

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
O.E.P. 2019 (ORDINARIA) Y 2017/2019 (ESTABILIZACIÓN) .
EDUCADOR/A (2060) DEL GRUPO II.
ACCESO LIBRE A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO.

EJERCICIO ÚNICO:
Primera parte TEÓRICA
Segunda parte PRÁCTICA

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes, siendo ambas obligatorias y eliminatorias.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **85 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 81 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 81 inclusive**) y 4 son de reserva (**a contestar de la 151 a 154 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **43 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 40 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 82 a la 121 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 155 a 157 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria de esta categoría profesional.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **Según lo dispuesto en el artículo 46 del Decreto 19/2007, de 23 de enero, por el que se adopta medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos, en cada Delegación Provincial de la Consejería competente en materia de educación se constituirá una Comisión Provincial de Seguimiento de la Convivencia Escolar que estará presidida por:**
 - A) La Delegada o el Delegado Provincial de la Consejería competente en materia de educación.
 - B) La jefatura del servicio provincial de inspección de educación.
 - C) La jefatura del servicio de ordenación educativa.
 - D) La inspectora o el inspector de educación responsable del área de educación en valores.

2. **La dificultad para la articulación de determinados fonemas, debido a una inmadurez de los órganos fonadores o a una mala coordinación de los elementos anatómicos que intervienen en la fonación, se denomina:**
 - A) Dislalia funcional.
 - B) Retraso en el habla.
 - C) Taquilalia.
 - D) Disglosia.

3. **En el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se establece que constituyen la educación básica:**
 - A) La educación primaria, la educación secundaria obligatoria y los ciclos formativos de grado básico.
 - B) La educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria obligatoria.
 - C) La educación infantil y la educación primaria.
 - D) Ninguna respuesta es correcta.

4. **El III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones comprende los siguientes años:**
 - A) 2005-2010
 - B) 2016-2021
 - C) 2020-2025
 - D) 2010-2015

5. **¿Qué es la afasia?**
 - A) Un trastorno exclusivo del espectro autista.
 - B) Un trastorno motriz que afecta a la capacidad de correr.
 - C) Un trastorno del campo visual.
 - D) Un trastorno del lenguaje causado por un daño en el sistema nervioso central o cerebral.

6. **En virtud de lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la enseñanza básica:**
 - A) Comprende doce años de escolaridad y se desarrolla, de forma regular, entre los seis y los dieciocho años de edad.
 - B) Comprende doce años de escolaridad y se desarrolla, de forma regular, entre los cinco y los diecisiete años de edad.
 - C) Comprende diez años de escolaridad y se desarrolla, de forma regular, entre los cinco y los dieciséis años de edad.
 - D) Comprende diez años de escolaridad y se desarrolla, de forma regular, entre los seis y los dieciséis años de edad.

- 7. Roger Mucchielli (1971), un clásico de la dinámica de grupos, la define como:**
- A) El conjunto de fenómenos psicosociales que se producen en los grupos primarios, y las leyes que los regulan, y el conjunto de los métodos de acción que actúan sobre la personalidad.
 - B) Es un conjunto de individuos cuyas relaciones mutuas hacen a éstas interdependientes en algún grado significativo.
 - C) Se refiere a una clase de entidades sociales que tienen en común la propiedad de la interdependencia entre sus miembros constitutivos.
 - D) Actividad recreativa física o mental en la que compiten dos o más personas sometiéndose a unas reglas.
- 8. ¿Qué se considera trastorno de conducta?**
- A) Un problema de conducta puntual, derivado de la falta de límites.
 - B) Un episodio por parte de un alumno por no seguir las normas establecidas.
 - C) Rabieta o episodios de negativismo.
 - D) Una afectación persistente y severa del comportamiento.
- 9. Es un especificador de las dificultades en la lectura:**
- A) La decodificación de palabras.
 - B) La memorización de datos.
 - C) La articulación verbal.
 - D) La correcta fonación.
- 10. Según establece el artículo 16 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:**
- A) Con carácter general, los puestos de trabajo docentes en los centros, zonas y servicios educativos se ocuparán por profesorado funcionario de carrera mediante el sistema ordinario de oposición libre.
 - B) Con carácter general, los puestos de trabajo docentes en los centros, zonas y servicios educativos se ocuparán por profesorado funcionario de carrera mediante el sistema ordinario de concurso de traslados.
 - C) Con carácter general, los puestos de trabajo docentes en los centros, zonas y servicios educativos se ocuparán por profesorado funcionario interino mediante el sistema ordinario de concurso de traslados.
 - D) Con carácter general, los puestos de trabajo docentes en los centros, zonas y servicios educativos se ocuparán por profesorado funcionario de carrera mediante el sistema extraordinario de concurso de traslados.
- 11. En que consiste la técnica de la entrevista:**
- A) Consiste en observar directamente el comportamiento de los estudiantes durante la realización de una actividad.
 - B) Es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas.
 - C) Es un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas, secuenciadas y estructuradas, de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información necesaria.
 - D) Cada uno de los elementos que forman parte de un conjunto de datos.
- 12. Las fases en la adquisición de la lectura son:**
- A) Prelectura, decodificación y lectura temprana.
 - B) Prelectura, lectura fluida y decodificación.
 - C) Prelectura, lectura temprana, decodificación y lectura fluida.
 - D) Decodificación y lectura fluida.

- 13. El artículo 29 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece que:**
- A)** Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables que son de la educación de sus hijos e hijas o pupilos, pueden colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la educación infantil y la enseñanza básica.
 - B)** Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables que son de la educación de sus hijos e hijas o pupilos, tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, solamente durante la educación infantil.
 - C)** Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables que son de la educación de sus hijos e hijas o pupilos, tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la educación infantil y la enseñanza básica.
 - D)** Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables que son de la educación de sus hijos e hijas o pupilos, no tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la educación infantil y la enseñanza básica.
- 14. La definición “Se trata de un proceso a través del cual buscamos transmitir conocimientos y enseñanzas a la ciudadanía, respecto a la protección de nuestro entorno natural, la importancia fundamental sobre resguardar el medio ambiente, con el fin de generar hábitos y conductas en la población, que le permitan a todas las personas tomar conciencia de los problemas ambientales en nuestro país, incorporando valores y entregando herramientas para que tiendan a prevenirlos y resolverlos”, se corresponde con:**
- A)** Educación para la naturaleza.
 - B)** Educación para la paz.
 - C)** Educación ambiental.
 - D)** Educación para la vida.
- 15. En el ámbito de la modificación de conducta existen cuatro teorías o enfoques conceptuales fundamentales. El autor Bandura ¿sobre qué enfoque trata?**
- A)** Enfoque operante.
 - B)** Enfoque basado en el condicionamiento clásico.
 - C)** Enfoque cognitivo conductual.
 - D)** Enfoque basado en el aprendizaje social.
- 16. En relación a la dislexia, cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:**
- A)** Es un trastorno crónico.
 - B)** Afecta al 30% de los niños.
 - C)** Es un trastorno transitorio.
 - D)** Afecta únicamente a la inversión de las letras.
- 17. En virtud de lo establecido en el artículo 2 del Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial, son deberes del alumnado:**
- A)** Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el centro.
 - B)** Recibir una educación de calidad que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y de sus capacidades.
 - C)** Igualdad de oportunidades y de trato, mediante el desarrollo de políticas educativas de integración y compensación.
 - D)** Protección contra toda agresión física o moral.

