



INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.  
(O.E.P. 2017/2019 ).  
CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO OPCIÓN PEDAGOGÍA.  
(A1.2015) ACCESO LIBRE ESTABILIZACIÓN.

PRIMER EJERCICIO

**ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter eliminatorio, consta de 105 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Las 100 primeras preguntas ordinarias y evaluables (de la 1 a la 100 inclusives) y 5 de reserva (de la 151 a 155 inclusives).
5. Cada acierto se valorará con 0,75 puntos y cada contestación errónea se penalizará con un tercio del valor de una respuesta acertada.
6. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: Puntuación =  $V \cdot [A - (E/3)]$ , donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables.
7. Este ejercicio se valorará con una puntuación de 0 a 75 puntos.  
La puntuación necesaria para superar el ejercicio será la establecida en las bases de la convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 120 minutos.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

**Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.**

## PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **La Ley Orgánica 5/1985, de 19 de junio, del Régimen Electoral General NO es de aplicación a las elecciones de:**
  - A) Diputados y Senadores a Cortes Generales.
  - B) Miembros de las Corporaciones Locales.
  - C) Diputados del Parlamento Europeo.
  - D) Diputados a los distintos Parlamentos Autonómicos.
  
2. **Indique la opción INCORRECTA. De acuerdo con el art. 153 de la Constitución Española, el control de la actividad de los órganos de las Comunidades Autónomas se ejercerá:**
  - A) Por el Gobierno, previo dictamen del Consejo de Estado, el del ejercicio de funciones delegadas a que se refiere el apartado 2 del art. 150 de la Constitución.
  - B) Por la jurisdicción contencioso-administrativa, el de la administración autónoma y sus normas reglamentarias.
  - C) Por el Tribunal Constitucional, el relativo a la constitucionalidad de sus disposiciones normativas.
  - D) Por el Tribunal de Cuentas, el económico y presupuestario.
  
3. **En el art. 16.2 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, se trata la inscripción en el Padrón municipal. ¿Cuál de los siguientes campos NO es obligatorio registrar?:**
  - A) Nombre y apellidos.
  - B) Sexo.
  - C) Domicilio habitual.
  - D) Número telefónico de contacto.
  
4. **Según lo indicado en el art. 249 Estatuto Autonomía de Andalucía, ¿cuál de los siguientes pasos no se realiza en el procedimiento simplificado de reforma del Estatuto?:**
  - A) La iniciativa de la reforma corresponderá al Gobierno o al Parlamento de Andalucía, a propuesta de una tercera parte de sus miembros, o a las Cortes Generales.
  - B) Elaboración y aprobación del proyecto de reforma por el Parlamento de Andalucía.
  - C) Consulta a las Cortes Generales.
  - D) Si en el plazo de treinta días, a partir de la recepción de la consulta prevista en el apartado anterior, las Cortes Generales no se declarasen afectadas por la reforma, se convocará, debidamente autorizado, un referéndum sobre el texto propuesto.
  
5. **Según el art. 128.2 del Estatuto de Andalucía, el Defensor del Pueblo Andaluz será elegido por el Parlamento por:**
  - A) Mayoría absoluta.
  - B) Mayoría simple.
  - C) Mayoría cualificada.
  - D) Mayoría de dos tercios.
  
6. **El art. 118.5 del Estatuto de Autonomía de Andalucía indica que será exigible la responsabilidad civil en que hubiera incurrido el Presidente de la Junta de Andalucía con ocasión del ejercicio de su cargo ante:**
  - A) La Sala de lo Penal del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.
  - B) La Sala Tercera, de lo Contencioso-Administrativo, del Tribunal Supremo.
  - C) La Sala de lo Penal del Tribunal Supremo.
  - D) Las Salas de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.

7. Según lo indicado en el art. 2.1. de la Ley 3/2005, de 8 de abril, de Incompatibilidades de Altos Cargos de la Administración de la Junta de Andalucía y de Declaración de Actividades, Bienes e Intereses de Altos Cargos y otros Cargos Públicos, NO se consideran altos cargos:
- A) Los miembros del Gabinete de la Presidencia de la Junta de Andalucía.
  - B) Los Delegados del Gobierno de la Junta de Andalucía.
  - C) Los Presidentes, Directores y asimilados de los Organismos Autónomos de la Junta de Andalucía.
  - D) La Presidencia, las dos Vicepresidencias y la Secretaría General del Consejo Económico y Social de Andalucía.
8. En la Unión Europea, el Consejo de Ministros se reunirá periódicamente en Bruselas por convocatoria de:
- A) Su Presidente, a iniciativa de éste.
  - B) Uno de sus miembros.
  - C) La Comisión.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
9. El Fondo de Cohesión está destinado a los Estados miembros cuya RNB (renta nacional bruta) per cápita es inferior al:
- A) 75% de la renta media de la UE.
  - B) 90% de la renta media de la UE.
  - C) 75% de la renta máxima de la UE.
  - D) 90% de la renta máxima de la UE.
10. ¿Cuál de los siguientes NO es un mecanismo de participación de los ciudadanos en el procedimiento de elaboración de normas con rango de Ley y reglamentos, según el art. 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?
- A) Trámite de audiencia.
  - B) Solicitud de enmiendas.
  - C) Consulta pública.
  - D) Información pública.
11. Según el art. 109.1 de la Ley 39/2015, las Administraciones Públicas podrán revocar, mientras no haya transcurrido el plazo de prescripción, sus actos de gravamen o desfavorables, siempre que tal revocación:
- A) No constituya dispensa o exención no permitida por las leyes.
  - B) No sea contraria al principio de igualdad.
  - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
12. Según art. 88.2 de la Ley 39/2015, en los procedimientos tramitados a solicitud del interesado, la resolución será congruente con las peticiones formuladas por éste:
- A) Pudiéndose agravar su situación inicial.
  - B) Pudiéndose agravar su situación inicial tan sólo excepcionalmente.
  - C) No pudiéndose agravar su situación tan sólo excepcionalmente.
  - D) No pudiéndose agravar su situación inicial en ningún caso.

