

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PROCESO SELECTIVO DE ACCESO LIBRE PARA INGRESO EN EL CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN PEDAGOGÍA (A1.2015) CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2019

PRIMER EJERCICIO

Primera parte TEÓRICA

Segunda parte PRÁCTICA

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes, siendo ambas obligatorias y eliminatorias.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **105 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 100 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 100 inclusive**) y 5 son de reserva (**a contestar de la 151 a 155 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **28 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 25 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 101 a la 125 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 156 a 158 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **210 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **Tal como se establece en el artículo 6 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, son titulares del derecho a los Servicios Sociales de Andalucía, entre otros:**
 - A) Todas las personas que tengan vecindad administrativa en España.
 - B) Las personas mayores de edad extranjeras que se encuentren en Andalucía.
 - C) Cualquier persona que se encuentre en Andalucía.
 - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

2. **¿Cuál es la estructura básica del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía, mencionada en el artículo 26 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre?:**
 - A) Nivel primario y nivel secundario.
 - B) Nivel primario y nivel especializado.
 - C) Nivel básico y nivel especializado.
 - D) Nivel primario y nivel comunitario.

3. **La definición " Constituye la estructura física, administrativa y técnica básica de los servicios sociales comunitarios que se configura en el ámbito de las administraciones locales, ayuntamientos y diputaciones provinciales" regulada en el artículo 29 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, hace referencia a:**
 - A) Las Zonas básicas de servicios sociales.
 - B) Los Centros de Servicios Sociales Comunitarios.
 - C) Los Centros de Servicios Sociales especializados.
 - D) El Consejo de Servicios Sociales de Andalucía.

4. **Las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía se clasifican en, según el artículo 40 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía:**
 - A) Prestaciones asistenciales y prestaciones de servicio.
 - B) Prestaciones primarias y prestaciones secundarias.
 - C) Prestaciones de servicios y prestaciones económicas.
 - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

5. **El artículo 46 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, desarrolla el Proyecto de intervención social, y lo define como:**
 - A) La actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención, y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de las necesidades.
 - B) El conjunto de la información relevante sobre las necesidades de atención, la planificación, el seguimiento y la evaluación del Proyecto de intervención social.
 - C) Las actuaciones concretas, individuales y colectivas, que se ofrecen a la persona, unidades de convivencia, colectivos específicos y grupos de población en respuesta a sus necesidades de atención.
 - D) El conjunto de técnicas y procedimientos orientado a certificar la calidad de los servicios, prestaciones y de la práctica profesional en el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.

6. **El Decreto Ley 27/2021, de 14 de diciembre, por el que se aprueban con carácter urgente medidas de empleo en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para Andalucía, recoge entre otros programas, en su artículo 1:**
 - A) Programa de Inserción a través del empleo.
 - B) Programa Investigo.
 - C) Programa de Acciones Experimentales.
 - D) Programa de estudios y difusión del mercado de trabajo.

7. **El Programa de Primera Experiencia Profesional en las Administraciones Públicas del Decreto-Ley 27/2021, de 14 de diciembre, en su artículo 12, establece el colectivo al que va dirigido. Señala la respuesta correcta:**
- A) Personas jóvenes desempleadas mayores de 16 y menores de 30 años, inscritas como demandantes de empleo no ocupadas en el Servicio Andaluz de Empleo y en el fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, que cumplan los requisitos para formalizar un contrato en prácticas.
 - B) Personas desempleadas mayores de 30 años, inscritas como demandantes de empleo no ocupadas en el Servicio Andaluz de Empleo y en el fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, que cumplan los requisitos para formalizar un contrato en prácticas.
 - C) Personas jóvenes desempleadas mayores de 18 y menores de 30 años, inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo y en el fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.
 - D) Personas desempleadas de larga duración, mayores de 45 años, inscritas como demandantes de empleo no ocupadas en el Servicio Andaluz de Empleo.
8. **El Servicio Andaluz de Empleo tiene entre sus competencias la prospección del mercado de trabajo y la difusión de información sobre el mercado laboral, para ello se crea el Sistema de prospección del mercado de trabajo en Andalucía, denominado:**
- A) EUREKA.
 - B) HERMES.
 - C) GESCONTRAT@.
 - D) ARGOS.
9. **El Catálogo de Ocupaciones de Difícil Cobertura posibilita que las entidades empleadoras que necesitan cubrir vacantes de puestos de trabajo que están incluidos en este catálogo, puedan tramitar la autorización inicial de residencia temporal y trabajo por cuenta ajena dirigida a la persona extranjera. ¿Cada cuanto tiempo se publica y tiene validez este catálogo?:**
- A) Cada 6 meses.
 - B) Cada 3 meses.
 - C) Cada 9 meses.
 - D) Cada 12 meses.
10. **De conformidad con lo dispuesto en el artículo 20 del Decreto 42/2002, de 12 de febrero, se considerará como situación de desamparo:**
- A) La que se produce de hecho a causa de incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia educativa.
 - B) La que se produce de hecho a causa de incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia moral o material.
 - C) La que se produce de hecho a causa de incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia física.
 - D) La que se produce de hecho a causa de incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia médica.
11. **Según el artículo 37 del Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen desamparo, tutela y guarda administrativa, la guarda de los menores tutelados se ejercerá preferentemente a través de:**
- A) El acogimiento familiar.
 - B) El acogimiento residencial.
 - C) Adopción nacional.
 - D) Adopción internacional.

12. Según el artículo 3 del Decreto 282/2002, de 12 de noviembre, de Acogimiento familiar y Adopción. ¿Cuáles son las modalidades de integración familiar de los menores que se hallen bajo la tutela o guarda de la Junta de Andalucía?:
- A) Acogimiento familiar simple o permanente en familia extensa o ajena.
 - B) Acogimiento familiar preadoptivo o adopción.
 - C) Acogimiento familiar residual.
 - D) A y B son correctas.
13. El artículo 15 del Decreto 282/2002, de 12 de noviembre, de Acogimiento familiar y Adopción, desarrolla los criterios específicos para los acogimientos familiares. ¿En qué tipo de acogimiento de menores se valora como criterio para dicho acogimiento "la aceptación de la familia biológica como figura activa"?:
- A) En el acogimiento familiar simple.
 - B) En el acogimiento familiar permanente.
 - C) En el acogimiento familiar preadoptivo.
 - D) En la adopción.
14. Expone el artículo 18 del Decreto 282/2002, de 12 de noviembre, que en la tramitación de solicitudes de acogimiento, se guardará el orden riguroso de iniciación de los procedimientos. No obstante, se dará carácter preferente a la tramitación de las solicitudes de declaración de idoneidad que hagan constar la disposición de adoptar a menores que se encuentren en los siguientes casos:
- A) Grupo de dos hermanos o hermanas.
 - B) Menores de menos de siete años de edad.
 - C) Reagrupación familiar.
 - D) Menores sin discapacidad y problemas de salud especiales.
15. Señala la afirmación correcta conforme al acogimiento residencial desarrollado en el artículo 3 del Decreto 355/2003, de 16 de diciembre, del Acogimiento Residencial de menores:
- A) Tendrá lugar cuando no sea posible la permanencia de los menores en su familia o se considere inadecuado el acogimiento familiar.
 - B) Se mantendrá mínimo por dos años consecutivos.
 - C) Se procurará el cambio residencial de los menores cada dos años.
 - D) Los menores acogidos en los Centros de protección podrán renunciar a los derechos que la Constitución y las leyes les reconocen.
16. Según el artículo 6 de la Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía, ¿qué medida de atención a la diversidad podemos aplicar, con carácter general, en la educación secundaria obligatoria?:
- A) Agrupación de diferentes asignaturas en áreas de conocimiento.
 - B) Agrupamientos flexibles para la atención al alumnado en un grupo específico.
 - C) Modelo flexible en la ubicación espacial de las zonas de trabajo, dentro del aula.
 - D) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.
17. Entre los programas de compensación educativa y social enumerados en el artículo 4 de la Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, se encuentra el siguiente:
- A) Específico para el desarrollo de la función directiva en los centros educativos públicos.
 - B) De fomento de la investigación y renovación pedagógica para mejorar la atención educativa del alumnado con necesidades educativas especiales.
 - C) De erradicación del absentismo escolar en aquellas personas en riesgo de exclusión social.
 - D) De Programa de Garantía Juvenil en los centros educativos públicos.

