque las personas mayores no quieren cosas raras, sino las comidas a las que están acostumbradas”*.

Tras finalizar el periodo formativo, la directora de la residencia le ofreció un trabajo de verano, sustituyendo a la cocinera durante el disfrute de sus vacaciones. Cuando este periodo terminó, fue contratada por la residencia, que hoy sigue siendo su lugar de trabajo.

“Cocinar es algo que me ha gustado siempre. Era un sueño que yo creía que nunca iba a poder alcanzar. Pero lo he conseguido y estoy muy a gusto. Espero que dure mucho tiempo”.





Buena práctica: Grupos de trabajo locales desde la participación ciudadana

El proyecto Equalitas Granada ha sido cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Diputación Provincial de Granada y cinco entidades más. Ha actuado en cuarenta municipios granadinos de menos de 5.000 habitantes, con altos índices de exclusión social y desigualdad, y un importante déficit de coordinación de los distintos programas existentes a favor del empleo. Para solucionar estos problemas, Equalitas Granada ha desarrollado, entre otras actuaciones, el diseño de itinerarios personales de inserción y apoyo empresarial, el fomento de la creación de empresas y la responsabilidad social corporativa, y la formación de profesionales, agentes y autoridades en materia de igualdad de oportunidades, conciliación de vida laboral y familiar, e integración de grupos excluidos.

Una de las acciones más destacadas del proyecto Equalitas Granada ha sido la creación de grupos de trabajo locales desde la participación ciudadana, integrados por una representación de los distintos estamentos sociales existentes a nivel municipal. En los grupos de trabajo local han tomado parte personas beneficiarias del proyecto Equalitas Granada, miembros del empresariado local, representantes de asociaciones, personal técnico de las instituciones públicas locales, y representantes institucionales del municipio.

La convocatoria periódica de estos grupos ha permitido la creación de un espacio de encuentro y coordinación entre ciudadanía y entidades públicas y privadas, en el marco del cual se han elaborado estrategias globales de promoción económica de las distintas zonas y optimización de los recursos de empleo, evitando la duplicación de funciones. El trabajo se ha llevado a cabo con la colaboración y aportación de los vecinos de estos municipios, que han participado activamente en la creación de Planes de Trabajo Locales.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Equalitas Granada*

Ámbito de actuación: *40 municipios de la provincia de Granada con menos de 5.000 habitantes*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Diputación Provincial de Granada*

Presupuesto total: *1.343.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *225.689 €*

José Barrios Cabello:
MAYORES EN ACTIVO

José Barrios nació en Granada en 1950. Trabajó en distintos bancos hasta que hace ya algunos años quedó desempleado. *“Era uno de esos que llaman parados de larga duración”*, pues sólo había podido trabajar de forma eventual desde 2002 y cobraba un subsidio para mayores de 52 años. En esta situación, José se quejaba de que la gente de su edad forma *“un colectivo abandonado”* en cuestión de empleo, pues *“todo el mundo es muy amable cuando vas a buscar trabajo, pero al decir tu edad no te llaman”*. Su participación en el proyecto Equal En-activo ha permitido a José encontrar un empleo estable e iniciar una nueva etapa profesional.

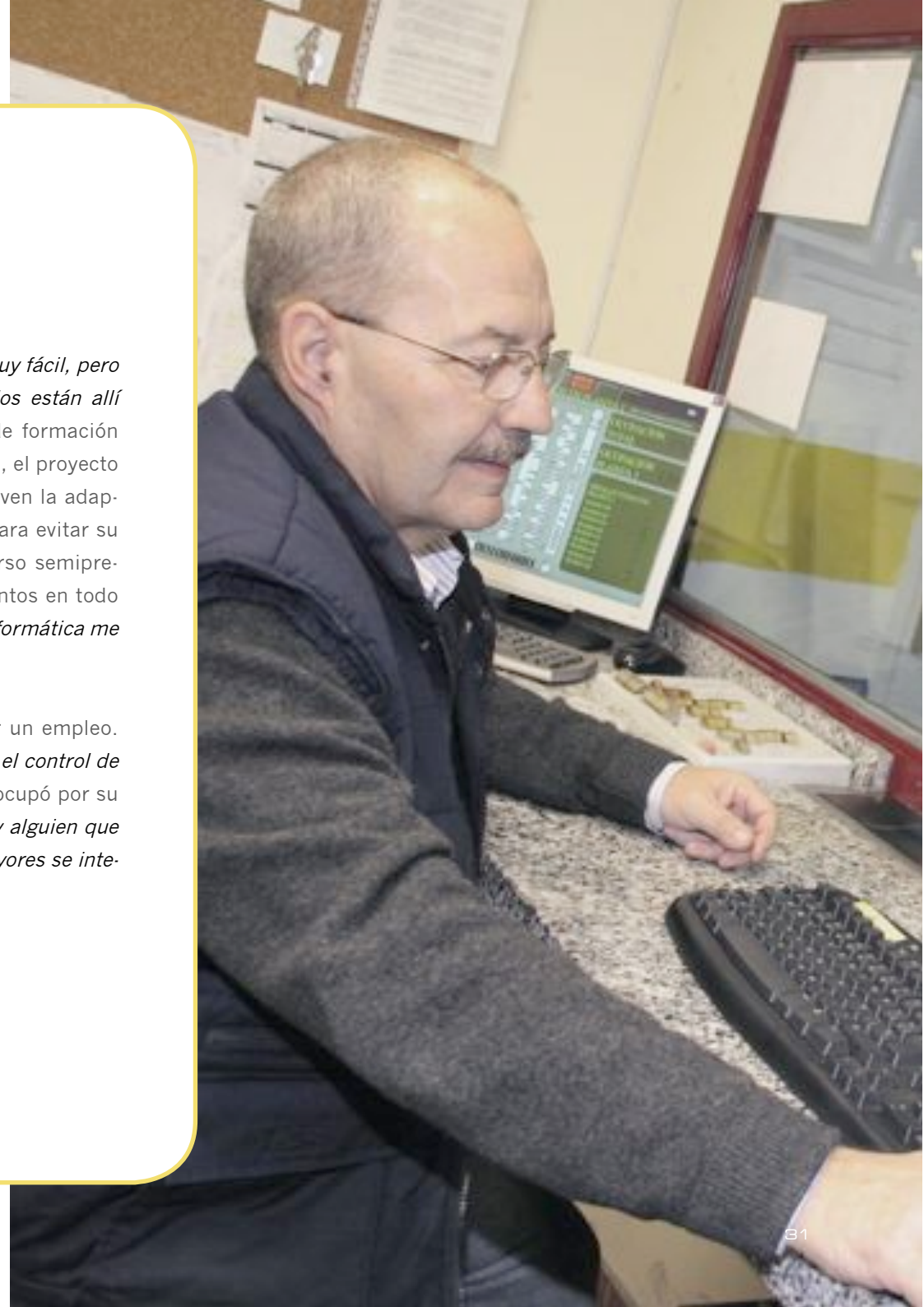
“Además, hay pocos programas para nosotros”. En 2006 conoció el Centro de Apoyo y Orientación Laboral para Personas Mayores financiado por el proyecto Equal En-activo. El personal de este proyecto ayuda a personas mayores de 45 años a reintegrarse en un mercado laboral que suele cerrar sus puertas a los trabajadores y trabajadoras de mayor edad. Los técnicos y técnicas del proyecto Equal, tras evaluar las necesidades formativas y las habilidades laborales de José, diseñaron para él un itinerario individualizado de inserción.

Como parte de ese camino de vuelta al mercado de trabajo, José recibió formación en técnicas de búsqueda de empleo y, también algo muy importante, el apoyo y acompañamiento de una orientadora durante todo el proceso.



“Yo hice lo que la técnica me dijo: utilizar mis contactos —que es muy fácil, pero muchas veces no caes—. No sabes hacer un currículum, pero ellos están allí para apoyarte”. Mediante la aplicación de nuevas metodologías de formación especialmente dirigidas a las personas trabajadoras de mayor edad, el proyecto Equal ha desarrollado sobre todo acciones formativas que promueven la adaptación tecnológica del colectivo de profesionales de mayor edad, para evitar su exclusión de los avances tecnológicos. José se inscribió en un curso semipresencial de iniciación a las nuevas tecnologías, pues sus conocimientos en todo lo relacionado con la informática estaban obsoletos. *“El curso de informática me vino estupendamente, porque aquí todo se lleva con ordenador”.*

Finalmente, José logró su objetivo, que no era otro que conseguir un empleo. *“Desde el 16 de junio hasta el día de hoy estoy trabajando, llevando el control de un parking”.* Sin embargo, lo que más valora es que alguien se preocupó por su situación y le ayudó a salir de ella. *“Te despierta el pensar que hay alguien que se preocupa por nosotros. En el Centro de Apoyo y Orientación a Mayores se interesan por ti, les preocupa lo que te pasa”.*





Buena práctica: Centro de Apoyo de Orientación Laboral para Mayores de 45

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Confederación de Empresarios de Andalucía y cuatro entidades más, el proyecto En-activo ha permitido la permanencia voluntaria en el mercado de trabajo de personas mayores de 45 años, evitando su jubilación anticipada. Para conseguir este objetivo se han realizado acciones de sensibilización del empresariado acerca del potencial de las personas trabajadoras de mayor edad, se ha formado a trabajadores y trabajadoras de este colectivo en el uso de las TIC, y se han estudiado las tendencias de crecimiento demográfico de la población con objeto de poder planificar acciones futuras.

El Centro de Apoyo de Orientación Laboral, creado por el proyecto, ha facilitado el acceso y la reincorporación al mercado de trabajo de la población de mayor edad, que suele tener necesidades y características para las que los centros de empleo “normalizados” no están, en muchas ocasiones, suficientemente preparados. Este centro ha apoyado la inserción laboral y la consolidación en el empleo de mujeres mayores de 45 años y de hombres por encima de los 55, prestando especial atención a las personas desempleadas de larga duración.

Se han impartido cursos de formación en tecnologías de la información y la comunicación, dirigidos a que las personas beneficiarias se familiaricen con herramientas electrónicas útiles para incrementar su empleabilidad. También se han organizado talleres de búsqueda de empleo, preparación de documentación y entrevistas de trabajo, siempre centrados en ámbitos considerados nuevos yacimientos de empleo.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *En-activo*

Ámbito de actuación: *Municipios de las ocho provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA)*

Presupuesto total: *1.332.883,79 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *291.174,20 €*

Milagros Rossi:

LAS BICICLETAS SON PARA EMPRENDER

Argentina de origen, Milagros Rossi tiene 26 años y lleva nueve viviendo en España. Vino para estudiar durante dos años en Sevilla y al final decidió quedarse. Tras pasar un tiempo desempleada o realizando trabajos eventuales, decidió cambiar de vida y crear su propio negocio. *“Hice un viaje a Argentina y vi una empresa que hacía rutas en bicicleta por la ciudad, así que a la vuelta se me ocurrió montar aquí algo así”*. Su participación en el proyecto Equal Eres Sevilla, que opera en la capital hispalense, le ha proporcionado el apoyo necesario para hacer realidad su idea empresarial.

Milagros se asoció con una compañera de facultad y en septiembre de 2006 comenzaron a crear su plan de empresa. Acudieron a la Agencia Local de Promoción de Empleo del Ayuntamiento de Sevilla para informarse sobre posibles ayudas y subvenciones. Fueron remitidas a la agencia de inserción financiada por el proyecto Equal Eres Sevilla, donde iniciaron un itinerario personalizado a partir del análisis de sus necesidades formativas. Milagros y su amiga recibieron ayuda para elaborar su plan de empresa, así como asesoramiento individualizado sobre otras cuestiones relacionadas con la viabilidad y la financiación de su idea empresarial. *“Me hicieron una entrevista, vieron cómo iba enfocada, qué tipo de subvención necesitaba y me ofrecieron una dentro de los parámetros que ellos tenían disponibles”*.



Milagros se benefició de tres tipos de ayuda. Recibió asistencia técnica y asesoramiento mediante la fórmula de los cheques servicio, destinados a pagar servicios de asesoría jurídica, laboral o financieras. Por otro lado, le fue concedida una ayuda financiera para cubrir algunos de los gastos originados por la empresa durante sus primeros meses de vida. *“Me ayudaron a pagar algunos meses de autónomos, seguros de las bicicletas, fianza del local...”*.

De esta manera, Milagros consiguió poner en marcha su proyecto de rutas guiadas en bicicleta apoyadas por comentarios en mp3. *“El servicio es muy sencillo. Nosotras tenemos cuatro rutas organizadas en bloques temáticos: hay una ruta donde se ven los restos árabes, una por Triana, otra de arquitectura Mudéjar y una que llamamos Sevilla, imprescindible que visita los monumentos más importantes de la ciudad... La clientela alquila la bicicleta, el mapa y el reproductor de mp3 con las explicaciones de los monumentos, o las cosas por separado”*.

A pesar de las dificultades del proceso, Milagros cree que ha merecido la pena. *“Yo animo a todo el mundo a entender que no es difícil tener una empresa si tienes una idea clara y la limas bien. Animo a todos, jóvenes y no tan jóvenes.*





Buena práctica: Red interempresarial por la responsabilidad social corporativa

El proyecto Eres Sevilla se ha centrado en la inserción sociolaboral de personas en riesgo de exclusión social de la ciudad de Sevilla. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, el Ayuntamiento de Sevilla y cinco entidades más, el proyecto ha incidido especialmente en la mejora de la cualificación de los servicios de inserción, la identificación de factores de desigualdad de género en el ámbito laboral y el fomento de la responsabilidad social de las pymes y del sector de la economía social sevillana.

Una de las actividades desarrolladas en este sentido ha sido la creación de la red interempresarial por la responsabilidad social corporativa (RSC). En el marco de esta red, empresarios y empresarias y representantes de instituciones públicas locales de la provincia de Sevilla han debatido sobre temas relacionados con la RSC, en particular la inserción de grupos en riesgo de exclusión, y se han comprometido a impulsar acciones para hacer frente a este problema en sus organizaciones respectivas.

