

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.  
(O.E.P. ORDINARIA 2018)  
CUERPO DE TÉCNICOS DE GRADO MEDIO, OPCIÓN EDUCACIÓN  
SOCIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (A2.2018)  
ACCESO LIBRE ORDINARIA

PRIMER EJERCICIO

**ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter eliminatorio, consta de 105 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Las 100 primeras preguntas ordinarias y evaluables (de la 1 a la 100 inclusives) y 5 de reserva (de la 151 a 155 inclusives).
5. Cada acierto se valorará con 0,75 puntos y cada contestación errónea se penalizará con un tercio del valor de una respuesta acertada.
6. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: Puntuación =  $V \cdot [A - (E/3)]$ , donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables.
7. Este ejercicio se valorará con una puntuación de 0 a 75 puntos.  
La puntuación necesaria para superar el ejercicio será la establecida en las bases de la convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 120 minutos.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.

## PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **Tal y como se establece en la exposición de motivos de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, puede decirse que la redacción de la mencionada Ley ha sido conscientemente guiada por los siguientes principios generales. (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
  - A) El Ministerio Fiscal y el Juez de Menores velarán en todo momento por la protección de los derechos de las víctimas y de los perjudicados por las infracciones cometidas por los menores.
  - B) Reconocimiento expreso de todas las garantías que se derivan del respeto de los derechos constitucionales y de las especiales exigencias del interés del menor.
  - C) Flexibilidad en la adopción y ejecución de las medidas aconsejadas por las circunstancias del caso concreto.
  - D) Naturaleza formalmente penal pero materialmente sancionadora-educativa del procedimiento y de las medidas aplicables a los infractores menores de edad.
  
2. **De las siguientes medidas, señala la que menor restricción de derechos supone según el Art. 7 de la Ley 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.**
  - A) Internamiento en régimen abierto. Las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo.
  - B) Realización de tareas socio-educativas. La persona sometida a esta medida ha de realizar, sin internamiento ni libertad vigilada, actividades específicas de contenido educativo encaminadas a facilitarle el desarrollo de su competencia social.
  - C) Asistencia a un centro de día. Las personas sometidas a esta medida residirán en su domicilio habitual y acudirán a un centro, plenamente integrado en la comunidad, a realizar actividades de apoyo, educativas, formativas, laborales o de ocio.
  - D) Prestaciones en beneficio de la comunidad. La persona sometida a esta medida, que no podrá imponerse sin su consentimiento, ha de realizar las actividades no retribuidas que se le indiquen, de interés social o en beneficio de personas en situación de precariedad.
  
3. **Según el Art. 9 de la Ley 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, la medida de internamiento en régimen cerrado sólo podrá ser aplicable cuando: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
  - A) Los hechos estén tipificados como delito grave por el Código Penal o las leyes penales especiales.
  - B) Tratándose de hechos tipificados como delito menos grave, en su ejecución se haya empleado violencia o intimidación en las personas o se haya generado grave riesgo para la vida o la integridad física de las mismas.
  - C) Los hechos tipificados como delito se cometan en grupo o el menor pertenezca o actúe al servicio de una banda, organización o asociación, incluso de carácter transitorio, que se dedique a la realización de tales actividades.
  - D) Se incurra en acciones u omisiones imprudentes que pongan en riesgo la vida de las personas.
  
4. **Según el Art.12.2 de la Orden de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, es función de la Comisión Interdepartamental de Absentismo Escolar:**
  - A) Especificar los recursos económicos y personales que las diferentes administraciones públicas destinarán a los planes y programas de lucha contra el absentismo.
  - B) Impulsar y coordinar todas las medidas incluidas en el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar.
  - C) Coordinar las actuaciones de los centros educativos, los servicios sociales y los profesionales dependientes de las distintas administraciones o de las entidades sociales colaboradoras en la lucha contra el absentismo.
  - D) Todas son correctas.

5. **La Orden de 19 de diciembre de 2005, de modificación de la Orden de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del plan integral para la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. ¿Qué Artículo modifica?**
- A) Artículo 6. Incorporación de las medidas al Proyecto de Centro.
  - B) Artículo 9. Medidas de carácter psicosocial.
  - C) Artículo 14. Comisiones Municipales de Absentismo Escolar.
  - D) Artículo 12. Comisión Interdepartamental de Absentismo Escolar.
6. **Según la Orden de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, en su Disposición Adicional Primera, se dispone que en Educación Infantil se comenzarán a aplicar medidas preventivas como:**
- A) Envío de informe de absentismo escolar a Fiscalía de menores.
  - B) La formación de padres y madres y el seguimiento y apoyo en casos de riesgo.
  - C) Coordinación con los Servicios Sociales comunitarios y los Equipos de tratamiento Familiar.
  - D) Esta Orden no hace mención a la etapa de Educación Infantil al no ser una etapa obligatoria.
7. **¿Cómo se llama el instrumento regulado según la Orden de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba y publica el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía?**
- A) Hoja de maltrato infantil.
  - B) Valórame.
  - C) Escala de exposición al maltrato en Andalucía.
  - D) Protégelo.
8. **Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010, de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, por las que se regula la intervención del educador y la educadora social en el ámbito educativo, son ámbitos de intervención de los educadores y las educadoras sociales los siguientes: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Educación para la convivencia y resolución de conflictos.
  - B) Prevención, seguimiento y control del absentismo escolar.
  - C) Participación en el seguimiento de programas institucionales y comunitarios.
  - D) Educación en valores y Competencia Social.
9. **Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010, de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, por las que se regula la intervención del educador y la educadora social en el ámbito educativo, en relación al claustro de profesores de los centros donde desempeñan su actuación/es, los educadores y las educadoras sociales:**
- A) Son miembros de pleno derecho de los claustros de profesorado.
  - B) Son miembros permanentes, con voz pero sin voto, de los claustros de profesorado.
  - C) No pueden asistir a dicho órgano colegiado al no ser miembros.
  - D) Los titulares de la dirección de los centros educativos podrán convocar a las educadoras y educadores sociales a los claustros de profesorado.