18. **El Decreto 167/2003, de 17 de junio, que establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas, establece en su artículo 3 que los destinatarios serán aquellos que se encuentre en alguna de las siguientes situaciones:**
- A) Que se encuentre en situación de desventaja sociocultural.
 - B) Que por decisiones pedagógicas necesiten adaptación educativa.
 - C) Que por razones de salud no puedan seguir un proceso normalizado de escolarización.
 - D) Todas las opciones son correctas.
19. **La etapa educativa denominada Educación Secundaria Obligatoria se menciona por vez primera en la siguiente norma:**
- A) Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.
 - B) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
 - C) Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación.
 - D) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
20. **Según establece el preámbulo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el programa destinado al alumnado mayor de dieciséis años que no haya obtenido el título de Graduado en educación secundaria obligatoria, se denomina:**
- A) Programa de refuerzo de las capacidades básicas.
 - B) Programa de transición a la vida laboral.
 - C) Programa de diversificación curricular.
 - D) Programa de cualificación profesional inicial.
21. **Tal como se dispone en el artículo 6 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, respecto a la distribución de competencias, corresponde al Gobierno del Estado:**
- A) Elaborar, aprobar y ejecutar el proyecto educativo marco, así como las normas de organización y funcionamiento de los centros educativos.
 - B) La ordenación general del sistema educativo.
 - C) Fijar el horario lectivo máximo correspondiente a los contenidos de las materias del bloque de asignaturas troncales.
 - D) El establecimiento de criterios y objetivos comunes con el fin de mejorar la calidad del sistema educativo y garantizar la equidad.
22. **Según el artículo 128 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, entre los aspectos que contemplará el reglamento de organización y funcionamiento, se encuentra:**
- A) El plan de formación del profesorado.
 - B) Forma de atención a la diversidad del alumnado.
 - C) Líneas generales de actuación pedagógica.
 - D) Los cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.
23. **Según el artículo 29 de la Orden de 2 de junio de 2016, por la que se regulan los programas de Escuelas Taller, Casas de Oficios, Talleres de Empleo y Unidades de Promoción y Desarrollo en la Junta de Andalucía, la selección y sustitución del alumnado y del personal directivo, formador y de apoyo será efectuada por:**
- A) La Comisión Paritaria.
 - B) El Comité de Baremación.
 - C) La Fundación Tripartita.
 - D) La Comisión Mixta.

24. **La Orden de 13 de septiembre de 2021, por la que se regula el programa de empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, establece en el artículo 13 que:**
- A) El contenido del plan formativo será el necesario para la obtención de, al menos, un certificado de profesionalidad.
 - B) El diseño de cada proyecto formativo se configurará a partir de análisis de necesidades formativas realizada en cada municipio.
 - C) La configuración del proyecto formativo se programará atendiendo a los nuevos yacimientos de empleo.
 - D) Todas las especialidades que conformen el proyecto formativo serán conducentes a certificados de profesionalidad.
25. **Plan Estratégico de Evaluación Educativa (2020-2022) aprobado por Acuerdo de 9 de enero de 2020, del Consejo de Gobierno establece tres ámbitos objeto del Plan. Señala cuál NO está incluido:**
- A) Comunidad educativa, en lo relativo a la participación y la toma de decisiones democrática en los centros educativos.
 - B) Alumnado, en la evaluación y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y sus resultados escolares, así como la mejora proporcionada por la información recabada de las evaluaciones individualizadas, tanto nacionales como internacionales.
 - C) Centros educativos, en lo relativo a los procesos de autoevaluación y mejora así como a los procesos de evaluación externa.
 - D) La función directiva, tanto en los procesos de selección como en su evaluación continua y a la finalización de los mandatos.
26. **El “Plan de éxito educativo”, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno el 29 de noviembre 2016, contempla medidas de prevención, intervención y compensación que repercuten de manera directa o indirecta en el éxito escolar. Está diseñado para el período temporal que abarca:**
- A) Cinco anualidades desde su aprobación.
 - B) Dos anualidades desde su aprobación.
 - C) Tres anualidades desde su aprobación.
 - D) Cuatro anualidades desde su aprobación.
27. **La obra “Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas” (2008) , publicada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), hace referencia, en su capítulo 1, a los siguientes principios que deben guiar la acción orientadora:**
- A) Principio de globalidad, de interdependencia y de secuenciación.
 - B) Principio de prevención, de desarrollo, y de intervención social.
 - C) Principio de eficacia y de correctividad.
 - D) Principio de participación y de transparencia.
28. **Según el artículo 9 del Decreto 213/1995, de 12 de septiembre, por el que se regulan los Equipos de Orientación Educativa, la función especializada de “Asistir técnicamente a los profesores y profesoras en relación con la elaboración, aplicación y evaluación de las adaptaciones curriculares individualizadas”, se incluye en el área de:**
- A) Apoyo a la función tutorial del profesorado.
 - B) Orientación vocacional y profesional.
 - C) Atención a las necesidades educativas especiales.
 - D) Compensación educativa.

