

Valor público

*Evaluación para mejorar la
planificación de las políticas
públicas*



Instituto Andaluz de Administración Pública
CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Evaluación Políticas
Públicas

Junio, 2018

Boletín EPP Nº1

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA JUNTA DE ANDALUCÍA

POR JOSÉ M^a SÁNCHEZ BURSÓN

Director del Instituto Andaluz de Administración Pública



El IAAP está firmemente comprometido con la Evaluación de Políticas Públicas, ya que creemos en la toma racional de decisiones que equilibre las evidencias científicas y los imperativos de eficiencia con las necesidades percibidas por la población a la que servimos.

La evaluación proporciona credibilidad a las acciones públicas, ya que permite la toma de decisiones en base a evidencias, datos e informaciones. La evaluación permite además mostrar los logros alcanzados gracias a las políticas públicas.

Desde abril de 2016 se cuenta con más de 40 profesionales de distintas unidades de la Junta de Andalucía que están colaborando de forma muy activa en el impulso de la Evaluación de Políticas

Públicas, y que conforman el Grupo de Personas Evaluadoras de Políticas Públicas.

En el marco de actuación del Área de EPP, se están llevando a cabo numerosas iniciativas como acciones formativas, asesoramiento para la elaboración de planes estratégicos, elaboración de un banco de buenas prácticas o diversos estudios de investigación.

Con esta Newsletter comenzamos un canal de comunicación con el objetivo de compartir y hacer visibles los proyectos y actuaciones en materia de Evaluación de Políticas Públicas. Se trata de poner en valor la importancia de la cultura evaluadora en el contexto de la Administración de la Junta de Andalucía. Te damos la bienvenida.



Catálogo de Servicios del Área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP

ENTREVISTA A JULIA ESPINOSA FAJARDO

Profesora de la Universidad de Cádiz especializada en Evaluación

¿Cuándo y por qué empezó a apasionarte el mundo de la Evaluación de Políticas Públicas?

Mi pasión por la evaluación de programas y políticas públicas comenzó en un curso de verano. Recién había terminado mis estudios de Sociología unas semanas antes y me apunté al curso buscando una conexión con la práctica de los programas y proyectos sociales. Para mí fue todo un descubrimiento y me sorprendió mucho. Justo su componente aplicado, a caballo entre la investigación y la acción pública, me resultó muy interesante.

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Lo que más me gusta lo puedo resumir en dos puntos. Por una parte, trabajar en evaluación siempre te da la oportunidad de aprender, conocer y sorprenderte de la complejidad de los programas y políticas públicas. Te hace tener la cabeza abierta, ser consciente de que los modelos lógicos sirven para planificar y orientar las evaluaciones pero que los propios programas son entes vivos y van cambiando dependiendo del contexto, las instituciones, las organizaciones y las personas implicadas.

Por otra parte, trabajar en evaluación te hace estar con un pie en la acción y poder contribuir a la mejora de los programas públicos. Te permite tener una mirada reflexiva sobre cómo hacer que las políticas respondan a las necesidades de las personas, cómo lograr que los procesos de implementación sean más ágiles y sencillos, y cómo lograr que las políticas impacten en reducir la desigualdad, la pobreza o la exclusión, entre otros aspectos.

¿Cuáles son las principales barreras que te encuentras a la hora de intentar implantar una cultura de evaluación?

Cuando participo en equipos de evaluación, me encuentro con resistencias institucionales y organizativas así como individuales. No existe una visión compartida sobre qué es la evaluación de políticas públicas y cuáles son sus funciones. En las instituciones y organizaciones,



se tiende a pensar que una evaluación es una auditoría fiscal y se pone el foco, en muchos casos, en la rendición económica de cuentas y en menor medida en la rendición política de cuentas, el aprendizaje y la mejora.

Igual, si formas parte de un equipo externo de evaluación, muchas veces las personas consideran que vas a “examinarlas a ellas”. Existe, a este respecto, cierto miedo y desconfianza de la evaluación

¿Crees que es necesario y conveniente imponer medidas relativas a la Evaluación de Políticas Públicas?

Creo que tiene que existir un marco normativo pero el mismo tiene que venir acompañado de formación y recursos asignados a la evaluación. En cierto sentido, la apuesta por la evaluación implica generar cambios también en nuestras culturas organizativas y cómo cada uno y una de nosotras entendemos la acción pública. A este respecto, es muy importante contribuir a difundir la cultura de evaluación, haciendo ver el potencial de la misma para la mejora, el aprendizaje y la rendición de cuentas.

Imponer medidas, sin hacer un trabajo de cambio institucional y sin contar con recursos adecuados, puede hacer que la apuesta por la evaluación no tenga todo el potencial transformador posible y, a la larga, se generen resistencias a la misma.



El IAAP realiza una visita a la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para explicar la Evaluación de Políticas Públicas

El pasado 27 de Abril el personal de la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, ha recibido una sesión formativa introductoria sobre Evaluación de Políticas Públicas, tratándose los principales conceptos, avances y próximos hitos, así como el Grupo de Personas Colaboradoras en materia de EPP del IAAP, su funcionamiento, estructura y tareas que realiza.