- 10. Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010, de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, por las que se regula la intervención del educador y la educadora social en el ámbito educativo, a efectos de organización del trabajo y funcionamiento dependerán:**
- A)** De la persona titular del Servicio de Ordenación Educativa que podrá delegar en el coordinador o coordinadora del Equipo Técnico Provincial de Orientación educativa y profesional.
  - B)** De la persona titular del Servicio de Ordenación Educativa que podrá delegar en el coordinador o coordinadora provincial para la Acción Tutorial.
  - C)** De la persona titular del Servicio de Ordenación Educativa que podrá delegar en el coordinador o coordinadora del Equipo de Orientación Educativa de la Zona.
  - D)** De la persona titular del Servicio de Ordenación Educativa que podrá delegar en el coordinador o coordinadora del Equipo de Orientación Educativa de la Zona.
- 11. Mediante el Decreto 118/1997, de 22 de abril, se aprueba el Régimen de Organización y Funcionamiento del Instituto Andaluz de la Juventud, estableciéndose las siguientes funciones: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A)** Fomento de la participación, promoción, información y formación en materia de juventud.
  - B)** Implementación de Becas y Ayudas destinadas a la investigación de el Ocio y Tiempo libre dentro del Espacio Schengen.
  - C)** Fomento, programación y desarrollo de la Animación Sociocultural en Andalucía, así como la incentivación de la investigación en materia de juventud
  - D)** La ordenación, planificación, coordinación y gestión de las materias relativas a las Oficinas de Intercambio y Turismo de Jóvenes y Estudiantes, de los Espacios de Juventud y de las Instalaciones Juveniles, a través de la Empresa Pública Andaluza de Gestión de Instalaciones y Turismo Juvenil (Inturjuven, S.A.).
- 12. Según el Art. 6 de la Orden de 19 de febrero de 2008, por la que se regula el Programa Carné Joven en Andalucía, el Carné Joven tiene dos modalidades:**
- A)** Nacional y Comunitaria.
  - B)** Clásica y financiera.
  - C)** Reducida y General.
  - D)** De Bolsillo y Extendida.
- 13. Son Medidas organizativas y educativas a adoptar en el centro reguladas en la Orden de 28 de abril de 2015, por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, las siguientes:**
- A)** Indicar a la comunidad educativa del centro que se dirija al alumno o alumna por el nombre elegido.
  - B)** Los centros docentes desarrollarán los proyectos educativos y los reglamentos de organización y funcionamiento desde el principio general de respeto a la libertad y a los derechos de identidad de género del alumnado.
  - C)** Garantizar, en todo caso, la libertad en el uso de la vestimenta con la que el alumno o la alumna se sientan identificados, de acuerdo con lo establecido en el artículo 15.2.a) de la Ley 2/2014, de 8 de julio. Si en el centro existe la obligatoriedad de vestir un uniforme diferenciado por sexos, se reconocerá el derecho del alumno o la alumna a vestir con ropas o uniforme acordes a la identidad de género manifestada.
  - D)** De acuerdo con el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, se evitará realizar en el centro actividades diferenciadas por sexo.

14. Según las Instrucciones de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Participación y Equidad en relación con las actuaciones específicas a adoptar por los centros educativos en la aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar ante situaciones de ciberacoso, son conductas de ciberacoso más habituales en el entorno educativo: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Publicar o remitir mensajes desagradables o amenazantes a través de redes sociales.
  - B) Difundir rumores, información comprometida o exponer la intimidad de una persona a fin de desprestigiarla.
  - C) La Intencionalidad del agresor o agresores, valorando posibles antecedentes.
  - D) Publicar postings, fotos o vídeos desagradables sobre la víctima en una página web, una red social, un chat o a través del teléfono móvil.
15. Son pasos contemplados en la aplicación del protocolo regulado según las instrucciones de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Participación y Equidad en relación con las actuaciones específicas a adoptar por los centros educativos en la aplicación del protocolo de actuación en supuestos de acoso escolar ante situaciones de ciberacoso, los siguientes: (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Asesoramiento en las actuaciones al centro.
  - B) Identificación y comunicación de la situación.
  - C) Traslado al resto de profesionales que atienden al alumno o alumna acosado.
  - D) Recogida de información de distintas fuentes.
16. Qué normativa crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar como órgano consultivo adscrito al Ministerio de Educación y Ciencia a través de la Secretaría General de Educación:
- A) Decreto 270/2007, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar.
  - B) Real Decreto 270/2010, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar.
  - C) Real Decreto 275/2010, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar.
  - D) Real Decreto 275/2007, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar.
17. El Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales se creó según:
- A) Ley 41/2006, de 26 de diciembre, de creación del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales.
  - B) Ley 9/2005, de 31 de Mayo, de creación del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales.
  - C) Orden Ministerial 41/2000, de 26 de diciembre, de creación del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales.
  - D) El Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales está a la espera de una ley que lo cree oficialmente.
18. Qué Ley crea el Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía como corporación de Derecho público:
- A) Ley 39/2015, de 1 de Octubre, de creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía.
  - B) Ley 30/1992, de 26 de Noviembre, de creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía.
  - C) Ley 7/2007, de 12 de Abril, de creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía.
  - D) Ley 9/2005, de 31 de mayo, de creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía.

- 19. En qué normativa se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía:**
- A) Decreto de 1 de julio de 2001, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía.
  - B) Orden de 15 de abril de 2011, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía.
  - C) Ley 4/2007 de 25 de Diciembre, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía.
  - D) Instrucciones de la Dirección General de Atención a la Diversidad de 21 de febrero de 2011, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía.
- 20. Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010, de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, por las que se regula la intervención del educador y la educadora social en el ámbito educativo, se hace necesaria la intervención de profesionales que desarrollen su labor en el ámbito de la educación social con el objeto de:**
- A) Dar cumplimiento a lo exigido en la Ley 23/1997 de Solidaridad en la Educación.
  - B) Mejorar los procesos educativos.
  - C) Ampliar los cuerpos de funcionarios docentes que intervienen en sistema educativo.
  - D) Mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje en las materias troncales del currículum.
- 21. Según la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, en su Art. 18, en los consejos escolares se designará una persona, con formación en igualdad de género, que impulse y lleve a cabo el seguimiento de medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. Se refiere a:**
- A) Todos los Centros Educativos.
  - B) Los Centros Educativos de titularidad pública.
  - C) Los centros públicos y privados concertados y el Consejo Escolar de Andalucía.
  - D) Los Centros Educativos Públicos y privados.
- 22. Según el Acuerdo de 25 de noviembre de 2003, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, en su Capítulo III menciona como principios básicos:**
- A) Integralidad, Coordinación interadministrativa, Intervención en el ámbito social y familiar, Formación e Integración laboral, Formación y Coordinación.
  - B) No discriminación, Igualdad de oportunidades y solidaridad.
  - C) Tolerancia, equilibrio Social, Respeto y Comunicación.
  - D) Prevención, Intervención, Formación y Coordinación.
- 23. Señale cuáles de los siguientes principios orientadores de la acción socioeducativa del educador/a social, no están contemplados en el Código Deontológico de la Educación Social:**
- A) Principios de respeto a los Derechos Humanos y Justicia Social.
  - B) Principio de respeto a los sujetos de la acción socioeducativa.
  - C) Principios de respeto al Derecho individual y a la Autonomía familiar.
  - D) Principios de la información responsable y de la confidencialidad.