Para llevar a cabo esta labor de sensibilización, desde el proyecto se ha captado a empresarios y empresarias de Sevilla dispuestos a integrar la RSC en el funcionamiento de sus organizaciones, contratando personas con especiales dificultades de empleabilidad. Durante todo el proceso, estos empresarios han recibido asesoramiento y apoyo en el cumplimiento de los compromisos adquiridos.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Eres Sevilla*

Ámbito de actuación: *Ciudad de Sevilla*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Delegación de Empleo. Ayuntamiento de Sevilla*

Presupuesto total: *1.808.609 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *226.076 €*

Yolanda García Gallego:

VOCACIÓN: LAS PERSONAS MAYORES

Tras cinco años de trabajo en una residencia de ancianos, Yolanda García, de 49 años de edad y madre de dos hijos, se quedó sin empleo. Su gran vocación es ayudar a las personas mayores, por lo que centró sus esfuerzos en la búsqueda de un nuevo puesto de trabajo que estuviera relacionado con este tema. *“A mí me gusta mucho trabajar con personas mayores porque son muy agradables y agradecidas”*. Su participación en el proyecto Equal NEMCO le permitió seguir dedicándose a lo que más le gusta y, además, iniciar una nueva etapa como empresaria.

Yolanda se dirigió al servicio Andalucía Orienta de su localidad, donde la pusieron en contacto con un centro del proyecto Equal NEMCO, que tenía como principal objetivo crear empleo de mujeres con dificultades de empleabilidad.

En el centro NEMCO comenzó un itinerario integral de inserción, que contemplaba aspectos laborales, personales, sociales, familiares y comunitarios. Yolanda firmó un “compromiso de empleabilidad”, en el que se recogían las obligaciones y derechos derivados de su participación en el proyecto, y se le asignó una tutora de itinerario, que fue la encargada de orientarla y acompañarla durante todo el proceso.

Tras una primera fase de entrevistas de valoración, en las que se valoraban sus competencias en el ámbito de las nuevas tecnologías, se pasó a una segunda etapa de formación. En el laboratorio de desarrollo profesional puesto en marcha por el proyecto, Yolanda participó en un curso de alfabetización informática.



En septiembre de 2007, al conocer su interés y el de otras demandantes de empleo de la zona por el cuidado de personas mayores, el proyecto Equal NEMCO organizó un curso de ayuda a domicilio, que se componía de 92 horas teóricas y 120 de prácticas. Yolanda aprendió *“algo de enfermería, qué hacer si se te presenta un problema en casa de la persona mayor... Las prácticas las realizamos en una residencia de Castro del Río en la que estamos aprendiendo mucho con las auxiliares”*.

Otro aspecto importante del curso es que permitió a Yolanda relacionarse con personas de su misma edad, con las que poder compartir sus problemas comunes. *“El curso me está sirviendo para relacionarme con otras personas de mi misma edad y situación: es como que ya no le importamos a nadie por la edad que tenemos, y sin embargo este proyecto sí que nos presta atención”*.

La tercera parte del itinerario remitió a Yolanda al servicio de intermediación laboral puesto en marcha por el proyecto. La buena relación con sus compañeras del curso la llevó a asociarse con algunas de ellas para constituir una empresa, una sociedad laboral limitada que ofrece servicios a las personas mayores que lo necesiten. *“El objetivo es que nosotras trabajemos en casa de las personas mayores, porque cada vez un mayor número de ellas rechazan irse a residencias. Así que, es en casa de las personas mayores donde tenemos que trabajar, para ayudarlas en todo lo posible en su día a día: ir al médico, cocinar, el aseo personal, acompañarlas a comprar, al banco, estar con ellas, escucharlas y darles compañía, que es lo que más necesitan”*.

Yolanda y sus compañeras se adhirieron al plan de intermediación por cuenta propia, instituido por el proyecto Equal NEMCO para favorecer la puesta en marcha de proyectos empresariales por parte de las mujeres. Recibieron una pequeña ayuda económica, además del asesoramiento del personal técnico del proyecto, de la Confederación de Empresarios de Córdoba (CECO) y de la Unidad Territorial de Empleo, Desarrollo Local y Tecnológico (UTEDLT) de la Vega del Guadaloz y Campiña Este.





Buena práctica: Servicio sociolaboral integral de mujeres

El proyecto NEMCO se ha dirigido a combatir la discriminación de género en el mercado laboral y fomentar la coordinación entre los recursos disponibles en materia de empleo en la provincia de Córdoba. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Diputación de Córdoba y cinco entidades más, el programa ha establecido una red de centros desde los que, mediante el uso de las nuevas tecnologías, se ha orientado y formado a mujeres en riesgo de exclusión. Estos centros, además de ayudar a la regularización de la situación de mujeres que trabajan en la economía sumergida, han detectado y fomentado la creación de empleo en servicios de proximidad y en la industria lúdico-educativa de la provincia de Córdoba.

El proyecto ha establecido un servicio sociolaboral integral de mujeres, cuyo objeto es precisamente apoyar la inserción en el mercado de trabajo de mujeres con escasa cualificación, en busca de su primer empleo, desempleadas de larga duración, desempleadas mayores de 45 años, en situación de precariedad laboral, inmigrantes, pertenecientes a minorías étnicas (gitanas), discapacitadas o cabezas de familia monoparental.

En primer término, el servicio ha contactado con instituciones públicas y privadas que luchan contra la desigualdad de género. A través de estas organizaciones, y mediante publicidad local, las usuarias potenciales han conocido las prestaciones ofertadas por el servicio sociolaboral integral de mujeres. Una vez contactadas, las usuarias han sido atendidas en el laboratorio de orientación. Mediante un cuestionario y una entrevista en profundidad, el personal técnico del proyecto ha elaborado un itinerario personalizado de inserción para cada una de las participantes. A continuación, las usuarias han participado en un módulo educativo con becas-salario en el que han recibido formación laboral básica (educación compensatoria a quienes carezcan de Certificado de Escolaridad, español para usuarias inmigrantes, e informática básica para quienes no tengan experiencia con ordenadores) y formación ocupacional específica. Esta formación ocupacional ha estado seguida de prácticas en empresas con compromiso de contratación.

Finalmente, las beneficiarias han sido atendidas en el laboratorio de intermediación laboral, desde donde se les ha acompañado hasta su inserción laboral definitiva. Este acompañamiento ha consistido en la derivación a los servicios del Servicio Andaluz de Empleo más oportunos, cuando se ha buscado empleo por cuenta ajena, o en el asesoramiento para la creación de iniciativas emprendedoras, cuando se ha optado por empleo autónomo.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *NEMCO, Nuevos Empleos para las Mujeres de Córdoba*

Ámbito de actuación: *Provincia de Córdoba*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Consortio Provincial de Desarrollo Económico. Diputación de Córdoba*

Presupuesto total: *2.040.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *204.000 €*



SAIDA BAI
Arenal II

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a combatir el racismo y la xenofobia en relación con el mercado de trabajo.

Área temática 2:

Combatir el racismo y la xenofobia en el
mercado de trabajo

Saida Bai:

APRENDER A EMPRENDER

Saida Bai es marroquí y vive en Roquetas de Mar (Almería) desde 2003. Durante algún tiempo trabajó en el sector de la hostelería en Marruecos y en España, donde ha sido ayudante de cocina en varios restaurantes y hoteles de Roquetas. Su paso por el proyecto Equal Arena II le ha permitido mejorar su cualificación, hasta el punto que ahora se plantea abrir un restaurante árabe.

Saida ha sido usuaria de la oficina municipal de inmigración de Roquetas de Mar desde que llegó a España, y han sido los técnicos y técnicas de esta institución quienes la han orientado y acompañado a lo largo de su trayectoria sociolaboral. En 2005 Saida fue remitida a la unidad de integración y acompañamiento social y laboral de Roquetas de Mar, financiada por el proyecto Equal Arena II, que tenía entre sus objetivos ayudar a la inserción de población inmigrante, especialmente mujeres. Allí fue atendida por el personal técnico del proyecto, que le ofreció asesoría personalizada y formación para mejorar y diversificar sus posibilidades de empleo.

La formación ocupacional ha sido una de las principales líneas de trabajo del proyecto, que ha operado en Cádiz, Huelva, Almería y, de manera ocasional, en Málaga y Sevilla. Saida participó en varios itinerarios formativos, el último de los cuales ha terminado en



julio de 2007. En los talleres ha adquirido conocimientos sobre la cultura y la lengua española, y sobre otras cuestiones útiles para encontrar un empleo. *“Ahora estoy haciendo cursos de FPO para tener más formación y experiencia laboral en el sector de la hostelería. He hecho cursos de inglés, de informática, de cocina, de cuidadora de ancianos, de traducción...”*.

Como ella dice, *“las empresas nuevas necesitan personas que tengan habilidades, capacidades y conocimiento profesional”*, y para tenerlos hay que formarse. Para Saida este itinerario formativo ha sido muy positivo, pues le ha permitido *“desarrollar habilidades y pensar en la posibilidad de montar una empresa”*.

Una de las cosas que Saida destaca de estos cursos es la existencia de módulos de cultura emprendedora, en los que queda muy claro que *“a emprender se aprende”*. Esta idea, que impregna muchas de las actuaciones, tanto de los programas Equal como de la Consejería de Empleo, la tiene Saida muy en cuenta, pues su meta es *“poner un restaurante árabe en Roquetas, para que los turistas vean la cultura árabe en una ciudad europea”*.





Buena práctica:

Curso sindical: mediación sociolaboral en el ámbito de las migraciones

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Consejería de Gobernación y siete entidades más, el proyecto Arena II ha tenido por objeto la eliminación de las situaciones de discriminación de las personas inmigrantes en el mercado de trabajo y el fomento de su participación igualitaria en la vida social y comunitaria. Se ha desarrollado en los municipios de Almería, La Mojoneira, Roquetas de Mar y Vícar (Almería), Algeciras (Cádiz), Lepe, Cartaya y Moguer (Huelva) y Málaga.

Una de las medidas destacadas ha sido la formación en Mediación Sociolaboral en el Ámbito de las Migraciones. Profesionales andaluces que trabajan en el ámbito de las migraciones han recibido formación en interculturalidad, con vía de mejora del acceso de las personas inmigrantes al mercado laboral. La formación, adaptada a la realidad del panorama migratorio andaluz, se ha desarrollado en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía.

En paralelo a esta actuación, se ha creado una plataforma virtual con información y documentación sobre la materia, se han reforzado las redes de lucha contra la discriminación de los inmigrantes, y se han creado bolsas de profesionales expertos en materia laboral y de defensa legal, todo ello con el fin último de proporcionar una atención más especializada a esta población.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Arena II*

Ámbito de actuación: *Almería, La Mojonera, Roquetas de Mar y Vícar (Almería), Algeciras (Cádiz), Lepe, Cartaya y Moguer (Huelva) y Málaga.*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación*

Presupuesto total: *1.946.152,48 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *329.750 €*



MANUELA GRAVES
Equal Triciclo



VICTORIA JIMÉNEZ
Ide@



ROSA PINTO
Ímpetus



M.ª TERESA FERNÁNDEZ
MEI. Mujeres Emprendedoras para la Industria



MICHEL GODOY
Tandem

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a abrir el proceso de creación de empresas a todos y a todas, proporcionando los instrumentos necesarios para la creación de empresas y para la identificación y explotación de nuevas posibilidades para la creación de empleo en las zonas urbanas y rurales.

Área temática 3:

Abrir el proceso de creación de empresas a todos y todas

Manuela Graves:

EL IDIOMA DE LA LEGALIDAD

Manuela Graves vive en Granada, donde ejerce su profesión como profesora de idiomas, traductora e intérprete. Es inglesa pero, tras 27 años en Andalucía, se considera andaluza. Durante mucho tiempo ha trabajado en situación de irregularidad. *“Yo antes trabajaba por mi cuenta y no podía cumplir con las obligaciones administrativas y fiscales porque no tenía ni para el autónomo. Cuando estaba en academias de idiomas trabajaba pocas horas, así que tampoco”*. Su paso por el proyecto Equal Triciclo le ha permitido legalizar su empresa de servicios lingüísticos y mejorar su calidad de vida.

Manuela necesitaba regularizar su situación. *“Lo tenía que hacer porque necesitaba contratar a gente que trabajara conmigo, debido a que cada vez hay más trabajo. Pero cuando uno pasa a ser autónomo es un salto tan grande que ni siquiera lo terminas de entender en ese momento. Necesitas ayuda”*.

Esa ayuda la encontró Manuela en 2005, cuando se puso en contacto con el centro integrado de consolidación empresarial financiado por el proyecto Equal Triciclo, que tenía por misión el afianzamiento y la regularización de empresas noveles en la provincia de Granada. Tras varias entrevistas en las que se evaluaron sus necesidades de formación y la viabilidad de su idea de negocio, Manuela comenzó un itinerario personalizado de desarrollo empresarial.

Primero participó en un módulo formativo de gestión



y capacitación empresarial, impartido por la Confederación Granadina de Empresarios, sobre materias como contabilidad, recursos humanos, gestión, fiscalidad, financiación, etc. *“A mí los talleres me han servido para ver cómo salir del mercado sumergido, y conocer las normas del mercado regular, para las que tienes que estar preparada, porque es una situación completamente diferente”.*

Como parte de su formación, Manuela también asistió a una serie de talleres sobre distintos aspectos relacionados con la responsabilidad social corporativa, como la igualdad de oportunidades, el medio ambiente, la calidad, la conciliación, el empleo de personas discapacitadas, etc. Manuela no se conformó con mantenerse en el nivel teórico, sino que ha implantado en su empresa algunas de las medidas que aprendió en estos cursos, sobre todo las que tienen que ver con la flexibilización de los horarios. Esto le ha valido para conseguir la distinción de ‘empresa excelente’ en los premios de responsabilidad social corporativa convocados por el proyecto Equal Triciclo a finales de 2007.

Otro aspecto importante de su participación en el proyecto Equal es la asistencia técnica y económica por parte de un equipo de tutores y tutoras, que la han apoyado y acompañado en el proceso de regularización de su empresa, facilitándole el acceso a todos los recursos disponibles y ayudándola en los trámites económicos y administrativos. *“Mi tutora me indica el camino correcto y me abre muchas puertas; incluso me ayuda a hacer labores de marketing, lo que me viene muy bien porque al ser inglesa me cuesta expresarme en algunas ocasiones”.* En dicho proceso, Manuela se ha beneficiado de una de las ayudas económicas ‘a la carta’ concedidas por el proyecto Equal, que le ha servido para financiar el diseño de la página Web de su negocio y la elaboración de material publicitario.

