

Estadísticas de la Educación en Andalucía

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación
Edición 2023

Publicado: 19 de octubre de 2023
Unidad Estadística y Cartográfica
Viceconsejería



ÍNDICE

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

Edición 2023

Escolarización y entorno educativo

Escolarización y población

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2020/2021 E11

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2020/2021 E12

Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2020/2021 E21

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2020/2021 E22

Alumnado extranjero

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2020/2021 E3

Formación profesional

Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2020/2021 E41

Participación en el aprendizaje permanente

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2022 E5

Aprendizaje de lenguas extranjeras

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2020/2021 E61

Tabla 9. (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2020/2021 E62

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2020/2021 E7

Alumnado por grupo y por profesor

Tabla 11. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2020/2021 E81

Tabla 12. (E8.2) Alumnado por profesor/a. Curso 2020/2021 E82

Profesorado del sistema educativo

Tabla 13. (E9.1). Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2020/2021 E91

Tablas 14 y 15. (E9.2) .Profesorado por sexo y edad. Curso 2020/2021 E92A E92B

Tecnologías de la información y de las comunicaciones en la educación y la formación

Tablas 16 y 17. Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2020/2021 E101A E101B

Financiación educativa

Gasto total en educación

Tabla 18. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2021 F11

Tabla 19. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2021 F12

Resultados educativos

Competencias clave a los 15 años de edad

Tabla 20. (R1.1) Competencia en comprensión lectora (PIRLS 2021) R11

Idoneidad en la edad del alumnado

Tabla 21. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria, por sexo. Curso 2020/2021 R21

Tabla 22. (R2.2) Alumnado repetidor por sexo. Curso 2020/2021 R22

Abandono temprano de la educación y la formación

Tabla 23. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2022 R3

Tasas de graduación

Tabla 24. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2020/2021 R41

Tabla 25. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2020/2021 R42

Tabla 26. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2022 R43

Nivel de formación de la población adulta

Tabla 27. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2022 R5

Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación

Tabla 28. (R6.1) Tasa de empleo según nivel de formación. Año 2022 R61

Tabla 29. (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2022 R62

Ingresos laborales según el nivel de formación

Tabla 30. (R7) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2021 R7

Escolarización y entorno educativo

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2020/2021

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	13,2	13,5	7,8	13,9	13,6	15,2	11,7	12,7	16,2	10,9
1 año	46,7	46,1	33,5	50,1	43,5	54,3	41,7	46,5	54,7	37,7
2 años	66,6	65,3	52,4	69,8	62,4	73,9	58,6	67,3	76,5	56,2
3 años	95,4	92,9	94,9	97,5	94,3	98,2	98,3	93,7	96,2	94,2
4 años	97,1	97,3	96,0	97,3	97,2	98,4	98,3	95,9	97,8	96,5
5 años	97,6	98,3	96,7	98,1	97,2	98,6	98,5	96,7	98,3	97,3
6 años	98,7	98,3	97,9	98,2	98,7	100,0	98,5	98,8	99,1	97,9
7 años	98,7	100,0	98,7	98,2	98,5	99,4	99,0	98,3	98,3	98,1
8 años	99,2	99,3	98,2	98,3	99,1	100,0	99,1	99,0	99,7	98,4
9 años	98,2	100,0	97,6	98,6	98,2	100,0	98,9	97,9	97,1	97,4
10 años	99,1	100,0	96,8	100,0	99,3	99,8	100,0	98,8	98,5	98,7
11 años	98,6	100,0	97,5	99,7	98,0	98,2	99,6	98,3	98,7	98,3
12 años	98,4	98,5	98,4	99,0	97,0	98,9	100,0	98,1	98,4	97,4
13 años	98,2	99,2	98,6	99,4	96,0	98,0	99,7	97,5	98,5	97,1
14 años	98,4	98,5	98,7	99,0	96,2	99,0	99,3	98,3	98,9	97,2
15 años	98,0	96,5	98,8	99,1	95,9	98,0	99,5	97,6	98,6	96,8
16 años	95,7	93,4	96,6	97,9	94,9	95,6	97,5	94,7	95,8	96,0
17 años	88,9	84,2	89,3	92,9	88,4	86,7	90,8	87,8	89,7	90,8

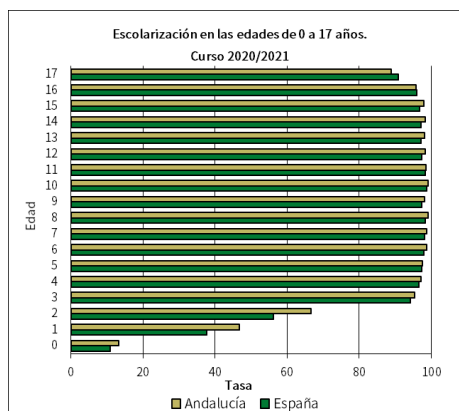
FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2021 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En las ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y superior, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil										
Centros públicos	64,9	73,9	67,5	60,2	65,9	73,7	67,6	60,7	61,4	64,4
Centros privados concertados	30,5	21,6	28,7	37,0	29,6	25,7	30,5	31,9	33,3	25,9
Centros privados no concertados	4,6	4,5	3,8	2,8	4,5	0,6	1,9	7,5	5,3	9,7
Educación primaria										
Centros públicos	76,0	86,4	74,8	73,4	71,6	83,6	74,5	73,9	75,5	67,7
Centros privados concertados	20,2	9,4	22,4	24,6	25,7	15,7	24,6	18,7	20,3	28,4
Centros privados no concertados	3,8	4,2	2,7	2,1	2,7	0,6	0,8	7,3	4,2	3,9
Educación secundaria obligatoria										
Centros públicos	75,7	86,0	75,2	73,8	70,8	83,3	75,3	73,2	75,4	66,4
Centros privados concertados	20,4	9,6	21,8	24,1	26,4	15,8	23,7	19,7	20,4	29,6
Centros privados no concertados	3,8	4,4	3,0	2,1	2,8	0,8	1,0	7,1	4,2	4,0
Educación secundaria postobligatoria										
Centros públicos	76,2	85,9	77,4	73,9	69,7	84,6	81,9	74,6	73,6	72,1
Centros privados concertados	12,5	3,6	14,8	14,8	16,0	11,1	12,2	10,7	13,1	14,7
Centros privados no concertados	11,3	10,5	7,8	11,3	14,3	4,3	5,9	14,6	13,3	13,1
Educación superior no universitaria										
Centros públicos	65,0	85,5	73,9	62,7	51,3	88,9	77,6	53,7	62,7	66,8
Centros privados concertados	8,2	0,0	9,5	11,3	9,3	2,3	11,2	7,4	9,2	10,0
Centros privados no concertados	26,9	14,5	16,6	26,1	39,4	8,8	11,3	38,9	28,1	23,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros conveniados con la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

