

## INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO, POR EL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN EN LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE PSICÓLOGO/A DEL GRUPO I (1030)  
CORRESPONDIENTE A LA OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2022 (ESTABILIZACIÓN)**

### EJERCICIO ÚNICO

Primera parte TEÓRICA  
Segunda parte PRÁCTICA

### **ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **75 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 73 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 73 inclusive**) y 2 son de reserva (**a contestar de la 151 a 152 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **38 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 36 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 74 a la 109 inclusive**) y 2 son de reserva (**a contestar de la 153 a 154 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

**Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica) el mismo día de la realización del presente ejercicio.**

## Primera parte TEÓRICA.

1. **¿Quién elaboró la “situación extraña” para evaluar el tipo de apego infantil?:**
  - A) María Main.
  - B) John Bolwby.
  - C) Mary Ainsworth.
  - D) Ninguno de los anteriores.
  
2. **La frase, "han asumido que no pueden contar con sus cuidadores, lo cual les provoca sufrimiento", ¿con qué tipo de apego se correspondería?:**
  - A) Apego seguro.
  - B) Apego ambivalente.
  - C) Apego evitativo.
  - D) Apego desorganizado.
  
3. **La “Atención Temprana” atiende al desarrollo de la población infantil andaluza de:**
  - A) 0-3 años.
  - B) 0-6 años.
  - C) 0-12 años.
  - D) 0-18 años.
  
4. **En el equipo básico de profesionales de los Centros de Atención e Intervención Temprana podemos encontrar especialistas de las siguientes áreas:**
  - A) Psicología, logopedia, fisioterapia.
  - B) Trabajo social, psicología, fisioterapia.
  - C) Trabajo social, logopedia, fisioterapia.
  - D) Psicología, logopedia, trabajo social.
  
5. **¿Quién es el autor o autora que le da el nombre a la “Teoría Queer”?:**
  - A) Gloria Anzaldúa.
  - B) Eve Kosofsky.
  - C) José Esteban Muñoz.
  - D) Teresa de Lauretis.
  
6. **Según la Teoría del Desarrollo de Piaget, ¿qué habilidades cognitivas desarrollan los niños en la etapa de las operaciones concretas?:**
  - A) Identidad.
  - B) Reversibilidad.
  - C) Conservación.
  - D) Todas son correctas.
  
7. **El I Plan Estratégico de la Juventud en Andalucía, ¿qué período comprende?:**
  - A) 2020-2024.
  - B) 2018-2022.
  - C) 2022-2026.
  - D) 2016-2020.

8. **¿Cuál de los siguientes trastornos, que suele aparecer en la niñez intermedia, es específico del lenguaje y del habla?:**
- A) Dislalia.
  - B) Discalculia.
  - C) Retraso psicomotriz.
  - D) Disgrafía.
9. **¿Cuál de las siguientes características NO se corresponde con la psicosis?:**
- A) Existe conciencia de enfermedad.
  - B) Percepción de la realidad deteriorada.
  - C) Desorganización de la personalidad.
  - D) Alteración del juicio crítico.
10. **Las personas autoexigentes, autocríticas y competitivas, ¿con qué tipo de personalidad se relacionan?:**
- A) Personalidad tipo A.
  - B) Personalidad tipo B.
  - C) Personalidad tipo C.
  - D) Personalidad tipo D.
11. **Según el DSM5, ¿cuál de los siguientes síntomas es característico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad?:**
- A) Sigue las instrucciones correctamente.
  - B) No muestra dificultad para mantener la atención a las tareas.
  - C) Suele permanecer sentado en clase.
  - D) Se distrae fácilmente.
12. **¿Para qué tipo de trastornos en la infancia y adolescencia se usa el Programa Emoción-Acción-Cognición (PEAC de Méndez)?:**
- A) Miedos y fobias en la infancia y adolescencia.
  - B) Timidez en la infancia y adolescencia.
  - C) Depresión en la infancia y adolescencia.
  - D) Fobia social en la infancia y adolescencia.
13. **Según Chambless y Hollon, ¿qué tratamiento cuenta con apoyo empírico para el alcoholismo en adultos?:**
- A) Terapia dinámica breve.
  - B) Terapia cognitivo-conductual.
  - C) Exposición en vivo.
  - D) Terapia interpersonal.
14. **¿Cuál de los siguientes modelos NO es propio de la Mediación Familiar?:**
- A) Modelo de Harvard.
  - B) Modelo de Thomson.
  - C) Modelo Circular-Narrativo de Cobb.
  - D) Modelo Negociador-Narrativo.

- 15. Dentro de los tipos de violencia doméstica, nos encontramos con el Síndrome de los Abuelos Fantasma. ¿Cuál de las siguientes definiciones correspondería a dicho síndrome?:**
- A) En este tipo de síndrome los abuelos son tan ignorados que nadie los ve ni los escucha, simplemente llegan a ser un mueble más de la casa. Los hijos creen que darles de comer y darles un espacio para vivir, es suficiente.
  - B) Este tipo de síndrome afecta a personas adultas con gran carga familiar, voluntariamente aceptada durante muchos años, pero que al avanzar la edad se torna excesiva.
  - C) Este síndrome tiene la intención de humillar, hacer sentir mal e inseguro a una persona mayor, deteriorando su propio valor.
  - D) No existe el Síndrome de los Abuelos Fantasma.
- 16. El término “Sexting” se corresponde con la siguiente definición:**
- A) El acoso entre iguales a través de la red, que puede ser en ocasiones de tipo sexual.
  - B) El envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y videos) producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles, aplicaciones de mensajería instantánea, redes sociales u otro tipo de herramienta de comunicación.
  - C) Consiste en un chantaje sexual. Una vez que posee imágenes o vídeos de contenido sexual, extorsiona para conseguir que la persona que las envió realice lo que el acosador le pida, a cambio de no difundir las imágenes y de no contar nada de lo sucedido. Juegan con la vergüenza y la culpa de la víctima.
  - D) El acoso o acercamiento a un niño, niña o adolescente ejercido por un adulto con fines sexuales.
- 17. Los actos de contenido sexual que se realicen empleando violencia, intimidación o abuso de una situación de superioridad o de vulnerabilidad de la víctima, así como los que se ejecuten sobre personas que se hallen privadas de sentido o de cuya situación mental se abusare y los que se realicen cuando la víctima tenga anulada por cualquier causa su voluntad, son considerados:**
- A) Violación.
  - B) Agresión sexual.
  - C) Maltrato sexual.
  - D) Abuso Sexual.
- 18. El siguiente indicador físico: "Infecciones genitales o de transmisión sexual en un menor de edad", se considera:**
- A) Indicador específico.
  - B) Indicador inespecífico.
  - C) Indicador de probable violencia sexual.
  - D) Indicador psicosomático.
- 19. Los colectivos laborales propensos a padecer Síndrome de Burnout según los estudios de Maslach y Leiter (1997) y Schaufeli y Greenglass (2001) son:**
- A) Profesiones asistenciales.
  - B) Mandos intermedios.
  - C) Jefaturas de personal.
  - D) Trabajos por objetivos.
- 20. Las fases del Ciclo de la Violencia de Género son:**
- A) Enamoramiento, luna de miel, celos y agresión.
  - B) Enamoramiento, desconfianza, maltrato y arrepentimiento.
  - C) Acumulación de tensión, explosión de violencia-agresión y arrepentimiento-luna de miel.
  - D) Provocación, maltrato y reconciliación.