Para Manuela, la creación de una empresa y el paso de una situación irregular a otra de legalidad han sido procesos difíciles, pero han valido la pena. *“Toda la formación que puedas recibir es útil porque es bastante complicado empezar algo, pero estoy encantada con este cambio porque te ofrece muchas cosas, te hace sentir muy satisfecha en el trabajo, dan unos servicios que son apreciados... No sé, es un mundo completamente nuevo. Tengo ilusión de hacer más y más cosas. Me ha cambiado la vida para bien”.*





Buena práctica: Financiación para la consolidación

El proyecto Equal Triciclo se ha desarrollado en Granada capital y los municipios de la comarca de los Montes Orientales, y ha tenido por objeto la consolidación de empresas noveles, especialmente aquellas promovidas por colectivos con especiales dificultades de empleabilidad. El proyecto, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, el Ayuntamiento de Granada y seis entidades más, ha incidido de modo especial en que los nuevos emprendedores adquirieran una cultura empresarial socialmente responsable, atendiendo a parámetros de rentabilidad económica y social.

Se ha creado un mecanismo financiero de apoyo y asesoramiento denominado financiación para la consolidación, dirigido a microempresarios que hubieran creado recientemente sus empresas o que operaran en la economía sumergida y estuvieran en proceso de legalizar su actividad. En primer lugar, se ha realizado un diagnóstico de las carencias y fortalezas de la empresa de cara a reforzar su consolidación y, a continuación, se les ha concedido una subvención destinada a apoyar el mantenimiento de la empresa o sufragar el coste que suele conllevar la migración de la actividad hacia la economía formal.

Este instrumento ha facilitado la consolidación de empresas recién creadas, las cuales deben realizar, durante algún tiempo, inversiones superiores a los ingresos que obtienen. En aquellos casos en los que se ejercía la actividad de forma sumergida, la ayuda económica ha sido un aliciente para formalizar la situación.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Equal Triciclo. Empresas sobre ruedas*

Ámbito de actuación: *16 municipios de la provincia de Granada, incluida la capital*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Instituto Municipal de Formación y Empleo. Ayuntamiento de Granada*

Presupuesto total: *1.336.803,65 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *170.829,88 €*

Rosa Victoria Jiménez:

LA CONSTRUCCIÓN DE UN SUEÑO

Rosa Jiménez vive y trabaja en El Campillo (Huelva). Antes era ama de casa y, a pesar de sus años de experiencia informal en la construcción, no conseguía encontrar un empleo en ese sector, que pone grandes trabas a la incorporación de las mujeres. Su participación en el proyecto Equal Ide@ ha supuesto un cambio importantísimo para Rosa, que ha logrado convertirse en empresaria y ha demostrado que, con esfuerzo y tesón, no hay barreras que no se puedan derribar.

Decidida a crear su propio negocio, en mayo de 2006 Rosa acudió a la Escuela de Empresas de Riotinto, cuyos técnicos y técnicas la pusieron en contacto con el Servicio Territorial de Atención a Emprendedores/as (SETEM) financiado por el proyecto Equal Ide@. Éste fomenta la creación de empresas y puestos de trabajo en las comarcas onubenses del Andévalo y la Cuenca Minera, y promueve el emprendimiento femenino en sectores económicos eminentemente masculinizados, como es el caso de la construcción.

Para Rosa fue muy importante entrar en contacto con este proyecto, cuyos objetivos coincidían en gran medida con los suyos. *“Mi idea era montar mi propia empresa de construcción y mantenimiento; en general, de todo lo relacionado con pintura, electricidad, fontanería y carpintería”.*

Rosa acudió a una serie de entrevistas con el personal técnico del SETEM. Tras evaluar su idea empresarial y sus necesidades formativas, Rosa inició un plan personal para el emprendimiento. En un pequeño grupo, junto a otras personas emprendedoras con perfiles similares, recibió la ayuda



necesaria para elaborar su propio plan de empresa y fue asesorada individualmente a través de tutorías. Rosa comenzó un itinerario personalizado, que la llevó a adquirir conocimientos sobre temas empresariales desde una perspectiva de género. Ella no necesitaba formación en albañilería, sino refuerzo de su autoestima y “papeleo”. *“Los cursos que hice me ayudaron a saber manejar los papeles y convencerme de que la mujer puede acceder a cualquier sector”*. Aprendió a creer en sí misma, a hacer su propio plan de empresa, a llevar la contabilidad y a solventar algunos de los problemas que surgen al comienzo de cualquier actividad emprendedora.

La labor del proyecto no terminó ahí, los técnicos acompañaron a Rosa en todo el proceso de creación de su negocio y han seguido en contacto con ella durante la fase de consolidación empresarial. *“El programa Equal me ayuda bastante; cualquier problema que tengo me lo solucionan. Seguimos teniendo muchísimo contacto y me informan sobre subvenciones o cualquier tema que me pueda interesar. Estoy muy contenta y agradecida de todo lo que me han ayudado y espero que sigan ayudándome”*. Es más, Rosa se benefició de algunas de las ayudas económicas concedidas por el proyecto a las personas emprendedoras noveles: recibió una subvención para elaborar su plan de marketing y una beca de inicio de actividad que le dio el soporte necesario durante los primeros meses de su andadura empresarial.

Gracias a la formación, al acompañamiento del personal técnico del proyecto Ide@, a su enorme ilusión y al trabajo diario, Rosa ha ido consolidando su empresa en el difícil mundo de la construcción. *“He tenido la suerte de que aquí en la cuenca minera me han aceptado. No me falta trabajo y la gente valora mucho que yo lleve la empresa, siendo mujer”*.

Aunque el trabajo es duro, debido a la ausencia de horarios, Rosa cree que merece la pena porque se ha construido su propio puesto de trabajo y porque, además, se siente como un ejemplo para muchas mujeres, al demostrar día a día su paridad con los hombres. *“Me siento orgullosa de ser un ejemplo y quiero que otras mujeres se convenzan de que, aunque cueste esfuerzo, pueden conseguir lo que se propongan”*.





Buena práctica: Simulador empresarial

El proyecto Ide@ ha intervenido en las comarcas onubenses de la Cuenca Minera y el Andévalo. El proyecto, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Asociación de Desarrollo Rural Cuenca Minera y cinco entidades más, ha desarrollado metodologías de detección de personas con potencial emprendedor, estímulo de la creación de empresas y canalización de demandas de autoempleo.

En este contexto se ha creado el simulador empresarial-mercado virtual, herramienta accesible a través de Internet que ha ayudado a las personas usuarias a generar su propio plan empresarial. La aplicación, que simula de forma virtual un mercado del territorio, se ha probado en centros de enseñanza reglada (secundaria y ciclos formativos) y no reglada (formación ocupacional, talleres de empleo, casas de oficios, escuelas taller y otros programas de empleo), y también para formar al profesorado. El simulador enseña a crear una empresa y a interactuar con otras empresas creadas por otras personas usuarias, mostrando los problemas que suelen presentarse al comienzo de todo proyecto emprendedor.

Tras utilizar el simulador empresarial, las personas usuarias crean un plan de empresa real. Durante el último año, más de 50 personas han pasado por este proceso, de las que un 60% ha iniciado una actividad empresarial.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Ide@*

Ámbito de actuación: *15 municipios de la zona de las minas de Riotinto (Huelva)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Asociación de Desarrollo Rural Cuenca Minera*

Presupuesto total: *1.903.696,60 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *475.924,15 €*

Rosa Pinto:

EMPRENDER, KM. 0

Cuando Rosa Pinto llegó a la localidad de El Bosque (Cádiz) a mediados de los noventa, estaba divorciada y tenía un hijo pequeño, por lo que no le resultaba nada fácil encontrar un empleo estable. El tipo de trabajos que solía realizar eran temporales y por cuenta ajena, lo que tampoco satisfacía su espíritu emprendedor. Cansada de no encontrar una actividad en la que se sintiera realizada, decidió establecer un punto de información turística en El Bosque (Cádiz). Su participación en el proyecto Equal Ímpetus resultó crucial para lograr su objetivo.

A principios de 2005, Rosa pidió consejo al agente local para el empleo de su localidad. Éste la remitió al personal técnico del proyecto Equal Ímpetus, un programa diseñado para fomentar la creación de empresas por mujeres y jóvenes en la Sierra de Cádiz. *“Me di cuenta de que yo era una de las personas a las que iba dirigido el proyecto”.*

Rosa mantuvo entrevistas de presentación y orientación con el personal técnico del proyecto, quien discutió y analizó su idea emprendedora, y le ayudó a iniciar un itinerario de creación de empresas. En una primera fase, llamada “aprendiendo la tarea de emprender”, recibió asesoramiento y formación, a través de módulos de alfabetización informática, gestión empresarial y habilidades personales para la empresa. *“Se trataba de descubrir la personalidad que teníamos cada una, porque éramos todas mujeres con pocos estudios y muchos temores. El objetivo era entender las carencias que teníamos como empresarias, y darnos formación para superarlas”.*



Para Rosa también fue muy importante su participación en el programa de madrinazgo puesto en marcha por el proyecto, que le permitió afianzar y practicar los conocimientos adquiridos en los cursos, madurar su propio proyecto emprendedor, conseguir experiencia empresarial y entrar en contacto con personas emprendedoras experimentadas de la provincia de Cádiz. A Rosa se le asignó como madrina a la directora de la Oficina de Información de Arcos de la Frontera (Cádiz), que fue su primer contacto en el sector turístico. Con ella mantuvo reuniones periódicas, en las que ponían en común sus problemas y se apoyaban la una a la otra para solucionarlos. *“A raíz de compartir nuestros problemas como empresarias, acabamos siendo buenas amigas”.*

En la segunda parte de su itinerario, “emprendiendo”, Rosa obtuvo el asesoramiento técnico necesario para iniciar su actividad empresarial y, además, recibió una ayuda de mantenimiento de 6.000 euros, que le fueron entregados a modo de salario no reembolsable, por una cuantía de 500 euros al mes. Así, Rosa fue capaz de crear un negocio viable, mucho más complejo y ambicioso que su proyecto inicial. El Bosque, Kilómetro 0 es una empresa de turismo arqueológico que organiza rutas por la Sierra de Cádiz para promocionar la arqueología de la zona. Además, organiza talleres experimentales para centros de enseñanza. *“Intentamos hacer que los niños y niñas de hoy aprecien un poco más las habilidades personales”.*

El Bosque, Kilómetro 0 ha significado para Rosa la posibilidad de sentirse plenamente realizada como mujer. *“Yo antes era sólo madre y me faltaba esta faceta emprendedora y productiva, que es muy importante para mí, porque soy muy inquieta”.*





Buena práctica: Madrinazgo

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz y cinco entidades más, el proyecto Ímpetus ha actuado en municipios de la Sierra de Cádiz con un triple objetivo: fomentar el espíritu emprendedor en la zona, generar empresas de economía social mediante la cooperación entre entidades públicas y privadas, y reutilizar infraestructuras existentes que se hallan en desuso.

Una actuación destacada ha sido el madrinazgo de nuevas empresas. Consiste en que un empresario o empresaria con experiencia en el sector participa asistiendo y asesorando al nuevo o nueva persona emprendedora. El proyecto ha ofrecido la oportunidad de participar en esta acción a mujeres y/o jóvenes en situación de desempleo con una idea clara de negocio. Las personas seleccionadas han tomado parte en un itinerario formativo sobre informática, habilidades sociales y personales, y gestión de empresas, tras el cual han sido “emparejadas” con empresas mdrinas que, durante dos meses, las han formado y acompañado en temas de gestión y marketing empresarial.

Para fomentar la participación de empresas mdrinas se ha realizado un publlirreportaje que se ha distribuido y exhibido en diversas emisoras de televisión local. Para eliminar reticencias, se ha procurado que las empresas emparejadas ejerzan su actividad en municipios distantes, eliminando así el temor a estar apoyando a una empresa de la competencia.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Ímpetus*

Ámbito de actuación: *19 municipios de la Sierra de Cádiz*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Mancomunidad de municipios de la Sierra de Cádiz*

Presupuesto total: *1.930.680,71 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *292.296,27 €*

María Teresa Fernández:
MADERA DE EMPRESARIA

M^a Teresa es de Lucena (Córdoba) y comenzó a trabajar por cuenta ajena a los 16 años, pero su carácter inquieto e innovador le hizo tener siempre en mente la idea de crear su propio negocio. Tras varios años de actividad en diferentes empleos, decidió dar un cambio y en enero de 2006 acudió a las oficinas del Servicio Andaluz de Empleo (SAE), donde vio un cartel del proyecto Equal MEI, que fomenta el espíritu empresarial entre las mujeres de la provincia de Córdoba, especialmente en sectores como la industria del mueble y la joyería. Éste supuso el impulso definitivo para hacer realidad su sueño de convertirse en empresaria.

“Les llamé y me dijeron que era un proyecto para formar a mujeres emprendedoras”. Tras una serie de entrevistas en profundidad con los técnicos del programa Equal MEI, que pudieron así evaluar su potencial emprendedor, M^a Teresa inició un itinerario personalizado de formación, que tuvo lugar entre febrero y mayo de 2006. Durante ese tiempo recibí 275 horas de formación sobre diferentes temas, como marketing, recursos humanos, fiscalidad, finanzas, etc. Finalizó su etapa formativa con la elaboración de su propio plan de negocio. Durante el proceso, M^a Teresa contó con la orientación de una tutora personal, que la ayudó a convertir su idea empresarial en un proyecto viable. “Lo que te proporcionan son los conocimientos, las estructuras y los instrumentos para convertir tu idea en realidad. La motivación se basa en que las mujeres somos iguales que los hombres y que también podemos acceder al mundo laboral”.



En cuanto M^a Teresa terminó el curso se puso manos a la obra para la puesta en marcha de su idea emprendedora. *“Mi tutora me ayudó mucho a crearla, me asesoró sobre todo lo que tenía que hacer y me revisó el proyecto”*: una pequeña fábrica de sofás. La actividad *“consiste en idear la estructura del sofá, construir nuestros propios modelos, montar las estructuras del tronco, sacar los patrones de tela para tapizarlos... Este producto lo presento en tiendas de decoración y de muebles y son ellas las que se encargan de promocionarme por mi catálogo, que así poco a poco va dándose a conocer”*.

Para poner en marcha el negocio, el proyecto Equal MEI le proporcionó una ayuda por importe de 855 euros mensuales (1,5 veces el salario mínimo interprofesional) durante los seis primeros meses de actividad empresarial, ayuda que M^a Teresa se comprometía a devolver en horas de dedicación a futuras personas emprendedoras que, como ella, quisieran crear nuevos negocios. Esta inyección económica le resultó de gran ayuda, dada la dificultad de ingresar dinero durante los primeros meses. Sin embargo, lo más importante para M^a Teresa fue el acompañamiento recibido del personal técnico del proyecto a lo largo de todo el proceso: *“la información que te proporcionaron y la ayuda que te prestan en las gestiones administrativas. Están siempre conmigo para ayudarme a sacar adelante mi empresa”*.