13. Según art. 123 de la Ley 39/2015, los actos administrativos que pongan fin a la vía administrativa podrán ser recurridos:
- A) Mediante recurso de alzada.
  - B) Potestativamente en reposición.
  - C) En recurso extraordinario de revisión.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
14. Según el art. 36.4.e de la Ley 40/2015, el plazo máximo para la Resolución por el órgano competente en procedimientos para la exigencia de la responsabilidad patrimonial de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas es de:
- A) Cinco días.
  - B) Díez días.
  - C) Quince días.
  - D) Treinta días.
15. Según el art. 14 de la Ley 4/1986, del Patrimonio de la Comunidad Autónoma de Andalucía, ¿quién es el responsable de confeccionar el Inventario General de Bienes y Derechos de la Comunidad Autónoma y de las Entidades de Derecho público dependiente de la misma?:
- A) La Consejería con competencia en patrimonio.
  - B) La Dirección General de Patrimonio.
  - C) La Consejería con competencia en Hacienda.
  - D) La Unidad de Contabilidad Patrimonial.
16. Según el art. 8 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, ¿cuál de los siguientes NO es un tipo de empleado público?:
- A) Funcionarios de carrera.
  - B) Funcionarios interinos.
  - C) Altos cargos de Administraciones Públicas o Instituciones.
  - D) Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal.
17. Según el art. 23 de la Ley 6/1985, de Ordenación de la Función Pública de la Junta de Andalucía, ningún funcionario podrá ser designado para un puesto de trabajo inferior o superior:
- A) En más de dos niveles correspondiente a su grado personal.
  - B) A su grado personal.
  - C) En más de dos niveles respecto al último nivel desempeñado.
  - D) Al último nivel desempeñado.
18. ¿Qué fase contable refleja los compromisos de gasto de la Administración de la Junta de Andalucía y de sus agencias administrativas y de régimen especial frente a terceros?:
- A) «O».
  - B) «D».
  - C) «A».
  - D) «RC».

19. Según el art. 86.3 del Decreto Legislativo 1/2010, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de La Hacienda Pública de la Junta de Andalucía, entre su estructura la Intervención General NO cuenta con:
- A) Servicios centrales.
  - B) Intervenciones centrales.
  - C) Intervenciones delegadas.
  - D) Intervenciones contables.
20. ¿Cuál es el sistema de Agenda Corporativa de la Junta de Andalucía?:
- A) GUIA.
  - B) CRIJA.
  - C) GATE-C.
  - D) AGATA.
21. De acuerdo con el art. 6 de la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados, se considera:
- A) Una discriminación directa por razón de sexo.
  - B) Una discriminación indirecta por razón de sexo.
  - C) Una acción positiva.
  - D) Las respuestas A) y C) son correctas.
22. Sobre la inclusión social, el art. 46.2 de la Ley 12/2007, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, indica que se tendrán en cuenta las singulares dificultades en que se encuentran las mujeres de colectivos de especial vulnerabilidad, tales como las que pertenezcan a:
- A) Minorías, mujeres de etnia gitana, mujeres inmigrantes, niñas, mujeres con discapacidad y mujeres prostituidas.
  - B) Grupos marginados.
  - C) Mujeres migrantes.
  - D) Mujeres mayores.
23. Las Políticas Transversales de Género se conocen también como:
- A) IAM.
  - B) Mainstreaming de Género.
  - C) Discriminación positiva.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
24. ¿Cuál de las siguientes respuesta NO es considerada como un tipo de violencia de género, según el art. 3 de la Ley 13/2007, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género?:
- A) Física.
  - B) Psicológica.
  - C) Cultural.
  - D) Sexual.

