

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.  
O.E.P. 2018 (ORDINARIA) Y 2017/2019 (ESTABILIZACIÓN) .  
PSICÓLOGO/A ( 1030) DEL GRUPO I.  
ACCESO LIBRE A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO.

EJERCICIO ÚNICO:  
Primera parte TEÓRICA  
Segunda parte PRÁCTICA

**ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes, siendo ambas obligatorias y eliminatorias.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **85 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 81 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 81 inclusive**) y 4 son de reserva (**a contestar de la 151 a 154 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **43 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 40 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 82 a la 121 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 155 a 157 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria de esta categoría profesional.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídale en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.

## PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **A efectos de la Ley 13/2007, de 26 de Noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, se considera violencia de género. Señale la opción INCORRECTA:**
  - A) Violencia económica.
  - B) Violencia sexual y abusos sexuales.
  - C) Violencia doméstica.
  - D) Violencia psicológica.
  
2. **¿Qué documento de planificación recoge las políticas que desarrolla la Junta de Andalucía dirigidas a las personas mayores?**
  - A) Estrategia de Envejecimiento Activo 2020-2025.
  - B) II Plan Estratégico para personas mayores andaluzas 2020-2024.
  - C) I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía 2020-2023.
  - D) I Plan Estratégico Integral Gerontológico en Andalucía 2020-2025.
  
3. **Los Trastornos Graves de Conducta:**
  - A) No presentan patología clínica subyacente.
  - B) Se dan únicamente en el ámbito escolar.
  - C) Se dan únicamente en el ámbito familiar.
  - D) Varían en función del sexo.
  
4. **La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, en su artículo 15, relaciona los principios generales con arreglo a los que el empresario deberá aplicar las medidas que integran el deber general de prevención. Indique la opción INCORRECTA:**
  - A) Evitar los riesgos.
  - B) Adaptar el trabajo a la persona, así como la elección del equipo y los métodos de trabajo.
  - C) Evaluar los riesgos que no se puedan evitar.
  - D) Adoptar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva.
  
5. **Atendiendo a lo establecido por la Orden de 11 de febrero de 2008, por la que se regula el procedimiento y requisitos para el ingreso en Centro Residencial de Personas Mayores en situación de exclusión social. Señale la opción CORRECTA:**
  - A) Dicha Orden establece que los centros residenciales destinados a personas mayores en situación de exclusión social deberán contar en su plantilla, además de lo establecido en la normativa que resulte de aplicación, con Trabajador Social y Psicólogo y/o Educador Social a tiempo completo, contabilizándose este personal dentro de la ratio establecida.
  - B) Dicha Orden establece que los centros residenciales destinados a personas mayores en situación de exclusión social deberán contar en su plantilla, además de lo establecido en la normativa que resulte de aplicación, con Trabajador Social a tiempo completo, y recomienda la contratación de Psicólogo a media jornada, contabilizándose este personal dentro de la ratio establecida.
  - C) Dicha Orden equipara los programas de atención ofrecidos por los centros residenciales destinados a personas mayores en situación de exclusión social y los destinados a personas mayores en situación de dependencia, por lo que se exigen los mismos profesionales en sus respectivas plantillas.
  - D) La Orden de 11 de febrero de 2008 no se pronuncia sobre la presencia de Psicólogos/as en las plantillas de los centros residenciales destinados a personas mayores en situación de exclusión social.

6. Según la teoría del apego de Bowlby cuando un bebé mira y sonríe a su madre de forma más consistente que a otras personas, pero no muestra ansiedad de separación cuando deja de verla, en qué fase del desarrollo del apego se encuentra:
- A) Formación de relaciones recíprocas.
  - B) Apego.
  - C) Formación del apego.
  - D) Vinculación materna.
7. Respecto a las Unidades de Valoración Integral de Violencia de Género, señale la opción CORRECTA:
- A) Se ubican en el Servicio de Asistencia a Víctimas en Andalucía (SAVA).
  - B) Están integradas por personal médico forense y profesionales del Derecho.
  - C) La valoración que realizan incluye un estudio de la víctima, del agresor y de las personas menores expuestas a la violencia, si las hubiera.
  - D) Todas las opciones son correctas.
8. Conforme a lo previsto en el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales y de las normas de desarrollo, se entenderá como riesgo laboral:
- A) La posibilidad de que un/a trabajador/a sufra un accidente laboral en el trabajo.
  - B) La posibilidad de que un/a trabajador/a sufra una lesión corporal en el trabajo.
  - C) La posibilidad de que un/a trabajador/a sufra un determinado daño derivado del trabajo.
  - D) La posibilidad de que un/a trabajador/a sufra un incidente en el trabajo.
9. Con relación al Trastorno Obsesivo Compulsivo en población infantil, señale la opción CORRECTA:
- A) Las personas menores manifiestan resistencia a informar de sus síntomas, rituales y obsesiones.
  - B) Los rituales son lúdicos y placenteros, sin finalidad específica en estas edades.
  - C) La interrupción del ritual no genera consecuencias negativas para las personas menores.
  - D) Durante la infancia no se realizan rituales.
10. Atendiendo a lo recogido en el Decreto 355/2005, de 16 de diciembre, del Acogimiento Residencial de Menores, el compendio sistematizado de todos aquellos aspectos referidos a la planificación y desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje que tienen lugar en el contexto residencial y que están ligados a situaciones de la vida cotidiana de cada menor, se denomina:
- A) Proyecto Educativo de Centro.
  - B) Currículum Educativo de Centro.
  - C) Reglamento de Organización y Funcionamiento de Centro.
  - D) Plan Individualizado de Protección.
11. ¿Qué aspecto es relevante en el Modelo de Atención Centrada en la Persona aplicado a los centros residenciales? Señale la opción CORRECTA:
- A) El espacio físico y arquitectónico del centro.
  - B) La estabilidad de los y las profesionales de referencia.
  - C) La prevalencia de los derechos de las personas.
  - D) Todas las anteriores son correctas.

12. **Al método de aprendizaje que supone la aplicación en el aula de los procedimientos habituales en la investigación científica que permite desarrollar en el alumnado todas las competencias clave y que finaliza con unas conclusiones y una difusión de las mismas, se denomina:**
- A) Aprendizaje significativo.
  - B) Aprendizaje basado en proyectos.
  - C) Aprendizaje inductivo.
  - D) Aprendizaje informal.
13. **Dentro de las acciones implementadas por la Consejería con competencias en Educación de la Junta de Andalucía, cómo se conoce al conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar el grado de adquisición de las competencias clave y la motivación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por precisar acciones de carácter compensatorio:**
- A) PROA Andalucía.
  - B) PALE Andalucía.
  - C) STEAM Andalucía.
  - D) SÉNECA Andalucía.
14. **El organismo de la Junta de Andalucía competente para la gestión de recursos, centros y programas de atención sociosanitaria y de incorporación social dirigidos a las personas con problemas de drogodependencias y adicciones es:**
- A) La Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía.
  - B) La Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental.
  - C) El Servicio Andaluz de Salud.
  - D) La Fundación Andaluza contra la Droga.
15. **Que un niño menor de seis años manifieste irritabilidad, rabietas, conductas destructivas y tristeza, puede ser indicativo de que presente:**
- A) Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
  - B) Depresión.
  - C) Trastorno del Espectro Autista.
  - D) Retraso madurativo.
16. **El artículo 61 de la Ley para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía determina la creación del Observatorio de la Igualdad de Género como un:**
- A) Órgano asesor.
  - B) Órgano ejecutivo.
  - C) Órgano consultivo.
  - D) Órgano de control.
17. **Señale cuál de las siguientes funciones, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley 10/2006, del Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, NO corresponde al Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales.**
- A) Elaborar los informes solicitados por los Juzgados de lo Social en las demandas deducidas ante los mismos en los procedimientos de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
  - B) La formación de nuevos empresarios y empresarias.
  - C) La divulgación de recomendaciones de carácter técnico.
  - D) El seguimiento de la incidencia de las enfermedades profesionales en Andalucía.