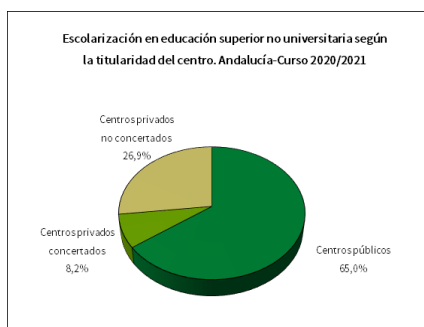
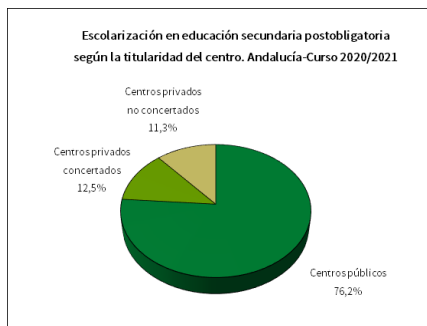
La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2020/2021

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

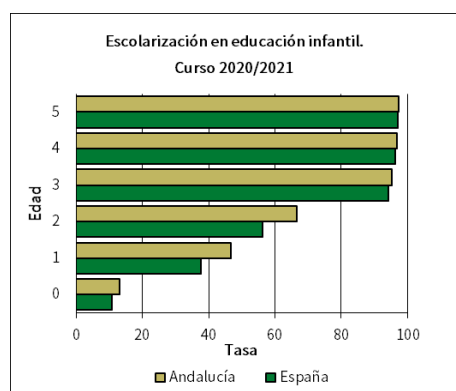
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	13,2	13,5	7,8	13,9	13,6	15,2	11,7	12,7	16,2	10,9
1 año	46,7	46,1	33,5	50,1	43,5	54,3	41,7	46,5	54,7	37,7
2 años	66,6	65,3	52,4	69,8	62,4	73,9	58,6	67,3	76,5	56,2
3 años	95,1	92,2	94,7	97,0	94,1	98,1	98,3	93,6	96,0	94,1
4 años	96,8	96,6	95,8	96,9	96,8	98,3	98,2	95,8	97,4	96,3
5 años	97,3	97,8	96,5	97,6	96,9	98,3	98,2	96,5	97,9	97,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2021 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica ni en educación primaria si los hubiera.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2020/2021

Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

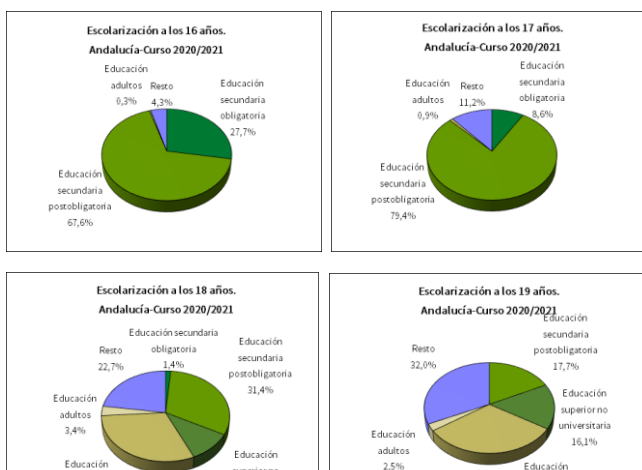
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
16 años										
Educación secundaria obligatoria	27,7	29,7	28,8	23,9	23,7	33,2	24,0	29,2	28,2	23,5
Educación secundaria postobligatoria	67,6	62,8	67,8	73,7	70,9	62,1	73,2	65,4	67,0	72,1
Educación de adultos	0,3	0,9	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,5	0,2
17 años										
Educación secundaria obligatoria	8,6	9,9	8,7	6,3	7,8	9,0	7,0	9,8	8,7	6,4
Educación secundaria postobligatoria	79,4	72,9	80,0	85,8	79,4	75,6	83,1	77,6	80,0	83,2
Educación de adultos	0,9	1,4	0,5	0,7	1,1	2,1	0,7	0,3	0,9	0,6
18 años										
Educación secundaria obligatoria	1,4	1,7	1,1	1,0	2,0	1,8	1,4	1,1	1,4	1,1
Educación secundaria postobligatoria	31,4	27,8	32,9	32,3	30,4	35,2	27,8	31,0	32,3	31,8
Educación superior no universitaria	10,4	6,4	9,3	12,1	14,1	6,7	8,4	9,1	12,8	10,2
Educación universitaria	30,7	19,3	17,0	24,4	61,2	14,9	21,2	26,1	42,6	34,7
Educación de adultos	3,4	3,7	4,1	2,6	2,8	3,7	3,0	2,9	3,7	2,8
19 años										
Educación secundaria postobligatoria	17,7	15,6	19,4	17,6	16,7	19,5	15,4	17,3	18,3	17,2
Educación superior no universitaria	16,1	10,7	13,8	18,5	22,3	12,3	12,9	14,4	19,0	16,5
Educación universitaria	31,8	19,4	18,2	25,5	63,5	16,5	22,1	26,5	43,8	36,3
Educación de adultos	2,5	2,4	3,5	2,0	1,8	2,7	2,6	2,4	2,5	2,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (C.DEHP).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2020/2021 (C.LCEU).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2021 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO. La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, FP básica, ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado medio, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza y, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales. La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de FP y de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2020/2021

Número de alumnos/as que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos/as.

