

**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**



**Publicado: 12 de noviembre de 2019**  
Unidad Estadística y Cartográfica  
Viceconsejería

## SUMARIO

### Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación Edición 2019

#### TABLAS

##### Escolarización y entorno educativo

###### Escolarización y población

<b>Tabla 1a.</b> (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2016/2017	E11
<b>Tabla 1b.</b> (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2015/2016	E11 (2)
<b>Tabla 2.</b> (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2016/2017	E12

###### Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

<b>Tabla 3a.</b> (E2.1) Educación infantil. Curso 2016/2017	E21
<b>Tabla 3b.</b> (E2.1) Educación infantil. Curso 2015/2016	E21 (2)
<b>Tabla 4.</b> (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2016/2017	E22

###### Alumnado extranjero

<b>Tabla 5.</b> (E3) Alumnado extranjero. Curso 2016/2017	E3
---	----

###### Alumnado por grupo y por profesor

<b>Tabla 6.</b> (E4.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2016/2017	E41
<b>Tabla 7.</b> (E4.2) Alumnado por profesor. Curso 2016/2017	E42

###### Formación profesional

<b>Tabla 8.</b> (E5.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2016/2017	E51
---	-----

###### Aprendizaje de lenguas extranjeras

<b>Tabla 9.</b> (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2016/2017	E61
--	-----

###### Participación en el aprendizaje permanente

<b>Tabla 10.</b> (E7) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2018	E7
--	----

##### Financiación educativa

###### Gasto total en educación

<b>Tabla 11.</b> (F1.1) Gasto público en educación. Año 2017	F11
<b>Tabla 12.</b> (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2017	F12

##### Resultados educativos

###### Idoneidad en la edad del alumnado

<b>Tabla 13.</b> (R1.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2016/2017	R11
<b>Tabla 14.</b> (R1.2) Alumnado repetidor. Curso 2016/2017	R12

###### Abandono temprano de la educación y la formación

<b>Tabla 15.</b> (R2) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2018	R2
--	----

###### Tasas de graduación

<b>Tabla 16.</b> (R3.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2016/2017	R31
<b>Tabla 17.</b> (R3.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2016/2017	R32
<b>Tabla 18.</b> (R3.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2018	R33

###### Nivel de formación de la población adulta

<b>Tabla 19.</b> (R4) Nivel de formación de la población adulta. Año 2018	R4
---	----

###### Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación

<b>Tabla 20.</b> (R5.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2018	R51
<b>Tabla 21.</b> (R5.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2018	R52

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

Tabla 1a. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2016/2017

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	<b>9,8</b>	12,4	6,3	11,4	9,6	12,9	8,7	10,2	9,8	<b>10,9</b>
1 año	<b>44,4</b>	47,4	27,3	49,7	37,5	59,8	40,2	46,4	50,2	<b>38,4</b>
2 años	<b>67,1</b>	68,5	48,5	75,2	57,3	82,5	60,1	69,4	75,1	<b>58,7</b>
3 años	<b>96,9</b>	95,5	98,1	97,1	96,6	98,3	98,2	96,0	96,9	<b>96,3</b>
4 años	<b>98,2</b>	97,6	98,2	97,5	97,9	100,0	98,8	97,3	98,7	<b>97,7</b>
5 años	<b>98,0</b>	98,7	97,8	98,5	97,6	100,0	99,3	98,2	96,7	<b>97,1</b>
6 años	<b>98,8</b>	100,0	96,7	99,7	98,7	99,2	100,0	99,3	98,4	<b>98,1</b>
7 años	<b>98,2</b>	98,5	97,6	99,7	98,0	98,7	100,0	97,0	98,3	<b>97,8</b>
8 años	<b>97,7</b>	97,0	97,7	99,1	96,2	98,6	99,4	96,9	98,2	<b>96,9</b>
9 años	<b>97,8</b>	97,6	98,3	99,6	96,1	98,2	99,7	96,1	98,4	<b>96,8</b>
10 años	<b>98,1</b>	97,5	98,5	99,2	96,3	98,8	99,0	97,2	98,9	<b>97,0</b>
11 años	<b>98,0</b>	96,4	98,6	99,7	96,3	98,7	99,5	96,8	98,7	<b>97,0</b>
12 años	<b>98,3</b>	97,2	98,9	99,5	97,0	99,6	99,3	97,1	99,0	<b>96,8</b>
13 años	<b>98,2</b>	96,9	98,7	98,7	96,6	99,3	99,3	97,2	99,1	<b>97,1</b>
14 años	<b>98,3</b>	97,7	98,3	98,9	96,8	99,6	100,0	97,5	98,8	<b>97,2</b>
15 años	<b>97,8</b>	96,6	97,4	98,9	96,6	98,7	100,0	96,8	98,4	<b>96,5</b>
16 años	<b>96,0</b>	92,4	96,1	99,0	95,5	95,8	99,2	95,8	95,5	<b>96,0</b>
17 años	<b>88,1</b>	82,9	88,0	91,5	89,2	85,4	89,9	86,9	89,2	<b>89,8</b>

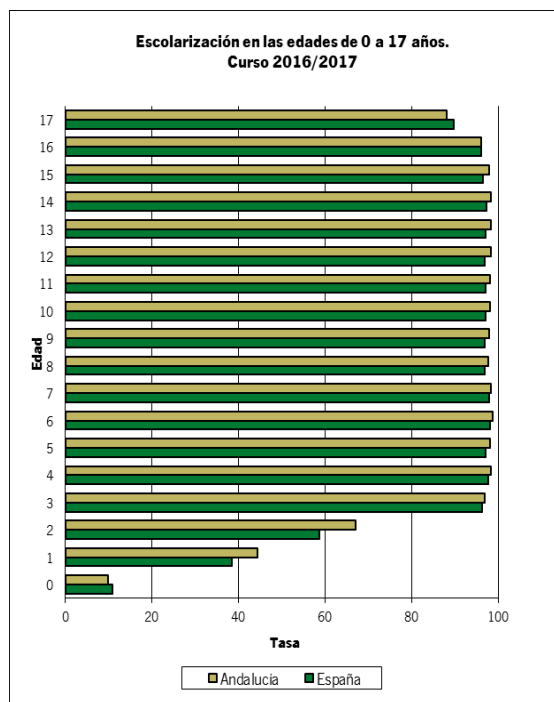
FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2017 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado presenciales y nivel C1 y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 1b. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2015/2016

