

# Estadísticas de la Educación en Andalucía

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2021

Publicado: 20 de octubre de 2021

Unidad Estadística y Cartográfica  
Viceconsejería



## ÍNDICE

### Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

#### Edición 2021

#### Escolarización y entorno educativo

##### Escolarización y población

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2018/2019 E11

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2018/2019 E12

##### Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2018/2019 E21

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2018/2019 E22

##### Alumnado extranjero

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2018/2019 E3

##### Formación profesional

Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2018/2019 E41

##### Participación en el aprendizaje permanente

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2020 E5

##### Aprendizaje de lenguas extranjeras

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2018/2019 E61

##### Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tabla 9. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2018/2019 E7

##### Alumnado por grupo y por profesor

Tabla 10. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2018/2019 E81

Tabla 11. (E8.2) Alumnado por profesor. Curso 2018/2019 E82

##### Profesorado del sistema educativo

Tabla 12. (E9.1). Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2018/2019 E91

Tablas 13 y 14. (E9.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2018/2019 E92A E92B

##### Tecnologías de la información y de las comunicaciones en la educación y la formación

Tablas 15 y 16. (E10.1) .Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2018/2019 E101A E101B

Tablas 17 y 18. (E10.2) .Competencias en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2020 E102A E102B

#### Financiación educativa

##### Gasto total en educación

Tabla 19. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2019 F11

Tabla 20. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2018 F12

#### Resultados educativos

##### Competencias clave a los 15 años de edad

Tabla 21. (R2.1) Competencias clave a los 15 años en comprensión lectora (PISA 2018) R21

##### Nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas

Tabla 22. (R3.1) Nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria (PISA 2018) R31

##### Idoneidad en la edad del alumnado

Tabla 23. (R4.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2018/2019	R41
Tabla 24. (R4.2) Alumnado repetidor. Curso 2018/2019	R42
<b>Abandono temprano de la educación y la formación</b>	
Tabla 25. (R5) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2020	R5
<b>Tasas de graduación</b>	
Tabla 26. (R6.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2018/2019	R61
Tabla 27. (R6.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2018/2019	R62
Tabla 28. (R6.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2020	R63
<b>Nivel de formación de la población adulta</b>	
Tabla 29. (R7) Nivel de formación de la población adulta. Año 2020	R7
<b>Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación</b>	
Tabla 30. (R8.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2020	R81
Tabla 31. (R8.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2020	R82

Escolarización y entorno educativo

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2018/2019

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	13,7	15,3	7,5	15,4	13,3	17,4	12,2	14,3	15,5	12,4
1 año	50,7	53,2	34,9	56,1	44,1	61,8	46,2	52,0	57,5	41,9
2 años	70,1	72,3	53,9	76,1	61,3	81,7	63,5	72,2	78,3	61,4
3 años	97,0	96,3	96,3	96,8	96,0	98,6	98,5	96,1	98,0	96,1
4 años	98,5	97,6	98,4	98,1	98,2	100,0	98,8	98,3	98,6	97,5
5 años	98,4	99,7	98,6	98,3	97,9	99,5	99,2	97,8	98,2	98,1
6 años	99,1	98,7	98,6	97,9	99,2	100,0	98,9	98,6	99,7	98,5
7 años	98,4	100,0	97,7	98,7	98,1	100,0	99,7	98,4	97,2	97,5
8 años	99,2	100,0	96,7	100,0	99,7	99,2	100,0	99,6	98,4	98,7
9 años	98,7	99,3	97,4	100,0	98,1	98,4	100,0	98,4	98,8	98,3
10 años	98,4	98,3	98,1	99,3	96,9	98,8	99,8	98,2	98,5	97,5
11 años	98,2	98,8	98,8	99,4	96,4	98,4	99,9	97,2	98,6	97,3
12 años	98,5	98,0	98,5	99,1	96,5	99,3	99,5	98,2	99,0	97,0
13 años	98,2	97,1	98,7	99,2	96,3	98,4	99,2	98,2	98,6	97,1
14 años	98,3	97,8	98,4	98,5	97,3	99,5	99,3	97,9	98,6	97,3
15 años	98,0	96,4	98,5	98,4	96,1	98,7	99,4	97,6	98,5	96,6
16 años	96,9	95,4	95,7	98,8	97,1	98,1	98,9	95,8	97,5	95,9
17 años	91,4	85,2	92,7	94,3	91,6	88,4	93,0	90,6	92,5	90,1

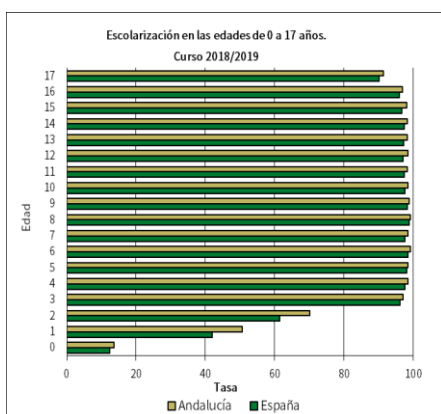
FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2019 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y superior, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Educación infantil</b>										
Centros públicos	65,0	73,3	67,8	59,7	67,0	73,6	68,4	60,2	61,9	63,0
Centros privados concertados	29,9	21,4	28,0	37,3	28,7	25,6	28,9	32,5	31,5	25,4
Centros privados no concertados	5,1	5,2	4,2	3,1	4,3	0,8	2,7	7,2	6,7	11,6
<b>Educación primaria</b>										
Centros públicos	76,6	86,6	75,7	74,3	72,0	83,9	75,5	74,5	76,5	67,7
Centros privados concertados	19,6	9,4	21,4	23,7	25,1	15,4	23,6	18,5	19,3	28,4
Centros privados no concertados	3,8	4,0	2,9	2,0	2,9	0,7	1,0	7,1	4,2	3,9
<b>Educación secundaria obligatoria</b>										
Centros públicos	75,4	85,8	75,0	73,8	70,1	82,7	75,3	72,9	75,1	65,8
Centros privados concertados	21,1	10,1	22,3	24,4	27,3	16,4	23,8	20,6	21,1	30,2
Centros privados no concertados	3,5	4,1	2,7	1,9	2,6	0,9	1,0	6,6	3,9	4,0
<b>Educación secundaria postobligatoria</b>										
Centros públicos	77,9	86,8	78,5	76,2	72,1	85,9	83,1	75,8	76,1	73,4
Centros privados concertados	12,5	3,6	14,4	14,9	16,5	11,0	11,9	10,7	13,0	14,9
Centros privados no concertados	9,6	9,6	7,1	9,0	11,4	3,1	5,0	13,4	10,9	11,8
<b>Educación superior no universitaria</b>										
Centros públicos	69,7	88,6	75,3	67,6	55,1	89,0	79,1	62,3	68,4	70,7
Centros privados concertados	9,5	0,0	10,7	12,4	10,3	2,9	13,0	9,6	10,6	11,3
Centros privados no concertados	20,8	11,4	14,0	20,0	34,7	8,1	7,9	28,1	20,9	18,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