Otro de los programas del proyecto Equal MEI que ayuda a M^a Teresa a prosperar en su negocio es el Club de Emprendedoras, club que fomenta el asociacionismo femenino en los sectores de la madera y la joyería, y sirve de apoyo para las empresarias noveles de Córdoba. *“También me han introducido en un club de empresarias, con lo cual me han permitido conectar mi negocio con otros sectores. Ahora que llevo un año sé que no es fácil, pero en el proyecto me motivaron para crear mi empresa y seguir con ilusión”*.





Buena práctica: Talón de sostenibilidad

El proyecto MEI se ha dirigido a incrementar el número de mujeres en el sector productivo industrial de la provincia de Córdoba, especialmente empresarias. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, el Consorcio Escuela de la Joyería de Córdoba y seis entidades más, el proyecto ha actuado de modo especial en la consolidación de empresas ya creadas, el fomento de la creación de empresas femeninas y la contratación de mujeres por parte de empresas de los sectores industriales de la madera, el mueble y la joyería, actividades económicas de gran importancia en la provincia.

El proyecto MEI ha creado un club de emprendedoras, que ha propiciado que las empresarias cordobesas colaboren entre sí y ofrezcan tutela y apoyo a las nuevas emprendedoras. Como parte de este proceso, MEI ha creado el talón de sostenibilidad, con el que se compensa a las empresarias madrinas por el tiempo y esfuerzo empleado en fortalecer los proyectos empresariales de las emprendedoras noveles. El talón, cuyo importe asciende a mil doscientos euros, tan sólo puede ser utilizado para financiar servicios de diseño gráfico, asesoría fiscal, legal y financiera, comercialización de productos, imprenta y publicidad o comunicación.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *MEI, Mujeres Emprendedoras para la Industria*

Ámbito de actuación: *Provincia de Córdoba*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Consortio Escuela de la Joyería de Córdoba*

Presupuesto total: *1.131.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *135.553,54 €*

Michel Godoy:

MENTES AUTÓNOMAS

Después de un año trabajando como agente inmobiliario en Málaga, Michel Godoy empezó a tener problemas económicos, ya que su actividad le ocasionaba muchos gastos: móvil, desplazamientos... Le era imposible desarrollar su labor de forma óptima y no sabía bien qué decisión tomar: si seguir adelante o dejarlo. *“Intenté buscar alternativas pero todo exigía mucha inversión”*. Su participación en el proyecto Equal Tándem le ha abierto nuevos horizontes empresariales y le ha permitido ayudar a otras personas con dificultades de empleabilidad a abrirse paso en el mercado laboral.

Michel contactó en 2006 con el proyecto Equal Tándem, cuyo objetivo es la inserción profesional de personas con trastornos mentales graves de la Costa del Sol Occidental. Tras varias entrevistas con su agente de desarrollo para el autoempleo (ADA), Michel se incorporó a un itinerario de “cogestión didáctica para el autoempleo”. Contó con el seguimiento de una tutora psicosocial y familiar, y recibió formación para desarrollar su plan empresarial. *“De este modo comencé a preparar mi plan de empresa, estuve en una academia...”*. Además, Michel se acogió a una de las ayudas económicas a fondo perdido ofrecidas por el proyecto para la creación de empresas. *“Con una ayuda que me dieron he podido ir a las visitas con mayor autonomía”*.

El equipo técnico del proyecto Equal Tándem ofreció a Michel la posibilidad de colaborar con ellos, asesorando a otras personas emprendedoras en el proceso de creación de sus negocios. *“Me pareció interesante porque podía plantear un desafío y porque el mercado inmobilia-*



rio no pasaba por sus mejores momentos". Desde entonces compagina su trabajo de autónomo en el sector inmobiliario con el acompañamiento de proyectos empresariales autónomos desarrollados por personas con trastornos mentales.

Tras la firma de un contrato, Michel se ha convertido en el tutor de un negocio de lavado de coches con máquinas portátiles, en el que trabajan discapacitados mentales, y que está en proceso de creación en la Costa del Sol. *"Estas máquinas se instalan en aparcamientos. Así se puede poner más cantidad a menor precio, y obtener más beneficios".* Michel ayuda a los nuevos emprendedores a desarrollar su plan de empresa; les ofrece formación, información, una bolsa de clientes, apoyo en la gestión y colaboración empresarial. *"Fuimos contactando con Ayuntamientos, centros comerciales y grandes supermercados, y les pareció muy bien la idea, porque se incorporaban discapacitados al mundo laboral y, además, es un proyecto que está bien pensado, como negocio".*

Para completar el proyecto aún hay que terminar de traer las máquinas, cualificar a los 20 empleados y, sobre todo, hacer que se sientan integrados para que la iniciativa empresarial tenga permanencia en el tiempo. *"En principio, los empleados discapacitados están pagados y tutorizados desde el proyecto Equal, que subvenciona ciertos sueldos para cualificarse, pero a partir del tercer mes, los trabajadores serán autónomos".*

Según cuenta Michel, la principal dificultad de este tipo de empresas es la existencia de prejuicios sociales contra el enfermo mental. *"Es una pena que tengamos que luchar contra esto: tenemos un problema grave, pero no somos monstruos".* En su opinión, el gran logro del proyecto Equal Tándem es haber estimulado la capacidad creativa de las personas con trastornos mentales y haberlas ayudado a aplicar sus conocimientos e iniciativas. *"La gran utilidad de este trabajo no son los beneficios sino que estas personas accedan al empleo y se sientan contentas; da igual que sean autónomos o no".*





Buena práctica: Gestión de conocimiento en proyectos de intervención social y salud mental

El proyecto Tandem ha combatido las dificultades de las personas con trastornos mentales graves para insertarse en el mercado laboral. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Fundación Andaluza para la Integración Social del Enfermo Mental y cinco entidades más, ha centrado sus acciones en sensibilizar a la sociedad sobre la realidad de estas personas, adecuar el entorno laboral a las características de este colectivo en materia de formación, prevención y salud laboral, y generar un modelo de actividad económica autónoma por y para estas personas con necesidades especiales.

De manera especial, el proyecto ha incidido en la gestión de conocimiento en proyectos de intervención social y salud laboral. Se trata de una acción de investigación-acción participativa que ha generado conocimiento sobre el mercado de trabajo en la Mancomunidad de Municipios de la Costa del Sol Occidental y su capacidad para crear empleos y posibilidades empresariales para personas con trastornos mentales graves. Destaca el hecho de que esta actuación se ha realizado contando con la participación de las personas beneficiarias y sus familias en el diseño de la investigación y en la gestión del conocimiento obtenido.

La información obtenida ha permitido diseñar nuevos perfiles profesionales relacionados con la atención a estas personas (como las tutoras de seguimiento psicosocial y familiar o los agentes de desarrollo para el autoempleo). Asimismo, ha sido de gran utilidad para implicar al empresariado en la contratación de personas con trastornos mentales graves. El análisis de experiencias de éxito y fracaso en el mercado laboral ha sido la clave para la puesta en marcha de itinerarios de inserción para personas de este colectivo.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Tándem. Acceso a la empresa de personas con trastornos mentales graves*

Ámbito de actuación: *11 municipios de la Costa del Sol Occidental (Málaga)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Fundación Andaluza para la Integración Social del Enfermo Mental*

Presupuesto total: *1.442.049,20 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *220.447,11 €*



MANOLI PALOMAR
ADAPTI+D



PEPE FREIRE
Fénix

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a apoyar la adaptabilidad de las empresas y las personas trabajadoras a los cambios económicos estructurales y el uso de la tecnología de la información y otras nuevas tecnologías.

Área temática 4:

Apoyar la adaptabilidad de las empresas y las personas trabajadoras

Manoli Palomar:

LA INFORMÁTICA AL SERVICIO DEL PEQUEÑO COMERCIO

Manoli Palomar trabajaba como profesora de manualidades, dando clases en distintos programas de la Diputación Provincial de Jaén y también por su cuenta. En 2002 decidió crear un negocio, porque estaba cansada de ir de un lado para otro y su espíritu emprendedor le pedía organizarse por cuenta propia. El personal del proyecto Equal Adapti+D, que actúa en cinco localidades de la provincia de Jaén, le ha brindado un importante apoyo para la consolidación de su empresa.

“Empecé con una tienda de bellas artes, manualidades y poco más, pero Alcaudete es muy pequeño y con eso no se mantenía. Así que decidí meter decoración”. Sin embargo, el proyecto emprendedor de Manoli no acaba ahí. En su tienda restaura obras de arte, artesanía y otro tipo de objetos, *“normalmente nada de mucho valor monetario, pero sí de gran valor sentimental”.* Además, transmite todo lo que sabe a un grupo de alumnas en cursos de restauración de muebles y de pintura en superficies como marmolina, escayola, o vidrio.

Manoli desea *“estar siempre en activo, no parar”*, y es consciente de la necesidad de adaptarse a los nuevos tiempos, *“porque en los negocios, si no te metes de lleno, te quedas atrás”.* Ése es precisamente uno de los objetivos que se plantea el proyecto Equal Adapti+D, ayudar a los comerciantes de la provincia de Jaén a adaptarse a las nuevas formas de trabajo, organización, conciliación, y a las nuevas tecnologías.



A finales de 2005 Manoli acudió al Servicio de Adaptabilidad Laboral (SAL) financiado por el programa Equal, que desarrollaba un programa de inclusión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el pequeño comercio. Mantuvo entrevistas de conocimiento y evaluación de necesidades con el personal técnico del proyecto, que le sirvieron para darse cuenta de que debía suplir la carencia de nuevas tecnologías en su empresa. Manoli no dudó en aprovechar la oportunidad de mejorar su negocio que le brindaba el programa. *“Hoy en día, las nuevas tecnologías se imponen y si no sabes de informática es como si no supieses leer”.*

Junto al personal técnico del SAL, Manoli elaboró su propio plan de adaptabilidad empresarial. Participó en un curso de informática e Internet que duró casi nueve meses y comenzó desde un nivel de principiante. *“Nos enseñaron a hacer de todo, porque ninguno de los que íbamos teníamos ni idea”.* Al final del curso, los y las estudiantes poseían suficientes conocimientos de informática como para hacer facturas, gestionar la tienda y llevar el control de las existencias.

Manoli también recibió acompañamiento por parte de los técnicos y técnicas del proyecto, que la ayudaron a tramitar una subvención de la Junta de Andalucía para instalar un equipo informático en su tienda. Con él Manoli ha incrementado la competitividad de su negocio, pues Internet le permite hacer pedidos, encontrar información sobre técnicas de restauración *“y hasta buscar información sobre enfermedades, si es que fuera necesario”.* En un futuro le gustaría crear una página Web, que podría servirle incluso para recibir pedidos.

La relación de Manoli con sus compañeros y compañeras del curso no terminó cuando concluyeron las clases. De hecho, este itinerario formativo ha sido el germen de una asociación de comerciantes que se reúne para apoyarse y realizar actividades conjuntas de promoción. Como prueba, *“el año pasado por Navidad hicimos rebajas, ofertas y propaganda”.* El proyecto Adapti+D presta su apoyo técnico a esta asociación, con el objeto de fomentar el asociacionismo, incrementar la competitividad comercial de los socios y socias, y mantener un sistema de apoyo mutuo que siga prestando sus servicios cuando desaparezca el proyecto Equal.





Buena práctica: Servicio de Adaptabilidad Laboral

Para paliar el bajo nivel de adaptación a las nuevas tecnologías y formas de organización del trabajo de los sectores oleícola y del comercio tradicional en la provincia de Jaén, el proyecto Adapti+D ha acercado las nuevas tecnologías de la comunicación y del I+D a las empresas, y promovido entre el empresariado la necesidad de conciliar la vida familiar y profesional de quienes trabajaban en sus empresas.

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, de la Consejería de Empleo, de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Jaén y de cinco entidades más, ADAPTi+D ha creado el Servicio de Adaptabilidad Laboral (SAL), dirigido a trabajadores y trabajadoras para que aprendan a utilizar nuevas tecnologías, aumentando así sus posibilidades de promoción profesional y de mejora de sus condiciones laborales. El SAL también ha ayudado al empresariado a aumentar su competitividad mediante la implantación de nuevas tecnologías y técnicas de organización del trabajo.

A partir de entrevistas individuales y charlas grupales se han analizado las características de cada persona y empresa, y comparado los resultados con los del puesto de trabajo al que se quiere acceder y las necesidades del mercado en la zona. Con los resultados obtenidos se han estructurado y personalizado los itinerarios de adaptación y capacitación.

El SAL ha aportado un valor añadido al entorno social de la zona, por ser un mecanismo de asesoramiento, orientación, acompañamiento para afrontar las problemáticas de los sectores oleícola y comercial.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *ADAPTi+D*

Ámbito de actuación: *5 municipios de la provincia de Jaén*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Cámara Oficial de Industria y Comercio de Jaén*

Presupuesto total: *1.161.926,37 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *174.268,51 €*

José Freire:

ADAPTACIÓN EN LA GRANJA

Pepe Freire es el gerente de la empresa que gestiona la granja escuela Buenavista, una cooperativa de ocho socios que se creó en 1987 en Arcos de la Frontera (Cádiz). *“Éramos un grupo de maestros que decidimos montar una granja escuela. Ninguno teníamos intención de hacer negocio o de ser empresario, ni teníamos formación, y hemos aprendido con el sistema de ensayo error, equivocándonos mucho”*. Tras casi dos décadas de funcionamiento, los socios de Buenavista se dieron cuenta de que necesitaban modernizar su negocio para adaptarlo al entorno que les rodea. La ayuda recibida del proyecto Equal Fénix ha sido decisiva para emprender el proceso de cambio y mirar al futuro con optimismo.

La cooperativa acerca a los visitantes, fundamentalmente escolares, al mundo rural y a la naturaleza, de manera vivencial. En otras palabras, completa los contenidos de los libros de texto de un modo activo y real. *“Queremos que los niños y niñas se manchen las manos, que toquen a los animales, que hundan las manos en la tierra... que sean protagonistas de su aprendizaje”*.

