

# Valor público

Planificación para  
conectar las  
políticas públicas y  
las personas

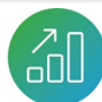


Foto: Aurora Villalobos, 2021

Palacio de Comares. Alhambra de Granada



Instituto Andaluz de Administración Pública  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E INTERIOR



Evaluación Políticas  
Públicas

Octubre, 2021

Revista EPP N°35

# EL ÁREA DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL IAAP PRESELECCIONADA PARA EL PREMIO EUROPEO DEL SECTOR PÚBLICO EPSA 2021

El área de Evaluación de Políticas Públicas del Instituto Andaluz de Administración Pública ha sido una de las 18 entidades preseleccionada para el Premio Europeo del Sector Público convocado por el Instituto Europeo de Administración Pública (EIPA) de entre las 129 candidaturas presentadas.

Tras haber remitido candidatura el pasado mes de abril, el IAAP participó en una reunión virtual en la que la directora del IAAP, María del Mar Caraza, la responsable del área de Evaluación, María del Mar Herrera, y dos personas evaluadoras del grupo de personas colaboradoras del área de Evaluación, Marina Gómez y Javier Cerezo, tuvieron la oportunidad de exponer y defender la candidatura ante el EIPA.

Finalmente, el IAAP ha sido preseleccionada por EIPA en la categoría Innovación en la administración pública. Este premio permitirá a la Administración pública andaluza demostrar su carácter innovador en el sector público y obtener reconocimiento europeo.

Esta categoría de premio reconoce la innovación en el sentido más amplio de transformación organizacional en todas las áreas de la administración pública que abordan de manera efectiva los desafíos sociales, incluidos los económicos y inclusión social,



# EL ÁREA DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL IAAP PRESELECCIONADA PARA EL PREMIO EUROPEO DEL SECTOR PÚBLICO EPSA 2021

que son la máxima prioridad para las partes interesadas y, por lo tanto, mejoran la confianza pública en la legitimidad y competencia de la entidad, especialmente cuando hay un historial de niveles de servicio pasados muy deficientes y / o fallas críticas del servicio.

Para apoyar la candidatura del IAAP, se ha recabado más de cincuenta evidencias entre pruebas documentales, cartas de apoyo y reconocimiento y materiales audiovisuales que den cuenta de los trabajos realizados y el carácter innovador del IAAP. Estas evidencias contribuirán a fortalecer la candidatura en los distintos criterios de evaluación del Premio:

- ✓ Innovación,
- ✓ Impacto,
- ✓ Implicación de los actores concernidos,
- ✓ Relevancia,
- ✓ Sostenibilidad y
- ✓ Transferibilidad

EPSA 2021 cuenta con el apoyo institucional y financiero de 8 socios del sector público europeo de diferentes Estados miembros y niveles de administrativos (Austria, Hungría, Italia, Luxemburgo, Países bajos, la provincia de Limburgo y la ciudad de Maastricht) además de la DG REFORM de la Comisión Europea. La ceremonia final, en la que se darán a conocer las candidaturas ganadoras tendrá lugar en el mes de noviembre.

# INDICADORES DE GÉNERO

## UNA INTRODUCCIÓN A SU USO

*Adaptación de la guía de aplicación La Evaluación de Políticas Públicas con Enfoque de Género. Disponible [aquí](#).*

### ¿Qué son los indicadores de género?

Un indicador de género informa sobre el estado y la evolución hacia la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en los distintos campos de la actividad humana como el empleo, la cultura, la salud, el uso de infraestructuras, el deporte, la actividad política y otras formas de participación social, etc.

Es importante el uso de indicadores cuantitativos y cualitativos. Los primeros proporcionan información concreta sobre los resultados esperados y los segundos permiten captar cambios en comportamientos, actitudes y percepciones de mujeres y hombres.

### ¿Cómo se construyen los indicadores de género?

La construcción de los indicadores de género debe estar directamente relacionada con los objetivos planteados en la intervención. Aunque existen indicadores complejos, los indicadores de género básicos son:

- el Índice concentración;
- el Índice de distribución;
- la Brecha de género;
- el Índice de feminización.

A estos indicadores, añadiremos el Índice de presencia relativa de mujeres y hombres (IPRMH), utilizado habitualmente en el Informe de evaluación de impacto de género de los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.