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	<b>8,8</b>	10,1	5,8	9,1	8,8	10,7	8,3	9,3	9,2	<b>10,1</b>
1 año	<b>42,1</b>	45,4	26,0	48,2	36,9	55,9	37,3	43,6	47,2	<b>36,7</b>
2 años	<b>65,5</b>	68,4	48,1	72,8	57,0	80,9	59,4	67,3	72,0	<b>57,2</b>
3 años	<b>97,3</b>	95,3	97,6	97,2	98,0	99,9	98,1	95,9	98,0	<b>96,2</b>
4 años	<b>97,3</b>	97,6	97,7	98,2	97,1	99,6	99,7	96,2	96,2	<b>96,4</b>
5 años	<b>98,3</b>	100,0	96,5	99,9	97,7	99,0	100,0	97,9	97,8	<b>98,1</b>
6 años	<b>98,4</b>	98,6	97,6	99,8	97,7	98,8	100,0	97,7	98,5	<b>97,8</b>
7 años	<b>97,6</b>	96,8	97,9	99,3	96,1	98,5	99,3	96,3	98,2	<b>96,8</b>
8 años	<b>97,6</b>	97,7	98,1	99,3	95,7	98,4	100,0	95,5	98,3	<b>96,8</b>
9 años	<b>98,0</b>	97,1	98,5	99,5	96,4	98,6	99,1	96,6	98,8	<b>96,9</b>
10 años	<b>97,8</b>	96,0	98,5	99,4	96,3	98,6	98,9	96,2	98,7	<b>96,9</b>
11 años	<b>98,0</b>	97,0	98,5	99,3	97,0	99,5	99,2	96,3	98,5	<b>97,2</b>
12 años	<b>98,1</b>	96,9	98,6	98,9	96,6	99,1	99,7	97,0	98,9	<b>97,0</b>
13 años	<b>98,4</b>	97,7	98,3	99,0	96,9	99,9	99,7	97,6	98,9	<b>97,0</b>
14 años	<b>97,9</b>	97,0	97,6	98,8	96,3	98,9	100,0	96,8	98,5	<b>96,9</b>
15 años	<b>97,9</b>	95,6	97,9	98,9	95,5	98,7	100,0	97,6	98,5	<b>96,8</b>
16 años	<b>95,9</b>	93,1	95,8	98,6	96,4	94,6	98,3	94,7	96,0	<b>95,8</b>
17 años	<b>87,3</b>	82,2	86,9	91,2	88,4	86,0	89,6	85,6	87,9	<b>89,6</b>

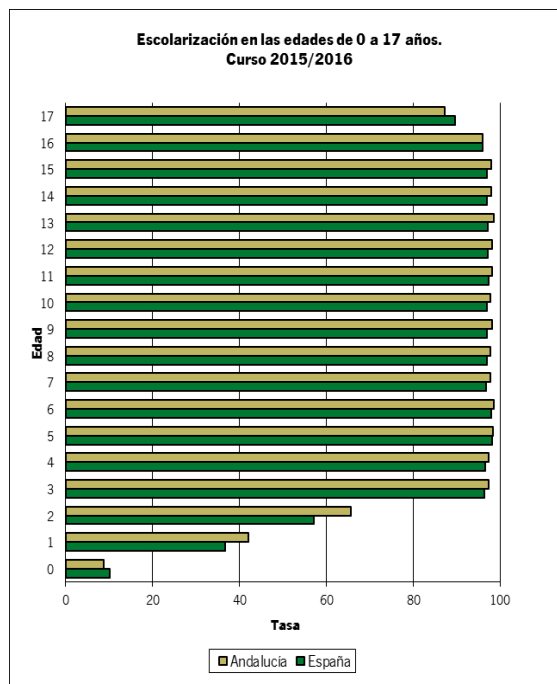
FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado presenciales y nivel C1 y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria. Para permitir la comparabilidad con el curso 2015/2016 se ha elaborado este indicador con la metodología actual.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Escolarización y entorno educativo**

**Tabla 2.** (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Educación infantil</b>										
- Centros públicos	<b>66,8</b>	74,8	70,1	61,6	69,0	74,4	70,4	61,4	64,1	<b>63,3</b>
- Centros privados concertados	<b>26,8</b>	18,7	25,1	34,0	26,8	24,7	26,1	30,2	26,5	<b>25,2</b>
- Centros privados no concertados	<b>6,4</b>	6,5	4,8	4,4	4,2	1,0	3,5	8,5	9,4	<b>11,5</b>
<b>Educación primaria</b>										
- Centros públicos	<b>77,0</b>	86,7	76,4	74,8	72,6	83,9	76,0	74,9	76,7	<b>67,8</b>
- Centros privados concertados	<b>19,4</b>	9,5	20,8	23,3	24,7	15,2	22,8	18,6	19,3	<b>28,5</b>
- Centros privados no concertados	<b>3,6</b>	3,9	2,8	1,9	2,8	0,9	1,2	6,5	4,0	<b>3,8</b>
<b>Educación secundaria obligatoria</b>										
- Centros públicos	<b>75,0</b>	85,7	74,4	73,5	70,2	82,5	75,7	72,3	74,5	<b>65,5</b>
- Centros privados concertados	<b>21,7</b>	10,5	23,0	24,6	27,3	16,7	23,4	21,5	22,1	<b>30,8</b>
- Centros privados no concertados	<b>3,3</b>	3,8	2,6	1,9	2,5	0,8	0,9	6,2	3,4	<b>3,8</b>
<b>Educación secundaria postobligatoria</b>										
- Centros públicos	<b>79,4</b>	88,5	79,7	77,4	74,6	86,6	84,7	76,5	77,8	<b>74,9</b>
- Centros privados concertados	<b>12,2</b>	3,7	14,0	15,0	15,6	10,7	11,3	10,9	12,4	<b>14,5</b>
- Centros privados no concertados	<b>8,5</b>	7,8	6,3	7,6	9,7	2,7	4,0	12,6	9,8	<b>10,6</b>
<b>Educación superior no universitaria</b>										
- Centros públicos	<b>72,0</b>	92,3	77,9	70,3	59,3	92,6	81,3	63,8	69,2	<b>74,1</b>
- Centros privados concertados	<b>10,8</b>	0,0	12,5	15,9	12,4	3,6	13,6	11,1	11,2	<b>11,8</b>
- Centros privados no concertados	<b>17,2</b>	7,7	9,6	13,8	28,3	3,8	5,0	25,1	19,6	<b>14,1</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).

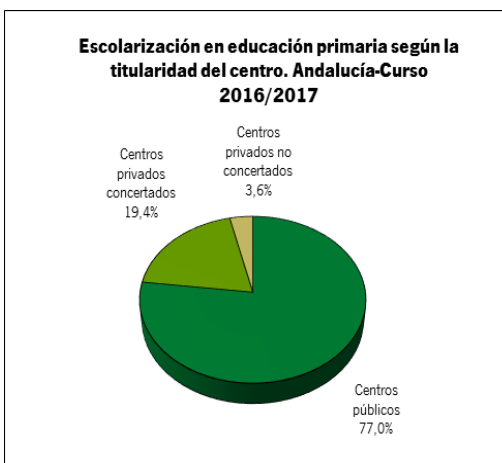
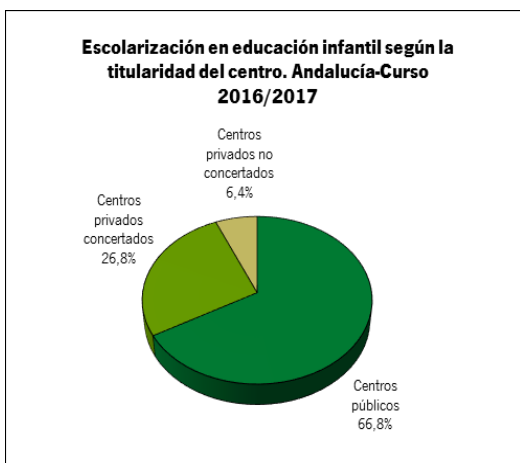
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros conveniados con la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias.