21. **Las Unidades de Valoración Integral de la Violencia de Género están compuestas por los siguientes profesionales:**
- A) Personal de la Psicología, del Trabajo Social y de la Educación Social.
  - B) Psiquiatra y médico forense.
  - C) Personal de la Medicina Forense, de la Psicología y del Trabajo Social.
  - D) Personal de la Psicología y del Trabajo Social.
22. **En la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, se establece que el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se celebra el:**
- A) 23 de septiembre.
  - B) 25 de noviembre.
  - C) 6 de febrero.
  - D) 12 de octubre.
23. **Para obtener información y asesoramiento sobre adicciones existe un servicio gratuito en Andalucía que facilita información y orientación sobre drogodependencias y adicciones, así como la forma de acceder a los recursos existentes. El teléfono del servicio es el siguiente:**
- A) 900 845 040.
  - B) 016.
  - C) 112.
  - D) 903 851 818.
24. **En la Ley 4/1997, de 9 de julio, de Prevención y Asistencia en Materia de Drogas, artículo 17, se establecen los Centros de Atención a las Adicciones. La siguiente definición: “Centros especializados en la atención a las personas con problemas de adicciones, de carácter ambulatorio, donde se realizan actuaciones sanitarias de prevención que incluyen la disminución de daños y riesgos, para restaurar o mejorar la salud de las personas con problemas de adicciones, así como la información sobre los recursos y programas de atención sociosanitaria disponibles”. Se corresponde con:**
- A) Centros de Tratamiento Ambulatorios de Adicciones.
  - B) Centros de Encuentro y Acogida.
  - C) Centros de Día.
  - D) Centros de Desintoxicación Diurno.
25. **La plataforma digital dirigida a las personas mayores, que nace con el objetivo de promover el envejecimiento saludable y activo, se denomina:**
- A) Envejecimiento activo.
  - B) Tercera edad on line.
  - C) En buena edad.
  - D) + 65.
26. **¿Cuál de los siguientes NO es requisito para acceder a la Teleasistencia?**
- A) Personas mayores de 65 años.
  - B) Ser residentes en Andalucía.
  - C) Tener la Tarjeta Andalucía Junta sesentaycinco.
  - D) Disponer de una línea de telefonía móvil.

27. **La predisposición a accidentarse, entendida como “aquella idiosincrasia personal que con carácter permanente, predispone a los individuos que la poseen a sufrir un alto grado de accidentes”, se corrobora en:**
- A) Ley de Marbe.
  - B) Ley de Marshal.
  - C) Índice de predisposición.
  - D) Ninguna es correcta.
28. **El Programa de Tratamiento a Familias con menores en situación de riesgo o desprotección, está regulado en:**
- A) Decreto 100/2022, de 7 de junio.
  - B) Ley 9/2016, de 27 de diciembre.
  - C) Real Decreto 675/2023, de 18 de julio.
  - D) Real Decreto 1051/2013, de 27 de diciembre.
29. **De los siguientes organismos, ¿cuál tiene competencias para valorar y derivar a familias con menores en situación de riesgo o desprotección al Programa de Tratamiento Familiar?:**
- A) Servicios Sociales Comunitarios.
  - B) Fiscalía de Menores.
  - C) Salud Mental Comunitaria.
  - D) Juzgados de Primera Instancia.
30. **El Programa preventivo para niños, niñas y adolescentes en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar (NAYFA), va dirigido a:**
- A) Menores de 9-17 años.
  - B) Menores en edad de escolarización obligatoria (6-16 años).
  - C) Menores en acogimiento familiar en cualquiera de sus modalidades.
  - D) Menores infractores.
31. **Los servicios de promoción de la autonomía personal y prevención de la dependencia:**
- A) Se prestan en colaboración con los centros de salud.
  - B) Se prestan con una intensidad de 15 horas mensuales de atención o su equivalente en sesiones.
  - C) Se desarrollan en sesiones de carácter individual.
  - D) Van dirigidos, de manera preferente, a las personas sin reconocimiento de dependencia.
32. **Según la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, ¿a partir de qué edad se podrá tener la condición de persona voluntaria si se cumplen todos los requisitos?:**
- A) A partir de 18 años.
  - B) A partir de 12 años.
  - C) A partir de 16 años.
  - D) A todas las edades.
33. **Según la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado, ¿cuál de los siguientes NO se considera un ámbito de actuación del voluntariado?:**
- A) Voluntariado digital.
  - B) Voluntariado ambiental.
  - C) Voluntariado animal.
  - D) Voluntariado cultural.