- 24. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 41 dedicado al acceso a los ciclos formativos de grado básico requerirá el cumplimiento de al menos alguna de las siguientes condiciones:**
- A) Tener cumplidos dieciséis años, o cumplirlos durante el año natural en curso.
  - B) Haber cursado algún curso de educación secundaria obligatoria.
  - C) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo formativo de grado básico, de conformidad con lo indicado en el artículo 30.
  - D) A y B son correctas.
- 25. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 79 bis, establece que la escolarización del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje se registrará por:**
- A) los principios de normalización e inclusión.
  - B) motivos económicos.
  - C) los centros escolares.
  - D) sus cualificaciones.
- 26. La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en el artículo 7 establece los derechos del alumnado.(SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) La evaluación y el reconocimiento objetivos de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar.
  - B) La formación integral que tenga en cuenta sus capacidades, su ritmo de aprendizaje y que estimule el esfuerzo personal, la motivación por el aprendizaje y la responsabilidad individual.
  - C) Derecho a estar en todas las circunstancias entre los primeros que reciben protección y auxilio.
  - D) La educación que favorezca la asunción de una vida responsable para el logro de una sociedad libre e igualitaria, así como la adquisición de hábitos de vida saludable, la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.
- 27. Un objetivo básico de la Comunidad Autónoma andaluza, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.1 de su Estatuto de Autonomía, será:**
- A) Promover las condiciones para que la libertad de los hombres y mujeres sea posible, atendido el ordenamiento estatal, comunitario, y la Declaración de Derechos del Hombre.
  - B) Promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; removerá los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y fomentará la calidad de la democracia facilitando la participación de todos los andaluces en la vida política, económica, cultural y social. A tales efectos, adoptará todas las medidas de acción positiva que resulten necesarias.
  - C) La protección del acceso a una educación pública y gratuita.
  - D) La protección del acceso a una educación y sanidad pública y gratuita.
- 28. El Decreto 167/2003, de 17 de junio, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas, establece en su artículo 5 uno de los siguientes objetivos:**
- A) Facilitar a los órganos de gobierno y al profesorado instrumentos y recursos en relación con la promoción de la cultura de paz, la prevención de la violencia y la mejora de la convivencia en el centro.
  - B) Prestar atención preferente a los colectivos que por razones geográficas, económicas o sociales se encuentran en situación desfavorecida, para que se compensen las necesidades educativas que por las desigualdades de partida presenta este alumnado y se contrarresten los riesgos de exclusión social y cultural.
  - C) Fomentar y facilitar la participación, la comunicación y la cooperación de las familias.
  - D) Favorecer la cooperación con entidades e instituciones del entorno que contribuyan a la construcción de comunidades educadoras.

29. La Orden de 15 de enero de 2007, por la que se regulan las medidas y actuaciones a desarrollar para la atención del alumnado inmigrante y, especialmente, las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística, establece en su artículo 8 que la asistencia a los grupos de apoyo organizados fuera del aula ordinaria ocupará un máximo en Primaria de:
- A) 10 horas.
  - B) 12 horas.
  - C) 15 horas.
  - D) 8 horas.
30. La Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía establece en su artículo 15 los programas de atención a la diversidad que son:
- A) programas de refuerzo del aprendizaje, programas de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y cuarto curso, y programas de profundización.
  - B) programas de refuerzo, adaptaciones curriculares no significativas y programas de enriquecimiento.
  - C) programas de refuerzo del aprendizaje y programas de profundización.
  - D) adaptaciones curriculares no significativas, adaptaciones curriculares significativas, programa de recuperación de pendientes y programas de enriquecimiento.
31. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 121 establece que el Proyecto Educativo recogerá: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)
- A) Los fines y las prioridades de actuación.
  - B) El horario del profesorado.
  - C) La educación en valores.
  - D) La cultura de paz y los derechos humanos.
32. Los Decretos 327/2010, en su artículo 26, y 328/2010, en su artículo 24, sobre Reglamento Orgánicos de los centros educativos establecen que el plan de autoprotección del centro se incluye en:
- A) El Plan de convivencia.
  - B) El reglamento de organización y funcionamiento.
  - C) El proyecto de gestión.
  - D) El proyecto educativo.
33. La Orden de 20 de agosto de 2010, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los institutos de educación secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado establece en su artículo 5 que la actualización o modificación del Plan de Centro se realizará:
- A) antes del quince de septiembre.
  - B) antes del quince de noviembre.
  - C) antes del quince de diciembre.
  - D) antes del final del primer trimestre.
34. La adquisición del lenguaje no puede basarse exclusivamente en aspectos ambientales sino que depende de un mecanismo interno que poseen los niños desde el momento del nacimiento, innato, la gramática universal, fue formulado por:
- A) Vigotsky.
  - B) Watson.
  - C) Skinner.
  - D) Chomsky.



- 35. El aprendizaje significativo es, según Ausubel:**
- A) Un tipo de aprendizaje en que se relaciona lo curricular con lo extracurricular.
  - B) Un tipo de aprendizaje en que se relaciona la información nueva con la que ya posee.
  - C) Un tipo de curriculum transversal.
  - D) Un tipo de actividad en que se relaciona la teoría y la práctica.
- 36. La promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos se regula a través de:**
- A) Decreto 19/2007.
  - B) Decreto 97/2015.
  - C) Real Decreto 126/2014.
  - D) Real Decreto 1105/2014.
- 37. La Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+) establece en su artículo 2 la finalidad de la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz»:**
- A) Compartir recursos, experiencias e iniciativas para la mejora del plan de convivencia de los centros educativos.
  - B) Atender a los escolares ingresados en los centros sanitarios de la red de hospitales del Servicio Andaluz de Salud durante períodos de tiempo prolongados.
  - C) Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social y natural.
  - D) Desarrollar la confianza en sí mismo, el sentido crítico, la iniciativa personal, el espíritu emprendedor y la capacidad para aprender, planificar, evaluar riesgos, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- 38. De acuerdo con el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación (2016-2021), aprobado en Acuerdo de 16 de febrero de 2016, la Comisión de Igualdad en Educación se reunirá al menos:**
- A) una vez por curso escolar.
  - B) tres veces por curso escolar.
  - C) una vez al trimestre.
  - D) dos veces por curso escolar.
- 39. El Acuerdo de 19 de enero de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2010-2013, las directrices estratégicas definidas en el Plan son:**
- A) Transversalidad de género, conciliación y corresponsabilidad y empoderamiento de las mujeres.
  - B) La convivencia y la participación.
  - C) Inclusión e igualdad.
  - D) No discriminación e igualdad de oportunidades.