En 1987 Buenavista fue pionera en el movimiento de las granjas escuela pero, pasado el año 2000, la competencia se había vuelto feroz. A finales de 2006, perdido el impulso inicial, la empresa había caído en la rutina. Todos los socios sabían que necesitaban nuevas ideas y energías para mantenerse a flote. Fue entonces cuando oyeron que el proyecto Equal Fénix ofrecía ayuda y



asesoramiento a las empresas de economía social que necesitaran reciclarse y adaptarse a los nuevos tiempos.

Los socios de Buenavista recibieron asistencia directa del proyecto que, durante todo un año de trabajo, les ofreció formación y acompañamiento para adecuar su granja escuela a las nuevas necesidades del entorno.

Los consultores y consultoras del proyecto Fénix realizaron un estudio exhaustivo de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la cooperativa, y elaboraron un diagnóstico en el que se detallaban las necesidades de la empresa, que tenían que ver principalmente con la investigación y el desarrollo, y con una mejor organización del trabajo. Sobre esta base, el personal técnico del proyecto elaboró para Buenavista un plan estratégico de gestión del cambio, con el fin de paliar las carencias detectadas y anticiparse al futuro.

Tras su contacto con los asesores y asesoras del proyecto Equal Fénix, la granja escuela Buenavista ha resurgido y remonta su vuelo con fuerzas renovadas. *“Ha sido un proceso rico, en el que los objetivos que nos planteamos creo que se pueden cumplir, que podemos revitalizar nuestra empresa, darle otro aire, acercarnos a la clientela de otra forma. Éste es nuestro convencimiento: que nos vamos a diferenciar de otras empresas, gestionando mejor lo nuestro”.*





Buena práctica: Estrategia para el fomento de la innovación en empresas de economía social

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo y la Fundación Red Andalucía Emprende, el proyecto Fénix ha incidido en la modernización de las empresas andaluzas de economía social, por medio del fomento de la adaptabilidad, competitividad y formación de sus recursos humanos.

Una de las prácticas más exitosas llevadas a cabo en este sentido ha sido la estrategia para el fomento de la innovación en empresas de economía social, dirigida a promover la innovación y mejorar la gestión del cambio en el sector de la economía social. La primera fase de la estrategia ha consistido en la recopilación de experiencias de veinticuatro empresas andaluzas de economía social, seguida del análisis de planes de gestión del cambio y la elaboración de una guía sobre la materia. En un segundo momento, se ha impartido formación a ciento cincuenta y nueve técnicos de apoyo a la innovación en la gestión del cambio, en las ocho provincias andaluzas. Finalmente, se ha diseñado una herramienta informática que diagnostica el potencial innovador y la viabilidad de cualquier proyecto de gestión del cambio.

Otra actuación de interés ha consistido en la formación de cuadros directivos en materia de innovación, como vía para mejorar la capacidad de reacción ante la competencia.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Fénix*

Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Fundación Red Andalucía Emprende*

Presupuesto total: *1.779.699,36 €*

Cofinanciación de la Junta de Andalucía: *422.292,79 €*



JUAN PABLO GONZÁLEZ
COMCILIA



ADELAIDA DE LA CORTE Y LOLA NARANJO
Concilia-Lo



Mª ÁNGELES FERNÁNDEZ
Euromomí



MÓNICA LAGUE
Flora



FABI TEJADA
Promising practices for women

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a conciliar la vida familiar y la vida profesional, así como reintegrar a los hombres y las mujeres que han abandonado el mercado de trabajo, mediante el desarrollo de formas más flexibles y efectivas de organización del trabajo y servicios de apoyo.

Área temática 5:

Conciliación de la vida familiar y la vida profesional

Juan Pablo González:

RECICLARSE CONSTANTEMENTE ES LA CLAVE DEL ÉXITO

Juan Pablo Gómez es charcutero y carnicero, y preside la asociación de comerciantes del Mercado Central de Abastos de Jerez de la Frontera (Cádiz). Aunque su establecimiento es pequeño, Juan Pablo se esfuerza por mejorar como profesional, por adaptarse a los cambios del mercado y a las necesidades de su clientela. *“A mí me gusta hacer muchos cursos. Poquito a poco voy aprovechando de ellos cosas para mi negocio y me voy adaptando a las necesidades del cliente. Hay que estar al día y la forma de hacerlo son estos cursos”*. Su participación en el proyecto Equal Comcilia le ha permitido aprender y mejorar su calidad de vida.

En 2005, a través de la Cámara de Comercio de Jerez, Juan Pablo entró en contacto con el proyecto Equal Comcilia, cuyos técnicos le dieron la oportunidad de participar en una macroencuesta sobre conciliación y horarios comerciales. La evaluación de los datos obtenidos permitió al proyecto conocer las necesidades del pequeño comercio en materia de conciliación, y los resultados del estudio se plasmaron en el libro blanco de horarios comerciales.

Posteriormente, Juan Pablo se inscribió en una serie de actividades formativas desarrolladas por el equipo técnico del proyecto Equal Comcilia, como respuesta a las necesidades detectadas en la encuesta. Su objetivo era mejorar la calidad de vida tanto de quienes trabajan en los mercados de abastos como de su clientela,



mediante el establecimiento de medidas de conciliación de la vida familiar y laboral.

Juan Pablo asistió a cursos sobre temas relacionados con la igualdad de oportunidades, la inclusión de nuevas tecnologías, la gestión de la empresa, la comercialización o la conciliación. *“La verdad es que es bastante interesante porque te saca de muchas dudas y te enseña cosas que, aunque llevas mucho tiempo trabajando, no sabes resolver, como, por ejemplo, cómo llevar una empresa informatizada, cuáles son las zonas frías y calientes del expositor...”*. En su opinión, todos los talleres fueron un éxito, pues los contenidos se adaptaban muy bien a las necesidades de los y las profesionales del comercio. La conciliación no sólo era el tema de los cursos, sino que formaba parte, de manera transversal, de la estructura de los mismos. *“Por ejemplo, como nosotros no podemos ir por la mañana, pues nos los ponen por la tarde”*. Ahora Juan Pablo aplica día a día a su negocio los nuevos conocimientos adquiridos.





Buena práctica: Guía de buenas prácticas para conseguir la conciliación de la vida personal y profesional en establecimientos comerciales

El proyecto Comcilia ha fomentado la conciliación de vida familiar y laboral, especialmente entre el empresariado y la persona empleada de establecimientos comerciales de Almería, Andújar, Ayamonte, Cádiz, Campo de Gibraltar, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Jerez de la Frontera, Linares, Málaga, Motril y Sevilla. Contando con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, de la Consejería de Empleo, del Consejo Andaluz de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación, y cuatro entidades más, el proyecto ha experimentado fórmulas más flexibles y efectivas de organización del trabajo.

Las dificultades de conciliar vida familiar y laboral son notables en el sector comercial minorista y en los mercados de abastos. La Guía de buenas prácticas para conseguir la conciliación de la vida personal y profesional en los establecimientos comerciales constituye un completo manual que analiza aspectos claves para conseguir la conciliación y propone metodologías de implementación de dichas prácticas en el sector del comercio minorista. En concreto, el manual informa sobre las claves para la conciliación en los comercios minoristas, aporta una selección de las mejores prácticas de conciliación e igualdad de oportunidades en el sector, y propone una relación de iniciativas y políticas en materia de conciliación de acuerdo con la normativa existente.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Comcilia*Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Consejo Andaluz de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación*

Presupuesto total: *1.302.537,27 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *307.810,05 €*

Adelaida de la Corte Romero y Lola Naranjo Cruz
PLANES LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO

Adelaida de la Corte trabaja en el Centro Municipal de Información a la Mujer del Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache (Sevilla) y Lola Naranjo, para la Agencia de Desarrollo Local del mismo ayuntamiento. Ambas han colaborado estrechamente en la organización y puesta en marcha de los programas financiados por el proyecto Equal Concilia-Lo, cuyo objetivo es cambiar las estructuras de toma de decisiones a nivel local, teniendo en cuenta las necesidades y perspectivas de las mujeres. Se promueve así un cambio de mentalidad en el que desempeñan un papel decisivo los distintos agentes sociales del municipio.

La baja participación de la mujer en los procesos de toma de decisiones era patente en dos de los procesos de organización territorial e institucional más importantes que se estaban desarrollando en el municipio: el Plan Estratégico y el Plan de Igualdad. Dada la relevancia de tales planes, y aprovechando que el Ayuntamiento había solicitado la colaboración ciudadana para crearlos, el personal del proyecto Equal Concilia-Lo centró sus esfuerzos en conseguir que las mujeres participaran e incluyeran una perspectiva de género en ambos casos. *“Nos planteamos desde este proyecto conseguir que las mujeres diesen importancia a estos procesos en los que se pide la participación de la ciudadanía. Queríamos motivarlas para que participaran de manera activa en el mismo”.*



Con objeto de preparar y motivar a las mujeres para promover su participación en ambos planes, entre marzo y julio de 2007 los técnicos y técnicas del programa Equal organizaron talleres de formación y sensibilización, de los que se beneficiaron unas cuarenta mujeres de distintas edades. En las jornadas de clausura de los talleres se puso en común el trabajo realizado y se preparó una futura intervención en distintos grupos de trabajo.

Gracias a estas acciones de sensibilización y concienciación, siete mujeres colaboraron en la elaboración del Plan Estratégico del municipio. De este modo, se consiguió alterar el proceso participativo, especialmente en el área de territorio, una sección del plan en la que sólo solían participar hombres. *“Creemos que se ha conseguido un logro importante, no tanto en cantidad sino en calidad. No pretendíamos sólo aumentar el número de mujeres sino que las que participasen lo hicieran desde este análisis previo; que partieran con una visión crítica y que aportasen desde una conciencia de género”.*

Un buen número de mujeres también se aplicaron a evaluar el plan de igualdad de 2001. *“Ya está cerrada la evaluación y tenemos la documentación final”.* Las conclusiones del análisis serán utilizadas por las veintiuna mujeres que participarán en la elaboración del nuevo plan, para criticarlo y mejorarlo. *“Ahora mismo se está elaborando el borrador del plan y vamos a iniciar de nuevo un proceso participativo, donde se analizará ese borrador, se completará y así podremos sacar nuestro segundo plan de igualdad de oportunidades”.*

Entre los resultados más importantes del desarrollo de estos programas destaca la aportación de una visión crítica desde una perspectiva de género por parte de las mujeres que participan en ellos, así como la formación en igualdad ofrecida a los agentes locales que han intervenido en el proyecto. *“Sabemos que no íbamos a cambiar la mentalidad de todos los agentes en seis meses. Pero es un principio y todo el mundo se ha mostrado abierto a debatir el tema”.*





Buena práctica: Buenas prácticas locales para la conciliación

El proyecto Concilia-Lo ha sensibilizado y capacitado a numerosas administraciones locales acerca de la necesidad de desarrollar medidas para la conciliación de la vida familiar y profesional. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias y cinco entidades más, el proyecto ha identificado situaciones de desigualdad en el ámbito laboral y articulado mecanismos de fomento de la conciliación a nivel local.

Para hacer frente a estas situaciones de desigualdad en el ámbito laboral era necesario conocer los recursos y las necesidades existentes en el territorio en materia de conciliación. Así, Concilia-Lo ha realizado una investigación sobre los recursos públicos y privados para la conciliación de la vida profesional y personal en Andalucía y buenas prácticas locales para la conciliación. Por medio de un cuestionario cumplimentado por numerosos ayuntamientos andaluces, se han recopilado datos acerca de los recursos públicos y privados destinados a la conciliación, lo que ha permitido identificar experiencias y prácticas valiosas. Con esta información, las administraciones locales tienen mayor capacidad para administrar de manera eficiente los recursos e iniciativas que destinan al fomento de la igualdad y la conciliación de la vida laboral y personal, sobre todo en entornos rurales. Por otro lado, la difusión de experiencias de éxito en materia de fomento de la conciliación aporta modelos que las entidades locales pueden utilizar en el marco de sus propias políticas de inclusión y conciliación.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Concilia-Lo, Experiencias de conciliación en lo local*

Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP)*

Presupuesto total: *2.052.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *320.863,76 €*

M^a Ángeles Fernández:
UN TRABAJO MUY DULCE

M^a Ángeles Fernández nació en Granada, pero lleva mucho tiempo viviendo con su familia en Sevilla. Durante algún tiempo trabajó en una empresa de limpieza, aunque su gran pasión siempre ha sido la cocina y, en concreto, la repostería. Su participación en el proyecto Equal Eurorromí le ha permitido formarse e iniciar una nueva andadura profesional dedicándose a lo que más le gusta.

M^a Ángeles tenía claro que quería vivir de la cocina, así que no paró de moverse hasta dar con las personas adecuadas para hacer realidad su sueño. A través de FAKALI, la Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas de Andalucía, tuvo conocimiento del proyecto Eurorromí, el único de los promovidos por la Iniciativa Comunitaria Equal en España que se dedica de forma específica a la inserción profesional de mujeres gitanas. En marzo de 2006 el personal técnico del proyecto Eurorromí, tras evaluar la situación y necesidades de M^a Ángeles, diseñó para ella un itinerario de inserción personalizado o a la carta.

Para cubrir sus necesidades formativas, M^a Ángeles participó en un curso de pastelería organizado por FAKALI. *“Ha sido un curso de repostería gitana... Hemos aprendido a hacer las recetas de nuestras abuelas”*. Además de la formación ocupacional, que incluía un módulo de manipulación de alimentos, se potenció el desarrollo por parte de las alumnas de otro tipo de habilidades, me-



diante su participación en módulos sobre alfabetización, prevención de riesgos laborales, igualdad de oportunidades, interculturalidad, etc. Al final del curso, M^a Ángeles y sus compañeras realizaron un periodo de prácticas laborales.

“Todo ha salido muy bien, muy bonito. Hemos aprendido muchísimo, nos hemos llevado todas divinamente, todas las compañeras... Porque tanto cocinar como comer es una maravilla, un gusto”. Tanto fue así que algunas alumnas del curso decidieron montar una pastelería con un toque gitano. Para poner en marcha su iniciativa de negocio pidieron ayuda al personal técnico del proyecto Eurorromí, quien las puso en contacto con agentes locales de promoción y empleo de Sevilla y con la Unión de Trabajadores Autónomos. Tras establecer conjuntamente un plan de empresa y evaluar la viabilidad del proyecto, se tomó la decisión de que no era el momento para dar este paso.