- 34. Dentro del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar se recoge que con objeto de garantizar el desarrollo y coordinación a nivel de Comunidad Autónoma de las actuaciones derivadas del mismo, se constituirá la:**
- A) Comisión Interdepartamental de Absentismo Escolar.
  - B) Comisión Provincial de Absentismo Escolar.
  - C) Reunión anual Consejo de Gobierno de Absentismo Escolar.
  - D) Dirección General de Absentismo Escolar.
- 35. En el Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, se recoge que la escolarización en los centros ordinarios se podrá organizar en las modalidades siguientes. Señale la opción INCORRECTA:**
- A) En un grupo ordinario a tiempo completo.
  - B) En un grupo ordinario con apoyos en períodos variables.
  - C) En un aula de educación especial.
  - D) En un grupo de necesidades educativas especiales.
- 36. Según la Instrucción de 8 de marzo de 2017, por la que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta adecuada, se consideran alumnado con necesidades educativas especiales aquellos alumnos y alumnas que presentan:**
- A) Sobredotación intelectual.
  - B) Sobredotación intelectual o talento complejo.
  - C) Talento simple o complejo.
  - D) Trastornos graves del desarrollo.
- 37. La siguiente definición, “hacerse pasar por otra persona para cometer actividades delictivas, tales como fraude o estafas, obtener datos o información sensible o confidencial”, se corresponde con:**
- A) Suplantación de identidad.
  - B) Sexting.
  - C) Cyberbullying.
  - D) Grooming.
- 38. El Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los Centros Docentes Públicos Dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía (PROA Andalucía), se compone, entre otras, de las siguientes actuaciones:**
- A) Acompañamiento Escolar.
  - B) Acompañamiento Escolar Domiciliario.
  - C) Acompañamiento Lingüístico para Alumnado Inmigrante.
  - D) Todas son correctas.
- 39. El trastorno específico del aprendizaje de la lectura se conoce como:**
- A) Discalculia.
  - B) Dislalia.
  - C) Dislexia.
  - D) Disgrafía.

40. Dentro del término genérico **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo** se engloba al siguiente alumnado. **Selecciona la respuesta INCORRECTA:**
- A) Alumnado con necesidades educativas especiales.
  - B) Alumnado con altas capacidades intelectuales.
  - C) Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
  - D) Alumnado víctima de acoso escolar.
41. ¿A qué corresponde la siguiente definición?: “Unidades básicas de orientación psicopedagógica que, mediante el desempeño de funciones especializadas en las áreas de orientación educativa, atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, compensación educativa y apoyo a la función tutorial del profesorado, actúan en el conjunto de los centros de una zona educativa”:
- A) Equipos de Orientación Educativa.
  - B) Inspección Educativa.
  - C) Departamentos de Orientación.
  - D) Equipos de Promoción Educativa.
42. Según el Decreto 213/1995, de 12 de septiembre de 1995, por el que se regulan los equipos de orientación educativa, en su artículo 6, estos desarrollarán funciones especializadas incluidas en las áreas siguientes:
- A) Área de apoyo a las tareas educativas en el domicilio.
  - B) Área de orientación vocacional y profesional.
  - C) Área de atención a las minusvalías.
  - D) Ninguna es correcta.
43. ¿A qué programa corresponde la siguiente definición?: “Programa para la Innovación Educativa y Hábitos de Vida Saludable que tiene como objetivo promover, entrenar y capacitar al alumnado para el desarrollo de habilidades cognitivos-conductuales que, de forma adaptada a cada edad, les permitan adoptar estilos de vida saludables, mediante la toma de decisiones razonadas en el marco de entornos no siempre favorables a la protección y al fomento de la salud”:
- A) Creciendo en Salud.
  - B) Crecer con salud.
  - C) Dino.
  - D) Volando voy.
44. La Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, según el artículo 1 de la misma, es de aplicación para exigir la responsabilidad penal de:
- A) Las personas mayores de dieciséis años y menores de dieciocho.
  - B) Las personas mayores de doce años y menores de dieciocho.
  - C) Las personas mayores de catorce años y menores de veintiuno.
  - D) Las personas mayores de catorce años y menores de dieciocho.
45. Las medidas que pueden imponer los jueces de menores son las siguientes. Señale la respuesta INCORRECTA:
- A) Internamiento en régimen cerrado.
  - B) Internamiento en régimen semicerrado.
  - C) Internamiento en régimen abierto.
  - D) Tratamiento ambulatorio.

46. **La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, en su Artículo 127, recoge que tras alcanzar la mayoría de edad la Administración de la Junta de Andalucía, en colaboración con los servicios sociales de las Entidades Locales, realizarán un seguimiento del proceso de integración social de las personas que hayan estado bajo su tutela o guarda:**
- A) Salvo que el mayor de edad exprese su voluntad de emanciparse.
  - B) Al menos hasta cumplidos los 25 años.
  - C) Durante al menos un año.
  - D) Hasta conseguir los objetivos del plan de caso.
47. **El programa de Familias Colaboradoras para menores del sistema de protección en Andalucía, está destinado a:**
- A) Menores en acogimiento familiar.
  - B) Menores en acogimiento residencial.
  - C) Menores tutelados que acaban de cumplir la mayoría de edad.
  - D) Menores tutelados que no aceptan una medida de protección.
48. **El Programa Andaluz que consiste en “proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo o desprotección que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los y las menores”, se denomina:**
- A) Programa de atención e intervención local (PAIL).
  - B) Programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección.
  - C) Programa de riesgo social (PRS).
  - D) Programa de intervención a la infancia en riesgo.
49. **La fase previa a la formalización del acogimiento familiar en Andalucía, donde a través de diversos encuentros y salidas, la persona menor y la familia se van conociendo y adaptando mutuamente se denomina:**
- A) Fase de desinstitucionalización.
  - B) Fase de acoplamiento.
  - C) Fase de prueba.
  - D) Fase de estabilización familiar.
50. **El P+18 (Programa de Mayoría de Edad de la Junta de Andalucía) se desarrolla a través de dos tipos de recursos:**
- A) Familias colaboradoras y tutores de vida independiente.
  - B) Alta Intensidad y Media Intensidad.
  - C) Hostales y albergues de autonomía.
  - D) Residencias y casas de mayores.
51. **En psicología forense, la prueba preconstituida es:**
- A) Una técnica que permite, de forma rápida, la valoración de la persona objeto de estudio.
  - B) Un procedimiento jurisprudencial que permite reducir la exposición de la víctima dentro del procedimiento penal.
  - C) Una prueba psicosocial necesaria antes de de la vista judicial.
  - D) El conjunto de pruebas que conforman la valoración forense de una persona.