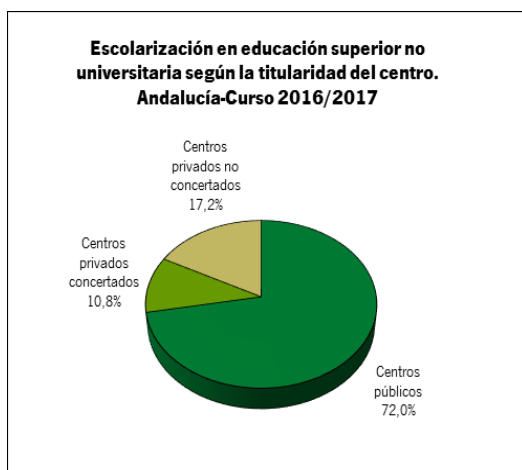
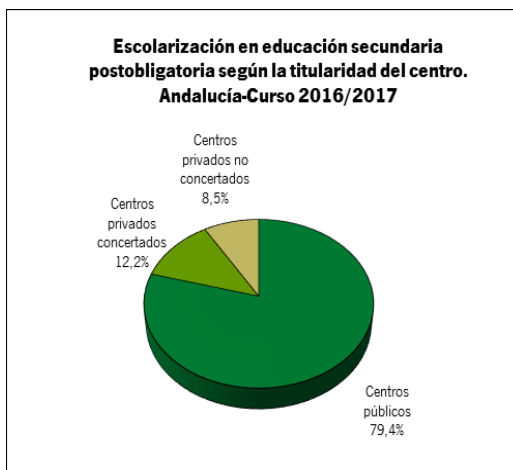
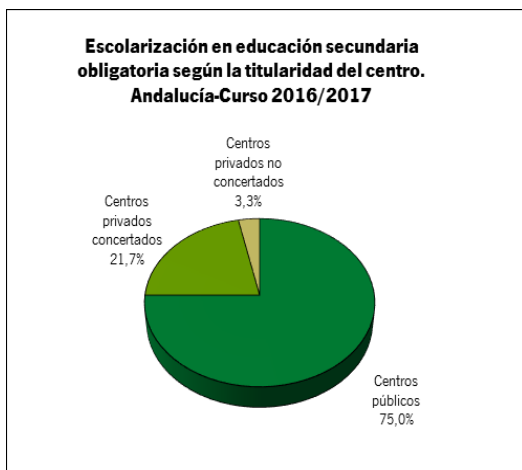


**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Escolarización y entorno educativo**

**Tabla 2.** (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Escolarización y entorno educativo**

**Tabla 3a.** (E2.1) Educación infantil. Curso 2016/2017

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

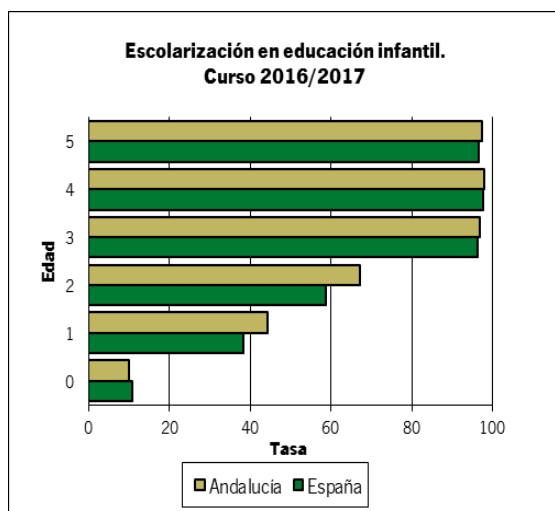
	<b>Andalucía</b>	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	<b>España</b>
0 años	<b>9,8</b>	12,4	6,3	11,4	9,6	12,9	8,7	10,2	9,8	<b>10,9</b>
1 año	<b>44,4</b>	47,4	27,3	49,7	37,5	59,8	40,2	46,4	50,2	<b>38,4</b>
2 años	<b>67,1</b>	68,5	48,5	75,2	57,3	82,5	60,1	69,4	75,1	<b>58,7</b>
3 años	<b>96,8</b>	95,0	98,0	96,8	96,4	98,3	98,1	96,0	96,7	<b>96,2</b>
4 años	<b>98,0</b>	97,0	98,0	97,3	97,7	100,0	98,6	97,1	98,5	<b>97,6</b>
5 años	<b>97,3</b>	98,1	97,4	97,7	97,2	99,8	99,2	96,7	96,3	<b>96,6</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2017 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica así como el de 5 años en educación primaria (a diferencia de ediciones anteriores), con objeto de anular criterios con los Indicadores del Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

**Tabla 3b.** (E2.1) Educación infantil. Curso 2015/2016

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

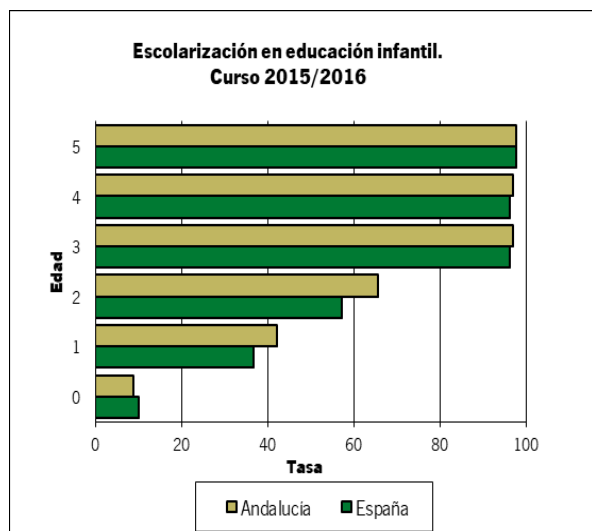
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	<b>8,8</b>	10,1	5,8	9,1	8,8	10,7	8,3	9,3	9,2	<b>10,1</b>
1 año	<b>42,1</b>	45,4	26,0	48,2	36,9	55,9	37,3	43,6	47,2	<b>36,7</b>
2 años	<b>65,7</b>	68,5	48,2	72,8	58,0	80,9	59,4	67,3	72,2	<b>57,2</b>
3 años	<b>97,0</b>	94,9	97,4	97,0	96,8	99,8	98,0	95,7	97,8	<b>96,1</b>
4 años	<b>97,1</b>	97,2	97,5	98,0	96,9	99,5	99,6	96,0	96,1	<b>96,2</b>
5 años	<b>97,6</b>	99,5	96,2	99,2	97,4	98,9	100,2	96,3	97,5	<b>97,6</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2015/2016 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2015/2016 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2016 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica así como el de 5 años en educación primaria (a diferencia de ediciones anteriores), con objeto de aunar criterios con los Indicadores del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Para permitir la comparabilidad con el curso 2015/2016 se ha elaborado este indicador con la metodología actual.





Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2016/2017

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

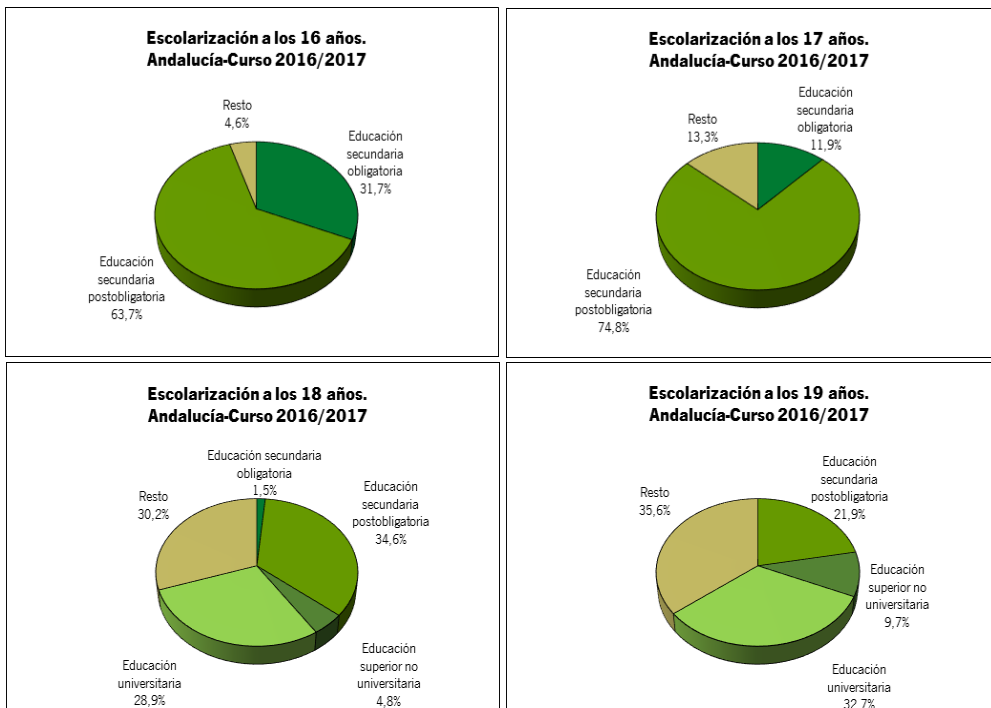
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>16 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	31,7	31,3	32,5	28,7	29,1	37,4	28,9	32,9	32,2	28,0
- Educación secundaria postobligatoria	63,7	59,3	63,2	69,6	65,9	57,2	69,7	62,6	62,7	67,6
<b>17 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	11,9	11,7	12,6	10,1	11,0	13,0	10,1	12,9	12,3	9,4
- Educación secundaria postobligatoria	74,8	68,2	74,7	80,0	76,8	69,0	78,9	73,4	75,5	79,2
<b>18 años</b>										
- Educación secundaria obligatoria	1,5	1,2	1,6	1,2	1,8	1,7	1,6	1,2	1,6	1,1
- Educación secundaria postobligatoria	34,6	30,3	35,7	35,0	34,3	36,2	32,0	33,5	36,7	35,3
- Educación superior no universitaria	4,8	2,6	3,6	5,6	6,6	3,1	3,6	4,3	6,5	5,8
- Educación universitaria	28,9	18,8	15,9	22,3	55,6	14,5	20,1	25,6	40,5	33,0
<b>19 años</b>										
- Educación secundaria postobligatoria	21,9	18,8	24,1	20,5	21,7	25,0	19,0	21,2	23,1	20,7
- Educación superior no universitaria	9,7	6,7	7,9	11,9	12,9	6,9	7,3	8,8	11,9	11,9
- Educación universitaria	32,7	20,1	18,3	25,0	64,8	19,2	23,2	29,8	43,7	36,6

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2016/2017 (CECEU).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2017 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado medio, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de idiomas de nivel avanzado. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Escolarización y entorno educativo**

**Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2016/2017**

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

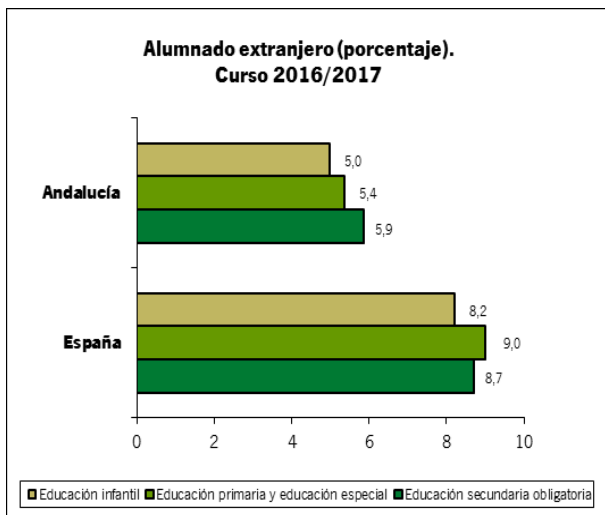
	<b>Andalucía</b>	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	<b>España</b>
Educación infantil	<b>5,0</b>	18,3	1,9	1,4	4,2	6,3	1,6	7,6	1,6	<b>8,2</b>
Educación primaria y educación especial	<b>5,4</b>	17,4	2,4	2,0	4,6	6,0	2,1	9,3	2,2	<b>9,0</b>
Educación secundaria obligatoria	<b>5,9</b>	15,3	3,0	2,4	5,1	6,1	2,2	11,2	2,9	<b>8,7</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2016/2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

Tabla 6. (E4.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2016/2017

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

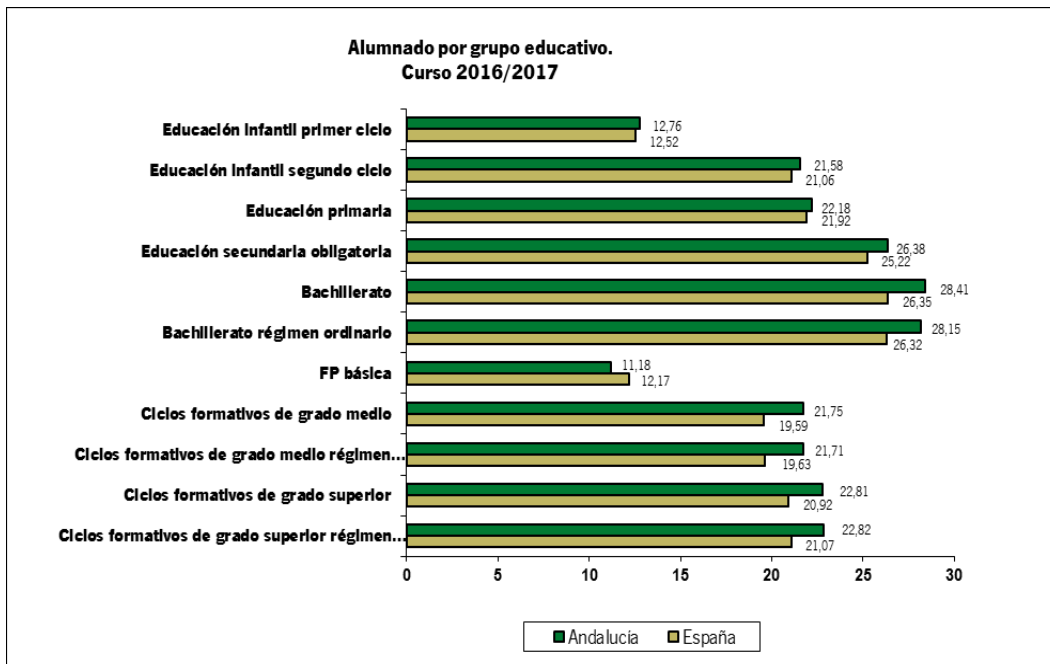
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	<b>12,76</b>	12,51	13,23	12,59	12,35	12,31	11,89	13,37	12,81	<b>12,52</b>
Educación infantil segundo ciclo	<b>21,58</b>	21,56	22,06	20,24	20,40	21,14	19,96	22,09	22,58	<b>21,06</b>
Educación primaria	<b>22,18</b>	21,51	22,92	21,12	20,32	21,64	20,28	22,82	23,57	<b>21,92</b>
Educación secundaria obligatoria	<b>26,38</b>	26,34	26,83	25,59	25,80	25,64	24,54	26,79	27,19	<b>25,22</b>
Bachillerato	<b>28,41</b>	27,13	28,11	28,57	27,69	28,57	28,63	28,87	28,86	<b>26,35</b>
Bachillerato régimen ordinario	<b>28,15</b>	26,86	27,82	28,22	27,37	28,73	28,47	28,50	28,64	<b>26,32</b>
FP básica	<b>11,18</b>	12,42	11,20	10,50	10,62	11,97	10,44	11,80	10,97	<b>12,17</b>
Ciclos formativos de grado medio	<b>21,75</b>	19,41	21,97	21,95	21,49	19,80	20,21	22,80	22,96	<b>19,59</b>
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	<b>21,71</b>	19,29	21,97	21,92	21,32	19,74	20,19	22,62	23,05	<b>19,63</b>
Ciclos formativos de grado superior	<b>22,81</b>	19,99	22,58	22,77	22,26	22,42	21,54	24,05	23,75	<b>20,92</b>
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	<b>22,82</b>	20,12	22,58	22,77	22,21	22,56	21,67	23,84	23,88	<b>21,07</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2016/2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