Sin embargo, M^a Ángeles no desfalleció en la persecución de su sueño de convertirse en cocinera profesional. El personal técnico del proyecto Equal Eurorromí le ofreció la posibilidad de participar en un curso de cocina organizado por el Ayuntamiento de Sevilla, que terminó en octubre de 2007. Una vez adquirida la formación teórica, M^a Ángeles hizo prácticas profesionales en ATUREM, un centro de personas con discapacidad intelectual de Sevilla, donde fue contratada y sigue trabajando actualmente. *“Estoy estupendamente. Nada más que la elaboración de comida y los postres para la gente que lo necesita, y el agradecimiento que te dan, compensan todo el trabajo. Agradecen las cosas más que nadie”.*

M^a Ángeles está muy agradecida al personal del proyecto por los recursos que ha puesto en su mano, que le han permitido tener mejores perspectivas de futuro y mirar adelante con un mayor espíritu de superación. *“La verdad es que agradezco a las personas que me han ayudado a hacer los cursos, para llegar a donde estoy. Agradezco todo lo que me han enseñado, todo lo que han puesto en mis manos porque para mí es una gran satisfacción estar donde estoy”.*





Buena práctica: Igualdómetro

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social, y cinco entidades más, el proyecto Eurorromí ha luchado contra la discriminación social y laboral que sufren las mujeres gitanas. Para ello, el proyecto se ha centrado en promover la creación de empresas por parte de mujeres gitanas en actividades ligadas al flamenco, nuevos yacimientos de empleo y venta ambulante en las ocho provincias andaluzas.

Una de las herramientas que se han diseñado teniendo en cuenta estos objetivos ha sido el Igualdómetro. Mediante este instrumento, se han investigado las principales barreras, tanto externas como internas, que encuentran las mujeres gitanas en su proceso de inserción sociolaboral, además del impacto real que las políticas públicas tienen en estas barreras. La herramienta proporciona un caudal importante de información acerca de cuáles son las mejores políticas de promoción de la inserción social y cómo combatir la discriminación social y laboral de este colectivo.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Eurorromí*

Ámbito de actuación: *Almería, Andújar (Jaén), Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Jerez de la Frontera (Cádiz), Málaga y Sevilla*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Dirección General de Servicios Sociales e Inclusión. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social*

Presupuesto total: *1.350.908,96 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *83.467,34 €*

Mónica Luque Fernández:

CONDUCTORA DE SU CONCILIACIÓN

Mónica Luque es madre de familia y reside en Loja (Granada). Durante años ha desempeñado diferentes ocupaciones en el sector hostelero de su localidad. *“En hostelería había trabajado de lavandera, cocinera, camarera de pisos, limpiadora...”*. La inestabilidad y la falta de horarios regulares llevaron a Mónica a plantearse un cambio en su carrera profesional. *“Había trabajado de todo un poco y quería dejar de dar tantas vueltas”*. Su participación en el proyecto Equal Flora, que se desarrolla en trece municipios andaluces, le ha abierto las puertas de un sector típicamente masculino.

Desde el principio, a Mónica le rondó por la cabeza la idea de trabajar como conductora profesional. *“A mí me gusta conducir; me viene de familia, yo creo”*. Ya poseía el permiso de conducir camiones cuando, a principios de 2007, oyó por la radio que el equipo técnico del proyecto Equal Flora organizaba un curso de conducción de autobuses. Precisamente uno de los objetivos del proyecto era ofrecer a las mujeres mejores oportunidades laborales en sectores tradicionalmente masculinizados, como es el caso de la conducción profesional.

Mónica se dirigió a una de las Oficinas de Conciliación y Fomento de la Igualdad de Oportunidades en el Mercado Laboral (OCFIO) financiadas por el proyecto Flora. Allí inició un itinerario de inserción personalizado. Tomó parte en el curso de conducción de autobuses, de 500 horas, y en primavera de 2007 ella y siete compañeras



más ya habían conseguido sus carnés. *“Me dieron la oportunidad y me apunté. Sin la ayuda del proyecto me hubiera sido casi imposible hacerlo”.*

Para poder participar en el curso, a Mónica no le bastaba con que fuera gratuito, pues necesitaba que alguien hiciera frente a sus obligaciones familiares. La conciliación es un pilar básico del proyecto Equal Flora. Además de los cursos, se ha establecido una red de apoyo mutuo local, que consiste en un sistema de intercambio de servicios de proximidad entre las beneficiarias. Así, Mónica recibió una de las becas concedidas por el proyecto para fomentar la participación de mujeres con personas dependientes a su cargo.

Ella tiene ahora un abanico más amplio de posibilidades de empleo y desea trabajar en el sector de la conducción. *“Es un mundo aún un poco machista, hay gente que te da una oportunidad pero otros te miran el currículum, ven que has trabajado en hostelería y te dicen que te vayas a fregar los platos”.* Mónica es consciente de que aún es necesario un cambio de mentalidad del empresariado, las autoridades, asociaciones, etc., así como de las propias mujeres participantes en este tipo de itinerarios de inserción.





Buena práctica: Oficinas de conciliación y fomento de igualdad de oportunidades

El Proyecto Flora ha actuado en quince municipios rurales de seis provincias andaluzas, caracterizados por la escasez de recursos de proximidad y la ausencia de corresponsabilidad en las tareas familiares por parte de los hombres, lo cual dificulta la participación de las mujeres en procesos de formación de todo tipo. En este contexto, y con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, de la Consejería de Empleo, del Consorcio Red Local de Promoción Económica, Formación y Empleo de Andalucía, y cuatro entidades más, el proyecto Flora ha desarrollado un conjunto de acciones dirigidas a mejorar las posibilidades de inserción laboral de la mujer.

A través de las Oficinas de Conciliación y Fomento de Igualdad de Oportunidades en el Mercado Laboral (OCFIO), se ha ofrecido un servicio integral a mujeres y personas discapacitadas, a quienes se ha asistido en la puesta en marcha de itinerarios integrados y personalizados de inserción, en el marco de los cuales han recibido orientación, asesoramiento laboral y apoyo en la búsqueda de empleo. Se han desarrollado herramientas informáticas que han permitido a las personas usuarias acceder desde cualquier emplazamiento a la información necesaria.

Con esta iniciativa se ha logrado facilitar el acercamiento de mujeres de zonas rurales a los recursos y herramientas necesarias para la conciliación de la vida laboral y familiar.

An aerial photograph of a town, likely in southern Spain, featuring a prominent church with a large dome and bell tower. The town is built on a hillside, with white buildings and red-tiled roofs. In the background, there are rugged, rocky mountains under a clear blue sky.

Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Flora*Ámbito de actuación: *13 municipios de las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Jaén y Sevilla*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Consortio Red Local de Promoción Económica, Formación y Empleo de Andalucía*

Presupuesto total: *2.098.302,96 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *288.799,76 €*

Fabi Tejada:

LA LUDOTECA DE LA CONCILIACIÓN

Fabi Tejada desarrolla su actividad profesional en Estepa (Sevilla) en una tienda de muebles. Como empleada del comercio, trabaja a jornada partida, *“y por la tarde, me suelo quedar hasta muy tarde”*. Su problema es que tiene una hija pequeña y en su pueblo no existen guarderías para dejarla tras el almuerzo. *“Intenté meterla en la guardería, pero me dijeron que no era posible que yo la llevase por la mañana, la recogiese a la una y la volviese a llevar a las cinco”*. La puesta en marcha de una ludoteca, financiada por el proyecto Equal Promising Practices for Women, consiguió dar respuesta a las necesidades de conciliación manifestadas por Fabi y por otras muchas familias de la zona.

La única solución factible para Fabi era dejar a la niña con su suegra. Ella sabe que tener esa opción la convierte en una privilegiada, pues hay mucha gente *“que no tiene a nadie”*. Aun así, la situación no era la óptima. Ella prefería que su hija *“se fuese relacionando con otros niños, otras caras; que no fuese siempre la abuela... La niña es muy activa y necesita mucho movimiento”*.

El caso de Fabi no era único en Estepa, donde no existía ninguna institución que cuidara de los hijos e hijas de quienes trabajan por la tarde. Para abordar este problema el Ayuntamiento, con la ayuda de otras organizaciones de la localidad, decidió en 2005 abrir una ludoteca dentro del programa Equal Promising Practices for Women, que actúa en toda la comarca para



promover estrategias innovadoras que favorezcan la conciliación de la vida familiar y profesional.

En este centro, las familias en las que ambos cónyuges trabajan por la tarde pueden dejar a sus hijos e hijas de entre dos y once años después del almuerzo. La idea ha tenido un enorme éxito en el pueblo, pues sigue siendo el único lugar seguro, profesional y asequible —el coste es sólo de veinte euros mensuales— en el que los niños y niñas pequeños están cuidados de cuatro a ocho de la tarde, mientras sus padres y madres trabajan. Fabi solicitó la inscripción de su hija y todo salió bien. *“La verdad es que se nota mucho; la niña va allí muy contenta. Ha conocido amigos nuevos y está bastante mejor”.*

Uno de los objetivos del programa Equal Promising Practices for Women era impulsar la inserción profesional de hombres y mujeres con personas a su cargo. Para la consecución del mismo cobra especial importancia la puesta en marcha de distintos servicios de proximidad (ayuda a domicilio, guarderías...). En esta línea, la ludoteca nace con la vocación de superar los problemas de conciliación de vida familiar y laboral de todas las personas trabajadoras del municipio, así como de aquéllas que se encuentran desarrollando un itinerario de inserción para lograr hacerse un hueco en el mercado de trabajo. Por tanto, no era suficiente con abrir por las tardes, sino que también lo hace por las mañanas, en época de puentes y vacaciones escolares. Además, existe la posibilidad de utilizar sus servicios en momentos puntuales, como cuando un padre o una madre asisten a un curso de formación u orientación laboral.

En un pueblo como Estepa, la creación de un servicio como una ludoteca puede cambiar la vida de muchas personas que, gracias a ella, trabajan más tranquilas, sabiendo que sus hijos e hijas están en buenas manos. *“Ahora yo puedo ir a trabajar y rendir más. Y también ella está mejor”.*





Buena práctica: Laboratorio de género

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Asociación para el Progreso de la Mujer en el Mundo Rural del municipio sevillano de Estepa y cinco entidades más, el proyecto Promising Practices for Women se ha dirigido fundamentalmente a apoyar la conciliación de la vida personal y laboral de hombres y mujeres de la comarca de Estepa. Entre otras cosas, el proyecto ha promovido la colaboración entre instituciones públicas y privadas, fomentado la integración de la perspectiva de género en las políticas de desarrollo rural y propiciado la conciliación entre la vida profesional y privada de trabajadores y trabajadoras con personas a su cargo.

Para llevar a cabo estos objetivos, se ha creado el denominado laboratorio de género, un dispositivo de atención especializada a las situaciones de desigualdad y discriminación laboral que viven las mujeres. Los agentes de igualdad de oportunidades del laboratorio de género han centrado sus esfuerzos en identificar las necesidades y proponer soluciones creativas a las distintas necesidades formativas y los problemas de conciliación de las mujeres de la zona.

Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Promising Practices for Women*

Ámbito de actuación: *Municipio de Estepa (Sevilla)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Asociación para el Progreso de la Mujer en el Mundo Rural*

Presupuesto total: **2.147.315,76 €**

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: **388.262,45 €**





FÁTIMA ROMERO
e-Andaluzas en la Sociedad en Red



RAQUEL SERRANO
Itinerarios de igualdad en el olivar



Mª JOSÉ GÓMEZ Y MARÍA VELÁSQUEZ
MARE. Medio Ambiente, Residuos y empleo



RAMONA LÓPEZ Y Mª DEL MAR TORRES
Némesis



EVA CUADRADO
SIOCA

Experiencias desarrolladas en el marco de proyectos dirigidos a reducir los desequilibrios entre hombres y mujeres y apoyar la eliminación de la segregación en el trabajo.

Área temática 6:

Reducir los desequilibrios entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo

Fátima Romero:

ROMPIENDO EL TECHO DE CRISTAL

Desde noviembre de 2005, Fátima Romera Hiniesta trabaja para la Universidad de Sevilla como becaria del proyecto Equal e-Andaluzas en la sociedad red, que promueve la igualdad laboral entre hombres y mujeres, apoyándose en la sociedad andaluza de la información. Su participación en el mismo le ha permitido desarrollarse como investigadora y encauzar su carrera en la universidad hacia un ámbito con el que, como mujer, está especialmente comprometida.

Fátima ha participado en la recogida de datos sobre la presencia de las mujeres en las grandes y medianas empresas andaluzas, tema cuyo conocimiento constituye la base del proyecto. A partir de la información obtenida por estas investigadoras, se han analizado las barreras que dificultan el desarrollo laboral de las mujeres, la situación de las trabajadoras en cargos directivos de empresas andaluzas y las desigualdades salariales por razón de género. En uno de estos estudios Fátima desempeña un papel central.

En 2006 y 2007 Fátima ha trabajado como tutora de dos itinerarios formativos pertenecientes a la acción denominada Estirando, que se enmarca en la e-escuela de cambio, una de las actuaciones desarrolladas por el proyecto Equal. Ésta consiste en la realización de distintas acciones formativas centradas en temas como la igualdad de oportunidades o las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC). En estos itinerarios han participado 120 estudiantes de último curso de carrera. El de 2007, que empezó en febrero y terminó en junio, ofrecía a los estudiantes la posibilidad de recibir cuatro créditos y medio de libre configuración. A través



de clases presenciales y a distancia (vía Internet), profesionales como Fátima asesoraban al alumnado sobre salidas laborales, formas de introducirse en el mercado de trabajo, competencias profesionales que se exigen en el mercado laboral y autoempleo para personas universitarias.

Además, el itinerario de la acción Estirando incorporaba una perspectiva de género, por lo que uno de los temas más importantes que Fátima trató con los universitarios y universitarias fue la dificultad de las mujeres para llegar a un cargo de responsabilidad a causa del denominado techo de cristal, una barrera invisible de prejuicios y privilegios masculinos que les impide ascender. *“Como mujer, no asciendes porque piensan que te puedes quedar embarazada, que vas a tener que estar atenta a tus hijos o preocupada por temas caseros más que por los profesionales... Y eso es importante saberlo”.*

El contacto de Fátima con el proyecto va más allá de su trabajo como tutora, pues también ha sido beneficiaria de otro itinerario formativo de siete meses de duración, correspondiente a la acción Desplegando. A través de su participación en este programa, becarias y estudiantes universitarias de doctorado tuvieron la oportunidad de conocer y aprender de profesoras de los distintos escalafones de la universidad andaluza, que compartieron su experiencia y discutieron acerca de las dificultades con que se encuentra la mujer en su carrera dentro de la universidad. *“Las mujeres lo tenemos complicado... pero, bueno, también me han enseñado que se llega, que hay mujeres que han llegado muy alto; que no es imposible”.*

En definitiva, Fátima ha estado ligada al proyecto e-Andaluzas de múltiples maneras, todas ellas satisfactorias. *“Este proyecto, que ha tenido unos setecientos y pico de beneficiarios y beneficiarias, me parece muy bueno. Lo valoro positivamente. Creo que los datos que se desprenden de él van a ayudar mucho. Como formación y difusión de conocimiento creo que ha sido muy interesante”.*





Buena práctica: E-escuela del cambio

El proyecto e-Andaluzas ha desarrollado una estrategia integrada para impulsar la plena igualdad entre hombres y mujeres por medio de la lucha contra la segregación vertical en el mercado laboral.