18. **El intenso deseo que una persona adicta a una sustancia siente por consumir dicha sustancia se conoce como:**
- A) Síndrome de abstinencia.
  - B) Cracking.
  - C) Craving.
  - D) Enganching.
19. **Atendiendo a lo establecido en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, se entiende por necesidades de apoyo para la autonomía personal:**
- A) La atención requerida por las personas en situación de dependencia y que es prestada a través de un servicio de atención profesionalizada.
  - B) Las atenciones que requieren las personas que presentan discapacidad intelectual o mental para hacer efectivo un grado satisfactorio de autonomía personal en el seno de la comunidad.
  - C) La necesidad de disponer de un asistente personal para la realización de las tareas de la vida cotidiana.
  - D) Los cuidados que precisan las personas en situación de dependencia en su domicilio.
20. **A medida que el ciclo de la violencia se repite en el tiempo y se convierte en el modelo de relación de la pareja, suelen darse cambios en la estructura, ritmo e intensidad de cada etapa, por lo que:**
- A) Aumenta el grado de intensidad de la violencia.
  - B) El ciclo de la violencia tarda cada vez más en completarse.
  - C) La fase de "luna de miel" aumenta.
  - D) Las opciones a) y b) son correctas.
21. **Según Piaget, el egocentrismo, la ausencia de reversibilidad, y la insensibilidad a la contradicción son limitaciones que podemos encontrar en el periodo:**
- A) Sensoriomotriz.
  - B) Preoperacional.
  - C) De las operaciones concretas.
  - D) De las operaciones formales.
22. **¿Qué nombre recibe aquel fenómeno por el cual un incentivo externo esperado (como dinero o premios) disminuye la motivación intrínseca que una persona tenía para realizar una tarea?**
- A) Desmotivación ambivalente.
  - B) Efecto de sobrejustificación.
  - C) Reforzamiento desnaturalizado.
  - D) Enriquecimiento laboral.
23. **Atendiendo a lo establecido en las Instrucciones de 6 de octubre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, indique cómo se denomina al desarrollo compartido del proceso de enseñanza-aprendizaje entre dos centros docentes y sus diferentes profesionales, siendo uno de ellos un centro específico de Educación Especial.**
- A) Experiencia de escolarización mixta.
  - B) Escolarización combinada.
  - C) Coeducación.
  - D) Proceso de escolarización compartida.

24. La Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, establece que la Administración de la Junta de Andalucía impulsará, para garantizar la protección social de cada una de las víctimas de violencia de género:
- A) Un Programa de atención individualizada.
  - B) Un Plan de intervención social.
  - C) Un Programa de protección personal.
  - D) Un Plan integral personal de carácter social.
25. Las candidaturas para las elecciones al Parlamento de Andalucía garantizarán:
- A) El trato igualitario a las mujeres.
  - B) La paridad de mujeres y hombres.
  - C) La presencia equilibrada de mujeres y hombres.
  - D) La presencia de mujeres al menos en un 45%.
26. En el ámbito de la Prevención de Riesgos Laborales, el estrés, la violencia en el trabajo o el acoso laboral son ejemplos de:
- A) Factores psicosociales.
  - B) Factores predisponentes.
  - C) Riesgos psicosociales.
  - D) Condiciones organizacionales.
27. De acuerdo con lo establecido en el artículo 7.2 del Decreto 304/2011, el Plan de Prevención de Riesgos Laborales de cada Consejería será aprobado por:
- A) Orden del titular de la Consejería competente en materia de Seguridad y Salud Laboral.
  - B) Orden del titular de la Consejería competente en materia de Administración Pública.
  - C) Decreto del Consejo de Gobierno.
  - D) Orden del titular de cada Consejería.
28. Según Wallon, el estadio sensitivo motor se caracteriza por:
- A) Adquisición de la habilidad de andar y la aparición del lenguaje hablado.
  - B) Una actividad motora refleja.
  - C) La Conciencia del yo.
  - D) El pensamiento lógico.
29. ¿Cómo se denomina la exposición a conductas de violencia psicológica, dirigidas de forma reiterada y prolongada en el tiempo, hacia una o más personas por parte de otra/s que actúan frente aquella/s desde una posición de poder (no necesariamente jerárquica) y que dicha exposición se da en el marco de una relación laboral y supone un riesgo importante para la salud?
- A) Acoso discriminatorio.
  - B) Acoso laboral.
  - C) Acoso psicológico en el trabajo.
  - D) Las opciones b) y c) son correctas.
30. De acuerdo con el instrumento VALÓRAME, la ausencia de seguimiento ginecológico del embarazo se sitúa en la escala de gravedad del maltrato prenatal como:
- A) Gravedad muy elevada.
  - B) Gravedad elevada.
  - C) Gravedad moderada.
  - D) Riesgo leve.

- 31. El procedimiento SIMIA es de obligado cumplimiento para:**
- A) Los/las profesionales de servicios públicos que trabajan con la infancia y la adolescencia en Andalucía cuando detecten situaciones de maltrato imputables a los propios progenitores o personas encargadas del cuidado de la persona menor en el ámbito familiar.
  - B) Los/las profesionales de servicios públicos y privados que trabajan con la infancia y la adolescencia en Andalucía cuando detecten situaciones de maltrato imputables a los propios progenitores o personas encargadas del cuidado de la persona menor en el ámbito familiar.
  - C) Los/las profesionales de servicios públicos que trabajan con la infancia y la adolescencia en Andalucía cuando detecten situaciones de maltrato imputables a los propios progenitores o personas encargadas del cuidado de la persona menor en el ámbito familiar u otras formas de maltrato (acoso escolar, violencia de género a menores de edad, etc.)
  - D) Los/las profesionales de servicios públicos y privados que trabajan con la infancia y la adolescencia en Andalucía cuando detecten situaciones de maltrato imputables a los propios progenitores o personas encargadas del cuidado de la persona menor en el ámbito familiar u otras formas de maltrato (acoso escolar, violencia de género a menores de edad, etc.)
- 32. El Real Decreto 504/2007, de 20 de abril, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia, establece una Escala de Valoración Específica para personas menores:**
- A) De entre 0 y 3 años.
  - B) De entre 3 y 6 años.
  - C) De entre 0 y 6 años.
  - D) Ninguna de las opciones es correcta.
- 33. Señale la situación que puede ser constitutiva de acoso laboral según el Protocolo de prevención y actuación en los casos de acoso laboral, sexual y por razón de sexo u otra discriminación, de la Administración de la Junta de Andalucía.**
- A) Difundir rumores falsos sobre el trabajo o la vida privada de la persona empleada pública.
  - B) Un hecho violento singular y puntual, sin prolongación en el tiempo.
  - C) Acciones irregulares organizativas que afectan al colectivo.
  - D) Críticas constructivas, explícitas y justificadas.
- 34. La plantilla de los centros especiales de empleo debe estar conformada al menos en un:**
- A) 50 % por personas con discapacidad con un grado igual o superior al 33%.
  - B) 60 % por personas con discapacidad con un grado igual o superior al 33%.
  - C) 70 % por personas con discapacidad con un grado igual o superior al 33%.
  - D) 80% por personas con discapacidad con un grado igual o superior al 33%.
- 35. Según el DSM-5, el Trastorno de Rett y el Trastorno Desintegrativo Infantil se consideran:**
- A) Trastornos generalizado del desarrollo no especificado.
  - B) Retrasos madurativos.
  - C) Trastornos de la comunicación social.
  - D) Trastornos del Espectro Autista.
- 36. ¿Qué mide el indicador AROPE?**
- A) El riesgo de pobreza y/o exclusión social.
  - B) Porcentaje de personas que viven en hogares con problemas de adicciones.
  - C) El importe de renta neta que se utiliza en los países de la Unión Europea para determinar si una persona está o no en riesgo de pobreza.
  - D) El grado de desigualdad social.

