

# Estadísticas de la Educación en Andalucía

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
Edición 2022

Publicado: 10 de octubre de 2022  
Unidad Estadística y Cartográfica  
Viceconsejería



## ÍNDICE

### Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

#### Edición 2022

#### Escolarización y entorno educativo

##### Escolarización y población

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2019/2020 E11

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2019/2020 E12

##### Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2019/2020 E21

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2019/2020 E22

##### Alumnado extranjero

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2019/2020 E3

##### Formación profesional

Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2019/2020 E41

##### Participación en el aprendizaje permanente

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2021 E5

##### Aprendizaje de lenguas extranjeras

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2019/2020 E61

Tabla 9. (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2019/2020 E62

##### Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2019/2020 E7

##### Alumnado por grupo y por profesor

Tabla 11. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2019/2020 E81

Tabla 12. (E8.2) Alumnado por profesor. Curso 2019/2020 E82

##### Profesorado del sistema educativo

Tabla 13. (E9.1). Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2019/2020 E91

Tablas 14 y 15. (E9.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2019/2020 E92A E92B

##### Tecnologías de la información y de las comunicaciones en la educación y la formación

Tablas 16 y 17. (E10.1) .Competencias en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2021 E101A E101B

#### Financiación educativa

##### Gasto total en educación

Tabla 18. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2020 F11

Tabla 19. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2020 F12

#### Resultados educativos

##### Competencias clave a los 15 años de edad

Tabla 20. (R1.1) Competencias clave a los 15 años en competencia global (PISA 2018) R11

##### Idoneidad en la edad del alumnado

Tabla 21. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2019/2020 R21

Tabla 22. (R2.2) Alumnado repetidor por sexo. Curso 2019/2020 R22

##### Abandono temprano de la educación y la formación

Tabla 23. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2021 R3

##### Tasas de graduación

Tabla 24. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2019/2020 R41

Tabla 25. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2019/2020 R42

Tabla 26. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2021 R43

**Nivel de formación de la población adulta**

Tabla 27. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2021 R5

**Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación**

Tabla 28. (R6.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2021 R61

Tabla 29. (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2021 R62

**Ingresos laborales según el nivel de formación**

Tabla 30. (R7) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2020 R7

## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 1.** (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2019/2020

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	14,9	15,8	8,5	16,8	14,6	18,9	13,1	15,0	17,3	13,3
1 año	53,9	55,3	37,2	57,0	49,8	65,0	48,1	55,2	61,9	43,9
2 años	72,9	73,0	57,3	78,2	66,2	82,7	65,6	73,8	82,1	63,1
3 años	96,8	96,0	96,1	97,2	96,8	98,0	98,1	95,7	97,5	96,2
4 años	97,9	98,5	97,1	97,5	97,0	99,2	98,9	97,0	98,7	97,4
5 años	98,6	98,3	98,1	98,1	98,8	100,0	98,4	98,4	99,0	98,0
6 años	98,8	100,0	98,7	98,3	98,6	99,4	99,0	98,5	98,5	98,2
7 años	99,3	99,5	98,1	98,3	99,6	100,0	98,5	99,2	99,8	98,7
8 años	98,4	100,0	97,9	98,5	98,5	100,0	99,0	98,4	97,1	97,6
9 años	99,3	100,0	96,7	100,0	99,7	99,4	100,0	99,3	98,6	98,8
10 años	98,7	100,0	97,4	99,7	97,9	98,4	99,7	98,5	98,8	98,3
11 años	98,5	98,6	98,1	99,3	97,1	98,9	100,0	98,4	98,5	97,6
12 años	98,3	98,9	98,5	99,4	96,2	98,3	99,7	97,7	98,5	96,9
13 años	98,5	98,3	98,5	98,9	96,4	99,0	99,4	98,2	99,1	97,2
14 años	98,2	97,3	98,7	99,0	96,0	98,1	99,4	98,2	98,7	97,1
15 años	98,2	97,7	98,5	98,8	96,7	98,9	99,6	97,7	98,5	96,8
16 años	95,2	92,3	95,2	97,7	95,0	94,5	97,5	94,5	95,4	95,6
17 años	88,8	84,1	89,0	92,1	89,6	86,6	90,1	87,3	90,0	90,0

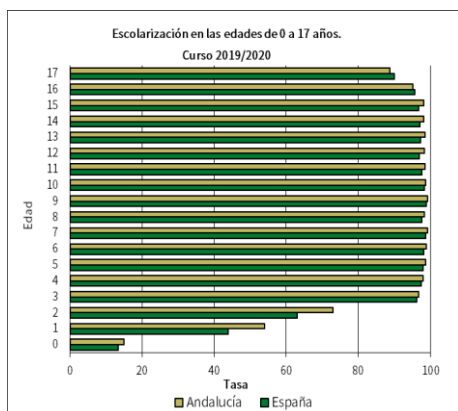
### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2020 (INE).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y superior, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Educación infantil</b>										
Centros públicos	64,6	72,9	67,4	59,6	66,9	73,2	68,2	60,0	61,2	63,4
Centros privados concertados	30,3	21,8	28,2	37,2	28,8	26,0	29,7	32,5	32,5	25,4
Centros privados no concertados	5,1	5,3	4,4	3,2	4,3	0,8	2,1	7,5	6,3	11,3
<b>Educación primaria</b>										
Centros públicos	76,3	86,5	75,3	74,0	71,6	83,8	74,9	74,2	76,1	67,7
Centros privados concertados	19,8	9,4	21,9	24,0	25,5	15,5	24,2	18,6	19,7	28,4
Centros privados no concertados	3,8	4,2	2,8	2,1	2,8	0,7	0,9	7,2	4,3	3,9
<b>Educación secundaria obligatoria</b>										
Centros públicos	75,6	86,1	75,3	73,6	70,5	83,0	75,4	73,0	75,2	66,2
Centros privados concertados	20,7	9,7	21,9	24,2	26,8	16,2	23,6	20,0	20,7	29,8
Centros privados no concertados	3,7	4,2	2,8	2,2	2,7	0,8	1,0	7,0	4,1	4,0
<b>Educación secundaria postobligatoria</b>										
Centros públicos	76,9	86,3	77,8	74,8	70,7	84,8	82,4	75,0	74,8	72,7
Centros privados concertados	12,5	3,6	14,8	14,9	16,1	11,3	12,0	10,7	13,0	14,9
Centros privados no concertados	10,6	10,2	7,4	10,4	13,2	3,9	5,6	14,3	12,3	12,4
<b>Educación superior no universitaria</b>										
Centros públicos	66,9	87,5	74,0	63,9	52,1	88,4	77,2	57,7	65,3	68,5
Centros privados concertados	8,7	0,0	9,9	11,2	10,1	2,9	11,7	8,8	9,4	10,9
Centros privados no concertados	24,5	12,5	16,1	24,9	37,8	8,7	11,1	33,6	25,3	20,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