18. **En La Estrategia Andaluza para la Inmigración 2021-2025, el “Eje 2. Inclusión e integración social. Objetivo específico 4. Reducir el porcentaje de abandono escolar temprano y promover el acceso a la educación en todos sus niveles, de la población migrada y refugiada” es responsabilidad de:**
- A) La Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior y la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
 - B) La Consejería de la Presidencia, Administración Pública y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
 - C) La Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior, la Consejería Educación y Deporte y el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
 - D) La Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local y el Instituto Andaluz de la Mujer.
19. **Durante el primer año de vida, el niño para especificar sus intenciones utiliza:**
- A) La palabra y la mirada.
 - B) Los gestos y expresiones faciales.
 - C) Los gestos, expresiones faciales y palabra.
 - D) Las expresiones faciales, los gestos y la mirada.
20. **El artículo 127 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, señala que el plan de orientación y acción tutorial se abordará en...**
- A) Las directrices emanadas de la Delegación Territorial correspondiente.
 - B) El plan de evaluación interna del centro educativo.
 - C) El reglamento de funcionamiento del centro.
 - D) El proyecto educativo de cada centro.
21. **En el artículo 90 del Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, se establece que el nombramiento de los profesores tutores se realiza:**
- A) Por los Delegados Territoriales a propuesta de los Directores de los centros.
 - B) Por los Delegados Territoriales a propuesta del claustro de cada centro.
 - C) Por el Director del centro a propuesta del vicedirector y del jefe de estudios.
 - D) Por la dirección del centro, a propuesta de la jefatura de estudios.
22. **Según establece el artículo 5 del Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial:**
- A) Constituyen un deber y un derecho de los padres del alumnado de educación primaria la participación en el funcionamiento y en la vida del centro a través de los delegados y delegadas de grupo.
 - B) Constituyen un deber y un derecho del alumnado de educación secundaria la participación en el funcionamiento y en la vida del centro a través de los delegados y delegadas de grupo.
 - C) Constituyen un deber y un derecho del alumnado de educación primaria la participación en el funcionamiento y en la vida del centro a través de ellos mismos.
 - D) Constituyen un deber y un derecho del alumnado de educación primaria la participación en el funcionamiento y en la vida del centro a través de los delegados y delegadas de grupo.

23. **¿Cuál de los siguientes autores destaca “la función primaria del lenguaje como instrumento mediador que facilita el intercambio del niño con el medio y la abstracción simbólica de la experiencia”?**
- A) Piaget
 - B) Vygotsky
 - C) Ausubel
 - D) Bruner
24. **¿Qué es el test CAST?**
- A) Pruebas para detectar trastornos motrices en alumnos.
 - B) Pruebas para detectar problemas de hipoacusia.
 - C) Pruebas para detectar problemas de altas capacidades.
 - D) Pruebas para detectar el síndrome de asperger.
25. **El artículo 18 del Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, establece que:**
- A) La creación y supresión de los institutos de educación secundaria corresponden al Consejo de Gobierno, mediante Decreto, a propuesta de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
 - B) La creación y supresión de los institutos de educación secundaria corresponden al Consejo de Gobierno, mediante Ley, a propuesta de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.
 - C) La creación y supresión de los institutos de educación secundaria corresponden al Consejo de Gobierno, mediante Decreto, a propuesta de la persona titular de la Consejería competente en materia de cultura.
 - D) La creación y supresión de los institutos de educación secundaria corresponden a la Consejería competente en materia de educación, mediante Orden.
26. **¿Qué mide el Test de APGAR, ideado por la Dra. Virginia Apgar, para evaluar la condición del recién nacido al minuto y a los cinco minutos después del nacimiento?**
- A) Aspecto físico, piel, rapidez, actividad y retina.
 - B) Actividad, pulso, reflejos, aspecto y respiración.
 - C) Aspecto psicológico, pisada, reflejos, adecuada coloración y rapidez.
 - D) Altura, pulso, rigidez, audición y ritmo cardíaco.
27. **¿Cuáles son las expresiones emocionales mas precoces?**
- A) La sonrisa y el llanto.
 - B) El enfado y la alegría.
 - C) El interés por estímulos intensos y la sonrisa.
 - D) El llanto, el interés por un estímulo y el desagrado a los sabores y olores.
28. **Según el Protocolo de Atención a Personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad de la Junta de Andalucía, los casos GRAVES del TDHA serán abordados por:**
- A) Los Centros Educativos y las USMIJ (Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil).
 - B) Los Centros Educativos y Atención Primaria de forma preferente.
 - C) Los Centros Educativos y las USMC (Unidades de Salud Mental Comunitarias).
 - D) Los Centros Educativos y las USM (Unidades de Salud Mental).

29. En virtud de lo establecido en el artículo 2 del Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, son deberes del alumnado (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA):
- A) Respetar la autoridad y las orientaciones del profesorado.
 - B) Participar en la vida del instituto.
 - C) Conocer la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía para Andalucía, con el fin de formarse en los valores y principios recogidos en ellos.
 - D) La igualdad de oportunidades y de trato, mediante el desarrollo de políticas educativas de integración y compensación.
30. Qué autor ideó la “Escala de desarrollo psicomotor” que permite situar el desarrollo del niño en relación con las medidas, evaluando así la edad del desarrollo del niño.
- A) Piaget
 - B) Vygostsky
 - C) Gessell
 - D) Virginia Apgar
31. ¿A partir de qué edad se observa en los niños y las niñas un creciente interés por los estados internos, emocionales y mentales de los demás?
- A) Desde el tercer año de edad.
 - B) Debido a su egocentrismo ese interés no se manifiesta hasta la pubertad.
 - C) Se puede observar a partir de los 18 meses.
 - D) Entre los 12 y los 18 meses de edad.
32. ¿Cómo se denomina al trastorno específico del aprendizaje con dificultad matemática?
- A) Dislexia.
 - B) Discalculia.
 - C) Disgrafía.
 - D) Trastorno numérico.
33. En virtud de lo dispuesto en el artículo 7 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, con la participación de las entidades locales, formulará y aprobará un Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía:
- A) con una periodicidad que no será inferior a cuatro años.
 - B) con una periodicidad que no será superior a cuatro años.
 - C) con una periodicidad de cuatro años.
 - D) con la periodicidad que estime conveniente la Consejería competente en materia de igualdad.
34. ¿Cómo se denomina el Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía?
- A) Acéptame.
 - B) Valórame.
 - C) Quiéreme.
 - D) Protégeme.
35. Renzulli y Reis describen dos amplias categorías de alta capacidad:
- A) Alta capacidad académica y alta capacidad productivo-creativa.
 - B) Alta capacidad genérica y alta capacidad concreta.
 - C) Alta capacidad normal y alta capacidad excepcional.
 - D) Alta capacidad simple y alta capacidad compleja.

