

Valor público

*Planificación para
conectar las
políticas públicas y
las personas*

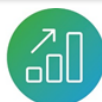


Foto: Aujero, Xililobos, 2007

Torre de la Luz. Puerto Real (Cádiz)



Instituto Andaluz de Administración Pública
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA E INTERIOR



Evaluación Políticas
Públicas

Enero, 2022

Revista EPP N°38

¿PERSPECTIVA VERDE? DESCUBRE QUÉ ES Y COMO APLICAR ESTE CONCEPTO PARA ELABORAR PLANIFICACIONES ESTRATÉGICAS

Desde el 15 de diciembre de 2021, se encuentra disponible en la web del IAAP, el nuevo trabajo titulado “Perspectiva Verde: marco conceptual y guía para su inclusión en planificaciones estratégicas” , concretamente en el apartado de Documentación EPP, en el Área de Evaluación de Políticas Públicas.

Se trata de una guía que aborda la definición de perspectiva verde de manera directa y aporta un método para su inclusión en las planificaciones estratégicas, con herramientas fáciles, cuestión de total actualidad teniendo en cuenta la demanda social existente y los requisitos cada vez más exigentes en cuanto a la inclusión de esta perspectiva en materia de financiación.

En la guía, se explica cómo la inclusión de la perspectiva verde va más allá de los requisitos legales sobre evaluación ambiental estratégica o sobre el establecimiento de indicadores con incidencia presupuestaria en cambio climático. De esta forma, se acuña una definición de perspectiva verde alineada con la Taxonomía Verde de la Unión Europea: “Enfoque de carácter transversal que supone la consideración sistemática de los factores ambientales en una intervención de cualquier índole para garantizar su alineamiento con el desarrollo sostenible, mediante la contribución a los ámbitos de la mitigación del cambio climático, la adaptación al cambio climático, el uso sostenible y la protección del agua y los recursos marinos, la transición a una economía circular, la prevención y el control de la contaminación y/o la protección y restauración de la biodiversidad y los ecosistemas” .

Por su parte, la Taxonomía Verde marca seis ámbitos medioambientales (figura 1). De esta manera, para considerarse sostenible, una actividad económica debe “contribuir sustancialmente” al menos a uno de los objetivos medioambientales definidos en la Taxonomía Verde y “no causar perjuicio significativo” a ninguno de los otros objetivos ambientales.”

¿PERSPECTIVA VERDE? DESCUBRE QUÉ ES Y COMO APLICAR ESTE CONCEPTO PARA ELABORAR PLANIFICACIONES ESTRATÉGICAS

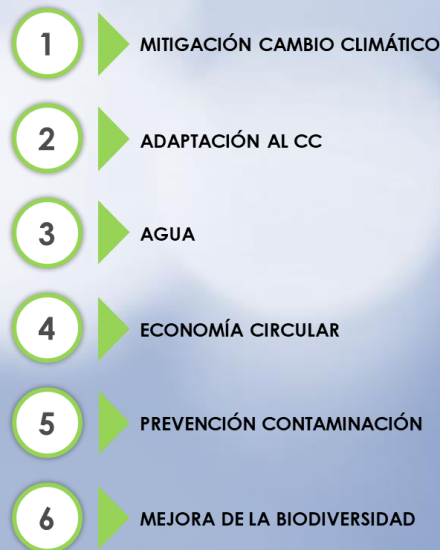


Figura 1. Seis ámbitos de la Perspectiva Verde

De acuerdo con esta definición, la inclusión de la perspectiva verde en las planificaciones estratégicas resulta de vital importancia, ya que dichas planificaciones derivan en programas y proyectos, que precisan de su respectiva financiación, y es en este punto, donde pueden considerarse esenciales los requisitos de la Taxonomía Verde para que las inversiones sean sostenibles.

Pero además la inclusión de la perspectiva verde aporta otros beneficios como los siguientes:

- ✓ Mejora la competitividad regional y local
- ✓ Uso más eficiente de los recursos
- ✓ Control y mitigación del cambio climático
- ✓ Fomento de una Nueva Economía que aprovecha mejor los recursos
- ✓ Nuevas oportunidades de negocio y empleo (empleo verde)
- ✓ Menor contaminación
- ✓ Cumplimiento de acuerdos internacionales, liderazgo en los mercados globales
- ✓ Restauración del “equilibrio” medioambiental
- ✓ Nuevos modelos de gobernanza y participación ciudadana codecisorios
- ✓ Fomento de la innovación y la incorporación de tecnología
- ✓ avances hacia una sociedad más justa, inclusiva y equitativa