# INDICADORES DE GÉNERO

## UNA INTRODUCCIÓN A SU USO

### ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS PRINCIPALES INDICADORES DE GÉNERO?

<b>Índice de concentración</b>	Indicador intrasexo. Muestra el comportamiento de cada uno de los sexos, respecto al total de ese sexo
<b>Índice de distribución</b>	Indicador intersexo. Muestra el comportamiento de cada sexo en el total de personas de la categoría.
<b>Brecha de género</b>	Muestra la distancia entre las tasas o porcentajes femeninos y masculinos en la categoría de una variable
<b>Índice de feminización</b>	Relación entre el número de mujeres y el número de hombres en cada categoría de una variable
<b>Índice de Presencia relativa de Hombres y Mujeres</b>	Proporción de hombres y mujeres en una escala de 0 a 2

# LAS V JORNADAS DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL IAAP “LA EVALUACIÓN COMO MOTOR DE INNOVACIÓN Y CAMBIO” TENDRÁN LUGAR EL PRÓXIMO 4 DE NOVIEMBRE

El próximo 4 de noviembre tendrá lugar en el Aulario del IAAP en Sevilla las **V Jornadas de Evaluación de Políticas Públicas de la Junta de Andalucía**. Este año las jornadas tendrán un formato híbrido: presencial y online, de acuerdo con los aforos permitidos en ese momento por el estado de la pandemia.

El Congreso tendrá un formato ágil y muy dinámico de modo que la riqueza y variedad de puntos de vista ayuden a la reflexión colectiva. Nos acompañarán personas referentes en materia de evaluación de políticas públicas, que intervendrán a través de distintos formatos: conversaciones, entrevistas en directo, reportajes, etc.

La participación de las personas que sigan on line las jornadas también tendrá cabida a través de nuestros canales de Twitter e Instagram.

## V JORNADAS EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

4 de noviembre | presencial y online | #JornadasEPP2021

"La Evaluación como motor de innovación y cambio"

# LAS V JORNADAS DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL IAAP “LA EVALUACIÓN COMO MOTOR DE INNOVACIÓN Y CAMBIO” TENDRÁN LUGAR EL PRÓXIMO 4 DE NOVIEMBRE

## OBJETIVOS:

- Desarrollar una cultura de evaluación en las administraciones públicas.
- Apostar por la necesidad de tomar decisiones basadas en datos y evidencias.
- Analizar la evaluación participativa y transversal como una opción relevante en políticas públicas.

## Programa de la Jornada:

9:00 a 9:15: Inauguración y bienvenida de la mano de D. Manuel Alejandro Cardenete Flores, Viceconsejero de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local.

9:15 a 10:45: Bloque 1

- **Mesa de debate. La evaluación fundamentada en datos.**

Con la participación de:

- Francisco Silveira, Jefe de Sistemas de Información. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía.
  - María del Carmen Lama Herrera, Subdirección de Atención Sociosanitaria Estrategias y Planes. Consejería de Salud y Familias. Junta de Andalucía.
  - Elena Manzanera Díaz, Directora del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Junta de Andalucía.
  - Albert Mayol, Director de Business Analytics y Estrategia del Dato de la empresa Everis.
- **Ejemplos institucionales**
    - Fabio Manca, Coordinador de Big Data de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).
    - Marili Parissaki, Evaluation Helpdesk of the European Network for Rural Development. Comisión Europea.

10:45 A 11:00: DESCANSO

11:00 a 12:20: BLOQUE 2

- **Mesa de debate. Evaluación participativa y transversal.**

Con la participación de:

- Lara González, Consultora en evaluación desde el modelo integrado desde 1998, fundadora y directora de la Red Internacional KALIDADEA. Calidad, acompañamiento y desarrollo.
  - Montse García, Coautora de la Guía de Evaluación de Resultados: el modelo 5C. Miembro del grupo de personas colaboradoras en la EPP del IAAP.
  - Zulema Altamirano Argudo, Directora de la Unidad Mujer y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación.
  - Esteban Tapella, miembro de EvaluAR (Red Argentina de Evaluación) y ReLAC (Red de Monitoreo, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe). Es miembro del equipo coordinador de EvalParticipativa. (ON LINE)
- **Experiencias de distintos enfoques**
    - Evaluación de resultados del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía. Dirección General de Infancia de Andalucía. Pilar Hidalgo, jefa del Servicio de Prevención, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
    - Escala de propuestas de evaluación en función del grado de articulación de la participación. Juan Andrés Ligeró y Alma Porta, Profesores del Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid.
    - Protocolo para evaluar el impacto del Covid-19 sobre la salud comunitaria. Antonio Villar, Catedrático de Análisis Económico de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