37. Según la Ley para la Promoción para la Igualdad de Género en Andalucía, la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación equiparable, es entendida como:
- A) Discriminación por razón de sexo.
  - B) Discriminación directa por razón de sexo.
  - C) Discriminación indirecta por razón de sexo.
  - D) Interseccionalidad.
38. Según lo establecido en el Decreto 53/2007, de 20 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, a excepción de los universitarios, en lo que respecta a la determinación de los puestos escolares vacantes, se podrá reservar hasta el final del período de matrícula hasta tres de ellos por unidad escolar para la atención del alumnado:
- A) Con necesidades educativas especiales, exclusivamente.
  - B) Con necesidades de compensación educativa, exclusivamente.
  - C) Con integración tardía en el sistema educativo, exclusivamente.
  - D) Con necesidades específicas de apoyo educativo.
39. ¿Cuál es el instrumento autonómico que coordina las actuaciones de la Junta de Andalucía en las Zonas Desfavorecidas?
- A) Plan Autonómico de Intervención en Zonas Desfavorecidas.
  - B) Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas.
  - C) Plan Integral Andaluz de Servicios Sociales.
  - D) Estrategia Andaluza por la Inclusión Social.
40. Entre los principios generales de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (Nueva York, 13 de diciembre de 2006), NO se encuentra:
- A) La igualdad de oportunidades.
  - B) La igualdad entre el hombre y la mujer.
  - C) La no discriminación.
  - D) El derecho a la dependencia de las personas.
41. ¿Mediante qué Ley fue creado el Servicio Andaluz de Empleo?:
- A) Ley 4/2002, de 16 de Diciembre, de creación del Servicio Andaluz de Empleo.
  - B) Ley 5/2002, de 16 de Diciembre, de creación del Servicio Andaluz de Empleo.
  - C) Ley 4/2001, de 16 de Diciembre, de creación del Servicio Andaluz de Empleo.
  - D) Ley 5/2001, de 16 de Diciembre, de creación del Servicio Andaluz de Empleo.
42. Según lo establecido por el Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía:
- A) Los centros tendrán carácter generalista, si bien podrán existir Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT) específicos.
  - B) El Plan Individualizado de Intervención será de uso interno del CAIT.
  - C) Las intervenciones con la persona menor serán realizadas exclusivamente por el/la terapeuta para evitar interferencias.
  - D) Los Servicios Sociales podrán realizar derivaciones a los CAIT cuando detecten situaciones de desprotección infantil.

- 43. La prestación económica de carácter autonómico, orientada a la erradicación de la marginación y la desigualdad y a la lucha contra la exclusión social que deberá incorporar un itinerario a través de un Plan de inclusión sociolaboral, se denomina:**
- A) Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía.
  - B) ERACIS.
  - C) Ingreso Mínimo Vital.
  - D) Ingreso de Inserción Social.
- 44. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, la existencia sobrevenida de antecedentes en el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos en aquellos trabajos que impliquen contacto habitual con personas menores:**
- A) Conllevará el cese inmediato de la relación laboral.
  - B) La empresa podrá efectuar un cambio de puesto de trabajo si la nueva ocupación impide el contacto habitual con personas menores.
  - C) Las opciones a) y b) son correctas.
  - D) Ninguna opción es correcta.
- 45. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía establece respecto a la compatibilidad de tramitación de ofrecimientos lo siguiente:**
- A) Será compatible el acogimiento familiar y la adopción pero no el programa de colaboración social.
  - B) Será compatible el acogimiento familiar y el programa de colaboración social pero no la adopción.
  - C) No podrá tramitarse más de un ofrecimiento de manera simultánea.
  - D) Será compatible el acogimiento familiar, el programa de colaboración social y la adopción.
- 46. Según se establece en Decreto 197/2007, de 3 de julio, por el que se regula la estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud en el ámbito del Servicio Andaluz de Salud, la demarcación territorial en donde se presta la asistencia sanitaria de atención primaria a la ciudadanía, se denomina:**
- A) Área de Gestión sanitaria
  - B) Distrito de Atención Primaria.
  - C) Centro de Atención Primaria de Salud.
  - D) Zona Básica de Salud.
- 47. El órgano de participación de las organizaciones de mujeres en las políticas de Igualdad de Género de la Junta de Andalucía, es:**
- A) La Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
  - B) Las Unidades de Igualdad de Género.
  - C) El Observatorio Andaluz de la Igualdad de Género.
  - D) El Consejo Andaluz de Participación de las Mujeres.
- 48. Las alteraciones significativas halladas mediante el cuestionario M-CHAT se relacionan con:**
- A) Apego patológico.
  - B) Gestos protodeclarativos.
  - C) Ansiedad de separación.
  - D) Trastorno del Lenguaje.
- 49. Señala el instrumento más indicado para medir el síndrome de burnout:**
- A) La escala Cisneros.
  - B) El EPI de Eysenck.
  - C) El MBI de Maslach.
  - D) El BB-8 de Lucas.