**Tabla 7.** (E4.2) Alumnado por profesor. Curso 2016/2017

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

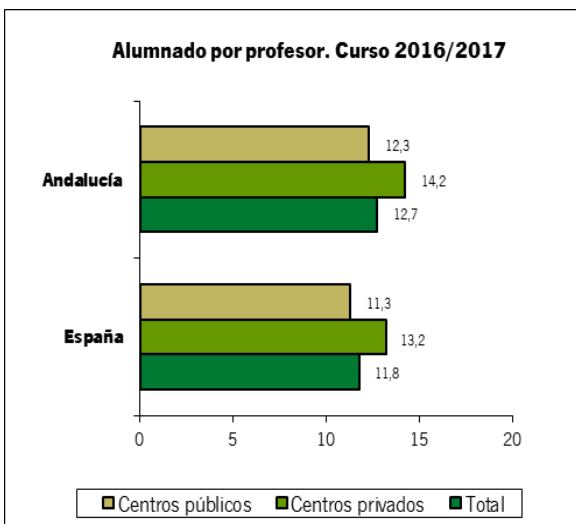
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	<b>12,3</b>	12,6	12,7	11,4	11,2	12,0	10,7	12,9	13,0	<b>11,3</b>
Centros privados	<b>14,2</b>	12,9	14,7	13,7	14,4	13,4	14,4	14,3	14,3	<b>13,2</b>
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	12,6	13,2	12,0	12,0	12,2	11,4	13,3	13,3	<b>11,8</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

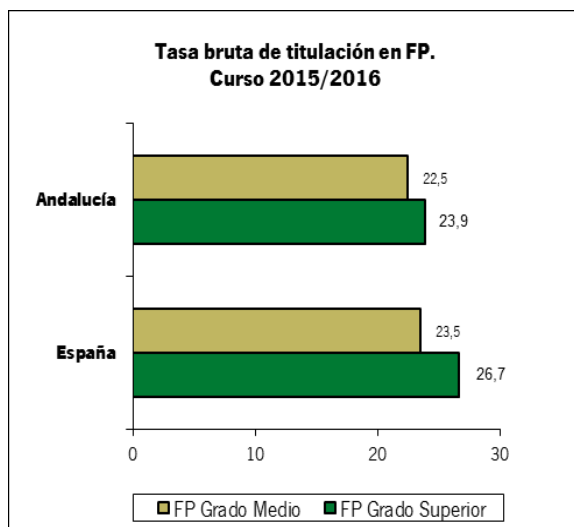
**Tabla 8.** (E5.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2016/2017

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de esa enseñanza (17 años en FP Grado Medio y 19 años en FP Grado Superior)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Grado Medio	<b>22,5</b>	16,6	23,7	26,7	25,3	23,9	21,3	17,4	25,1	<b>23,5</b>
FP Grado Superior	<b>23,9</b>	17,9	21,5	25,0	31,0	20,3	19,8	20,6	28,7	<b>26,7</b>

FUENTES:

- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2017 (INE).



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

Tabla 9. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
<b>Primera lengua extranjera</b>			<b>Segunda lengua extranjera</b>		
E. Infantil segundo ciclo			E. Primaria		
- Inglés	71,5	84,7	- Inglés	0,5	0,4
- Francés	1,1	0,6	- Francés	34,2	12,0
- Otras lenguas	0,4	0,3	- Otras lenguas	1,1	1,0
- Total	73,0	85,6	- Total	35,7	13,4
E. Primaria			ESO		
- Inglés	99,0	99,2	- Inglés	2,4	1,3
- Francés	0,7	0,5	- Francés	55,2	37,2
- Otras lenguas	0,3	0,3	- Otras lenguas	1,7	4,3
- Total	100,0	100,0	- Total	59,4	42,9
ESO			Bachillerato		
- Inglés	97,4	98,2	- Inglés	1,9	1,2
- Francés	2,4	1,4	- Francés	64,2	22,7
- Otras lenguas	0,2	0,4	- Otras lenguas	2,5	2,3
- Total	100,0	100,0	- Total	68,6	26,2
Bachillerato					
- Inglés	93,7	94,6			
- Francés	2,5	1,5			
- Otras lenguas	0,2	0,4			
- Total	96,4	96,6			

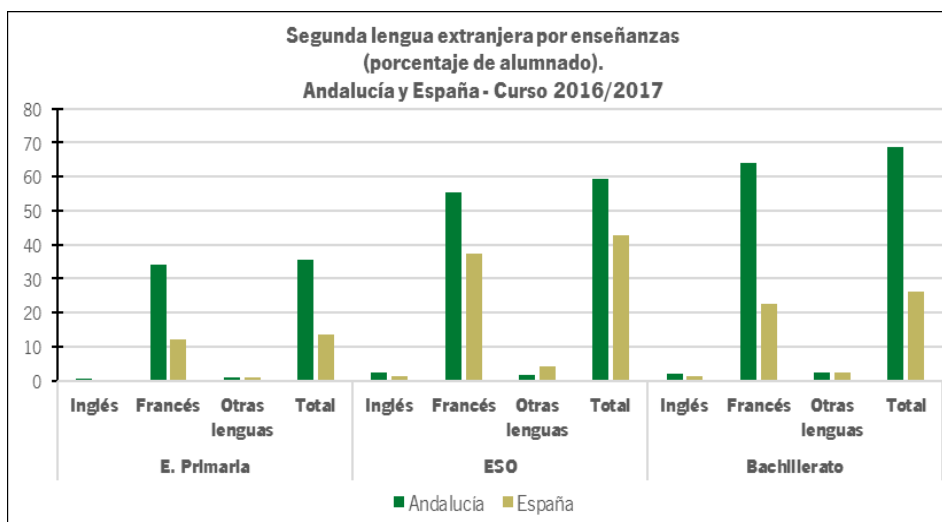
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Escolarización y entorno educativo