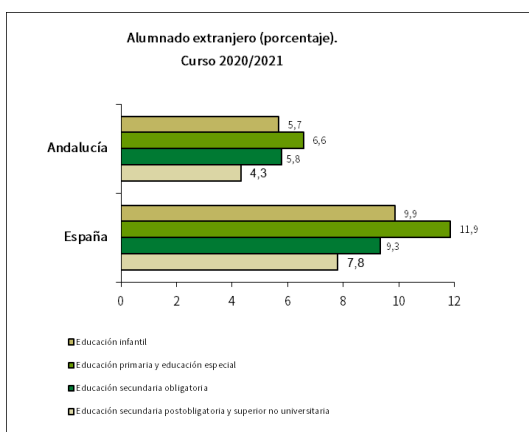
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	5,7	21,3	2,0	1,8	5,0	7,8	1,9	7,7	1,9	9,9
Educación primaria y educación especial	6,6	20,9	2,9	2,5	6,2	7,8	2,7	10,2	2,7	11,9
Educación secundaria obligatoria	5,8	16,6	2,9	2,2	5,0	6,3	2,3	10,1	2,7	9,3
Educación secundaria postobligatoria y superior no universitaria	4,3	11,0	2,4	2,0	4,5	4,1	1,8	7,7	2,4	7,8

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Los alumnos/as con doble nacionalidad se consideran españoles/as.



Escolarización y entorno educativo

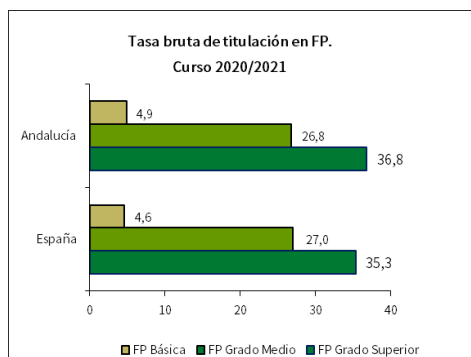
Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2020/2021

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza (16 años en FP Básica, 17 años en FP Grado Medio y 19 años en FP Grado Superior)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
FP Básica	4,9	4,1	4,8	6,9	5,7	6,5	5,4	4,0	4,2	4,6
FP Grado Medio	26,8	21,4	25,6	33,3	31,9	31,2	28,5	21,3	27,5	27,0
FP Grado Superior	36,8	26,1	34,2	39,4	48,6	28,1	30,4	33,5	42,7	35,3

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población a 1/1/2021 (INE).



Escolarización y entorno educativo

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2022

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la referencia de la encuesta.

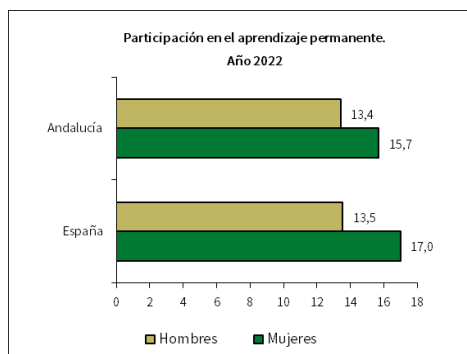
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	13,4	8,8	12,1	16,4	12,9	10,1	13,2	13,5	16,0	13,5
Mujeres	15,7	12,2	13,0	17,6	17,1	13,7	13,5	16,3	17,9	17,0
Total	14,5	10,4	12,6	17,0	15,0	11,9	13,4	14,9	16,9	15,3

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
Primera lengua extranjera			Segunda lengua extranjera		
E. Infantil segundo ciclo			E. Primaria		
Inglés	69,6	82,8	Inglés	1,0	0,7
Francés	1,1	0,5	Francés	65,3	18,1
Otras lenguas	0,3	0,3	Otras lenguas	1,1	1,2
Total	71,1	83,5	Total	67,3	20,0
E. Primaria			ESO		
Inglés	98,5	99,0	Inglés	2,7	1,3
Francés	1,2	0,7	Francés	51,9	36,2
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	1,7	4,9
Total	100,0	100,0	Total	56,3	42,4
ESO			Bachillerato		
Inglés	97,1	98,3	Inglés	1,8	1,4
Francés	2,7	1,3	Francés	60,8	20,2
Otras lenguas	0,2	0,4	Otras lenguas	2,6	2,3
Total	100,0	100,0	Total	65,1	23,9
Bachillerato					
Inglés	95,4	95,3			
Francés	2,2	1,5			
Otras lenguas	0,3	0,4			
Total	97,9	97,3			

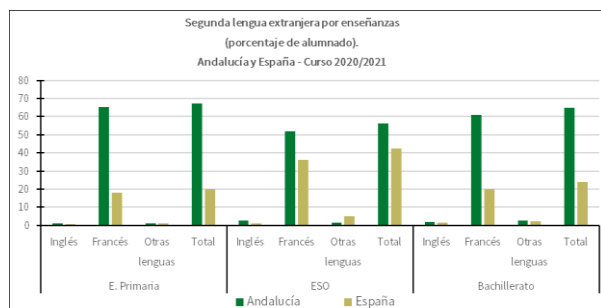
FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto y durante el curso escolar 2017/18 en los cursos cuarto y sexto.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 9. (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado en educación primaria y en ESO en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

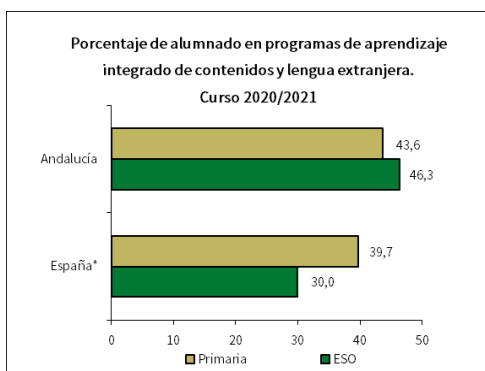
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España*
Primaria	43,6	43,3	37,7	47,9	46,7	47,2	56,2	43,9	39,8	39,7
ESO	46,3	55,6	39,3	47,4	56,9	47,6	51,7	44,0	42,5	30,0

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2020/2021 (CECEU).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP). *En el cálculo de España no se incluye información de Cataluña, ya que no está disponible.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera: Recoge la oferta que garantiza la continuidad por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (E. Primaria y ESO) y que también puede abarcar el segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2020/2021