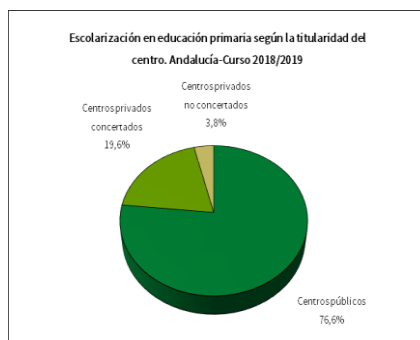
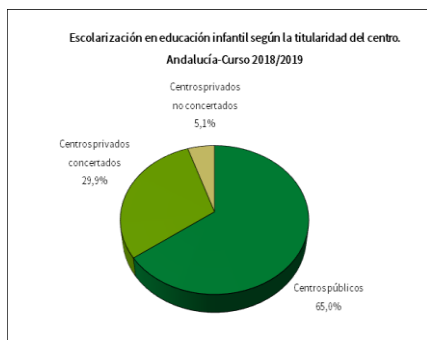
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros conveniados con la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

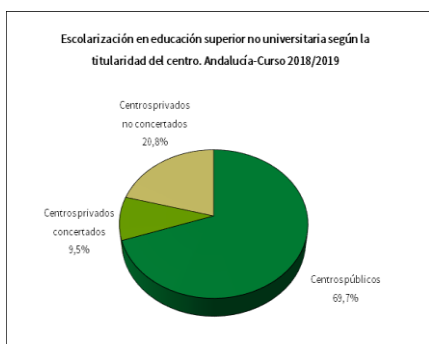
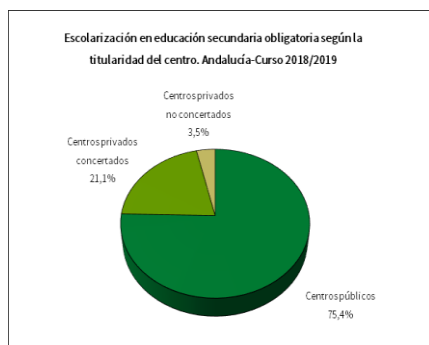
La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2018/2019

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

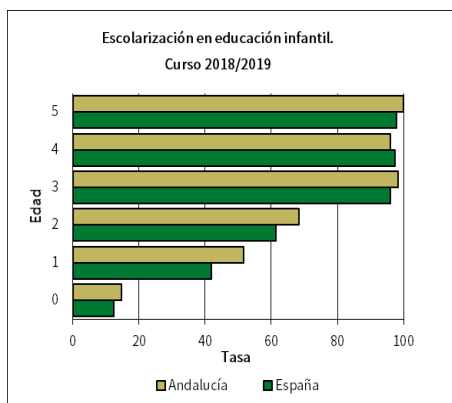
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	14,7	16,8	7,9	16,4	14,0	20,0	13,4	15,6	16,0	12,4
1 año	51,6	52,6	35,1	57,8	46,3	62,8	46,9	51,7	59,4	41,9
2 años	68,4	69,8	50,7	76,2	58,3	83,2	61,4	70,1	77,7	61,4
3 años	98,3	94,5	98,7	98,5	94,6	100,0	100,0	96,9	100,0	96,1
4 años	96,1	94,6	96,3	97,3	94,1	99,6	95,5	95,4	96,7	97,4
5 años	100,0	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,8

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2019 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica ni en educación primaria si los hubiera.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2018/2019

Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

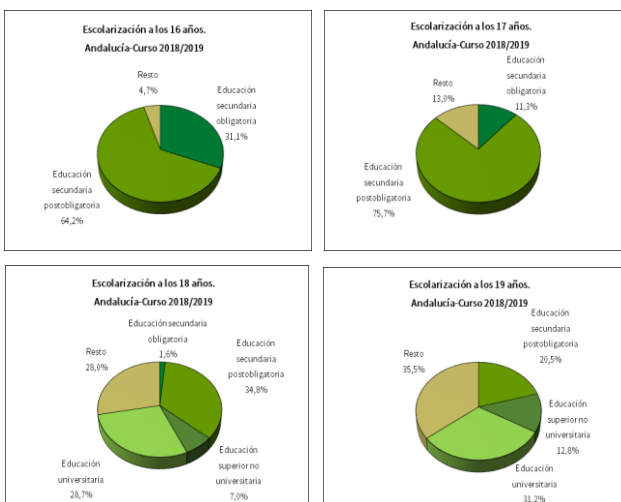
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>16 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	31,1	33,0	31,5	27,6	28,7	36,7	26,2	32,3	31,9	26,9
Educación secundaria postobligatoria	64,2	59,1	63,6	70,0	66,3	57,9	71,5	62,8	63,5	68,5
<b>17 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	11,3	11,9	11,3	8,9	10,2	12,2	9,4	12,6	11,7	8,8
Educación secundaria postobligatoria	75,7	69,1	75,9	81,9	77,8	70,9	79,7	74,3	75,6	79,4
<b>18 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	1,6	1,6	1,6	1,8	1,9	1,9	1,6	1,2	1,4	1,2
Educación secundaria postobligatoria	34,8	28,4	36,8	34,9	35,5	37,4	31,4	34,5	35,9	34,1
Educación superior no universitaria	7,0	4,4	5,6	8,2	9,5	4,4	5,0	6,5	9,0	7,6
Educación universitaria	28,7	17,5	16,1	22,9	55,5	14,4	19,3	25,5	39,6	33,0
<b>19 años</b>										
Educación secundaria postobligatoria	20,5	16,8	22,6	19,6	21,4	21,6	18,3	20,0	21,5	19,0
Educación superior no universitaria	12,8	8,7	10,7	14,9	17,3	10,1	10,0	11,4	15,4	13,9
Educación universitaria	31,2	19,3	17,9	23,9	62,0	17,0	21,0	26,6	43,5	35,8

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2018/2019 (CECEU).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2019 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado medio, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado.