- 52. El informe pericial psicológico forense es el resultado de todo el proceso de evaluación:**
- A) Deberá estar redactado de forma global y fácil de entender, para que los distintos operadores jurídicos puedan opinar.
  - B) Recogerá todos los datos manejados por el perito y los criterios técnicos utilizados por este para llegar a las conclusiones expuestas, de manera que permita el análisis y réplica del mismo.
  - C) Deberá contener las hipótesis previas que el perito psicólogo tiene sobre del caso antes de valorarlo.
  - D) Resumirá el testimonio de la víctima para que los distintos operadores jurídicos puedan dar su opinión respecto al relato.
- 53. Dejong (1979) ha sido el teórico americano que definió el modelo de “vida independiente”. Otorga a la persona con diversidad funcional un papel activo y participativo dentro de la sociedad, frente a la imagen “pasiva” que se ha dado de ellas. ¿Qué principios básicos NO recoge el modelo?:**
- A) La autodeterminación de las personas para decidir su propio destino.
  - B) La participación en todos los ámbitos de la vida social, política, económica y cultural.
  - C) La eliminación de las barreras físicas y sociales del entorno.
  - D) La red de centros de internamiento conectados entre si.
- 54. El Decreto 59/2020, de 29 de abril, por el que se crea y regula el comisionado del Plan Director de Ordenación de las Políticas de Empleo y Relaciones Laborales de Andalucía se agrupa en las siguientes líneas maestras de actuación:**
- A) El Observatorio del Empleo Andaluz, las relaciones con el Estado en materia de empleo, las relaciones con las Entidades Locales.
  - B) El fomento de un "Servicio Público de Empleo", las "Políticas Activas de Empleo", y el impulso de un "Marco de Relaciones Laborales y Salud de las personas trabajadoras".
  - C) Contratos laborales estables y seguridad en prestaciones al desempleo.
  - D) Empleo Juvenil protegido y el acceso a las nuevas tecnologías para la búsqueda de empleo.
- 55. Según autores como de Pablo Urbán (2012), el psicólogo, a niveles generales, tendría a su cargo tres funciones básicas diferenciadas e interdependientes en la lucha contra el desempleo:**
- A) Mejorar las áreas relacionales de los demandantes, establecer retos y acompañarlos en su inserción laboral hasta que encuentren un trabajo digno.
  - B) Valoración del perfil psicométrico-psicosocial del demandante, desarrollar los puntos de mejora y potenciar sus puntos fuertes para conseguir una inserción laboral.
  - C) Una función Profiláctica, una Orientadora y y otra función Adecuadora.
  - D) Recepcionar la demanda, gestionarla y seguimiento de la adecuación.
- 56. Desde la Teoría del Liderazgo Situacional (TLS) se postula que:**
- A) Los líderes efectivos son aquellos que usan un estilo autocrático en la relación con sus empleados.
  - B) Los líderes efectivos son aquellos capaces de adaptar su conducta a las situaciones cambiantes de los empleados.
  - C) Los líderes efectivos son aquellos que usan un estilo administrativo en la relación con sus empleados.
  - D) Los líderes efectivos son aquellos que usan un estilo democrático en la relación con sus empleados.

57. Dentro de las organizaciones, el término talento humano definido como “los programas de formación que buscan mejorar el rendimiento, levantar la moral y aumentar el potencial de los empleados que hacen parte de una organización” lo acuñó:
- A) John Watson.
  - B) Peter Drucker.
  - C) María Selvini.
  - D) Jorge Barudy.
58. ¿Qué es la La Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía?
- A) Una prestación económica orientada a la erradicación de la marginación y la desigualdad y a la lucha contra la exclusión social.
  - B) El salario mínimo interprofesional.
  - C) Una aportación económica mensual vitalicia del estado para aquellas personas declaradas en exclusión social.
  - D) El salario mínimo exigido para ser declarada una familia en exclusión social.
59. Podríamos definir el tecnoestrés como:
- A) Una enfermedad derivada del uso de equipos no ergonómicos.
  - B) Un desajuste derivado de un excesivo número de horas en el uso del ordenador.
  - C) Un estado psicológico negativo relacionado con el uso de TIC o amenaza de su uso en un futuro.
  - D) No existe la consideración de tecnoestrés.
60. A los fines de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, NO será un criterio general de actuación de los Poderes Públicos:
- A) La adopción de las medidas necesarias para la erradicación de la violencia de género, la violencia familiar y todas las formas de acoso sexual y acoso por razón de sexo.
  - B) El fomento de instrumentos de colaboración entre las distintas Administraciones públicas y los agentes sociales, las asociaciones de mujeres y otras entidades privadas.
  - C) La protección de la paternidad, con especial atención a la asunción por la sociedad de los efectos derivados del embarazo, parto y lactancia.
  - D) La implantación de un lenguaje no sexista en el ámbito administrativo y su fomento en la totalidad de las relaciones sociales, culturales y artísticas.
61. Conforme con el artículo 3 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, se considera acoso sexual:
- A) El comportamiento de tipo verbal, no verbal o físico de índole sexual realizado por el hombre contra la mujer, que tenga como objeto o produzca el efecto de atentar contra su dignidad, o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo, cualquiera que sea el ámbito en el que se produzca, incluido el laboral.
  - B) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación equiparable.
  - C) El referido a comportamientos que tengan como causa o estén vinculados con su condición de mujer y tengan como propósito o produzcan el efecto de atentar contra la dignidad de las mujeres y crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo, cualquiera que sea el ámbito en el que se produzca, incluido el laboral.
  - D) Ninguna de las anteriores es correcta.

- 62. Indica cuál de las opciones NO constituye uno de los principios básicos de actuación de los poderes públicos de Andalucía, recogidos en el artículo 4 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género de Andalucía:**
- A) Fortalecer acciones de sensibilización, formación e información con el fin de prevenir, atender y erradicar la violencia de género, mediante la dotación de instrumentos eficaces en cada ámbito de intervención.
  - B) Adoptar medidas que garanticen los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género, de acuerdo con los principios de eficacia, eficiencia, proximidad, confidencialidad de las actuaciones, protección de los datos personales, tutela y acompañamiento en los trámites procedimentales y respeto a su capacidad de decisión.
  - C) Integrar el objetivo de la erradicación de la violencia de género y las necesidades y demandas de las mujeres afectadas por la misma, en la planificación, implementación y evaluación de los resultados de las políticas públicas.
  - D) Promover la retirada de denuncias por violencia de género para favorecer la superación de los conflictos de pareja.
- 63. Según el artículo 7 bis de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, ¿cuál es el órgano colegiado, de composición interdepartamental, con participación administrativa y social y funciones asesoras y de evaluación de las políticas y medidas tomadas para prevenir y combatir todas las formas de violencia incluidas en la presente Ley?:**
- A) La Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas.
  - B) La Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer.
  - C) El Observatorio Andaluz de la Violencia de Género.
  - D) Todas las opciones son correctas.
- 64. Según el artículo 42 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, la Administración garantizará que la atención sea realizada por mujeres:**
- A) De forma obligatoria.
  - B) Con acreditación previa.
  - C) Siempre que sea posible.
  - D) Siempre que la víctima lo solicite.
- 65. Según la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, la transversalidad de género consiste en el instrumento para:**
- A) La integración de las políticas generales dirigidas a la igualdad de hombres y mujeres en las políticas específicas.
  - B) La integración de las políticas específicas dirigidas a la igualdad de hombres y mujeres en las políticas generales.
  - C) La planificación y ejecución de políticas generales dirigidas a la igualdad entre hombres y mujeres.
  - D) El establecimiento en las leyes de criterios favorables a la igualdad de hombres y mujeres.
- 66. Según la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, entre los objetivos de la política de servicios sociales en Andalucía NO está:**
- A) Fomentar la cohesión social y la solidaridad como herramientas para la transformación social.
  - B) Integrar a la población inmigrante mediante la promoción de la formación profesional.
  - C) Promover y garantizar la autonomía personal, familiar y de los grupos, y atender las necesidades derivadas de las situaciones de dependencia.
  - D) Fomentar la participación, el asociacionismo, la acción voluntaria y las demás formas de intervención solidaria en los asuntos comunitarios.