Porcentaje de integración en centros ordinarios del alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Auditiva	90,2	72,5	88,0	91,4	86,9	96,1	93,4	93,2	95,9	95,2
Motora	70,4	67,1	73,0	66,5	70,1	72,3	64,8	75,8	67,8	87,9
Intelectual	75,2	69,3	73,8	75,4	64,2	79,6	79,7	79,1	77,3	75,3
Visual	84,8	86,8	85,1	83,6	83,6	95,2	87,5	82,3	83,7	95,0
Trastornos generalizados de desarrollo	77,2	57,6	81,5	76,8	75,2	82,8	84,5	80,2	75,9	83,3
Trastornos graves de conducta	99,1	99,7	99,2	99,3	98,9	99,1	100,0	98,2	99,2	98,4
Plurideficiencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,3
Total	84,3	76,4	84,5	82,0	83,1	87,5	85,4	86,1	85,7	82,9

FUENTES:

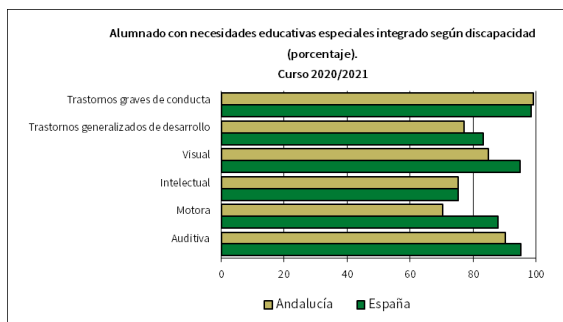
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado que no presenta estas necesidades.

En Andalucía el alumnado con plurideficiencia se clasifica según la discapacidad dominante.

En el cálculo del Total se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales no distribuido por discapacidad.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 11. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2020/2021

Número medio de alumnos/as por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

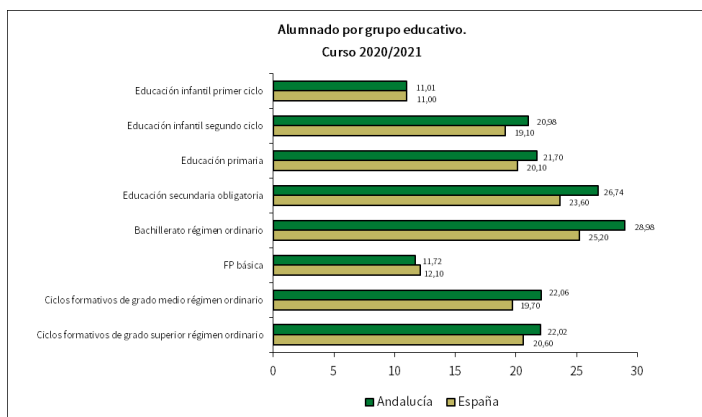
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	11,0	10,8	11,4	10,4	10,6	10,6	10,1	11,7	11,3	11,0
Educación infantil segundo ciclo	21,0	21,4	21,5	19,6	19,8	20,6	19,2	21,5	21,9	19,1
Educación primaria	21,7	21,4	22,3	20,4	20,2	21,1	19,7	22,6	22,8	20,1
Educación secundaria obligatoria	26,7	26,6	27,1	25,8	26,7	26,1	24,9	27,0	27,4	23,6
Bachillerato	28,8	27,5	29,3	28,4	29,0	28,6	27,8	29,1	29,0	-
Bachillerato régimen ordinario	29,0	27,7	29,3	28,6	29,3	28,6	27,9	29,4	29,3	25,2
FP básica	11,7	11,9	12,3	11,0	10,9	11,9	10,4	12,9	11,7	12,1
Ciclos formativos de grado medio	22,0	19,2	22,2	21,3	22,1	20,6	19,3	23,5	23,7	-
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	22,1	19,2	22,2	21,4	22,0	20,5	19,3	23,5	23,8	19,7
Ciclos formativos de grado superior	19,3	18,2	20,0	18,1	18,9	18,5	17,2	19,6	20,4	-
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	22,0	20,8	23,0	21,3	21,5	21,8	20,2	21,9	23,0	20,6

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFPP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 12. (E8.2) Alumnado por profesor/a. Curso 2020/2021

Número medio de alumnos/as por profesor/a en la enseñanza no universitaria.

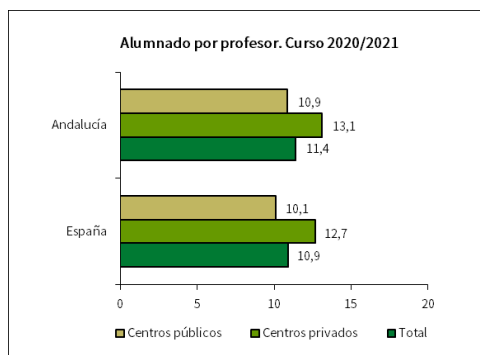
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	10,9	11,1	11,1	10,0	10,2	10,5	9,4	11,5	11,4	10,1
Centros privados	13,1	12,4	13,2	12,7	13,8	12,4	13,0	13,1	13,2	12,7
Total	11,4	11,3	11,6	10,7	11,1	10,8	10,1	11,9	11,9	10,9

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos/as por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 13. (E9.1) Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2020/2021

Porcentaje de profesorado de enseñanza no universitaria en centros públicos por tipo de enseñanza del centro.

