



JUNTA DE ANDALUCIA

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

(O.E.P. 2016/2017)

ACCESO A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN, EN LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE EDUCADOR/A INFANTIL (2071)

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. La fase de oposición, que tendrá carácter eliminatorio y consta de un ejercicio de carácter teórico-práctico, compuesto de dos partes siendo ambas obligatorias y eliminatorias:
 - La parte teórica consistirá en contestar por escrito un cuestionario propuesto por la Comisión de Selección que contendrá 105 preguntas de tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 101 primeras preguntas serán ordinarias y evaluables (de la 1 a la 101 inclusives) y las 4 últimas de reserva (de la 151 a 154 inclusives), adecuadas a las funciones propias de la Categoría Profesional.
 - La segunda parte, de carácter práctico, consistirá en contestar por escrito un cuestionario propuesto por la Comisión de Selección que contendrá 23 preguntas de tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 20 primeras preguntas serán ordinarias y evaluables (de la 102 a la 121 inclusives) y las 3 últimas de reserva (de la 155 a 157 inclusives), adecuadas a las funciones propias de la Categoría Profesional y relacionado con el programa de materias aprobado.
5. Cada acierto se valorará con 1 punto y cada contestación errónea se penalizará con un quinto del valor de una respuesta acertada.
6. Puntuación = $V \cdot [A - E/5]$, donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas evaluables acertadas y E el número de preguntas evaluables erróneas. La puntuación final del ejercicio será la suma de la puntuación obtenida en ambas partes, teniendo en cuenta que para aprobar el ejercicio, serán necesario 60,50 puntos.
7. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
8. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 180 minutos.
9. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
10. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

1.- El Título Preliminar de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:

- A) Define el Sistema Educativo Público de Andalucía estableciendo los objetivos de Bachillerato y las enseñanzas de Formación Profesional que fundamenta el Sistema Educativo Andaluz.
- B) Define las enseñanzas que se imparten en el Sistema Educativo Andaluz.
- C) Define el Sistema Educativo Público de Andalucía y establece los objetivos y principios de la Ley que fundamentan el Sistema Educativo Andaluz.
- D) Define los objetivos y principios de la Comunidad Educativa del Sistema Educativo Público de Andalucía.

2.- Según Sheflen, los gestos de breves contactos con la persona que escucha, acompañando afirmaciones sobre algo son:

- A) Gestos de referencia.
- B) Gestos enfáticos.
- C) Gestos demostrativos.
- D) Gestos táctiles.

3.- Según la orden de 5 de agosto de 2008 en el anexo, contenidos del Bloque I. La Identidad Personal, El Cuerpo y Los Demás, dice: "la incorporación a la escuela infantil será para la mayoría de los niños y niñas..."

- A) Un hito significativo que afectará a su proceso de crecimiento en todos los ámbitos de la vida.
- B) Su primera interacción con el entorno social, físico y cultural.
- C) Una manera de establecer un fuerte vínculo emocional con la persona adulta de referencia.
- D) Una adaptación de los propios sentimientos y emociones a cada contexto.

4.- El desarrollo curricular para las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía aparece en la siguiente norma:

- A) Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.
- B) Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.
- C) Orden de 20 de abril de 2012, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.
- D) Orden de 18 de mayo de 2008, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.

5.- ¿Qué son las salas Snoezelen?

- A) Salas de estimulación musical.
- B) Salas de estimulación afectiva.
- C) Salas de estimulación sensorial.
- D) Salas de estimulación física.

6.- Según Leo Kanner, el autismo se caracteriza por una gran incapacidad para comunicarse con las demás personas que es evidente antes de:

- A) 10 meses de vida.
- B) 20 meses de vida.
- C) 30 meses de vida.
- D) 40 meses de vida.

7.- Según la Orden de 29 de diciembre de 2008 , al término de cada ciclo se procederá a la evaluación final del alumnado a partir de los datos obtenidos en:

- A) En el proceso de enseñanza innovadora.
- B) En el proceso de aprendizaje en proyectos.
- C) En el proceso de evaluación continua.
- D) En el proceso de evaluación formativa.

8.- Las Unidades de Igualdad de Género en la Administración de la Junta de Andalucía, se regulan mediante el decreto:

- A) 275/2010 de 27 de abril.
- B) 276/2010 de 27 de mayo.
- C) 275/2011 de 27 de abril.
- D) 276/2007 de 27 de mayo.

9.- Según las modificaciones sobre el sexto convenio colectivo del personal laboral de la Junta de Andalucía, del BOJA 16/12/03. ¿Cuál de las siguientes no es una función del educador infantil?

- A) Participar o elaborar programas en base a objetivos fijados para la población atendida.
- B) Desarrollar la función de tutoría, asesorar, informar u orientar sobre los casos que se requieran a familiares, instituciones, equipos, profesionales o interesados.
- C) Desarrollar los programas mediante la aplicación, en su caso, de técnicas psicopedagógicas dirigidas a la superación.
- D) Evaluar y seguir a los niños según necesidades previstas o no previstas en el programa.

10.- La primera Declaración de los Derechos del Niño, conocida como la Declaración de Ginebra, data de:

- A) 1924.
- B) 1959.
- C) 1989.
- D) 1990.

11.- El Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil establece que los órganos de coordinación educativa son:

- A) Equipo de ciclo.
- B) Claustro.
- C) Tutorías.
- D) A y C son ciertas.

12.- ¿En qué ley orgánica aparecen por primera vez los temas transversales?

- A) L.O.D.E.
- B) L.O.E.
- C) L.O.G.S.E.
- D) L.O.M.S.E.