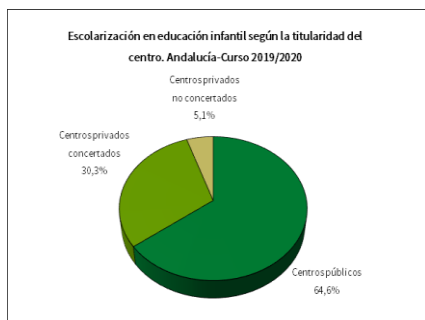
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros conveniados con la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

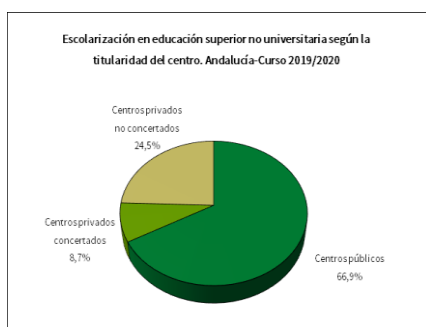
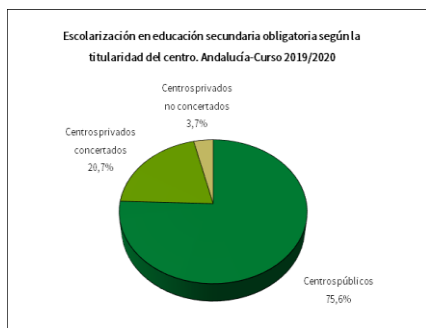
La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2019/2020

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

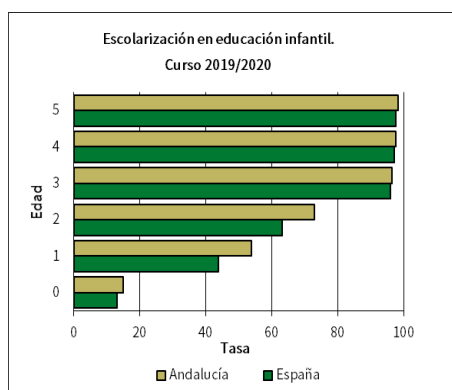
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	14,9	15,8	8,5	16,8	14,6	18,9	13,1	15,0	17,3	13,3
1 año	53,9	55,3	37,2	57,0	49,8	65,0	48,1	55,2	61,9	43,9
2 años	72,9	73,0	57,3	78,2	66,2	82,7	65,6	73,8	82,1	63,1
3 años	96,6	95,5	96,0	96,9	96,5	97,9	98,0	95,7	97,3	96,1
4 años	97,6	98,0	96,9	97,0	96,8	99,1	98,6	96,9	98,3	97,3
5 años	98,3	97,5	97,8	97,6	98,5	100,0	98,2	98,0	98,6	97,7

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2020 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica ni en educación primaria si los hubiera.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 4. (E.2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2019/2020

Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

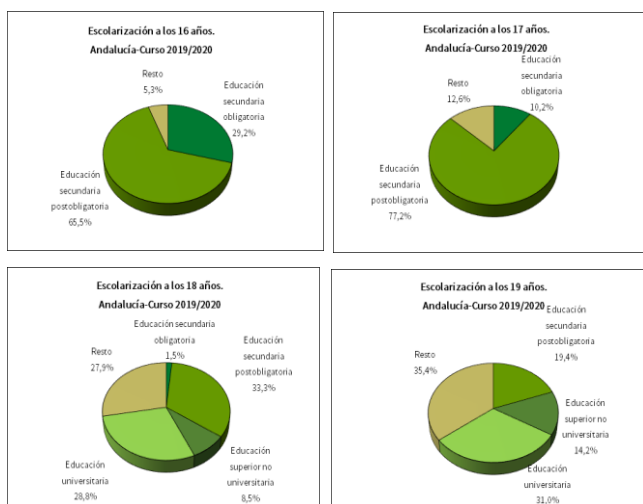
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>16 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	29,2	30,9	29,8	25,2	26,6	32,8	25,2	30,8	30,0	25,7
Educación secundaria postobligatoria	65,5	60,3	65,2	72,0	67,7	60,9	71,9	63,5	64,8	69,7
<b>17 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	10,2	11,1	10,5	8,3	9,6	11,3	8,2	11,1	10,3	7,9
Educación secundaria postobligatoria	77,2	70,9	77,8	82,6	78,3	72,4	80,8	75,5	77,8	80,9
<b>18 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	1,5	1,8	1,4	1,3	1,9	1,8	1,4	1,3	1,5	1,2
Educación secundaria postobligatoria	33,3	28,8	35,0	34,7	32,4	34,8	31,0	33,0	34,2	33,3
Educación superior no universitaria	8,5	5,0	7,4	9,8	12,0	6,2	6,7	7,5	10,4	8,6
Educación universitaria	28,8	17,2	16,1	23,2	57,9	14,0	18,9	24,2	40,2	32,7
<b>19 años</b>										
Educación secundaria postobligatoria	19,4	15,6	21,8	19,3	19,6	20,3	17,3	18,9	19,9	18,4
Educación superior no universitaria	14,2	9,1	12,1	16,6	18,7	11,0	11,1	12,7	17,5	15,0
Educación universitaria	31,0	18,9	17,6	24,3	60,2	16,6	21,5	27,6	42,2	35,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2019/2020 (CECEU).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2020 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado medio, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado.





## Escolarización y entorno educativo

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2019/2020

Número de alumnos que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos.