50. Según lo establecido en el Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, en la atención del alumnado con sobredotación de sus capacidades intelectuales se podrán adoptar las siguientes medidas educativas:
- A) La flexibilización del período de escolarización obligatoria, de acuerdo con lo establecido normativamente.
  - B) La atención educativa, de forma individualizada o en pequeños grupos, en diferentes momentos del horario lectivo si así se requiere.
  - C) La atención en el aula ordinaria mediante el desarrollo de programas de enriquecimiento y la adaptación del currículum a sus necesidades.
  - D) Todas las opciones son correctas.
51. De acuerdo con la La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, la Administración de la Junta de Andalucía podrá asumir la guarda provisional de la niña, niño o adolescente, teniendo un plazo máximo para formalizarla mediante resolución administrativa de:
- A) Siete días naturales, a partir de la fecha en la que la persona menor pasa a su disposición.
  - B) Siete días hábiles, a partir de la fecha en la que la persona menor pasa a su disposición.
  - C) Diez días naturales, a partir de la fecha en la que la persona menor pasa a su disposición.
  - D) Diez días hábiles, a partir de la fecha en la que la persona menor pasa a su disposición.
52. Entre las funciones de los Centros de Valoración y Orientación de personas con discapacidad NO se encuentra:
- A) Emitir dictámenes sobre adaptación de tiempos y medios para la realización de pruebas selectivas.
  - B) Realizar el seguimiento de las personas menores con discapacidad acogidas en centros de protección.
  - C) La emisión de dictámenes técnico-facultativos para el acceso a la asignación económica por hijo/a o menor acogido/a a cargo.
  - D) La valoración de la situación de discapacidad, determinando su tipo y grado.
53. El CBCA (Análisis del Contenido Basado en Criterios) es:
- A) Una prueba estandarizada usada en ocasiones en valoraciones de idoneidad.
  - B) Un instrumento empleado para evaluar el grado de credibilidad de los testimonios de menores víctimas de abuso sexual.
  - C) Un abordaje psicoterapéutico empleado en el tratamiento de dificultades emocionales causadas por experiencias difíciles en la vida del sujeto.
  - D) Ninguna de las opciones es correcta.
54. Señala la opción que NO es una dimensión que caracteriza al síndrome de burnout:
- A) Despersonalización o deshumanización.
  - B) La falta de realización personal.
  - C) Desdoblamiento de la personalidad.
  - D) Agotamiento emocional.
55. Según la Teoría del Ciclo Vital, la edad adulta intermedia:
- A) No está marcada por la aparición de nuevos roles.
  - B) Se ve marcada por el carácter social de la vejez.
  - C) Se caracteriza por la pérdida de roles profesionales y comunitarios debido a la edad.
  - D) Se ve marcada por acontecimientos estresantes como, por ejemplo, el desempleo.

56. **Al acoso sexual online de un adulto hacia una persona menor se denomina:**
- A) Ciberacoso.
  - B) Bullying.
  - C) Grooming.
  - D) Sexting.
57. **¿Qué estilos de liderazgo identificó Kurt Lewin?**
- A) Autoritario, democrático y laissez-faire.
  - B) Estratégico, transformacional y transaccional.
  - C) Orientado a las personas y orientado a las tareas.
  - D) Coercitivo y afiliativo.
58. **Al conjunto de actividades de los proveedores de la atención sanitaria (estrategias preventivas, pruebas diagnósticas y actividades terapéuticas), que tienen como finalidad incrementar el nivel de salud y el grado de satisfacción de la población que recibe los servicios, se denomina:**
- A) Plan integral de salud
  - B) Estrategia de salud.
  - C) Proceso asistencial.
  - D) Plan de actuación sanitaria.
59. **La clasificación de trastornos en base a la cual se identifican signos y síntomas agrupándolos en categorías diagnósticas o trastornos a los que se asocia una etiología conocida, un curso y una respuesta al tratamiento, se denomina:**
- A) Clasificación funcional.
  - B) Clasificación sindrómica.
  - C) Clasificación sistémica.
  - D) Clasificación dimensional.
60. **¿Cómo se denominan aquellos recursos de carácter ambulatorio que intervienen en el ámbito sanitario y social a demanda de los pacientes, con el objetivo de paliar o minimizar las consecuencias del consumo de drogas, persiguiendo una mejora en la calidad de vida y una disminución de las enfermedades y de la mortalidad de las personas con problemas de adicciones?**
- A) Centros de Baja Intensidad.
  - B) Centros de Tratamiento Ambulatorio.
  - C) Centros de Encuentro y Acogida.
  - D) Narcosalas autorizadas.
61. **Para el aprendizaje de conductas adaptativas en menores con discapacidad intelectual, utilizaremos técnicas de:**
- A) Imaginación positiva.
  - B) Moldeamiento.
  - C) Inoculación del estrés.
  - D) Entrenamiento conductual cognitivo.

62. En el ámbito autonómico andaluz, cómo se denomina al recurso que se configura como modelo de intervención integral en las medidas no privativas de libertad, con el objetivo fundamental de alcanzar la eficiencia y la eficacia en el trabajo con los menores infractores e infractoras, realizando sus propios programas y derivando o incluyendo a la persona menor en aquellos recursos externos que considere necesarios:
- A) Servicio integral para la ejecución de medidas de medio abierto.
  - B) Grupos educativos de convivencia.
  - C) Centro de Día.
  - D) Servicios de mediación penal de menores.
63. De acuerdo con el Decreto 195/2020, de 1 de diciembre, por el que se regula la organización administrativa y la competencia de la Administración de la Junta de Andalucía en materia de protección de menores, ¿cuál de las siguientes funciones NO corresponde a la persona titular de la Delegación Territorial o Provincial con competencia en materia de protección de menores?
- A) Acordar el inicio del procedimiento de declaración de situación de desamparo.
  - B) Acordar el traslado y asunción de expedientes de valoración de idoneidad para el acogimiento familiar y la adopción.
  - C) Solicitar la asunción de tutela a otras Comunidades Autónomas en los casos de traslados de expedientes.
  - D) Solicitar la autorización judicial para internamiento de personas menores en centros de problemas de conducta.
64. Según el artículo 73 del Estatuto de Autonomía para Andalucía, la promoción de la igualdad de hombres y mujeres en todos los ámbitos sociales, laborales, económicos o representativos, es una competencia:
- A) Exclusiva.
  - B) Compartida.
  - C) Propia.
  - D) Ejecutiva.
65. Una víctima de violencia de género relata cómo al inicio de la relación, su pareja provocó que fuera abandonando sus relaciones personales y que éstas se fueran deteriorando. Debe explicarle que:
- A) Estaba siendo víctima de violencia vicaria.
  - B) Se encontraba en la etapa de “acumulación de tensión” del ciclo de la violencia.
  - C) Su pareja estaba instaurando un sistema de dominio.
  - D) Los daños derivados del aislamiento son una forma de victimización secundaria.
66. El Trastorno de la comunicación social:
- A) Es sinónimo del trastorno sociocomunicativo.
  - B) Su característica principal son los problemas de conducta.
  - C) No se recoge en la CIE-10.
  - D) Aparece como categoría en el DSM-5.
67. Un accidente “in itinere” es aquel que:
- A) Provoca daño o detrimento somático o psíquico causado violentamente, consecutivo a la acción de causas externas o internas.
  - B) Se produce durante un desplazamiento motivado únicamente por el trabajo.
  - C) No da lugar a pérdida de salud, enfermedad o lesiones pero que ocasiona daños a la propiedad, equipos, productos o medio ambiente.
  - D) Provoca la aparición de síntomas relacionados con un accidente de trabajo previo.