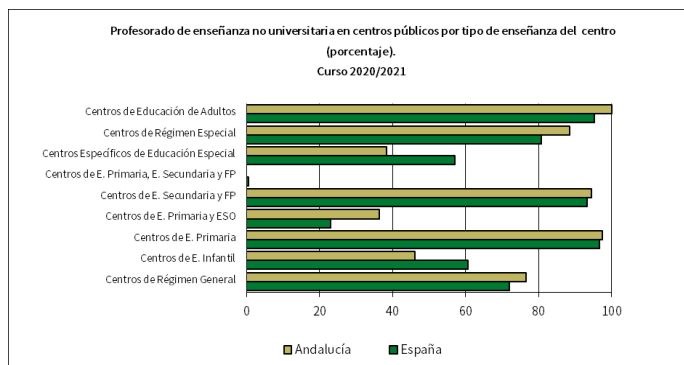
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de Régimen General	76,6	84,9	77,0	75,0	74,5	84,0	80,2	72,8	74,4	72,1
Centros de E. Infantil	46,2	51,4	52,9	42,5	54,5	59,7	64,7	34,7	37,6	60,7
Centros de E. Primaria	97,5	98,3	97,4	96,3	96,8	97,4	97,7	97,1	98,2	96,7
Centros de E. Primaria y ESO	36,4	72,6	17,8	37,5	48,6	58,9	43,0	31,7	15,4	23,0
Centros de E. Secundaria y FP	94,4	97,6	95,8	92,1	91,8	96,5	98,1	93,6	93,4	93,2
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Centros Específicos de Educación Especial	38,3	78,7	49,5	17,6	22,1	67,4	20,5	48,9	28,5	57,1
Centros de Régimen Especial	88,4	89,7	96,3	98,2	76,1	90,6	95,7	86,9	84,5	80,7
Centros de Educación de Adultos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,3

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 14. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2020/2021

Porcentaje de mujeres en el profesorado de Enseñanza de Régimen General no universitaria por tipo de enseñanza del centro.

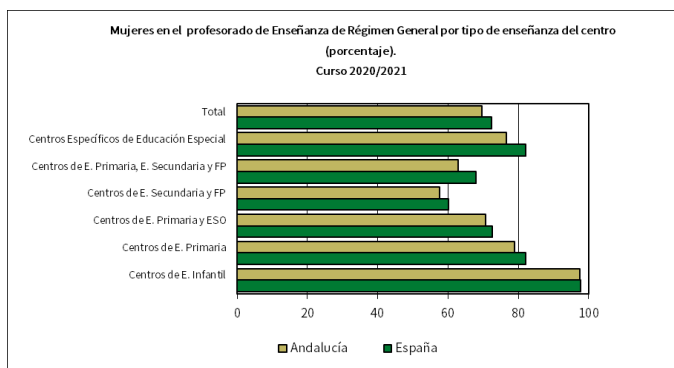
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de E. Infantil	97,4	98,8	96,3	97,7	97,6	96,9	95,0	97,9	97,6	97,6
Centros de E. Primaria	78,9	77,6	78,9	78,9	77,6	77,5	77,9	79,2	80,5	82,1
Centros de E. Primaria y ESO	70,7	73,2	70,3	71,0	70,1	68,8	69,1	72,4	69,8	72,6
Centros de E. Secundaria y FP	57,5	56,7	56,4	58,0	56,2	58,4	54,4	57,6	59,5	60,1
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	62,9	67,9	63,3	59,3	62,9	57,2	59,6	64,3	62,9	68,0
Centros Específicos de Educación Especial	76,6	85,3	80,1	71,4	71,5	82,6	77,3	79,3	74,1	82,1
Total	69,6	70,5	68,4	69,6	68,5	69,6	67,1	70,2	71,0	72,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 15. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2020/2021

Porcentaje de profesorado de 50 y más años

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Maestros/as	29,7	24,4	32,4	31,9	32,8	29,6	34,0	28,2	27,9	29,1
Profesorado de Educación Secundaria	34,3	29,8	32,7	34,1	40,6	30,7	33,2	34,4	35,2	37,9

FUENTES:

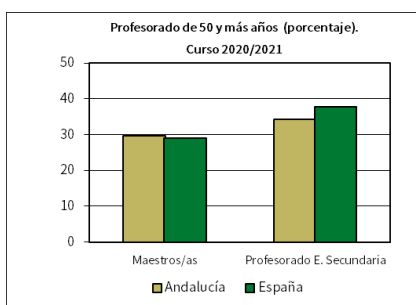
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.

Se refiere a profesorado que ejerce en centros de Régimen General

La categoría de profesorado de educación secundaria incluye el cuerpo de catedrático de educación secundaria



Escolarización y entorno educativo

Tabla 16. (E10.1) Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2020/2021

Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas del sistemas digitales interactivos (SDI)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Con conexión a internet										
Centros Públicos	99,0	99,1	98,9	99,6	98,0	98,6	99,4	99,4	99,1	97,1
Centros de E. Primaria	99,0	99,1	98,7	99,6	97,7	98,9	98,9	99,3	99,3	96,6
Centros de E. Secundaria y FP	99,1	99,2	99,3	99,7	98,5	98,3	99,9	99,6	98,6	97,8
Centros Privados	98,5	98,9	97,5	98,0	99,2	94,7	100,0	98,8	98,7	98,0
Total	98,9	99,1	98,7	99,3	98,3	98,2	99,5	99,3	99,0	97,4
Dotadas de sistemas digitales interactivos										
Centros Públicos	68,5	65,4	71,3	71,6	65,3	65,1	61,0	70,4	70,6	63,2
Centros de E. Primaria	72,4	70,2	77,9	75,8	69,3	65,2	66,1	74,1	73,1	70,8
Centros de E. Secundaria y FP	62,0	54,0	60,6	64,7	58,1	64,8	54,3	64,8	66,8	52,6
Centros Privados	68,7	64,6	70,7	65,7	65,6	62,6	73,4	73,6	66,2	72,9
Total	68,5	65,3	71,2	70,5	65,4	64,8	63,0	71,2	69,8	65,8

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes en Andalucía. Curso 2020/2021 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de Educación Infantil y de Educación Especial.

Escolarización y entorno educativo

Tabla 17. (E10.1) Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2020/2021

Número medio de alumnos/as por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros Públicos	3,1	3,1	3,2	2,7	3,1	3,0	2,3	3,3	3,4	2,3
Centros de E. Primaria	3,2	3,2	3,3	2,9	3,0	3,0	2,5	3,4	3,5	2,4
Centros de E. Secundaria y FP	2,9	2,9	3,1	2,5	3,1	3,0	2,2	3,1	3,2	2,3
Centros Privados	3,8	4,0	3,0	4,1	5,6	4,5	3,9	3,3	3,7	2,8
Total	3,2	3,2	3,1	2,9	3,5	3,2	2,6	3,3	3,4	2,5

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes en Andalucía. Curso 2020/2021 (CED).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de Educación Infantil, de Educación Especial y de Educación a distancia.

Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos/as.