25. **¿Cuál es el portal que aloja el Catálogo Nacional de datos abierto y que es punto único de acceso a los conjuntos de datos que las Administraciones Públicas ponen a disposición para su reutilización?:**
- A) datos.gob.es
  - B) transparencia.gob.es
  - C) opendata.gob.es
  - D) rec.redsara.es
26. **La consideración de un centro educativo y su entorno como un proyecto educativo de transformación social y cultural, encaminado a la mejora de los resultados escolares y de la convivencia y a lograr el éxito educativo de todo su alumnado, está regulado en la Orden de 8 de junio de 2012, como un Proyecto de:**
- A) Escuela: Espacio de Paz.
  - B) Comunidad de Aprendizaje.
  - C) Mejora del aprendizaje y del rendimiento.
  - D) Calidad y Mejora de los rendimientos escolares.
27. **¿En qué documento del Plan de Centro, se recoge la creación de juntas de delegados y delegadas de padres y madres del alumnado, según la Orden de 20 de junio de 2011, de promoción de la convivencia y regulación del derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas?:**
- A) El Plan de orientación y acción tutorial.
  - B) El reglamento de organización y funcionamiento.
  - C) El Plan de convivencia.
  - D) El Proyecto de gestión.
28. **Según recoge la Ley 9/2018, de 8 de octubre, de promoción de la igualdad de género en Andalucía, con qué asesoramiento, la Administración educativa incorpora en los planes generales las directrices y acciones necesarias para la supervisión, evaluación, asesoramiento e información a los centros docentes en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres:**
- A) La inspección educativa.
  - B) El Instituto Andaluz de la Mujer.
  - C) La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.
  - D) Las empresas editoriales.
29. **¿Cuál de las siguientes propuestas formativas en coeducación, que realiza anualmente el Instituto Andaluz de la Mujer, se basa en el teatro participativo como herramienta de intervención social en igualdad y el fomento de las relaciones libres de sexismo?:**
- A) "No te pierdas, sin libertad no hay amor".
  - B) "Proyecto de Formación AMPAS".
  - C) "En la Infancia comienza el Juego".
  - D) "La tribu de Igu".
30. **¿Qué instrumento recoge la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, para coordinar las medidas dirigidas a solventar las necesidades de mujeres y niñas con discapacidad en la Junta de Andalucía?:**
- A) Un Plan de Acción Integral para mujeres con discapacidad.
  - B) Un Plan Sociolaboral para mujeres con discapacidad.
  - C) Un Plan Sociosanitario para mujeres con discapacidad.
  - D) Un Plan educativo para mujeres con discapacidad.

31. Según la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, ¿A quién corresponde adoptar la resolución por la que se decida la incorporación de un alumno o alumna en el aula de convivencia?:
- A) La persona responsable de la orientación en el centro.
  - B) La persona responsable de la coordinación del Plan de Convivencia.
  - C) La tutora o tutor del grupo al que pertenezca el alumno o alumna.
  - D) La Directora o el Director del Centro.
32. ¿A qué etapa educativa va dirigido el Programa de promoción de hábitos de vida saludable denominado "Forma joven en el ámbito educativo"?:
- A) Educación Infantil.
  - B) Educación Primaria.
  - C) Educación Infantil y Educación Primaria.
  - D) Educación Secundaria.
33. ¿Sobre qué área temática aplicada a la comunidad educativa versa el *Programa Aldea*, publicado en la web de la Consejería de Educación y Deporte?:
- A) Educación Ambiental.
  - B) Educación para la Salud.
  - C) Educación para la Paz.
  - D) Educación Social.
34. Según se recoge en el art. 5 de la Orden de 29 de diciembre de 2008, sobre la ordenación de la evaluación de la Educación Infantil en la comunidad autónoma de Andalucía, la evaluación final del alumnado se realiza al término de cada:
- A) Curso.
  - B) Trimestre.
  - C) Ciclo.
  - D) Semestre.
35. Según los períodos de desarrollo de la Teoría de Piaget, ¿a qué etapa y edad aproximada corresponde la capacidad de resolver problemas de seriación, conservación y clasificación, siempre que tengan delante los objetos?:
- A) Preoperacional, de 7 a 11 años.
  - B) Operaciones concretas, de 7 a 11 años.
  - C) Operaciones formales, de 7 a 11 años.
  - D) Operaciones concretas, a partir de los 12 años.
36. Se consideran servicios de apoyo a la educación y así lo recoge la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:
- A) Los equipos de orientación educativa y las redes educativas.
  - B) Los centros del profesorado y la inspección educativa.
  - C) Los equipos de orientación y los centros del profesorado.
  - D) Las redes educativas y la inspección educativa.

37. Según la regulación contemplada en el art. 137 de la Ley 17/2007, de Educación de Andalucía, los órganos de coordinación docente y de orientación en los institutos de educación secundaria son los siguientes:
- A) Los equipos de ciclo y los equipos de orientación.
  - B) El Claustro de Profesorado y el Consejo Escolar.
  - C) Los departamentos de coordinación didáctica y los departamentos de orientación.
  - D) Los departamentos de orientación y la inspección educativa.
38. Según lo establece la Orden de 28 de diciembre de 2017, sobre la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía, los ámbitos de conocimiento en los que están distribuidos los módulos del currículo son:
- A) Ámbito científico-tecnológico, Ámbito sanitario y Ámbito de humanidades.
  - B) Ámbito científico-tecnológico, Ámbito sanitario y Ámbito de comunicación.
  - C) Ámbito científico-tecnológico, Ámbito social y Ámbito de humanidades.
  - D) Ámbito científico-tecnológico, Ámbito de comunicación y Ámbito social.
39. La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece en su art. 120 que las residencias escolares existentes son centros públicos que acogen en régimen de familia sustitutoria a:
- A) A aquellos alumnos y alumnas que cursan estudios postobligatorios fuera de su lugar de origen.
  - B) A aquellos alumnos y alumnas diagnosticadas como alumnado con altas capacidades intelectuales.
  - C) A aquellos alumnos y alumnas de enseñanzas obligatorias cuyas situaciones personales o familiares así lo aconsejen.
  - D) Tanto A) como C) son correctas.
40. Según el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) (2008), en su publicación "Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas", en qué nivel de concreción curricular se reajusta la programación a aquel alumnado con necesidades específicas que exigen un tratamiento individualizado:
- A) En el currículo oficial de la Comunidad Autónoma.
  - B) En el Proyecto Curricular del centro.
  - C) En la programación curricular del aula.
  - D) En las adaptaciones curriculares.
41. El concepto de necesidades educativas especiales (NEE) fue introducido en la legislación educativa española por primera vez a través de la:
- A) Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE), de 3 de octubre de 1990.
  - B) La Ley 14/1970, General de Educación y de Financiamiento de la Reforma Educativa.
  - C) La Ley Orgánica (LOE) 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  - D) Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación.
42. El Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía, determina en su art. 11 los recursos que integran la Red de Atención Infantil Temprana. Entre ellos, NO se incluye a:
- A) Los Equipos Provinciales de Atención Infantil Temprana (EPAT).
  - B) Los Equipos de Orientación Educativa (EOE).
  - C) Los Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT).
  - D) Los recursos existentes en el ámbito del Sistema Sanitario Público de Andalucía.