68. Según el Protocolo de Prevención y Actuación ante Situaciones de Discriminación a Personas LGTBI en Recursos de Atención a Personas Mayores (2021) de la Junta de Andalucía, ¿cómo se denomina al hecho de una persona que vive con normalidad su orientación sexual, debido a las circunstancias del contexto que vive, opta por esconderse, renegar, ocultarse, adoptando la norma marcada como “lo normal”?
- A) Ocultación de la identidad sexual.
  - B) Armarismo.
  - C) Disociación sexual.
  - D) Transfobia.
69. Según recoge la Ley para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera cada sexo:
- A) No supere el 50%.
  - B) Ni supere el 55% ni sea menos del 45%.
  - C) Ni supere el 60% ni sea menos del 40%.
  - D) Ni supere el 65% ni sea menos del 35%.
70. Atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, durante la instrucción del expediente, qué plazo tiene el equipo técnico para hacer entrega al Ministerio Fiscal del informe sobre la situación psicológica, educativa, familiar y social de la persona menor.
- A) Un plazo máximo de quince días, prorrogable por un período no superior a un mes en casos de gran complejidad.
  - B) Un plazo máximo de diez días, prorrogable por un período no superior a un mes en casos de gran complejidad.
  - C) Un plazo de un mes, prorrogable por otro mes en casos de gran complejidad.
  - D) Ninguna opción es correcta.
71. Atendiendo a lo recogido en el capítulo II de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuál de los siguientes NO es un principio de la mediación familiar:
- A) El procedimiento de mediación deberá desarrollarse de manera flexible, si bien respetando las normas mínimas establecidas en la Ley como garantía de calidad.
  - B) La actuación de la persona mediadora y de las partes en conflicto se ajustará a las exigencias de buena fe.
  - C) La imparcialidad y neutralidad de la persona mediadora.
  - D) Todas las personas participantes en el proceso de mediación estarán obligadas a asistir personalmente a las sesiones, salvo que deleguen formalmente en un representante.
72. El descarrilamiento, la tangencialidad y la circunstancialidad son:
- A) Síntomas negativos de la esquizofrenia.
  - B) Alogias.
  - C) Trastornos formales del pensamiento.
  - D) Asociaciones fonéticas.
73. Los centros de protección se clasifican, según lo recogido en el Decreto 355/2003 de 16 de diciembre, del Acogimiento Residencial de Menores en:
- A) Casas.
  - B) Pisos.
  - C) Residencias.
  - D) Las respuestas a) y c) son correctas.

74. De acuerdo con la Ley para la Promoción para la Igualdad de Género en Andalucía, el comportamiento que tenga causa o esté vinculado a la condición de mujer, y tenga como propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de las mujeres y crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo:
- A) Es un acto intimidatorio por razón de sexo.
  - B) Es acoso sexual.
  - C) Es acoso por razón de sexo.
  - D) Es transversalidad.
75. Indique cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta:
- A) El Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía es de carácter privado y su inscripción tiene efectos constitutivos.
  - B) La realización de actividades de voluntariado no podrá ser causa justificativa de extinción del contrato de trabajo.
  - C) No tendrán la consideración de actividades de voluntariado las ejecutadas por razones de buena vecindad.
  - D) Se considera como ámbito de actuación del voluntariado, entre otros, el voluntariado Online o digital.
76. De acuerdo con lo establecido en el artículo 29.3 de la Ley 12/2007, para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía, todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad se considerará:
- A) Discriminación por razón de sexo
  - B) Acoso sexual.
  - C) Acoso por razón de sexo.
  - D) Transversalidad.
77. El “Síndrome de la Mujer Maltratada” lo formuló...
- A) L. Heise.
  - B) K. Millet.
  - C) J. Saltzman.
  - D) L. Walker.
78. Se puede afirmar que la característica principal de la manía es:
- A) La baja autoestima.
  - B) La expansividad anímica y cognitiva.
  - C) El bajo umbral de la fatiga.
  - D) El estado anímico es egodistónico.
79. El patrón persistente de desobediencia, negativismo, desafío y conducta hostil hacia las figuras de autoridad, se denomina:
- A) Trastorno negativista desafiante.
  - B) Trastorno antisocial.
  - C) Trastorno explosivo intermitente.
  - D) Trastorno de conducta.

- 80. El artículo 37.1 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de Medidas de Prevención y Protección Integral contra la violencia de género, señala que las unidades de valoración integral de la violencia de género serán organizadas a través de:**
- A)** La Consejería que ostente las competencias en materia de Administración de Justicia, a través de sus Institutos de Medicina Legal.
  - B)** La Consejería que ostente las competencias en materia de protección de la igualdad de género, a través de sus Institutos de la Mujer.
  - C)** Los Juzgados de Violencia sobre la Mujer.
  - D)** La Fiscalía de Violencia sobre la Mujer.
- 81. Las dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en todas sus modalidades (hablado, escrito, lenguaje de signos u otros) debido a deficiencias de la comprensión o la producción se denomina:**
- A)** Trastorno de la fluidez verbal.
  - B)** Trastorno articulatorio del lenguaje.
  - C)** Trastorno específico del lenguaje.
  - D)** Trastorno pragmático del lenguaje.

## PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS DE RESERVA

151. El desarrollo de la generatividad, según Erikson se produce en:

- A) La niñez.
- B) La adolescencia.
- C) La adultez media.
- D) La senectud.

152. En una valoración psicológica forense, en un contexto contencioso de guarda y custodia, indica cuál NO sería un test adecuado para obtener información sobre la capacidad de adaptación personal, escolar, social y familiar de los niños y niñas implicados en el proceso:

- A) CUIDA (2006)
- B) TAMAI (2002)
- C) BAS-3 (2001)
- D) BFQ-NA (2006)

153. Según la Ley 5/2000, de 12 de enero, de la responsabilidad penal de los menores, el tiempo máximo de duración de una medida cautelar de internamiento de un/a menor infractor/a será de:

- A) 1 año, prorrogable por 6 meses a instancia del Ministerio Fiscal.
- B) 3 meses, prorrogable por 3 meses a instancia del Ministerio Fiscal.
- C) 6 meses, prorrogable por 3 meses a instancia del Ministerio Fiscal.
- D) 6 meses sin posibilidad de prórroga.

154. Según lo dispuesto en el artículo 20 de la Ley 4/2018, Andaluza del Voluntariado, indique cual de las siguientes competencias en materia de voluntariado NO corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía:

- A) Promover la realización de estudios e investigaciones sobre voluntariado.
- B) Impulsar y promover la aplicación de la normativa sobre seguridad y salud en el trabajo al voluntariado.
- C) Hacer cumplir las disposiciones de la Ley Andaluza del Voluntariado en las acciones de voluntariado que se desarrollen en el ámbito local.
- D) El seguimiento, evaluación e inspección de los programas de voluntariado que se desarrollen al amparo de los principios y criterios recogidos en la Ley Andaluza del Voluntariado.

## PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

### SUPUESTO PRÁCTICO 1

Se incorpora como psicólogo/a a un centro de protección de menores que desarrolla un programa de acogida inmediata. Oliver, de 8 años de edad, ingresa pocos días después de su incorporación. Oliver carece de filiación paterna reconocida y fue declarado en desamparo por la incapacidad de su madre, la cual padece un trastorno psicótico, para atender sus necesidades físicas y psíquicas, además de por los episodios de violencia física que a menudo presenciaba entre su madre y sus diferentes parejas. Esta reconoce la problemática y propone que sea su hermana la que se haga cargo del menor. Se establece un régimen de relaciones personales del menor tanto con su madre como con su tía.

