



JUNTA DE ANDALUCÍA

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

(O.E.P. ORDINARIA 2018)

CUERPO DE TÉCNICOS DE GRADO MEDIO, OPCIÓN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (A2.2018)

ACCESO LIBRE ORDINARIA

PRIMER EJERCICIO

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter eliminatorio, consta de 105 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Las 100 primeras preguntas ordinarias y evaluables (de la 1 a la 100 inclusives) y 5 de reserva (de la 151 a 155 inclusives).
5. Cada acierto se valorará con 0,75 puntos y cada contestación errónea se penalizará con un tercio del valor de una respuesta acertada.
6. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: Puntuación = $V \cdot [A - (E/3)]$, donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables.
7. Este ejercicio se valorará con una puntuación de 0 a 75 puntos.
La puntuación necesaria para superar el ejercicio será la establecida en las bases de la convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 120 minutos.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **El artículo 86 del texto constitucional, establece que los Decretos Leyes deberán ser sometidos a debate y votación de totalidad en el Congreso en el plazo de:**
 - A) 15 días desde su promulgación.
 - B) 30 días desde su promulgación.
 - C) dos meses desde su promulgación
 - D) en el menor plazo posible.

2. **De los 20 miembros que componen el Consejo General del Poder Judicial, según el artículo 22 de la Constitución (1978), las Cámaras eligen a:**
 - A) los 20 miembros
 - B) 10 miembros entre abogados y juristas de reconocida competencia.
 - C) 8 miembros.
 - D) 6 miembros por mayoría de tres quintos de cada Cámara.

3. **Según el artículo 140 de la Constitución, los alcaldes son elegidos por:**
 - A) los vecinos.
 - B) los concejales.
 - C) los concejales o los vecinos.
 - D) por los Ayuntamientos.

4. **Es competencia de los municipios, según el artículo 25 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, el mantenimiento de:**
 - A) todos los centros educativos de su término municipal.
 - B) todos los centros públicos educativos de su término municipal.
 - C) los centros educativos de secundaria.
 - D) solo los centros educativos de infantil y primaria y educación especial.

5. **Según dispone el artículo 70 bis de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, en municipios de más de 20.000 habitantes, la iniciativa popular para presentar proyectos de reglamentos en estas corporaciones locales deberán ser suscritas por al menos el siguiente porcentaje:**
 - A) 10% de los vecinos.
 - B) 15% de los vecinos.
 - C) los vecinos no tienen este tipo de iniciativa.
 - D) 20% de los vecinos.

6. **La Ley Orgánica 2/2017, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, establece en su artículo 52 que el régimen de becas:**
 - A) es una competencia compartida.
 - B) es una competencia exclusiva.
 - C) es una competencia estatal.
 - D) es una competencia de gestión exclusiva.

7. **Según dispone el artículo 101 de la Ley Orgánica 2/2017, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, el Parlamento Andaluz está compuesto en la actualidad por:**
 - A) 125 diputados.
 - B) 109 diputados.
 - C) 110 diputados.
 - D) 120 diputados.

8. **Las leyes andaluzas, según dispone el artículo 116 de la Ley Orgánica 2/2017, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, serán promulgadas por:**
- A) el Rey.
 - B) el presidente del gobierno.
 - C) el presidente de la Junta de Andalucía.
 - D) el presidente del Parlamento Andaluz.
9. **La secretaría del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía es ejercida, según la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en su artículo 34, por:**
- A) un alto funcionario elegido por propio Consejo de Gobierno.
 - B) el consejero con competencia en materia de Presidencia.
 - C) el Vicepresidente del Consejo de Gobierno, si existe.
 - D) el Secretario General Técnico de la Consejería con competencias en materia de Presidencia.
10. **El Tratado de la Unión Europea, conocido también como Tratado de Maastricht (por la ciudad holandesa donde fue firmado), creó la Unión Europea como una superestructura política. Se aprobó en el año:**
- A) 1951
 - B) 1957
 - C) 2002
 - D) 2007
11. **Según el Derecho de la Unión Europea, las Directivas:**
- A) serán obligatorias en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro.
 - B) obligará al Estado miembro destinatario en cuanto al resultado que deba conseguirse, dejando, sin embargo, a las autoridades nacionales la elección de la forma y de los medios.
 - C) no serán vinculantes.
 - D) exigen el visto bueno del Tribunal Superior de Justicia.
12. **Según dispone el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo máximo para resolver por parte de la Administración es:**
- A) no podrá exceder de seis meses salvo que una norma con rango de Ley establezca uno mayor o así venga previsto en el Derecho de la Unión Europea.
 - B) será siempre de dos meses como máximo.
 - C) será siempre de seis meses.
 - D) no existe plazo aunque sí obligación de responder.
13. **El plazo para cursar las notificaciones establecido en el artículo 40, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, será:**
- A) el plazo para notificar será determinado por el órgano que lo dicta.
 - B) no existe plazo general de notificación. Se ajustará en cada caso a la naturaleza del acto.
 - C) toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de diez días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - D) con carácter general, antes del mes de la adopción del acto administrativo.