43. **Para el tratamiento de la equidad, la Ley de Educación de Andalucía alude a un concepto que englobaría al resto de las opciones, ¿cuál es?:**
- A) Alumnado con necesidades educativas especiales debidas a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial.
  - B) Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
  - C) Alumnado incorporado de forma tardía al sistema educativo.
  - D) Alumnado que presenta altas capacidades intelectuales.
44. **El Decreto 137/2002, de 30 de abril, de apoyo a las familias andaluzas, modificado y ampliado numerosas veces, incluye un conjunto de actuaciones entre las que NO se recoge:**
- A) El programa de gratuidad de los libros de texto.
  - B) El programa Hogar Digital.
  - C) Ayudas económicas por partos múltiples.
  - D) El acompañamiento de perros guía para personas afectadas por disfunciones visuales.
45. **El Programa que se concibe como un conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar la formación del profesorado, así como el grado de adquisición de las competencias clave y la motivación del alumnado en riesgo de abandono escolar, recibe el nombre de:**
- A) Programa Andalucía profundiza.
  - B) Programa Cultura emprendedora.
  - C) Programa impulsa.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
46. **La Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación de Andalucía establece, en su art. 3, como población destinataria, entre otros, al alumnado que se encuentre en las siguientes situaciones:**
- A) Que se encuentre en situación de desventaja sociocultural.
  - B) Que los ingresos de la unidad familiar no superen el 75 % del IPREM.
  - C) Con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
47. **La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa establece como competencias del director las siguientes:**
- A) Ejercer la dirección pedagógica, promover la innovación educativa e impulsar planes para la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro.
  - B) Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro.
  - C) Garantizar el cumplimiento de las leyes y demás disposiciones vigentes.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
48. **Según la Orden de 7 de octubre de 2010, por la que se regula el desarrollo de los procesos electorales para la renovación y constitución de los Consejos Escolares de los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, las personas representantes del Consejo Escolar elegidas o designadas realizarán su labor durante:**
- A) Cuatro años.
  - B) Dos años.
  - C) Cinco años.
  - D) Séis años.

49. Según la normativa vigente, la educación básica en España está compuesta por:
- A) La educación primaria y la educación secundaria.
  - B) El segundo ciclo de educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
  - C) La educación primaria y la educación secundaria obligatoria.
  - D) La educación primaria y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.
50. El Plan General de Actuación de la Inspección Educativa de Andalucía para el período 2019-2023 establece tres ejes funcionales en torno a los que se organizan las actuaciones. ¿Cuál de ellos NO es un eje fundamental?:
- A) De infracciones y su sanción.
  - B) Supervisión.
  - C) De evaluación.
  - D) De asesoramiento, información y orientación.
51. A los efectos de lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se entiende por currículo:
- A) El conjunto de competencias básicas, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación que el alumnado debe alcanzar.
  - B) Una serie estructurada de objetivos del aprendizaje que se aspira a lograr.
  - C) La regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas.
  - D) El esfuerzo conjunto y planificado de toda la escuela, destinado a conducir el aprendizaje del alumnado hacia resultados de aprendizaje predeterminados.
52. Según el Decreto 213/1995, de 12 de septiembre, por el que se regulan los Equipos de Orientación Educativa, éstos estarán constituidos por:
- A) Médicos y maestros.
  - B) Psicólogos y pedagogos.
  - C) Cuando las especiales características y necesidades del alumnado así lo aconsejen, por trabajadores sociales.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
53. Según el Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial, dentro de la acción tutorial, son funciones de los tutores y tutoras en la educación primaria todas las siguientes, EXCEPTO:
- A) Conocer las aptitudes e intereses de cada alumno o alumna, con objeto de orientarle en su proceso de aprendizaje y en la toma de decisiones personales y académicas.
  - B) Coordinar las adaptaciones curriculares no significativas propuestas y elaboradas por el equipo docente.
  - C) Flexibilizar el período de escolarización obligatoria.
  - D) Desarrollar las actividades previstas en el plan de orientación y acción tutorial.
54. La Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula el período de formación para la transición a la vida adulta y laboral, destinado a los jóvenes con necesidades educativas especiales, se dirige concretamente a jóvenes que:
- A) Inicien su periodo laboral en un Centro Especial de Empleo.
  - B) Hayan finalizado la formación básica de carácter obligatorio en un aula o en un centro específico de educación especial con adaptaciones muy significativas del currículo.
  - C) Ya hayan sido destinatarios del programa de Acompañamiento a la Inserción dentro de un Itinerario Personalizado de Inserción.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