La charla se enmarca en "Los Viernes al Sol", un espacio divulgativo que se realiza en la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental, con formato de una hora de duración, en el que se tratan temáticas profesionales diversas.

La sesión, realizada a petición de la Dirección General, despertó mucho interés, contando con más de 25 personas que tuvieron la ocasión de compartir dudas e inquietudes con los compañeros del Área de Evaluación



GRUPO DE PERSONAS COLABORADORAS

Conociendo a...



Inmaculada Tola Pérez

(Subgrupo de difusión)



Luis Manuel Garrido Gámez

(Subgrupo de formación)



José Manuel Moreno Rojas

(Subgrupo de difusión)

¿Cuánto tiempo llevas en el grupo?

Finales de 2016.

Llevo unos dos años, casi desde su "fundación".

Desde el inicio de la propuesta (2016)

¿Por qué te apuntaste al grupo?

Porque me interesó en todos los sentidos, tanto por la temática como por lo novedoso que encontré su llamamiento y el sistema de trabajo ideado, basado en la colaboración altruista de profesionales de la Junta de Andalucía para sentar las bases de la evaluación desde dentro, aprovechando el conocimiento y potencial de nuestros maravillosos recursos humanos, y con la flexibilidad de la auto asignación de cargas de trabajo y responsabilidades.

Me comentó un compañero que se estaba constituyendo en el IAAP un grupo enfocado a dar respuesta a la necesidad de evaluar las políticas públicas. Por mi experiencia profesional y conocimientos, pensé que podía aportar bastante al grupo y solicite adherirme enviando mi Currículum. Fui seleccionado para colaborar y desde ese momento he participado ayudando y apoyando las líneas de trabajo y las tareas que se me han encomendado.

La verdad es que no sabía muy bien cuál sería el fondo de la cuestión, que ha resultado ser mucho más complejo e interesante (y trascendente) de lo que me hubiera podido imaginar. Solo por el título intuía que tenía sentido que la políticas públicas pudieran tener un seguimiento y una evaluación. Valoré el tiempo extra que podría dedicar a esta cuestión y decidí ir a la primera reunión para informarme. Luego me enganchó hasta llegar a hacer el curso de EPP.

¿Para qué te ha servido?

Para conocer a los compañeros del GPE, estupendos todos, y algunos realmente excepcionales, de los que aprendo cada día... para formarme en el hasta entonces para mi desconocido mundo de la evaluación de políticas públicas, para crecer como persona y como profesional, asumiendo nuevas responsabilidades y tareas en un campo donde antes no tenía experiencia, sintiendo que soy parte de lo que entre todos estamos consiguiendo en este tema.

Para ampliar mis conocimientos en estos temas y dar respuesta a mi necesidad de trabajo en equipo.

Para saber más de EPP, una cuestión que me ha sorprendido muy gratamente y que creo esencial para que la administración recupere el prestigio y la confianza del ciudadano. Creo que he adquirido un nivel formativo mínimo muy aceptable que me sirve para "hacer de profeta de la EPP" dentro de mi institución.

“Por aprender, enseñar, compartir y difundir la cultura evaluadora”

“Hacer de profeta de la EPP dentro de mi institución”

¿Por qué sigues?

Porque estoy orgullosa de pertenecer a él, por todos los hitos que se están logrando, y por el reto que supone todo lo que queda por hacer. Porque para mí, el esfuerzo y dedicación personal que me supone merece, con creces, la pena.

Por aprender, enseñar, compartir y difundir la cultura evaluadora dentro y fuera de nuestro entorno laboral, ofreciendo mi granito de arena a que esto salga adelante. Aunque el grupo y sus funciones han podido tener altibajos en su dinámica, confío en que en breve y gracias a los cambios normativos introducidos se vaya despertando la conciencia entre nuestros dirigentes de la necesidad de realizar este tipo de estudios y pasemos a la acción.

Porque creo que siempre podré aportar algo. Porque me satisface mucho ver todo lo que se ha avanzado. Porque una ley que da cobertura a lo que se propone en el grupo debería llenarnos de orgullo. Porque todos los días aprendo un poquito a pesar del poco tiempo que le puedo dedicar.

“Sistema de trabajo basado en la colaboración altruista de profesionales de la Junta”

3 TIPS PARA EL DISEÑO DE LA GOBERNANZA EN LA ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS

01

ADECUACIÓN

ADECUAR LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN A LAS PERSONAS PARTICIPANTES



02

PERSPECTIVA

NO DEJARSE A NADIE EN EL TINTERO (ORGANIZACIONES EMPRESARIALES O SINDICALES, ONG, AAPP...)



03

FLEXIBILIDAD

MODIFICACIONES DURANTE EL PROCESO EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS PARTICIPANTES O DEL DISEÑO O PLANIFICACIÓN



Si quieres más información sobre el mundo de la Evaluación de Políticas Públicas entra en www.scoop.it/t/evaluacion-de-politicas-publicas

Contacta con evaluación.políticas.iaap@juntadeandalucia.es