82. ¿Cuál de las siguientes funciones NO le corresponde como parte del equipo técnico?
- A) Participar en la elaboración y evaluación de los instrumentos de la acción educativa de los menores.
  - B) Servir de puente entre la familia y el menor, en coordinación con los Servicios Sociales y con el Servicio de Protección de Menores.
  - C) Participar en el proceso de acoplamiento de un menor en la reunificación familiar o en el acogimiento familiar.
  - D) Ejercer la acción tutorial sobre el menor o menores que le sean encomendados por la dirección del centro.
83. Su educador de referencia informa de que ha observado al menor realizando juegos en los que el componente sexual está muy presente, a través de comentarios y gestos, mostrando conocimientos impropios para su edad. Ante la posibilidad de que haya sufrido algún tipo de violencia sexual, este comportamiento se considera un indicador...
- A) Específico.
  - B) Inespecífico.
  - C) Físico.
  - D) De baja capacidad predictiva.
84. El personal del centro deberá prestar especial atención a estos comportamientos, teniendo en cuenta que se consideran conductas sexuales precoces o inadecuadas para su edad:
- A) Masturbarse en privado.
  - B) Las conductas seductoras con personas adultas, buscando el contacto físico sexual.
  - C) Mostrar interés por la sexualidad.
  - D) Las opciones a) y b) son correctas.
85. Al valorar la conveniencia de derivarlo al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a menores víctimas de violencia sexual, debe tener en cuenta que...
- A) Está dirigido únicamente a menores en acogimiento familiar.
  - B) Para derivarlo es necesario conocer la identidad de la persona agresora.
  - C) Las personas destinatarias pueden haber sufrido violencia sexual intrafamiliar, extrafamiliar o entre iguales.
  - D) Ninguna de las opciones es correcta.
86. ¿De qué plazo dispone el centro para remitir al Servicio de Protección de Menores el Informe de Observación Inicial a partir del ingreso del menor?
- A) Diez días.
  - B) Quince días.
  - C) Un mes.
  - D) Dos meses.

87. **Pretende usar en el trabajo con Oliver el Modelo de Intervención en Psicotraumatismo Infantil (Barudy y Dantagnan). ¿Qué bloques comprende dicho modelo?**
- A) Control de estímulos y reestructuración cognitiva.
  - B) Sintonización y auto-regulación, empoderamiento e integración resiliente.
  - C) Desensibilización y reprocesamiento de la información.
  - D) Conocerse, aceptarse, quererse.
88. **En la elaboración del libro de vida debe tener en cuenta que...**
- A) Debe incluir los elementos más significativos de su pasado, de sus experiencias presentes y de sus expectativas respecto al futuro.
  - B) Se trata de un diario de actividades en las que el niño/a va recogiendo por su cuenta o con ayuda las experiencias que va viviendo cotidianamente.
  - C) Por su edad, deberás elaborarlo sin contar con su participación, haciéndole entrega del mismo una vez finalizado.
  - D) Ninguna de las opciones es correcta.
89. **Según la Ley 4/21, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, ¿de qué plazo máximo dispone la tía de Oliver a partir de la asunción de la guarda por parte de la Administración de la Junta de Andalucía para presentar su ofrecimiento de acogimiento?**
- A) Un mes.
  - B) Tres meses.
  - C) Seis meses.
  - D) La Ley no señala ningún plazo ya que debe priorizarse que el acogimiento familiar se produzca en su entorno.
90. **Independientemente de la alternativa familiar que se proponga, entre los criterios de actuación que se deben tener presentes se encuentra:**
- A) Garantizar la continuidad de las relaciones del menor con su madre, siempre que no vaya en contra de su interés superior ni perjudique su desarrollo integral.
  - B) Que se constate la conformidad de Oliver con la medida propuesta.
  - C) Favorecer la participación y colaboración de su madre en la toma de decisión, de manera que acepte la medida de protección adoptada.
  - D) Las opciones a) y c) son correctas.
91. **En caso de que la valoración de idoneidad de su tía resulte negativa y se plantee otra alternativa familiar (acogimiento con familia ajena o guarda con fines de adopción), señale la opción correcta respecto a las necesidades especiales que presenta Oliver según el Decreto 282/02, de 12 de noviembre, de Acogimiento Familiar y Adopción:**
- A) Su edad no se considera necesidad especial.
  - B) Presencia de antecedentes clínicos hereditarios de riesgo.
  - C) Al no tener filiación paterna reconocida no se puede concluir que presente antecedentes clínicos hereditarios de riesgo.
  - D) Las opciones a) y b) son correctas.

## SUPUESTO PRÁCTICO 2

Se transcriben a continuación las notas tomadas por la orientadora de referencia de un centro educativo público de Andalucía durante la reunión de coordinación mantenida con el tutor y equipo docente de un alumno, con motivo de las señales de alerta detectadas en su desarrollo:

“Eduardo tiene 9 años de edad. Se trata de un niño muy activo, con dificultades para interiorizar las órdenes verbales. A menudo realiza las tareas erróneamente porque no se fija, y lo único que quiere es acabar de cualquier forma, para poder levantarse lo antes posible. Suele perder los materiales, o tenerlos sucios y deteriorados. Su rendimiento escolar a nivel curricular es bajo. No impresiona inteligencia baja. En general su comportamiento en el aula es bueno, mantiene un buen vínculo con su tutora y tiene bastantes amigos en clase. Las profesoras de cursos anteriores refieren que siempre ha sido un niño cariñoso, y muy creativo aunque poco motivado por el aprendizaje. Sus padres lo describen como un niño bueno, pero muy inquieto, que con frecuencia sufre accidentes domésticos porque es muy distraído”.

92. Atendiendo a la información aportada, podemos afirmar que Eduardo presenta sintomatología compatible con:
- A) Una depresión infantil.
  - B) Un trastorno oposicionista-desafiante.
  - C) Un TDAH.
  - D) Limitación intelectual.
93. Indique cuáles de las siguientes medidas generales de atención a la diversidad pueden ser aplicables en el caso de Eduardo:
- A) Conceder menos tiempo que al resto de alumnado para realizar la misma actividad, evitando así que se disperse.
  - B) Abundar en la evaluación escrita de los conocimientos que va adquiriendo, para garantizar la objetividad de la valoración realizada.
  - C) Evitar integrarlo en grupos de trabajo para prevenir el rechazo de sus iguales.
  - D) Ubicarlo lo más próximo posible al profesor/a y a la pizarra para facilitar una atención más focalizada.
94. Según se recoge en el Protocolo de Detección, Identificación del Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y Organización de la Respuesta Educativa de la Consejería de Educación de Andalucía, en términos generales, qué periodo de tiempo ha de transcurrir desde que se adoptan las medidas generales de atención a la diversidad hasta que, una vez se evidencia que las mismas no han resultado eficaces, se inicie el procedimiento de solicitud para la realización de la evaluación psicopedagógica del alumno.
- A) Un periodo no inferior a 6 meses.
  - B) Un periodo no inferior a 3 meses.
  - C) Un periodo no inferior a un curso escolar.
  - D) El periodo considerado oportuno por la tutora de Eduardo.
95. En caso de que se considere necesario realizar la evaluación psicopedagógica de Eduardo, qué profesionales tienen la competencia para la realización de la misma:
- A) La tutora, con la supervisión del Equipo de Orientación Educativa de referencia.
  - B) El equipo docente, con la colaboración de la tutora y la supervisión del Equipo de Orientación Educativa de referencia.
  - C) El Equipo de Orientación Educativa con la colaboración de la tutora y el equipo docente.
  - D) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