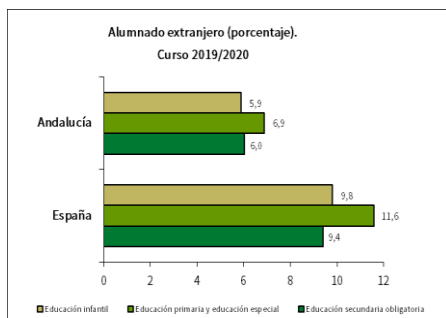
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	5,9	20,5	2,3	2,1	5,2	7,4	1,9	8,5	2,2	9,8
Educación primaria y educación especial	6,9	21,0	3,0	2,6	6,2	7,6	2,5	11,8	2,8	11,6
Educación secundaria obligatoria	6,0	16,2	3,2	2,4	5,4	6,3	2,3	10,8	3,1	9,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2018/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.



### Escolarización y entorno educativo

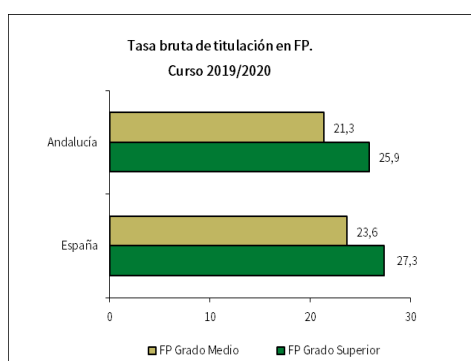
**Tabla 6.** (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2019/2020

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza (17 años en FP Grado Medio y 19 años en FP Grado Superior)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Grado Medio	21,3	16,7	20,8	26,6	26,1	22,6	23,4	16,2	22,1	23,6
FP Grado Superior	25,9	18,8	23,6	29,4	38,7	20,7	22,1	21,3	28,6	27,3

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2020 (INE).



### Escolarización y entorno educativo

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2021

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

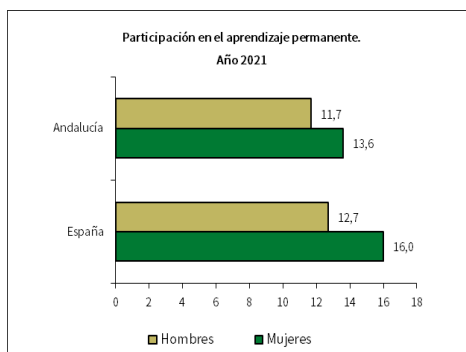
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	11,7	7,2	11,0	12,7	11,8	7,3	11,1	11,0	15,3	12,7
Mujeres	13,6	10,2	12,0	15,4	13,9	11,5	12,6	12,0	17,4	16,0
<b>Total</b>	<b>12,7</b>	<b>8,7</b>	<b>11,5</b>	<b>14,1</b>	<b>12,8</b>	<b>9,4</b>	<b>11,8</b>	<b>11,5</b>	<b>16,4</b>	<b>14,4</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
<b>Primera lengua extranjera</b>			<b>Segunda lengua extranjera</b>		
<b>E. Infantil segundo ciclo</b>			<b>E. Primaria</b>		
Inglés	74,1	83,3	Inglés	1,0	0,7
Francés	1,1	0,5	Francés	65,5	18,4
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	1,1	1,2
Total	75,5	84,1	Total	67,6	20,3
<b>E. Primaria</b>			<b>ESO</b>		
Inglés	98,6	99,1	Inglés	2,7	1,4
Francés	1,1	0,6	Francés	52,7	37,0
Otras lenguas	0,3	0,3	Otras lenguas	1,7	4,8
Total	100,0	100,0	Total	57,1	43,3
<b>ESO</b>			<b>Bachillerato</b>		
Inglés	97,1	98,2	Inglés	2,0	1,2
Francés	2,6	1,4	Francés	60,3	20,4
Otras lenguas	0,2	0,4	Otras lenguas	2,6	2,3
Total	100,0	100,0	Total	64,8	24,0
<b>Bachillerato</b>					
Inglés	94,7	94,1			
Francés	2,4	1,5			
Otras lenguas	0,2	0,4			
Total	97,3	96,1			

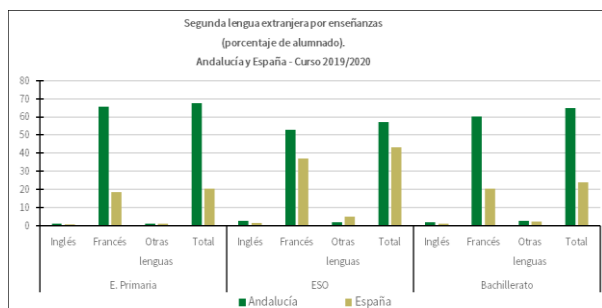
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto y durante el curso escolar 2017/18 en los cursos cuarto y sexto.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 9. (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2019/2020**

Porcentaje de alumnado en educación primaria y en ESO en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

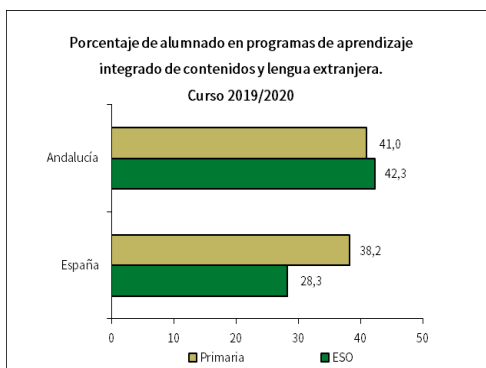
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Primaria	41,0	40,2	35,8	43,4	45,7	45,3	53,5	41,1	37,0	38,2
ESO	42,3	51,5	36,0	41,6	51,3	44,4	45,9	40,9	39,2	28,3

**FUENTES:**

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2019/2020 (CECEU).