13.- El Proyecto Educativo y Asistencial de las escuelas infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y de los centros de convenio definirá los objetivos particulares que cada centro se propone alcanzar. Asimismo contendrá las normas organizativas y funcionales, según:

- A) El decreto 156/2009.
- B) El decreto 147/2009.
- C) El decreto 149/2009.
- D) El decreto 176/2009.

14.- La pedagoga Nemirovsky M., entiende la escritura como un:

- A) Enfoque comunicativo.
- B) Proceso social.
- C) Proceso mecánico.
- D) Ninguna es correcta.

15.- ¿Qué capacidades básicas del ser humano se permite trabajar con la estimulación multisensorial?

- A) Las sensaciones.
- B) La percepción.
- C) La integración sensorial.
- D) Todas son correctas.

16.- El decreto 149/2009 en su artículo 13 dice que los centros educativos que imparten el primer ciclo de educación infantil, deben reunir los siguientes requisitos referidos a una sala de usos múltiples:

- A) Tendrá 30 metros cuadrados y podrá ser usada de clase.
- B) Tendrá 20 metros cuadrados y podrá ser usada de patio.
- C) Tendrá 30 metros cuadrados y podrá ser usada de comedor.
- D) Tendrá 20 metros cuadrados y podrá ser usada para tareas de administración y coordinación.

17.- El Decreto 149/2009 en su artículo 21.1 sobre la Memoria de Autoevaluación, afirma que será supervisada por:

- A) La Dirección.
- B) El Consejo Escolar.
- C) El/la Educador/a.
- D) La Inspección Educativa.

18.- La posición constructivista, cuyos autores claves son Jean Piaget y Lev Vygotski, situá la clave del desarrollo en:

- A) El ambiente.
- B) La genética.
- C) La herencia.
- D) La interacción herencia – ambiente.

19.- Por Mainstreaming de Género entendemos la (re)organización, mejora, desarrollo y evaluación de los procesos políticos para incorporar una perspectiva de igualdad de género en todos los niveles y fases de todas las políticas, según:

- A) Parlamento Europeo.
- B) Comisión Europea.
- C) Tratado de Amsterdam.
- D) Consejo de Europa.

20.- Siguiendo el art. 61 de la Ley Orgánica 2/2007 de Reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, la competencia de la comunidad autónoma en materia de menores es:

- A) De ejecución.
- B) Exclusiva.
- C) Compartida.
- D) Mixta.

21.- A la vista del art. 7 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, constituye acoso por razón de sexo:

- A) Cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- B) Cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- C) Cualquier comportamiento realizado en función del género de una persona.
- D) Cualquier comportamiento realizado en función de la etnia de una persona.

22.- ¿Según qué pedagogo/a, la coherencia y adaptabilidad, son los criterios que nos informa sobre la idoneidad o no de los recursos en educación infantil?

- A) Montessori.
- B) Cousinet.
- C) Zabalza.
- D) Decroly.

23.- En la Guía para la Concienciación sobre las Mutilaciones Genitales Femeninas, ¿qué países se muestran más afectados por estas prácticas?:

- A) Países del Norte de África.
- B) Países del África Subsahariana.
- C) Países del Sur de África.
- D) Países enclavados en el Centro y Sur de África.

24.- El art. 4 de la ley de los derechos y la atención al menor establece que los menores, para la defensa de sus derechos, podrán dirigirse a las Administraciones públicas en demanda de la protección y asistencia que precisen y solicitar de las mismas los recursos sociales disponibles:

- A) Personalmente.
- B) A través de su representante legal.
- C) A través de sus padres exclusivamente.
- D) Personalmente o a través de su representante legal.

25.- La orden 5 de agosto de 2008 en su anexo, cuando habla del lenguaje plástico en el primer ciclo de educación infantil, nos dice que a través del lenguaje plástico los niños y niñas podrán:

- A) Expresar y comunicar experiencias, hechos, emociones, sentimientos y vivencias.
- B) Adquirir aspectos sensoriales, estéticos y cognitivos.
- C) Hacerse entender y comprender a los demás.
- D) Tener confianza en si mismo y en los demás, determinará su gusto por la relación social y su actitud de apertura y repliegue ante la vida.

26.- Siguiendo a Raquel Fernández Vizoso de la Universidad Internacional de la Rioja, la narración oral se basa:

- A) En las voces diferentes.
- B) En la expresión facial.
- C) En las voces diferentes y la expresión facial.
- D) En el texto y en las voces diferentes.

27.- Un símbolo que representa un concepto, objeto, actividad, lugar o evento por medio de una ilustración es:

- A) Un logograma.
- B) Un organigrama.
- C) Un pictograma.
- D) Un anagrama.

28.- La Orden 5 de Agosto de 2008, indica que el lenguaje musical integra aspectos:

- A) Sensoriales y afectivos.
- B) Estéticos y cognitivos.
- C) A y B son correctas.
- D) A y B no son correctas.

29.- Según Piaget, ¿en qué estadio el tiempo es percibido como un ritmo de acontecimientos?

- A) En el de las operaciones formales.
- B) En el de las operaciones concretas.
- C) En el preconceptual.
- D) En el sensoriomotor.

30.- La representación mental del propio cuerpo, de sus partes, de sus posibilidades de movimiento y de sus limitaciones, según Ballesteros, se refiere a:

- A) La ley próximo-distal.
- B) El esquema corporal.
- C) La psicomotricidad.
- D) La ley céfalo-caudal.

31.- Las características de las Escuelas Infantiles del primer Ciclo de Educación Infantil en Andalucía aparecen recogidas en:

- A) Decreto 129/2009, de 10 de mayo.
- B) Decreto 428/2008, de 12 de mayo.
- C) Decreto 149/2009, de 12 de mayo.
- D) Decreto 149/2008, de 14 de mayo.