- 96. Eduardo se encuentra en proceso de valoración clínica por parte de los servicios de salud, por tanto su informe de evaluación psicopedagógica deberá ser emitido:**
- A) Una vez se conozcan los resultados de dicha valoración, para que estos puedan ser incluidos en el informe de evaluación psicopedagógica.
  - B) Sin esperar a la conclusión de dicha valoración, si bien el informe psicopedagógico podrá revisarse atendiendo a lo que se recoja en el informe clínico, una vez se disponga del mismo.
  - C) Sin esperar a la conclusión de dicha valoración. Una vez que se disponga del informe clínico se adjuntará como información complementaria al dictamen realizado.
  - D) las opciones b) y c) son correctas.
- 97. Cuáles de los siguientes apartados deben formar parte del informe de evaluación psicopedagógica de Eduardo:**
- A) Información relevante sobre el alumno, y su entorno socio-familiar.
  - B) Determinación de las necesidades específicas de apoyo educativo que presenta el alumno.
  - C) Las orientaciones para la familia del alumno.
  - D) Todas las opciones son correctas.
- 98. En el caso de que la evaluación psicopedagógica concluya que Eduardo no presenta necesidades específicas de apoyo educativo:**
- A) Se cumplimentará igualmente el informe de evaluación psicopedagógica, incluyéndose en el mismo orientaciones a la familia y al profesorado al respecto de las dificultades presentadas por Eduardo.
  - B) No se emitirá informe de evaluación psicopedagógica, entendiéndose por finalizada la intervención del Equipo de Orientación Educativa.
  - C) No se emitirá informe de evaluación psicopedagógica, si bien el Equipo de Orientación continuará ofreciendo orientaciones al profesorado y a la familia.
  - D) Ninguna opción es correcta.
- 99. Indique cuáles de las siguientes pueden ser consideradas medidas específicas de atención a la diversidad.**
- A) Las adaptaciones de tiempo para realizar una prueba escrita.
  - B) La observación diaria del trabajo como método de evaluación alternativo a la prueba escrita.
  - C) La ubicación del material de forma accesible al alumno.
  - D) La Adaptación Curricular No Significativa.
- 100. Cómo se denomina el sistema de Información en el que habrán de registrarse y actualizarse los datos personales, familiares y académicos de Eduardo, así como de la respuesta educativa que requiere y que recibe:**
- A) SISS.
  - B) SÉNECA.
  - C) CAUCE.
  - D) ORIENTA.

### **SUPUESTO PRÁCTICO 3**

**Juan, de 38 años de edad, está casado y tiene dos hijos de 10 y 8 años. Mantiene buenas relaciones familiares. Está diagnosticado de Discapacidad Intelectual (C.I.=73), Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y Epilepsia. Estudió un Grado Medio de Informática, si bien precisó muchos apoyos para finalizarlo. Ha trabajado como vigilante en una empresa privada, aunque actualmente está desempleado. Permanece en seguimiento periódico por Salud Mental y tiene prescrito un tratamiento a base de Fluoxetina. En el año 2000 se le reconoció un grado de Discapacidad del 33% revisable en 2007, si bien dicha revisión no llegó a realizarse dado que el usuario no se personó a la cita de valoración.**

**101. Atendiendo a la información ofrecida en el supuesto práctico, indique qué tipo de discapacidad intelectual presenta Juan:**

- A) Retraso Mental Leve.**
- B) Capacidad Intelectual límite.**
- C) Retraso Mental Moderado.**
- D) Ninguna opción es correcta.**

**102. Juan está en búsqueda activa de trabajo, por lo que en varias ocasiones le han requerido el certificado acreditativo de su discapacidad. Atendiendo a que el reconocimiento de grado de discapacidad no está vigente, señale a qué organismo público debe recurrir el usuario para que se valore el grado de discapacidad que le corresponde actualmente:**

- A) Al Instituto Nacional de Seguridad Social, ya que tiene 38 años y ha trabajado anteriormente.**
- B) A los Servicios Sociales Municipales de su zona de referencia.**
- C) Al Centro de Valoración y Orientación de Personas con Discapacidad de referencia.**
- D) A la Unidad Médica de Valoración de Incapacidades de su provincia.**

**103. Tras presentar la pertinente solicitud de reconocimiento de grado de discapacidad, Juan ha sido citado por el organismo competente mediante carta certificada en la que se indica la fecha de la valoración, ¿cómo se denomina el equipo de profesionales que le atenderá el día de la cita?**

- A) Equipo Técnico de Valoración.**
- B) Equipo de Valoración y Orientación.**
- C) Unidad Técnica de Valoración.**
- D) Equipo valorador de la Discapacidad.**

**104. El día de la cita, Juan será valorado entre otros/as profesionales por:**

- A) La Dirección del organismo competente, dado que el usuario no se presentó a la cita de revisión de grado prevista para 2007.**
- B) Los/las profesionales de la Medicina y de la Psicología, dado que el usuario presenta patología física y psíquica.**
- C) El/la profesional de Terapia Ocupacional que valorará el proceso ocupacional/laboral del usuario**
- D) Todas las opciones anteriores son correctas.**

**105. A la hora de valorar las interferencias que genera la discapacidad Intelectual de Juan, será necesario tener en cuenta, entre otras, las siguientes áreas:**

- A) La psicomotricidad y el lenguaje.**
- B) El proceso educativo y el proceso formativo laboral.**
- C) Las habilidades de autonomía personal y social.**
- D) Todas las opciones anteriores son correctas.**

**106. Con respecto a la valoración del TOC que padece Juan:**

- A) El TOC no será tenido en cuenta en el proceso de valoración ya que Juan tiene prescrito tratamiento psicofarmacológico para controlar dicha patología.
- B) Será necesario investigar el tipo de compulsiones que Juan utiliza para disminuir su ansiedad ya que suelen ser muy elaboradas en personas con Discapacidad intelectual.
- C) Se tendrá en cuenta tanto el TOC como la Discapacidad Intelectual de Juan, dado que el grado de interferencia en las actividades básicas de la vida diaria que producen ambas afecciones es superior al que originaría cada una por separado.
- D) No tendremos en cuenta el TOC en la valoración ya que se trata de un trastorno poco frecuente.

**107. Qué otras funciones le corresponde realizar al profesional de la Psicología del equipo, además del propio acto de valoración:**

- A) Orientar al usuario hacia cualquier medida de acción positiva de la que se pueda beneficiar.
- B) Recabar datos de la economía familiar del usuario.
- C) Valorar la gravedad de la epilepsia que padece Juan.
- D) Ninguna respuesta es correcta.

**108. Según el Decreto 255/2021, de 30 de noviembre, por el que se regulan la organización y las funciones de los centros de valoración y orientación de personas con discapacidad en Andalucía, a partir de qué porcentaje de limitación en la actividad generadas por las limitaciones físicas y psicológicas que presenta Juan será necesaria la valoración social del expediente:**

- A) un porcentaje superior al 25%.
- B) un porcentaje igual o superior al 15%.
- C) un porcentaje superior al 10%.
- D) Ninguna opción es correcta.

