

INFORME DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE GÉNERO SOBRE EL PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE CREA EL INSTITUTO ANDALUZ DE DIVULGACIÓN EDUCATIVA DE LA CIENCIA “PRINCIPIA”, Y SE REGULAN SUS COMPETENCIAS, ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO.

1.-FUNDAMENTO NORMATIVO QUE JUSTIFICA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE GÉNERO EN LAS DISPOSICIONES NORMATIVAS.

El Estatuto de Autonomía para Andalucía establece en su artículo 114 que en el procedimiento de elaboración de la leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma se tendrá en cuenta el impacto por razón de género en el contenido de las mismas. Esta consideración se llevará a cabo atendiendo al principio de transversalidad de género, el cual ha de integrarse en todas las políticas públicas, los planes y programas generales, considerando sistemáticamente las prioridades y necesidades propias de las mujeres y de los hombres, teniendo en cuenta su incidencia de la situación específica de unas y otros al objeto de adaptarlas para eliminar los efectos discriminatorios y fomentar la igualdad.

A nivel estatal, la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, sirve de marco normativo para el desarrollo legislativo de este principio fundamental.

La Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía, establece en su artículo 6.2, que: " todo los proyectos de ley, disposiciones reglamentarias y planes que apruebe el Consejo de Gobierno, incorporarán de manera efectiva, el objetivo de la igualdad por razón de género. A tal fin, en el proceso de tramitación de esas decisiones, deberá emitirse, por parte de quien reglamentariamente corresponda, un informe evaluación del impacto de género del contenido de las mismas". Esta misma Ley, en el Título II : " Medidas para promover la igualdad de género", Capítulo I: "Igualdad en la educación", Sección primera: "Enseñanza no universitaria", en los artículos 14 al 19, se explicita que el principio de igualdad entre mujeres y hombres inspirará el sistema educativo andaluz y el conjunto de políticas que desarrolle la Administración educativa y que ésta potenciará la participación equilibrada de mujeres y hombres de los puestos directivos y de decisión.

El Decreto 172 /2101, de 7 de febrero, por que se regula la elaboración del Informe de Evaluación del Impacto de Género, como instrumento para garantizar la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres, establece la adecuación al nuevo marco legal.

El Decreto 275/2010, de 27 de abril, por el que se regulan las Unidades de Igualdad de Género en la Administración de la Junta de Andalucía, contempla en su artículo 4 que corresponde a éstas el asesoramiento a los órganos competentes de la Consejería en la elaboración de los Informes de Evaluación de Impacto de Género de las disposiciones normativas, formulando observaciones a los mismos y valorando su contenido.

FIRMADO POR	MARÍA MAR RULL FERNÁNDEZ	12/12/2023 17:17:35	PÁGINA 1/3
VERIFICACIÓN	tFc2eE9GG6LDZZG58XSYWE7WHNDZ36	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	



2.- INFORMES DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE GÉNERO.

En cumplimiento de lo establecido el artículo 44.2 de la Ley 6/ 2006 de 24 octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de conformidad con el Decreto 17/2012 de 7 de febrero, por el que se regula la elaboración del Informe de Evaluación de Impacto de Género, como instrumento para garantizar la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres, se emite el siguiente Informe de Evaluación de Impacto de Género, relativo a las medidas y actuaciones contempladas en el proyecto de Decreto por el que se crea el Instituto Andaluz de Divulgación Educativa de la Ciencia “PRINCIPIA” y se regulan sus competencias, estructura y funcionamiento.

En la redacción de este Decreto se han tenido en cuenta el uso de un lenguaje no sexista e inclusivo.

3.- PERTINENCIA DE GÉNERO.

La publicación de este Decreto que persigue la creación del Instituto Andaluz de Divulgación Educativa de la Ciencia “PRINCIPIA” y se regulan sus competencias, estructura y funcionamiento, no tiene una repercusión directa sobre la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

4.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL.

El Decreto que se refiere en el presente informe se justifica por la necesidad de impulsar la actividad divulgadora de la ciencia en el sistema educativo y por ende en toda la sociedad, así como explicar temas de relevancia e impacto social a través de la ciencia y la tecnología y promover la alfabetización científica constituyen uno de los pilares sobre los que se sustenta la educación científica de la sociedad, necesaria por otra parte para estimular en la ciudadanía el sentido crítico y la toma informada de decisiones, retos a los que nos enfrentamos de forma individual y en comunidad.

Para alcanzar esta meta, el Instituto Andaluz de Divulgación Educativa de la Ciencia “PRINCIPIA”, desempeñará una labor clave en la promoción de la cultura científica a través de actuaciones de diversa tipología tales como la comunicación, la divulgación, el impulso de la educación científica y la participación ciudadana.

En materia de personal la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos establecerá las medidas oportunas para la dotación del personal docente, de administración y servicios del centro en el marco de la legislación aplicable al efecto.

5.- ANÁLISIS DEL IMPACTO POTENCIAL QUE LA APROBACIÓN DEL DECRETO PRODUCIRÁ ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

En la elaboración de la presente norma se ha tenido en cuenta que el impacto de las medidas contempladas en la misma sea igual para todas las personas a las que va destinada, independientemente de su sexo. Asimismo, se ha utilizado un lenguaje no sexista procurando emplear

FIRMADO POR	MARÍA MAR RULL FERNÁNDEZ	12/12/2023 17:17:35	PÁGINA 2/3
VERIFICACIÓN	tFc2eE9GG6LDZZG58XSYWE7WHNDZ36	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	



términos genéricos para englobar el masculino y femenino siempre que haya sido posible o, en su caso, ambos géneros.

En definitiva, se considera que el impacto de género de este proyecto Decreto es positivo, porque la norma integra el principio de igualdad de forma transversal, desarrollando las medidas compensatorias necesarias para reducir y eliminar las desigualdades existentes.

En Sevilla, a fecha de la firma digital.

LA SECRETARIA GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

Fdo.: María del Mar Rull Fernández.

FIRMADO POR	MARÍA MAR RULL FERNÁNDEZ	12/12/2023 17:17:35	PÁGINA 3/3
VERIFICACIÓN	tFc2eE9GG6LDZZG58XSYWE7WHNDZ36	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			