**Tabla 10.** (E7) Participación en el aprendizaje permanente. Año 2018

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

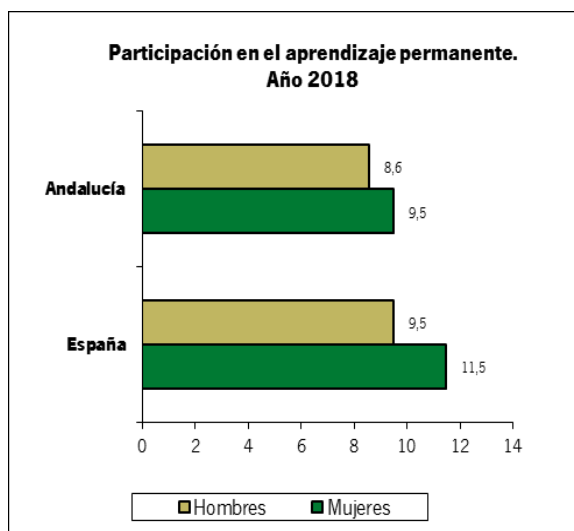
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	<b>8,6</b>	5,7	7,7	9,0	8,4	6,9	7,9	8,6	10,7	<b>9,5</b>
Mujeres	<b>9,5</b>	7,5	8,3	9,6	10,6	7,3	9,2	9,2	11,4	<b>11,5</b>
<b>Total</b>	<b>9,0</b>	6,6	8,0	9,3	9,5	7,1	8,5	8,9	11,0	<b>10,5</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Financiación educativa**

**Tabla 11.** (F1.1) Gasto público en educación. Año 2017

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	<b>Andalucía</b>	<b>España</b>
<b>Departamentos de educación y universidades</b>		
Educación no universitaria	5.879.130,9	32.231.075,2
Educación universitaria	1.702.218,6	9.436.191,1
<b>Total departamentos de educación y universidades</b>	<b>7.581.349,5</b>	<b>41.667.266,3</b>
<b>Otras consejerías y otros ministerios</b>	<b>15.578,6</b>	<b>274.374,7</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>265.892,0</b>	<b>2.500.681,1</b>
<b>Total</b>	<b>7.862.820,0</b>	<b>44.442.322,1</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Refleja el gasto en educación (presupuestos liquidados), proveniente de fondos públicos, de las administraciones y universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,3% en Ed. no universitaria y del 0,7% en becas y ayudas.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Financiación educativa**

**Tabla 12.** (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2017

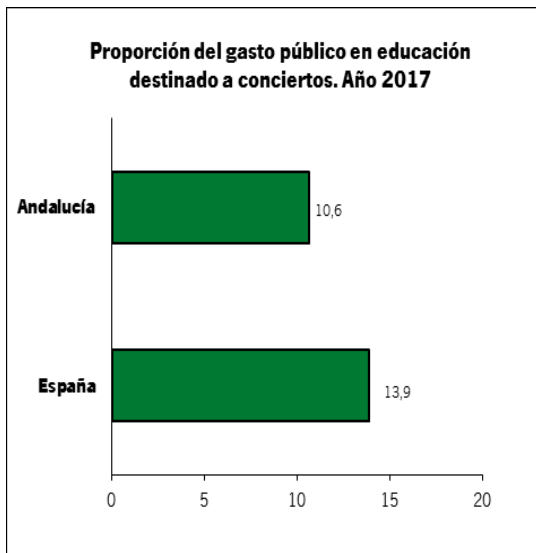
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	<b>Andalucía</b>	<b>España</b>
Gasto público destinado a conciertos	835.753,4	6.179.440,0
Gasto público en educación	7.862.820,0	44.442.322,1
<b>Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos</b>	<b>10,6</b>	<b>13,9</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. También el gasto público destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2% de dicho gasto. No contempla el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Resultados educativos

Tabla 13. (R1.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

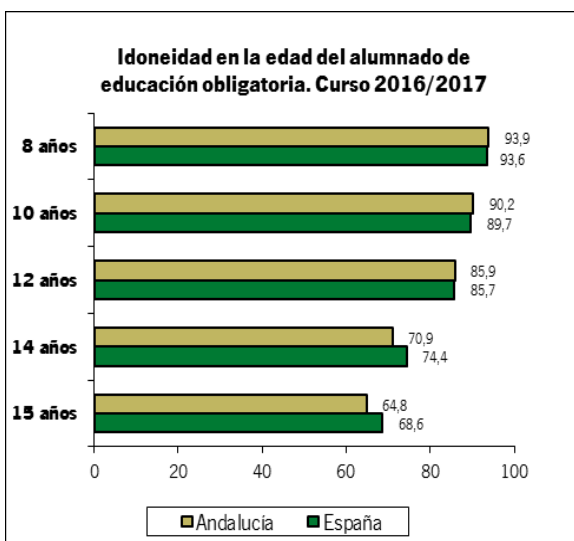
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	<b>93,9</b>	94,8	93,7	93,6	93,1	92,9	94,4	93,5	94,8	<b>93,6</b>
10 años	<b>90,2</b>	91,1	89,7	90,5	90,7	87,7	90,8	89,7	91,1	<b>89,7</b>
12 años	<b>85,9</b>	87,3	86,1	86,0	85,8	83,4	85,9	85,1	87,3	<b>85,7</b>
14 años	<b>70,9</b>	72,2	71,1	73,1	72,2	64,2	73,0	70,5	72,2	<b>74,4</b>
15 años	<b>64,8</b>	65,3	64,3	68,3	68,0	57,9	68,1	63,7	65,3	<b>68,6</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Resultados educativos

Tabla 14. (R1.2) Alumnado repetidor. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1<sup>er</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>2,2</b>	1,9	2,7	2,3	3,0	1,4	1,6	2,5	1,8	<b>3,0</b>
- Alumnas	<b>1,4</b>	1,2	1,7	1,6	1,5	1,2	0,9	1,6	1,0	<b>2,1</b>
- Total	<b>1,8</b>	1,6	2,2	2,0	2,3	1,3	1,3	2,1	1,4	<b>2,6</b>
<b>2<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>4,7</b>	5,5	4,5	4,3	5,5	6,3	4,8	4,6	4,1	<b>3,4</b>
- Alumnas	<b>3,5</b>	3,4	2,9	3,6	4,0	4,4	3,1	3,5	3,4	<b>2,6</b>
- Total	<b>4,1</b>	4,5	3,7	3,9	4,7	5,4	4,0	4,1	3,8	<b>3,0</b>
<b>3<sup>er</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>1,3</b>	1,1	1,6	1,3	1,6	0,9	0,9	2,0	0,9	<b>2,6</b>
- Alumnas	<b>1,0</b>	0,7	1,1	1,0	1,1	0,7	0,6	1,5	0,8	<b>2,0</b>
- Total	<b>1,2</b>	0,9	1,3	1,1	1,4	0,8	0,8	1,7	0,9	<b>2,3</b>
<b>4<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>3,3</b>	3,5	3,0	3,4	2,8	4,8	3,1	3,6	3,1	<b>2,6</b>
- Alumnas	<b>2,4</b>	2,2	2,4	2,5	2,5	3,1	2,4	2,4	2,3	<b>2,1</b>
- Total	<b>2,9</b>	2,9	2,8	3,0	2,7	4,0	2,8	3,0	2,7	<b>2,4</b>
<b>5<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>1,2</b>	1,0	1,4	1,1	1,0	0,8	1,0	1,9	0,9	<b>2,5</b>
- Alumnas	<b>0,7</b>	0,8	0,7	0,5	0,6	0,7	0,5	1,1	0,7	<b>1,7</b>
- Total	<b>1,0</b>	0,9	1,1	0,8	0,8	0,8	0,7	1,5	0,8	<b>2,1</b>
<b>6<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>3,7</b>	3,1	3,6	4,5	4,2	4,7	4,8	3,6	2,8	<b>3,2</b>
- Alumnas	<b>2,7</b>	2,6	2,5	3,6	2,6	4,1	2,7	2,8	2,3	<b>2,3</b>
- Total	<b>3,2</b>	2,9	3,1	4,1	3,4	4,4	3,8	3,2	2,6	<b>2,7</b>

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2015/2016 y 2016/2017 (MEFP).

Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1<sup>er</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>14,1</b>	16,2	13,2	13,3	13,7	16,6	13,2	14,7	13,5	<b>11,7</b>
- Alumnas	<b>9,9</b>	12,2	9,7	8,8	9,4	12,0	8,4	10,5	9,3	<b>7,6</b>
- Total	<b>12,1</b>	14,3	11,5	11,2	11,7	14,5	10,9	12,7	11,5	<b>9,7</b>
<b>2<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>12,9</b>	15,3	13,6	10,6	11,5	15,8	10,5	13,4	13,0	<b>9,6</b>
- Alumnas	<b>9,8</b>	11,7	9,8	8,4	7,9	12,9	7,8	10,0	10,0	<b>7,0</b>
- Total	<b>11,4</b>	13,6	11,8	9,6	9,8	14,5	9,2	11,8	11,5	<b>8,3</b>
<b>3<sup>er</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>13,2</b>	13,7	14,0	12,7	11,3	16,3	10,9	14,1	12,5	<b>11,6</b>
- Alumnas	<b>10,2</b>	10,9	10,9	9,6	9,1	12,0	8,9	10,5	9,9	<b>8,7</b>
- Total	<b>11,7</b>	12,3	12,5	11,1	10,3	14,1	9,9	12,3	11,2	<b>10,1</b>
<b>4<sup>a</sup> curso</b>										
- Alumnos	<b>9,5</b>	9,2	10,2	8,2	9,5	11,0	8,2	9,7	9,7	<b>8,2</b>
- Alumnas	<b>5,9</b>	5,6	6,6	5,2	5,4	6,3	4,9	6,3	5,9	<b>5,3</b>
- Total	<b>7,7</b>	7,4	8,4	6,7	7,4	8,6	6,5	8,0	7,8	<b>6,7</b>

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2015/2016 y 2016/2017 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

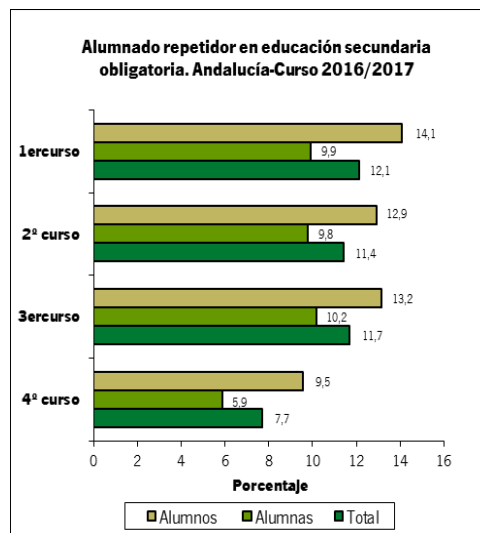
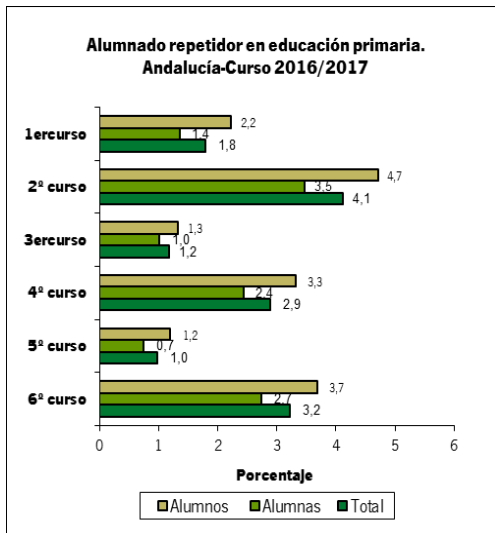
El alumnado que no alcanza los objetivos correspondientes a cada curso de la educación obligatoria puede permanecer un año más en los mismos, de acuerdo con la legislación vigente. Se considera alumnado repetidor aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Resultados educativos

Tabla 14. (R1.2) Alumnado repetidor. Curso 2016/2017

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Resultados educativos

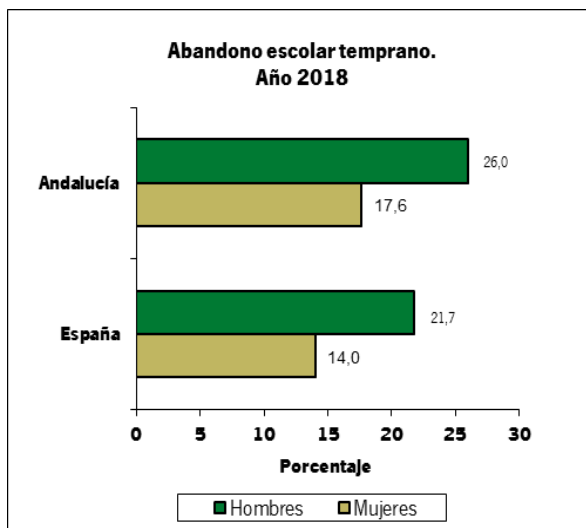
**Tabla 15.** (R2) Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2018

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	26,0	49,9	24,7	25,0	25,2	28,1	23,1	24,8	20,3	21,7
Mujeres	17,6	32,1	13,2	14,3	13,9	23,1	19,4	19,7	15,2	14,0
<b>Total</b>	<b>21,9</b>	41,4	19,0	19,6	19,7	25,9	21,3	22,1	17,8	<b>17,9</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



### Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación Edición 2019

#### Resultados educativos

**Tabla 16.** (R3.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria. Curso 2016/2017

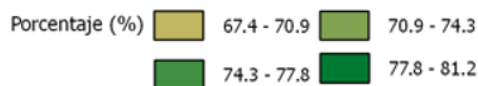
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	<b>67,8</b>	60,1	67,4	71,3	69,2	63,4	75,7	63,6	70,9	<b>70,6</b>
Alumnas	<b>80,0</b>	75,4	79,3	83,5	82,9	76,6	87,0	74,7	82,1	<b>80,9</b>
<b>Total</b>	<b>73,7</b>	67,4	73,1	77,3	75,8	69,9	81,2	69,1	76,4	<b>75,6</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2016/2017 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2017 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.  
Curso 2016/2017



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2019

Resultados educativos

Tabla 17. (R3.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa. Curso 2016/2017

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	46,6	41,9	46,1	50,5	48,9	38,5	48,1	44,4	49,3	48,2
Alumnas	62,1	60,0	58,3	66,3	64,1	54,6	67,8	59,6	64,8	63,3
<b>Total</b>	<b>54,1</b>	50,4	52,1	58,1	56,1	46,3	57,5	51,8	56,8	<b>55,5</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2016/2017 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2017 (INE).