32.- “La alimentación es un complejo proceso psicológico que significa saciar una necesidad, surtir placer y, al mismo tiempo, relacionarse con los demás”, ¿Qué autor realiza esta afirmación?:

- A) Julián de Ajuriaguerra.
- B) Jean Piaget.
- C) Henry Wallon.
- D) Daniel Marcelli.

33.- La Constitución Española prohíbe cualquier tipo de discriminación en materia de sexo en su art.

- A) 1.
- B) 13.
- C) 15.
- D) Ninguna es correcta.

34.- “El prerrequisito cognitivo es una condición necesaria para la aparición del lenguaje”, es una afirmación de:

- A) Wallon.
- B) Gessell.
- C) Piaget.
- D) Chomsky.

35.- Según el Decreto 85/2016 de 26 Abril que regula la Atención Temprana en Andalucía:

- A) Tiene como objeto prevenir posibles trastornos de desarrollo y atender a los niños/as que los padecen o tienen riesgo de padecerlos.
- B) El pediatra de atención primaria será el encargado de realizar un seguimiento del desarrollo del niño/a y evaluar señales de alerta de los cero a los tres años.
- C) Tiene como único objetivo atender a los trastornos en el desarrollo del movimiento del niño/a y sus posibles consecuencias.
- D) La opción A Y B son correctas.

36.- ¿En qué año se aprobó el I Plan Integral de Infancia y Adolescencia en Andalucía?

- A) 2001.
- B) 2002.
- C) 2003.
- D) 2004.

37.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde al juego heurístico?

- A) Se manipulan libremente los objetos, explorando sus posibilidades.
- B) Permite a los niños ser agentes de su propio aprendizaje.
- C) Los objetos utilizados determinan la conducta y ellos realizan manipulación y transformación con dichos objetos.
- D) Consta de dos partes: la exploración y la recogida.

38.- En la guía sobre la intervención letrada en la defensa de las víctimas de violencia de género: Guía para la comunicación de la violencia de género, se defiende que en los Juzgados de Violencia de Género sobre la mujer, se debe atender a la mujer con carácter previo:

- A) A la toma de declaración.
- B) A la interposición de la denuncia.
- C) A la inspección por el forense.
- D) A la imposición de medidas provisionales.

39.- El periodo sensoriomotor según Piaget va de:

- A) 1 a 2 años.
- B) 1 a 3 años.
- C) 0 a 2 años.
- D) 1 año y medio a 2 años.

40.- ¿En qué modelo se reagrupa a los niños y a las niñas según su cociente intelectual o nivel y se ofrecen programas distintos que conducen a carreras de mayor o menor prestigio?

- A) Modelo segregacionista.
- B) Modelo compensatorio.
- C) Modelo reaccionista.
- D) Modelo de asimilación.

41.- Según el Decreto 149/2009 en su artículo 21.2 la Memoria de Autoevaluación será aprobada por el Consejo Escolar antes de la finalización del mes de:

- A) Julio de cada año.
- B) Junio de cada año.
- C) Julio de cada dos años.
- D) Septiembre de cada año.

42.- ¿Cómo se denomina la tartamudez?

- A) Disfasia.
- B) Disfemia.
- C) Disortografía.
- D) Disfonía.

43.- Según la propuesta tomada del proyecto educativo y asistencial de Haurreskolak, sería conveniente disponer de una guía de observación para:

- A) Registrar la evolución de los niños y niñas durante el periodo de adaptación.
- B) Registrar las faltas de asistencia al centro infantil y sus causas.
- C) Registrar la información que diariamente te ofrece la familia acerca del niño o niña.
- D) Registro de actuaciones del niño o niña en el recreo.

44.- La Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos, está en el seno de:

- A) La Consejería de Educación.
- B) El Instituto de la Mujer.
- C) La Consejería de Economía, Hacienda y Administración Pública.
- D) La Consejería de Cultura.

45.- La Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, proclama en su art. 35 que El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía establecerá un reconocimiento para distinguir a aquellas entidades comprometidas con la igualdad entre mujeres y hombres, con la finalidad de incentivar las iniciativas empresariales que implanten medidas para la promoción de la igualdad en la gestión de los recursos humanos, así como mejoras en la calidad del empleo de las mujeres. Se valorará:

- A) La publicidad no sexista.
- B) La implantación de un Plan de Igualdad en la Empresa.
- C) Las medidas concretas de conciliación de la vida personal exclusivamente.
- D) A y B son correctas.

46.- Según la Consejería de Educación las adaptaciones curriculares individualizadas significativas deben ser supervisadas y aprobadas por:

- A) Consejo Escolar.
- B) Claustro.
- C) Administración Central.
- D) Administración Educativa.

47.- Piaget analiza la evolución social del niño o niña desde:

- A) Su desarrollo afectivo.
- B) Su desarrollo psicológico.
- C) Su desarrollo intelectual.
- D) Su desarrollo social.

48.- Según Mariano Moraleda, ¿qué grado de influencia tiene el aprendizaje sobre las leyes de maduración de la motricidad?

- A) Mucha.
- B) Bastante.
- C) Ninguna.
- D) Poca.

49.- "Tienen Mucho que ofrecer a la educación, hay que considerarlos instrumentos de comunicación para ofrecérselos a los niños y que se comuniquen entre ellos". ¿a qué se está refiriendo Mariano Dolci con esta afirmación?

- A) Los cuentos.
- B) Los títeres.
- C) Los juguetes.
- D) Los instrumentos musicales.

50.- El método de Intuición Global es de:

- A) María Montessori.
- B) Federico Fröebel.
- C) Juan E. Pestalozzi.
- D) Willian Heard kilpatrick.