- 36. En virtud de lo establecido en el artículo 59 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, en la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres estarán representadas todas las Consejerías de la Junta de Andalucía, y será presidida por:**
- A) La persona titular del Instituto Andaluz de la Mujer.
 - B) La persona titular de la Consejería competente en materia de igualdad.
 - C) La persona titular de la Presidencia de la Junta de Andalucía.
 - D) La persona que designe el pleno del Parlamento.
- 37. Según el artículo 142 de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, se considera una infracción muy grave:**
- A) Permitir por parte de las personas promotoras de espectáculos y festejos públicos la participación activa de personas menores de dieciséis años de edad en actividades que conlleven situaciones de peligro.
 - B) No encontrarse al corriente en el cumplimiento de todas las obligaciones posadoptivas a que estén obligadas las personas adoptantes por la legislación del país de origen de la niña, niño o adolescente en adopción.
 - C) La publicidad y promoción de hábitos y comportamientos no saludables o peligrosos para la salud física o mental de los niños, niñas y adolescentes, en especial aquellos relacionados con el consumo de sustancias tóxicas, o la apología de la anorexia o la bulimia, entre otros.
 - D) No solicitar, por parte de los padres, madres, personas tutoras o guardadoras, plaza escolar para la persona menor de edad a su cargo en periodo de escolarización obligatoria.
- 38. Según Bowlby ¿cuáles son las etapas en el desarrollo del apego?**
- A) Preapego, formación del apego y apego.
 - B) Preapego, formación del apego, apego y formación de relaciones recíprocas.
 - C) Preapego, formación del conflicto, apego y formación de relaciones recíprocas.
 - D) Ruptura, formación del conflicto, apego y separación consentida.
- 39. En el VI convenio colectivo del personal laboral de la Junta de Andalucía, el técnico superior de interpretación de lengua de signos es...**
- A) No existe esta categoría laboral; el servicio se presta o no se presta de forma externalizada.
 - B) Una categoría de grupo I.
 - C) Una categoría del grupo II.
 - D) Una categoría de grupo III.
- 40. El artículo 114 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto para Andalucía, establece que:**
- A) En el procedimiento de aprobación de Ordenes de la Comunidad Autónoma se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
 - B) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
 - C) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma, siempre que el contenido de las mismas lo aconseje, se tendrá en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.
 - D) En el procedimiento de elaboración de las leyes y disposiciones reglamentarias de la Comunidad Autónoma no es obligatorio tener en cuenta el impacto por razón de género del contenido de las mismas.

41. Según el artículo 27.2 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, ¿Quién podrá proponer una intervención socio-educativa sobre el menor, poniendo de manifiesto en tal caso aquellos aspectos del mismo que considere relevantes en orden a dicha intervención?
- A) El Juez de Menores.
 - B) El Ministerio Fiscal.
 - C) El equipo técnico.
 - D) El abogado defensor del menor
42. Para los etólogos, ¿qué funciones cumplen las conductas de apego?
- A) Interpretar y predecir acontecimientos.
 - B) Garantizar la supervivencia de los bebés en el periodo de su vida que más atenciones y cuidados necesitan.
 - C) Influir recíprocamente en la conducta entre el bebé y su cuidador principal.
 - D) Lograr la formación del yo, interiorizando logros y experiencias sociales, a través de la relación con los padres.
43. La impedanciometría...
- A) Son sonidos generados en el interior de una cóclea sana (oído interno).
 - B) Mide la actividad electrofisiológica de la vía auditiva, como consecuencia de una estimulación acústica.
 - C) Es una nueva técnica para la evaluación audiológica que permiten determinar umbrales de audición en un espectro frecuencial más amplio.
 - D) Nos informa del estado de las estructuras del oído medio y de la movilidad del sistema tímpano-oscicular.
44. La Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, establece que se garantiza la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en todos los ámbitos:
- A) En el artículo 12.
 - B) En el artículo 15.
 - C) En el artículo 22.
 - D) En el artículo 31.
45. En el procedimiento SIMIA, la hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo recoge 4 tipologías básicas de maltrato:
- A) Maltrato físico, maltrato psíquico, desamparo y violencia de género.
 - B) Maltrato psicológico, síndrome de Munchausen, violencia filioparental y desamparo.
 - C) Maltrato físico, emocional, negligencia y violencia sexual.
 - D) Maltrato psicológico, negligencia, abandono y bullying.
46. El grado de pérdida auditiva se clasifica en:
- A) Leve y moderado.
 - B) Ligero, medio, severo y profundo.
 - C) Grave y liviano.
 - D) Leve y agudo.

- 47. La Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, establece que el artículo 16:**
- A) Las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas preventivas, medidas asistenciales y ayudas públicas.
 - B) Las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas preventivas, medidas asistenciales y ayudas públicas si son menores.
 - C) Las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas preventivas, medidas asistenciales y baja laboral.
 - D) Las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas preventivas, medidas asistenciales y protección policial.
- 48. ¿Qué es el Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía (OIA-A)?**
- A) Es un órgano colegiado, adscrito a la Consejería competente en materia de infancia, con carácter prospectivo, analítico y consultivo, dedicado a la gestión del conocimiento sobre las personas menores de edad.
 - B) Es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Igualdad, que tiene como funciones impulsar y desarrollar la aplicación transversal del principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, así como elaborar, en cooperación con otros Departamentos, los informes de aplicación de las Directivas de la Unión Europea, en las que el Instituto es el Organismo de fomento de la igualdad.
 - C) Es un organismo público, adscrito al Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, cuya actividad principal se dirige a promover actuaciones en beneficio de los jóvenes.
 - D) Es un órgano colegiado, adscrito a la Consejería en materia de infancia y adolescencia, dedicado a la defensa de los intereses y derechos de los menores de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 49. Cuando definimos la atención temprana hacemos referencia a:**
- A) Los programas de seguimiento que se siguen con los niños y niñas con discapacidad.
 - B) Las intervenciones dirigidas a la población de 0 a 3 años.
 - C) Una intervención de fisioterapia que recibe un menor.
 - D) El conjunto de intervenciones dirigidas a la población de 0 a 6 años, a la familia y al entorno.
- 50. Cuando la pérdida auditiva se produce después de los tres años se denomina:**
- A) Prelocutiva.
 - B) Precoz.
 - C) Postlocutiva.
 - D) Tardía.
- 51. Según lo dispuesto en el artículo 61 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, se creará el Observatorio de la Igualdad de Género como órgano asesor, adscrito a:**
- A) Al Parlamento de Andalucía.
 - B) El Instituto Andaluz de la Mujer.
 - C) La Consejería competente en materia de igualdad.
 - D) Al Consejo Andaluz de Participación de las Mujeres.
- 52. En relación a las funciones del Observatorio para la Infancia y Adolescencia de Andalucía (OIA-A) SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA:**
- A) Impulsar la colaboración con los restantes departamentos ministeriales y las demás administraciones públicas, cuyas actividades inciden sobre este sector de la población.
 - B) Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de las personas menores de edad.
 - C) Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
 - D) Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.