12:20 A 12:30: DESCANSO



12:30 a 14:00 BLOQUE 3

- **Mesa de debate. El potencial de la evaluación en los procesos de cambio organizacional.** Con la participación de:
  - Carmen Seisdedos, Subdirectora de Evaluación e Innovación del IAAP. Junta de Andalucía.
  - Francisco Martínez Martínez, Inspector General de Servicios. Dirección General de Regeneración y Modernización Administrativa de la Consejería de Transparencia, Participación y Administración Pública de la Región de Murcia.
  - Antonio Calonge Velázquez, Director General de Ordenación del Territorio y Planificación. Consejería de Transparencia, Ordenación del Territorio y Acción Exterior. Junta de Castilla y León.
  - Daniel Catalá, Presidente de la Sociedad Española de Evaluación.
  - Anna Merino, Directora de PWC - Consultoría económica y estratégica.
  - Inocencia Martínez León, Doctora en Ciencias Empresariales por la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). Profesora titular.
- **Retos futuros**
  - Estrella Gómez, Profesora del Máster Universitario Economía del Turismo: Monitorización y Evaluación.
  - Federico de Montalvo Jääskeläinen, presidente del Comité de Bioética de España.
  - Emilio Guichot, Catedrático del Departamento de Derecho Administrativo de la Universidad de Sevilla.
- Video: ¿Cómo comunicar los resultados de la EPP?  
Transparencia y ética Área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP
- Clausura, de la mano de Dña. Nuria Gómez Álvarez, Secretaria General de Regeneración, Racionalización y Transparencia.

Enlace para suscripción a la jornada: [aquí](#)

# TRABAJANDO CON NOSOTROS

## Plan Estratégico de Innovación Educativa

### David Bracho Alemán

Coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de Innovación Educativa

David Bracho Alemán es profesor de Educación Secundaria y técnico en el Servicio de Planes y Programas de la D.G. de Formación del Profesorado e Innovación Educativa. Es el coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Deporte



### ¿En qué ha consistido la colaboración entre la DG de Formación del Profesorado e Innovación Educativa y el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP?

Hemos mantenido una estrecha relación desde muy al principio, cuando en la Dirección General estábamos valorando la viabilidad de embarcarnos en la elaboración de un Plan Estratégico. Se celebró una reunión inicial en la que el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP nos situó en su concepto de planificación estratégica y nos presentó las guías y materiales de los que dispone.

Una vez constituida la Oficina Técnica nos acompañaron en la elaboración de un primer documento inicial estratégico y así llegamos a la aprobación de nuestro Plan Estratégico de Innovación Educativa en Consejo de Gobierno a fecha de 21 de diciembre de 2020. La coordinación ha continuado hasta la fecha, momento en el que estamos cerrando con éxito la fase de diagnóstico del Plan.

El asesoramiento del área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP ha estado dirigido principalmente a la Oficina Técnica, aunque el Grupo Motor que apoya a la Oficina también se ha visto beneficiado por las pautas y la guía que nos han facilitado.

# TRABAJANDO CON NOSOTROS

## Plan Estratégico de Innovación Educativa

**David Bracho Alemán**

Coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de  
Innovación Educativa

**¿Qué motivó a la DG de Formación del Profesorado e  
Innovación Educativa para colaborar con el área de  
Evaluación de Políticas Públicas del IAAP para la elaboración  
del Plan Estratégico de Innovación Educativa?**

Sabíamos que el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP ya había estado colaborando con otros Planes Estratégicos de la Consejería de Educación y Deporte. En la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa sentíamos la necesidad de estructurar nuestra planificación apoyándonos en una metodología de trabajo que fuese clara y eficaz.