29. **Tal como establece el artículo 17 del Decreto 213/1995, de 12 de septiembre, por el que se regulan los Equipos de Orientación Educativa, ¿qué función, de entre las siguientes, está asignada al Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional?:**
- A) Impulsar y dinamizar el trabajo en equipo de los profesionales del Equipo de Orientación Educativa.
 - B) Dirigir y coordinar todas las actividades del Equipo de Orientación Educativa.
 - C) Proponer planes de formación permanente para los profesionales de los Equipos de Orientación Educativa y Departamentos de Orientación, en el marco del plan provincial de formación permanente del profesorado, y colaborar en su desarrollo y evaluación.
 - D) Facilitar la adecuada coordinación con la Inspección educativa y el Centro de Profesores de su zona.
30. **El artículo 9 de la Orden de 23 de julio 2003, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa, establece que la labor de "aportar información sobre las características del entorno, los recursos educativos, culturales, sanitarios y socioeconómicos y las vías adecuadas para su utilización" es una tarea específica asignada a:**
- A) Los orientadores y orientadoras.
 - B) Los maestros y maestras de apoyo a la compensación educativa.
 - C) Los trabajadores y trabajadoras sociales.
 - D) Los maestros y maestras especialistas en Pedagogía Terapéutica
31. **El Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos de Andalucía (PROA Andalucía), aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno, de 1 de agosto 2014, establece, en su artículo segundo, entre otras, las siguientes actuaciones:**
- A) Plan de refuerzo en centros de educación especial.
 - B) Acompañamiento profesional para la transición a la vida activa.
 - C) Acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante.
 - D) Declaración de Centro de difícil desempeño.
32. **Los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral, según establece el artículo 4 de la Orden de 19 de septiembre de 2002, que regula el período de formación para la transición a la vida adulta y laboral, destinado a los jóvenes con necesidades educativas especiales, tendrán una duración:**
- A) Mínima de dos años de fase formativa y finaliza tras la inserción laboral.
 - B) Máxima de dos cursos y prorrogable uno más.
 - C) Máxima de cuatro cursos.
 - D) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.
33. **La Orden de 12 de mayo 2018 que desarrolla el Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo, de prácticas no laborales en empresas, establecido en el Decreto 85/2003, de 1 de abril, establece en su artículo 2 como personas destinatarias de los programas, con carácter general, a:**
- A) Las personas demandantes de empleo inscritas como desempleadas en el Servicio Andaluz de Empleo y en situación administrativa de alta.
 - B) Las personas demandantes de empleo, desempleadas u ocupadas, inscritas en el Servicio Andaluz de Empleo.
 - C) Las personas con una antigüedad de, al menos, tres meses en la inscripción de la bolsa de demandante de prácticas del Servicio Telemático de Orientación (STO), y haber recibido, como mínimo cinco horas de atención individual.
 - D) Las personas demandantes de empleo, mayores de cincuenta y dos años, perceptores de la Renta activa de inserción.

34. En la Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa, se establece por primera vez:
- A) El concepto de escuela comprensiva.
 - B) El período de educación básica como obligatoria y gratuita.
 - C) La denominación de la formación profesional como ciclo formativo.
 - D) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.
35. Según el artículo 6 del Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, la evaluación psicopedagógica será competencia de:
- A) El Equipo docente, junto con el personal directivo del centro.
 - B) La inspección educativa en la educación infantil y primaria.
 - C) El equipo de orientación educativa (EOE) en los institutos de educación secundaria.
 - D) Los departamentos de orientación en los institutos de educación secundaria.
36. El Decreto 220/2013, de 5 de noviembre, por el que se establece el marco general para la evaluación del sistema educativo andaluz y regula determinados aspectos de la evaluación del mismo, en su artículo 2, enumera las finalidades de la evaluación de este sistema educativo. Entre ellas se encuentra la finalidad de:
- A) Mejorar la autonomía de los centros educativos.
 - B) Orientar las políticas educativas.
 - C) Valorar la eficiencia del presupuesto invertido en educación.
 - D) Aumentar el grado de adecuación de los objetivos planteados.
37. Según el artículo 3 del Decreto 39/2003, de 18 de febrero, que regula la provisión de los puestos de trabajo de los Equipos de Orientación Educativa adscritos al personal docente y establece las funciones de los coordinadores de área de los Equipos Técnicos Provinciales, podrá ser orientador de un Equipo de Orientación Educativa cualquier funcionario de carrera en servicio activo del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de:
- A) Audición y Lenguaje.
 - B) Pedagogía Terapéutica.
 - C) Psicología y Pedagogía.
 - D) Todas las opciones son correctas.
38. La Orden de 26 de diciembre 2007, por la que se desarrolla los Programas de Orientación Profesional, Itinerarios de Inserción, Acciones Experimentales, Estudios y Difusión sobre el Mercado de Trabajo, Experiencias Profesionales para el Empleo y Acompañamiento a la Inserción, establecidos por el Decreto 85/2003, establece en su artículo 2 que, con carácter específico, podrán participar en el Programa de Acompañamiento a la Inserción, aquellas personas que se encuentren realizando un itinerario personalizado de inserción y pertenezcan a alguno de los siguientes colectivos:
- A) Personas con discapacidad.
 - B) Jóvenes menores de 30 años.
 - C) Personas desempleadas de corta duración.
 - D) Personas inmigrantes.
39. La Orden de 26 de septiembre 2014, que desarrolla los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003, establece en su artículo 13 las fases del Itinerario Personalizado de Inserción ¿con qué fase se inicia este Itinerario?:
- A) Recogida de información y análisis.
 - B) Desarrollo y seguimiento del itinerario.
 - C) Diseño del Itinerario Personalizado de Inserción.
 - D) Recepción y Acogida.

40. La Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, establece en su artículo 17 que la Administración educativa incluirá, en la formación del profesorado, entre otros, contenidos relativos a:
- A) La Inclusión.
 - B) La Visibilidad.
 - C) La Igualdad de género.
 - D) La normalización.
41. Las familias del alumnado que presente problemas de conducta y de aceptación de las normas escolares podrán suscribir con el centro docente un compromiso de convivencia, según el artículo 32, de la Ley 17/2007 de Educación de Andalucía. Indique cual de las siguientes afirmaciones, es correcta:
- A) El compromiso de convivencia se suscribe para colaborar en la aplicación de aquellas medidas que se propongan en el tiempo de convivencia familiar, para superar esta situación.
 - B) El Servicio de Inspección Educativa propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.
 - C) El compromiso de convivencia se suscribe al comienzo del curso.
 - D) El Consejo Escolar a través de la Comisión de Convivencia, realizará el seguimiento de los compromisos de convivencia suscritos en el centro.
42. La igualdad formal y la igualdad real entre mujeres y hombres, recogida en el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2016, hace referencia al principio de:
- A) Transversalidad.
 - B) Paridad.
 - C) Visibilidad.
 - D) Inclusión.
43. Los Premios “Rosa Regás”, convocados por la Consejería competente en materia de Educación, dentro de las actuaciones del II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2016, tienen la finalidad de impulsar el fomento de:
- A) Buenas prácticas educativas.
 - B) Proyectos de Innovación educativa.
 - C) Materiales curriculares coeducativos.
 - D) Programas de fomento de la lectura.
44. En el ámbito de Hábitos de Vida Saludable, uno de los “Programas para la innovación Educativa” de la Consejería competente en materia de Educación, es el Proyecto denominado “Creciendo en Salud”. ¿Para qué etapa educativa está pensada esta iniciativa?:
- A) Educación Infantil y Educación Primaria.
 - B) Educación Especial.
 - C) Educación Secundaria Obligatoria.
 - D) Educación Infantil, Educación Especial y Educación Primaria.
45. ¿Qué etapa del desarrollo, según la Teoría del Aprendizaje de Piaget, se caracteriza por considerar que todo lo que aprenden los niños y las niñas procede de sus sentidos y de su acción sobre los objetos, pues actúan por imitación?:
- A) Etapa preoperacional.
 - B) Etapa de operaciones concretas.
 - C) Etapa sensoriomotriz.
 - D) Etapa de operaciones formales.