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	22,3	16,2	22,8	25,8	25,9	23,9	21,7	18,5	24,0	24,4
Alumnas	22,7	17,1	24,6	27,6	24,7	23,9	20,8	16,2	26,3	22,6
<b>Total</b>	<b>22,5</b>	16,6	23,7	26,7	25,3	23,9	21,3	17,4	25,1	<b>23,5</b>

FUENTES:

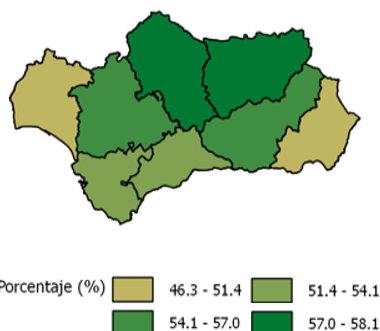
- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2016/2017 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2016/2017 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2017 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

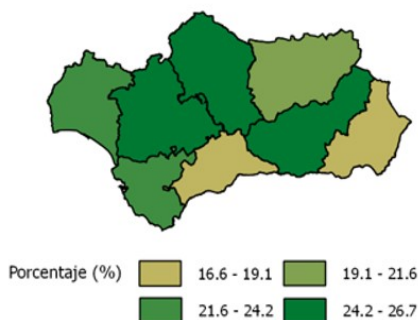
En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Tasa bruta de graduación en bachillerato.  
Curso 2016/2017



Tasa bruta de graduación en CFGM.  
Curso 2016/2017



Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Edición 2019

Resultados educativos

**Tabla 18.** (R3.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven. Año 2018

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	26,7	11,5	21,5	24,8	21,5	21,2	26,1	38,6	31,2	36,1
Mujeres	38,3	22,5	39,3	44,4	43,2	30,4	39,4	36,8	43,4	48,6
<b>Total</b>	<b>32,5</b>	16,8	30,3	34,3	32,4	26,6	32,5	37,7	37,3	<b>42,4</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

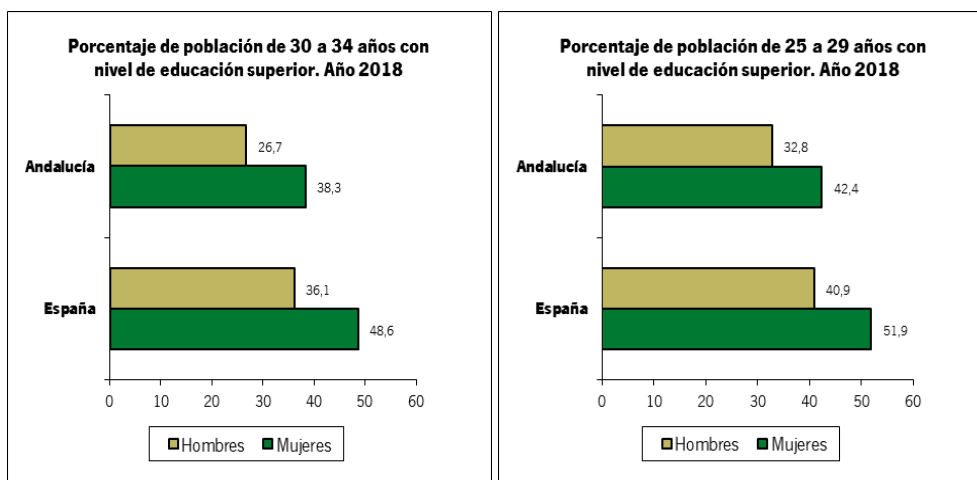
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	32,8	15,6	35,9	40,3	34,7	33,5	35,0	30,6	35,8	40,9
Mujeres	42,4	31,7	50,8	42,4	45,1	24,8	44,0	38,1	48,2	51,9
<b>Total</b>	<b>37,5</b>	23,4	43,2	41,3	39,6	28,9	39,6	34,3	42,0	<b>46,4</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.





**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Resultados educativos**

**Tabla 19.** (R4) Nivel de formación de la población adulta. Año 2018

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	<b>Andalucía</b>	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	<b>España</b>
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	<b>49,0</b>	60,4	47,8	51,5	47,4	56,3	53,8	46,8	43,6	<b>39,9</b>
2ª etapa Educación secundaria	<b>20,7</b>	21,2	22,9	19,1	21,2	19,7	18,5	21,3	20,0	<b>22,9</b>
Educación superior	<b>30,3</b>	18,5	29,3	29,4	31,4	24,0	27,7	32,0	36,4	<b>37,3</b>

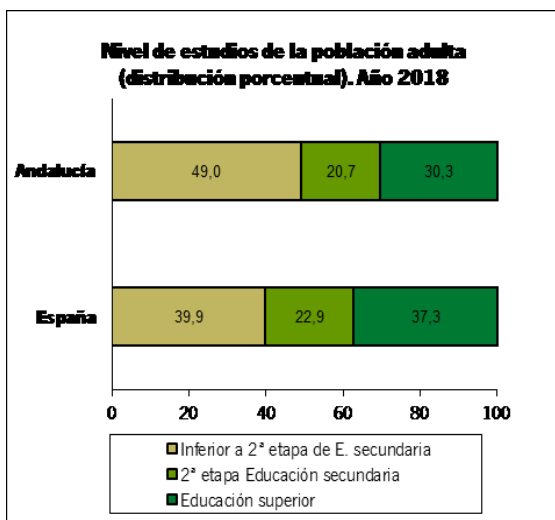
FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Resultados educativos**

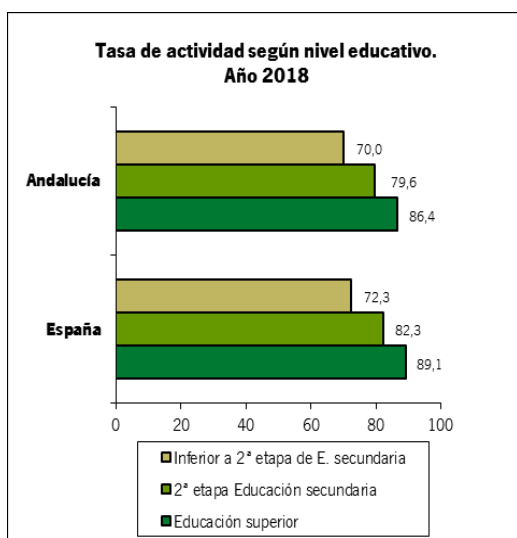
**Tabla 20.** (R5.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2018

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	<b>Andalucía</b>	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	<b>España</b>
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	<b>70,0</b>	72,0	65,9	72,1	72,4	68,4	66,4	72,3	69,6	<b>72,3</b>
2ª etapa Educación secundaria	<b>79,6</b>	81,9	75,9	81,0	81,0	76,0	83,0	79,2	80,8	<b>82,3</b>
Educación superior	<b>86,4</b>	85,7	82,9	88,4	85,3	88,4	86,8	85,8	88,2	<b>89,1</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



**Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación**  
**Edición 2019**

**Resultados educativos**

**Tabla 21.** (R5.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2018

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	<b>Andalucía</b>	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	<b>España</b>
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	<b>28,7</b>	23,5	34,6	30,5	31,2	27,6	28,8	22,5	31,6	<b>20,5</b>
2ª etapa Educación secundaria	<b>19,4</b>	20,1	22,9	21,5	18,2	18,6	15,8	17,4	19,6	<b>13,8</b>
Educación superior	<b>12,7</b>	14,4	16,2	13,8	13,8	11,2	13,0	11,1	11,4	<b>8,4</b>

FUENTE:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2018 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