14. Según el artículo 100 de la Ley 39/2015, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas señale cual no es medio de ejecución forzosa por las Administraciones Públicas.(SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Transferencia bancaria.
 - B) Ejecución subsidiaria.
 - C) Multa coercitiva.
 - D) Compulsión sobre las personas.
15. La estructura orgánica de una consejería se aprueba, según la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía por:
- A) Ley del Parlamento.
 - B) Decreto acordado en Consejo de Gobierno.
 - C) Orden del respectivo Consejero.
 - D) Acuerdo del consejo de dirección de cada consejería.
16. El artículo 118 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, dispone que:
- A) se consideran contratos menores los contratos de valor estimado inferior a 50.000 euros, cuando se trate de contratos de obras, o a 10.000 euros, cuando se trate de contratos de suministro o de servicios.
 - B) se consideran contratos menores los contratos de valor estimado inferior a 60.000 euros, cuando se trate de contratos de obras, o a 20.000 euros, cuando se trate de contratos de suministro o de servicios.
 - C) se consideran contratos menores los contratos de valor estimado inferior a 100.000 euros, cuando se trate de contratos de obras, o a 30.000 euros, cuando se trate de contratos de suministro o de servicios.
 - D) se consideran contratos menores los contratos de valor estimado inferior a 40.000 euros, cuando se trate de contratos de obras, o a 15.000 euros, cuando se trate de contratos de suministro o de servicios.
17. En materia de responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas, el apartado 4 del artículo 34 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, establece que:
- A) la indemnización procedente no podrá sustituirse por una compensación en especie o ser abonada mediante pagos periódicos.
 - B) la indemnización procedente podrá sustituirse por una compensación en especie o ser abonada mediante pagos periódicos, cuando resulte más adecuado para lograr la reparación debida y convenga al interés público, siempre que exista acuerdo con el interesado.
 - C) la indemnización procedente podrá ser abonada por una compensación en especie o ser abonada mediante pagos periódicos, cuando resulte más adecuado para lograr la reparación debida y convenga al interés público, aunque no exista acuerdo con el interesado.
 - D) la indemnización procedente nunca puede sustituirse por una compensación en especie.
18. Según lo dispuesto en el artículo 47 de la Ley de 16 de diciembre de 1954, sobre expropiación forzosa:
- A) En todos los casos de expropiación se abonará al expropiado, además del justo precio fijado en la forma establecida en los artículos anteriores, un tres por ciento como premio de afección.
 - B) En todos los casos de expropiación se abonará al expropiado, además del justo precio fijado en la forma establecida en los artículos anteriores, un cinco por ciento como premio de afección.
 - C) En todos los casos de expropiación se abonará al expropiado, además del justo precio fijado en la forma establecida en los artículos anteriores, un diez por ciento como premio de afección.
 - D) En todos los casos de expropiación se abonará al expropiado, además del justo precio fijado en la forma establecida en los artículos anteriores, un quince por ciento como premio de afección.

19. **En virtud de lo establecido en el apartado 2 del artículo 4 del Decreto 164/2018, de 18 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de las Comisiones Provinciales de Valoraciones, la Presidencia de las citadas Comisiones será desempeñada por:**
- A) la persona titular de la Delegación del Gobierno en la correspondiente provincia, siempre que ésta tenga la condición de funcionario de la Junta de Andalucía.
 - B) la persona que designe el titular de la Delegación del Gobierno en la correspondiente provincia, siempre que ésta tenga la condición de funcionario de la Junta de Andalucía.
 - C) la persona que designe el titular de la Secretaría General de la Delegación del Gobierno en la correspondiente provincia, siempre que ésta tenga la condición de funcionario de la Junta de Andalucía.
 - D) la persona titular de la Secretaría General de la Delegación del Gobierno en la correspondiente provincia, siempre que ésta tenga la condición de funcionario de la Junta de Andalucía.
20. **El apartado 1 del artículo 7 del Decreto 2/2002, de 9 de enero, por el que se aprueba el Reglamento General de los funcionarios de la Administración General de la Junta de Andalucía, dispone que la selección de personal funcionario se llevará a cabo a través de los sistemas de concurso, oposición o concurso-oposición libres, en los que se garanticen, en todo caso, los principios de igualdad, mérito y capacidad, así como el de publicidad:**
- A) El concurso será el sistema preferente de selección del personal funcionario.
 - B) La oposición será el sistema preferente de selección del personal funcionario.
 - C) El concurso-oposición será el sistema preferente de selección del personal funcionario.
 - D) El Decreto 2/2002 no establece ningún sistema preferente para la selección de personal funcionario.
21. **En virtud de lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 6/1985, de 28 de noviembre, de Ordenación de la Función Pública de la Junta de Andalucía, el Consejo de Gobierno ejerce la función ejecutiva y la potestad reglamentaria en materia de la Función Pública de la Junta de Andalucía. Corresponde en particular al Consejo de Gobierno (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) aprobar las directrices conforme a las cuales ejercerán su competencia en materia de personal los distintos órganos de la Administración.
 - B) impulsar, coordinar y, en su caso, establecer y ejecutar los planes, medidas y actividades tendentes a mejorar el rendimiento en el servicio, la formación y la promoción del personal.
 - C) aprobar los criterios generales de promoción de personal.
 - D) imponer la sanción disciplinaria de separación del servicio.
22. **En virtud de lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 28 de la Ley 3/2019 del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019, se requerirá acuerdo del Consejo de Gobierno para autorizar cualquier tipo de expediente de gastos de consejerías, agencias administrativas y de régimen especial cuyo importe sea:**
- A) igual o superior a tres millones de euros.
 - B) igual o superior a seis millones de euros.
 - C) igual o superior a ocho millones de euros.
 - D) igual o superior a diez millones de euros.
23. **Son sistemas operativos (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) Windows
 - B) Apple OS
 - C) MS-DOS
 - D) Libre Office

24. La Junta de Andalucía dispone de un sistema para realizar el envío y la gestión de notificaciones electrónicas fehacientes, con generación de evidencias comprobables de la entrega por el emisor y la recepción por el destinatario, conforme a la normativa vigente del procedimiento administrativo común. Dicho sistema se denomina:
- A) @rchiva
 - B) ECO
 - C) Port@firma
 - D) Notific@
25. El artículo 3 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, establece que se entiende por discriminación directa por razón de sexo:
- A) la situación en que se produce cualquier comportamiento verbal, no verbal o físico de índole sexual, con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
 - B) la situación en que se produce un comportamiento relacionado con el sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de la persona y crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
 - C) la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación equiparable.
 - D) la situación en que la aplicación de una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a las personas de un sexo en desventaja particular con respecto a las personas del otro.
26. En virtud de lo dispuesto en el artículo 7 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, con la participación de las entidades locales, formulará y aprobará el Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía:
- A) con una periodicidad que no será inferior a cuatro años.
 - B) con una periodicidad que no será superior a cuatro años.
 - C) con una periodicidad de cuatro años.
 - D) con la periodicidad que estime conveniente la Consejería competente en materia de igualdad.
27. El artículo 4 del Decreto 17/2012, de 7 de febrero, por el que se regula la elaboración del informe de Evaluación del Impacto de Género, establece que la emisión del informe de evaluación del impacto de género corresponderá:
- A) al centro directivo competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - B) a la Unidad de Igualdad de Género de la Consejería que inicie el procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - C) a la Secretaría General Técnica de la Consejería competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - D) al Servicio competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
28. Según lo establecido en el artículo 7 bis de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, el Observatorio Andaluz de la Violencia de Género:
- A) es un órgano colegiado.
 - B) es una agencia administrativa.
 - C) es una agencia pública empresarial.
 - D) es una agencia de régimen especial.