## Escolarización y entorno educativo

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2018/2019

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

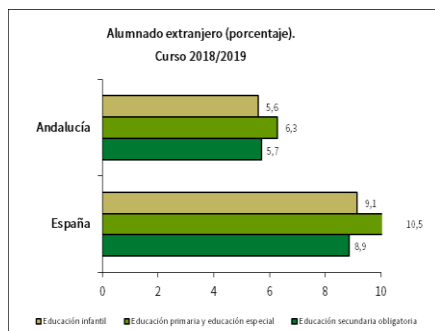
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	5,6	19,5	2,2	1,7	4,8	7,3	1,8	8,2	2,1	9,1
Educación primaria y educación especial	6,3	19,9	2,7	2,3	5,6	7,0	2,2	10,9	2,5	10,5
Educación secundaria obligatoria	5,7	15,2	3,0	2,4	5,0	5,8	2,0	10,6	2,9	8,9

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.



### Escolarización y entorno educativo

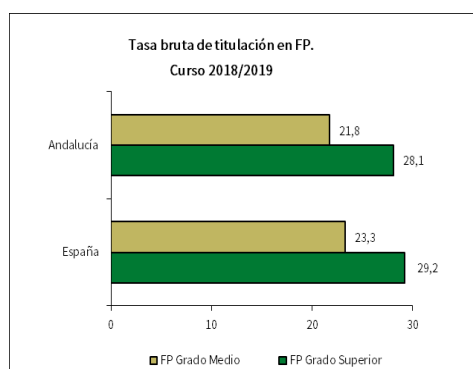
Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2018/2019

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza (17 años en FP Grado Medio y 19 años en FP Grado Superior)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Grado Medio	21,8	16,9	20,7	26,0	26,1	23,7	22,6	17,1	23,4	23,3
FP Grado Superior	28,1	21,3	25,0	32,8	38,6	22,6	22,3	22,6	33,7	29,2

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2019 (INE).



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2020

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

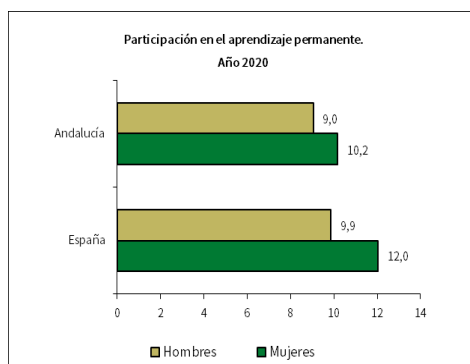
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	9,0	6,2	8,8	9,6	9,7	7,2	7,0	8,6	11,3	9,9
Mujeres	10,2	7,2	9,3	10,1	10,8	9,1	8,1	9,3	13,1	12,0
<b>Total</b>	<b>9,6</b>	<b>6,7</b>	<b>9,1</b>	<b>9,9</b>	<b>10,3</b>	<b>8,1</b>	<b>7,5</b>	<b>9,0</b>	<b>12,2</b>	<b>11,0</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
<b>Primera lengua extranjera</b>			<b>Segunda lengua extranjera</b>		
<b>E. Infantil segundo ciclo</b>			<b>E. Primaria</b>		
Inglés	73,5	84,0	Inglés	0,9	0,7
Francés	1,0	0,5	Francés	65,0	18,2
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	1,0	1,1
Total	74,9	84,8	Total	66,9	20,0
<b>E. Primaria</b>			<b>ESO</b>		
Inglés	98,6	99,1	Inglés	2,7	1,4
Francés	1,1	0,6	Francés	54,7	35,7
Otras lenguas	0,3	0,3	Otras lenguas	1,7	4,6
Total	100,0	100,0	Total	59,0	41,6
<b>ESO</b>			<b>Bachillerato</b>		
Inglés	97,2	98,2	Inglés	1,9	1,4
Francés	2,6	1,4	Francés	60,5	20,5
Otras lenguas	0,2	0,4	Otras lenguas	2,4	2,2
Total	100,0	100,0	Total	64,8	24,1
<b>Bachillerato</b>					
Inglés	94,6	94,7			
Francés	2,4	1,6			
Otras lenguas	0,3	0,5			
Total	97,2	96,7			

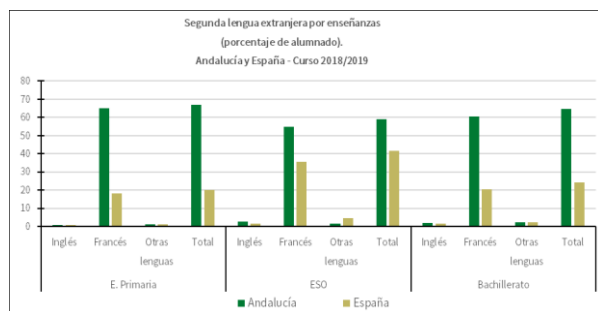
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto y durante el curso escolar 2017/18 en los cursos cuarto y sexto.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 9. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2018/2019

Porcentaje de integración en centros ordinarios del alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Auditiva	88,3	66,0	86,0	91,8	85,1	95,7	93,3	91,1	95,6	94,9
Motora	71,8	68,5	74,3	69,9	70,2	72,9	66,7	77,0	69,5	88,5
Intelectual	75,0	67,7	73,5	75,0	60,2	79,3	79,0	79,5	78,5	76,0
Visual	83,5	86,2	81,1	79,7	78,7	97,0	82,4	83,2	83,9	94,7
Trastornos generalizados de desarrollo	76,9	56,2	80,6	75,6	74,8	81,2	84,4	80,5	75,9	83,5
Trastornos graves de conducta	98,9	99,4	98,9	99,3	99,0	99,3	100,0	97,5	99,1	98,0
Plurideficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,5
<b>Total</b>	<b>83,5</b>	<b>74,7</b>	<b>83,7</b>	<b>81,0</b>	<b>80,8</b>	<b>86,8</b>	<b>84,6</b>	<b>85,7</b>	<b>85,5</b>	<b>82,4</b>

FUENTES:

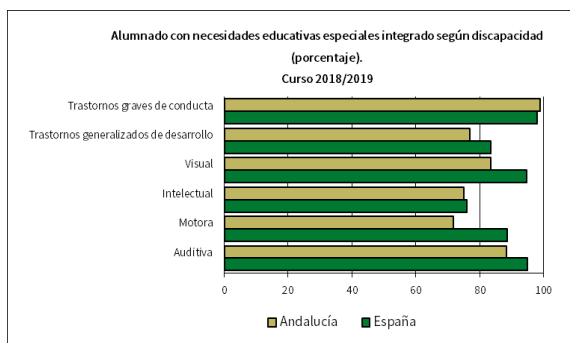
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado que no presenta estas necesidades.