**109 El Dictamen Técnico Facultativo emitido por el/la profesional de Psicología debe recoger la siguiente información:**

- A) Historia personal del usuario.
- B) Análisis de la funcionalidad del usuario en el desarrollo de las Actividades Básicas de la Vida Diaria.
- C) Capacidad intelectual y cognitiva del usuario.
- D) Todas las opciones son correctas.

**110 En el caso que nos ocupa, el grado de discapacidad podrá ser revisado:**

- A) Cuando el interesado consiga documentación que acredite su situación laboral.
- B) De oficio, cuando hubiera sido reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33% con carácter provisional, en atención a una posible mejoría.
- C) A instancia de la persona interesada por agravamiento o mejoría de su situación de salud.
- D) Las alternativas b) y c) son correctas.

**111. Atendiendo a los datos disponibles, ¿cabría la conceder a Juan una Tarjeta de Aparcamiento para personas con movilidad reducida?**

- A) No, porque Juan no tiene reconocido un grado de discapacidad superior al 75% .
- B) Sí, porque la dificultad para encontrar aparcamiento genera niveles altos de ansiedad, lo que puede resultar perjudicial para el usuario.
- C) No, porque Juan no presenta conductas agresivas o molestas de difícil control a causa de graves deficiencias intelectuales.
- D) No, porque las Tarjetas de Aparcamiento únicamente se conceden a personas usuarias de sillas de ruedas y personas con discapacidad visual.

## SUPUESTO PRÁCTICO 4

Trabaja como Psicólogo/a en un centro residencial público para personas mayores gestionado por la Junta de Andalucía. En su centro residen tanto personas mayores en situación de dependencia como personas mayores declaradas en situación de exclusión social.

112. Teniendo en cuenta esta información, ¿qué edad tendrán como mínimo las personas residentes?
- A) Al menos 55 años.
  - B) Al menos 57 años.
  - C) Al menos 60 años.
  - D) Al menos 65 años.
113. Aquellas personas residentes del centro que tienen reconocida su situación de dependencia ¿qué grado deben tener reconocido para poder acceder a dicho recurso de atención residencial?
- A) Bastaría con Grado I.
  - B) Solo pueden tener reconocido el Grado III.
  - C) Pueden tener reconocido el Grado II o el Grado III.
  - D) Pueden tener reconocido el Grado III, nivel II.
114. Como psicólogo/a del centro está interesado/a en valorar el estado de ánimo de las personas residentes para detectar posible sintomatología depresiva, ¿qué instrumento aplicaría a las personas residentes para ello?
- A) La escala de Bristol.
  - B) La escala de Yesavage.
  - C) La escala MNA.
  - D) El test de Cooper.
115. En una entrevista con una de las residentes, esta le cuenta que en la última llamada telefónica ha recibido amenazas por parte de su hijo en el sentido de que éste ha falsificado su firma para realizar una venta de una propiedad familiar y que si se lo cuenta al resto de sus hermanos va a dejar de tener contacto con él y con sus nietos. En esta situación, ¿qué tipo de maltrato podemos reconocer?
- A) Maltrato vicario.
  - B) Maltrato Económico.
  - C) Maltrato Emocional.
  - D) Las opciones b) y c) son correctas.
116. En la reunión de equipo del centro se ha comentado que últimamente han detectado que una residente presenta problemas de memoria, de reconocimiento de sus compañeros y del personal que la atiende. ¿Qué prueba serviría para evaluar su capacidad cognitiva?
- A) Mini-examen del Estado Mental (MMSE) de Folstein.
  - B) Cuestionario de Pfeiffer.
  - C) Set-test de Isaac.
  - D) Todos los anteriores.

- 117. En el expediente de uno de los residentes que ingresó en el centro por encontrarse en situación de exclusión social consta que le ha sido aplicado el Cuestionario CAGE. ¿Qué mide dicho instrumento?**
- A) Es un instrumento de screening para detectar el abuso de alcohol.
  - B) Sirve para la detección de jugadores patológicos o problemas de ludopatía.
  - C) Sirve principalmente para evaluar la adicción a los somníferos.
  - D) Evalúa problemas de irritabilidad y labilidad emocional.
- 118. De cara a la programación de actividades del centro, la dirección le solicita que proponga una actividad o actuación para desarrollar en el centro basada en el modelo de atención centrado en la persona. Señale la propuesta más adecuada para el bienestar de las personas residentes:**
- A) Determinar los menús basándose exclusivamente en las preferencias de las personas residentes.
  - B) Restringir el horario de visitas a una hora concreta del día para no distorsionar la rutina del centro.
  - C) Homogeneizar la decoración de las estancias del centro para conseguir un ambiente más normalizado.
  - D) Contar con la participación de los familiares de los residentes para la elaboración de los planes de atención e intervención de cada uno de ellos.
- 119. Un residente con un problema de alcoholismo crónico le ha reconocido en un entrevista de seguimiento que cuando consume tiene problemas con sus compañeros de residencia y que su situación mejoraría si abandonase el consumo de alcohol. Acordaron que en la siguiente sesión determinarían cuándo acudir al especialista para tratar su alcoholismo, pero no han podido celebrar la sesión porque el residente ha puesto diferentes excusas para no acudir. Según el Modelo transteórico sobre las fases del cambio de Prochaska y Diclemente, ¿en qué fase se encuentra el residente?**
- A) Precontemplación.
  - B) Contemplación.
  - C) Preparación.
  - D) Acción.
- 120. Con objeto de motivar a ese residente para abandonar el consumo de alcohol le va a explicar sus consecuencias y efectos. Según los efectos que produce en el sistema nervioso central, ¿qué tipo de droga es el alcohol?**
- A) Depresor.
  - B) Estimulante.
  - C) Alucinógeno.
  - D) Antidepresivo.
- 121. En este contexto de motivación para el cambio a ese residente le va a explicar qué tipos de tratamientos psicológicos son eficaces para el abordaje del alcoholismo. Señale cuál de los siguientes tipos de tratamientos ha demostrado su eficacia para abordar el alcoholismo:**
- A) Tratamientos cognitivos-conductuales.
  - B) Programa de prevención de recaídas de Marlatt y Gordon.
  - C) Entrenamiento en habilidades sociales y de afrontamiento.
  - D) Todas las anteriores son correctas.

## PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS DE RESERVA

- 155. Supongamos que el grado de discapacidad total que se reconoce a Juan es del 44%, según lo establecido en la normativa actual a qué categoría de discapacidad corresponde:**
- A) Clase I
  - B) Clase II
  - C) Clase III
  - D) Clase IV
- 156. De acuerdo con la Ley 4/21, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, ¿cuánto tiempo como máximo podrá estar un menor de 8 años de edad en acogimiento residencial?**
- A) Un mes.
  - B) Tres meses.
  - C) Seis meses.
  - D) El acogimiento residencial no se acordará para menores de trece años en ningún caso, por lo que se le debe buscar una alternativa familiar a la mayor brevedad posible.
- 157. Con el objeto de elaborar el plan de atención personalizado de las personas residentes de una residencia de mayores, se considera adecuado valorar su capacidad funcional para desarrollar las actividades de la vida diaria. ¿Cuál sería un instrumento adecuado para ello?.**
- A) El Índice de KATZ de actividades de la vida diaria.
  - B) El Índice de Lawton y Brody.
  - C) El Índice de Barthel.
  - D) Todas las anteriores.