¿PERSPECTIVA VERDE? DESCUBRE QUÉ ES Y COMO APLICAR ESTE CONCEPTO PARA ELABORAR PLANIFICACIONES ESTRATÉGICAS

Asumir la Perspectiva Verde en una planificación estratégica conlleva su inclusión de manera transversal a lo largo de todo el proceso de planificación, ejecución y evaluación de una política pública y, por tanto, de este modo debe considerarse. Además, deben tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

1. Supone un enfoque holístico, tipo paraguas, que pueda aglutinar diferentes conceptos medioambientales, sin olvidar la influencia de la perspectiva de género.
2. Debe realizarse una transformación cultural, más allá de la simple consideración o mención de estos conceptos por tendencia, o por reputación mediante campañas de “greenwashing1” .
3. La sostenibilidad de la intervención de una planificación estratégica no sólo tiene que ver con los efectos que queremos obtener con las políticas (sostenibilidad ad extra), sino con la huella ecológica que deja nuestra organización (sostenibilidad ad intra) es decir, el impacto sobre el entorno.

Así, la inclusión de la Perspectiva Verde en los procesos de planificación estratégica supone la transversalización del medio ambiente y el cambio climático, incluyendo de manera sistemática los factores ambientales dentro de todos los ámbitos de una intervención, independientemente del sector y del objetivo final que se persiga.

El proceso consiste en hacer un análisis para identificar los vínculos de la intervención en cuestión con el medio ambiente para, a partir de ahí, se puedan plantear medidas que respondan a las amenazas y aprovechen las oportunidades existentes para cumplir objetivos medioambientales, estimando, por tanto, los impactos medioambientales de las políticas públicas, así como la evaluación de su coherencia con los compromisos nacionales e internacionales, contribuyendo además al debate sobre crecimiento sostenible.

¿PERSPECTIVA VERDE? DESCUBRE QUÉ ES Y COMO APLICAR ESTE CONCEPTO PARA ELABORAR PLANIFICACIONES ESTRATÉGICAS

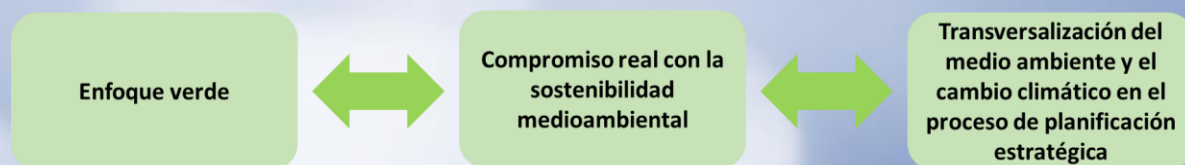


Figura 2. Enfoque verde en la planificación

El documento elaborado se estructura en diferentes apartados donde se pueden encontrar el contexto del concepto y su definición, la necesidad de su utilización, tras lo que se da paso a cuatro bloques alineados con las cuatro dimensiones de la evaluabilidad, con las propuestas metodológicas a considerar para la inclusión de la perspectiva verde de una manera transversal. Cada apartado se concluye con propuestas de preguntas de chequeo de la evaluabilidad verde que nos ayudan a analizar la inclusión de este concepto en el contexto del marco institucional e instrumental de la planificación, su diagnóstico, diseño, y sistema de evaluación y seguimiento.

Además, aplicando la metodología propuesta en esta guía, se contribuye de manera directa a varios objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y sus metas, tanto a los objetivos específicos de cada uno de los seis ámbitos de la Perspectiva Verde, como a otros transversales como pueden ser el ODS-5 relativo a la igualdad de género.

En definitiva, con el desafío de esta nueva publicación del Área de Evaluación de Políticas Públicas, se espera responder al interés creciente en esta materia y servir de orientación a profesionales y personas expertas que puedan encontrar en ella respuesta a sus dudas acerca de lo que es incluir la perspectiva verde en la acción pública.

Para ampliar la información de este artículo, os invitamos a consultar la guía completa pulsando [aquí](#).

¿PERSPECTIVA VERDE? DESCUBRE QUÉ ES Y COMO APLICAR ESTE CONCEPTO PARA ELABORAR PLANIFICACIONES ESTRATÉGICAS

Inmaculada Tola: Ingeniera Industrial, Máster en Tecnología Química, Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Experta Universitaria en Evaluación de Políticas Públicas.