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera: Recoge la oferta que garantiza la continuidad por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (E. Primaria y ESO) y que también puede abarcar el segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 9. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2019/2020

Porcentaje de integración en centros ordinarios del alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Auditiva	89,1	66,2	87,5	91,7	86,3	95,9	93,1	92,1	95,7	94,9
Motora	71,6	68,6	74,5	67,4	70,4	73,0	66,7	77,3	69,0	88,3
Intelectual	74,8	68,0	73,7	75,0	62,1	80,0	79,4	78,8	77,2	75,2
Visual	83,5	85,7	81,1	76,2	80,3	96,7	87,5	82,5	84,0	94,9
Trastornos generalizados de desarrollo	77,4	57,4	81,6	76,2	75,3	81,5	84,6	80,4	76,7	83,3
Trastornos graves de conducta	99,0	99,4	99,1	99,4	99,0	99,0	100,0	97,7	99,2	98,3
Plurideficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,3
<b>Total</b>	<b>84,0</b>	<b>75,6</b>	<b>84,4</b>	<b>81,7</b>	<b>82,2</b>	<b>87,3</b>	<b>85,1</b>	<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	<b>82,8</b>

FUENTES:

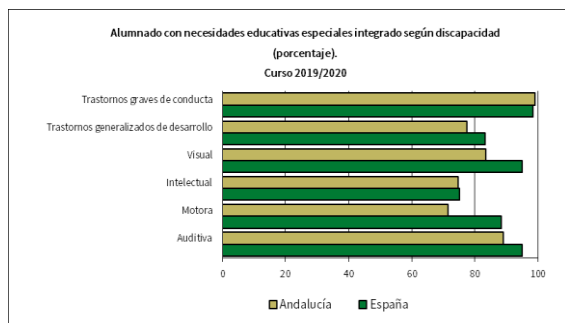
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado que no presenta estas necesidades.

En Andalucía el alumnado con plurideficiencia se clasifica según la discapacidad dominante.

En el cálculo del Total se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales no distribuido por discapacidad.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 10.** (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2019/2020

Número medio de alumnos por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

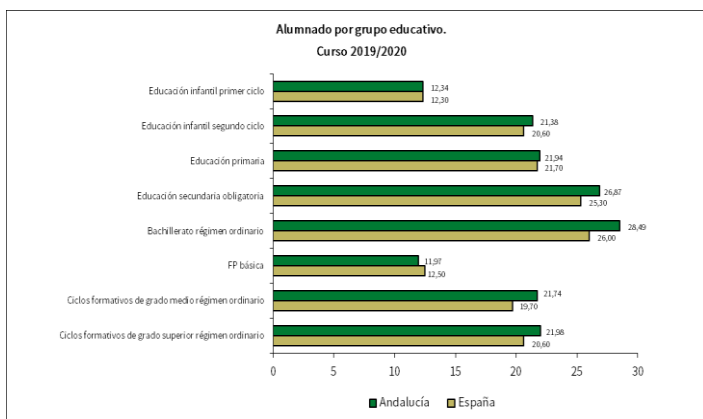
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,34	12,17	12,76	11,85	12,24	11,83	11,38	12,97	12,39	12,30
Educación infantil segundo ciclo	21,38	21,72	21,84	20,00	20,40	20,89	19,36	22,05	22,19	20,60
Educación primaria	21,94	21,55	22,41	20,66	20,43	21,27	19,91	22,90	23,11	21,70
Educación secundaria obligatoria	26,87	26,68	27,31	25,98	26,79	26,09	24,95	27,21	27,60	25,30
Bachillerato	28,44	27,64	29,08	28,19	28,52	27,66	27,29	28,92	28,53	-
Bachillerato régimen ordinario	28,49	27,61	29,01	28,28	28,63	27,73	27,35	28,93	28,68	26,00
FP básica	11,97	11,87	12,89	11,25	11,34	12,55	10,56	12,86	11,81	12,50
Ciclos formativos de grado medio	21,75	19,35	21,86	21,27	22,25	20,07	19,74	22,74	23,13	-
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	21,74	19,15	21,86	21,26	22,13	19,96	19,72	22,76	23,24	19,70
Ciclos formativos de grado superior	21,97	20,91	22,55	20,83	21,65	21,46	19,78	22,60	22,93	-
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	21,98	20,91	22,55	20,85	21,69	21,46	19,78	22,47	23,03	20,60

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 11. (E8.2) Alumnado por profesor. Curso 2019/2020

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

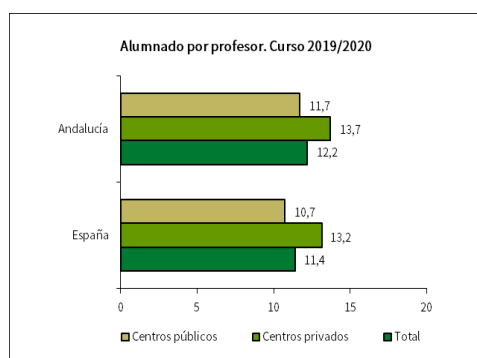
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	11,7	11,9	12,0	10,6	10,9	11,3	10,0	12,5	12,4	10,7
Centros privados	13,7	12,8	14,1	13,3	14,2	13,1	13,8	13,7	13,8	13,2
<b>Total</b>	<b>12,2</b>	<b>12,1</b>	<b>12,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,8</b>	<b>11,6</b>	<b>10,8</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>	<b>11,4</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.





## Escolarización y entorno educativo

Tabla 12. (E9.1) Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2019/2020

Porcentaje de profesorado de enseñanza no universitaria en centros públicos por tipo de enseñanza del centro.