- 55. Los principales paradigmas de la investigación educativa se clasifican, según Rafael Bisquerra Alzina, en los siguientes:**
- A) Paradigma Positivista, Paradigma Interpretativo y Paradigma Crítico.
  - B) Paradigma Positivista, Paradigma Conductista y Paradigma Cívico.
  - C) Paradigma Realista, Paradigma Interpretativo y Paradigma Cívico.
  - D) Paradigma Realista, Paradigma Conductista y Paradigma Crítico.
- 56. Algunas de las técnicas empleadas para obtener la información dentro del paradigma Positivista de Investigación educativa son:**
- A) Los cuestionarios, las escalas de medida y diarios de campo.
  - B) Los cuestionarios, las escalas de medida y entrevistas de campo.
  - C) Los tests, cuestionarios y escalas de medida.
  - D) Los tests, cuestionarios de medida y diarios de campo.
- 57. Las tres modalidades de investigación-acción según Carr y Kemmis son:**
- A) Técnica, Práctica y Emancipatoria.
  - B) Técnica, Práctica y coercitiva.
  - C) Técnica, Reflexiva y psicotécnica.
  - D) Técnica, Reflexiva y meditativa.
- 58. El Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía establece que las acciones de intervención sobre menores con trastornos del desarrollo incluyen:**
- A) Evaluación psicopedagógica y, si procede, dictamen de escolarización.
  - B) Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales.
  - C) Modalidad de escolarización más adecuada.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 59. Dentro de las estrategias cognitivas empleadas para la organización adecuada de la información relevante para conferir una estructura al material que se ha de aprender, encontramos algunas como:**
- A) Los esquemas y mapas conceptuales.
  - B) Los esquemas y mapas conductuales.
  - C) Los esquemas y los mapas transversales.
  - D) Los esquemas y los mapas direccionales.
- 60. En la Teoría del Aprendizaje Significativo, David Ausubel, emplea un concepto para identificar el contenido relevante en la estructura cognitiva y explicar la relevancia de ese contenido para el aprendizaje del nuevo material. Esta estrategia metodológica se denomina:**
- A) Nivel de abstracción.
  - B) Organizadores Previos.
  - C) Elementos nuevos.
  - D) Pensamiento abstracto.

- 61. La Pedagogía Sistémica, puede definirse como:**
- A) Aquella que se encuentra orientada al reconocimiento de las relaciones y dinámicas que se establecen en el proceso educativo.
  - B) Aquella que se encuentra orientada a la evaluación de la consecución de los objetivos competenciales que se establecen en el proceso educativo.
  - C) Aquella que se encuentra orientada al reconocimiento de las capacidades que se adquieren y que se establecen en el proceso educativo.
  - D) Aquella que se encuentra orientada a la evaluación de los contenidos que se establecen en las etapas del proceso educativo.
- 62. Según la teoría del aprendizaje desarrollada por Jerome Bruner, al descubrimiento guiado que tiene lugar durante una exploración motivada por la curiosidad, se le denomina:**
- A) Aprendizaje significativo.
  - B) Aprendizaje motivacional.
  - C) Aprendizaje por descubrimiento.
  - D) Aprendizaje por reducción.
- 63. La metodología que se basa en el empleo didáctico de grupos reducidos en los que el alumnado trabaja junto para alcanzar objetivos comunes, maximizando su propio aprendizaje y el de los demás miembros del grupo, se denomina:**
- A) Aprendizaje cooperativo.
  - B) Aprendizaje funcional.
  - C) Aprendizaje plural.
  - D) Aprendizaje nominativo.
- 64. Existen diferentes modelos de referencia a la hora de diseñar tareas cooperativas (Mondéjar, Vargas y Meseguer, 2007), incluyendo:**
- A) La técnica del puzzle o rompecabezas.
  - B) El aprendizaje por equipos de estudiantes.
  - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
  - D) La técnica del aprovechamiento competencial.
- 65. El liderazgo que se define como “el proceso dinámico e interactivo entre los miembros de un equipo cuyo objetivo es dirigirse unos a otros para lograr las metas del equipo, de la organización o de ambos” (Pearce y Conger, 2003), se denomina:**
- A) Liderazgo coercitivo.
  - B) Liderazgo afiliativo.
  - C) Liderazgo compartido.
  - D) Liderazgo imitativo.
- 66. El *design thinking* es un enfoque de resolución de problemas basado en la metodología:**
- A) Participativa.
  - B) Comparativa.
  - C) Cuantitativa.
  - D) Formativa.