- 67. La Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, NO recoge entre los derechos de las personas usuarias de los servicios sociales:**
- A) El reconocimiento de la situación de incapacidad permanente total para la profesión habitual y a las prestaciones derivadas de la misma.
  - B) El reconocimiento de la situación de discapacidad y a los derechos derivados de la misma en los términos establecidos en la legislación vigente.
  - C) El reconocimiento de la situación de dependencia en los términos que establezca la legislación vigente en materia de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
  - D) El reconocimiento de las situaciones de riesgo, desprotección o desamparo y al establecimiento de las medidas de protección en los términos establecidos en la legislación vigente.
- 68. El plazo fijado en el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, para dictar y notificar la resolución en el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad es:**
- A) 3 meses.
  - B) 4 meses.
  - C) 9 meses.
  - D) 6 meses.
- 69. Según el Decreto 255/2021, de 30 de noviembre, por el que se regulan la organización y las funciones de los centros de valoración y orientación de personas con discapacidad en Andalucía y se desarrolla el procedimiento para la valoración del grado de discapacidad en la Comunidad Autónoma:**
- A) Los equipos de valoración y orientación se organizan conforme a criterios interdisciplinares y estarán compuestos, al menos, por la persona titular de la dirección del centro de valoración y orientación, que ostentará la presidencia, una persona con el grado en Trabajo Social, una persona con el grado en Medicina y una persona con el grado en Psicología, con independencia de las equivalencias profesionales reconocidas a las antiguas licenciaturas y diplomaturas, pudiéndose incorporar al mismo, en determinados casos y a criterio de la dirección del centro, otros profesionales técnicos del centro de valoración y orientación con experiencia en la materia.
  - B) Los equipos de valoración y orientación se organizan conforme a criterios interdisciplinares y estarán compuestos, al menos, por la persona titular de la dirección del centro de valoración y orientación, que ostentará la presidencia, una persona con el grado en Trabajo Social y una persona con el grado en Medicina, una persona con el grado en Pedagogía, con independencia de las equivalencias profesionales reconocidas a las antiguas licenciaturas y diplomaturas.
  - C) Los equipos de valoración y orientación se organizan conforme a criterios interdisciplinares y estarán compuestos, al menos, por la persona titular de la dirección del centro de valoración y orientación, que ostentará la presidencia, una persona con el grado en Trabajo Social, una persona con el grado en Medicina, una persona con el grado en Psicología y una persona con el grado de Derecho, con independencia de las equivalencias profesionales reconocidas a las antiguas licenciaturas y diplomaturas.
  - D) Los equipos de valoración y orientación se organizan conforme a criterios interdisciplinares y estarán compuestos por los profesionales que motivadamente considere para cada caso el titular de la Dirección General competente en la materia.
- 70. En el Anexo I, Normas Generales, que incorpora el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, se distinguen las siguientes clases de discapacidad en función del nivel de la misma:**
- A) Nula, leve, moderada grave, total y absoluta.
  - B) Nula, leve, moderada, grave y total.
  - C) Inexistente, leve, moderada, grave y total.
  - D) Nula, irrelevante, leve, parcial, moderada y total.

71. Según el Anexo III que incorpora el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, la discapacidad intelectual se define de la siguiente manera:
- A) Una discapacidad caracterizada por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa que se manifiesta en habilidades adaptativas conceptuales, sociales, y prácticas.
  - B) Una discapacidad caracterizada por limitaciones permanentes, presumiblemente definitivas y significativas en el funcionamiento intelectual y social y en las relaciones familiares que se manifiesta en habilidades adaptativas conceptuales, sociales, prácticas y laborales.
  - C) Una discapacidad que viene determinada por trastornos cognitivos y volitivos que dificultan a la persona su adaptación y participación en las necesidades de la comunidad social.
  - D) Una discapacidad que conlleva la invalidez del individuo para la realización de un trabajo remunerado por cuenta ajena.
72. NO se encuentran dentro del ámbito de aplicación de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales:
- A) Las actividades de los funcionarios de la Administración General de la Junta de Andalucía.
  - B) Las actividades del personal laboral fijo al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía.
  - C) Las actividades del personal laboral temporal al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía.
  - D) Las actividades cuyas particularidades lo impidan en el ámbito de las actividades militares de la Guardia Civil.
73. La Agencia Administrativa de Andalucía que tiene como fines generales fomentar la cultura preventiva en Andalucía, el análisis y estudio de las condiciones de seguridad y salud laborales, así como la promoción y apoyo de la mejora de las mismas, con especial atención a las pequeñas y medianas empresas, a los trabajadores autónomos y a los sectores de mayor riesgo, es:
- A) El Observatorio Andaluz de Riesgos Laborales.
  - B) El Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales.
  - C) El Centro Andaluz de Riesgos Laborales.
  - D) La Dirección General de Trabajo, Seguridad y Salud Laboral.