51.- Qué ley andaluza establece el marco jurídico de actuación en materia de promoción y protección de los derechos de los menores en su art. 1:

- A) Ley 1/1998 de 4 de mayo, de los derechos y la atención al menor.
- B) Ley 1/1999 de 4 de mayo, de los derechos y la atención al menor.
- C) Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor.
- D) Ley 4/2000 de 15 de diciembre, de los derechos y la atención al menor.

52.- Los pequeños proyectos o proyectos de trabajo que hacen referencia a como se abordan los núcleos temáticos que se trabajan en el aula tienen su origen en las ideas de:

- A) Kilpatrick.
- B) Bruner.
- C) Piaget.
- D) Decroly.

53.- Según el decreto 149/2009 de 12 de mayo, en su artículo 25 derechos de la familias. Nos indica que será un derecho de la familia el:

- A) Mantener una relación permanente con los tutores y tutoras, facilitando situaciones y cauces de comunicación y colaboración.
- B) Estar informados del desarrollo, la evolución, la maduración y la integración social y educativa de sus hijos/as.
- C) Conocer y valorar las actividades que sus hijos e hijas realizan en el centro con sus iguales y con otros adultos.
- D) Organizar y planificar el trabajo que se realiza en clase, junto con el personal educativo del centro.

54.- Según el Decreto 428/2008 de 29 de julio, a quién corresponderá efectuar una última concreción del currículo, reorganizándolo y secuenciándolo en función de las diversas situaciones escolares y de las características específicas del alumnado:

- A) A la Inspección.
- B) A la Consejería.
- C) A los Centros.
- D) Ninguna es correcta.

55.- El Lenguaje Corporal es el primer sistema de comunicación que le permite a los niños/as establecer relaciones con las personas adultas

- A) Según la Orden 5 de Agosto de 2008.
- B) Según la Orden 17 de Agosto de 2008.
- C) Según la Orden 22 de Agosto de 2008.
- D) Según la Orden 28 de Agosto de 2008.

56.- Según Cabrera (1999), la funciones que cumplen los diagnósticos educativos:

- A) Preventiva, para evitar los problemas antes de que se produzcan.
- B) Predictiva, para descubrir que está causando las dificultades del alumno.
- C) Correctiva, para desarrollar un plan de acción que permita aportar soluciones.
- D) Todas las opciones son correctas.

57.- Establece el art. 3.5 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, que se entiende por transversalidad:

- A) El fomento de la participación o composición equilibrada de mujeres y hombres en los distintos órganos de representación y de toma de decisiones, así como en las candidaturas a las elecciones.
- B) El reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia.
- C) La situación de discriminación múltiple en que una mujer padece formas agravadas y específicas de discriminación por razón de clase, etnia, religión, orientación o identidad sexual, o discapacidad.
- D) El instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género.

58.- ¿Cuál es la clasificación que hace Piaget sobre los juegos?

- A) Juegos en solitario, juegos en paralelo, juegos compartidos, y juegos de competencia.
- B) Juegos funcionales, juegos imaginativos y juegos constructivos.
- C) Juegos manipulativos, juegos simbólicos y juegos reglados.
- D) Juegos sensoriales, juegos motores y juegos verbales.

59.- Según la pediatra M^a Teresa Hernández Aguilar, la alimentación sólida o alimentación complementaria comienza:

- A) Alrededor de los 4 meses.
- B) Alrededor de los 5 meses.
- C) Alrededor de los 6 meses.
- D) Alrededor de los 7 meses.

60.- La educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos puede ser:

- A) Unidad didáctica enfocada únicamente sobre el bilingüismo.
- B) Es un área del primer ciclo de Educación infantil.
- C) Tema transversal explicitado en el currículum.
- D) Unidad didáctica que engloba múltiples contenidos, difícilmente pueden adscribirse a una única área.

61.- En su propuesta sobre el desarrollo Lógico-matemático, Bruner distingue dos fases:

- A) Manipulación y simbolización.
- B) Observación y construcción.
- C) Manipulación e imágenes mentales.
- D) Imágenes mentales y construcción.

62.- Cuando estimulamos la palma de la mano del niño o niña, flexionará los dedos fuertemente sobre el estímulo realizado, ¿cómo se denomina este reflejo?:

- A) Darwiniano.
- B) De Moro.
- C) De Babinski.
- D) De Papaglia.

63.- La varicela, según la Sociedad Española de Pediatría, tiene aproximadamente un período de incubación de:

- A) 17 a 19 días.
- B) 13 a 15 días.
- C) 14 a 17 días.
- D) 14 a 20 días.

64.- Según las teorías funcionalistas y estructuralistas, el juego:

- A) Está relacionado con la preparación y aprendizaje para la vida adulta.
- B) Es de suma importancia para el aprendizaje de habilidades y el mantenimiento de hábitos relacionales básicos .
- C) Tiene posibilidades facilitadoras para el desarrollo y la adquisición de habilidades motóricas y de uso de instrumentos.
- D) Proporciona el marco para que se constituyan los patrones básicos de comportamiento de los individuos.

65.- Según la Educación Infantil de José Luis Gallego Ortega, la entrevista de seguimiento y desarrollo, se realiza para:

- A) Conocer a los padres, su realidad socio-cultural, como punto de partida para el proceso de aprendizaje.
- B) Establecer una visión global de los niños, normalmente a final de curso, que nos ayude en cursos posteriores para poder realizar un seguimiento en su desarrollo.
- C) A lo largo del curso y en distintos momentos, supone un intercambio de información y gira en torno a los acontecimientos producidos en el desarrollo del niño.
- D) Poner en contacto a los padres con los otros miembros de la comunidad educativa, para establecer un diálogo constructivo, que ayude al desarrollo de este.