- 40. De acuerdo con el Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, entre las funciones del departamento de orientación está la de:**
- A) Colaborar y asesorar a los departamentos de coordinación didáctica y al profesorado, bajo la coordinación de la jefatura de estudios, en el desarrollo de las medidas y programas de atención a la diversidad del alumnado y en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje.
  - B) Realizar de manera colegiada la evaluación del alumnado, de acuerdo con la normativa vigente y con el proyecto educativo del centro y adoptar las decisiones que correspondan en materia de promoción y titulación.
  - C) Custodiar los libros oficiales y archivos del instituto.
  - D) Promover e impulsar las relaciones del instituto con las instituciones del entorno y facilitar la adecuada coordinación con otros servicios educativos de la zona.
- 41. La exclusión se define según Vélaz de Medrano (2002) como:**
- A) Proceso dirigido a descubrir los beneficios de la diversidad, adoptando actitudes y respuestas positivas y de comprensión de la diferencia de raza, clase social, origen étnico, religión, género y capacidades.
  - B) Proceso de apartamiento de los ámbitos sociales propios de la comunidad en la que se vive, que conduce a una pérdida de autonomía para conseguir los recursos necesarios para vivir, integrarse y participar en la sociedad de la que forma parte.
  - C) Proceso que enfatiza la falta de participación de segmentos de la población en la vida cultural, económica y social de sus respectivas sociedades debido a la carencia de los derechos, recursos y capacidades básicas.
  - D) Proceso que se basa en medidas de atención especial en un grupo de alumnos clasificado como problemático o en riesgo, pero que no tienen apenas incidencia sobre el conjunto del sistema.
- 42. La Comunidad de Aprendizaje según el artículo 2 de la Orden de 8 de junio de 2012, por la que se regula el procedimiento de inscripción y continuidad de centros reconocidos como Comunidad de Aprendizaje y se crea la Red Andaluza Comunidades de Aprendizaje, se define como:**
- A) Es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno, encaminado a la mejora de los resultados escolares y de la convivencia, y a lograr el éxito educativo de todo su alumnado.
  - B) Es un proyecto cuyo rasgo distintivo es ser un centro cerrado a todos los miembros de la comunidad.
  - C) Es un proyecto en el que no se contempla la participación consensuada y activa de las familias.
  - D) Es un proyecto que se caracteriza por la gestión de los sistemas de informática.
- 43. Según el artículo 2 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía tiene por objeto:**
- A) Establecer el régimen jurídico de la acción solidaria y voluntaria organizada, regulando los derechos y obligaciones que surgen de la relación entre las personas voluntarias y las entidades de voluntariado.
  - B) Regular la contratación del sector público, a fin de garantizar que la misma se ajusta a los principios de libertad de acceso a las licitaciones, publicidad y transparencia de los procedimientos.
  - C) La protección y la adecuada cobertura de las necesidades sociales, derivadas de la interacción de las personas con su entorno, sea este grupal o comunitario.
  - D) La regulación del derecho de participación ciudadana en la dirección de los asuntos públicos autonómicos y locales en Andalucía, en condiciones de igualdad, de manera real y efectiva, ya sea directamente o a través de las entidades de participación ciudadana en las que se integre la ciudadanía.

- 44. Según el artículo 9 de Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, las personas, en su relación con los servicios sociales, sin perjuicio de los derechos constitucional y legalmente reconocidos, tendrán garantizado el ejercicio de los siguientes derechos: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Al acceso universal a los servicios sociales en condiciones de igualdad, equidad, dignidad y privacidad.
  - B) A participar, individual o colectivamente, en la definición, planificación, provisión y evaluación de los servicios sociales.
  - C) A unos servicios de calidad que fortalezcan las capacidades de las personas usuarias y de los grupos en que se integran, así como del entorno social.
  - D) A la promoción de la coherencia grupal.
- 45. Según el artículo 17 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Consejo de Servicios Sociales de Andalucía:**
- A) Es el órgano superior de participación en materia de servicios sociales y está adscrito a la Consejería competente en materia de servicios sociales.
  - B) Es un organismo facultativo de la Consejería en materia de servicios sociales.
  - C) Es un organismo adscrito a la consejería competente en materia de servicios sociales.
  - D) Es el órgano inferior de participación en materia de servicios sociales adscrito a la Delegación Provincial competente.
- 46. Según el artículo 8, del Decreto 327/2010 de 13 de julio, las asociaciones de alumnado se inscriben en:**
- A) El registro de asociaciones de voluntariado.
  - B) El censo de entidades colaboradoras de la Enseñanza.
  - C) No es necesario que se inscriban.
  - D) El censo de asociaciones de la localidad.
- 47. El educador o educadora social según Tribó (2008) sería:**
- A) Una figura que acompaña de forma responsable e integral a los alumnos y alumnas ayudándoles a convertirse en ciudadanos participativos, responsables y críticos con el entorno que les rodea, ofreciendo herramientas y mecanismos en aquellos aspectos que repercutan en su bienestar e influyan en su desarrollo.
  - B) Un agente de cambio interno, a través de actuaciones sistémicas cuyos objetivos máximos son optimizar el logro académico de los y las estudiantes, establecer relaciones de trabajo colaborativo con el equipo de docentes y establecer conexiones duraderas y cercanas con los y las profesionales del entorno cercano.
  - C) Un profesional que por sus competencias y formación específica está capacitado para colaborar con intervenciones socioeducativas concretas y específicas, junto al resto de profesionales, desarrollando funciones de orden preventivo, resolución de problemas y a través de actuaciones mediadoras de conflictos escolares, familiares y sociales, como también tareas de acompañamiento en situaciones de riesgo.
  - D) Un profesional que ofrece oportunidad de cambio y opciones renovadas para que el sistema educativo pueda hacer frente a la resolución de sus problemas, ofreciendo nuevas metodologías y dinámicas de trabajo, integrando una pedagogía de naturaleza más social en los centros.
- 48. ¿Qué tres tipos de indicadores de Evaluación podemos distinguir según Roselló?**
- A) Indicadores directos, indicadores indirectos e indicadores de observación.
  - B) Indicadores formativos, indicadores continuos e indicadores de criterios.
  - C) Indicadores de proceso, indicadores de resultados e indicadores de impacto.
  - D) Indicadores sincrónicos, indicadores diacrónico e indicadores de consenso.