Jefa Servicio de la Oficina Andaluza de Cambio Climático, Responsable de la coordinación del Pan Andaluz de Acción por el Clima (PAAC)

Colaboradora IAAP en materia de evaluación de políticas públicas y formación.



José Manuel Moreno: Ldo. CC. Químicas. Ldo. Ciencia y Tecnología de los alimentos. Doctor Química (Univ. Córdoba). Experto Universitario en Evaluación de Políticas Públicas.

Investigador Principal de IFAPA. Coordinador del área de Alimentación y Salud de IFAPA. Experto en técnicas avanzadas de análisis aplicadas a la trazabilidad y calidad alimentaria.

Colaborador IAAP en materia de evaluación de políticas pública.



Pilar Garrido: Ingeniera Técnica Agrícola e Ingeniera Agrónoma, funcionaria del cuerpo de Ingenieros Agrónomos de la Junta de Andalucía desde el año 2007.

Asesora de Programas e Informes en la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.

Colaboradora IAAP en materia de evaluación de políticas públicas y formación.



ENTREVISTA A LARA GONZÁLEZ GÓMEZ

GERENTE Y COORDINADORA DE LA RED INTERNACIONAL KALIDADEA

Lara González Gómez es licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Deusto, donde realizó también los cursos de doctorado. Realizó estudios de Máster en gerencia del desarrollo social en la universidad de Antioquía, Medellín.

Desarrolla su actividad laboral como consultora independiente en evaluación con enfoque de género y derechos humanos. Es gerente y coordinadora de la Red internacional Kalidadea.



Además, es docente universitaria en ciencias sociales y de postgrados en gestión y evaluación en el ámbito del desarrollo. Tiene varias publicaciones sobre evaluación y evaluación de impacto de género.

¿Qué papel juega el enfoque de género en el contexto de la evaluación de una política pública en el momento actual?

Desde mi punto de vista hay un avance muy importante en términos de trabajo del enfoque de género en la incorporación de las políticas públicas. En este sentido, sobre todo, según el informe GREVIO, muy vinculado a los temas de violencia de género. Pero es verdad que hay menos avance en los temas vinculados a violencias contra las mujeres en otras líneas: psicológica, maltrato psicológico, mutilación femenina, temas de derechos, etc. Es muy importante también tener en cuenta el enfoque de género a nivel más global y sobre todo en la relación con el trabajo con los hombres: todos los temas de masculinidad, diversidad sexual, etc.

Sobre todo, me parece importante que se empiece a hablar de género a nivel de enfoque feminista. Ahora está en vigor hablar de la intersectorialidad y de incorporar el enfoque de los derechos de las mujeres desde la diversidad (diversidad sexual, mujeres migrantes, feminismos latinoamericanos...). Debe tenerse en cuenta la diversidad de los enfoques de género, no solo el que hemos tenido como tradicionalmente aquí en Europa, orientado a promover la defensa de los derechos de las mujeres y de las ciudadanas.

ENTREVISTA A LARA GONZÁLEZ GÓMEZ

GERENTE Y COORDINADORA DE LA RED INTERNACIONAL KALIDADEA

Me parece importante que, en este reto de la evaluación de las políticas públicas, y en general de la incorporación del enfoque de género, no olvidar que no deben ser vistos los hombres en términos de enemigo, sino entender que la apuesta del enfoque de género es hablar de igualdad entre hombres y mujeres en un trabajo conjunto, que incorpore a los hombres como cómplices y ciudadanos que defienden los derechos de las mujeres.

Por último, la importancia de que todas las intervenciones realizadas a nivel político y social tengan en cuenta que los puntos de vista de los hombres y las mujeres tienen que ser incorporados en esas políticas, y no dar por hecho que la ciudadanía tiene un punto de vista común.

¿Qué elementos básicos hay que tener en cuenta para llevar a cabo una evaluación participativa y transversal?

En primer lugar, es importante que los presupuestos que establezcan las evaluaciones contemplen la participación. Ya sea a nivel interno, mixto o sean externo, a veces queremos que la gente participe, pero no hay un recurso para ello (para movilidad, asistir a eventos, hacer talleres...).

En segundo lugar, entender que la evaluación participativa supone un proceso de empoderamiento, que consiste en dar poder a los hombres y a las mujeres en la evaluación. Lo importante es que participen en la toma de decisiones, tanto en el diseño, como en la ejecución o la evaluación.