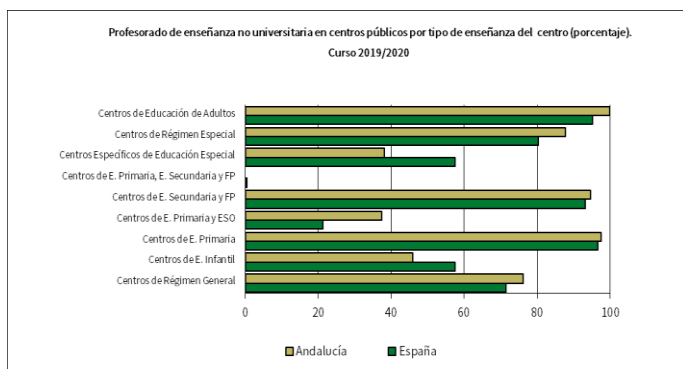
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Centros de Régimen General</b>	<b>76,2</b>	<b>84,1</b>	<b>76,9</b>	<b>74,7</b>	<b>74,1</b>	<b>83,6</b>	<b>80,4</b>	<b>72,0</b>	<b>73,9</b>	<b>71,4</b>
Centros de E. Infantil	45,9	50,1	52,3	42,0	55,8	59,7	65,5	33,6	37,9	57,4
Centros de E. Primaria	97,5	98,4	96,9	96,5	97,0	97,5	97,6	97,4	98,1	96,6
Centros de E. Primaria y ESO	37,5	73,7	19,3	38,5	47,0	58,2	46,9	32,4	15,7	21,4
Centros de E. Secundaria y FP	94,6	97,9	96,1	91,8	92,0	96,5	98,0	93,8	93,7	93,1
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Centros Específicos de Educación Especial	38,1	79,7	49,7	17,3	21,4	64,4	19,4	49,4	27,1	57,5
<b>Centros de Régimen Especial</b>	<b>87,8</b>	<b>86,4</b>	<b>94,5</b>	<b>97,2</b>	<b>75,1</b>	<b>84,6</b>	<b>95,2</b>	<b>87,8</b>	<b>85,7</b>	<b>80,3</b>
<b>Centros de Educación de Adultos</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,2</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 13. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2019/2020

Porcentaje de mujeres en el profesorado de Enseñanza de Régimen General no universitaria por tipo de enseñanza del centro.

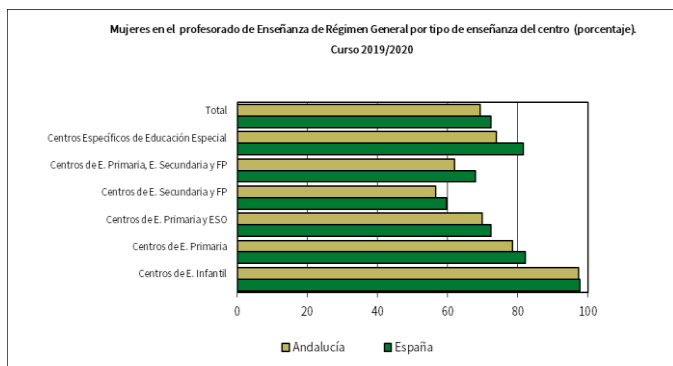
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de E. Infantil	97,3	98,7	96,2	97,7	97,1	96,8	95,0	98,1	97,5	97,7
Centros de E. Primaria	78,5	78,4	78,2	78,7	76,5	77,1	76,5	78,7	80,4	82,1
Centros de E. Primaria y ESO	69,9	72,9	68,2	69,6	70,3	66,9	69,3	71,0	69,8	72,4
Centros de E. Secundaria y FP	56,7	56,4	56,2	57,1	55,1	57,2	53,5	56,6	58,5	59,6
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	62,0	66,8	61,9	59,9	61,5	56,9	58,4	64,2	61,6	67,9
Centros Específicos de Educación Especial	73,9	84,1	79,8	71,6	69,5	80,0	75,0	78,2	66,4	81,6
<b>Total</b>	<b>69,2</b>	<b>70,9</b>	<b>67,9</b>	<b>69,3</b>	<b>67,7</b>	<b>69,1</b>	<b>66,4</b>	<b>69,8</b>	<b>70,7</b>	<b>72,4</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



## Escolarización y entorno educativo

Tabla 14. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2019/2020

Porcentaje de profesorado de 50 y más años

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Maestros/as	32,3	27,3	35,1	34,4	35,6	32,5	36,4	30,8	30,1	30,9
Profesorado de Educación Secundaria	35,4	30,9	34,0	35,5	42,5	31,3	35,3	35,0	36,2	38,4

FUENTES:

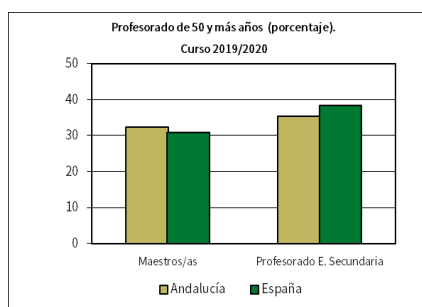
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.

Se refiere a profesorado que ejerce en centros de Régimen General

La categoría de profesorado de educación secundaria incluye el cuerpo de catedrático de educación secundaria



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 16.** (E10.1) Competencia en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2021

Porcentaje de población de 16 a 74 años con , al menos, habilidades digitales básicas.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
De 16 a 74 años	59,2	51,5*	63,1	60,2	49,0	60,4*	56,4	59,4	63,4	64,2

FUENTE:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. Año 2020. (INE)

## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 17.** (E10.1) Competencia en tecnologías de la información y de las comunicaciones. Año 2021

Porcentaje de población de 16 a 74 años que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
De 16 a 74 años	71,8	67,8	73,0	73,5	64,0	64,9*	71,5	73,3	75,9	76,2

FUENTE:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. Año 2020. (INE)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las habilidades informáticas recogidas en la encuesta son: instalar software, cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar hojas de cálculo.

\* Las celdas marcadas tienen entre 20 y 49 observaciones en la muestra, por lo que la cifra es poco fiable y hay que interpretarla con cautela.

### Financiación educativa

Tabla 17. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2020

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
<b>Departamentos de educación y universidades</b>		
Educación no universitaria	6.696.411,9	37.328.170,3
Educación universitaria	1.946.365,3	10.232.260,7
<b>Total departamentos de educación y universidades</b>	<b>8.642.777,2</b>	<b>47.560.431,0</b>
<b>Otras consejerías y otros ministerios</b>	<b>11.250,6</b>	<b>231.956,5</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>287.606,8</b>	<b>2.728.364,7</b>
<b>Total</b>	<b>8.941.634,6</b>	<b>50.520.752,2</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2020 (MEFP).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Refleja el gasto en educación (presupuestos liquidados), proveniente de fondos públicos, de las administraciones y universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,4% en Ed. no universitaria y del 0,6% en becas y ayudas.