49. **Para Stufflebeam y Shinkfield (1993), la evaluación de programas debe programarse como un proceso cíclico para valorar si el programa ha conseguido alcanzar los objetivos para los que se puso en marcha o ha dado lugar a otros efectos y resultados, para ellos consideran necesario:**
- A) Identificar los objetivos del programa e identificar las necesidades de los participantes.
  - B) Establecer indicadores y recoger datos relativos a las variables o indicadores seleccionados.
  - C) Analizar que objetivos se han alcanzado y juzgar el valor o el mérito en su consecución.
  - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
50. **Todo conjunto de personas para llegar a ser un grupo debe realizar un proceso. Tuckman sostiene que hay que pasar por cuatro etapas:**
- A) Adquisición de rasgos relevantes, adecuada integración de los demás, proceso cognitivo y la interiorización de un repertorio de normas.
  - B) Aprendizaje, integración, capacidad de desempeñarse satisfactoriamente en la interacción social y asimilar la realidad.
  - C) Formación, tormenta, regulación y realización.
  - D) Establecer un objetivo común, acción cooperativa, resolución de conflictos e intervención del dinamizador.
51. **¿Qué significan las siglas PROA en el ámbito educativo?**
- A) Programa de Recuperación, Organización y Apoyo.
  - B) Proyecto de Resultados, Orientación y Análisis.
  - C) Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo.
  - D) Programa de Reajuste, Organización y Análisis.
52. **Según el artículo 5, del Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA), la hoja de notificación contiene la siguiente información:**
- A) Datos de identificación del menor, indicadores de riesgo y desamparo, valoración de la situación detectada y fuente de detección.
  - B) Datos de identificación del menor, datos de identificación de la familia, datos de las personas responsables de la recogida y firma de las personas implicadas.
  - C) Datos de la familia, datos de los profesionales que la atiende, valoración de la situación de vulnerabilidad y causas del desamparo.
  - D) Situación valorada, causas que la justifican, datos de los responsables de dicha situación y medios de detección.
53. **Según el artículo 8 de la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, para la atención del aula de convivencia:**
- A) Se podrá contar con la colaboración de otros profesionales del centro o del equipo de orientación educativa, así como del correspondiente educador o educadora social y de otras entidades. En todo caso, corresponde al profesorado encargado del aula de convivencia supervisar las medidas y actuaciones propuestas para el alumnado.
  - B) Se podrá contar con la colaboración del profesorado del centro y del equipo de orientación. En todo caso, corresponde al educador o educadora social supervisar las medidas y actuaciones propuestas para el alumnado.
  - C) Se podrá contar con la colaboración del equipo de orientación, profesorado del centro y otras entidades. En todo caso, corresponde al orientador supervisar las medidas y actuaciones propuestas para el alumnado.
  - D) Se podrá contar con la colaboración de profesorado del centro, el equipo de orientación, así como el correspondiente educador o educadora social. En todo caso corresponde al director o la directora del centro supervisar las medidas y actuaciones propuestas para el alumnado.

- 54. Según el artículo 10 de la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas, las personas delegadas de los padres y madres en cada grupo tendrán, entre otras, las siguientes funciones: (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Representar a las madres y los padres del alumnado del grupo, recogiendo sus inquietudes, intereses y expectativas y dando traslado de los mismos al profesorado tutor.
  - B) Asesorar a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
  - C) Facilitar la relación entre las familias del alumnado del grupo y el equipo directivo, la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
  - D) Velar por el correcto funcionamiento de las normas del centro educativo.
- 55. Según las Instrucciones de 17 de septiembre de 2010 de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa por la que se regula la intervención del educador y educadora social en el ámbito educativo, el ámbito de intervención del educador social en relación a las familias es:**
- A) La atención familiar y domiciliaria.
  - B) La dinamización y participación familiar y comunitaria.
  - C) La intervención familiar y en la comunidad.
  - D) La participación familiar en los diferentes contextos educativos.
- 56. Según la Instrucción de 11 de mayo de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad. Participación y Convivencia Escolar, por la que se dispone la celebración del Día internacional de las Familias en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía, este día es:**
- A) 15 de Mayo.
  - B) 12 de Junio.
  - C) 3 de Febrero.
  - D) 31 de Agosto.
- 57. Según Castillo y Cabrerizo (2004) distinguimos los siguientes tipos de Observación:**
- A) Observación Objetiva y observación no objetiva.
  - B) Observación simple y observación compuesta.
  - C) Observación sistemática y observación no sistemática.
  - D) Observación de procesos y Observación de resultados.
- 58. Según el artículo 31, de la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado:**
- A) La Administración de la Junta de Andalucía, en el ámbito de sus competencias, adoptará las medidas necesarias para incluir en los contenidos educativos la promoción de la acción voluntaria.
  - B) Los centros educativos serán los encargados de promocionar la acción voluntaria a través de sus representantes en el consejo escolar.
  - C) Los centros cívicos de la localidad serán los responsables de promocionar el voluntariado en los centros educativos de la localidad.
  - D) No es necesaria la promoción de la acción voluntaria porque es un proceso implícito en los centros de la localidad.
- 59. Según el artículo 23, de la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, el Plan Andaluz del Voluntariado:**
- A) Será aprobado por la Comisión General de Voluntariado.
  - B) Será aprobado por El Consejo Andaluz del Voluntariado.
  - C) Será aprobado por el Consejo de Gobierno, previo informe del Consejo Andaluz del Voluntariado.
  - D) Será aprobado por la Junta de delegados de la Comisión Estatal de voluntariado.

- 60. El artículo 54 del texto constitucional determina que el Defensor del Pueblo es un alto comisionado que depende de:**
- A) de las Cortes Generales.
  - B) del Gobierno.
  - C) del Consejo General del Poder Judicial.
  - D) del Ministerio con competencia en materia de Presidencia.
- 61. Según el artículo 112 de la Constitución, la cuestión de confianza se entiende otorgada:**
- A) cuando voten a favor la mayoría absoluta de los Diputados.
  - B) cuando voten a favor la mayoría absoluta de ambas Cámaras.
  - C) cuando voten a favor dos tercios de los Diputados.
  - D) cuando voten a favor la mayoría simple de los Diputados.
- 62. El 1 de julio de 2013 se adhiere a la Unión Europea, convirtiéndose en su 28º Estado miembro:**
- A) Rumanía.
  - B) Bulgaria.
  - C) Croacia.
  - D) Serbia.
- 63. Según el artículo 149 de la Constitución, la emigración es una competencia:**
- A) compartida.
  - B) de las comunidades autónomas.
  - C) exclusiva del Estado.
  - D) atribuida.
- 64. El artículo 159 del texto constitucional determina que el Consejo General del Poder Judicial propone a cuántos miembros del Tribunal Constitucional:**
- A) 4.
  - B) 2.
  - C) 6.
  - D) 12.
- 65. El artículo 145 de la Constitución determina que la federación de comunidades autónomas:**
- A) se realizará mediante ley orgánica.
  - B) exige mayoría absoluta de ambas Cámaras.
  - C) en ningún caso se admitirá.
  - D) exige una mayoría cualificada del Senado.
- 66. La Ley 2/2007, de 19 de marzo de reforma del Estatuto para Andalucía, establece en su artículo 73 que la lucha contra la violencia de género es una competencia:**
- A) exclusiva.
  - B) compartida.
  - C) máxima.
  - D) propia.
- 67. Según el artículo 74 de la Ley 2/ 2007, de 19 de marzo de reforma del Estatuto para Andalucía, las políticas de juventud son una competencia:**
- A) exclusiva.
  - B) compartida.
  - C) máxima.
  - D) propia.