66.- Según el art. 22 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, será un objetivo prioritario de la actuación de la Administración de la Junta de Andalucía:

- A) La igualdad de oportunidades en la educación.
- B) La igualdad de oportunidades en la cultura.
- C) La igualdad de oportunidades en el turismo.
- D) La igualdad de oportunidades en el empleo.

67.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es una característica del juego?, según el filósofo y psicólogo Karl Groos:

- A) Es un fenómeno de desarrollo del pensamiento y de la actividad.
- B) Es una preparación para la vida adulta y la supervivencia.
- C) Es un ejercicio preparatorio necesario para la maduración.
- D) Es una actividad social y simbólica.

68.- El concepto de Zona de Desarrollo Próximo, entendido como la distancia entre el nivel de desarrollo efectivo y el nivel de desarrollo potencial, es de:

- A) Vygotski.
- B) Bruner.
- C) Piaget.
- D) Ninguna de las opciones son correctas.

69.- Según el Decreto 149/2009 en su artículo 19.2, el Proyecto de Gestión será:

- A) Elaborado por profesionales que posean el título de maestro y aprobado por la Dirección.
- B) Elaborado por los profesionales que posean el título de maestro y aprobado por el Consejo Escolar.
- C) Elaborado por la Dirección y aprobado por los profesionales que tengan título de maestro.
- D) Elaborado por la dirección y aprobado por el Consejo Escolar.

70.- La teoría del ciclo de la violencia formulada por la antropóloga Leonor Walker, ayuda a comprender, sobre todo:

- A) El enfado de la víctima con la realidad.
- B) El abandono del hogar por parte de la víctima.
- C) La vuelta de la víctima con su agresor.
- D) Todas son correctas.

71.- Según la “Simetría Cultural” de Muñoz Sedano, el modelo de currículum multicultural:

- A) Introduce modificaciones parciales o globales del currículum para que las diversas culturas de los grupos a los que pertenecen los diferentes niños/as estén presentes en la actividad escolar.
- B) Los alumnos de minorías étnicas deben ser conducidos a liberarse de su identidad cultural. Reforzando en el currículum la cultura en la que se encuentran.
- C) Incluye las diferencias genéticas y parten de ellas para conseguir mejores resultados durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- D) Utiliza programas compensatorios para recuperar el déficit sociocultural.

72.- El Síndrome de Münchausen por Poderes, es:

- A) Un tipo de maltrato infantil.
- B) Padres/madres someten a los niños y niñas a continuos ingresos y exámenes médicos alegando síntomas físicos patológicos ficticios.
- C) Las opciones A y B son correctas.
- D) Es un tipo de abuso sexual.

73.- Según Ana Isabel Esteve García de la Universidad de Valladolid, la práctica rítmica dota al alumnado de un dominio perfecto:

- A) De la expresión oral en relación con su cuerpo.
- B) Del tiempo y del espacio en relación con su cuerpo.
- C) De la expresión corporal en relación con su cuerpo.
- D) De la expresión plástica en relación con su cuerpo.

74.- La teoría en la que se identifica cada etapa del desarrollo emotivo por la clase de crisis psicosocial que puede producirse se debe a:

- A) Sigmund Freud.
- B) Jean Piaget.
- C) Erik Erikson.
- D) Lev Vygotski.

75.- Según Dionisio Díaz, ¿cuáles de las siguientes palabras no es una función básica de las transparencias?:

- A) Documentación.
- B) Retención.
- C) Manipulación.
- D) Descubrimiento.

76.- Dentro del bilingüismo individual, ¿quién manifiesta que: “la práctica de utilizar dos lenguas de forma alternativa se denomina bilingüismo y las personas implicadas bilingües”.

- A) Bloomfield (1939).
- B) Macnamara (1969).
- C) Weinreich (1953).
- D) M. Romero (1965).

77.- Según la Orden 26 de Mayo de 2017, confeccionar unos presupuestos públicos desde la perspectiva de género implica:

- A) Ayudar a alcanzar la equidad social.
- B) Comprometerlos con el objetivo de la igualdad efectiva de hombres y mujeres.
- C) Mejorar la distribución de recursos entre mujeres y hombres.
- D) Todas son correctas.

78.- Según Antonio Muñoz Sedano el enfoque hacia una opción intercultural basada en la simetría cultural, se centra en:

- A) Un modelo holístico.
- B) Un modelo de educación intercultural.
- C) Un modelo de educación antirracista.
- D) Todas las opciones son correctas.

79.- La corriente psicológica que considera el balbuceo como un estadio crucial para el posterior desarrollo del lenguaje es:

- A) El cognitivismo.
- B) El constructivismo.
- C) El conductismo.
- D) El innatismo.

80.- El método de Juan Enrique Pestalozzi se basa en:

- A) 1. Forma 2. Número 3. Nombre.
- B) 1. Forma 2. Modelo 3. Nombre.
- C) 1. Forma 2. Unidad 3. Nombre.
- D) 1. Fondo 2. Unidad 3. Modelo.

81.- Según la orden de 5 de agosto de 2008, los temas transversales son:

- A) Conjunto de contenidos de enseñanzas, implícitos en el currículum.
- B) Temas esencialmente actitudinales.
- C) Una oportunidad para globalizar la enseñanza.
- D) Todas las opciones son correctas.

82.- ¿Qué autor establece una serie de etapas en la formación y desarrollo del apego?:

- A) Félix López.
- B) Arnold Gessell.
- C) Bernard Aucouturier.
- D) Albert Bandura.