### Financiación educativa

Tabla 18. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2020

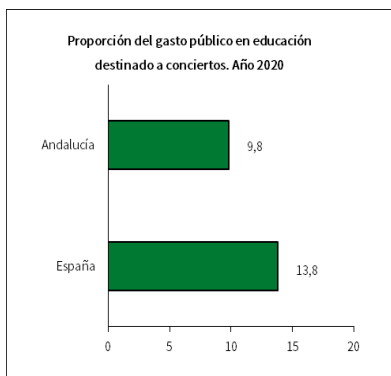
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	879.197,7	6.977.191,7
Gasto público en educación	8.941.634,6	50.520.752,2
<b>Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos</b>	<b>9,8</b>	<b>13,8</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2020 (MEFP).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. También el gasto público destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2% de dicho gasto en Andalucía. No contempla el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.



### Resultados educativos

**Tabla 19.** (R1.1) Competencias clave a los 15 años en competencia global (PISA 2018)

Rendimiento medio del alumnado de 15 años en competencia global según diversas variables.

	Andalucía	España
Sexo		
Hombres	491	500
Mujeres	511	524
Inmigración		
Nativo	502	518
Inmigrante	497	487
Ventaja socioeconómica		
Favorecidos	547	556
Desfavorecidos	467	477
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>512</b>

**FUENTES:**

- PISA 2018. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)
- PISA 2018. Informe Andalucía (CDEFP)

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

PISA define la competencia global como la capacidad pluridimensional que aúna el saber examinar cuestiones locales, globales e interculturales, comprender y apreciar distintas perspectivas y puntos de vista, saber interactuar de forma respetuosa con los demás y emprender acciones para el bien común y el desarrollo sostenible.

PISA establece la siguiente escala de niveles de rendimiento en competencia global según las siguientes puntuaciones:

- Nivel 1 401
- Nivel 2 466
- Nivel 3 531
- Nivel 4 596



### Resultados educativos

Tabla 20. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad.

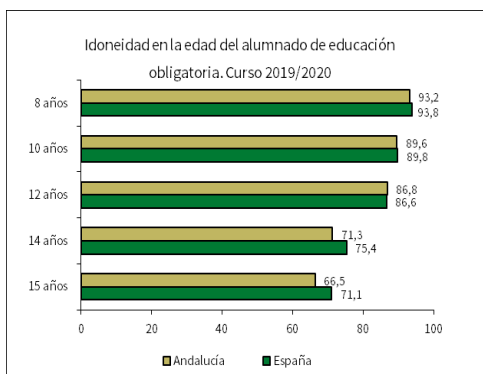
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
8 años	93,2	92,0	92,8	93,3	93,1	92,1	93,8	92,8	94,2	93,8
10 años	89,6	88,8	89,2	89,6	89,8	87,9	90,8	88,9	90,6	89,8
12 años	86,8	85,8	86,0	86,8	87,2	88,4	83,9	86,3	88,4	86,6
14 años	71,3	67,1	71,5	72,5	73,4	66,9	73,8	71,0	72,1	75,4
15 años	66,5	62,8	66,3	69,5	70,2	59,5	70,1	65,4	66,6	71,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



## Resultados educativos

Tabla 21. (R2.2) Alumnado repetidor por sexo. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.

## Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
Alumnos	3,1	3,3	3,2	3,2	3,5	3,4	2,4	3,5	2,5	3,2
Alumnas	2,2	2,3	2,1	2,3	2,4	2,4	1,7	2,5	1,7	2,3
Total	2,6	2,8	2,7	2,8	3,0	2,9	2,1	3,0	2,1	2,8
<b>2º curso</b>										
Alumnos	3,9	5,3	3,8	3,1	3,8	4,5	4,0	3,8	3,6	2,8
Alumnas	3,0	3,6	3,1	2,4	3,0	4,1	2,9	2,9	2,7	2,3
Total	3,5	4,5	3,4	2,8	3,4	4,3	3,5	3,4	3,1	2,6
<b>3º curso</b>										
Alumnos	1,8	1,5	2,2	1,8	2,1	1,5	1,2	2,2	1,5	2,3
Alumnas	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,5	1,2	1,7	1,2	1,9
Total	1,6	1,5	1,8	1,5	1,7	1,5	1,2	1,9	1,4	2,1
<b>4º curso</b>										
Alumnos	2,9	3,5	3,1	3,1	2,0	4,0	3,1	2,8	2,6	2,3
Alumnas	2,0	2,0	1,8	1,9	1,6	2,3	1,8	2,1	2,2	1,8
Total	2,5	2,8	2,5	2,5	1,8	3,2	2,5	2,5	2,4	2,1
<b>5º curso</b>										
Alumnos	1,6	1,7	1,6	1,3	1,5	1,7	1,2	2,0	1,4	2,1
Alumnas	1,0	0,9	0,9	1,1	1,1	0,7	0,9	1,4	0,8	1,5
Total	1,3	1,3	1,3	1,2	1,3	1,2	1,1	1,7	1,1	1,8
<b>6º curso</b>										
Alumnos	3,0	2,9	3,3	2,8	2,4	4,2	2,7	3,3	2,8	2,7
Alumnas	2,0	1,9	2,4	1,5	1,5	2,9	2,2	2,0	1,8	1,9
Total	2,5	2,4	2,9	2,2	2,0	3,6	2,4	2,7	2,3	2,3

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2018/2019 y 2019/2020 (MEFP).

## Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
Alumnos	14,0	17,0	12,4	12,6	13,3	16,4	13,3	14,6	13,8	10,7
Alumnas	9,6	11,3	9,1	8,7	8,2	10,8	9,0	10,4	9,4	7,0
Total	11,9	14,2	10,8	10,8	10,9	13,7	11,2	12,6	11,7	8,9
<b>2º curso</b>										
Alumnos	13,4	15,7	13,3	11,4	11,2	16,1	10,6	13,6	14,4	10,0
Alumnas	10,2	11,7	10,1	8,9	8,2	12,4	7,6	10,6	11,0	7,3
Total	11,9	13,8	11,7	10,2	9,7	14,3	9,2	12,2	12,8	8,7
<b>3º curso</b>										
Alumnos	12,0	13,6	11,9	9,8	10,1	14,7	10,4	12,6	12,3	10,0
Alumnas	9,3	10,4	9,0	7,2	7,9	12,1	8,3	9,9	9,6	7,4
Total	10,6	12,0	10,5	8,5	9,0	13,4	9,4	11,2	10,9	8,8
<b>4º curso</b>										
Alumnos	9,9	10,7	10,7	7,6	9,5	12,0	7,6	10,6	9,9	8,9
Alumnas	6,9	7,0	7,6	5,8	6,0	8,0	5,8	7,5	6,7	6,1
Total	8,4	8,8	9,2	6,7	7,7	9,9	6,6	9,0	8,3	7,5

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2018/2019 y 2019/2020 (MEFP).