Hemos dispuesto del seguimiento y asesoramiento continuo por parte de una pareja de técnicos del área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP. María del Mar Herrera cuenta con una larga trayectoria apoyando procesos similares al nuestro. Ella nos ha guiado en todos los pasos que hemos ido dando, aportando pautas sobre cómo enfocar las distintas actuaciones a acometer y valorando la idoneidad de la documentación que hemos ido produciendo. Cristina Torrecillas ha sido el otro miembro del área de Evaluación de Políticas Públicas implicado. Ella ha desempeñado un rol fundamental desde la parcela más técnica, facilitándonos herramientas y recursos que nos han sido de gran utilidad.

La innovación educativa es un concepto muy global y la naturaleza del proceso de planificación que estamos gestionando en nuestra Dirección General es especialmente complejo, ya que implica a sectores muy diversos. El enfoque participativo que defiende el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP nos ha garantizado desde el principio que todas las voces queden incorporadas.

# TRABAJANDO CON NOSOTROS

## Plan Estratégico de Innovación Educativa

**David Bracho Alemán**

Coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de  
Innovación Educativa

**¿Qué aportación de valor cree que ha supuesto el enfoque de planificación de políticas públicas propuesto por el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP? ¿Hay alguna propuesta, metodología o dinámica que le parezca reseñable?**

Agradecemos el hecho de que el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP nos haya proporcionado un cronograma de actuaciones, que nos haya ido marcando los tiempos, así como que hayan realizado valoraciones de los distintos materiales y recursos vinculados al Plan que hemos ido elaborando a lo largo de la fase de diagnóstico.

Tres han sido las actuaciones en las que sin duda su asesoramiento ha sido esencial:

- ❑ El diseño del cuestionario para determinar el estado de la innovación educativa que se ha lanzado al conjunto de docentes andaluces. Se trata de una actuación compleja porque en tan sólo treinta preguntas hemos tratado de obtener información sobre la concepción que tiene el profesorado de la innovación educativa, de los líderes de la innovación en el sistema actual, de los factores de éxito que yacen tras los procesos innovadores en desarrollo y de los obstáculos existentes.
- ❑ El análisis que hemos realizado de las actuaciones vinculadas con la innovación educativa que actualmente se desarrollan en la Consejería de Educación y Deporte. Partiendo de una extensa relación de actuaciones, el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP nos ayudó a establecer una serie de criterios que nos sirvieron para destacar las más innovadoras y para determinar los puntos fuertes y débiles de la oferta actual de la Administración.

# TRABAJANDO CON NOSOTROS

## Plan Estratégico de Innovación Educativa

**David Bracho Alemán**

Coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de Innovación Educativa

- ❑ Las Jornadas Participativas en las que hemos presentado nuestro diagnóstico preliminar a los distintos sectores implicados en el sistema educativo: docentes de nivel universitario y no universitario, Inspección educativa, asesorías de formación, alumnado y familias del alumnado. Las Jornadas se han desarrollado siguiendo el patrón marcado por parte del área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP y la satisfacción generalizada de la gran mayoría de los participantes se debe en gran medida a lo acertado del planteamiento.