83.- Para Ausubel, el aprendizaje significativo es:

- A) El aprendizaje memorístico.
- B) El aprendizaje mecánico.
- C) El que asimila el alumno a su estructura cognitiva.
- D) El que asimila el alumno de forma acumulativa, suma de conocimiento.

84.- ¿A qué se refiere la autora M^a Emilia Luque Álvarez de Sotomayor, cuando afirma que “explora y representa la realidad, teniendo la posibilidad de comunicarse”?

- A) Las técnicas blandas.
- B) Las tic.
- C) Las transparencias.
- D) Los materiales de construcción.

85.- Según la orden de 5 de agosto del 2008 por la que se desarrolla el currículum, el tiempo en la educación infantil:

- A) No es un elemento que tengamos que considerar, dentro de la acción educativa, salvo por las necesidades biológica de los niños y las niñas.
- B) Debe establecer diferencias y divisiones entre tiempo de trabajo y tiempo de ocio.
- C) Debe organizarse de forma estable variada y flexible, generando ritmos que favorezcan el aprendizaje.
- D) Dentro del tiempo de trabajo debe marcar los distintos momentos en los que se trabajaran las diferentes áreas.

86.- “La repetición representa un tipo de conducta que se canaliza por la vía del habla”, ¿qué autor expresa esta afirmación?

- A) García Torres.
- B) Wallon.
- C) Piaget.
- D) Osterrieth.

87.- Según De Paul (1988): “Cualquier acción, omisión o trato negligente no accidental por parte de padres, cuidadores o por instituciones, que comprometen la satisfacción de las necesidades básicas del menor e impide e interfiere en su desarrollo físico y o social”, se considera:

- A) Abandono infantil.
- B) Maltrato infantil.
- C) Desamparo infantil.
- D) Indolencia infantil.

88.- El art. 107 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que en los nombramientos y designaciones de instituciones y órganos que corresponda efectuar al Parlamento de Andalucía regirá el principio de:

- A) Igual presencia de mujeres y hombres.
- B) Parecida presencia de mujeres y hombres.
- C) Presencia equilibrada entre hombres y mujeres.
- D) Igualdad de cargos entre hombres y mujeres.

89.- Según la Orden de 29 de diciembre de 2008, ¿cuántas sesiones de evaluación continua se establecerán, al menos, a lo largo del curso?:

- A) Dos.
- B) Tres.
- C) Cuatro.
- D) Ninguna.

90.- Teniendo en cuenta los estadios de Piaget, en el periodo intuitivo:

- A) El niño comprende el futuro.
- B) El niño piensa que el tiempo se incorpora a los hechos y cada hecho tiene su propio tiempo.
- C) El tiempo se va objetivando.
- D) El pasado, el presente y el futuro equivalen a ayer, hoy y mañana.

91.- Según el Sistema de Información de la Junta de Andalucía, el nivel de gravedad del maltrato infantil es leve cuando:

- A) No se aprecian lesiones o son tan mínimas que no han sido necesaria la atención médica.
- B) Aparecen lesiones en diferentes fases de cicatrización.
- C) Hay atención médica inmediata o hospitalización.
- D) Cuando el niño o la niña es muy pequeño/a o padece algún tipo de enfermedad.

92.- La Teoría Constructivista del Aprendizaje del psicólogo suizo Jean Piaget, explica la construcción de los conocimientos a través de dos movimientos:

- A) Asimilación y Acomodación.
- B) Visión y reflexión.
- C) Aplicación y memorización.
- D) Suma y resta.

93.- Los rincones de actividad según Cristina Lahora, en “La escolarización antes de los tres años”, son:

- A) Propuestas metodológicas, en la que el niño y la niña es el protagonista en la construcción de su conocimiento. Forma de organización, el aula se divide en diferentes espacios de trabajo.
- B) Lugar donde la explicación del educador infantil es la principal fuente de aprendizaje. El aula se divide en diferentes espacios de trabajo.
- C) Propuesta metodológica donde todos los niño y niñas realizan la misma actividad. El aula funciona como único espacio.
- D) Propuestas metodológicas de aprendizajes, forma de organización, donde lo más importante es la relación educador niño-niña a través de la tarea a realizar.

94.- Según la Orden de 29 de diciembre de 2008, la evaluación del aprendizaje se realizará preferentemente a través de:

- A) Observación continua y sistemática del alumnado y tutorías con la familia.
- B) La observación pasiva y las entrevistas con la familia.
- C) La Observación continua y la entrevistas con la familia.
- D) La tutoría y la observación activa.

95.- Siguiendo a Vygotski , podría decirse que:

- A) El medio determina el desarrollo psíquico del niño a través de como vive el niño dicho medio.
- B) La familia determina el desarrollo psíquico del niño a través de como vive el niño en la familia.
- C) La escuela determina el desarrollo psíquico del niño a través de cómo vive el niño la escuela.
- D) El educador determina el desarrollo psíquico del niño a través de como vive el niño con el educador.

96.- Según Orden de 3 de octubre de 2016, las Unidades de Atención Temprana:

- A) Están formadas por profesionales de pediatría y psicología. Deciden la idoneidad de la intervención.
- B) Equipos médicos de los centros de salud, atención primaria.
- C) Son los que derivan a los CAIT (centro de atención infantil temprana) en los casos que sea necesario la intervención.
- D) La opción A y C son correctas.

97.- El educador y psiquiatra Rudolf Dreikurs dijo: “son para los niños lo que las paredes son para una casa, les da fronteras y dimensión a la vida”, se refería a:

- A) Las actividades de psicomotricidad.
- B) Los rincones.
- C) Las rutinas.
- D) El periodo de adaptación.