67. **El aprendizaje significativo ocurre cuando:**
- A) Una nueva información se conecta con un concepto relevante pre-existente en la estructura cognitiva.
  - B) Una antigua información se conecta con un concepto relevante pre-existente en la estructura cognitiva.
  - C) Una nueva información se conecta con un concepto irrelevante pre-existente en la estructura cognitiva.
  - D) Una antigua información se conecta con un concepto irrelevante pre-existente en la estructura cognitiva.
68. **Las “tecnologías de la información y la comunicación” (TIC) ayudan a superar las barreras espacio-temporales tradicionales, ya que las plataformas virtuales de enseñanza-aprendizaje (Maraza, 2016):**
- A) Permiten al profesorado y alumnado interactuar de forma síncrona, con necesidad de coincidir física y temporalmente en el aula.
  - B) No Permiten al profesorado y alumnado interactuar de forma síncrona, con necesidad de coincidir física y temporalmente en el aula.
  - C) Permiten al profesorado y alumnado interactuar de forma asíncrona, sin necesidad de coincidir física y temporalmente en el aula.
  - D) No permiten al profesorado y alumnado interactuar de forma asíncrona, sin necesidad de coincidir física y temporalmente en el aula.
69. **Una de las plataformas virtuales más utilizadas como infraestructura tecnológica para facilitar la enseñanza virtual es:**
- A) Moodle.
  - B) Facebook.
  - C) Cl@ve.
  - D) @ries.
70. **La formación a distancia ha cobrado una gran relevancia en los últimos años (Cabero-Almenara, MarínDíaz y Sampedro-Requena, 2017), a través de:**
- A) Los Cursos Online Orientados a la comunicación (COOC).
  - B) Los Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC).
  - C) Los Cursos Online Integrales Abiertos (COIA).
  - D) Los Cursos Online Parciales Abiertos (COPA).
71. **Las guías de puntuación usadas en la evaluación del desempeño de los estudiantes que describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento, con el fin de clarificar lo que se espera del trabajo del alumno, de valorar su ejecución y de facilitar la proporción de feedback (retroalimentación) (Andrade, 2005; Mertler, 2001) son:**
- A) Las rúbricas.
  - B) Los esquemas.
  - C) Las escalas de conocimiento diferencial.
  - D) Los cuestionarios numéricos de evaluación.
72. **El modelo europeo de excelencia que puede ser utilizado como herramienta para la autoevaluación y guía para identificar las áreas de mejora en las organizaciones educativas es el:**
- A) Modelo EFQM.
  - B) Modelo SPSS.
  - C) Modelo PASS.
  - D) Modelo TICS.

- 73. Los tipos de evaluación según su función son:**
- A) Diagnóstica, formativa y sumativa.
  - B) Inicial, secundaria y final.
  - C) Diagnóstica, formativa y final.
  - D) Inicial, formativa y final.
- 74. Si se propone una escala en la que se asignan a las categorías descriptivas valoraciones numéricas, estamos ante:**
- A) Una escala de intensidad.
  - B) Una escala de ordenación.
  - C) Una escala de Likert.
  - D) Un Diferencial Semántico.
- 75. Kirpatrick (1998) presenta 4 niveles de evaluación:**
- A) Evaluación de la reacción, evaluación del aprendizaje, evaluación de la conducta producida por el aprendizaje y la evaluación de resultados en la organización.
  - B) Evaluación de la reacción, evaluación de los conocimientos, evaluación de la implementación y la evaluación de resultados el contexto.
  - C) Evaluación de la satisfacción, evaluación del aprendizaje, evaluación de la implementación y la evaluación de resultados en la organización.
  - D) Evaluación de la satisfacción, evaluación los conocimientos, evaluación de la conducta producida por el aprendizaje y la evaluación de resultados en la organización.
- 76. La metodología de evaluación CIPP tiene en cuenta cuatro ámbitos, que son:**
- A) Contexto, entrada, cliente, objetivos.
  - B) Contexto, entrada, proceso, producto.
  - C) Contexto, cliente, producto, metas.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 77. La Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de la Consejería de Educación y Deporte ha asumido las funciones de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa tras su efectiva extinción mediante el Decreto 525/2019, de 30 de julio. Entre las funciones asumidas podemos citar las relativas a:**
- A) La coordinación de la evaluación del sistema educativo andaluz.
  - B) La realización de evaluaciones y estudios que contribuyan a favorecer la calidad y mejora de la enseñanza.
  - C) La instauración de un sistema de información homogéneo que asegure la evaluación objetiva del sistema educativo andaluz.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 78. El Instituto Andaluz de Administración Pública, dentro de sus funciones recogidas en el Decreto 277/2009, de 16 junio, por el que se aprueban sus Estatutos se encuentra:**
- A) Promover la realización de planes de formación para las personas al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía y de sus agencias administrativas.
  - B) Promover la realización de planes de formación y desarrollo para las personas al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía, de sus agencias administrativas y de régimen especial y del personal no judicial al servicio de la Administración de Justicia en Andalucía.
  - C) Promover la realización de planes de formación y desarrollo para las personas al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía, de sus agencias administrativas y de régimen especial.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 79. Según lo establecido en el art. 6 de la Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía, con carácter general, dichos centros, harán una propuesta de organización académica para la atención a la diversidad que podrá comprender entre otras, las siguientes medidas:**
- A) Agrupamientos flexibles para la atención al alumnado en un grupo específico.
  - B) Desdoblamientos de grupos en las áreas y materias instrumentales, con la finalidad de reforzar su enseñanza.
  - C) Apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo profesor o profesora dentro del aula.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 80. La intervención en general del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), se habrá de llevar a cabo sobre su núcleo comportamental (persona-situación), lo que podrá implicar llevar a cabo:**
- A) Programas conductuales dirigidos a favorecer el trabajo del alumnado y su mantenimiento, acabar las tareas, obedecer, controlar su impulsividad, etc.
  - B) Programas de desarrollo afectivo-emocional, habilidades sociales e inteligencia emocional.
  - C) Programas de mejora del autoconcepto y la autoestima.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 81. A efectos de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, se entiende por Proyecto de Intervención Social:**
- A) La capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
  - B) La actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de la situación de necesidad social.
  - C) La capacidad de diseñar, por propia iniciativa, cómo vivir de acuerdo con la valoración diagnóstica de la situación de necesidad social.
  - D) La actuación diseñada para controlar, afrontar y tomar el carácter integral de la atención y su continuidad, de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
- 82. Según el art. 28 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía una de las funciones de los servicios sociales comunitarios es:**
- A) La valoración, diagnóstico e intervención ante situaciones que requieren una alta especialización técnica e interdisciplinar.
  - B) La gestión de servicios y centros de atención especializada en los distintos ámbitos de intervención de los servicios sociales.
  - C) La atención a situaciones de urgencia o emergencia social.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 83. Según el art. 40 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía son:**
- A) Las actuaciones concretas y personalizadas que se ofrecen a las personas o unidades de convivencia.
  - B) Programas de intervención comunitaria, en atención a sus necesidades de intervención, transformación social y prevención.
  - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