46. Según recoge el artículo 41 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía, la Administración educativa garantizará progresivamente la existencia de puestos escolares de titularidad pública en el primer ciclo de la etapa de Educación Infantil. Con esta finalidad se crean:
- A) Las guarderías infantiles.
 - B) Los jardines de infancia.
 - C) Las escuelas infantiles.
 - D) Los centros de atención socioeducativa.
47. La Administración educativa, según se declara en el artículo 53 de la Ley 7/2007 de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía, respecto a la Educación Primaria, establece una de las siguientes medidas:
- A) Impulsar la incorporación del idioma extranjero en el primer ciclo de la etapa con una dedicación horaria adecuada.
 - B) Disponer de autonomía a los centros docentes para integrar las materias en ámbitos en los dos primeros cursos de la etapa.
 - C) Facilitar la impartición de determinadas materias del currículo en una lengua extranjera.
 - D) Regular para esta etapa los programas de cualificación profesional inicial.
48. ¿Cuál es el modelo o marco teórico en el que se asienta el Paradigma Conductual del aprendizaje?:
- A) Modelo centrado en el análisis de los procesos.
 - B) Modelo teórico basado en el condicionamiento clásico u operante.
 - C) Modelo etnográfico y medioambiental.
 - D) Modelo de Procesamiento de la Información.
49. Según el artículo 18 de la Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, las adaptaciones de acceso de los elementos del currículo para el alumnado con necesidades educativas especiales son:
- A) Una de las medidas generales de atención a la diversidad.
 - B) Una de las medidas específicas de atención a la diversidad.
 - C) Uno de los elementos de los programas de refuerzo.
 - D) Uno de los elementos del programa de profundización.
50. La elaboración de las adaptaciones curriculares significativas, según el artículo 21.4 de la Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, corresponde al profesorado especializado para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales con el asesoramiento de:
- A) El tutor del grupo.
 - B) El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
 - C) Los Equipos de Orientación Educativa.
 - D) El Servicio de Inspección Educativa.

51. El concepto de evaluación como “búsqueda de la mejora constante del proceso de enseñanza y aprendizaje, que proporcione información que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa”, como lo recoge el artículo 23.3 de la Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria, es la definición de:
- A) Evaluación criterial.
 - B) Evaluación integradora.
 - C) Evaluación global.
 - D) Evaluación formativa.
52. El marco para la competencia digital ciudadana, según lo dispuesto en la Orden de 29 de marzo de 2021, por la que se establecen los marcos de la Competencia Digital en el sistema educativo no universitario de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se establece para:
- A) El profesorado que desarrolla su labor en el sistema educativo andaluz.
 - B) El alumnado de enseñanza no universitaria, familias y personal no docente.
 - C) Los centros educativos de enseñanza no universitaria, públicos y privados junto al resto de servicios adheridos al sistema educativo andaluz.
 - D) Los directores y las directoras de cada centro educativo público y privado del sistema educativo andaluz.
53. En su obra Martín, Q (2007), desarrolla el tratamiento de datos con un paquete estadístico aplicado a las ciencias sociales denominado:
- A) El programa INTEGRA.
 - B) El programa CANVA.
 - C) El programa SPSS.
 - D) El programa PREZI.
54. Según se establece en el artículo 5 del Decreto 220/2013, de 5 noviembre, que establece el marco general para la evaluación del sistema educativo andaluz, el modelo de evaluación del sistema educativo andaluz será:
- A) Cuantitativo.
 - B) Descontextualizado.
 - C) Parcial.
 - D) Formativo.
55. El Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, establece en su artículo 7 que “el informe fundamentado en la evaluación psicopedagógica” se denomina:
- A) Dictamen de escolarización.
 - B) Propuesta de modalidad de escolarización.
 - C) Propuesta de ayudas, apoyos y adaptaciones.
 - D) Dictamen de ordenación de la atención educativa.

56. En la obra de Juan Ignacio Pozo (1997). Teorías cognitivas del aprendizaje. Ediciones Morata S.L., se determina que, según D. AUSUBEL:
- A) Un aprendizaje es significativo cuando no puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que posee el sujeto.
 - B) Un aprendizaje es significativo cuando puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que no posee el sujeto.
 - C) Un aprendizaje no es significativo cuando puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que posee el sujeto.
 - D) Un aprendizaje es significativo cuando puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que posee el sujeto.
57. El modelo pedagógico, popularizado por Jonathan Bergman y Aarom Sams (2007), que aúna el aprendizaje activo, el uso de la tecnología digital y traslada la instrucción directa fuera del aula, mientras que el tiempo de clase se dedica a la resolución de problemas y la aplicación del contenido de aprendizaje, se denomina:
- A) Instrucción programada.
 - B) Flipped classroom o Aula Invertida.
 - C) Pedagogía positiva.
 - D) Gamificación.
58. Según el artículo 9 de la Ley 4/2017 de 25 de septiembre de derechos y la atención a las personas con discapacidad en Andalucía, se entenderá que cuando se produce una discriminación por asociación, se vulnera el derecho a:
- A) La igualdad de oportunidades.
 - B) La normalización.
 - C) El diálogo civil.
 - D) La accesibilidad universal.
59. Según se establece en el artículo 19 del Decreto 355/2003, de 16 de diciembre, por el que se regula el acogimiento residencial de menores en Andalucía, los Centros de protección se clasificarán en:
- A) Casas y residencias.
 - B) Casas y pisos de titularidad pública.
 - C) Residencias y centros de día.
 - D) Casas y centros de internamiento.
60. Dentro de las aportaciones del modelo conductista al ámbito educativo, se pueden destacar, entre otras, la siguiente:
- A) La enseñanza programada.
 - B) El aprendizaje cooperativo.
 - C) La enseñanza sociocrítica.
 - D) La autoeducación.
61. En el artículo 40 de la Ley 4/2017 de 25 de septiembre de derechos y la atención a las personas con discapacidad en Andalucía, se indica que los programas y actuaciones de transición a la vida adulta, en los que participen jóvenes con discapacidad que hayan sido objeto de medidas de protección de menores, incluirán apoyos y ajustes razonables dirigidos a:
- A) Promocionar su autonomía personal.
 - B) Fomentar sus capacidades creativas, artísticas e intelectuales.
 - C) Establecer los mecanismos de control administrativo adecuados.
 - D) Cumplir las condiciones de accesibilidad universal.