53. **Una de las características del desarrollo psicomotor (Hurlock,1964) es:**
- A) En el desarrollo psicomotor no hay diferencias individuales.
 - B) El desarrollo psicomotor depende de la maduración y el aprendizaje.
 - C) Las fases del desarrollo psicomotor no se pueden predecir.
 - D) El desarrollo psicomotor depende de la maduración y la genética.
54. **La pérdida auditiva o umbral de nivel de audición (HTL) medida en decibelios (dB) se clasifica como media o moderada según el Bureau Internacional de Audiología en el rango...**
- A) 0 - 20 dB.
 - B) 20 - 50 dB.
 - C) 40 - 70 dB.
 - D) 50 - 90 dB.
55. **Según establece el artículo 1 del Decreto 20/2010, de 2 de febrero, por el que se regula la Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicha Comisión está adscrita a:**
- A) La Consejería competente en materia de Hacienda.
 - B) La Consejería competente en materia de Economía.
 - C) La Consejería competente en materia de Igualdad.
 - D) El Parlamento de Andalucía.
56. **En relación a las funciones del Observatorio Andaluz sobre Drogas y Adicciones SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA:**
- A) Coordinar un sistema de información que permita evaluar la situación del consumo de drogas y otras adicciones y sus efectos asociados en un momento determinado, así como su evolución y tendencia futura.
 - B) Dictar Ordenes sobre materia de drogas y adicciones.
 - C) Colaborar en el intercambio de información entre las distintas Administraciones Públicas implicadas, los Observatorios autonómicos, el Observatorio Español y el Europeo.
 - D) Colaborar en el inmaterial.
57. **En el caso de poner en marcha un programa de estimulación visual debemos saber que:**
- A) El niño/a mejorará su visión en el momento en que sea capaz de observar y comprender los detalles.
 - B) El aprendizaje visual no depende de factores físicos ni psicológicos.
 - C) El aprendizaje visual no depende de factores perceptivos ni ambientales.
 - D) El alumno/a ambliope debe manejarse con los restos visuales disponibles, sin tener que utilizar por tanto el aporte de otros sentidos.
58. **En virtud de lo dispuesto en el artículo 2 del Decreto 20/2010, de 2 de febrero, por el que se regula la Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, NO corresponde a la Comisión una de las siguientes funciones:**
- A) Impulsar la aplicación de la perspectiva del enfoque de género en el Plan Anual de Auditorías en materia de control financiero que se apruebe cada ejercicio por parte de la Intervención General de la Junta de Andalucía.
 - B) Informar con carácter vinculante sobre cualquier asunto o materia de su competencia en los ámbitos económicos y presupuestarios.
 - C) Emitir el informe de evaluación de impacto de género sobre el anteproyecto de Ley de Presupuesto de la Comunidad Autónoma de cada ejercicio.
 - D) Valorar la adopción de las medidas tomadas por parte de los programas y entidades auditados para dar cumplimiento a las recomendaciones contenidas en los informes de auditoría conforme al procedimiento contenido en el Plan Anual de Auditoría de Género.

59. Según el III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones, la definición “Tiene como objetivo identificar a las personas que muestran indicadores altamente correlacionados con un riesgo individual de desarrollar abuso de sustancias en su vida (como trastorno psiquiátrico, fracaso escolar, conductas disociales, etc) o, adicionalmente, signos tempranos de uso problemático de sustancias (aunque sin criterios clínicos de dependencia) y dirigirse a ellos con intervenciones específicas” se corresponde con la Prevención:
- A) Indicada.
 - B) Selectiva.
 - C) Específica.
 - D) Universal.
60. Ambliope significa...
- A) Ojo vago
 - B) Bizquera
 - C) Ojo bajo
 - D) Ojo maculado
61. El artículo 4 del Decreto 17/2012, de 7 de febrero, por el que se regula la elaboración del informe de Evaluación del Impacto de Género, establece que la emisión del informe de evaluación del impacto de género corresponderá:
- A) Al centro directivo competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - B) A la Unidad de Igualdad de Género de la Consejería que inicie el procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - C) A la Secretaría General Técnica de la Consejería competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
 - D) Al Servicio competente para la iniciación del procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate.
62. Según el artículo 19.1 del Decreto 355/2003, de 16 de diciembre, del Acogimiento Residencial de Menores, los centros de protección se clasifican en:
- A) Albergues y centros de menores.
 - B) Casas y residencias.
 - C) Pisos tutelados y escuelas hogares.
 - D) Pisos de acogida y centros tutelados.
63. La Plejía es un trastorno motriz que consiste en:
- A) La disminución de una parte de la motricidad de uno o varios músculos del cuerpo.
 - B) Limitación de la motricidad.
 - C) Pérdida del movimiento de un grupo muscular y, en consecuencia, parálisis.
 - D) Debilidad temporal o permanente de una parte del cuerpo.
64. El artículo 8 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, establece que:
- A) El Consejo de Gobierno aprobará cada cinco años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - B) La Consejería competente en materia de igualdad aprobará cada cuatro años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - C) El Parlamento de Andalucía aprobará cada cinco años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.
 - D) El Instituto Andaluz de la Mujer aprobará cada cuatro años un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía.

- 65. Es objeto de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA):**
- A) Promover en la sociedad andaluza y en sus instituciones los valores de la infancia y adolescencia.
 - B) Adaptar la actuación de los poderes públicos a las necesidades de la infancia y adolescencia en Andalucía, garantizando una especial protección.
 - C) Regular el ejercicio de los derechos que les son reconocidos a las niñas, niños y adolescentes y establecer procedimientos y recursos para facilitar su ejercicio.
 - D) Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.
- 66. Para la intervención con alumnos con dificultades motrices se utilizan los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). Sus ventajas principales son:**
- A) Son más rápidos.
 - B) Son más manejables.
 - C) Son multidireccionales.
 - D) Mejoran la competencia social.
- 67. Según lo establecido en el artículo 7 bis de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, el Observatorio Andaluz de la Violencia de Género:**
- A) Es una agencia de régimen especial.
 - B) Es una agencia administrativa.
 - C) Es una agencia pública empresarial.
 - D) Es un órgano colegiado.
- 68. ¿En qué fecha se celebra el Día de la Infancia en Andalucía?**
- A) El 8 de marzo.
 - B) El 15 de mayo.
 - C) El 20 de noviembre.
 - D) El 7 de enero.
- 69. ¿Qué es la sinápsis?**
- A) Una desconexión de los nervios motores.
 - B) Capacidad de los músculos (de boca y cara) para excitarse y contraerse bajo la acción de determinados estímulos.
 - C) Capacidad de emocionarse (emotividad).
 - D) Conexión del axón de una neurona con la dendrita o el cuerpo celular de la neurona siguiente.
- 70. El artículo 3.2 del Decreto 275/2010, de 27 de abril, por el que se regula las Unidades de Igualdad de Género en la Administración de la Junta de Andalucía, las personas titulares de las Consejerías podrán:**
- A) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus empresas públicas.
 - B) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus fundaciones del sector público.
 - C) Crear Unidades de Igualdad de Género en sus agencias administrativas y agencias de régimen especial.
 - D) Ninguna respuesta es correcta.
- 71. ¿Cuántos cromosomas 21 tiene un síndrome de Down?**
- A) 21
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 3