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Fundación Directa para el desarrollo integral y cinco entidades más, el proyecto ha puesto en marcha una e-escuela del cambio, consistente en un conjunto de acciones formativas dirigidas a romper el “techo de cristal”, esto es, eliminar las barreras y dificultades que encuentran las mujeres para acceder a puestos directivos en el mercado de trabajo. Los destinatarios y las destinatarias han sido mujeres profesionales y empresarias, jóvenes de ambos sexos en su último año de educación universitaria y agentes locales de la administración pública.

La formación se ha ofrecido por medio de una plataforma virtual accesible en Internet. La formación, que ha abordado temas como la igualdad de oportunidades, la planificación del tiempo o el pensamiento estratégico, o la gestión de recursos, ha tenido un éxito sin precedentes, especialmente entre estudiantes universitarios de ambos sexos. A la finalización de la formación los participantes han desarrollado un proyecto profesional con perspectiva de género.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *e-Andaluzas en la sociedad red*

Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Fundación Directa para el Desarrollo Integral*

Presupuesto total: **2.088.787,49 €**

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: **396.991,69 €**

Raquel Serrano Ramírez:

MOLIENDO DESIGUALDADES

Raquel Serrano es una mujer joven de Beas (Huelva). Durante años ha trabajado como temporera en distintas campañas de la zona, recolectando fresas, aceitunas... Cansada de ese ir y venir, y de su situación de temporalidad, empezó a buscar empleos en el sector del olivar que pudieran darle mayor permanencia laboral. *“El olivar es lo que conozco de toda la vida y lo que me gusta. Mi sueño es vivir por y para el aceite”*. Su participación en el proyecto Equal Itinerarios de Igualdad en el Olivar (IGEIO) le ha abierto nuevas vías de desarrollo profesional.

El olivícola es uno de los sectores caracterizados por una mayor segregación de género. Precisamente las investigaciones llevadas a cabo por el proyecto Equal IGEIO han servido para constatar que las mujeres están escasamente representadas en las labores del molino, mientras que son muchas las que participan en la recogida de la aceituna. Además, en la actualidad, la mano de obra se empieza a sustituir por maquinaria cada vez más sofisticada. *“Las mujeres hemos sido siempre la base de la recogida del olivar, aunque cada vez hay menos mujeres. Ahora se necesitan menos personas, y se contratan más hombres extranjeros que mujeres”*.

En verano de 2005, a través de la unidad de olivar y género (UGO) de su localidad, financiada por el proyecto Equal IGEIO, Raquel supo que estaban buscando en los municipios de Beas (Huelva), Arjona y Porcuna (Jaén) mujeres que estuvieran interesadas en compartir sus experiencias acerca del olivar, del aceite y sus usos, o que quisieran formarse en este ámbito. Para ello, el personal



del proyecto Equal IGEO recurrió a la técnica de historias de vida, que consiste en la realización de entrevistas a las mujeres mayores del olivar, para sacar a la luz el conocimiento productivo tradicional que éstas atesoran. Raquel inició un itinerario formativo que le permitió aprender de las expertas olivareñas numerosas técnicas de recogida, envasado, saponificación, aliño, etc.

Como apoyo a esta experiencia de investigación, conocimiento, divulgación y puesta en valor de saberes tradicionales, el proyecto también organizó una serie de cursos más formales. En uno de ellos, Raquel aprendió a elaborar jabones. *“Utilizando aceite de oliva reciclado o aceite de oliva virgen, hicimos jabones para lavado industrial, gel de baño, colonias... Podríamos montar nosotras una empresa basada en el uso del aceite”*. Sin embargo, este tipo de empresa, en su opinión, es muy arriesgada. *“Hay que invertir mucho dinero desde el principio. Y las deudas...”*. Más tarde realizó otro curso que le permitió ampliar aún más sus horizontes laborales: *“Luego salió un curso de maestra de almazara, que hicimos aquí en Beas. Estuvimos trabajando un mes y salimos 15 mujeres con el título de maestras de molino”*.

Raquel también ha participado en el curso de cata y caracterización de aceites de oliva organizado por el proyecto Equal IGEO para generar y promover un nuevo perfil laboral: el de persona catadora y divulgadora de aceites de oliva. *“Hicimos un proyecto de caracterización del aceite; vino gente de Jaén a impartir los cursos. Hicimos varias catas en congresos, asociaciones de mujeres y la universidad, para que supieran la calidad y la variedad que iba mejor con cada momento y con cada comida”*.

Con la ayuda del proyecto Equal IGEO, Raquel se ha convertido en una de las primeras maestras de molino que ejercen en Andalucía. *“Este año voy a trabajar en la campaña de la aceituna con Oliveas, que es la cooperativa que está en mi pueblo, y soy la primera mujer que va a trabajar como maestra de molino”*. Además, a través del proyecto, tanto ella como otras muchas mujeres han ampliado sus posibilidades de encontrar un empleo de calidad dentro del sector del aceite, todo ello gracias al conocimiento y la experiencia olivícola de mujeres como ellas.





Buena práctica: Catadora-divulgadora de aceites de oliva

El proyecto Itinerarios de Igualdad en el Olivar se ha dirigido a combatir la desigualdad entre hombres y mujeres en las zonas olivícolas de las provincias de Córdoba, Huelva, Jaén y Sevilla. Co-financiado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Asociación de Mujeres Igualdad y Género, y cinco entidades más, el proyecto ha propuesto la creación de nuevos perfiles profesionales asociados al sector del olivar.

Destaca como experiencia de éxito la detección, consolidación y promoción de un nuevo perfil profesional, el de persona catadora-divulgadora de aceites de oliva. Para desarrollar este nuevo perfil se han realizado acciones de formación de catadoras-divulgadoras en colaboración con instituciones locales y entidades del tejido asociativo, y se ha participado en ferias y catas del sector del olivar. La cata y divulgación del aceite de oliva se ha convertido en una salida profesional de las mujeres de áreas olivareras rurales, que disponen, de este modo, de una oportunidad para poner en valor los conocimientos tradicionales que poseen sobre el sector del olivar.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *Itinerarios de Igualdad en el Olivar*

Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Asociación de Mujeres Olivar y Género*

Presupuesto total: *1.544.843,01 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *308.968 €*

María Velázquez y M^a José Gómez:

ENERGÍAS RENOVADAS PARA EL EMPLEO

María Velázquez y M^a José Gómez viven en La Rinconada (Sevilla) y durante mucho tiempo han trabajado, respectivamente, en un almacén de envasado de frutas y de jornalera agrícola. Ninguna de las dos estaba contenta con lo que hacía y ambas buscaban ayuda para cambiar su situación. Su participación en el proyecto Equal MARE supuso una oportunidad decisiva para encaminar sus pasos hacia un futuro laboral más satisfactorio.

M^a José acudió al servicio Andalucía Orienta, donde pusieron en contacto con el servicio integrado y personalizado de apoyo a la inserción laboral financiado por el proyecto Equal MARE, proyecto que actúa en nueve municipios de la Vega de Sevilla y potencia la creación de puestos de trabajo en actividades relacionadas con el medio ambiente, el ocio y la cultura. Por su parte, María llegó al mencionado servicio gracias a un folleto de publicidad que encontró por la calle.

Entre las principales actuaciones de este servicio de inserción destaca la formación que combina la impartición de conocimientos teóricos con la realización de prácticas. Tras un proceso de orientación y selección, tanto María como M^a José fueron elegidas para participar en un curso de instalación de sistemas de energía solar destinado a mujeres desempleadas, con baja o media cualificación.



María y M^a José pensaron que ese curso de instalación de equipos de energía solar térmica estaba hecho para ellas, pues parecía una profesión con mucho futuro, *“con la nueva ley y todo...”*. La formación teórica, de 130 horas de duración, incluyó módulos de orientación laboral, prevención de riesgos laborales e igualdad, ya que uno de los objetivos perseguidos por el proyecto Equal MARE era la sensibilización de las personas para fomentar la igualdad de oportunidades y reducir los desequilibrios entre hombres y mujeres.

Además de las clases teóricas, el curso comprendía la realización de 200 horas de prácticas becadas, gracias a las cuales María y M^a José no sólo consiguieron adquirir una formación profesional con futuro, sino también un contrato de trabajo. *“A la empresa en la que hicimos las prácticas le surgió la necesidad de contratar y nos lo propusieron”*.

Si al comienzo de 2007 estaban desempleadas, en verano del mismo año ambas habían empezado a trabajar como instaladoras de energía renovable en una empresa ubicada en Dos Hermanas. Su labor consiste en el montaje de placas solares térmicas; *“ahora mismo no instalamos fotovoltaicas, pero también existe la posibilidad de hacerlo en el futuro”*. Se trata de un trabajo muy variado y en el que se desarrollan diferentes habilidades. *“Dependiendo de lo avanzada que esté la obra varían las funciones que realizamos; unos días haces una cosa y otros días otra. Hay que cortar tubos, soldarlos, replantear dónde van a ir las bancadas, la orientación que tienen que llevar, montar estructuras...”*

Tanto María como M^a José piensan que el giro que han dado sus vidas en el último año a raíz de su participación en el proyecto Equal MARE ha sido fundamental. *“La verdad es que nos ha cambiado mucho la vida; somos otras personas.”*





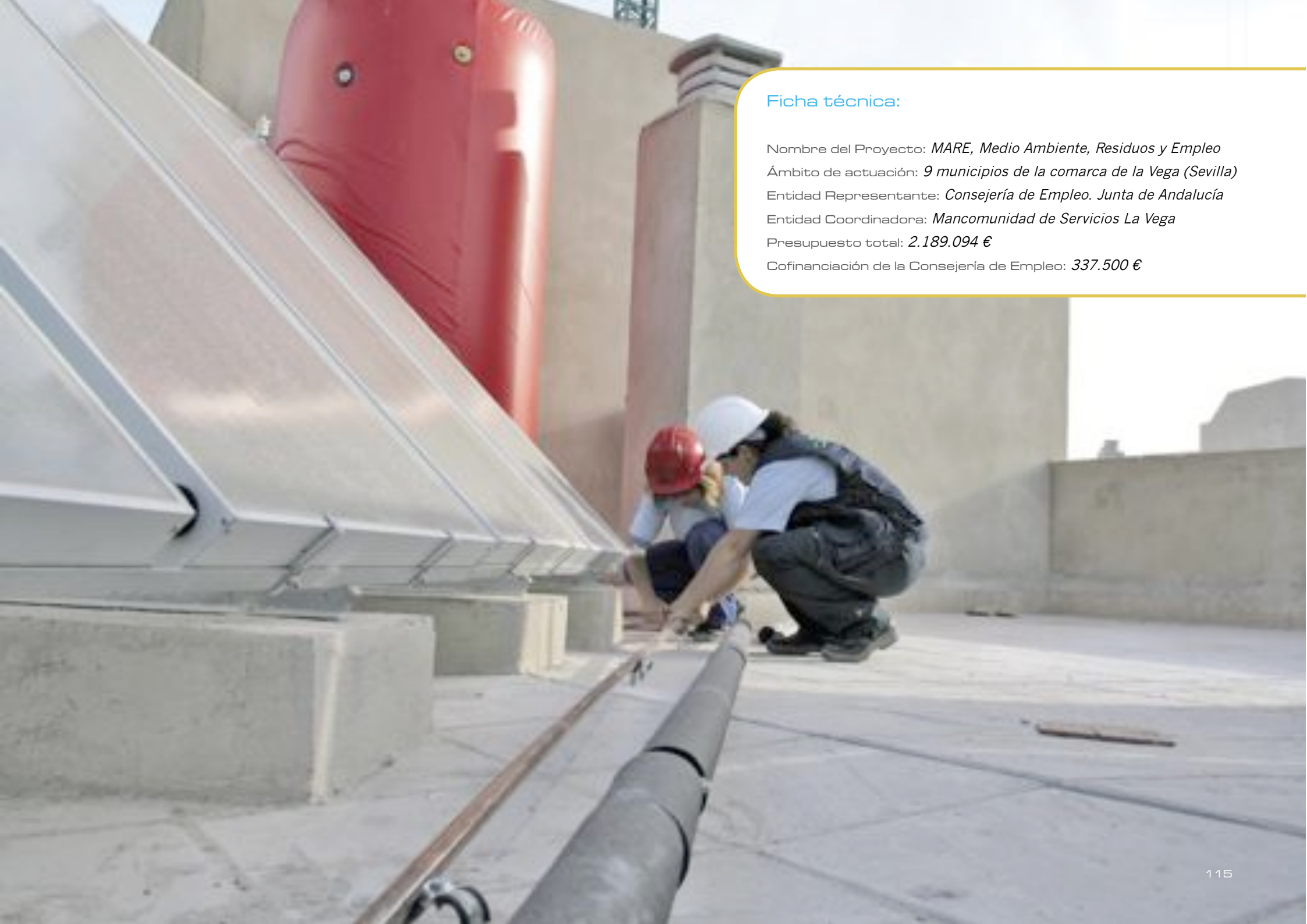
Buena práctica: Proyecto piloto de envasadora de compost

El Proyecto MARE parte de la convicción de que el medio ambiente ofrece oportunidades de empleo que no están siendo aprovechadas, y que pueden convertirse en activos de desarrollo local en la Comarca de la Vega (Sevilla), especialmente para mujeres paradas de larga duración, con discapacidad, pertenecientes a familias monoparentales y aquellas en riesgo de exclusión social.

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, la Mancomunidad de Servicios La Vega y cinco entidades más, el proyecto ha aprovechado la puesta en marcha de una planta de reciclaje y compostaje, y de un centro de innovación y tecnología del residuo en la Comarca de la Vega como vía para generar empleo y combatir la desigualdad por razón de género.