84. **El Decreto 494/2015, de 1 de diciembre, por el que se regula y gestiona el Programa de Tratamiento a Familias con Menores en situación de riesgo o desprotección, determina que el programa tendrá como destinatarias a familias con algunas de las siguientes características:**
- A) Familias con menores a su cargo en situación de riesgo o desprotección.
  - B) Familias en cuyo seno se han detectado situaciones de violencia familiar que afectan directa o indirectamente a menores a su cargo.
  - C) Familias con menores con quienes se ha adoptado una medida protectora para posibilitar la reunificación familiar.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
85. **En el art. 42 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía se determinan las prestaciones garantizadas, entre las que estarán:**
- A) Los servicios específicos para la protección de niños o niñas en situación de riesgo o desamparo.
  - B) La protección jurídica y social de las personas con capacidad limitada y de personas menores de edad en situación de desamparo.
  - C) La prestación de servicios de apoyo psicosocial y psicoeducativa de atención a la infancia y la familia.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
86. **En el Decreto 3/2004, de 7 de enero, por el que se establece el sistema de información sobre maltrato infantil de Andalucía a fin de conseguir una actuación coordinada en la detección y seguimiento de los casos de malos tratos a menores, tendrán acceso a los datos contenidos en el Sistema de información de maltrato infantil de Andalucía:**
- A) Los Jueces y Tribunales, el Ministerio Fiscal.
  - B) Los Jueces y Tribunales, el Ministerio Fiscal y se promoverá asimismo el acceso de las Administraciones Públicas que desarrollen actuaciones en materia de protección de menores.
  - C) Los Jueces y Tribunales, el Ministerio Fiscal y no se permitirá el acceso de las Administraciones Públicas que desarrollen actuaciones en materia de protección de menores.
  - D) Las Administraciones Públicas que desarrollen actuaciones en materia de protección de menores.
87. **La Ley 1/1998, de 20 de abril, de los Derechos y la Atención al Menor, en su art. 29. determina que el acogimiento familiar se constituirá, según su finalidad, con el carácter de:**
- A) Simple, permanente o preadoptivo, de conformidad con lo que establece el Código Civil.
  - B) Simple, administrativo o judicial, de conformidad con lo que establece el Código Penal.
  - C) Simple, permanente o preadoptivo, de conformidad con lo que establece el Código Penal.
  - D) Simple, administrativo o judicial, de conformidad con lo que establece el Código Civil.
88. **¿Cuál es la normativa reguladora de los certificados de profesionalidad?:**
- A) Ley 30/2015, de 9 de septiembre.
  - B) Real Decreto 34/2008, de 18 de enero.
  - C) Orden de 2 de junio de 2016.
  - D) Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio.
89. **La siguiente definición "Acción dirigida a la adquisición y/o mejora de las competencias y cualificaciones profesionales, pudiéndose estructurar en varios módulos formativos con objetivos, contenidos y duración propios" corresponde al siguiente concepto:**
- A) Acción formativa.
  - B) Certificado de profesionalidad.
  - C) Especialidad formativa.
  - D) Itinerario formativo.