72. Según el artículo 28, Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores:

- A) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de tres meses, y podrá prorrogarse, a instancia del Ministerio Fiscal, previa audiencia del letrado del menor y mediante auto motivado, por otros seis meses como máximo.
- B) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses, y podrá prorrogarse, a instancia del Ministerio Fiscal, previa audiencia del letrado del menor y mediante auto motivado, por otros tres meses como máximo.
- C) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses, y podrá prorrogarse, a instancia del letrado del menor, previa audiencia del Ministerio Fiscal y mediante auto motivado, por otros tres meses como máximo.
- D) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de tres meses, y podrá prorrogarse, a instancia del letrado del menor, previa audiencia del Ministerio Fiscal y mediante auto motivado, por otros seis meses como máximo.

73. Es un criterio diagnóstico del autismo:

- A) La reciprocidad social.
- B) Mantener relaciones regladas con iguales.
- C) El déficit persistente en la comunicación e interacción social en múltiples contextos, actualmente o en el pasado.
- D) Ausencia de limitaciones significativas en el ámbito social.

74. Según el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, cual de las siguientes medidas supone mas restricción de derechos:

- A) Internamiento en régimen semiabierto.
- B) Permanencia de fin de semana.
- C) Internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto o abierto.
- D) Libertad vigilada.

75. ¿Qué es un logotoma?

- A) Inflamación del oído interno.
- B) Monosílabos sin sentido.
- C) Inflamación de la caja del tímpano acompañada de exudación serosa.
- D) Inflamación de la glándula parótida.

76. Según el artículo 17 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, cual de las siguientes medidas es correcta:

- A) El menor detenido no tendrá derecho a la entrevista reservada con su abogado con anterioridad y al término de la práctica de la diligencia de toma de declaración.
- B) La detención de un menor por funcionarios de policía no podrá durar más tiempo del estrictamente necesario para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos, y, en todo caso, dentro del plazo máximo de cuarenta y ocho horas, el menor detenido deberá ser puesto en libertad o a disposición del Ministerio Fiscal.
- C) Toda declaración del detenido, se llevará a cabo en presencia de su letrado y de aquéllos que ejerzan la patria potestad, tutela o guarda del menor -de hecho o de derecho-, salvo que, en este último caso, las circunstancias aconsejen lo contrario.
- D) Mientras dure la detención, los menores deberán hallarse custodiados en las mismas dependencias de las que se utilicen para los mayores de edad, y recibirán los cuidados, protección y asistencia social, psicológica, médica y física que requieran, habida cuenta de su edad, sexo y características individuales.

77. **En la teoría de las 5 fases del duelo de la psiquiatra Elisabeth Kubler-Ross, la quinta fase sería:**
- A) Negación.
 - B) Depresión.
 - C) Aceptación.
 - D) La ira.
78. **¿Cuál de los siguientes no sería uno de los principios rectores recogidos en el Capítulo II, del Título I de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía?**
- A) Prioridad presupuestaria.
 - B) Fomento de valores.
 - C) Participación.
 - D) Integración social de la adolescencia.
79. **¿Qué es la inyección de progestina?**
- A) Un método de control químico para minorar el carácter violento.
 - B) Una solución castradora.
 - C) Un método anticonceptivo.
 - D) Una solución para controlar el deseo sexual.
80. **Según lo dispuesto en el artículo 99 de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, ¿cuál de las siguientes medidas tiene por objetivo lograr la plena integración y participación de las niñas, niños y adolescentes en un núcleo familiar, adecuado a sus necesidades, para ofrecerles un entorno afectivo de convivencia?:**
- A) Acogimiento familiar.
 - B) Acogimiento de urgencia.
 - C) Programa de desplazamiento temporal de menores extranjeros.
 - D) Adopción.
81. **¿Qué texto legal regula los derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social?**
- A) Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero.
 - B) Ley Orgánica 4/2000, de 23 de febrero.
 - C) Ley Orgánica 1/2000, de 11 de enero.
 - D) Ley 1/2000, de 23 de febrero.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS DE RESERVA

151. La tricomoniasis es...

- A) Una bacteria que afecta al tracto intestinal.
- B) Una enfermedad que afecta al campo visual por infección ocular.
- C) Una bacteria que afecta a los órganos motores pudiendo producir invalidez.
- D) Una enfermedad de transmisión sexual.

152. En virtud de lo dispuesto en el artículo 75 de la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, son actuaciones en el ámbito educativo (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA):

- A) La Administración educativa promoverá el diseño y la implementación de un currículo y entornos de enseñanza y aprendizaje inclusivos que acojan y presten atención a la diversidad de intereses, ritmos, necesidades, tratamientos terapéuticos y capacidades de cualquier niña, niño o adolescente.
- B) Las administraciones públicas velarán por el acceso a los recursos tecnológicos de las personas menores en situación de vulnerabilidad.
- C) Los centros educativos, desde su consideración como espacios seguros para la infancia, impulsarán programas que fomenten la adquisición de competencias parentales en las familias y el conocimiento de las características diferenciales y las necesidades de cada etapa evolutiva.
- D) Las administraciones públicas de Andalucía promoverán acciones de educación en salud fomentando una cultura de la salud pública como fuente de desarrollo personal y autocuidados y la adquisición de hábitos y comportamientos saludables y se llevará a cabo en todos los ámbitos en los que se desenvuelve la vida de las niñas, niños y adolescentes.

153. La animación Sociocultural es definida por Ezequiel Ander-Egg como:

- A) Conjunto de esfuerzos que tienden a estimular la participación activa en las actividades culturales y en el movimiento de innovación y de expresión personal y colectiva.
- B) Un conjunto de técnicas sociales que, basadas en una pedagogía participativa, tiene por finalidad promover prácticas y actividades voluntarias, que con la participación activa de la gente, se desarrollan en el seno de un grupo o comunidad determinada, y se manifiesta en los diferentes ámbitos del desarrollo de la calidad de la vida.
- C) Se considera como una acción tendente a crear el dinamismo social allí donde no existe, o bien favorecer la acción cultural y comunitaria, orientando sus actividades hacia el cambio social.
- D) El proceso que se dirige a la organización de las personas para realizar proyectos e iniciativas desde la cultura y para el desarrollo social".

154. Según la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, el Plan de Infancia y Adolescencia:

- A) Tendrá una duración de cuatro años y será aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, junto con la previsión presupuestaria, será sometido a seguimiento y evaluación, y remitido al Parlamento de Andalucía para su debate en el Pleno de la Cámara.
- B) Tendrá una duración de cinco años y será aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, junto con la previsión presupuestaria, será sometido a seguimiento y evaluación, y remitido al Parlamento de Andalucía para su debate en el Pleno de la Cámara.
- C) Tendrá una duración de cuatro años y será aprobado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, será sometido a seguimiento y evaluación por el Consejo de Gobierno y remitido al Parlamento de Andalucía.
- D) Tendrá una duración de cinco años y será aprobado por la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, será sometido a seguimiento y evaluación por el Consejo de Gobierno y remitido al Parlamento de Andalucía.