En Andalucía el alumnado con plurideficiencia se clasifica según la discapacidad dominante.

En el cálculo del Total se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales no distribuido por discapacidad.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 10. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2018/2019

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

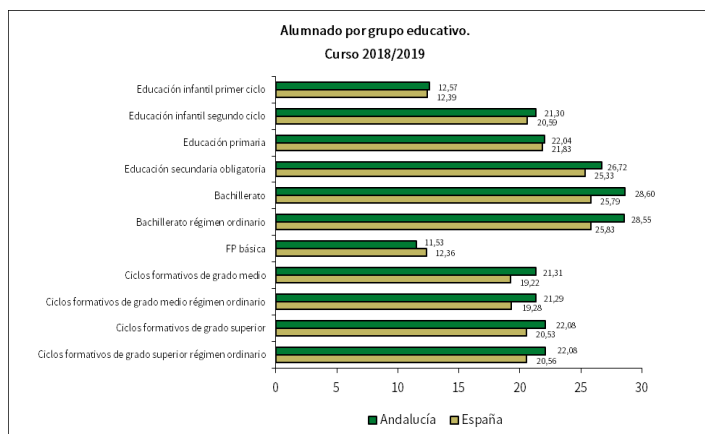
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,57	12,45	13,22	11,94	12,47	11,98	11,71	13,15	12,61	12,39
Educación infantil segundo ciclo	21,30	21,66	21,57	19,91	20,20	21,22	19,26	22,04	22,14	20,59
Educación primaria	22,04	21,46	22,56	20,78	20,43	21,46	20,14	22,94	23,30	21,83
Educación secundaria obligatoria	26,72	26,63	27,20	25,80	26,39	25,87	24,54	27,26	27,49	25,33
Bachillerato	28,60	27,07	29,27	28,49	28,62	27,37	28,56	28,86	28,79	25,79
Bachillerato régimen ordinario	28,55	27,00	29,06	28,62	28,53	27,41	28,58	28,75	28,83	25,83
FP básica	11,53	11,30	12,41	10,77	11,06	12,14	10,19	12,22	11,49	12,36
Ciclos formativos de grado medio	21,31	18,52	21,34	20,41	22,08	19,61	19,33	22,58	22,79	19,22
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	21,29	18,43	21,34	20,40	21,92	19,47	19,22	22,59	22,87	19,28
Ciclos formativos de grado superior	22,08	20,88	22,78	21,30	21,54	21,37	20,18	22,14	23,35	20,53
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	22,08	20,95	22,77	21,33	21,57	21,44	20,18	21,98	23,43	20,56

### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2018/2019 (MEFP).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 11. (E8.2) Alumnado por profesor. Curso 2018/2019

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

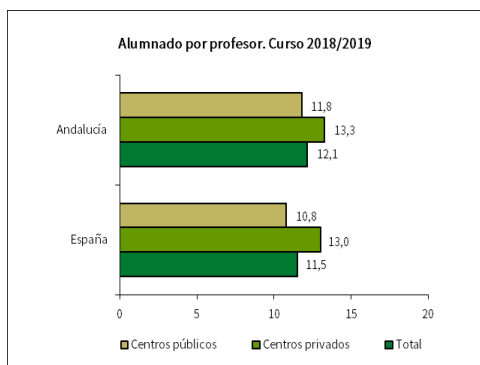
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	11,8	11,9	12,1	10,7	11,0	11,4	10,2	12,5	12,5	10,8
Centros privados	13,3	12,7	13,8	12,7	13,5	12,5	13,3	13,3	13,4	13,0
<b>Total</b>	<b>12,1</b>	<b>12,0</b>	<b>12,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>10,8</b>	<b>12,8</b>	<b>12,7</b>	<b>11,5</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 12. (E9.1) Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2018/2019

Porcentaje de profesorado de enseñanza no universitaria en centros públicos por tipo de enseñanza del centro.

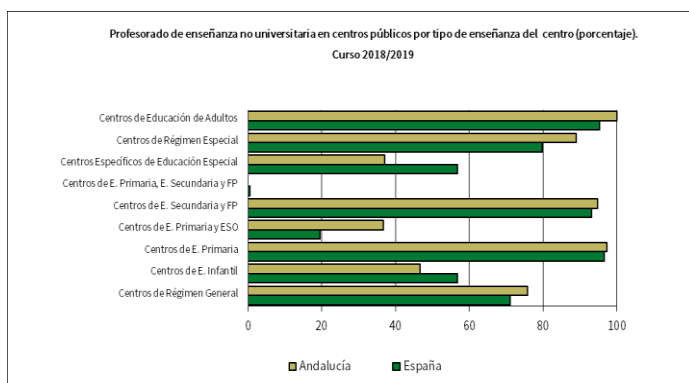
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Centros de Régimen General</b>	<b>75,8</b>	<b>84,2</b>	<b>76,7</b>	<b>74,3</b>	<b>73,5</b>	<b>83,0</b>	<b>79,9</b>	<b>71,8</b>	<b>73,7</b>	<b>71,0</b>
Centros de E. Infantil	46,7	51,7	53,7	41,7	56,8	59,6	66,0	34,3	39,0	56,8
Centros de E. Primaria	97,2	97,9	97,0	96,6	96,6	97,3	97,4	96,9	97,8	96,6
Centros de E. Primaria y ESO	36,7	74,7	19,2	38,0	45,7	54,8	46,7	31,9	15,0	19,6
Centros de E. Secundaria y FP	94,8	97,7	96,6	92,0	92,1	96,2	98,3	94,5	93,7	93,1
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Centros Específicos de Educación Especial	37,0	79,4	49,2	17,3	19,5	61,7	16,7	50,0	25,7	56,7
<b>Centros de Régimen Especial</b>	<b>89,0</b>	<b>95,2</b>	<b>94,5</b>	<b>98,9</b>	<b>76,5</b>	<b>87,5</b>	<b>95,9</b>	<b>88,0</b>	<b>85,1</b>	<b>79,8</b>
<b>Centros de Educación de Adultos</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,3</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.