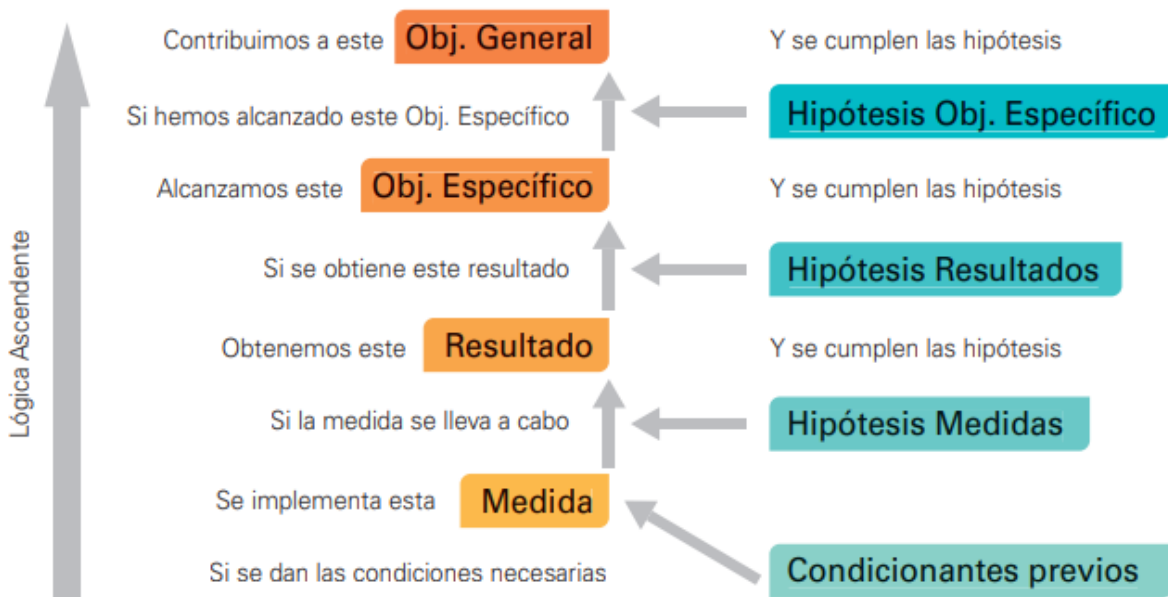
**¿Qué aportación de valor cree que ha supuesto el enfoque de planificación de políticas públicas propuesto por el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP? ¿Hay alguna propuesta, metodología o dinámica que le parezca reseñable?**

Sin duda que lo recomendaría. Primero porque es fundamental que las planificaciones estratégicas sigan un modelo común, garantizando ante todo los criterios de participación y transparencia que el área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP defiende. Y después, porque la metodología de trabajo que proponen facilita notablemente el trabajo a la Oficina Técnica. En todo momento nos han ido comunicando cuáles eran los siguientes pasos a dar y las continuas valoraciones recibidas por parte de los técnicos del IAAP nos han reafirmado que nuestro progreso estaba en la línea de lo esperado.

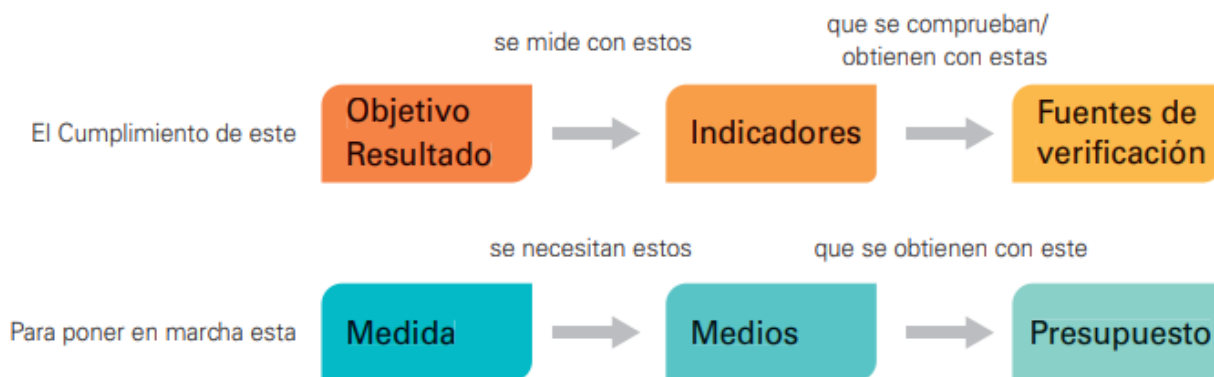
# EN QUÉ CONSISTE EL MARCO LÓGICO

*Una herramienta para la planificación estratégica*

## LÓGICA VERTICAL



## LÓGICA HORIZONTAL



Esta técnica consiste en formular cada uno de los elementos de programación del Plan estratégico: objetivos y medidas (expresadas en resultados e, incluso, actividades si el detalle de la programación lo admite) conformando la lógica del programa, para lo cual se siguen dos lógicas o procesos relacionados, llamadas lógica vertical y lógica horizontal. Como resultado de lo anterior, se tendrá una matriz que resume y muestra de manera sintética la programación completa del Plan sobre la base de su racionalidad o lógica de funcionamiento.

*Fuente: Fera, A y Herrera, M.M. (2017). Manual de elaboración de planes estratégicos de P.P. en la Junta de Andalucía. Sevilla, España: Instituto Andaluz de Administración Pública*