29. **El artículo 8 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, establece que:**
- A) el Consejo de Gobierno aprobará cada cinco años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - B) la Consejería competente en materia de igualdad aprobará cada cuatro años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - C) el Parlamento de Andalucía aprobará cada cinco años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - D) el Instituto Andaluz de la Mujer aprobará cada cuatro años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
30. **El artículo 41 de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, dispone que en cada consejería existirá una unidad de transparencia cuyas funciones se asignarán a una unidad con nivel orgánico mínimo de Servicio, que, a estos efectos:**
- A) actuará bajo la dependencia de la Viceconsejería.
 - B) actuará bajo la dependencia de la Secretaría General Técnica.
 - C) actuará bajo la dependencia de la persona titular de la Consejería.
 - D) actuará bajo la dependencia de la Viceconsejería de la Consejería de la Presidencia.
31. **La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece en su Disposición adicional quinta que la cantidad mínima de días lectivos que comprenderá el calendario escolar fijado anualmente por las Administraciones educativas será de:**
- A) 160 días.
 - B) 165 días.
 - C) 175 días.
 - D) 180 días.
32. **El artículo 126 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía establece qué documentos constituyen el Plan de Centro:**
- A) El reglamento de organización y funcionamiento.
 - B) El proyecto educativo, el reglamento de organización y funcionamiento y el proyecto de gestión.
 - C) El reglamento de organización y funcionamiento, las programaciones didácticas y el proyecto de gestión.
 - D) El reglamento de organización y funcionamiento y el proyecto educativo.
33. **En conmemoración de la aprobación por la Asamblea General de Naciones Unidas de la Convención sobre Derechos del Niño en 1989, qué día se declara como Día de la Infancia en la Comunidad Autónoma de Andalucía:**
- A) El día 20 de octubre de cada año.
 - B) El día 20 de noviembre de cada año.
 - C) El día 20 de septiembre de cada año.
 - D) El día 2 de noviembre de cada año.
34. **Las medidas y actuaciones a desarrollar para la atención del alumnado inmigrante y de las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística vienen reguladas por la:**
- A) Orden 25 de julio de 2008.
 - B) Orden 19 de septiembre de 2002.
 - C) Orden 20 de agosto de 2010.
 - D) Orden 15 de enero de 2007.

35. **El Decreto 167/2003 de 17 de junio establece:**
- A) la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
 - B) la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas.
 - C) la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales.
 - D) la cooperación de las Entidades Locales con la Administración de la Junta de Andalucía en materia educativa.
36. **De acuerdo con el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación se entiende por currículo:**
- A) el proyecto o plan cuyo fin fundamental es preparar al alumnado para la participación activa en la sociedad.
 - B) la regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas.
 - C) la herramienta didáctica del profesorado para proporcionar al alumnado una formación integral y completa.
 - D) la expresión objetivada de las finalidades y contenidos de la educación que el alumnado debe adquirir y que se plasmará en el aprendizaje.
37. **Según el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el diseño del currículo básico, en relación con los objetivos, competencias, contenidos, criterios de evaluación, estándares y resultados de aprendizaje evaluables corresponde a:**
- A) la Comunidad Autónoma.
 - B) el Gobierno.
 - C) al Claustro de profesorado
 - D) los centros educativos.
38. **Los Decretos 327/2010, en su artículo 48, y 328/2010, en su artículo 47, sobre Reglamento Orgánicos establecen que los órganos colegiados de gobierno de los centros educativos son:**
- A) la junta de Delegados y el Claustro de Profesores.
 - B) el Equipo Directivo y el Consejo Escolar.
 - C) el Consejo Escolar y el Claustro de Profesorado.
 - D) los Equipos docentes y el Consejo Escolar.
39. **Los Decretos 327/2010, en su artículo 53, y 328/2010, en su artículo 52, sobre el Reglamento Orgánico de los centros educativos establecen que la elección de todos los representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa en el Consejo Escolar se realizará por:**
- A) 3 años.
 - B) 1 año.
 - C) 4 años.
 - D) 2 años.
40. **En esta etapa los niños y niñas adquieren el lenguaje y Piaget lo llamo "la conquista del símbolo". Se refiere a la etapa:**
- A) de las operaciones concretas.
 - B) sensoriomotora.
 - C) pre-operacional.
 - D) post-operacional.

41. **Según el artículo 4 del Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos, ¿quienes coordinan la elaboración del plan de convivencia?**
- A) El Equipo directivo y los y las profesionales de la orientación.
 - B) El Equipo directivo y el Consejo Escolar.
 - C) El Equipo directivo, el Consejo Escolar y las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y Alumnos.
 - D) El Equipo directivo, el Consejo Escolar, el Claustro de Profesores y las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y Alumnos.
42. **Según el artículo 36 del Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos, los equipos de orientación educativa que atiendan a centros educativos que escolaricen alumnado que presente una especial problemática de convivencia escolar contarán con educadores sociales con la siguientes funciones:**
- A) Intermediación educativa entre el centro y el resto de la comunidad educativa y colaborará con el profesorado en la atención educativa de este alumnado en el aula de convivencia y en el desarrollo de programas para la educación en valores y en la mejora de la convivencia escolar, todo ello de acuerdo con lo que se establezca en el plan de convivencia.
 - B) Intermediación educativa entre el centro y el resto de la comunidad educativa y propuestas de mejora de la convivencia escolar de acuerdo con lo que se establezca en el plan de convivencia.
 - C) Colaboración con el profesorado en la atención educativa del alumnado en el aula de convivencia y en el desarrollo de programas para la educación en valores.
 - D) Intermediación educativa entre el centro y el resto de la comunidad educativa, colaboración con el profesorado en la atención educativa del alumnado en el aula de convivencia, participación en la elaboración del plan de convivencia y en el desarrollo de programas para la educación en valores y en la mejora de la convivencia escolar.
43. **Según el artículo 47 del Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos, La Comisión Provincial de Seguimiento de la Convivencia Escolar se reunirá, al menos:**
- A) tres veces al año, y cuantas veces lo requieran los asuntos de su competencia.
 - B) una vez al año, y cuantas veces lo requieran los asuntos de su competencia.
 - C) dos veces al año, y cuantas veces lo requieran los asuntos de su competencia.
 - D) una vez al trimestre, y cuantas veces lo requieran los asuntos de su competencia.
44. **La Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género es la:**
- A) Ley Orgánica 2/2004.
 - B) Ley Orgánica 1/2004.
 - C) Ley Orgánica 2/2005.
 - D) Ley Orgánica 1/2005.
45. **El Plan Estratégico para la Igualdad de mujeres y hombres establecido por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2019:**
- A) lo aprueba el Consejero en materia de educación previa autorización del Consejo de Gobierno, cada 5 años.
 - B) lo aprueba el Consejero en materia de educación previa autorización del Consejo de Gobierno, cada 4 años.
 - C) lo aprueba el Consejo de Gobierno a propuesta del Consejero en materia de educación, cada 5 años.
 - D) lo aprueba el Consejo de Gobierno a propuesta del Consejero en materia de educación, cada 4 años.