- 62. En la Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en su artículo 4.5, establece que se potenciará:**
- A) El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para garantizar una efectiva educación inclusiva.
 - B) El Diseño General del Aprendizaje (DGA) para favorecer el trabajo en equipo del profesorado.
 - C) El Diseño Diferencial del Aprendizaje (DFA) para facilitar el uso de herramientas de inteligencia emocional.
 - D) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.
- 63. Según establece Mar Martín Murga (2018) en su obra, respecto a las claves pedagógicas del trabajo por proyectos, hay que tener en cuenta que:**
- A) El aprendizaje sea significativo y competencial.
 - B) El aprendizaje sea concreto y operativo.
 - C) El aprendizaje sea individual y específico.
 - D) El aprendizaje sea memorístico y estructurado.
- 64. Cuando la escuela recibe a un escolar con Trastorno General del Desarrollo o con cualquier otra necesidad educativa especial, se ponen en marcha una serie de actuaciones que están encaminadas a ofrecer una respuesta educativa lo más ajustada a sus posibilidades de desarrollo y aprendizaje, tales como:**
- A) Se realiza una evaluación psicopedagógica del alumnado por los Equipos de Orientación Educativa de zona o los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria, emitiéndose el Dictamen de escolarización que propondrá la modalidad de escolarización acorde a sus necesidades educativas especiales.
 - B) Se establecen los Planes de Actuación para el alumnado, que requiere un seguimiento, evaluación y modificación siempre que se estime necesario.
 - C) Se realiza una evaluación psicopedagógica del alumnado por los Equipos de Orientación Educativa de zona o los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria, solicitando el Dictamen de escolarización a los servicios de inspección educativa de la zona que propondrá la modalidad de escolarización acorde a sus necesidades educativas especiales.
 - D) Las opciones A) y B) son correctas.
- 65. Las fases del Modelo de Programas elaborado por Bisquerra R., Álvarez M., Riart J. y Martínez M.(2005), son las siguientes:**
- A) Organización y dirección, Coordinación y comunicación, Toma de decisiones, Identificación y utilización de recursos.
 - B) Análisis del contexto, Identificación de necesidades, Formulación de objetivos, Planificación y ejecución de actividades, Evaluación y costes.
 - C) Análisis del contexto, Planificación del programa, Toma de decisiones, Diseño del programa, Ejecución del programa, Evaluación del programa, Coste de los recursos.
 - D) Organización del contexto, comunicación a la dirección, identificación de la toma de decisiones, identificación y utilización de recursos.
- 66. El currículo centrado en el aprender a pensar y a resolver problemas por parte de los alumnos pertenece al modelo pedagógico:**
- A) Tradicional.
 - B) Constructivista.
 - C) Conductista.
 - D) Racionalista.

67. En Bizquerra Alzina (Coord) (2019). Metodología de la investigación educativa. Editorial la Muralla. Madrid. Se determina que desde una perspectiva cuantitativa propia del paradigma positivista, las técnicas para la obtención de información en investigación educativa, se corresponderían, entre otras, con las siguientes:
- A) Entrevistas, diarios, análisis de documentos y observación participante.
 - B) Tests, cuestionarios, escalas de medida y observación sistemática.
 - C) Entrevistas, escalas de medida y observación participante.
 - D) Tests, diarios, análisis de documentos y observación sistemática.
68. Werbach, K. y Hunter, D. (2012), en su obra definen entre los distintos tipos de metodologías favorecedoras de la inclusión, la técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo, se denomina:
- A) Adaptación curricular no significativa.
 - B) Aprendizaje cooperativo.
 - C) Gamificación en educación.
 - D) Diversificación.
69. La técnica que consiste en contrastar informaciones a partir de diversas fuentes (Colás y Buendía, 1992) se denomina:
- A) Observación sistemática.
 - B) Técnica de registro.
 - C) Triangulación.
 - D) Historias de vida.
70. En el artículo 37 del Decreto 355/2003, de 16 de diciembre, por el que se regula el acogimiento residencial de menores en Andalucía, dispone que el personal de los Centros de protección promoverá y reforzará las conductas de los menores que sean conformes con el modelo de convivencia mediante:
- A) El refuerzo negativo de conductas.
 - B) La restricción de recreos, actividades lúdicas y de ocio.
 - C) La asignación de tareas complementarias.
 - D) El refuerzo positivo de conductas.
71. El Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, determina en su artículo 6 que:
- A) La evaluación psicopedagógica se realizará en cualquier momento de la escolarización, especialmente al inicio de la misma.
 - B) El alumnado con necesidades educativas especiales no podrá cursar las enseñanzas correspondientes a sus respectivos currículos con las adaptaciones curriculares que sean necesarias.
 - C) La escolarización de los alumnos y de las alumnas con discapacidad en la educación primaria nunca comenzará y finalizará en las edades establecidas por la normativa vigente.
 - D) La evaluación psicopedagógica únicamente se realizará al finalizar el periodo obligatorio de la escolarización.

- 72. En la Orden de 19 de julio de 2019, por la que se establece el Plan General de Actuación de la Inspección Educativa de Andalucía para el período 2019-2023 dentro de su finalidad, estrategia y principios de actuación, se entiende el éxito educativo como:**
- A) El resultado de la evaluación integral de la población andaluza, en relación a sus condiciones personales, sociales y económicas.
 - B) El resultado de la formación integral de la población andaluza, independientemente de sus condiciones personales, sociales y económicas.
 - C) El resultado de la formación integral de la población andaluza, atención familiar y atención global y atención en el proceso educativo.
 - D) El resultado de la evaluación integral de la población andaluza, atención familiar, atención global y atención en el proceso educativo.
- 73. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, en su artículo 50. Derecho a la educación y a la atención educativa, establece que será uno de los objetivos fundamentales de la educación:**
- A) La formación para el ejercicio de la ciudadanía.
 - B) La creación en los centros educativos de programas que fomenten la adquisición de competencias parentales.
 - C) La participación del alumnado en su comunidad y la asunción de sus responsabilidades en el ámbito educativo, familiar y social.
 - D) La formación emocional de calidad.
- 74. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, en su artículo 75. Actuaciones en el ámbito educativo, determina que las Administraciones Públicas velarán por:**
- A) La realización de un seguimiento pormenorizado de la pobreza infantil en Andalucía.
 - B) La creación de instrumentos para la identificación y atención de aquellas situaciones que afecten a la cobertura de necesidades vitales básicas.
 - C) El acceso a los recursos tecnológicos de las personas menores en situación de vulnerabilidad.
 - D) La detección, prevención, atención e intervención ante la violencia sexual en niñas, niños y adolescentes.
- 75. La educación como factor de cambio social responde a un modelo transformador, cuyo rasgo fundamental es su enfoque:**
- A) Enfoque Técnico/burocrático.
 - B) Enfoque crítico.
 - C) Enfoque conservador.
 - D) Enfoque reproductor.
- 76. La modalidad de aprendizaje que está mediado por el uso de tecnologías informáticas y modelos de conectividad en entornos virtuales que organizan la interacción educativa del docente y el alumno en tiempo real o diferido, es la conocida como:**
- A) Modalidad presencial.
 - B) Modalidad semipresencial.
 - C) Teleformación.
 - D) Modalidad dual.
- 77. ¿Cuál de las siguientes características del Entorno Virtual de aprendizaje (EVA) supone una desventaja en el proceso de enseñanza aprendizaje?:**
- A) La brecha digital.
 - B) La flexibilidad.
 - C) La movilidad.
 - D) La diversidad de presentación de contenidos.