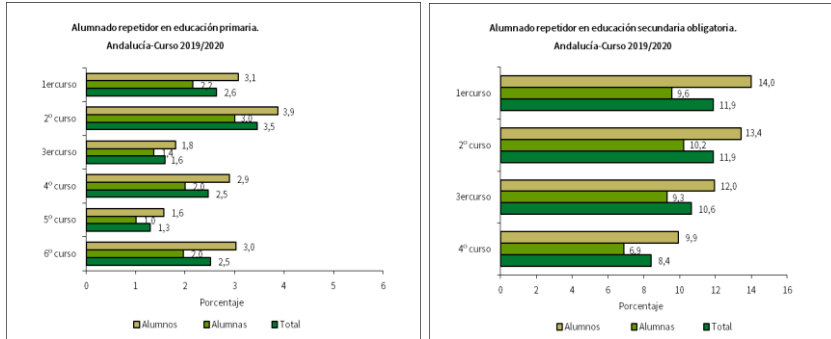
## ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El alumnado que no alcanza los objetivos correspondientes a cada curso de la educación obligatoria puede permanecer un año más en los mismos, de acuerdo con la legislación vigente. Se considera alumnado repetidor aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.

Resultados educativos

Tabla 21. (R2.2) Alumnado repetidor por sexo. Curso 2019/2020

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria.



### Resultados educativos

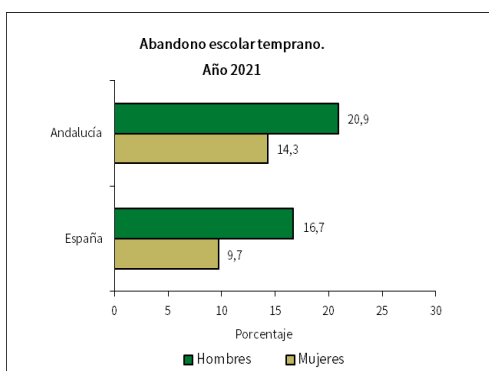
Tabla 22. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2021

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	20,9	42,5	15,5	16,2	14,2	28,5	24,1	19,0	17,9	16,7
Mujeres	14,3	29,7	8,8	12,6	9,2	18,1	14,9	14,6	14,1	9,7
<b>Total</b>	<b>17,7</b>	<b>37,0</b>	<b>12,2</b>	<b>14,5</b>	<b>11,8</b>	<b>23,6</b>	<b>19,6</b>	<b>16,9</b>	<b>16,0</b>	<b>13,3</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



## Resultados educativos

Tabla 23. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2019/2020

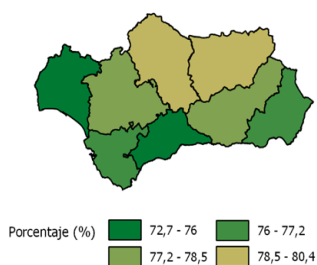
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	76,2	69,7	77,9	79,3	77,1	72,7	79,3	73,8	77,8	80,0
Alumnas	86,4	83,0	87,0	90,6	88,1	83,8	89,3	83,3	87,0	88,4
<b>Total</b>	<b>81,1</b>	<b>76,1</b>	<b>82,3</b>	<b>84,8</b>	<b>82,3</b>	<b>77,9</b>	<b>84,1</b>	<b>78,5</b>	<b>82,3</b>	<b>84,0</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2020 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.  
Curso 2019/2020



#### Resultados educativos

**Tabla 24. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2019/2020**

Relación del número de graduados en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

#### Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	52,6	45,5	54,8	55,9	53,8	43,6	56,5	51,2	54,1	53,1
Alumnas	68,4	63,5	67,9	72,6	73,0	62,0	73,7	67,4	67,7	69,5
<b>Total</b>	<b>60,3</b>	<b>54,3</b>	<b>61,2</b>	<b>63,9</b>	<b>62,8</b>	<b>52,4</b>	<b>64,8</b>	<b>59,0</b>	<b>60,7</b>	<b>61,0</b>

#### FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2019/2020 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2020 (INE).

#### Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	20,9	16,5	21,3	26,4	24,1	20,5	24,5	16,5	21,2	24,3
Alumnas	21,7	16,9	20,3	26,8	28,3	24,9	22,3	16,0	23,1	22,9
<b>Total</b>	<b>21,3</b>	<b>16,7</b>	<b>20,8</b>	<b>26,6</b>	<b>26,1</b>	<b>22,6</b>	<b>23,4</b>	<b>16,2</b>	<b>22,1</b>	<b>23,6</b>

#### FUENTES:

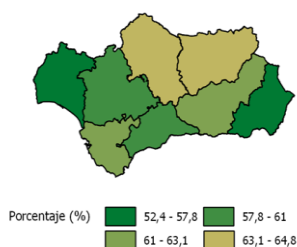
- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2019/2020 (CE).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2019/2020 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2020 (INE).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

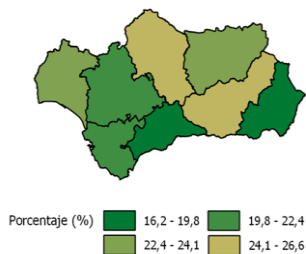
En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Tasa bruta de graduación en Bachillerato.  
Curso 2019/2020



Tasa bruta de graduación en CFGM.  
Curso 2019/2020



### Resultados educativos

Tabla 25. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2021

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

#### Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	35,6	18,6	42,0	35,2	38,7	21,4	30,8	38,5	39,0	41,1
Mujeres	43,6	32,0	42,0	47,3	55,2	38,6	46,8	40,0	46,0	52,1
<b>Total</b>	<b>39,6</b>	<b>26,0</b>	<b>42,0</b>	<b>41,6</b>	<b>46,6</b>	<b>29,4</b>	<b>37,9</b>	<b>39,3</b>	<b>42,3</b>	<b>46,7</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

#### Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

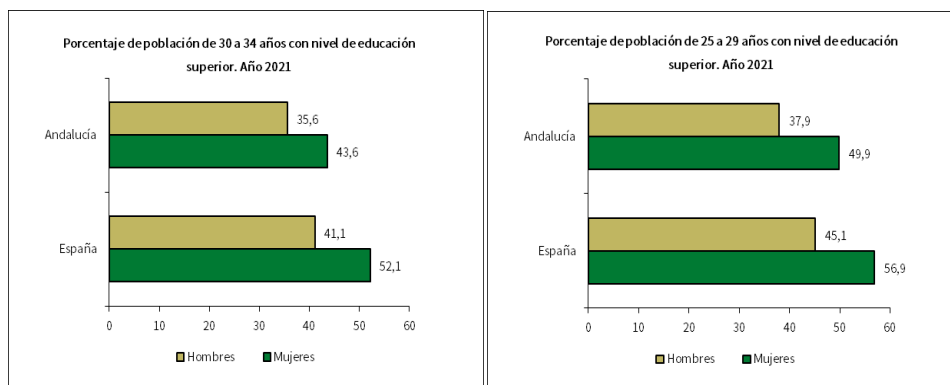
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	37,9	22,6	35,4	39,3	45,8	46,0	32,3	26,0	49,9	45,1
Mujeres	49,9	23,5	53,7	55,2	51,9	60,1	57,2	38,9	60,8	56,9
<b>Total</b>	<b>43,8</b>	<b>23,1</b>	<b>44,4</b>	<b>46,9</b>	<b>48,7</b>	<b>53,7</b>	<b>43,3</b>	<b>32,5</b>	<b>55,1</b>	<b>51,0</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.



### Resultados educativos

**Tabla 26. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2021**

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	44,8	56,8	45,7	47,9	44,2	54,2	54,6	39,9	37,2	36,1
2ª etapa Educación secundaria	21,1	20,7	21,0	20,0	20,2	16,6	17,8	24,3	21,8	23,2
Educación superior	34,1	22,5	33,3	32,1	35,5	29,2	27,6	35,7	41,0	40,7

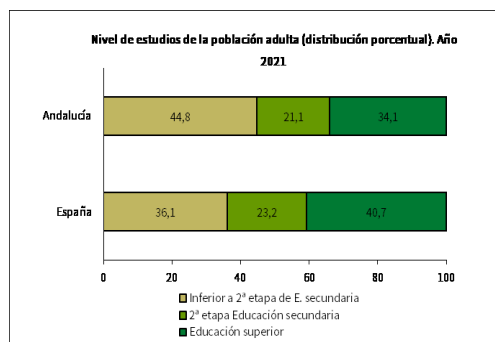
FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.





## Resultados educativos

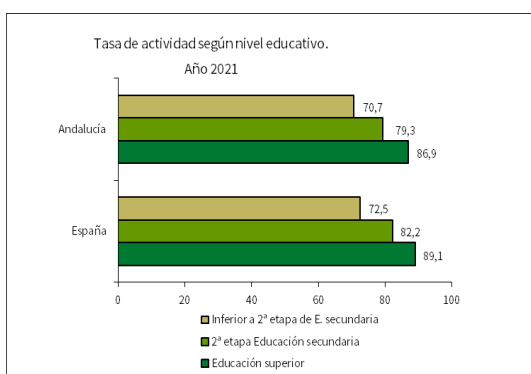
Tabla 27. (R6.1) Tasa de actividad según nivel de formación. Año 2021

Porcentaje de personas entre 25 y 64 años que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	70,7	78,3	69,3	71,7	69,8	67,0	67,4	70,8	70,3	72,5
2ª etapa Educación secundaria	79,3	80,8	75,7	82,2	79,2	78,5	78,5	78,0	81,7	82,2
Educación superior	86,9	87,2	86,1	88,0	85,3	85,7	86,4	86,7	88,2	89,1

### FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



### Resultados educativos

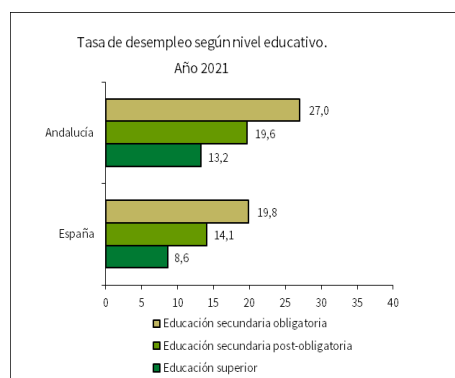
**Tabla 28.** (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2021

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	27,0	21,3	31,2	25,5	30,1	20,6	25,9	24,5	31,7	19,8
2ª etapa Educación secundaria	19,6	19,6	24,6	16,5	20,2	20,4	21,1	18,0	18,7	14,1
Educación superior	13,2	9,6	15,8	14,0	11,9	14,2	11,6	14,3	12,3	8,6

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).





### Resultados educativos

Tabla 30. (R7) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2020 (Ingresos del año 2019).

Ingresos monetarios anuales netos, en euros, del trabajo por cuenta ajena o cuenta propia recibidos durante el año anterior a la entrevista, por nivel de formación alcanzado.

	Estudios Primaria o inferior	Educación Secundaria Obligatoria	Estudios educación secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
<b>Andalucía</b>					
Hombres	9.433	10.798	14.922	21.110	14.577
Mujeres	4.729	7.639	9.834	17.216	11.913
Ambos sexos	7.743	9.587	13.003	19.049	13.428
<b>España</b>					
Hombres	10.553	13.582	16.208	23.490	17.740
Mujeres	7.605	9.721	11.366	18.036	14.247
Ambos sexos	9.437	12.116	14.153	20.572	16.135

FUENTE:

- Encuesta de Condiciones de Vida. Resultados para Andalucía. Año 2020 (IECA).
- Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2022 (MEFP).