46. **Los principios que sustentan el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 de la Junta de Andalucía son:**
- A) transversalidad, visibilidad, inclusión y paridad.
 - B) transversalidad, inclusión y paridad.
 - C) transversalidad, visibilidad, cooperación, inclusión y paridad.
 - D) visibilidad, inclusión y paridad.
47. **De acuerdo con el artículo 3 del Decreto 213/1995, de 12 de septiembre, los Equipos de Orientación Educativa estarán constituidos por:**
- A) psicólogos, pedagogos, médicos y maestros, y, cuando las especiales características y necesidades del alumnado de la zona educativa así lo aconsejen, por trabajadores sociales.
 - B) psicólogos, pedagogos, maestros, y, cuando las especiales características y necesidades del alumnado de la zona educativa así lo aconsejen, por trabajadores sociales.
 - C) psicólogos, pedagogos, médicos y maestros.
 - D) psicólogos, médicos y maestros, y, cuando las especiales características y necesidades del alumnado de la zona educativa así lo aconsejen, por trabajadores sociales.
48. **De acuerdo con el artículo 7 de la Orden de 23 de julio de 2003, los Equipos de Orientación Educativa elaborarán, al inicio de cada curso escolar, un Plan Anual de Trabajo, teniendo en cuenta:**
- A) las necesidades manifestadas por los centros y las detectadas por los propios profesionales del Equipo en el ejercicio de sus funciones.
 - B) las necesidades manifestadas por los centros y las conclusiones de la Memoria Final del curso anterior.
 - C) las necesidades manifestadas por los centros y las detectadas por los propios profesionales del Equipo en el ejercicio de sus funciones, así como las conclusiones de la Memoria Final del curso anterior.
 - D) las conclusiones de la Memoria Final del curso anterior.
49. **Según el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores: ¿a qué medida corresponde la definición: “hacer un seguimiento de la actividad de la persona sometida a la misma y de su asistencia a la escuela, al centro de formación profesional o al lugar de trabajo, según los casos, procurando ayudar a aquélla a superar los factores que determinaron la infracción cometida” ?**
- A) Asistencia a un centro de día.
 - B) Convivencia con otra persona, familia o grupo educativo.
 - C) Realización de tareas socioeducativas.
 - D) Libertad vigilada
50. **En virtud del artículo 9 Régimen general de aplicación y duración de las medidas de la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, cuando los hechos cometidos sean calificados de falta, solo se podrán imponer las medidas de libertad vigilada hasta un máximo de:**
- A) 3 meses.
 - B) 6 meses.
 - C) 12 meses.
 - D) las faltas solo conllevan permanencias de fines de semana hasta un máximo de cinco.

51. Según el artículo 17 de la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, la detención de un menor por funcionarios de la policía no podrá durar más de:
- A) el tiempo estrictamente necesario para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos.
 - B) 72 horas si ha sido puesto a disposición del ministerio fiscal.
 - C) hasta 36 horas en disposiciones policiales.
 - D) 12 horas.
52. Según Gloria Pérez Serrano (2002) hay dos tendencias teórico-prácticas que aparecen como constantes en el devenir histórico de la Pedagogía Social:
- A) La solidaridad o función solidaria de la educación y la función liberadora del ser humano.
 - B) La función y capacidad educadora de la sociedad y la función socializadora de la educación.
 - C) La función y capacidad constructora de la sociedad y la función motivadora de la comunidad.
 - D) Ninguna de las anteriores es correcta.
53. En su Teoría Ecológica de los Sistemas (1987), Urie Bronfenbrenner define el microsistema como:
- A) la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de manera activa. Ejemplos claros pueden ser la relación entre la familia y la escuela, o entre la familia y los amigos.
 - B) la capa social más grande en la que el individuo no interviene directamente.
 - C) el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo. Los escenarios englobados en este sistema son la familia, padres o la escuela.
 - D) la dimensión temporal del esquema.
54. En los casos de intervención socioeducativa con un sujeto, desde una perspectiva sistémica, puede resultar muy útil para el análisis de las interacciones el uso de una de las siguientes herramientas:
- A) Las dinámicas de grupo.
 - B) Los ecomapas.
 - C) La encuesta.
 - D) Todas las anteriores son correctas.
55. La moralidad heterónoma, según Piaget en su Teoría del desarrollo moral, se define como:
- A) orientación hacia la satisfacción de las necesidades principales de sí mismo.
 - B) obediencia a las normas y reglas impuestas por los adultos.
 - C) interiorización de los principios éticos universales.
 - D) el rechazo de toda orientación sexual distinta a la heterosexual.
56. Kohlberg (1966) sugiere un método de cuatro pasos para desarrollar la capacidad de pensar y de adquirir niveles de pensamiento superiores. Señala cual de los mencionados no forma parte del método: (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Confrontar a los estudiantes con un dilema moralidad.
 - B) Tomar posición frente al dilema.
 - C) Averiguar la argumentación que respalda la postura asumida.
 - D) Debatir hasta convencer la postura contraria.