Algunos elementos clave:

- Dar voz en el diseño, es decir, ¿Qué vamos a evaluar? ¿Con qué herramientas? ¿Cómo lo vamos a hacer? Para que realmente haya una toma de decisiones participada.
- Tomar la decisión sobre qué evaluamos y dar espacios de participación fácil (a través de la intranet, webs, espacios creados por la política...). A veces las evaluaciones más técnicas hacen herramientas muy tecnológicas y tecnocráticas, que para la ciudadanía son un poco difícil.

ENTREVISTA A LARA GONZÁLEZ GÓMEZ

GERENTE Y COORDINADORA DE LA RED INTERNACIONAL KALIDADEA

En cuanto a la transversalidad resaltar la necesidad de dar poder y voz a hombres y a mujeres, para que tengan equidad en el trabajo de campo y asegurarse, por último, que haya una participación en la toma de decisiones de los resultados de la evaluación, sobre los elementos que se van a establecer para la mejora.

¿En qué consiste la propuesta de modelo de evaluación integrado que se trabaja desde hace casi dos décadas en la Red Kalidadea?

La Red Kalidadea nace en 1998 (aunque se institucionalizó en 2007), así que llevamos ya 25 años promoviendo un enfoque integrado que tiene que ver con la integración de 3 cosas: modelo o enfoque, agentes y herramientas.

Integrar enfoques quiere decir incorporar un mix, para, en cada intervención o en cada evaluación, valorar qué modelo o modelos pueden encajar mejor. Se integran desde los modelos de la Unión Europea, OCDE, con enfoques, por ejemplo, de la educación o el enfoque participativo, modelos de empoderamiento, etc. Se trata de fusionar y ver qué elementos pueden hacer sinergia para crear un modelo evaluativo.

En la misma medida, tratamos de integrar a los agentes o stakeholders que participan en el proceso de intervención y que están presentes de alguna manera en la evaluación, ya sea externa (intentando que participen los equipos de ejecución) o interna (intentando que participe la ciudadanía, otras entidades, otras áreas del Gobierno que han estado en la ejecución, etc.)

La integración de herramientas tiene que ver con que la recogida de información no sea estrictamente cuantitativa o cualitativa, sino que exista una complementariedad en herramientas según las necesidades informativas. Puede ser que desarrollemos parámetros estadísticos e indicadores, pero también necesitamos reflexiones, valoraciones, sentimientos o ver actitudes que requieren de metodología cualitativa. Aquí es donde incorporamos también herramientas de la investigación aplicada y herramientas de la sistematización de experiencias que provienen de América Latina.

ENTREVISTA A LARA GONZÁLEZ GÓMEZ

GERENTE Y COORDINADORA DE LA RED INTERNACIONAL
KALIDADEA

Desde su experiencia internacional, ¿Qué sinergias y diferencias detectas entre los modelos de evaluación de España y Latinoamérica?

Aunque Europa y España están más cerca de América Latina que si comparásemos por ejemplo con Asia, es cierto que hay diferencias en que aquí estamos más orientados al resultado, al logro. A veces acaba siendo un reporte de los logros en cuanto a tareas realizadas. En América Latina se detienen más en el cómo se hacen las cosas, en los procesos de gestión, etc. En Europa nos preocupamos más por la eficacia, la eficiencia, gestión de los recursos... En América Latina, a veces se detienen demasiado en el proceso y no están valorando tanto el resultado.

En cuanto a sinergias y trabajos conjuntos, creo que cada vez hay más en el ámbito del desarrollo. Creo que es importante que cada vez se apuesta más por lo local, por dar espacio al saber, al valor agregado que aporta el conocimiento de la temática in situ y sobre todo por la parte de herramientas metodológicas, ámbito en el que nos llevan una gran ventaja. En definitiva, estos aspectos resultan muy interesantes porque las dos cosas se complementan y quienes apostamos por la participación encontramos ahí un buen soporte de la sinergia, orientada siempre al empoderamiento de las personas y de las asociaciones o departamentos gubernamentales que participen en un proceso evaluativo.

¿Qué retos deberían plantearse las Administraciones Públicas respecto a la participación de los agentes implicados en la evaluación?

Creo que es importante motivar a la ciudadanía para la participación en las políticas públicas. Se debe sensibilizar a la ciudadanía para que entiendan que son parte, que pueden incidir en las políticas y también de hacerles un seguimiento y evaluarlas. Haciendo también consciente a la administración del deber de establecer herramientas y recursos para facilitar esa participación (vía canales online o canales físicos) y puedan hacer llegar su voz.