90. **¿Cuál es el instrumento del Sistema Nacional de las Cualificaciones y la Formación Profesional que ordena las cualificaciones profesionales susceptibles de reconocimiento y acreditación, identificadas en el sistema productivo en función de las competencias apropiadas para el ejercicio profesional?:**
- A) El Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.
  - B) El Instituto Nacional de las Cualificaciones.
  - C) La cualificación profesional.
  - D) La competencia profesional.
91. **En Andalucía, y según la Orden de 2 de junio de 2016, el programa destinado a personas desempleadas de más de 25 años, en los que el aprendizaje y la cualificación se alternan con el empleo productivo se denomina:**
- A) Casa de oficio.
  - B) Taller de Empleo.
  - C) Escuela taller.
  - D) Escuela de Empleo.
92. **¿Cómo se denomina al Sistema de prospección permanente del mercado de trabajo en Andalucía?:**
- A) HERMES.
  - B) EUREKA.
  - C) ARGOS.
  - D) GESCONTRATA.
93. **Para participar en la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio se requiere, entre otros requisitos:**
- A) Tener cumplidos 16 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
  - B) Tener cumplidos 18 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
  - C) Tener cumplidos 17 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
  - D) Tener cumplidos 19 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
94. **Entre las acciones a desarrollar por las unidades de orientación profesional de Andalucía Orienta, reguladas por la Orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción, NO se encuentra:**
- A) Asesoramiento a personas pertenecientes a colectivos específicos inmersas en procesos educativos de formación y/o empleo.
  - B) Gestión de planes de acción individualizados dirigidos a personas jóvenes participantes de la Iniciativa Activa Empleo Joven.
  - C) Acciones de acompañamiento a la inserción.
  - D) La gestión de ofertas de empleo.
95. **El “conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender” según Castañeda y Adel (2013) se definen como:**
- A) Comunidades de prácticas.
  - B) Entornos Personales de Aprendizaje o PLEs.
  - C) Teleformación.
  - D) Autoevaluación reflexiva.

- 96. Los centros del profesorado son unidades de la Consejería competente en materia de educación encargadas de:**
- A) La dinamización, planificación y desarrollo de la formación del profesorado.
  - B) Prevenir los problemas de aprendizaje o de convivencia que pudieran presentarse en el centro educativo.
  - C) La dirección y la orientación del aprendizaje del alumnado y el apoyo en su proceso educativo en colaboración con las familias.
  - D) La propuesta de distribución entre el profesorado de las áreas, materias, módulos o ámbitos que tengan encomendados.
- 97. En la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en su art. 144 se indica que los equipos de orientación educativa:**
- A) Estarán integrados por los funcionarios que ejercen la inspección educativa.
  - B) Estarán integrados por el personal funcionario en prácticas y el personal funcionario interino que prestan sus servicios en los centros y servicios educativos.
  - C) Estarán integrados por orientadores y orientadoras y por profesores y profesoras y otros profesionales no docentes con la debida cualificación que se determinen.
  - D) Estarán integrados por los funcionarios que ejercen la inspección educativa y por el personal funcionario en prácticas y el personal funcionario interino que prestan sus servicios en los centros y servicios educativos.
- 98. En el art. 6 de la Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, se determina que las Administraciones Públicas de Andalucía, en el establecimiento de las políticas públicas dirigidas a la población con discapacidad se registrarán por los siguientes principios:**
- A) La normalización.
  - B) La accesibilidad universal.
  - C) El diálogo personal.
  - D) Las respuestas A) y B) son correctas.
- 99. La Ley 4/2017, de 25 de septiembre, de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía, establece en su art. 36 que la valoración y calificación de las situación de discapacidad, determinando su tipo y grado corresponde a:**
- A) Los Centros de valoración y orientación de personas con discapacidad.
  - B) Los Centros de capacitación y evaluación de personas con discapacidad.
  - C) Los Centros de atención preferente y evaluación de personas con discapacidad.
  - D) Los Centros de capacitación y orientación de personas con discapacidad.
- 100. Según se establece en el art. 2 de la Orden de 20 de octubre de 2010, por la que se regula el procedimiento de calificación e inscripción de los Centros Especiales de Empleo, éstos tendrán dentro de su finalidad:**
- A) La prestación de ayudas económicas que requieran las personas con discapacidad que trabajan en el mismo.
  - B) La prestación de servicios de ajuste personal y social que requieran las personas con discapacidad que trabajan en el mismo.
  - C) La prestación de servicios de ajuste conductual e intelectual que requieran las personas con discapacidad que trabajan en el mismo.
  - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

## PREGUNTAS DE RESERVA

151. ¿Cuál NO es un sistema admitido en la identificación de personas para acceder a la Carpeta Ciudadana de la Junta de Andalucía en cualquiera de sus versiones, sitio web o app móvil?:
- A) Plataforma Cl@ve.
  - B) Certificado Digital.
  - C) Código QR.
  - D) Usuario y contraseña asignada.
152. El art. 140 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, establece que las diferentes Administraciones Públicas actúan y se relacionan con otras Administraciones y entidades u organismos vinculados o dependientes de éstas de acuerdo con unos principios. ¿Cuál NO es uno de estos principios?:
- A) Respeto y transparencia.
  - B) Lealtad institucional.
  - C) Cooperación.
  - D) Colaboración.
153. Según el art. 113 de la Constitución Española, la moción de censura no podrá ser votada hasta que hayan transcurrido desde su presentación:
- A) Quince días.
  - B) Diez días.
  - C) Cinco días.
  - D) Tres días.
154. Según lo indicado en el art. 90 de la Constitución Española, ¿de qué plazo dispone el Senado para vetar o enmendar los proyectos de ley aprobados por el Congreso cuando hayan sido declarados urgentes?:
- A) Quince días hábiles.
  - B) Veinte días naturales.
  - C) Quince días naturales.
  - D) Veinte días hábiles.
155. Según la Constitución Española, los Tribunales de Honor:
- A) Se prohíben en el art. 25.4 de la Constitución.
  - B) Se prohíben en el ámbito de la Administración Militar.
  - C) Se prohíben en el ámbito de las organizaciones profesionales.
  - D) Permanecen vigentes en la administración civil tras la aprobación de la Constitución.