98.- El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres, según la redacción dada por el art. 3 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres supone:

- A) La ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo.
- B) La necesidad de que desaparezca todo tipo de discriminación.
- C) La ausencia de discriminación sexual, en todo caso.
- D) La necesidad de que las políticas públicas apoyen la igualdad.

99.- El pediatra Donald Winnicott, introdujo el término “objeto transicional” refiriéndose a:

- A) Un objeto material al cual el niño se aferra durante todo el curso escolar.
- B) Un objeto material en el cual un niño deposita cierto apego y les ayuda a superar el momento de la separación.
- C) Un objeto material que el educador le ofrece al niño, al separarse de sus padres.
- D) Un objeto inventado por el niño, para sobrellevar mejor la separación de sus padres.

100.- Proclama la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género en su art. 11.6, que la Administración educativa andaluza contribuirá a desarrollar entre niñas, niños y adolescentes el aprendizaje en:

- A) La resolución pacífica de conflictos.
- B) La plena igualdad en las aulas.
- C) Desterrar los conceptos arcaicos del machismo.
- D) Todas son correctas.

101.- Según la Orden de 29 de diciembre de 2008, el expediente personal del alumno/a comprenderá, al menos:

- A) La ficha personal del alumno/a y resumen de escolaridad.
- B) El informe anual de evaluación individualizado, el informe individualizado de final de ciclo y el resumen de escolaridad.
- C) La ficha personal del alumno/a, el informe anual de evaluación individualizado, el informe individualizado de final de ciclo y el resumen de escolaridad.
- D) El informe anual de evaluación individualizado, la ficha personal del alumno/a, y el resumen de escolaridad.

PREGUNTAS DE RESERVA

151.- Según la Orden de 5 de agosto de 2008, en el área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal, uno de sus objetivos es:

- A) Descubrir y disfrutar de las posibilidades sensitivas de acción y expresión de su cuerpo.
- B) Relacionarse con los demás de forma cada vez más equilibrada.
- C) Acercarse a las diferentes artes a través de obras.
- D) El interés por el medio físico, la observación y la manipulación.

152.- Según la Orden 5 de agosto de 2008, la escuela infantil se puede concebir como:

- A) Como una institución que apoya el espacio y el tiempo para la enseñanza transmisora de conocimientos.
- B) Como una institución que apoya un lugar para la atención meramente fisiológica y de cuidado.
- C) Como una institución que apoya, favorece y potencia el presente de los niños/as.
- D) Ninguna es correcta.

153.- El estadio para Brunel es:

- A) El desarrollo como algo continuo, discrecional y con diferencias entre unos individuos y otros.
- B) Una etapa por la que transcurre el desarrollo y que es uniforme, discontinua, universal y generalizable a todos los sujetos.
- C) La manera característica que cada sujeto tiene de enfrentarse a las materias de aprendizaje.
- D) La compatibilidad de la individualidad con la universalidad.

154.- Entre las limitaciones del pensamiento preoperatorio según Jean Piaget ¿qué se entiende por estatismo?

- A) La creencia de que todas las cosas han sido creadas por el hombre.
- B) La incapacidad para manejar representaciones con la misma rapidez y flexibilidad que le permita comprender las transformaciones.
- C) Las representaciones mentales.
- D) La incapacidad para ejecutar una misma acción en los dos sentidos del recorrido, conociendo que se trata de la misma acción.

SUPUESTO PRÁCTICO

Nos encontramos en un barrio desfavorecido por la situación social, económica y cultural de las familias que viven en él. Está ubicado en una localidad urbana de Andalucía. En este barrio hay un centro infantil, dependiente de la Administración Pública, que atiende al primer ciclo de educación infantil. Según los niños matriculados en el centro, éste queda dividido en:

- 1 aula de menores de 1 año
- 2 aulas de 1 a 2 años.
- 3 aulas de 2 a 3 años

Como educador o educadora de este centro, conteste a las siguientes preguntas relacionadas con su práctica docente.

102.- Siguiendo lo estipulado en el decreto 149/2009, la denominación genérica de los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil es:

- A) Centros de educación infantil.
- B) Escuelas de educación infantil.
- C) Escuelas infantiles.
- D) Guarderías.

103.- Según el decreto 149/2009, la permanencia del niño en el centro de manera ordinaria no podrá ser superior a:

- A) Ocho horas.
- B) Siete horas.
- C) Nueve horas.
- D) Siempre menos de diez.

104.- Dispone la ley 17/2007 de 10 de diciembre de Educación en Andalucía, que en las aulas de niños menores de un año la ratio será:

- A) De 1 a 8 niños y niñas.
- B) De 1 a 6 niños y niñas.
- C) De 1 a 7 niños y niñas.
- D) De 1 a 9 niños y niñas.

105.- Cuando realizamos las distintas programaciones, notamos ciertas dificultades para conectar con los intereses del niño o la niña. ¿Quién señaló que la causa de la dificultad de programar para los niños y las niñas de cero a tres años radicaba en “que ni los intereses de los niños se mantienen constantes durante mucho tiempo, ni la mente infantil sigue un proceso ordenado”?

- A) De Gribor.
- B) Piaget.
- C) De Germani.
- D) Bruner.

106.- Siguiendo la ley 17/2007 de 10 de diciembre, las Escuelas infantiles habilitarán aulas matinales y estas serán:

- A) Momentos de actividad reglada que tendrá lugar a primera hora de la jornada.
- B) Momentos de actividad no reglada que tendrá lugar a primera hora de la jornada.
- C) Tiempo anterior a la jornada lectiva que tendrá lugar de lunes a jueves.
- D) Toda aquella actividad que se realiza antes del comedor.