## Segunda parte PRÁCTICA.

### SUPUESTO PRÁCTICO 1

Carlos nació de forma prematura tras un embarazo controlado y sin riesgo. El parto transcurrió con normalidad, al igual que los primeros meses de desarrollo. A lo largo de los primeros años, sus padres fueron detectando como Carlos no alcanzaba el desarrollo adecuado a su edad. Desde el centro escolar, al estar cursando Carlos el primer ciclo de infantil en el CEIP, la tutora se pone en contacto con los padres de Carlos para comunicarle lo que habían observado sobre las dificultades que presenta el menor. Finalmente es derivado a Atención Temprana por el organismo competente. Tras varias sesiones observan como Carlos presenta un trastorno severo del lenguaje, tanto en la producción como en la comprensión, sin que existan causas sensoriales o neurológicas que lo justifiquen. También se observa que es capaz de conocer el movimiento que debe hacer pero sin capacidad de realizarlo correctamente. Tras la valoración inicial, la unidad correspondiente decide que es necesario que Carlos comience a ser atendido en un CAIT. Toda esta situación ha provocado una crisis de pareja en los padres de Carlos, apareciendo en la progenitora síntomas de depresión por no aceptar las dificultades de su hijo. Ana se plantea acudir a un mediador de cara a solucionar su situación, a lo que Juan se opone.

- 74. Según la Organización Mundial de la Salud, ¿cuándo se considera que un bebé nace de forma prematura?:**
- A) Un bebé nacido vivo antes de que se hayan completado 36 semanas de embarazo.
  - B) Un bebé nacido vivo antes de que se hayan completado 37 semanas de embarazo.
  - C) Un bebé nacido vivo antes de que se hayan completado 35 semanas de embarazo.
  - D) Un bebé nacido vivo antes de que se hayan completado 34 semanas de embarazo.
- 75. Según la edad de Carlos, que se encuentra en el primer ciclo de Educación Infantil en el Centro Educativo de Infantil y Primaria (CEIP), ¿en qué etapa del desarrollo, según la teoría de Piaget, se encontraría?:**
- A) Período sensorio-motor.
  - B) Período pre-operacional.
  - C) Período de operaciones concretas.
  - D) Período de operaciones formales.
- 76. ¿Cuál es uno de los objetivos principales en atención temprana?:**
- A) Dar respuesta a las necesidades de los niños de 0 a 6 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos, y también a su familia y a su entorno.
  - B) Dar respuesta a las necesidades de los niños de 0 a 3 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos, y también a su familia y a su entorno.
  - C) Dar respuesta a las necesidades exclusivamente a los niños de 0 a 6 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.
  - D) Dar respuesta a las necesidades exclusivamente a los niños de 0 a 3 años que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.
- 77. Una vez que Carlos ha sido derivado a atención temprana por la unidad competente para ello, ¿quién lleva a cabo la valoración inicial, el diagnóstico sindrómico, etiológico clínico o funcional, el seguimiento así como la orientación y valoración?:**
- A) Unidades de Neurodesarrollo y valoración.
  - B) Unidades de Seguimiento y Neuropsicología.
  - C) Unidades de Seguimiento y Neurodesarrollo.
  - D) Ninguna de las anteriores.
- 78. ¿Qué diagnóstico se correspondería con el trastorno que presenta Carlos de acuerdo a sus síntomas?:**
- A) Dislalia y trastorno del desarrollo motor.
  - B) Disfasia y trastorno del desarrollo motor.
  - C) Dislexia y trastorno del desarrollo motor.
  - D) Discalculia y trastorno del desarrollo motor.
- 79. La crisis entre los progenitores ha dado lugar a que atiendan a Carlos de forma impredecible, en función de su estado de ánimo, siendo o muy exagerados en el cuidado o no respondiendo a las demandas de Carlos. ¿Qué tipo de apego puede presentar Carlos?:**
- A) Apego seguro.
  - B) Apego inseguro ambivalente.
  - C) Apego inseguro evitativo.
  - D) Apego desorganizado.

- 80. Para la crisis por la que están pasando Ana y Juan, Ana se plantea acudir a un mediador, ¿cumplen los requisitos para beneficiarse del proceso de mediación familiar?:**
- A) No, puesto que están casados y sin intención de separarse y la mediación es para procesos de divorcio y separación exclusivamente.
  - B) No, puesto que la mediación es un acto voluntario y Juan no se muestra conforme con asistir.
  - C) Si, puesto que basta con que una de las partes acuda de forma voluntaria, pudiendo ser obligada la otra.
  - D) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 81. En caso de que llegaran a iniciar el proceso de mediación, por su situación económica, les correspondería la asistencia gratuita, ¿podrían ellos designar a un mediador del registro?:**
- A) Si, en todos los casos pueden designar a la persona mediadora, esté inscrita en el registro o no.
  - B) No, en ningún caso las personas pueden elegir a la persona mediadora.
  - C) Si, únicamente en casos de asistencia gratuita, se les da el derecho de elegir a la persona mediadora del registro.
  - D) No, únicamente en casos de asistencia gratuita se designará a la persona mediadora por turno de reparto.
- 82. ¿Cuánto tiempo podrían ser atendidos Juan y Ana en el proceso de mediación?:**
- A) Al ser de carácter gratuito, no puede exceder bajo ninguna circunstancia de 3 meses.
  - B) Al ser de carácter gratuito, su duración máxima es de 3 meses prorrogable en otros tres si por las complejas circunstancias se considera necesario.
  - C) Al ser de carácter gratuito, no puede exceder bajo ninguna circunstancia de 6 meses.
  - D) Al ser de carácter gratuito, su duración máxima es de 6 meses prorrogable en otros tres si por las complejas circunstancias se considera necesario.

## **SUPUESTO PRÁCTICO 2**

**María de 8 años, y Juan de 13, son hermanos y viven junto a su madre, la cual ostenta la guarda y custodia de los menores desde que se separó del padre de sus hijos. El padre de los menores tiene establecido un régimen de relaciones personales consistente en dos tardes a la semana, fines de semanas alternos y la mitad de las vacaciones escolares. La progenitora trabaja a turnos y los menores, en ocasiones, pasan tiempo solos con la supervisión de la abuela materna que vive en el mismo bloque de pisos.**

**María le comenta a su tutora que su hermano cuando no está su madre le invita a ver “guarrerías” en su móvil y después intenta convencerla para que ella haga lo que han visto. Lloro y dice, “algunas veces he hecho cosas para que me deje tranquila”.**

**La tutora refiere que últimamente la ve más triste, apática y con poco apetito.**

- 83. Desde el centro escolar van a remitir la ficha de Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de casos de Violencia Sexual a Menores, ¿A dónde deben remitirla?:**
- A) Al Servicio de Protección de Menores.
  - B) A los Servicios Sociales Comunitarios.
  - C) A la entidad que gestiones el programa.
  - D) Al Servicio de Prevención y Apoyo a la familia.
- 84. Además de remitir la ficha de derivación al Programa, ¿qué actuaciones debe hacer el Centro Escolar?:**
- A) Comunicarlo al Servicio de Protección de Menores para que procedan al desamparo provisional.
  - B) Interponer una denuncia a la policía.
  - C) Derivar a la familia a un Equipo de Tratamiento Familiar.
  - D) Ponerlo en conocimiento de la Fiscalía.