Financiación educativa

Tabla 18. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2021

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Departamentos de educación y universidades		
Educación no universitaria	7.478.234,5	39.974.723,0
Educación universitaria	2.107.332,3	10.693.106,7
Total departamentos de educación y universidades	9.585.566,8	50.667.829,7
Otras consejerías y otros ministerios	13.326,2	383.613,3
Corporaciones locales	301.456,3	3.117.615,2
Total	9.900.349,3	54.169.058,2

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Refleja el gasto en educación (presupuestos liquidados), proveniente de fondos públicos, de las administraciones y universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,4% en Ed. no universitaria y del 0,6% en becas y ayudas.

Financiación educativa

Tabla 19. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2021

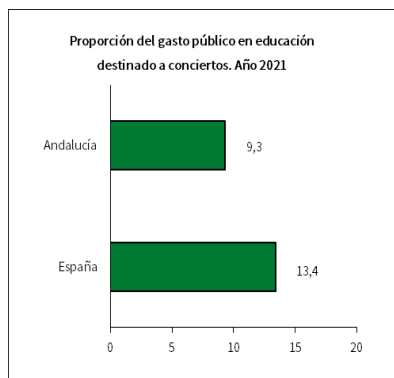
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	918.859,3	7.281.915,8
Gasto público en educación	9.900.349,3	54.169.058,2
Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos	9,3	13,4

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2021 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada incluye la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. También el gasto público destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2% de dicho gasto en Andalucía. No contempla el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.



Resultados educativos

Tabla 20. (R1.1) Competencia en comprensión lectora (PIRLS 2021)

Puntuaciones en comprensión lectora según características socioeconómicas y de idoneidad.

	Andalucía	España
Estudios de los padres		
Nivel alto	544	542
Nivel medio	520	515
Nivel bajo	491	491
Ocupación de los padres		
Cualificados	545	544
Semicualificados no manual	516	515
Semicualificados manual y no cualificados	508	504
Recursos domésticos		
6 o 7 recursos	519	516
4 o 5 recursos	532	529
Entre 0 y 3 recursos	518	519
Número de libros en casa		
Más de 200	556	555
Entre 101 y 200	536	541
Entre 26 y 101	526	523
Entre 0 y 25	499	500
Total	523	521

FUENTES:

-PIRLS 2021. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFP)

Resultados educativos

Tabla 21. (R2.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria, por sexo. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad, por sexo.

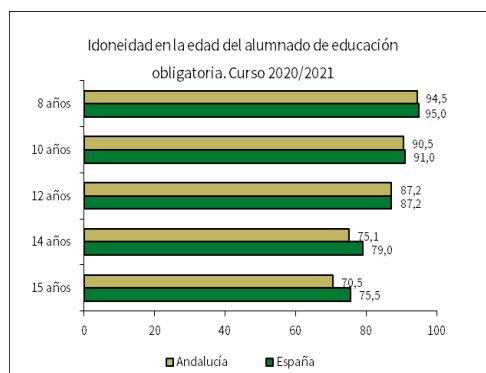
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres										
8 años	93,6	92,8	94,2	93,5	93,4	92,0	94,1	93,2	94,2	94,2
10 años	88,9	87,5	88,5	88,8	88,5	86,5	89,3	88,6	90,6	89,8
12 años	85,2	83,3	84,9	85,5	85,2	82,5	85,6	84,5	87,3	85,3
14 años	71,4	65,4	73,1	72,9	73,0	66,0	72,2	70,3	73,0	75,9
15 años	66,8	60,8	66,7	70,6	70,2	61,6	69,6	65,8	67,3	72,0
Mujeres										
8 años	95,5	94,8	95,9	95,9	95,2	94,5	96,4	95,2	95,8	95,8
10 años	92,3	91,2	92,0	92,4	91,2	91,2	93,6	92,2	93,3	92,3
12 años	89,4	88,7	89,5	88,9	88,2	88,1	89,8	88,9	90,8	89,1
14 años	79,0	75,7	78,3	80,7	80,5	76,3	81,4	78,3	80,0	82,3
15 años	74,5	70,8	74,8	76,6	77,4	69,6	77,9	73,5	74,5	79,1
Ambos sexos										
8 años	94,5	93,8	95,0	94,7	94,2	93,2	95,2	94,2	95,0	95,0
10 años	90,5	89,3	90,2	90,6	89,8	88,8	91,4	90,3	91,9	91,0
12 años	87,2	85,9	87,1	87,1	86,6	85,2	87,7	86,6	89,0	87,2
14 años	75,1	70,5	75,7	76,7	76,7	71,0	76,8	74,2	76,4	79,0
15 años	70,5	65,7	70,6	73,5	73,7	65,6	73,6	69,6	70,8	75,5

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



Resultados educativos

Tabla 22. (R2.2) Alumnado repetidor. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria por sexo.

Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
Alumnos	1,9	2,5	2,2	1,7	1,9	2,1	1,8	1,7	1,8	1,8
Alumnas	1,3	1,5	1,4	1,0	1,6	2,0	1,1	1,2	1,0	1,3
Total	1,6	2,0	1,8	1,4	1,7	2,1	1,4	1,5	1,4	1,6
2º curso										
Alumnos	2,4	2,9	1,9	1,8	2,3	3,4	2,8	2,3	2,4	1,6
Alumnas	1,7	2,4	1,6	1,3	1,8	2,4	1,5	1,7	1,7	1,3
Total	2,1	2,6	1,7	1,5	2,1	2,9	2,2	2,0	2,0	1,5
3º curso										
Alumnos	0,8	0,9	0,9	0,7	0,9	0,8	0,7	1,1	0,6	1,0
Alumnas	0,6	1,0	0,5	0,6	0,7	0,6	0,8	0,6	0,5	0,9
Total	0,7	1,0	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,8	0,5	0,9
4º curso										
Alumnos	1,3	1,7	1,2	1,1	1,1	1,8	1,9	1,2	1,2	1,1
Alumnas	1,0	1,5	1,1	0,9	0,8	1,3	0,9	0,8	1,1	0,9
Total	1,2	1,6	1,1	1,0	1,0	1,6	1,4	1,0	1,2	1,0
5º curso										
Alumnos	0,6	0,8	0,6	0,4	0,7	0,7	0,4	0,5	0,6	0,9
Alumnas	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,7
Total	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8
6º curso										
Alumnos	1,8	2,5	1,8	1,6	1,1	2,1	2,0	1,8	1,7	1,6
Alumnas	1,3	1,9	1,1	1,3	1,4	1,6	1,6	1,3	1,1	1,3
Total	1,6	2,2	1,5	1,5	1,2	1,8	1,8	1,6	1,4	1,4

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2019/2020 y 2020/2021 (MEFP).