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Carmen es una alumna de cinco años con parálisis cerebral espástica en grado moderado. Se escolariza en un centro ordinario. Sus características principales son:

- En el plano motor:

Son graves las dificultades en el desplazamiento, puesto que requiere una silla de ruedas no autopropulsada (necesita que alguien la lleve). Además, presenta gran espasticidad y los movimientos de los miembros superiores son incontrolados. Sin embargo, cuando se encuentra relajada, es capaz de controlar su brazo derecho para usar un pulsador (con las debidas adaptaciones) y señalar.

No es autónoma ni para el control de esfínteres ni para la ingesta de alimentos.

- En el plano comunicativo:

Presenta escaso lenguaje oral (balbuceos y emisiones orales pero sin formar palabras con sentido). Se ríe cuando se le presta atención y responde muy favorablemente al refuerzo social.

Para las personas muy cercanas a la alumna, se hace entender con gestos y con la mirada, tanto en casa como en el colegio. Con dificultad, es capaz de asentir o negar con la cabeza. Está comenzando a utilizar pictogramas muy sencillos.

- En el plano cognitivo:

El desarrollo cognitivo se ve afectado por sus limitadas experiencias con el entorno, así como por su escaso lenguaje oral. Su atención es dispersa y tiene dificultades para memorizar los contenidos escolares. Es muy impulsiva.

Realiza mejor aquellas tareas bien secuenciadas y con apoyo visual. Le encantan los cuentos. Se esfuerza mucho cuando la actividad le motiva.

- En el plano afectivo:

La alumna está muy acostumbrada a obtener siempre aquello que desea, dado que su familia la tiene muy sobreprotegida, especialmente su padre. Ella es muy sociable y disfruta mucho de todas las actividades escolares. Sin embargo, cuando no consigue lo que quiere, manifiesta conductas poco adecuadas (chillar, llorar, ponerse muy tensa,...). Le cuesta mucho compartir la atención de los adultos con sus compañeros/as y no lleva bien la espera o guardar su turno.

Responde muy bien al refuerzo social. Tiene un pobre autoconcepto y una autoestima muy baja.

Carmen tiene una hermana, María de 11 años de una relación anterior de la madre, es una niña que normalmente iba bien en colegio pero últimamente está empezando a tener algunos conflictos con sus compañeros de clase y además está bajando bastante su rendimiento escolar. Además se le une la sobreprotección del padre de Carmen, hacia Carmen por lo que muchas veces se siente un poco desplazada en la casa.

82. El desarrollo motor sigue una secuencia típica...

- A) La capacidad de reptar es anterior a la de voltear.
- B) El control del cuello no precede a la posición de estar sentado, sino que se desarrolla a la vez.
- C) El control del cuello precede a la posición de estar sentado, a la que sigue el control suficiente para mantenerse de pie y luego para la marcha independiente.
- D) Ninguna respuesta es correcta.

83. Las hiperregularizaciones consisten en...

- A) Pronunciar excesivamente bien.
- B) Aplicar reglas gramaticales indebidamente, cometiendo errores gramaticales.
- C) Expresarse muy bien a una edad muy temprana.
- D) Dificultad para pronunciar los diptongos.

84. El alumnado con parálisis cerebral presenta un lenguaje caracterizado por un vocabulario muy reducido, llegando a comunicarse sólo a través de palabras-frase. En un desarrollo normalizado, esto se denominaría...
- A) Hiperregularización.
 - B) Holofrase.
 - C) Habla telegráfica.
 - D) Procesamiento lingüístico lento.
85. Las etapas del desarrollo cognitivo, según Piaget, de cualquier niño o niña hasta los 6-7 años son...
- A) Período sensoriomotor y período de las operaciones concretas.
 - B) Período sensoriomotor, período de las operaciones concretas y período preoperatorio.
 - C) Período infantil y simbólico.
 - D) Período sensoriomotor y preoperatorio.
86. En palabras del psicólogo ruso Vygotsky, la zona de desarrollo próximo es...
- A) Aquella a la que todos los alumnos/as han de llegar para alcanzar los aprendizajes.
 - B) La diferencia existente entre el nivel de desarrollo real del alumno/a y el nivel de desarrollo potencial.
 - C) El conocimiento inmediatamente próximo que adquiere cualquier alumno/a.
 - D) Ninguna respuesta es correcta.
87. Vygotsky fue el defensor de la teoría _____ para explicar el desarrollo cognitivo:
- A) Conductista.
 - B) Sociocultural.
 - C) Teoría del Desarrollo Psicosocial.
 - D) Teoría del condicionamiento operante.
88. Según Vygotsky, el desarrollo cognitivo de cualquier persona se debe en gran medida a...
- A) Dos factores de máxima relevancia: nivel sociocultural y contexto escolar.
 - B) No existe ningún condicionamiento posterior, el niño/a nace y se desarrolla siguiendo unos patrones evolutivos estandarizados.
 - C) La interacción con los otros, especialmente con aquellos con mayores capacidades, convirtiéndose en modelos.
 - D) Su capacidad para superarse a sí mismo/a continuamente.
89. En el caso de Carmen, y siguiendo a Vygotsky, el desarrollo cognitivo se ve mermado principalmente por...
- A) Presentar una parálisis cerebral, que ya es una afectación sumamente importante que limita todo su desarrollo evolutivo, incluido el cognitivo.
 - B) Las limitadas relaciones sociales que resultan una fuente de estimulación inmensa para el intelecto.
 - C) Los enormes problemas que conlleva la afectación motora y su baja autoestima.
 - D) Necesitar una autoestima más elevada.
90. Para el educador/a es fundamental, para poder atender a Carmen, conocer su zona de desarrollo próximo (ZDP) para...
- A) Programar actividades y ver cuáles hace mejor.
 - B) Diseñar un plan de trabajo, basado en su autoestima y su autoconcepto.
 - C) Poder conocer qué tipo de tareas es capaz de hacer por sí misma y cuáles suponen un reto para ella.
 - D) No importa en absoluto, dado que el trabajo no consiste en saber su ZDP sino en atender a la alumna.