## Escolarización y entorno educativo

Tabla 13. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2018/2019

Porcentaje de mujeres en el profesorado de Enseñanza de Régimen General no universitaria por tipo de enseñanza del centro.

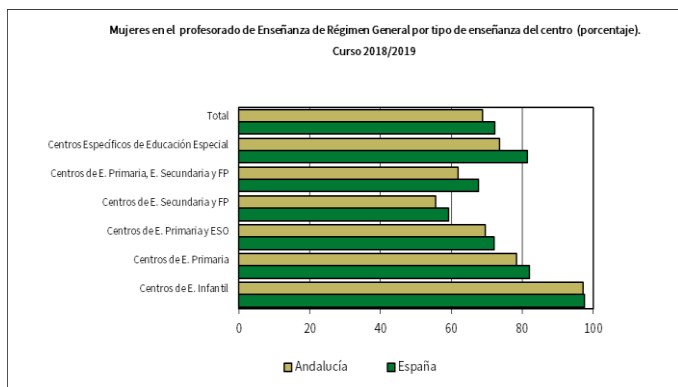
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de E. Infantil	97,2	98,7	96,1	97,2	96,6	96,4	95,0	98,0	97,4	97,6
Centros de E. Primaria	78,3	78,2	77,9	78,6	76,0	76,5	77,3	79,0	79,7	82,0
Centros de E. Primaria y ESO	69,6	71,1	68,5	69,7	70,0	66,1	69,6	69,8	70,6	72,1
Centros de E. Secundaria y FP	55,5	55,0	54,4	55,7	54,3	56,0	52,8	55,8	57,4	59,1
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	62,0	68,2	61,7	61,3	60,7	57,4	57,6	64,4	61,1	67,7
Centros Específicos de Educación Especial	73,6	83,8	78,9	70,4	70,1	78,7	72,2	78,6	66,7	81,5
<b>Total</b>	<b>68,8</b>	<b>70,1</b>	<b>67,3</b>	<b>68,8</b>	<b>67,2</b>	<b>68,5</b>	<b>66,4</b>	<b>69,6</b>	<b>70,1</b>	<b>72,2</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



### Escolarización y entorno educativo

**Tabla 14.** (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2018/2019

Porcentaje de profesorado de 50 y más años

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Maestros/as	33,1	28,3	35,4	35,1	36,6	33,0	36,7	31,6	31,0	31,7
Profesorado de Educación Secundaria	35,3	30,4	33,8	35,5	42,0	31,2	35,5	34,9	36,0	38,0

**FUENTES:**

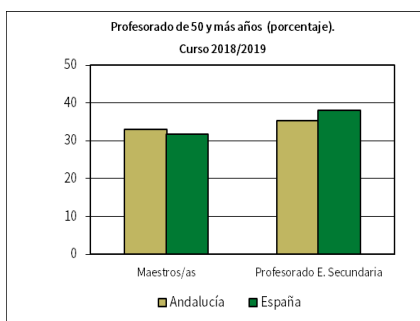
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.

Se refiere a profesorado que ejerce en centros de Régimen General

La categoría de profesorado de educación secundaria incluye el cuerpo de catedrático de educación secundaria



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 15.** (E10.1) Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2018/2019

Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas del sistemas digitales interactivos (SDI)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Con conexión a internet</b>										
Centros Públicos	97,3	96,7	96,8	97,5	96,9	98,0	97,7	97,9	97,4	96,5
Centros de E. Primaria	96,7	95,7	96,4	96,2	97,4	98,1	96,4	97,5	96,4	96,1
Centros de E. Secundaria y FP	98,3	98,5	97,4	99,7	96,1	97,7	99,6	98,7	98,9	97,1
Centros Privados	98,1	98,9	95,9	99,8	99,0	98,8	97,3	98,5	97,7	97,4
<b>Total</b>	<b>97,5</b>	<b>97,0</b>	<b>96,7</b>	<b>97,9</b>	<b>97,2</b>	<b>98,0</b>	<b>97,7</b>	<b>98,0</b>	<b>97,4</b>	<b>96,7</b>
<b>Dotadas de sistemas digitales interactivos</b>										
Centros Públicos	62,6	55,4	66,8	60,3	60,9	59,6	53,1	66,9	66,6	58,1
Centros de E. Primaria	62,8	54,4	71,0	59,0	65,2	54,1	51,7	67,9	65,5	64,6
Centros de E. Secundaria y FP	62,3	57,3	61,5	62,3	53,6	68,8	55,0	65,4	68,3	49,0
Centros Privados	64,2	67,4	60,6	66,7	63,3	73,4	70,8	67,4	56,4	65,2
<b>Total</b>	<b>62,8</b>	<b>56,9</b>	<b>65,9</b>	<b>61,4</b>	<b>61,3</b>	<b>61,0</b>	<b>55,2</b>	<b>67,0</b>	<b>65,1</b>	<b>60,1</b>

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes en Andalucía. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de Educación Infantil y de Educación Especial.

## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 16.** (E10.1) Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2018/2019

Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros Públicos	3,2	3,4	3,4	2,7	3,1	3,2	2,4	3,5	3,6	2,8
Centros de E. Primaria	3,6	3,9	3,8	3,1	3,1	3,1	2,5	3,9	4,2	2,8
Centros de E. Secundaria y FP	3,0	3,0	3,2	2,4	3,1	3,2	2,3	3,1	3,2	2,7
Centros Privados	4,5	3,8	5,3	4,7	5,6	5,5	3,3	4,3	4,4	3,2
<b>Total</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes en Andalucía. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de Educación Infantil, de Educación Especial y de Educación a distancia. Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

## Escolarización y entorno educativo

Tabla 17. (E10.2) Competencia en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2020

Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
De 16 a 74 años	56,8	51,6	50,7	67,0	62,1	52,2	55,8	58,6	56,7	60,2

FUENTE:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. Año 2020. (INE). Año 2020



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 18.** (E10.2) Competencia en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2020

Porcentaje de población de 16 a 74 años que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
De 16 a 74 años	71,2	71,7	63,1	74,4	67,8	70,9	64,6	80,8	71,3	72,8

FUENTE:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. Año 2020. (INE). Año 2020

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las habilidades informáticas recogidas en la encuesta son: instalar software, cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar hojas de cálculo.