57. **Centros Cívicos y Casas de la Juventud son equipamientos para el ocio y el tiempo libre de tipo:**
- A) deportivo.
 - B) educativo.
 - C) sociocultural.
 - D) solidario.
58. **Según M.^a Luisa Sarrate Capdevilla, (2008) “entre los modelos de educación del ocio en relación con el sistema educativo encontramos, principalmente, dos posturas:**
- A) quienes defienden que esté integrada en el currículo y quienes consideran que debe estar presente pero no formar parte del mismo."
 - B) quienes defienden que la escuela es un lugar de aprendizaje de contenidos no formando parte de ella el ocio y quienes piensan que todo aprendizaje debe tener una parte de ocio."
 - C) quienes defienden una separación taxativa de tiempo de trabajo y de tiempo libre y los que los funden."
 - D) quienes defienden que la educación para el ocio es competencia de la familia y los que piensan que es competencia de la escuela."
59. **Según Torrego JC, (2013) durante una mediación utilizamos diferentes técnicas de escucha activa. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) clarificar.
 - B) parafrasear.
 - C) convencer.
 - D) reflejar.
60. **Según Elia Roca (2003) entre las características de las personas agresivas se encuentran tres de las cuatro que se mencionan. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Pueden mostrarse seguras de sí mismas, sinceras y directas.
 - B) No respetan suficientemente los derechos y sentimientos de los demás.
 - C) En sus relaciones interpersonales obtienen una comunicación clara y no manipuladora, se sienten respetados y perciben que el otro se siente bien con ellos.
 - D) Confían demasiado en la eficacia de la imposición o de la violencia para resolver conflictos.
61. **Daniel Goleman (1995), en su Teoría de la inteligencia emocional afirma que las habilidades más importantes a la hora de trabajar con los sentimientos son las siguientes:**
- A) Autocontrol, autoestima, autoconocimiento, empatía y optimismo.
 - B) Autoconciencia, Autorregulación, Motivación, Empatía y Habilidades sociales.
 - C) Resiliencia, objetividad, confianza, atención plena y constancia.
 - D) Asumir el fracaso como una oportunidad para aprender y creer en las capacidades de uno mismo.
62. **Los siguientes programas institucionales están dirigidos a la atención de las necesidades socioeducativas asociadas a contextos socioculturales desfavorecidos o a situaciones personales del alumnado. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Plan de compensación educativa.
 - B) Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos de Andalucía.
 - C) Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera.
 - D) Programa Educativo de Atención Andalucía proactiva.

63. En virtud del artículo 172 del Real Decreto de 24 de julio de 1889 por el que se publica el Código Civil, se encuentra en situación de desamparo el alumnado:
- A) con conductas disruptivas.
 - B) que sufre inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda y están privado de la necesaria asistencia moral y material.
 - C) que sufre violencia de género.
 - D) que sufre acoso.
64. Según la Organización Mundial de la Salud se han identificado factores de riesgo de maltrato infantil que dan una visión general y permite comprender sus causas. ¿Cuál de entre los mencionados es un factor de riesgo de maltrato infantil para la OMS?
- A) Desórdenes en la conducta alimentaria.
 - B) Trastornos del sueño.
 - C) Existen factores del niño, de los cuidadores, relacionales, sociales y comunitarios.
 - D) El nivel educativo.
65. Según el artículo 5 de la Orden de 19 septiembre de 2005, modificada por la Orden de 19 de diciembre de 2005 por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar se considera que existe una situación de absentismo escolar en Educación Secundaria cuando:
- A) las faltas de asistencia sean de 25 horas de clases.
 - B) las faltas de asistencia sin justificar sean de de 25 horas de clases o el equivalente al 25% de días lectivos o de horas de clase.
 - C) las faltas de asistencia sean el equivalente al 25% de días lectivos o de horas de clase.
 - D) ninguna de las anteriores se contempla en la normativa que regula el absentismo escolar en Andalucía.
66. En virtud del artículo 14 de la Orden de 19 septiembre de 2005, modificada por la Orden de 19 de diciembre de 2005 por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, en las Comisiones Municipales de Absentismo Escolar están representados:
- A) los servicios y/o profesionales dependientes de las distintas administraciones públicas, los centros docentes, las asociaciones de padres y madres de alumnos y entidades colaboradoras.
 - B) exclusivamente los centros educativos de primaria y secundaria junto con los servicios sociales para no vulnerar la intimidad del menor.
 - C) todo el que tenga algo que decir en materia de absentismo y de las causas por las que se producen en el municipio.
 - D) los mismos que forman parte del Equipo Técnico de Absentismo.
67. Entre las siguientes tareas con relación al absentismo escolar que se desarrollan en un centro señala cuales no son propias del profesional de la educación social. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Contacto y actuaciones con las entidades colaboradoras que intervienen en el contexto en materia de absentismo escolar.
 - B) Acompañamiento del alumnado absentista.
 - C) Pasar lista clase por clase para poder llevar el seguimiento y control del alumnado absentista del centro.
 - D) Participación en la coordinación institucional establecida si fuese convocado.