91. **A Carmen le benefician especialmente para su desarrollo:**
- A) Los grupos cooperativos, puesto que favorece sus competencias comunicativas y sociales.
 - B) El trabajo en grupo, siempre y cuando ella esté con compañeros/as con su mismo nivel.
 - C) El trabajo muy individualizado, dado que la interacción con sus iguales no es posible.
 - D) Que se le ayude siempre y se le planteen actividades muy sencillas.
92. **El egocentrismo adolescente se evidencia -entre otras cosas- a través de la existencia de un foco general en sí mismo y de los fenómenos a los que Elkind llama:**
- A) Autoconcepto y autoestima.
 - B) «audiencia imaginaria» y la «fábula personal»
 - C) Control de las emociones y valoración personal.
 - D) Elogios y autovaloración.
93. **El desarrollo moral, en la adolescencia temprana avanza desde el nivel preconventional al convencional según:**
- A) Kohlberg.
 - B) Piaget.
 - C) Gesell.
 - D) Freud.
94. **Es muy probable que Carmen haya recibido la Atención Infantil Temprana en las siguientes modalidades:**
- A) Atención directa y sociofamiliar.
 - B) Prevención primaria.
 - C) Atención integral.
 - D) Todas las respuestas son correctas.
95. **Carmen tendrá un documento en el que se refleja su situación evolutiva y educativa en interacción con los diferentes contextos de desarrollo y enseñanza, se especifican sus necesidades específicas de apoyo educativo, si las tuviera, y se concreta la propuesta de atención educativa necesaria para facilitar y estimular su progreso durante su escolarización. A este documento se le denomina...**
- A) Informe de escolaridad.
 - B) Certificado de escolarización.
 - C) Informe de evaluación psicopedagógica.
 - D) Informe psicosocial.
96. **En la atención temprana, dentro de Fases de la detección precoz de la alteración, la fase en la que se trabaja para evitar que los niños y niñas con riesgo de sufrir trastornos, lleguen a sufrirlos, se corresponde con:**
- A) La prevención inicial.
 - B) La prevención primaria.
 - C) La prevención secundaria.
 - D) La prevención terciaria.
97. **La Atención Infantil Temprana se dirige a niños y niñas que presentan los siguientes trastornos del desarrollo (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- A) Trastornos del desarrollo cognitivo.
 - B) Trastornos del desarrollo del lenguaje.
 - C) Trastornos del sueño.
 - D) Trastornos de la expresión somática.

- 98. Según el artículo 18 del Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía, el procedimiento para el acceso al Centro de Atención Infantil Temprana se iniciará siempre a través de:**
- A) Pediatras de Atención Primaria, ante la detección de trastornos del desarrollo o señales de alerta de riesgo de padecerlo por cualquier ámbito.
 - B) El orientador u orientadora especialista en atención temprana ante la detección de trastornos del desarrollo o señales de alerta de riesgo de padecerlo por cualquier ámbito.
 - C) Los padres o tutores legales del/la menor ante la detección de trastornos del desarrollo o señales de alerta de riesgo de padecerlo por cualquier ámbito.
 - D) El/la tutor o tutora del menor ante la detección de trastornos del desarrollo o señales de alerta de riesgo de padecerlo por cualquier ámbito.
- 99. Con qué se corresponden las siglas EPAT:**
- A) Equipo provincial de Atención temprana.
 - B) Equipo de preparación a la Atención temprana.
 - C) Evaluadores provinciales de la Atención temprana.
 - D) Estrategia potenciadora de la Atención temprana.
- 100. El artículo 23 del Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía, establece que el Consejo de Atención Infantil Temprana está adscrito orgánicamente al centro directivo:**
- A) competente en infancia de la Consejería competente en materia de igualdad, políticas sociales y conciliación.
 - B) competente en materia de salud pública de la Consejería competente en materia de salud.
 - C) competente en infancia y Adolescencia de la Consejería competente en materia de igualdad, políticas sociales y conciliación.
 - D) competente en familia de la Consejería competente en materia de salud.
- 101. Para trabajar con María, será importante el siguiente aspecto al que Goleman (1995) define como: “La capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones”. Señala la respuesta correcta:**
- A) Autocontrol emocional.
 - B) Capacidad de autoreflexión.
 - C) Inteligencia múltiple.
 - D) Inteligencia emocional.
- 102. El educador o educadora, a la hora de trabajar con el grupo de María y conocer las relaciones que se dan, decide elaborar un Sociograma, que consiste en:**
- A) Es una técnica que, a través de la observación y la evaluación de un contexto, refleja en un gráfico los diferentes vínculos entre los miembros de un grupo. De esta manera, logra dejar en evidencia los grados de influencia y los lazos de preferencia que se presentan en él.
 - B) Es un método que tiene como objetivo la recopilación rápida y no filtrada de ideas, pidiendo a los participantes que simplemente “lancen ideas al aire”.
 - C) Los participantes se convierten en actores que se ponen en la piel de otras personas e interpretan un papel de una situación imaginaria previamente planteada.
 - D) Es una técnica de dinámica donde las personas deben hablar por 6 minutos en equipo, que se basa en dividir un grupo o reunión social en subgrupos de 6 personas, y hacerlos discutir sobre un tema en específico.

- 103. A María le vendría muy bien tener un grupo afín tanto dentro de la clase como en el exterior del centro educativo. ¿En qué etapa de la adolescencia aparece la pandilla?**
- A) En la adolescencia media.
 - B) En la pubertad.
 - C) En la adolescencia alta.
 - D) En la adolescencia tardía.
- 104. A veces María actúa sin respetar las normas del centro. Según Skinner “las conductas que no van seguidas de consecuencias agradables o refuerzos, disminuyen su frecuencia y tienen menos probabilidad de repetirse en el futuro” en esto se basa la técnica de:**
- A) Retirada de atención.
 - B) Tiempo fuera.
 - C) Moldeamiento.
 - D) Premack.
- 105. En algunas ocasiones, compañeros y compañeras de María han utilizado las redes sociales: Facebook, Whassap para enviarle mensajes e imágenes ofensivos y amenazantes, en estas situaciones estamos hablando de:**
- A) Buylling.
 - B) Acoso a través de las redes públicas.
 - C) Cyberbuylling.
 - D) Bullying indirecto.
- 106. En Educación Infantil, Especial y Primaria está el Programa CRECIENDO EN SALUD, cuyos ámbitos son, entre otros:**
- A) Educación Emocional, Estilos de Vida Saludable, uso Positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas.
 - B) Sexualidad y Relaciones Igualitarias, uso positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, Prevención de Drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas.
 - C) Las respuestas A) y B) son correctas.
 - D) Ninguna respuesta es correcta.
- 107. Los padres de Carmen están pensado mudarse a otra casa más lejos del centro educativo, se han enterado que el centro dispone de la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar. ¿Para qué alumnado es este servicio?**
- A) Alumnado del segundo ciclo de educación infantil y de educación primaria.
 - B) Alumnado de educación primaria, de educación especial y de educación secundaria obligatoria.
 - C) Alumnado del segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación especial, de educación secundaria obligatoria, de bachillerato y de formación profesional inicial.
 - D) Alumnado del segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria y de educación secundaria obligatoria.
- 108. ¿Qué normativa regula la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar para el alumnado de los Centros docentes sostenidos con fondos públicos?**
- A) Decreto 287/2009, de 30 junio.
 - B) Orden 12/2013, de 15 de junio.
 - C) Ley 45/2015, de 14 de octubre.
 - D) Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre.