### Financiación educativa

**Tabla 19.** (F1.1) Gasto público en educación. Año 2019

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
<b>Departamentos de educación y universidades</b>		
Educación no universitaria	6.275.184,1	35.089.925,9
Educación universitaria	1.859.608,3	9.922.381,6
<b>Total departamentos de educación y universidades</b>	<b>8.134.792,4</b>	<b>45.012.307,5</b>
<b>Otras consejerías y otros ministerios</b>	<b>15.922,8</b>	<b>226.822,4</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>289.069,1</b>	<b>2.769.507,7</b>
<b>Total</b>	<b>8.439.784,3</b>	<b>48.008.637,6</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2019 (MEFP).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Refleja el gasto en educación (presupuestos liquidados), proveniente de fondos públicos, de las administraciones y universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,4% en Ed. no universitaria y del 0,6% en becas y ayudas.

### Financiación educativa

Tabla 20. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2019

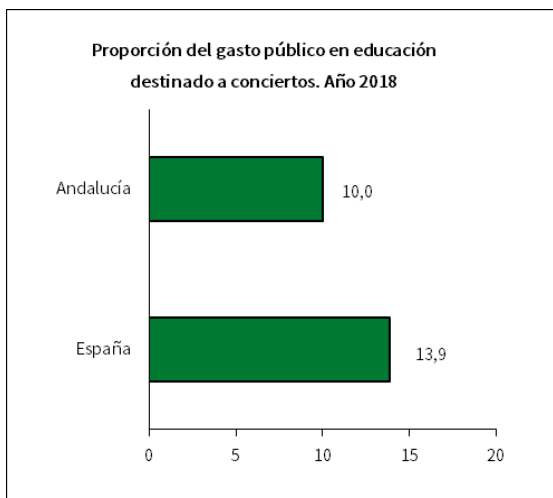
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	843.942,6	6.652.598,3
Gasto público en educación	8.439.784,3	48.008.637,6
<b>Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos</b>	<b>10,0</b>	<b>13,9</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2019 (MEFP).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. También el gasto público destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2,3% de dicho gasto en Andalucía. No contempla el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.





### Resultados educativos

**Tabla 21.** (R2.1) Competencias clave a los 15 años en comprensión lectora (PISA 2018)

Rendimiento medio de los alumnos de 15 años en comprensión lectora según diversas variables.

	Andalucía	España
Sexo		
Hombres	456	464
Mujeres	476	490
Inmigración		
Nativo	468	483
Inmigrante	460	451
Repetición		
No repetidores	499	505
Repetidores	401	408
Titularidad de los centros		
Público	463	468
Privado	472	493
<b>Total</b>	<b>466</b>	<b>477</b>

FUENTES:

- PISA 2018. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)
- PISA 2018. Informe Andalucía (CED)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PISA define la competencia en comprensión lectora como "la capacidad de un individuo para comprender, utilizar, reflexionar e interesarse por textos escritos para alcanzar los propios objetivos, desarrollar el conocimiento y potencial personal y participar en la sociedad".

PISA establece la siguiente escala de niveles de rendimiento según las puntuaciones para comprensión lectora:

- Nivel 1b de 262 a 335
- Nivel 1a de 335 a 407
- Nivel 2 de 407 a 480
- Nivel 3 de 480 a 553
- Nivel 4 de 553 a 626
- Nivel 5 de 626 a 698
- Nivel 6 más de 698



### Resultados educativos

**Tabla 22.** (R3.1) Nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria (PISA 2018)

Porcentaje de jóvenes que al final de la enseñanza secundaria obligatoria han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas, por sexo.

	Andalucía	España
<b>Competencia en lectura</b>		
Alumnos	69	72
Alumnas	77	82
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>77</b>
<b>Competencia en matemáticas</b>		
Alumnos	71	75
Alumnas	70	75
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>75</b>

FUENTES:

- PISA 2018. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)
- PISA 2018. Informe Andalucía (CED)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PISA define la competencia en comprensión lectora como "la capacidad de un individuo para comprender, utilizar, reflexionar e interesarse por textos escritos para alcanzar los propios objetivos, desarrollar el conocimiento y potencial personal y participar en la sociedad". Y, define la competencia en matemáticas como "la capacidad personal para formular, emplear e interpretar las matemáticas en distintos contextos". En sus pruebas evalúa el razonamiento matemático y la utilización de conceptos, procedimientos, datos y herramientas matemáticas para describir, explicar y predecir fenómenos.

Se considera acreditado un nivel mínimo de competencia cuando el alumno alcanza o supera el nivel 2.

### Resultados educativos

Tabla 23. (R4.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

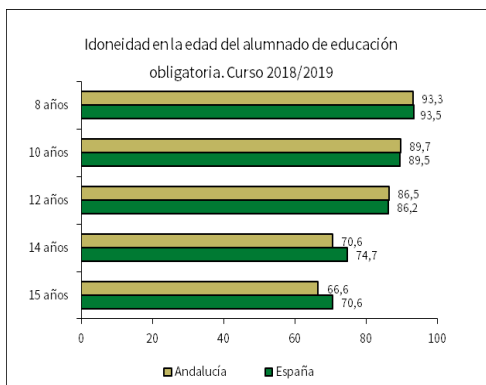
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	93,3	92,5	93,1	92,9	92,6	91,9	94,2	93,0	94,4	93,5
10 años	89,7	89,4	89,3	89,1	89,0	87,9	90,3	89,3	91,0	89,5
12 años	86,5	86,0	85,9	86,4	87,2	83,5	87,3	85,3	88,2	86,2
14 años	70,6	67,1	71,0	71,7	71,8	65,2	73,3	70,0	71,6	74,7
15 años	66,6	62,9	66,2	69,2	69,5	61,3	70,1	65,3	66,9	70,6

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



## Resultados educativos

Tabla 24. (R4.2) Alumnado repetidor. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

## Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
Alumnos	3,0	2,7	3,5	3,4	3,0	3,0	2,9	3,7	2,1	3,2
Alumnas	2,0	2,2	2,4	2,3	2,4	2,2	1,4	2,3	1,5	2,3
Total	2,5	2,5	3,0	2,9	2,7	2,6	2,1	3,0	1,8	2,8
<b>2º curso</b>										
Alumnos	4,4	5,4	4,1	4,3	4,0	6,6	4,7	4,2	3,9	3,2
Alumnas	3,1	3,5	2,9	3,3	3,6	3,8	3,0	3,3	2,5	2,5
Total	3,8	4,5	3,5	3,8	3,8	5,3	3,9	3,8	3,2	2,8
<b>3º curso</b>										
Alumnos	1,7	1,6	1,9	1,7	1,8	1,4	1,0	2,2	1,4	2,4
Alumnas	1,3	1,2	1,5	1,5	1,4	1,3	0,9	1,6	1,0	2,0
Total	1,5	1,4	1,7	1,6	1,6	1,4	1,0	1,9	1,2	2,2
<b>4º curso</b>										
Alumnos	3,1	3,3	3,0	3,2	2,7	4,4	3,4	2,8	3,0	2,6
Alumnas	2,3	2,4	2,4	2,1	2,2	3,1	2,1	2,2	2,2	2,0
Total	2,7	2,9	2,7	2,7	2,5	3,8	2,8	2,6	2,6	2,3
<b>5º curso</b>										
Alumnos	1,5	1,8	2,0	1,5	1,2	1,4	1,2	1,8	1,2	2,2
Alumnas	0,9	1,0	1,1	1,3	1,0	0,8	0,6	1,0	0,7	1,6
Total	1,2	1,4	1,6	1,4	1,1	1,1	0,9	1,4	0,9	2,0
<b>6º curso</b>										
Alumnos	3,2	3,5	3,4	3,4	2,8	4,2	3,5	3,2	2,7	2,8
Alumnas	2,2	2,2	2,3	2,8	1,4	2,5	2,1	2,5	2,0	2,1
Total	2,7	2,9	2,9	3,1	2,1	3,4	2,8	2,8	2,3	2,4

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2017/2018 y 2018/2019 (MEFP).

## Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
Alumnos	14,3	16,7	13,5	13,4	13,0	16,2	14,0	15,0	13,9	11,1
Alumnas	10,1	12,3	9,8	8,9	8,4	11,5	8,3	11,3	9,9	7,3
Total	12,3	14,6	11,7	11,3	10,8	13,9	11,3	13,2	12,0	9,3
<b>2º curso</b>										
Alumnos	13,1	14,7	13,3	12,1	11,1	14,6	10,4	13,9	13,6	9,8
Alumnas	9,8	11,4	10,0	8,5	8,7	12,7	7,5	10,0	9,9	7,1
Total	11,5	13,1	11,7	10,4	9,9	13,8	9,0	12,0	11,8	8,5
<b>3º curso</b>										
Alumnos	12,5	14,0	12,9	10,0	10,7	13,6	10,4	13,3	12,9	10,1
Alumnas	9,8	11,1	9,7	8,9	8,5	12,3	6,5	10,3	10,4	7,6
Total	11,2	12,6	11,3	9,5	9,6	12,9	8,5	11,8	11,7	8,9
<b>4º curso</b>										
Alumnos	10,7	11,3	11,2	9,3	10,3	11,8	7,2	11,1	11,4	9,1
Alumnas	7,2	7,5	7,1	5,6	7,2	9,2	5,4	7,8	7,5	6,4
Total	9,0	9,4	9,1	7,5	8,7	10,5	6,3	9,4	9,5	7,7

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2017/2018 y 2018/2019 (MEFP).

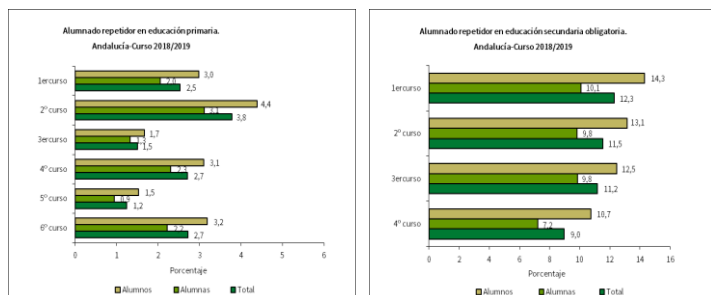
## ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El alumnado que no alcanza los objetivos correspondientes a cada curso de la educación obligatoria puede permanecer un año más en los mismos, de acuerdo con la legislación vigente. Se considera alumnado repetidor a aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.

Resultados educativos

Tabla 24. (R4.2) Alumnado repetidor. Curso 2018/2019

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



## Resultados educativos

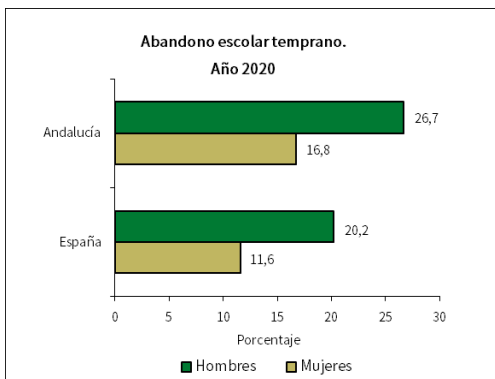
Tabla 25. (R5) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2020

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	26,7	41,0	21,7	24,2	27,1	38,9	27,2	22,8	24,3	20,2
Mujeres	16,8	37,2	11,8	12,6	16,1	18,5	14,9	11,7	17,9	11,6
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>39,1</b>	<b>17,0</b>	<b>18,6</b>	<b>21,8</b>	<b>28,8</b>	<b>21,3</b>	<b>17,2</b>	<b>21,2</b>	<b>16,0</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



## Resultados educativos

Tabla 26. (R6.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2018/2019

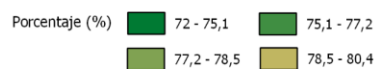
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	71,2	65,7	72,7	74,7	73,2	69,1	75,3	67,7	72,1	73,8
Alumnas	81,8	78,7	80,9	83,8	83,4	82,8	85,7	78,0	83,5	84,0
<b>Total</b>	<b>76,4</b>	<b>72,0</b>	<b>76,7</b>	<b>79,2</b>	<b>78,2</b>	<b>75,9</b>	<b>80,4</b>	<b>72,7</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2019 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.  
Curso 2018/2019



## Resultados educativos

Tabla 27. (R6.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2018/2019

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

### Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	45,8	41,5	45,5	49,3	46,4	40,0	48,2	44,0	48,4	47,6
Alumnas	60,9	55,4	59,2	66,4	65,8	53,4	69,7	58,4	61,0	63,1
<b>Total</b>	<b>53,2</b>	<b>48,1</b>	<b>52,1</b>	<b>57,7</b>	<b>55,6</b>	<b>46,5</b>	<b>58,6</b>	<b>51,0</b>	<b>54,6</b>	<b>55,1</b>

#### FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2018/2019 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2019 (INE).

### Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	22,0	16,6	20,8	26,3	26,5	23,2	24,3	17,9	23,1	24,1
Alumnas	21,5	17,3	20,5	25,7	25,7	24,3	20,7	16,4	23,9	22,4
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>16,9</b>	<b>20,7</b>	<b>26,0</b>	<b>26,1</b>	<b>23,7</b>	<b>22,6</b>	<b>17,1</b>	<b>23,4</b>	<b>23,3</b>

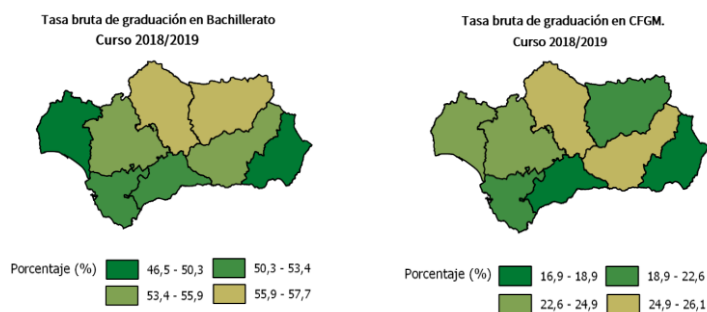
#### FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2018/2019 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2018/2019 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2019 (INE).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.





### Resultados educativos

Tabla 28. (R6.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2020

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

#### Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	31,1	23,7	40,8	32,0	35,3	28,4	27,0	23,9	35,2	38,7
Mujeres	44,3	23,6	40,9	52,1	53,0	37,3	43,8	48,6	46,4	50,9
<b>Total</b>	<b>37,7</b>	<b>23,7</b>	<b>40,9</b>	<b>42,6</b>	<b>44,4</b>	<b>32,9</b>	<b>34,7</b>	<b>36,0</b>	<b>40,5</b>	<b>44,8</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

#### Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

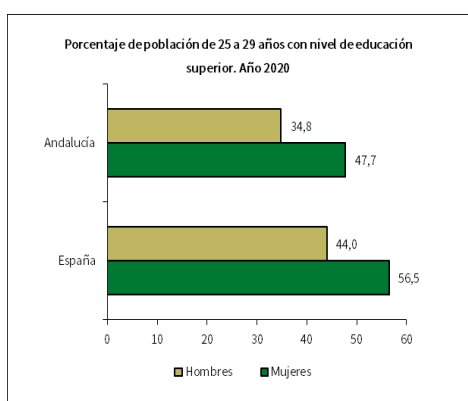
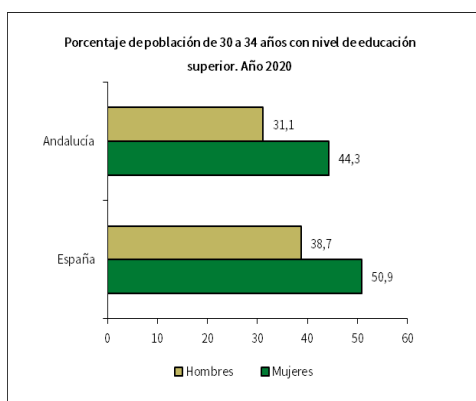
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	34,8	30,9	31,0	43,1	35,2	29,7	42,7	26,2	41,0	44,0
Mujeres	47,7	36,9	46,8	46,7	49,7	45,8	52,6	44,4	52,7	56,5
<b>Total</b>	<b>41,1</b>	<b>33,2</b>	<b>39,2</b>	<b>44,9</b>	<b>42,4</b>	<b>37,4</b>	<b>47,5</b>	<b>35,5</b>	<b>46,7</b>	<b>50,2</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.



## Resultados educativos

Tabla 29. (R7) Nivel de formación de la población adulta. Año 2020

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	46,7	55,1	47,1	48,7	45,1	52,4	56,2	43,4	41,8	37,1
2ª etapa Educación secundaria	20,7	20,9	22,6	18,2	21,5	19,4	18,3	22,4	19,7	23,2
Educación superior	32,5	24,0	30,2	33,1	33,4	28,2	25,6	34,2	38,5	39,7

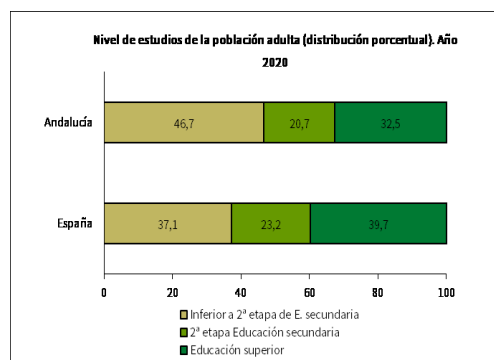
### FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.



## Resultados educativos

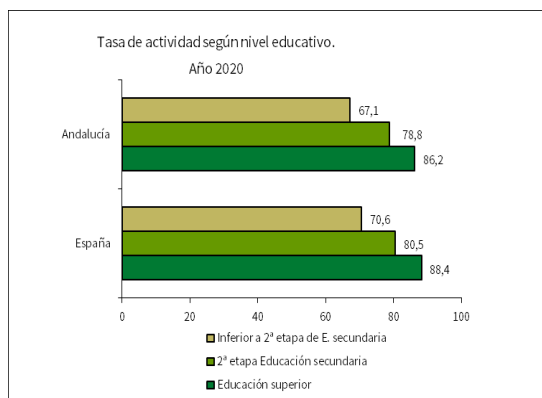
**Tabla 30. (R8.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2020**

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	67,1	72,5	64,0	70,9	66,6	66,9	65,3	65,9	67,2	70,6
2ª etapa Educación secundaria	78,8	82,4	74,7	79,2	77,7	75,0	78,7	81,2	79,5	80,5
Educación superior	86,2	81,1	85,5	87,3	82,6	89,2	85,7	87,7	87,1	88,4

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



## Resultados educativos

Tabla 31. (R8.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2020

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	27,2	23,3	28,1	29,5	29,8	22,4	29,1	23,9	29,8	20,0
2ª etapa Educación secundaria	19,6	19,3	21,9	20,4	20,8	19,3	15,6	18,8	19,3	14,5
Educación superior	13,7	12,4	13,5	15,3	14,4	13,7	15,6	13,8	12,9	9,5

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