- 68. La creación de una comarca en Andalucía según la Ley 2/ 2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto para Andalucía, exige:**
- A) una ley del Parlamento y una ley aprobatoria estatal.
  - B) una ley de Parlamento andaluz.
  - C) una ley del Estado.
  - D) la aprueba el consejo de gobierno.
- 69. La interposición de recursos de inconstitucionalidad ,según la Ley 2/ 2007, de 19 de marzo de reforma del Estatuto para Andalucía dispone en el artículo 119, corresponde a:**
- A) al Parlamento.
  - B) al Presidente de la Junta de Andalucía.
  - C) al Consejo de Gobierno.
  - D) al Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.
- 70. Según el artículo 23 de la Ley 7/1985, de 2 de abril reguladora de las Bases del Régimen Local, la Junta de Gobierno Local:**
- A) Se integra por el Alcalde y un número de Concejales no superior al tercio del número legal de los mismos, nombrados y separados libremente por aquél, dando cuenta al Pleno.
  - B) Se integra por el Alcalde y los Tenientes de Alcalde exclusivamente.
  - C) Se integra por el Alcalde y el Pleno de Concejales.
  - D) Se integra por el Alcalde, los Concejales, el secretario municipal y el interventor municipal.
- 71. El artículo 92 bis de la Ley 7/1985, de 2 de abril reguladora de las Bases del Régimen Local establece que la escala de funcionarios de administración local con habilitación de carácter nacional se subdivide en las siguientes subescalas:**
- A) Secretaria, Tesorería, Intervención.
  - B) Secretaria, Intervención-tesorería y Secretaria-intervención.
  - C) Secretaría e Intervención.
  - D) Secretaría y en los municipios de más de 25.000 habitantes Intervención.
- 72. En el artículo 18 de Ley 6/2006, de 24 de octubre del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regula que en las designaciones de las personas integrantes del Consejo de Gobierno que realice el Presidente o la Presidenta de la Junta de Andalucía, cada sexo estará representado en:**
- A) al menos en un 50%.
  - B) al menos en un 30%.
  - C) al menos un 40%.
  - D) debe ser paritario de forma inexcusable.
- 73. La Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, señala en su artículo 12 que la incapacidad permanente física o mental de la persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía que le imposibilite para el ejercicio del cargo:**
- A) debe ser apreciada por el Consejo de Gobierno, excluida la persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía, por unanimidad, y propuesta al Parlamento de Andalucía que, en caso de que la estime, deberá declararla por mayoría absoluta.
  - B) debe ser apreciada por el Consejo de Gobierno, excluida la persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía, por mayoría absoluta, y propuesta al Parlamento de Andalucía que, en caso de que la estime, deberá declararla por mayoría absoluta.
  - C) debe ser apreciada por el Consejo de Gobierno, excluida la persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía, por mayoría de 2/3, y propuesta al Parlamento de Andalucía que, en caso de que la estime, deberá declararla por mayoría absoluta.
  - D) No es causa de cese sino de sustitución por el consejero de mayor rango.

74. **El artículo 41 la Ley 6/2006, de 24 de octubre del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, establece que la disolución de Parlamento de Andalucía se realizará mediante:**
- A) Un Acuerdo del Consejo de Gobierno.
  - B) Un Real Decreto.
  - C) Un Decreto.
  - D) Solo puede decretarlo el Presidente del Gobierno de la Nación.
75. **En el artículo 36 la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se dispone que la presidencia de la Comisión General de Viceconsejeros y Viceconsejeras corresponderá:**
- A) A la persona titular de la Consejería competente en materia de Presidencia.
  - B) Al Viceconsejero o Viceconsejera de la Consejería competente en materia de Presidencia.
  - C) Al Viceconsejero o Viceconsejera de mayor edad.
  - D) Al Presidente de la Junta de Andalucía.
76. **En la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, y concretamente en su artículo 34, se señala que el Instituto Andaluz de Administración Pública es:**
- A) Una agencia pública empresarial adscrita a la Consejería competente en materia de Administración Pública.
  - B) Una agencia de régimen especial.
  - C) Una entidad de gestión diferenciada.
  - D) Una agencia administrativa adscrita a la Consejería competente en materia de Administración Pública.
77. **La ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, señala en su artículo 29, que los titulares de las Secretarías Generales Técnicas de las consejerías:**
- A) Dependen directamente de los Consejeros.
  - B) Dependen directamente de la persona titular de la Viceconsejería.
  - C) Dependen todos del consejero con competencias en materia de Presidencia.
  - D) No dependen de nadie y ejercen su cometido con independencia jurídica.
78. **El artículo 21 de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, establece que sin perjuicio del régimen establecido para los órganos colegiados, los órganos de la Administración de la Junta de Andalucía se crean, modifican y suprimen por:**
- A) Decreto del Consejo de Gobierno.
  - B) Orden del Consejero en el que se crea el órgano.
  - C) Orden del Consejero con competencias en materia de Presidencia.
  - D) Acuerdo de la comisión de Viceconsejeros.
79. **El artículo 67 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas señala que el derecho a reclamar en los casos de responsabilidad patrimonial prescribe:**
- A) al año de producirse el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
  - B) al mes de producirse el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
  - C) a los seis meses de producirse el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
  - D) no prescribe nunca.