109. Según el artículo 21 del Decreto 287/2009, de 30 de junio, por el que se regula la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar para el alumnado de los Centros docentes sostenidos con fondos públicos, la persona acompañante en el transporte escolar, tendrá las siguientes funciones (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)

- A) Cuidar al alumnado durante su transporte y en las operaciones de acceso y abandono del vehículo así como, en su caso, recogida y acompañamiento de los y las menores desde y hasta el interior del recinto escolar.
- B) Hacer cumplir los derechos y deberes del alumnado durante la prestación del servicio.
- C) Asegurar el cumplimiento de las normas de uso y utilización del vehículo por parte del alumnado.
- D) Trabajar en equipo junto a los/as demás monitores/as y también con los/as docentes del centro escolar.

110. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) la adolescencia es el período que abarca desde:

- A) Los 12 a los 17 años.
- B) Los 10 a 19 años.
- C) Los 9 a los 15 años.
- D) Los 13 a los 20 años.

111. ¿Se consideraría la familia de Carmen como familia numerosa?

- A) No, porque se entiende por familia numerosa la integrada por uno o dos ascendientes, con tres o más hijos/as, sean o no comunes.
- B) Sí, porque se entiende por familia numerosa la integrada por uno o dos ascendientes, con dos hijos/as, sean o no comunes, siempre que al menos uno de estos hijos/as sea discapacitado o esté incapacitado para trabajar.
- C) No, porque se entiende por familia numerosa la integrada por un padre o madre separados o divorciados, con tres o más hijos/as, sean o no comunes, aunque estén en distintas unidades familiares, siempre que se encuentren bajo su dependencia económica, aunque no vivan en el domicilio conyugal, debiendo presentar resolución judicial en la que se declare su obligación de prestarles alimentos.
- D) No, porque se entiende por familia numerosa la integrada por el padre o la madre con dos hijos/as, cuando haya fallecido el otro progenitor.

112. En la prestación gratuita del servicio complementario de transporte escolar:

- A) Excepcionalmente, se podrán conceder ayudas individualizadas para colaborar en los gastos de transporte del alumnado beneficiario del servicio entre su domicilio y la parada establecida de la ruta escolar más cercana a dicho domicilio, cuando el desplazamiento sea superior a dos kilómetros.
- B) Sólo se podrán conceder ayudas para colaborar en los gastos de transporte del alumnado beneficiario del servicio entre su domicilio y la parada establecida cuando el desplazamiento sea superior a cinco kilómetros.
- C) En ningún caso, se podrán conceder ayudas individualizadas para colaborar en los gastos de transporte del alumnado beneficiario del servicio entre su domicilio y la parada establecida de la ruta escolar más cercana.
- D) Solamente se podrán conceder ayudas individualizadas para colaborar en los gastos de transporte al alumnado que tenga reconocida más de un 33% de discapacidad.

113. Conductas de ciberacoso más habituales en el entorno educativo (SEÑALA LA RESPUESTA INCORRECTA)

- A) Publicar o remitir mensajes desagradables o amenazantes a través de redes sociales.
- B) Publicar postings, fotos o vídeos desagradables sobre la víctima en una página web, una red social, un chat o a través del teléfono móvil.
- C) Agresiones físicas, insultos y vejaciones.
- D) Suplantar la identidad de la víctima e incluir contenidos desagradables o insultantes en un perfil, una red social, un foro de mensajes, un chat, etc.

- 114. El padre de Carmen quiere obtener un certificado de minusvalía que determine su grado de discapacidad. Deberá dirigirse al.....**
- A) Centro Base de Minusválidos correspondiente.
 - B) Centro de Valoración y Orientación.
 - C) Centro de Valoración de Discapacidades.
 - D) Centro Base de Discapacidades.
- 115. El Director del centro educativo en el que cursa estudios Carmen ordena al educador del centro que ayude a la alumna a cambiarle el pañal (función asistencial). El Educador puede:**
- A) Negarse a cumplir la orden ya que no es una función prevista en el convenio colectivo.
 - B) Debe cumplir la orden ya que es una función asistencial propia de la categoría profesional.
 - C) Debe cumplir la orden.
 - D) No debe cumplir la orden por ser contraria a derecho.
- 116. La familia de Carmen le facilita la herramienta tecnológica Pedius. Con ella Carmen podrá:**
- A) Realizar llamadas telefónicas aún siendo sorda.
 - B) Estabilizarse en la silla de ruedas para evitar caerse.
 - C) Facilitar la visión a larga distancia.
 - D) Facilitar la comunicación oral.
- 117. También le han facilitado un recurso denominado moviVoz, que facilita...**
- A) Manejar el puntero del ratón con la voz.
 - B) Manejar las direcciones de la silla de ruedas con el pensamiento.
 - C) Facilitar la actividad sensorial de Carmen.
 - D) Hablar más alto.
- 118. Como terapia aconsejada se va a utilizar con Carmen una hidroterapia en un tanque de Hubbard. ¿Qué forma tiene este baño?**
- A) Cuadrada.
 - B) Forma rectangular.
 - C) Forma redonda.
 - D) Forma de mariposa.
- 119. El desarrollo del Plan Estratégico de Evaluación Educativa de la Consejería de Educación y Deporte (2021-2027), es competencia de...**
- A) La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE).
 - B) De la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa.
 - C) De la Dirección General de Participación y Evaluación Educativa.
 - D) Las respuestas A) y B) son correctas.
- 120. Con Carmen...como definiríamos la capacidad para reflejar y devolver verazmente, y en su totalidad, el mensaje que le transmitimos y con ello demostrar que nos ha escuchado?**
- A) Asertividad.
 - B) Empatización.
 - C) Escucha activa.
 - D) Escucha eficaz.

121. En el tipo de parálisis cerebral de Carmen, la parte afectada de su cerebro es:

- A) Las neuronas.**
- B) El cerebelo.**
- C) La corteza motora.**
- D) El glóbulo encefálico.**

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS DE RESERVA

- 155. Según el modelo cognitivo basado en la teoría sociocultural, tu papel como educador con Carmen es...**
- A) Aquel en el que yo le ayudo en todo y así ella no tiene que esforzarse en absoluto.
 - B) Me sitúo en el papel de guía para que ella se esfuerce y no tome una actitud pasiva, como mera receptora del aprendizaje.
 - C) Una actitud pasiva, dado que ella no se puede mover por si sola.
 - D) Dejar que ella decida qué hacer para que no se sienta presionada.
- 156. Para llevar a cabo este proceso de evaluación que determine sus necesidades y se concrete la respuesta educativa para la alumna, se ha de usar...**
- A) Una observación simple.
 - B) Una observación in situ.
 - C) La observación no es relevante.
 - D) Una observación estructurada, con instrumentos y herramientas concretas para la recogida de información.
- 157. En el papel del educador/a, para acceder al contenido del documento que recoge el proceso de evaluación que determina las necesidades así como los apoyos que requiere Carmen...**
- A) Será necesario a través del tutor/a, quien accede al contenido a través del sistema de información SÉNECA.
 - B) Lo puedo mirar en cualquier momento, puesto que se encuentra en su clase.
 - C) No será necesario, dado que no contiene información relevante.
 - D) Es un documento altamente confidencial que sólo lo puede consultar el inspector/a.