Educación secundaria obligatoria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
1º curso										
Alumnos	9,0	12,6	7,5	7,7	8,7	10,7	8,4	9,6	8,5	5,9
Alumnas	6,5	8,9	6,0	5,0	5,5	7,0	5,9	7,1	6,3	4,0
Total	7,8	10,8	6,8	6,4	7,2	9,0	7,2	8,4	7,5	5,0
2º curso										
Alumnos	8,6	11,4	8,0	5,8	6,7	9,8	7,0	9,5	9,1	5,2
Alumnas	6,4	8,1	6,0	4,7	5,3	7,0	4,8	7,2	6,9	3,8
Total	7,5	9,8	7,0	5,3	6,0	8,5	5,9	8,4	8,1	4,5
3º curso										
Alumnos	6,4	9,3	6,3	4,2	5,4	7,8	6,0	7,1	6,1	4,5
Alumnas	4,9	6,7	4,8	3,5	4,3	5,8	4,5	5,3	4,8	3,2
Total	5,7	8,0	5,6	3,9	4,9	6,8	5,3	6,2	5,5	3,8
4º curso										
Alumnos	5,1	6,4	5,1	2,5	5,2	5,2	4,2	6,1	4,9	4,0
Alumnas	3,2	4,1	3,4	2,2	3,3	3,3	2,8	3,6	3,1	2,6
Total	4,1	5,2	4,2	2,3	4,2	4,2	3,5	4,8	4,0	3,3

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2019/2020 y 2020/2021 (MEFP).

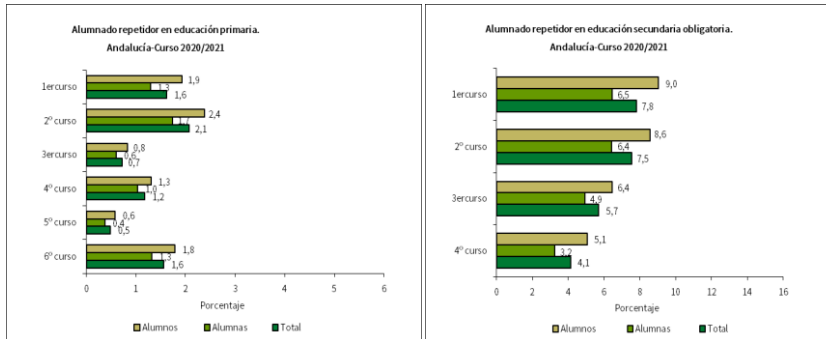
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El alumnado que no alcanza los objetivos correspondientes a cada curso de la educación obligatoria puede permanecer un año más en los mismos, de acuerdo con la legislación vigente. Se considera alumnado repetidor aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.

Resultados educativos

Tabla 22. (R2.2) Alumnado repetidor. Curso 2020/2021

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria por sexo.



Resultados educativos

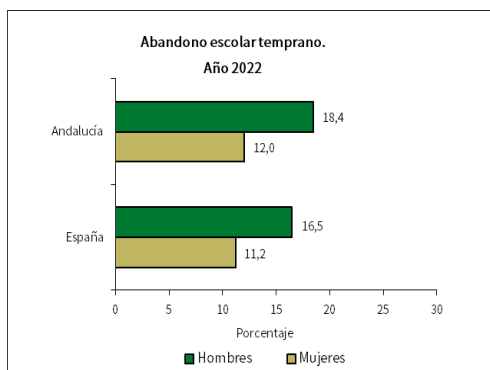
Tabla 23. (R3) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2022

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	18,4	27,6	17,8	8,4	13,6	27,2	24,1	15,6	19,9	16,5
Mujeres	12,0	15,8	6,8	7,5	9,6	23,1	18,6	16,4	8,8	11,2
Total	15,3	22,4	11,9	8,0	11,7	25,4	21,3	15,9	14,3	13,9

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



Resultados educativos

Tabla 24. (R4.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2020/2021

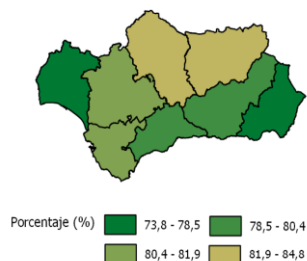
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	76,0	67,2	77,5	80,1	74,7	72,2	80,4	75,1	77,6	78,1
Alumnas	84,6	81,1	83,8	87,5	86,0	83,5	89,6	82,6	85,2	86,6
Total	80,2	73,8	80,6	83,7	80,2	77,8	84,8	78,8	81,3	82,2

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población de 15 años a 1/1/2021 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.
Curso 2020/2021



Resultados educativos

Tabla 25. (R4.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2020/2021

Relación del número de graduados/as en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	45,6	38,4	47,6	50,2	46,8	39,4	47,7	43,5	47,2	47,4
Alumnas	60,3	59,9	60,3	63,5	61,4	53,8	65,2	58,3	60,8	63,1
Total	52,8	48,8	53,8	56,7	53,9	46,5	56,2	50,7	53,8	55,0

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2021 (INE).

Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	26,7	21,6	26,0	31,9	32,5	29,0	28,9	22,3	26,8	27,9
Alumnas	26,8	21,2	25,1	34,8	31,2	33,4	28,1	20,2	28,2	26,1
Total	26,8	21,4	25,6	33,3	31,9	31,2	28,5	21,3	27,5	27,0

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020/2021 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2020/2021 (MEFP).
- Cifras de población de 17 años a 1/1/2021 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico.