68. **La notificación en el procedimiento del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil de Andalucía (SIMIA) se llevará a cabo por:**
- A) los Servicios Sociales de las Corporaciones Locales de Andalucía y titulares de los servicios públicos andaluces y el personal de los mismos, (servicios sanitarios, educativos, sociales, policiales o judiciales) que detecten un posible caso de malos tratos a menores.
 - B) los Servicios de Prevención y Apoyo a la Familia y los Servicios de Protección de Menores de las Delegaciones Provinciales de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
 - C) cualquier adulto que detecte un caso de maltrato infantil.
 - D) los centros educativos en caso de detectarse un caso de bullying.
69. **Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010 de la Dirección General de Participación e innovación Educativa por la que se regula la intervención del educador y educadora social, las demandas de intervención socioeducativa en educación infantil y primaria serán canalizadas con la participación de:**
- A) exclusivamente la jefatura de estudios.
 - B) exclusivamente la persona orientadora de referencia del EOE.
 - C) la jefatura de estudios y la persona orientadora de referencia del EOE con el asesoramiento del educador o educadora social y otros profesionales de la orientación.
 - D) la jefatura del departamento de orientación.
70. **Según Pedro A. Luque (1998), los tres grandes ámbitos de actuación de la Educación social son:**
- A) animación sociocultural, educación especializada y educación de adultos.
 - B) infancia, juventud y mujer.
 - C) población normalizada, en riesgo y excluida.
 - D) atención primaria, secundaria y terciaria.
71. **Según Valverde y otros (1989) la existencia de equipos multidisciplinares conlleva múltiples ventajas. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Al tener un objetivo común y trabajar en equipo todos pueden intercambiar sus funciones.
 - B) La labor se encamina, aunque sea por diferentes vías, a la consecución de objetivos comunes.
 - C) Los beneficiarios reciben cualitativa y cuantitativamente más ayuda.
 - D) Se da un enfoque y manejo de la dificultad o problema con base en una perspectiva disciplinaria más amplia.
72. **Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010 de la Dirección General de Participación e innovación Educativa por la que se regula la intervención del educador y educadora social en el ámbito educativo, cual de entre las siguientes tareas no corresponde al educador o educadora social. (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Creación y dinamización de asociaciones de madres y padres.
 - B) Diseño de mapas de recursos socioeducativos de la zona y difusión de los mismos a la comunidad educativa.
 - C) Elaboración de informes y memorias.
 - D) Adaptación curricular del alumnado en situación de desventaja social.

73. **Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010 de la Dirección General de Participación e innovación Educativa por la que se regula la intervención del educador y educadora social en el ámbito educativo En relación al ámbito de la educación para la mejora de la convivencia, el educador o educadora social:**
- A) colaborará con el profesorado en el desarrollo del aula de convivencia.
 - B) se encargará en exclusiva del aula de convivencia.
 - C) deberá asistir a las comisiones de convivencia pues es una de las tareas de obligado cumplimiento del profesional de la Educación social en el ámbito educativo.
 - D) asistirá a las comisiones de convivencia , como pieza fundamental en el establecimiento de medidas disciplinarias.
74. **Una de las técnicas utilizadas por los educadores y educadoras sociales en el desempeño de su labor educativa es la técnica DAFO que evalúa las:**
- A) Diferencias, Ambivalencias, Firmezas y Organización.
 - B) Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades.
 - C) Deficiencias, Aptitudes, Funcionalidades y Ocurrencias.
 - D) Dificultades, Actuaciones, Firmezas y Oportunidades.
75. **La animación Sociocultural es definida por Ezequiel Ander-Egg (1983) como:**
- A) el conjunto de esfuerzos que tienden a estimular la participación activa en las actividades culturales y en el movimiento de innovación y de expresión personal y colectiva.
 - B) un conjunto de técnicas sociales que, basadas en una pedagogía participativa, tiene por finalidad promover prácticas y actividades voluntarias, que con la participación activa de la gente, se desarrollan en el seno de un grupo o comunidad determinada, y se manifiesta en los diferentes ámbitos del desarrollo de la calidad de la vida.
 - C) una acción tendente a crear el dinamismo social allí donde no existe, o bien favorecer la acción cultural y comunitaria, orientando sus actividades hacia el cambio social.
 - D) el proceso que se dirige a la organización de las personas para realizar proyectos e iniciativas desde la cultura y para el desarrollo social.
76. **A que técnica corresponde esta definición de Sierra (1998): “Es una conversación que establecen un interrogador y un interrogado para un propósito expreso, una forma de comunicación interpersonal orientada a la obtención de información sobre un objetivo definido”:**
- A) La Encuesta.
 - B) La Entrevista.
 - C) El Formulario.
 - D) Philips 6.6.
77. **Estas son afirmaciones sobre la Sociometría (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) Fue iniciada por Levy en 1925.
 - B) Es el estudio de la evolución de los grupos y de la posición que en ellos ocupan los individuos, prescindiendo del problema de la estructura interna de cada individuo.
 - C) Es un cuestionario de un reducido número de preguntas directas, sencillas tareas, a través de las cuales se pretende vislumbrar la naturaleza de las relaciones sociales.
 - D) Uno de sus objetivos es localizar a los sujetos aislados, que no despiertan ni admiración ni rechazo.
78. **Estas son necesidades de la Teoría de las necesidades Humanas. Pirámide de Maslow. (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Necesidades de estima.
 - B) Necesidades de pertenencia.
 - C) Necesidades fisiológicas.
 - D) Necesidades de realización personal.

79. **¿Cuáles de estas funciones son propias de los Servicios Sociales Comunitarios tal y como señala el artículo 28 de la Ley 9/2016, de 27 de Diciembre, de los Servicios Sociales de Andalucía? (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) La atención a situaciones de urgencia o emergencia social.
 - B) El seguimiento y evaluación de resultados respecto a los objetivos propuestos en el Proyecto de Intervención Social, con la participación activa de la persona y su familia o unidad de convivencia.
 - C) La coordinación con los servicios educativos para facilitar una atención integral a las personas menores de edad, de forma simultánea y continuada, y apoyar a sus familias.
 - D) La creación y dinamización de espacios de encuentro y trabajo colaborativo.
80. **Según el artículo 30 de la Ley 9/2016, de 27 de Diciembre, de los Servicios Sociales de Andalucía, el tamaño y composición de los equipos profesionales de los servicios sociales comunitarios, se ajustará a las necesidades de atención de la población de referencia en el territorio, y serán acordes a una ratio mínima que estará compuesta, al menos:**
- A) un trabajador o trabajadora social, un educador o educadora social y un psicólogo o psicóloga.
 - B) un trabajador o trabajadora social, un educador o educadora social y un o una técnico en Integración social.
 - C) un educador o educadora social y un psicólogo o psicóloga.
 - D) un trabajador o trabajadora social, un educador o educadora social, un psicólogo o psicóloga y un o una médico.
81. **La UNESCO (2005) define la Educación inclusiva como:**
- A) el desafío de ofrecer una mejor educación para todos, en la que cualquier niño o niña pueda participar en la vida del colegio que los padres elijan, con otros niños y niñas de su edad y con los apoyos necesarios para su plena participación.
 - B) el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación.
 - C) el proceso de que toda la sociedad debe vivir, ya que es el punto de partida para normalizar la educación de todos los alumnos y alumnas y del mismo modo brindar diversas oportunidades para el desarrollo de las personas que tienen o viven discapacidad o marginación.
 - D) el enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza aprendizaje y en consecuencia favorecedor del desarrollo humano.
82. **Cual es la normativa por la que se regula el procedimiento de inscripción y continuidad de centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje» y se crea la Red Andaluza «Comunidades de Aprendizaje»:**
- A) Orden de 15 de Abril de 2011.
 - B) Orden de 14 de Julio de 2016.
 - C) Orden de 8 de Junio de 2012.
 - D) Ninguna de las anteriores es correcta.
83. **Los principios pedagógicos de las Comunidades de Aprendizaje recogidos en la Orden de 8 de Junio de 2012, son los siguientes:**
- A) La coordinación de todos los agentes educativos del entorno, la atención al absentismo y la promoción de la convivencia.
 - B) Formular objetivos claros, Flexibilidad, Interacciones positivas, partir de lo más cercano y Ofrecer gran variedad de modelos de actuación correcta.
 - C) La participación, la centralidad en el aprendizaje, las expectativas positivas y el progreso permanente.
 - D) La preparación del entorno educativo, la elección personal del alumnado y el aprendizaje y juego colaborativo.