85. **¿Cuál de los siguientes NO es requisito para poder derivar a la menor al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de casos de Violencia Sexual a Menores?:**
- A) Ausencia de contacto víctima agresor.
  - B) Consentimiento.
  - C) Existencia de una denuncia policial.
  - D) Habilidades lingüísticas de la menor.
86. **Si María finalmente es derivada a la Entidad que gestiona el Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de casos de Violencia Sexual a Menores, ¿de qué plazo disponen para realizar la primera entrevista?:**
- A) 1 meses.
  - B) 15 días.
  - C) 10 días.
  - D) 45 días.
87. **Con respecto al consentimiento para poder realizar la evaluación de la menor:**
- A) En los casos de abuso sexual no es requisito.
  - B) Debe prestarlo la progenitora ya que es la que ostenta la guarda.
  - C) Deben prestarlo ambos progenitores, ya que ambos ostentan la patria potestad.
  - D) Corresponde al Ministerio Fiscal en todo caso.
88. **De los indicadores de abuso sexual presentes en el caso, ¿cuál sería el específico?:**
- A) Conocimientos inapropiados para su edad.
  - B) Disminución del apetito.
  - C) Tristeza y apatía.
  - D) La revelación.
89. **¿Cuál es la tipología de Violencia Sexual Infantil presente?:**
- A) Intrafamiliar, entre iguales y continuada.
  - B) Extrafamiliar, entre iguales y puntual.
  - C) Violencia sexual filial y ocasional.
  - D) Violencia infantil con contacto físico.
90. **Ante la revelación de la menor, ¿qué actitud debe presentar como profesional?:**
- A) Recoger, de manera literal, la conversación mantenida, tanto las manifestaciones del menor o la menor, y como sus reacciones emocionales.
  - B) Hacer interrupciones en los momentos que se necesite durante la revelación, para aclarar posibles dudas.
  - C) Realizar preguntas de forma clara y concisa, al objeto de obtener el máximo de información relevante.
  - D) La revelación debe ser escuchada por el responsable de la institución en la que trabajas.
91. **Con respecto al menor supuesto ofensor, ¿a qué recurso podría ser derivado?:**
- A) Centro de internamiento específico para reeducación afectivo-sexual.
  - B) Programa CUIDAME.
  - C) Programa de rehabilitación conductual dirigido a menores con conductas sexuales disfuncionales.
  - D) Programa Tratamiento de menores que ejercen violencia, física, psicológica y sexual.

### SUPUESTO PRÁCTICO 3

Leonor es una niña de 7 años, estudiante de 2º E.P y diagnosticada como alumna con altas capacidades el pasado curso escolar. A través de la descripción del caso que se le proporciona por parte del centro de educación primaria en el que está escolarizada y los factores expuestos anteriormente, usted cree que Leonor es una alumna con un déficit de atención importante. De las observaciones de su tutora escolar se desprende que Leonor presenta dificultades de atención y desorden en al menos dos contextos: tanto en el trabajo personal como en el material necesario para realizarlo.

Su sospecha es que Leonor es una alumna con altas capacidades junto a otro diagnóstico, trastorno por déficit de atención e hiperactividad en este caso. Estos escolares presentan un talento sobresaliente con limitaciones académicas, sociales y emocionales que pueden, además de influir en el rendimiento académico, ocasionar sentimientos de frustración, ansiedad, depresión y malas relaciones con padres, maestros y compañeros. Así que, para hacer frente a las dificultades que se les presenta en la etapa educativa, desarrollan estrategias de compensación que enmascaran las limitaciones (Ubeda, 2018).

**92. ¿Qué escala de inteligencia podría emplear para hacer una evaluación a Leonor?:**

- A) WAIS
- B) WISC
- C) BECK
- D) WICK

**93. Si de las pruebas realizadas se concluyera que Leonor presenta talento complejo, esto significaría que:**

- A) Presenta una combinación de varias aptitudes con un percentil superior a 80 en al menos tres capacidades cognitivas.
- B) Presenta una combinación de varias aptitudes con un percentil superior a 80 en al menos dos capacidades cognitivas.
- C) Presenta una combinación de varias aptitudes con un percentil superior a 90 en al menos tres capacidades cognitivas.
- D) Presenta una combinación de varias aptitudes con un percentil superior a 90 en al menos dos capacidades cognitivas.

**94. En función de su edad, ¿entre qué dos estadios del desarrollo según la teoría de Piaget se encontraría Leonor?:**

- A) Entre el estadio de las operaciones formales y el estadio de operaciones concretas.
- B) Entre el estadio sensoriomotor y el estadio preoperacional.
- C) Entre el estadio de las operaciones concretas y el estadio de operaciones formales.
- D) Entre el estadio preoperacional y el estadio de operaciones concretas.

**95. Según la información que obra en el caso práctico, ¿sería Leonor una alumna con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo?:**

- A) Si, en todo caso.
- B) No, nunca.
- C) Si, en el caso de que finalmente se le diagnostique un trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
- D) Si, solo en el caso de sobredotación intelectual, pero no en el caso de talento complejo o simple.