La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Tasa bruta de graduación en Bachillerato.
Curso 2020/2021



Porcentaje (%)

46,5 - 50,23	50,23 - 53,8
53,8 - 54,47	54,47 - 56,7

Tasa bruta de graduación en CFGM.
Curso 2020/2021



Porcentaje (%)

21,3 - 24,6	24,6 - 28
28 - 31,4	31,4 - 33,3

Resultados educativos

Tabla 26. (R4.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2022

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	35,6	23,5	35,3	34,3	37,5	39,2	34,6	30,3	43,3	43,0
Mujeres	48,4	40,1	46,2	55,8	42,9	45,7	38,9	47,8	55,8	55,4
Total	42,0	32,1	40,4	45,1	40,2	42,1	36,6	39,4	49,5	49,2

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

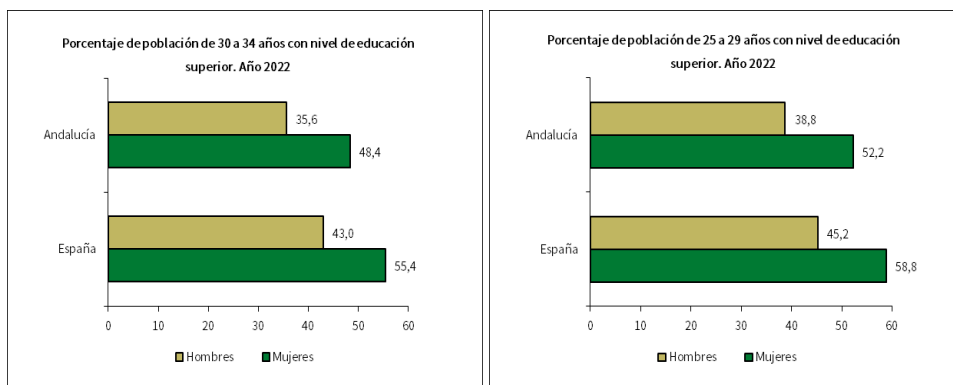
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	38,8	24,1	36,4	44,7	47,0	21,2	29,2	38,8	46,7	45,2
Mujeres	52,2	33,0	59,5	69,2	64,6	50,0	58,5	37,1	55,0	58,8
Total	45,3	28,5	46,8	56,6	56,1	38,3	41,0	37,9	50,7	51,9

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.



Resultados educativos

Tabla 27. (R5) Nivel de formación de la población adulta. Año 2022

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	43,7	55,0	45,2	44,0	42,4	50,5	51,5	41,2	36,7	35,8
2ª etapa Educación secundaria	21,3	19,3	21,2	19,6	20,7	18,4	19,8	25,2	20,9	23,1
Educación superior	35,0	25,7	33,6	36,4	36,9	31,1	28,8	33,6	42,4	41,1

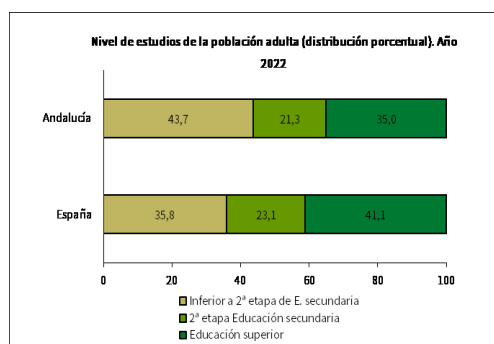
FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.



Resultados educativos

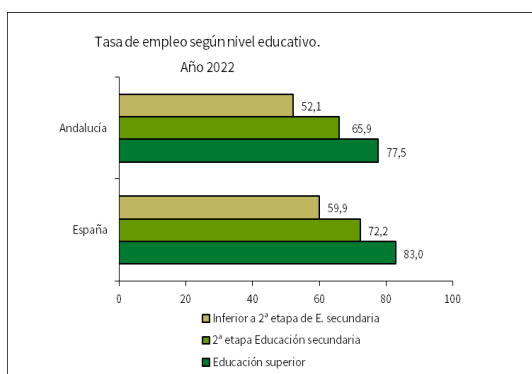
Tabla 28. (R6.1) Tasa de empleo según nivel de formación. Año 2022

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas según los diferentes niveles de formación alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	52,1	61,8	46,2	51,3	47,3	54,6	50,3	55,2	51,2	59,9
2ª etapa Educación secundaria	65,9	70,5	61,6	69,0	65,4	64,0	63,3	65,0	68,3	72,2
Educación superior	77,5	79,6	72,5	76,7	76,4	78,1	79,0	77,7	79,8	83,0

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).



Resultados educativos

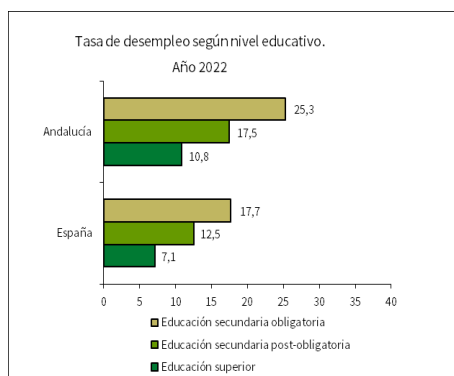
Tabla 29. (R6.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2022

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	25,3	19,3	31,1	26,4	31,2	19,2	22,3	23,4	26,0	17,7
2ª etapa Educación secundaria	17,5	18,9	19,5	15,3	17,4	17,1	17,0	19,4	14,8	12,5
Educación superior	10,8	8,2	15,0	10,9	11,0	9,5	10,9	11,1	9,3	7,1

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2022 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFP).





Resultados educativos

Tabla 30. (R7) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2021 (Ingresos del año 2020).

Ingresos monetarios anuales netos, en euros, del trabajo por cuenta ajena o cuenta propia recibidos durante el año anterior a la entrevista, por nivel de formación alcanzado.

	Estudios Primaria o Educación Secundaria inferior	Educación Secundaria Obligatoria	Estudios educación secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
Andalucía					
Hombres	7.413	10.986	14.439	20.314	14.409
Mujeres	5.048	6.324	8.729	18.012	12.032
Ambos sexos	6.608	9.117	12.020	19.138	13.360
España					
Hombres	9.845	12.991	15.897	23.219	17.613
Mujeres	6.795	8.950	10.954	18.862	14.534
Ambos sexos	8.670	11.467	13.706	20.915	16.184

FUENTE:

- Encuesta de Condiciones de Vida. Resultados para Andalucía. Año 2021 (IECA).
- Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2023 (MEFP).