84. Siguiendo a Vega y Ventosa (1993) son funciones de la evaluación de los proyectos socioeducativos:
- A) Función optimizadora y función formativa o de aprendizaje.
 - B) Función adaptativa o retroalimentadora y función sistematizadora.
 - C) Función de maduración grupal y función de aprendizaje
 - D) Todas las anteriores son correctas.
85. En los modelos de consecución de metas u objetivos, el modelo de Tyler (1950):
- A) sitúa el énfasis en objetivar tanto las metas a conseguir como los resultados obtenidos y el papel de experto externo que tiene el agente evaluador.
 - B) indica que el proceso de evaluación está fundamentado básicamente en las mediciones.
 - C) el proceso de evaluación debe conjugar tanto los datos obtenidos por las mediciones como los recabados por las observaciones.
 - D) la evaluación debe expresar la eficiencia de los programas educativos en función de si se consiguen o no los objetivos propuestos.
86. Para Stufflebeam y Shinkfield (1993), la evaluación de programas debe programarse como un proceso cíclico para valorar si el programa ha conseguido alcanzar los objetivos para los que se puso en marcha o ha dado lugar a otros efectos y resultados. Para ello considera necesario:
- A) identificar los objetivos del programa e identificar las necesidades de los participantes.
 - B) establecer indicadores y recoger datos relativos a las variables o indicadores seleccionados.
 - C) analizar que objetivos se han alcanzado y juzgar el valor o el mérito en su consecución.
 - D) todas las respuestas anteriores son correctas.
87. Para Aroca (2010) la violencia filiofamiliar se puede manifestar de diferentes formas:
- A) Violencia física, económica y psicológica.
 - B) Violencia intrafamiliar e interfamiliar.
 - C) Violencia mental, coercitiva y manifiesta.
 - D) Violencia extrema y colateral.
88. Según establece la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en su artículo 34, las asociaciones de padres y madres del alumnado tendrán las finalidades que se establezcan en sus propios estatutos. (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Colaborar en las actividades educativas de los centros.
 - B) Promover la participación de los padres y madres del alumnado en la gestión del centro.
 - C) Favorecer procesos de mejora de la convivencia y de reducción del absentismo escolar, que son síntomas de las necesidades sociales, familiares y personales que estamos viviendo.
 - D) Asistir a los padres y madres o tutores en todo aquello que concierna a la educación de sus hijos e hijas o pupilos.

89. **De acuerdo con el artículo 3 del Decreto 3/2004, de 7 de enero, por el que se establece el sistema de información sobre maltrato infantil en Andalucía, se entenderá por maltrato infantil:**
- A) cualquier acción, omisión o trato negligente, no accidental, por parte de los padres o madres, cuidadores o cuidadoras o instituciones, que comprometa la satisfacción de las necesidades básicas del menor o la menor, e impida o interfiera en su desarrollo físico, psíquico y/o social.
 - B) cualquier clase de contacto o interacción sexual de una persona adulta con un menor, en la que la persona adulta, que por definición goza de una posición de poder o autoridad sobre aquel o aquella, lo utiliza para la realización de actos sexuales o como objeto de estimulación sexual.
 - C) cuando los padres, madres o cuidadores y cuidadoras someten al niño o la niña a continuos ingresos y exámenes médicos, alegando síntomas físicos patológicos ficticios o generados de manera activa por ellos mismos (mediante la inoculación de sustancias al niño o la niña, por ejemplo).
 - D) cuando las personas adultas del grupo familiar manifiestan de forma reiterada una hostilidad verbal hacia el menor o la menor, a través de insultos, desprecio, crítica o amenaza de abandono y un constante bloqueo de las iniciativas infantiles de interacción (desde la evitación hasta el encierro).
90. **Según Cruz del Pino, 2011 la definición “Programa de enseñanza y aprendizaje del español como lengua vehicular, vinculado a profesorado específico, que permite la integración del alumnado inmigrante en el centro y su incorporación a los ritmos y actividades de aprendizaje propios del nivel en el que se encuentren escolarizados, atendiendo a su edad y a su competencia curricular” se corresponde con el concepto:**
- A) Trastorno Espectro Autista (TEL)
 - B) Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL)
 - C) Programa de aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE)
 - D) Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA)
91. **Las acciones de compensación educativa contempladas en el Decreto 167/2003, de 17 de junio, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas se dirigen al alumnado que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:**
- A) Que se encuentre en situación de desventaja sociocultural.
 - B) Que por pertenecer a minorías étnicas o culturales se encuentre en situación desfavorecida para su acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo.
 - C) Que por razones sociales o familiares no pueda seguir un proceso normalizado de escolarización.
 - D) Todas las anteriores son correctas
92. **Según la Técnica de grupo nominal:**
- A) A los individuos se les presenta un problema y cada uno de ellos llega a una solución de forma independiente, después comparten sus ideas con otros en una forma estructurada y sus sugerencias se discuten para aclararlas para escoger las mejores alternativas por voto secreto.
 - B) Se distribuye una serie de cuestionarios a los participantes quienes no necesitan estar en un mismo lugar. La comunicación se lleva generalmente por escrito. A los miembros se les escoge por ser expertos o porque cuentan con información importante y se les pide expresar su evaluación de un problema o predecir una situación futura.
 - C) Se trata de estimular el pensamiento creativo. Su principal ventaja es el juicio diferido a través del cual todas las ideas, incluso las más insólitas e impracticables, se estimulan sin crítica ni evaluación.
 - D) Un grupo grande se divide en subgrupos de 6 personas para discutir durante 6 minutos un tema y llegar a una conclusión. Del informe de todos los subgrupos se extrae después la conclusión general.