Una de las acciones desarrolladas desde este centro es la gestión de residuos mediante la puesta en marcha de una envasadora de compost, que se comercializa al por menor en viveros y tiendas especializadas.

La puesta en marcha de esta iniciativa ha requerido, de forma previa, la programación de acciones formativas sobre igualdad de oportunidades, medio ambiente y uso de nuevas tecnologías, así como la realización de prácticas relacionadas con el compostaje. Para favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar se ha establecido en la envasadora un horario compatible con las cargas familiares y una ayuda de transporte para el desplazamiento a las instalaciones.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *MARE, Medio Ambiente, Residuos y Empleo*

Ámbito de actuación: *9 municipios de la comarca de la Vega (Sevilla)*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Mancomunidad de Servicios La Vega*

Presupuesto total: *2.189.094 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *337.500 €*

Ramona López y M^a del Mar Torres:
CONCILIACIÓN EN VILLAHOGAR

Después de trabajar en ayuda a domicilio durante un tiempo, Ramona López, junto con otras dos amigas, se decidió a crear la cooperativa Villahogar, que presta ayuda a la gran cantidad de personas de Villaviciosa (Córdoba) que viven en situación de dependencia. *“Las actividades que hacemos son de asistencia a personas encamadas, mayores y niños que no se pueden valer por sí solos: ayudarlos a que salgan a pasear, ir al médico con ellos, cocinarles...”*. De momento Ramona y sus socias sólo trabajan en Villaviciosa, pero están en contacto con algunos pueblos de los alrededores que pueden necesitar sus servicios. *“Si salen más cosas las iremos haciendo”*. El apoyo que han recibido del proyecto Equal NÉMESIS les ha servido de gran ayuda para poner en marcha la empresa y para poder compaginar su actividad profesional con su vida familiar.

Decididas a llevar a la práctica su idea de negocio, Ramona y sus compañeras se inscribieron en el plan de inserción para la conciliación por cuenta propia desarrollado por el proyecto Equal NÉMESIS, que tiene como objetivo crear empleo femenino en veintiocho municipios del norte de la provincia de Córdoba.

Tras analizar sus necesidades y expectativas, Ramona y sus amigas iniciaron un itinerario de autoempleo. Participaron en cursos de motivación dirigidos a mujeres desempleadas que quisieran crear su propia empresa y fueron orientadas y asesoradas por tutores y tutoras personales. *“Ellos nos asesoraron acerca del*

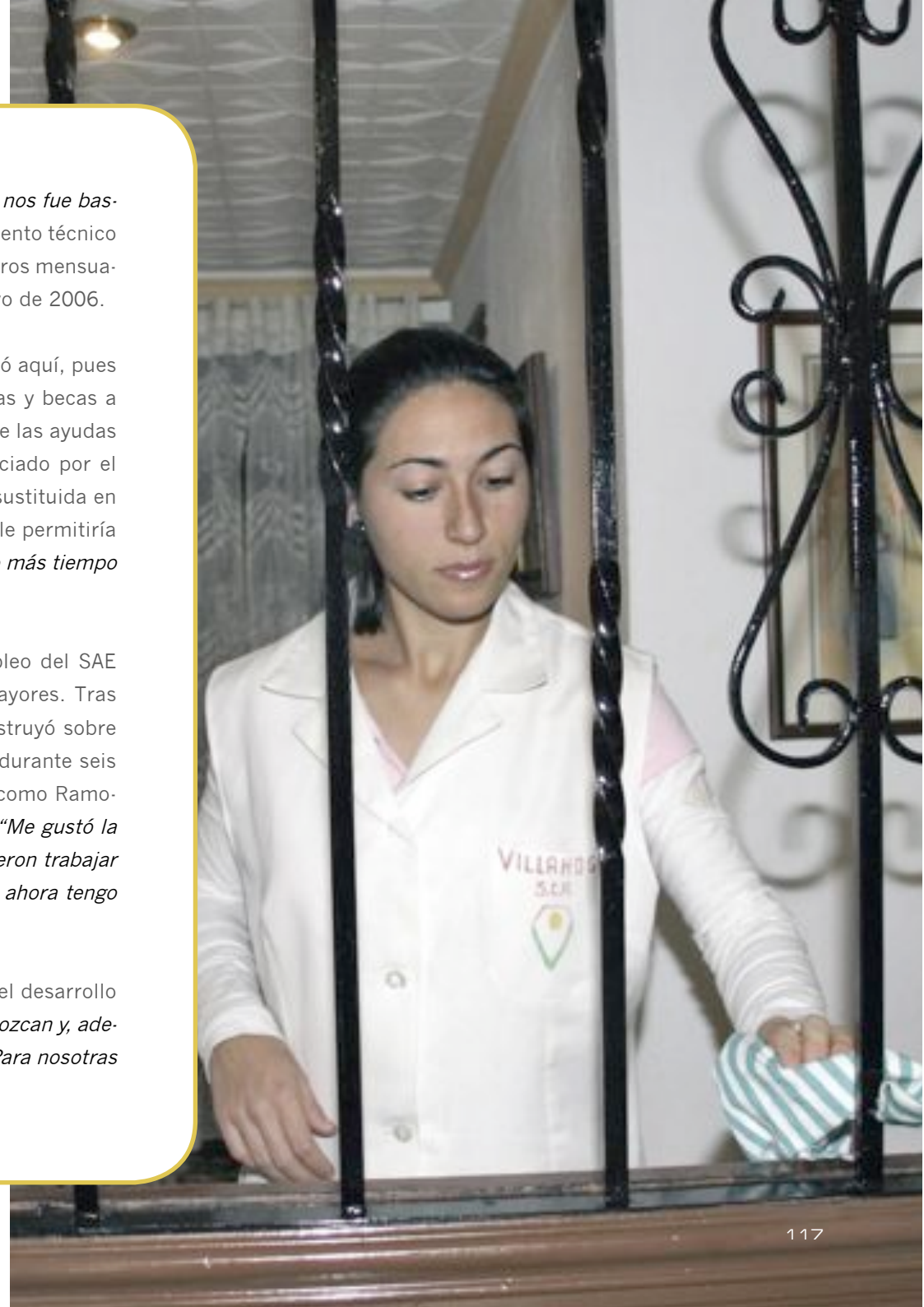


tipo de cooperativa que podríamos crear, y obtuvimos una beca que nos fue bastante bien. Y seguimos adelante... sin perder la ilusión". El asesoramiento técnico estuvo acompañado por unas becas de inicio de actividad de 600 euros mensuales durante un año, que Ramona y sus socias recibieron desde mayo de 2006.

La labor de los técnicos y técnicas del proyecto NÉMESIS no terminó aquí, pues las siguieron acompañando e informando sobre diversos programas y becas a las que podían optar. En verano de 2007 Ramona se acogió a una de las ayudas contempladas en el plan de conciliación por cuenta propia, financiado por el proyecto NÉMESIS. Al tener una hija menor de 6 años, podría ser sustituida en su trabajo durante seis meses por una mujer desempleada, lo que le permitiría dedicar más tiempo al cuidado de su pequeña. *"Con esta beca paso más tiempo con mi hija y además dimos trabajo a Mª del Mar".*

Mª del Mar Torres resultó elegida entre las demandantes de empleo del SAE que tenían formación o experiencia en el cuidado de personas mayores. Tras un proceso de tutorización de dos meses, en el que Ramona la instruyó sobre las tareas que debería desempeñar en la empresa, fue contratada durante seis meses para sustituirla en su puesto de trabajo. Tanto Mª del Mar como Ramona recibieron sendas becas por su participación en este proceso. *"Me gustó la idea cuando me lo plantearon y estoy muy bien con ellas. Me ofrecieron trabajar en ayuda a domicilio, y dije que sí. Llevo desde julio de 2007 y por ahora tengo contrato de seis meses".*

El proyecto NÉMESIS se ha convertido en un apoyo definitivo para el desarrollo diario de Villahogar. *"Nos ha ayudado a salir adelante, a que nos conozcan y, además, sabemos que si sale alguna ayuda nos van a informar de ella. Para nosotras en un gran apoyo para llevar adelante nuestro proyecto".*





Buena práctica: Plan de inserción para la conciliación por cuenta propia

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo, y las Mancomunidades de Municipios de los Pedroches y del Valle del Guadiato, el proyecto NÉMESIS ha combatido el desempleo femenino existente en veintiocho municipios del norte de la provincia de Córdoba. La finalidad principal ha consistido en reducir los desequilibrios de género, implicando al sistema educativo, a las organizaciones y a la sociedad en general en la promoción del acceso y la permanencia de las mujeres en el mercado laboral.

Para llevar a cabo dicho objetivo se ha desarrollado el plan de inserción para la conciliación por cuenta propia, que toma como referente el marco legislativo básico en materia de conciliación para fomentar la creación de empleo y autoempleo.

Entre las estrategias desarrolladas destaca la concesión de ayudas económicas con distintos fines. En primer lugar, destaca la ayuda para la sustitución en el puesto de trabajo, consistente en una ayuda para que trabajadores y trabajadoras por cuenta propia con personas a su cargo puedan contratar a alguien que les sustituya durante algunas horas diarias. En segundo lugar, se han concedido ayudas para la formación tutorizada, de forma que un trabajador o trabajadora que previera una suspensión de su actividad laboral durante algún tiempo formara durante los meses previos a dicha baja a sus sustitutos. Por último, destacan los Bonos Servicio para la Conciliación, que permiten que las personas desempleadas con personas dependientes a su cargo reciban una ayuda económica durante el periodo de formación tutorizada.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *NÉMESIS*

Ámbito de actuación: *28 municipios de la provincia de Córdoba*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Mancomunidades de los Pedroches y Valle del Guadiato*

Presupuesto total: *2.249.334 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *198.463,97 €*

Eva Cuadrado:

MUJERES GRUISTAS

Eva Cuadrado reside en Cúllar Vega (Granada). Ha trabajado durante toda su vida en el sector de la limpieza y, sobre todo, en el de la hostelería. *“Este sector me planteaba muchos inconvenientes: no tiene horario, trabajas cuando todo el mundo está de vacaciones, no eres fijo... Es un trabajo que, cuando ya tienes hijos, es difícil de compaginar”*. Por este motivo, cuando se quedó en el paro, comenzó a buscar posibilidades de formación que le permitieran dar un giro a su vida laboral. Su participación en el proyecto Equal SIOCA le ha permitido formarse y abrirse un hueco como profesional en el sector de la construcción, un ámbito que ha permanecido tradicionalmente cerrado para las mujeres y que hoy ofrece una buena cantidad de oportunidades.

La información que Eva necesitaba le llegó en el día de la mujer, *“en el que te reúnes con mujeres y te dan información a través de Internet, carteles, teléfonos, papeles...”*. Así conoció el Proyecto Equal SIOCA, que funcionaba en toda Andalucía para combatir la desigualdad en el ámbito de la construcción e industrias afines.

Tras un proceso de orientación, Eva se interesó por un curso de operadora de grúa torre que organizaba la Fundación Laboral de la Construcción, especialmente adaptado a las necesidades de conciliación de las alumnas. Se establecieron medidas de acompañamiento para favorecer la participación de las mujeres



en esta actividad, y muchas recibieron ayudas de guardería y aulas matinales. *“Hicimos un curso sólo para mujeres y nos trataron bastante bien; hubo un ambiente muy bueno y hemos tenido la posibilidad de conciliar la familia, los hijos, con el trabajo. Esto lo hemos agradecido mucho”.*

Cuando Eva finalizó el curso se inscribió en la bolsa de trabajo del Ayuntamiento de Cúllar Vega. *“Y me llamaron enseguida. Por un lado porque me tocaba y por otro porque tenía más puntuación por el curso de grúa torre que había hecho. Además, con el curso puedo realizar otros trabajos como podar los árboles, colocar adornos para la feria, quitar cualquier obstáculo de la vía pública, o incluso mantener los jardines”.*

Eva está muy agradecida al personal del proyecto por el acompañamiento recibido. *“Me he sentido muy apoyada. Nos han dado mucha confianza e información para poder seguir adelante, además de interesarse por nuestros problemas cotidianos”.* Este apoyo continuo ha servido a Eva para cambiar radicalmente su forma de entender el empleo. Ahora valora enormemente la formación y ve oportunidades y perspectivas donde anteriormente veía problemas. *“Me sigo moviendo para acceder a más cosas, ir cogiendo más puntos, sacarme el carné de camión o autobús... Pienso seguir haciendo cosas: todo lo que vaya saliendo para mejorar”.*





Buena práctica: Incorporación de la perspectiva de género en entornos masculinizados

Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Consejería de Empleo y la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social, el Proyecto SIOCA ha centrado sus actuaciones en el desarrollo de metodologías para combatir la discriminación de las mujeres en el sector de la construcción y sus industrias afines.

Una de las acciones de más éxito ha sido la incorporación de la perspectiva de género en entornos masculinizados en torno a tres ejes fundamentales. El primero ha sido la sensibilización y ruptura de estereotipos que impiden que la mujer se incorpore al sector de la construcción. A tal efecto, se han desarrollado módulos formativos dirigidos a agentes y profesionales del empleo en Andalucía. El segundo eje de intervención ha incidido en la intermediación e inserción laboral, desarrollando itinerarios de inserción de la mujer en el sector de la construcción e industrias afines. El tercer eje se ha articulado en torno a la sostenibilidad y prevención de riesgos laborales, dirigido a mejorar la seguridad de las personas trabajadoras del sector de la construcción, incorporando valores preventivos y cuestionando otros de riesgos vinculados con actitudes masculinas.

Las usuarias del proyecto SIOCA han participado en un proceso de formación adaptado a las necesidades del sector, tras lo cual han realizado prácticas laborales en ayuntamientos y empresas públicas. Se ha actuado para sensibilizar a las propias mujeres sobre su capacidad para insertarse en entornos laborales masculinizados, y se han constituido pequeñas empresas gestionadas por mujeres que desempeñan distintas tareas relacionadas con el sector de la construcción.



Ficha técnica:

Nombre del Proyecto: *SIOCA, Sostenibilidad, Igualdad de Oportunidades en la Construcción y Afines*

Ámbito de actuación: *Municipios de las 8 provincias andaluzas*

Entidad Representante: *Consejería de Empleo. Junta de Andalucía*

Entidad Coordinadora: *Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social*

Presupuesto total: *2.250.000 €*

Cofinanciación de la Consejería de Empleo: *201.769,99 €*