78. **Ley 3/2021, de 26 de julio, de Reconocimiento de Autoridad del Profesorado, en su artículo 6, tendrá la condición de:**
- A) Autoridad moral.
 - B) Autoridad principal.
 - C) Autoridad pública.
 - D) Autoridad social.
79. **Según el artículo 1 de la Constitución Española, "España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico...":**
- A) La libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
 - B) La justicia, la libertad y la seguridad.
 - C) Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.
 - D) Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.
80. **De acuerdo con el artículo 88 de la Constitución Española, los proyectos de ley serán aprobados por:**
- A) Una ley orgánica.
 - B) El Presidente del Gobierno.
 - C) El Consejo de Ministros.
 - D) Las Cortes Generales.
81. **Según el artículo 104.1 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, la circunscripción electoral para las elecciones al Parlamento de Andalucía es:**
- A) El territorio de la Comunidad Autónoma.
 - B) La provincia.
 - C) El municipio.
 - D) La comarca.
82. **Según el artículo 96 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, ¿a quién corresponde el gobierno y la administración autónoma de la provincia?:**
- A) Al Parlamento de Andalucía.
 - B) Al Estado Español.
 - C) A la Mancomunidad.
 - D) A la Diputación.
83. **De acuerdo con el artículo 2.2 de la Ley 5/2014, de 30 de diciembre, del Consejo Andaluz de Concertación Local, en la tramitación parlamentaria de las disposiciones legislativas y planes que afecten de forma específica a las entidades locales la consulta al Consejo Andaluz de Concertación Local será:**
- A) Preceptiva.
 - B) Potestativa.
 - C) Facultativa.
 - D) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

- 84. Según el artículo 248 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, la propuesta de reforma del Estatuto de Autonomía requerirá, entre otros, la aprobación de las Cortes Generales mediante:**
- A) Decreto Ley.
 - B) Ley base.
 - C) Ley ordinaria.
 - D) Ley orgánica.
- 85. De acuerdo con el artículo 122 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, ¿ante qué tribunal será exigible la responsabilidad civil de los Consejeros en caso de haber incurrido con ocasión del ejercicio de sus cargos?:**
- A) Tribunal Supremo.
 - B) Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.
 - C) Audiencia Nacional.
 - D) Audiencia Provincial.
- 86. Según el artículo 118 del Estatuto de Autonomía de Andalucía, ¿quién propone un candidato a Presidente de la Junta?:**
- A) Los miembros del Parlamento.
 - B) Los portavoces designados por los partidos o grupos políticos con representación parlamentaria.
 - C) El Presidente del Parlamento.
 - D) El Consejo del Gobierno.
- 87. ¿Cuál de las siguientes opciones es un principio de actuación de la Administración de la Junta de Andalucía recogido en el artículo 133 del Estatuto de Autonomía de Andalucía?:**
- A) Jerarquía.
 - B) Concentración.
 - C) Centralización.
 - D) Autonomía.
- 88. ¿Cuál de las Instituciones de la Unión Europea está formada por ministros de cada país de la Unión Europea, en función del tema que se vaya a tratar?:**
- A) Eurogrupo.
 - B) Comisión Europea.
 - C) Consejo Europeo.
 - D) Consejo de la Unión Europea.
- 89. ¿Cuál de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos apoya proyectos relacionados con el empleo en toda Europa e invierte en el capital humano europeo?:**
- A) Fondo de Cohesión (FC).
 - B) Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).
 - C) Fondo Social Europeo (FSE).
 - D) Fondo Europeo para el Desarrollo del Empleo (FEDE).
- 90. Según el artículo 106 de la Constitución Española, ¿quién controla la potestad reglamentaria y la legalidad de la actuación administrativa?:**
- A) El Gobierno.
 - B) El Parlamento.
 - C) Las Cortes Generales.
 - D) Los Tribunales.

91. De acuerdo con el artículo 24 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿cuál de los siguientes tipos de silencio administrativo tiene a todos los efectos la consideración de acto administrativo finalizador del procedimiento?:
- A) Desestimación por silencio administrativo.
 - B) Estimación por silencio administrativo.
 - C) La opción A y B son correctas.
 - D) Ninguna de las anteriores respuestas con correctas.
92. Como indica el artículo 40 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el órgano que dicte las resoluciones y actos administrativos los notificará a los interesados. Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de:
- A) Cinco días desde la firma de la resolución o acto administrativo.
 - B) Díez días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - C) Quince días hábiles contados a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - D) Quince días contados a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
93. Según el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, cuando el acto es expreso, ¿cuál es el plazo para la interposición del recurso de alzada?:
- A) Díez días hábiles.
 - B) Quince días.
 - C) Un mes.
 - D) Veinte días hábiles.
94. Según el artículo 122 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, ¿en qué documento se incluirán los criterios de solvencia y adjudicación del contrato?:
- A) Pliegos de cláusulas administrativas particulares.
 - B) Pliego de prescripciones técnicas generales.
 - C) Pliego de prescripciones técnicas particulares.
 - D) Memoria del contrato.
95. Según el artículo 12 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, ¿qué clase de empleado público sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, siendo retribuido con cargo a los créditos presupuestarios consignados para este fin?:
- A) Funcionarios de carrera.
 - B) Funcionarios interinos.
 - C) Personal laboral.
 - D) Personal eventual.
96. De acuerdo con el artículo 22 de la Ley 6/1985, de 28 de noviembre, de Ordenación de la Función Pública de la Junta de Andalucía, los puestos de trabajo de los funcionarios se corresponde con uno de los:
- A) Díez niveles.
 - B) Veinte niveles.
 - C) Treinta niveles.
 - D) Cuarenta niveles.

97. **¿Qué plataforma tecnológica permite eliminar la obligación de la ciudadanía de presentar documentación acreditativa de datos que obran en poder de otras AA.PP. en el marco del artículo 28.2 de la Ley 39/2015?:**
- A) SCSP.
 - B) HCV.
 - C) @ries.
 - D) @firma.
98. **De acuerdo con el artículo 3 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, ¿qué se entiende por transversalidad?:**
- A) Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, cada sexo ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento.
 - B) A la aceptación de una situación constitutiva de acoso sexual o de acoso por razón de sexo se considerará acto de discriminación por razón de sexo.
 - C) El instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género.
 - D) La situación de discriminación múltiple en que una mujer padece formas agravadas y específicas de discriminación por razón de clase, etnia, religión, orientación o identidad sexual, o discapacidad.
99. **Según el artículo 3 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, ¿qué tipo de violencia incluye conductas verbales o no verbales, que produzcan en la mujer desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, control, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, así como las ejercidas en su entorno familiar, laboral o personal como forma de agresión a la mujer?:**
- A) Física.
 - B) Psicológica.
 - C) Sexual.
 - D) Económica.
100. **Según el artículo 7 bis de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, el Observatorio Andaluz de la Violencia de Género definirá los indicadores necesarios para el análisis de la violencia de género, así como las fuentes de información de referencia y la metodología de cálculo de los mismos, en colaboración con:**
- A) La Unidad Estadística y Cartográfica de las Consejerías competentes en materia de igualdad y de violencia de género.
 - B) El Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
 - C) Las Unidades de Igualdad de Género.
 - D) El Instituto Andaluz de la Mujer.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS DE RESERVA

151. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, establece en su artículo 8, que “las acciones que aporten experiencias a mayores y menores, propiciando la interculturalidad, la diversidad, el aprendizaje conjunto y el enriquecimiento mutuo”, hacen referencia al concepto de:
- A) Valor social de la infancia.
 - B) Interés superior del menor.
 - C) Intergeneracionalidad.
 - D) Equidad.
152. A efectos de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, en su artículo 3, de Servicios Sociales de Andalucía, ¿qué se entiende por Organizaciones de ayuda mutua?:
- A) Aquellas entidades sin ánimo de lucro cuyas personas socias son, principalmente, las personas que se encuentran en una situación de necesidad o dificultad común y deciden asociarse para afrontarla, así como, sus familiares.
 - B) Las fundaciones, asociaciones, organizaciones de voluntariado y demás entidades e instituciones sin ánimo de lucro, que realizan actividades de servicios sociales.
 - C) Las personas físicas empresarias y las personas jurídicas empresarias con ánimo de lucro.
 - D) Las personas físicas empresarias y las personas jurídicas empresarias sin ánimo de lucro.
153. Uno de los “Programas para la innovación Educativa”, que convoca la Consejería competente en materia de Educación, es el denominado “Programa Educativo Aldea”. ¿Cuál de las siguientes es una de sus características?:
- A) Es un programa de Cooperación para el desarrollo.
 - B) El Programa se estructura en 2 modalidades de participación.
 - C) Va dirigido a los Centros docentes públicos, privados y concertados de Educación Infantil de Andalucía.
 - D) Está desarrollado por la Consejería de Educación y Deporte y la Consejería de Salud y Familias.
154. Los principios fundamentales que sustentan el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2016, son:
- A) Universalidad, Responsabilidad pública, Gratuidad y Equidad.
 - B) Transversalidad, Visibilidad, Inclusión y Paridad.
 - C) Universalidad, Gratuidad, Inclusión y Equidad.
 - D) Responsabilidad Pública, Visibilidad, Transversalidad y paridad.
155. Según determina Sabariego, M. (2002), en el proceso de investigación educativa es necesario contar con un sistema para operativizar las variables objeto de interés, denominada:
- A) Escala de medida.
 - B) Escala motora.
 - C) Escala general.
 - D) Escala valorable.

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

- 101. Como persona experta en procesos de evaluación que trabaja en la Dirección General de Personas con Discapacidad e Inclusión, de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, te han solicitado colaborar, junto a un equipo de trabajo que aúna profesionales de otras Consejerías, en el diseño de una evaluación ex ante sobre la implantación de un Programa de mejora de la empleabilidad de las personas con discapacidad en Andalucía a partir del 2023, que valorará su viabilidad, en la que deberás:**
- A) Valorar la adecuación de las medidas propuestas a las necesidades que la motivan y analizar las posibilidades de éxito, así como proporcionar información sobre distintas vías de acción posibles.
 - B) Reflejar los logros y resultados obtenidos por el Programa con los medios utilizados, justificar su presupuesto y alcanzar el máximo nivel de transparencia posible.
 - C) Reflexionar y obtener información sobre la marcha del Programa a medida que va implementándose e introducir, en caso de necesidad, las modificaciones pertinentes.
 - D) Analizar los resultados obtenidos en función únicamente de los objetivos iniciales propuestos.
- 102. A la hora de diseñar la evaluación, tendrás que tener en cuenta que el resultado específico y mensurable que se espera lograr con una determinada actividad, se denomina:**
- A) Método de evaluación.
 - B) Criterio.
 - C) Objetivo.
 - D) Indicador.
- 103. Un tipo de evaluación cuyo único objetivo es conocer en qué medida un plan, programa o proyecto ha influido en la población o en el contexto de las actuaciones, causando los efectos que se perseguían con él, es la denominada:**
- A) Evaluación de impacto.
 - B) Evaluación de ex ante.
 - C) Evaluación inicial por competencias.
 - D) Evaluación intermedia.
- 104. Para evaluar el diseño de un programa determinado, deberemos implementar un proceso de evaluación:**
- A) Ex post.
 - B) Ex ante.
 - C) Intermedia.
 - D) Del impacto.
- 105. Para conseguir objetivos que sean útiles para la evaluación en un programa o plan de acción, conviene que estén redactados con verbos:**
- A) En infinitivo y que expresen resultados.
 - B) En infinitivo y que no expresen resultados.
 - C) En condicional y no expresen resultados.
 - D) En condicional y que no expresen resultados.
- 106. Alejandro Rodríguez decide acudir a su oficina de empleo a inscribirse como demandante. Tiene 19 años y actualmente no está trabajando; el año pasado terminó sus estudios de Bachillerato. Le informas sobre el Sistema Nacional de Garantía Juvenil. ¿Cuál es un requisito para ser beneficiario de este programa?:**
- A) Estar empadronado en cualquier localidad de Andalucía.
 - B) Tener nacionalidad española o ser ciudadano de la Unión Europea.
 - C) Tener 18 años o menos de 29 años en el momento de solicitar la inscripción.
 - D) Haber trabajado en el día natural anterior a la fecha de solicitud.

- 107. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con respecto al Sistema Nacional de Garantía Juvenil?:**
- A) Es una iniciativa europea que pretende facilitar el acceso de los jóvenes al mercado de trabajo.
 - B) Para inscribirse hay que presentar una declaración expresa de participación en el Sistema, adquiriendo un compromiso de participación activa.
 - C) Cada joven inscrito podrá recibir una oferta en un periodo de 4 meses a partir de su inscripción.
 - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 108. Alejandro también está interesado en recibir información sobre la búsqueda de empleo en Europa. ¿Cómo se llama la Red compuesta por todos los servicios públicos de empleo de los países del espacio económico europeo?:**
- A) EUREKA.
 - B) Red EURES.
 - C) REINCORPORA-T.
 - D) ARGOS.
- 109. Viendo el interés que presenta Alejandro en buscar empleo fuera de España le das información sobre un nuevo programa que ofrece oportunidades para periodos de estudio en el extranjero, prácticas, programas de aprendizaje profesional, e intercambios de personal en todos los ámbitos de la formación, la juventud y el deporte, por si pudiera estar interesado. A este programa se le denomina:**
- A) Innoactiva 6000.
 - B) Erasmus Plus.
 - C) Eurodesk.
 - D) Eryica.
- 110. Asimismo, en la entrevista en profundidad que realizas a Alejandro, detectas su interés por emprender, aunque no tiene las ideas muy claras, por lo que decides derivarlo a un servicio de asistencia técnica especializada para ayudar a las personas emprendedoras en el proceso de creación, constitución y puesta en marcha de su actividad empresarial. A este servicio público de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo autónomo se le conoce como:**
- A) SAE.
 - B) Servicio de Andalucía Orienta.
 - C) CADEs.
 - D) Argos.
- 111. Una empresa de la zona decide acudir a la Oficina del SAE para solicitar asesoramiento en la búsqueda de personal. ¿Qué opciones les ofreces?:**
- A) Que acuda a una Empresa de trabajo temporal.
 - B) El SAE no asesora en la búsqueda de personal.
 - C) Que acuda al SEPE.
 - D) Le informas sobre el dispositivo de Agentes de Empresas perteneciente al SAE.
- 112. Asimismo, esta empresa te solicita información sobre el Catálogo de ocupaciones de difícil cobertura, indicándole lo siguiente:**
- A) Está regulado en el RD 557/2011, de 20 de abril.
 - B) Contiene las ocupaciones en las que los Servicios públicos de empleo han encontrado facilidad para gestionar ofertas de empleo.
 - C) Se elabora para cada Comunidad Autónoma.
 - D) Tiene carácter anual, extendiéndose su vigencia desde el primer hasta el último día laborable del año natural siguiente al de su publicación.