80. El artículo 107 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas establece que la declaración de lesividad no podrá adoptarse una vez transcurridos, ¿cuanto tiempo desde que se dictó el acto administrativo?
- A) 1 año.
  - B) 6 meses.
  - C) 2 años.
  - D) 4 años.
81. Según lo dispuesto en el artículo 85 de la Constitución Española, las disposiciones del Gobierno que contengan legislación delegada recibirán el título de:
- A) Real Decreto Legislativo.
  - B) Real Decreto-Ley.
  - C) Decretos Legislativos.
  - D) Ley de Bases.
82. En virtud de lo establecido en el artículo 106 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en relación a la revisión de disposiciones y actos nulos:
- A) Cuando el procedimiento se hubiera iniciado de oficio, el transcurso del plazo de seis meses desde su inicio sin dictarse resolución producirá la caducidad del mismo.
  - B) Si el procedimiento se hubiera iniciado a solicitud de interesado, se podrá entender la misma estimada por silencio administrativo.
  - C) Cuando el procedimiento se hubiera iniciado de oficio, el transcurso del plazo de tres meses desde su inicio sin dictarse resolución producirá la caducidad del mismo.
  - D) Si el procedimiento se hubiera iniciado de oficio, se podrá entender la misma estimada por silencio administrativo.
83. El artículo 119 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, dispone que:
- A) El órgano que resuelva el recurso decidirá las cuestiones, tanto de forma como de fondo, que plantee el procedimiento, siempre que hayan sido alegadas por los interesados.
  - B) La resolución será congruente con las peticiones formuladas por el recurrente, aun cuando pueda agravarse su situación inicial.
  - C) El órgano que resuelva el recurso decidirá cuantas cuestiones, tanto de forma como de fondo, plantee el procedimiento, hayan sido o no alegadas por los interesados.
  - D) Ninguna respuesta es correcta.
84. En virtud de lo establecido en el apartado 1 del artículo 37 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:
- A) Las resoluciones administrativas de carácter particular podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general, siempre que aquéllas procedan de un órgano de superior jerarquía al que dictó la disposición general.
  - B) Las resoluciones administrativas de carácter particular podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general, siempre que aquéllas procedan de un órgano de igual o superior jerarquía al que dictó la disposición general.
  - C) Las resoluciones administrativas de carácter particular podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general, siempre que aquéllas procedan de un órgano de inferior jerarquía al que dictó la disposición general.
  - D) Las resoluciones administrativas de carácter particular no podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general, aunque aquéllas procedan de un órgano de igual o superior jerarquía al que dictó la disposición general.

- 85. El apartado 2 del artículo 24 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, establece que:**
- A) La estimación por silencio administrativo tiene a todos los efectos la consideración de acto administrativo finalizador del procedimiento.
  - B) La desestimación por silencio administrativo tiene los solos efectos de impedir a los interesados la interposición del recurso administrativo o contencioso-administrativo que resulte procedente.
  - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
  - D) La estimación por silencio administrativo no tiene la consideración de acto administrativo finalizador del procedimiento.
- 86. El apartado 3 del artículo 112 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, dispone que:**
- A) Contra las disposiciones administrativas de carácter general cabrá recurso en vía administrativa.
  - B) Los recursos contra un acto administrativo que se funden únicamente en la nulidad de alguna disposición administrativa de carácter general podrán interponerse directamente ante el órgano que dictó dicha disposición.
  - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
  - D) Los recursos contra un acto administrativo que se funden únicamente en la nulidad de alguna disposición administrativa de carácter general no podrá interponerse directamente ante el órgano que dictó el acto administrativo.
- 87. Según lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, los Juzgados y Tribunales del orden contencioso-administrativo conocerán de las pretensiones que se deduzcan en relación con:**
- A) la actuación de las Administraciones públicas no sujetas al Derecho Administrativo, con las disposiciones generales de rango inferior a la Ley y con los Decretos legislativos cuando excedan los límites de la delegación.
  - B) los actos y disposiciones del Consejo General del Poder Judicial y la actividad administrativa de los órganos de gobierno de los Juzgados y Tribunales, en los términos de la Ley Orgánica del Poder Judicial.
  - C) la actuación de la Administración electoral, en los términos no previstos en la Ley Orgánica del Régimen Electoral General.
  - D) Todas las respuestas son correctas.
- 88. El artículo 106 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, dispone que en los casos en que el órgano de contratación haya acordado la exigencia de garantía provisional, en los pliegos de cláusulas administrativas particulares se determinará el importe de la misma, que no podrá ser superior a:**
- A) Un 3 por 100 del presupuesto base de licitación del contrato, incluido el Impuesto sobre el Valor Añadido y el régimen de su devolución.
  - B) Un 2 por 100 del presupuesto base de licitación del contrato, incluido el Impuesto sobre el Valor Añadido y el régimen de su devolución.
  - C) Un 3 por 100 del presupuesto base de licitación del contrato, excluido el Impuesto sobre el Valor Añadido y el régimen de su devolución.
  - D) Un 2 por 100 del presupuesto base de licitación del contrato, excluido el Impuesto sobre el Valor Añadido y el régimen de su devolución.

- 89. Según lo dispuesto en el artículo 36 del Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Hacienda Pública de la Junta de Andalucía:**
- A) El proyecto de Ley del Presupuesto y la documentación anexa se remitirán al Parlamento de Andalucía al menos tres meses antes de la expiración del Presupuesto corriente, para su examen, enmienda y aprobación.
  - B) El proyecto de Ley del Presupuesto y la documentación anexa se remitirán al Parlamento de Andalucía al menos dos meses antes de la expiración del Presupuesto corriente, para su examen, enmienda y aprobación.
  - C) El anteproyecto de Ley del Presupuesto y la documentación anexa se remitirán al Parlamento de Andalucía al menos dos meses antes de la expiración del Presupuesto corriente, para su examen, enmienda y aprobación.
  - D) El anteproyecto de Ley del Presupuesto y la documentación anexa se remitirán al Parlamento de Andalucía al menos tres meses antes de la expiración del Presupuesto corriente, para su examen, enmienda y aprobación.
- 90. En virtud de lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 28 de la Ley 3/2019 del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019, se requerirá acuerdo del Consejo de Gobierno para autorizar cualquier tipo de expediente de gastos de consejerías, agencias administrativas y de régimen especial cuyo importe sea:**
- A) Igual o superior a tres millones de euros.
  - B) Igual o superior a seis millones de euros.
  - C) Igual o superior a ocho millones de euros.
  - D) Igual o superior a diez millones de euros.
- 91. Según lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley Orgánica 8/1980, de 22 de septiembre, de Financiación de las Comunidades Autónomas, pueden ser cedidos a las Comunidades Autónomas, en las condiciones que establece la presente Ley, los siguientes tributos:**
- A) Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, con carácter parcial con el límite máximo del 40 por ciento.
  - B) Impuesto sobre el Valor Añadido, con carácter parcial con el límite máximo del 40 por ciento.
  - C) El impuesto sobre la Electricidad.
  - D) Ninguna respuesta es correcta.
- 92. El artículo 177 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, en relación a la actualización de la financiación, dispone que (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) El Estado y la Comunidad Autónoma procederán a la actualización quinquenal del sistema de financiación, teniendo en cuenta la evolución del conjunto de recursos públicos disponibles y de las necesidades de gastos de las diferentes Administraciones.
  - B) La actuación de la financiación deberá efectuarse sin perjuicio del seguimiento y eventualmente puesta al día de las variables básicas utilizadas para la determinación de los recursos proporcionados por el sistema de financiación.
  - C) La actualización de la financiación deberá ser aprobada por la Comisión Mixta de Asuntos Económicos y Fiscales Estado-Comunidad Autónoma.
  - D) Ninguna respuesta es correcta.
- 93. Para expresar la capacidad de almacenamiento de un ordenador se utilizan unidades mayores al byte, como las siguientes:**
- A) Un Kilobyte (KB) = 1024 bytes.
  - B) Un Megabyte (MB) = 1000 KB.
  - C) Un Gigabyte (GB) = 10.000 MB.
  - D) Un Terabyte (TB) = 100 GB.