107.- Según la ley 17/2007 de 10 de diciembre y el decreto 149/2009 de 12 de mayo, el primer ciclo de educación será:

- A) Obligatoria y gratuita.
- B) Voluntaria y la administración de la Junta de Andalucía establecerá los precios y bonificaciones correspondientes.
- C) Voluntaria y gratuita.
- D) Obligatoria y la administración de la Junta de Andalucía establecerá los precios y bonificaciones correspondiente.

108.- Dispone la ley 149/2009 de 12 de mayo, que el proyecto educativo y asistencial será aprobado por:

- A) La Dirección del centro.
- B) El Equipo de ciclo.
- C) El Consejo Escolar.
- D) La Dirección, refrendada por el Consejo Escolar.

109.- Para el nivel de 2 años hemos incluido en la programación del aula el juego heurístico, ¿qué actividad o actividades realizan los niños y niñas en el mismo?

- A) Representar roles y clasificar.
- B) Comparar y clasificar.
- C) Comparar o clasificar.
- D) Comparar y representar roles.

110.- ¿Qué conducta debe tener el educador o educadora en la fase exploratoria del juego heurístico?

- A) Facilitar los materiales y participar en algún momento de la actividad.
- B) Observadora y tranquilizadora.
- C) Mantenerse apartado y no participar.
- D) La B y C son ciertas.

111.- En las reuniones que realiza cada tutor o tutora con los padres y madres de su aula, ¿qué aspectos debemos tratar?

- A) No es necesario planificarlas previamente.
- B) Es importante destacar las dificultades y problemas de los niños y niñas.
- C) Se debe incidir en los logros y capacidades de los niños y niñas.
- D) Ninguna respuesta es correcta.

112.- Cuánto deben medir las salas que atienden a los niños/as, según el decreto 149/2009 de 12 de mayo?

- A) Menos de 20 metros cuadrados.
- B) 2 metros cuadrados por puesto escolar.
- C) Más de 30 metros cuadrados.
- D) 3 metros cuadrados por puesto escolar.

113.- El personal educativo que atiende este centro será, atendiendo al decreto 149/2009 de 12 de mayo:

- A) 6 técnicos en educación infantil.
- B) 6 técnicos en educación infantil y uno de ellos con posesión del título de maestro especialista en educación infantil.
- C) 6 técnicos en educación infantil más otra persona con posesión del título de maestro especialista en educación infantil.
- D) 6 maestros especialistas en educación infantil.

114.- Conforme al decreto 149/2009 de 12 de mayo, ¿quién realizará la tutoría?

- A) El educador o la educadora del centro.
- B) Todo el equipo educativo.
- C) El tutor o tutora que realiza la atención educativa y asistencial directa al alumnado.
- D) La tutora de apoyo.

115.- Siguiendo el decreto 149/2009 de 12 de mayo, ¿cómo se denomina el servicio complementario que se presta a partir de las 17:00 horas?

- A) Ludoteca.
- B) Servicio socioeducativo.
- C) Aula de tarde.
- D) Taller de juegos.

116.- Según el decreto 428/2008 de 29 de julio, ¿a qué alumnos de este centro se les realizará periodo de adaptación?

- A) Al alumnado que entra por primera vez en el centro.
- B) Los alumnos de 2 años.
- C) Todos los alumnos.
- D) Los alumnos con discapacidad.

117.- Teniendo en cuenta el número y la distribución de clases que existen en el centro, ¿cuántos niños/as pueden atender como máximo, siguiendo el decreto 149/2009 de 12 de mayo?

- A) 71 niños/as.
- B) 79 niños/as.
- C) 65 niños/as.
- D) 94 niños/as.

118.- Establece el decreto 149/2009 de 12 de mayo que en un centro de estas características, el proyecto educativo y asistencial será elaborado por:

- A) El consejo escolar bajo la coordinación de la dirección del centro.
- B) El personal educativo bajo la coordinación de la dirección del centro.
- C) El titular del centro, conforme a lo establecido en el art. 121.6 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo.
- D) La educadora del centro bajo la coordinación de la dirección del centro.

119.- ¿Cuántas personas constituirán el Consejo Escolar de este centro?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.

120.- Siguiendo las características expuestas, este centro ¿qué participación de las familias sería la más importante a tener en cuenta?

- A) Participar en excursiones.
- B) Colaborar en las aulas.
- C) Realizar escuelas de padres/madres.
- D) Colaborar en las fiestas.

121.- Si en este centro se dan conflictos entre niños/as, ¿cuál de las siguientes actuaciones del educador/a será la correcta?

- A) Actuar de mediador/a.
- B) Poner límites a la conducta agresiva.
- C) Establecer unas normas claras.
- D) Todas son correctas.

PREGUNTAS DE RESERVA

155.- Siguiendo el decreto 149/2009 de 12 de mayo, ¿qué servicios no ofrecerá este centro?

- A) Taller de juego.
- B) Comedor.
- C) Actividades extraescolares.
- D) Servicio de atención socioeducativa.

156.- ¿Para qué alumnado será gratuita la prestación de los servicios de atención socioeducativa y comedor en este centro, según lo dispuesto por el decreto 149/2009?

- A) Alumnado de familias monoparentales.
- B) Alumnado de víctimas de violencia de género.
- C) Alumnado de familias numerosas.
- D) Alumnos con discapacidad.

157.- A la hora de realizar el informe individual del niño o niña ¿qué criterios se deben seguir?

- A) Este documento no se tiene que realizar en las Escuelas Infantiles.
- B) Se debe hacer referencia a los progresos conseguidos por el niño/a.
- C) No se debe entregar a la familia, sólo se incluye en el expediente del niño/a.
- D) El/La educador/a no interviene en la realización de dicho informe.