93. Cuando en una investigación social empleamos una muestra, nos estamos refiriendo:
- A) Todo el conjunto, población o universo al que va dirigida la investigación.
 - B) Más del 50% del conjunto, población o universo.
 - C) Sólo la mínima parte del conjunto, población o universo.
 - D) Una parte representativa del conjunto, población o universo.
94. Según el artículo 3, de la Ley 4/2018 de 8 de Mayo, Andaluza del Voluntariado tendrán la consideración de actividades de voluntariado las siguientes:
- A) Las aisladas o esporádicas, periódicas o no, prestadas al margen de entidades de voluntariado.
 - B) Las que tienen carácter solidario.
 - C) Las ejecutadas por razones familiares, de amistad o de buena vecindad.
 - D) Las becas con o sin prestación de servicios o cualquier otra actividad análoga cuyo objetivo principal sea la formación.
95. Según el artículo 7, de la Ley 4/2018 de 8 de Mayo, Andaluza del Voluntariado, la siguiente definición: “Se forma y sensibiliza en los principios y valores de la acción voluntaria mediante el apoyo al desarrollo de actividades, en el ámbito de la educación no formal, que fomenten el desarrollo, crecimiento personal y grupal de forma integral, impulsando habilidades, competencias, aptitudes y actitudes en las personas, que favorezcan la solidaridad y la inclusión de aquellos colectivos más desfavorecidos, y logren el compromiso, la participación y la implicación social”, corresponde a:
- A) Voluntariado Comunitario.
 - B) Voluntariado de Ocio y Tiempo Libre.
 - C) Voluntariado Educativo.
 - D) Voluntariado Cultural.
96. Según el artículo 5 de la Ley 4/2018 de 8 de Mayo, Andaluza del Voluntariado se consideran principios que fundamentan la acción voluntaria:
- A) La autonomía de gestión y toma de decisiones.
 - B) La complementariedad respecto a las actuaciones de las Administraciones públicas, entidades sin ánimo de lucro o profesionales que intervienen en cada uno de los ámbitos del voluntariado.
 - C) El reconocimiento a la riqueza y diversidad del voluntariado.
 - D) Todas las anteriores son correctas.
97. El Decreto 71/2009 de 31 de marzo regula:
- A) la elección del delegado o la delegada de clase.
 - B) la formación de juntas de delegados o delegadas de clase.
 - C) el censo de entidades colaboradoras de la enseñanza.
 - D) las asociaciones del alumnado.
98. Según el artículo 2 de la Orden de 24 de septiembre de 2007, las redes de aprendizaje permanente en Andalucía estarán integradas por:
- A) los centros de educación permanente.
 - B) los institutos provinciales de educación permanente.
 - C) los centros de educación permanentes, los institutos de educación secundaria con oferta para personas adultas, los institutos provinciales de educación de adultos y, en su caso, los centros integrados.
 - D) los centros de educación permanente y los institutos provinciales de educación permanente.

99. Según el artículo 6 del Título II, de la Ley 3/1990 , de 27 de marzo para la Educación de Adultos de Andalucía establece que el conjunto de planes educativos y acciones comunitarias para la educación de personas adultas, se desarrollarán en torno a uno de los siguientes núcleos de formación:
- A) Formación artística creativa.
 - B) Formación instrumental, ocupacional y para el desarrollo personal.
 - C) Formación científico-técnica.
 - D) Formación para la orientación escolar y vocacional.
100. ¿Qué Decreto regula el Programa de Solidaridad de los andaluces para la erradicación de la marginación y la desigualdad en Andalucía?
- A) Decreto 2/1999 de 12 de Enero.
 - B) Decreto 5/2008 de 19 de Junio.
 - C) Decreto 400/1997 de 20 de Noviembre.
 - D) Decreto 3/1990 de 14 de Febrero.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 151. La Constitución Española de 1978, en su artículo 22 dispone que las asociaciones solo podrán ser disueltas o suspendidas en sus actividades:**
- A) por resolución administrativa motivada.
 - B) por resolución judicial.
 - C) por resolución judicial o administrativa, siempre motivada.
 - D) por resolución judicial motivada.
- 152. Según el artículo 149, de la Constitución Española, la competencia sobre la legislación laboral:**
- A) es exclusiva del Estado.
 - B) es compartida con las Comunidades Autónomas.
 - C) es exclusiva de las Comunidades Autónomas.
 - D) puede corresponder a las Comunidades Autónomas, en virtud de sus Estatutos.
- 153. Según el artículo 93 de la Ley 39/2015, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Administración puede desistir del procedimiento administrativo:**
- A) en cualquier caso de forma motivada.
 - B) nunca puede desistir. Solo pueden hacerlo los administrados.
 - C) solo los procedimientos iniciados de oficio, motivadamente, en los supuestos y con los requisitos previstos en las Leyes.
 - D) solo puede desistir en los procedimientos sancionadores o de responsabilidad patrimonial.
- 154. En virtud de lo establecido en el apartado 1 del artículo 32 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los particulares tendrán derecho a ser indemnizados por las Administraciones Públicas correspondientes, de toda lesión que sufran en cualquiera de sus bienes y derechos:**
- A) siempre que la lesión sea consecuencia del funcionamiento normal de los servicios públicos salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
 - B) siempre que la lesión sea consecuencia del funcionamiento anormal de los servicios públicos salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
 - C) siempre que la lesión sea consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
 - D) siempre que la lesión sea consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos, aún en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
- 155. Según lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 85 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los funcionarios de carrera se hallarán en alguna de las siguientes situaciones. (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Comisión de servicios.
 - B) Servicios especiales.
 - C) Servicio en otras Administraciones Públicas.
 - D) Suspensión de funciones.