- 94. En un dispositivo electrónico encargado de almacenar información, existen dos tipos de memorias:**
- A) Memoria RAM. En este tipo de memoria la información se almacena de forma temporal mientras que el ordenador está encendido, cuando se apaga el ordenador la información se pierde de la memoria.
  - B) Memoria RAM.- Es una memoria de sólo lectura, la información se almacena de forma permanente, su contenido viene grabado de fábrica y no se pierde cuando se apaga el ordenador.
  - C) Memoria ROM. En este tipo de memoria la información se almacena de forma temporal mientras que el ordenador está encendido, cuando se apaga el ordenador la información se pierde de la memoria.
  - D) Ninguna respuesta es correcta.
- 95. En virtud de lo dispuesto en el apartado 1 del artículo 7 de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades el Personal al Servicio de las Administraciones Públicas, será requisito necesario para autorizar la compatibilidad de actividades públicas el que la cantidad total percibida por ambos puestos o actividades no supere la remuneración prevista en los Presupuestos Generales del Estado para el cargo de Director General, ni supere la correspondiente al principal, estimada en régimen de dedicación ordinaria, incrementada en:**
- A) Un 30 por 100, para los funcionarios del grupo A o personal de nivel equivalente.
  - B) Un 40 por 100, para los funcionarios del grupo B o personal de nivel equivalente.
  - C) Un 50 por 100, para los funcionarios del grupo C o personal de nivel equivalente.
  - D) Todas las respuestas son correctas.
- 96. Según lo dispuesto en el artículo 61 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, se creará el Observatorio de la Igualdad de Género como órgano asesor, adscrito a:**
- A) Al Parlamento de Andalucía.
  - B) El Instituto Andaluz de la Mujer.
  - C) La Consejería competente en materia de igualdad.
  - D) Al Consejo Andaluz de Participación de las Mujeres.
- 97. Según lo dispuesto en el artículo 2 del Decreto 275/2010, de 27 de abril, por el que se regulan las Unidades de Igualdad de Género en la Administración de la Junta de Andalucía:**
- A) Podrán existir Unidades de Igualdad de Género en las agencias administrativas y en las Fundaciones del Sector Público de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - B) Podrán existir Unidades de Igualdad de Género en las agencias administrativas y en las agencias públicas empresariales.
  - C) Solo podrán existir Unidades de Igualdad de Género en las Consejerías de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
  - D) Podrán existir Unidades de Igualdad de Género en las agencias administrativas y agencias de régimen especial de la Junta de Andalucía.
- 98. En virtud de lo establecido en el artículo 59 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, en la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres estarán representadas todas las Consejerías de la Junta de Andalucía, y será presidida por:**
- A) La persona titular del Instituto Andaluz de la Mujer.
  - B) La persona titular de la Consejería competente en materia de igualdad.
  - C) La persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía.
  - D) La persona que designe el pleno del Parlamento.

**99. El artículo 51 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, establece que:**

- A)** En proyectos desarrollados en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, financiados total o parcialmente por la Administración de la Junta de Andalucía, se garantizará que su lenguaje y contenidos no sean sexistas.
- B)** En proyectos desarrollados en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, financiados totalmente por la Administración de la Junta de Andalucía, se garantizará que su lenguaje y contenidos no sean sexistas.
- C)** En proyectos desarrollados en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, hayan sido financiados o no por la Administración de la Junta de Andalucía, se garantizará que su lenguaje y contenidos no sean sexistas.
- D)** En proyectos desarrollados en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación no se aplica lo dispuesto en la normativa sobre lenguaje y contenidos no sexistas.

**100. En virtud de lo dispuesto en el artículo 73 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto para Andalucía, corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía:**

- A)** La competencia exclusiva en materia de políticas de género, respetando lo establecido por el Estado en el ejercicio de la competencia que le atribuye el artículo 149.1.1ª de la Constitución.
- B)** La competencia compartida en materia de políticas de género.
- C)** La competencia ejecutiva en materia de políticas género, que incluye, en todo caso, la promoción del asociacionismo de mujeres.
- D)** La competencia compartida en materia de políticas de género, que incluye, en todo caso, la promoción de la igualdad de hombres y mujeres en todos los ámbitos sociales, laborales, económicos o representativos.

## PREGUNTAS DE RESERVA

**151. El artículo 114 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto para Andalucía, establece que:**

- A) En el procedimiento de elaboración de las leyes de la Comunidad Autónoma se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
- B) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
- C) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma, siempre que el contenido de las mismas lo aconseje, se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
- D) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma no es obligatorio tener en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.

**152. La Comisión de Impacto de Género en los presupuestos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía se creó en:**

- A) La Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.
- B) La Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.
- C) El Decreto 20/2010, de 2 de febrero, por el que se regula la Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- D) La Ley 18/2003, de 29 de diciembre, por la que se aprueban medidas fiscales y administrativas.

**153. Según establece el artículo 1 del Decreto 20/2010, de 2 de febrero, por el que se regula la Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicha Comisión está adscrita a:**

- A) La Consejería competente en materia de Hacienda.
- B) La Consejería competente en materia de Economía.
- C) La Consejería competente en materia de Igualdad.
- D) El Parlamento de Andalucía.

**154. En virtud de lo dispuesto en el artículo 2 del Decreto 20/2010, de 2 de febrero, por el que se regula la Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, no corresponde a la Comisión una de las siguientes funciones:**

- A) Impulsar la aplicación de la perspectiva del enfoque de género en el plan de auditorías de cada ejercicio.
- B) Informar con carácter vinculante sobre cualquier asunto o materia de su competencia en los ámbitos económicos y presupuestarios.
- C) Emitir el informe de evaluación de impacto de género sobre el anteproyecto de Ley de Presupuesto de la Comunidad Autónoma de cada ejercicio.
- D) Promover la realización de auditorías de género en las Consejerías y entidades instrumentales de la Administración de la Junta de Andalucía.

**155. El artículo 3 del Decreto 275/2010, de 27 de abril, por el que se regulan las Unidades de Igualdad de Género en la Administración de la Junta de Andalucía, las personas titulares de las Consejerías podrán:**

- A) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus empresas públicas.
- B) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus fundaciones del sector público.
- C) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus agencias administrativas y agencias de régimen especial.
- D) Ninguna respuesta es correcta.