- 113. María Robles, joven desempleada de 18 años de edad, acude a la oficina de empleo para solicitar asesoramiento sobre proyectos en los que poder participar para mejorar sus posibilidades de inserción laboral. Atendiendo a sus características le recomiendas:**
- A) Solicitar su participación en un programa de empleo y formación.
 - B) Solicitar cita en el SEPE.
 - C) Dar de baja su demanda de empleo.
 - D) Inscribirse en un Taller de empleo.
- 114. ¿Qué requisito es necesario para participar en un programa de Formación y Empleo?:**
- A) Ser demandante de empleo no ocupado mayor de 45 años de edad y parado de muy larga duración.
 - B) Ser demandante de empleo no ocupado mayor de 16 años y estar inscrito en el Servicio Andaluz de Empleo.
 - C) Tener mejora de empleo.
 - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 115. ¿En qué modalidad contractual será contratado el alumnado que participe en un Programa de Formación y Empleo?**
- A) Contrato por obra y servicio.
 - B) Contrato para la formación en alternancia.
 - C) Contrato de relevo.
 - D) Contrato fijo-discontinuo.
- 116. Ricardo es un joven de 24 años que presenta una discapacidad intelectual del 41%, cuenta con certificado acreditativo de tales circunstancias emitido por el órgano competente en la materia y quiere inscribirse como demandante de empleo. Teniendo en cuenta sus características, y según lo dispuesto en el artículo 3 de la Orden de 20 de octubre de 2010, por la que se regula el procedimiento de calificación e inscripción de los Centros Especiales de Empleo, se puede considerar que se trata de una persona:**
- A) Con especiales dificultades para su inserción laboral.
 - B) Sin especiales dificultades para su inserción laboral.
 - C) Con especiales circunstancias para la producción.
 - D) Sin especiales circunstancias para la producción.
- 117. El joven insiste en su intención de trabajar en una empresa ordinaria pero le informas de las ventajas de iniciar su incorporación al mercado laboral en un Centro Especial de Empleo, pues deben prestar servicios de ajuste personal y social que requieran las personas con discapacidad que trabajan en el mismo que consisten en:**
- A) Servicios de rehabilitación, terapéuticos, de integración social, cultural y deportivos.
 - B) Servicios solo de adaptación a los puestos de trabajo.
 - C) Servicios de inclusión terapéutica y cultural.
 - D) Servicios de rehabilitación, modificación conductual y asesoramiento nutricional.
- 118. Según el artículo 1 del Real Decreto 469/2006, los equipos multiprofesionales enmarcados dentro de los Servicios de Ajuste Personal y Social de los Centros Especiales de Empleo, que permiten ayudar a superar las barreras, obstáculos o dificultades que los trabajadores con discapacidad de dichos Centros tienen, se denominan:**
- A) Unidades de Rehabilitación e Integración Laboral.
 - B) Unidades de Adaptación Especial Profesional.
 - C) Unidades de Apoyo a la Actividad Profesional.
 - D) Unidades de Apoyo a la Integración laboral.

- 119. Miguel forma parte de una Empresa de Formación. ¿A través de qué aplicativo deberá gestionar los diferentes trámites relacionados con las acciones formativas de Formación Profesional para el Empleo programadas y/o autorizadas por la Junta de Andalucía?:**
- A) Silcoi Web Entidades.
 - B) Gescontr@.
 - C) Hermes.
 - D) GEFOC Entidades.
- 120. Si la organización para la que trabaja Miguel quiere ser solicitante del programa de empleo y formación, regulado por la Orden de 13 de septiembre de 2021, debe tener en cuenta que, entre el tipo de entidades que podrán ser beneficiarias, están las:**
- A) Entidades privadas sin ánimo de lucro con sede en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
 - B) Entidades públicas de Andalucía, incluidas las entidades y corporaciones locales.
 - C) Empresas de formación acreditadas y/o inscritas en el registro de centros y entidades de formación.
 - D) Las opciones A y B son correctas.
- 121. ¿Qué requisito debe cumplir el alumnado para acceder a un certificado de profesionalidad de nivel 3 de cualificación profesional?:**
- A) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
 - B) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2.
 - C) Estar en posesión de un título de Técnico/a o de Técnico/a Auxiliar.
 - D) Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- 122. Entre el alumnado participante en los proyectos regulado por los programas de formación y empleo, ¿cuál de los siguientes colectivos NO se encuentran como colectivo prioritario?:**
- A) Personas menores de 30 años.
 - B) Personas mayores de 45 años.
 - C) Personas desempleadas de larga duración.
 - D) Mujeres víctimas de violencia de género.
- 123. Para contratar personal docente, Marcos debe saber que, según el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, para poder impartir los módulos formativos de los certificados de profesionalidad, los formadores estarán exentos de acreditar la competencia docente, siempre que:**
- A) Estén en posesión de las titulaciones universitarias oficiales de licenciado en Pedagogía, Psicopedagogía o de Maestro en cualquiera de sus especialidades.
 - B) Estén en posesión del Certificado de Aptitud Pedagógica o de los títulos profesionales de Especialización Didáctica y el Certificado de Cualificación Pedagógica.
 - C) Posean una titulación universitaria oficial y acrediten una experiencia docente contrastada de, al menos, 300 horas.
 - D) Acrediten una experiencia docente contrastada de al menos 300 horas en los últimos cinco años, en formación profesional para el empleo o del sistema educativo.
- 124. Según el el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, el Repertorio Nacional de Certificados de Profesionalidad es el conjunto de los certificados de profesionalidad ordenados sectorialmente en:**
- A) 24 familias profesionales y de acuerdo con los 3 niveles de cualificación.
 - B) 24 familias profesionales y de acuerdo con los 5 niveles de cualificación.
 - C) 26 familias profesionales y de acuerdo con los 5 niveles de cualificación.
 - D) 26 familias profesionales y de acuerdo con los 3 niveles de cualificación.

125. Para la exención del módulo de formación práctica en centros de trabajo se debe acreditar, respecto a las ocupaciones o puestos de trabajo relacionados con el certificado de profesionalidad:

- A)** Una experiencia laboral de al menos tres meses, con un mínimo de 300 horas trabajadas en total, durante los 5 últimos años transcurridos hasta la fecha de solicitud de la exención.
- B)** Una experiencia laboral de al menos seis meses, con un mínimo de 300 horas trabajadas en total, durante los 10 últimos años transcurridos hasta la fecha de solicitud de la exención.
- C)** Una experiencia laboral de al menos seis meses, con un mínimo de 600 horas trabajadas en total, durante los 5 últimos años transcurridos hasta la fecha de solicitud de la exención.
- D)** Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS DE RESERVA

- 156. Según lo dispuesto en el artículo 38 de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad 1/2013, de 29 de noviembre, la orientación y colocación en igualdad de condiciones de las personas con discapacidad que se encuentren en situación de búsqueda de empleo, corresponde a:**
- A) Los servicios públicos de empleo.
 - B) Los servicios de residencias, centros de día y viviendas tuteladas.
 - C) La Oficina de Atención a la Discapacidad.
 - D) Las Agencias Privadas de Colocación.
- 157. ¿Qué tipo de gestiones, relacionadas con su demanda de empleo, puede realizar un usuario del Servicio Andaluz de Empleo?:**
- A) Renovar la demanda de empleo.
 - B) Acreditación de la búsqueda activa de empleo.
 - C) Modificar la demanda de empleo.
 - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 158. Las técnicas de recogida de información se agrupan en dos categorías: directas o interactivas e indirectas o no interactivas. Las técnicas directas o interactivas son:**
- A) Documentos oficiales y personales.
 - B) La observación participante, entrevistas cualitativas e historias de vida.
 - C) La observación participante y cuestionarios.
 - D) Documentos oficiales, cuestionarios e historias de vida.