También es importante incorporar la conciencia de que los procesos de reflexión participada necesitan tiempo y recursos. A veces se espera demasiado de evaluaciones subcontratadas a equipos externos con recursos muy limitados.

RENOVACIÓN DEL COMPROMISO CON LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El pasado lunes 13 de diciembre tuvo lugar la cuarta de las reuniones trimestrales del grupo de personas colaboradoras del Área de Evaluación de Políticas Públicas del IAAP.

Este grupo de personas voluntarias, procedentes de seis de las ocho provincias y con representación de todas las consejerías, suman ya más de cuarenta miembros entre sus filas, entre los cuales se distinguen una gran variedad de perfiles profesionales: licenciados/as en sociología, ingenierías de todas las ramas, economía, pedagogía, medicina, ciencias políticas, derecho...

Colaboran con el Área de Evaluación de Políticas Públicas en los trabajos realizados para las distintas Direcciones Generales de la Junta de Andalucía, llevando a cabo análisis de evaluabilidad, apoyando en jornadas participativas, procesos de difusión de la cultura evaluativa, etc.



El Grupo de Colaboradores, para el instante de la foto, se retiró las mascarillas.

Este grupo de personas, voluntarias, renovó su compromiso con las tareas de Evaluación, y definió los nuevos proyectos anuales del grupo para 2022.

Al final de la mañana, se homenajeó a las 10 personas que siguen trabajando en el grupo desde su creación (hace ya 5 años), y especialmente a Antonio Feria, por la labor realizada durante este periodo y su próxima jubilación.

Una vez más, muchas gracias desde el IAAP.

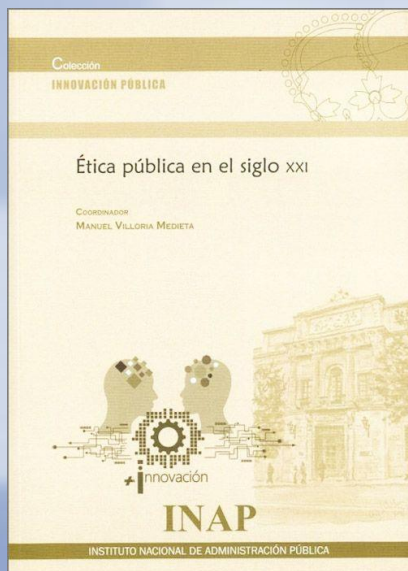
EL LIBRO DEL MES

ÉTICA PÚBLICA EN EL SIGLO XXI

Manuel Villoria Mendieta

Manuel Villoria Mendieta es Catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Doctor en Ciencia Política y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Derecho y Licenciado en Filosofía y Letras; realizó estudios de Master en Public Affairs por la Indiana University.

Es Director del Departamento de Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset y miembro del Comité de Políticas



Públicas y Administración de la Asociación Mundial de Ciencia Política.

Esta obra, que tiene su origen en las ponencias de un curso sobre ética pública celebrado en el INAP. Pretende, además de reflexionar sobre la ética en el servicio público en estos tiempos difíciles, repensar nuestro marco institucional de cara a construir una infraestructura ética para tiempos de crisis y cambio, y nos da pautas sobre cómo reforzar los esfuerzos para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), sin que la crisis económica nos aleje de ello.

“Las sociedades del riesgo, de las que hablaba Beck, se han empezado a desplegar incontroladamente en este siglo XXI, en un momento, además, en el que nuestra capacidad de conocimiento inmediato e interrelación, gracias a Internet, nos lleva a una presión por la respuesta inmediata cuyos efectos, muchas veces, son imprevistos e indeseados, como también anticipó Giddens. Finalmente, la hiperglobalización a la que ha dado pie la sociedad en red, ha generado desigualdades cada vez mayores, sentimientos de injusticia y, al tiempo, reacciones identitarias (ver Castells y su teoría de la sociedad-red) que, aprovechadas por movimientos autoritarios, están poniendo en riesgo los fundamentos democráticos de nuestras sociedades.” (Del prólogo)



Florece la
sostenibilidad

FORMACIÓN
DEL PERSONAL

METODOLOGÍA;
¿TENEMOS UNA
GUÍA!



PRESUPUESTO
ADECUADO

INTENCIÓN
POLÍTICA

MARCO
REGULATORIO

PARA ALCANZAR EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD

DEBEMOS "REGAR" LA PERSPECTIVA
VERDE EN LAS PLANIFICACIONES
ESTRATÉGICAS