96. Si se confirma su sospecha sobre un posible TDAH, unido a sus altas capacidades, se consideraría que Leonor:
- A) Es una alumna excepcional.
  - B) Es una alumna que presenta doble excepcionalidad.
  - C) Es una alumna con necesidades educativas muy especiales.
  - D) Es una alumna para integrar en aula específica.
97. ¿En qué nivel del desarrollo moral según la teoría de Lawrence Kohlberg se encuentra la menor objeto del caso?:
- A) Nivel preconvencional.
  - B) Nivel convencional.
  - C) Nivel postconvencional.
  - D) Ninguna de las anteriores.
98. Dentro de las medidas educativas para la atención al alumnado con altas capacidades que podría usted valorar para la alumna Leonor, en función del artículo 35 del decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales en Andalucía, se encuentran las siguientes, señale la respuesta INCORRECTA:
- A) La flexibilización del período de escolarización obligatoria.
  - B) La atención educativa, de forma individualizada o en pequeños grupos, en diferentes momentos del horario lectivo si así se requiere.
  - C) La atención en el aula ordinaria mediante el desarrollo de programas de enriquecimiento y la adaptación del currículum a sus necesidades.
  - D) La atención educativa en un aula de educación especial.
99. Debe usted elaborar, según lo recogido en la Orden de 19 de septiembre de 2002, un informe en el que especificará la situación educativa actual de Leonor, concretará sus necesidades educativas especiales y señalará las directrices de la adaptación curricular y el tipo de ayuda que pueda necesitar durante su escolarización. ¿A qué corresponde la definición anterior?:
- A) Dictamen de escolarización.
  - B) Informe de evaluación psicopedagógica.
  - C) Informe psicoeducativo.
  - D) Dictamen de adaptación curricular.
100. En el caso de que fuese necesario, ¿quién elabora el dictamen de escolarización?:
- A) El departamento de orientación.
  - B) El tutor/a del menor.
  - C) Equipo de Orientación Educativa de zona.
  - D) Equipo de orientación educativa especializado.

#### **SUPUESTO PRÁCTICO 4**

Marga es psicóloga en un centro residencial básico de menores de la Junta de Andalucía. En dicho centro viven 8 niños, niñas y adolescentes en diferentes situaciones administrativas y de diferentes edades. El mayor es Miguel que tiene algo más de 17 años. No tiene claro que hacer cuando cumpla los 18, aunque estudia un módulo de hostelería, y le gustaría terminarlo. Miguel está muy nervioso con su futuro inmediato, altera la convivencia del centro con frecuencia y en algunas ocasiones de forma bastante grave.

**101. La psicóloga debería:**

- A) Proponer un cambio de centro a uno que ya incluya la posibilidad de quedarse en su mayoría de edad.
- B) Sancionar a Miguel, y si fuese necesario usar contenciones mecánicas que las aplicará el personal de apoyo.
- C) Facilitar al equipo educativo pautas de intervención y estrategias para el abordaje de los trastornos emocionales o conductuales detectados.
- D) Expulsar a Miguel si acumula partes de incidencias graves, hasta un máximo de 21 días.

**102. Marga ha comenzado con el chico a intervenir en su futuro a corto plazo, proporcionando orientación, asesoramiento e inserción social y laboral, pero ¿con qué otro recurso podría contar para apoyar su trabajo en este asunto?:**

- A) Con el "Programa Labora" de Adquisición de Competencias Sociolaborales.
- B) Con el Programas "Red de Artesanos".
- C) Con El programa 'Fénix Andalucía' de mentoría social.
- D) Con los Programas de Voluntariado Social de la entidad.

**103. También se está encargando, junto a su tutora educadora en el centro, de trabajar el tránsito a la mayoría de edad. Entre las opciones que podrían poner a su disposición están:**

- A) Alojamientos subvencionados por la Delegación Territorial (pensiones y albergues).
- B) Prorrogar su estancia en su centro residencial hasta que finalice los estudios (Estancia de Mayores en régimen becario).
- C) Pisos de autonomía para jóvenes del Sistema de Protección de Menores P+18
- D) La Prestación Económica específica para Extutelados (PEL).

**104. Otra alternativa para Miguel podría ser la de volver con su familia de origen. ¿Qué debería hacer la psicóloga en este caso?:**

- A) No es posible su inserción familiar dada la suspensión de la patria potestad inherente a la tutela administrativa.
- B) Sólo sería posible una integración familiar con su familia extensa dada la suspensión de la patria potestad a sus progenitores.
- C) Una resolución de acuerdo administrativo de integración familiar.
- D) Ofrecer apoyo psicológico a la familia, maximizando las garantías de éxito de la posible salida del centro.

**105. Una vez que Miguel salga del centro a su mayoría de edad, Marga y el resto del equipo de profesionales que han atendido al chico tendrán que elaborar aún algún tipo de documentación. ¿Cuál de ellas?:**

- A) Informe Final, que tiene como finalidad recoger, en un único documento, la información más relevante del menor, al terminar transitoria o definitivamente su permanencia en un Centro.
- B) Informe propuesta con un plan de actuación detallado para el año siguiente a su mayoría de edad.
- C) Informe propuesta de cese de la guarda, necesario para que la Entidad, mediante resolución administrativa al efecto, cese su guarda.
- D) Informe de referencias. Dicho informe se redactará con objeto de facilitar una incorporación a la vida adulta y se destacarán aquellos aspectos en el que Miguel ha destacado en su paso por el centro.

**106. Mireia es la mas pequeña del grupo. Con 8 años de edad, lleva en el centro apenas un trimestre. Proviene de una familia muy desestructurada y ha ingresado, sin haber pasado antes por un Centro de Acogida Inmediata. Entre las cosas que debe hacer la psicóloga en el caso de Mireia están:**

- A) Acompañarla, con su estancia en el centro, la primeras 48 horas (período de observación inicial).
- B) Explorar, diagnosticar y valorar los aspectos de personalidad, inteligencia y aptitudes.
- C) Dejar que se vaya haciendo a la vida del centro para empezar a trabajar con ella pasadas unas semanas.
- D) Realizar un informe psicológico pericial para informar al Fiscal de Menores.

**107. Mireia apenas recibe noticias de sus familiares y cuando la llaman por teléfono, las conversaciones son muy inadecuadas en todos los sentidos. Con el fin de ofrecer a Mireia el establecimiento de vínculos emocionales sanos y permitirle conocer el funcionamiento de una dinámica familiar alternativa a la de su familia de origen, y poder adquirir habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes para desenvolverse en la vida diaria Marga y sus compañeros la van a proponer para:**

- A) El programa de familias acogedoras.
- B) El programa de familias adoptivas.
- C) El programa de menores resilientes.
- D) El programa de familias colaboradoras.

**108. Entre las preocupaciones de Marga respecto a Mireia, está la percepción de que la menor pueda padecer un “trauma complejo” debido quizá a su larga exposición en contextos traumatizantes. La psicóloga debería pensar en:**

- A) Una atención mas especializada derivándola al “Servicio de Intervención Psicoterapéutica”.
- B) Una profunda terapia gestáltica.
- C) Poner en conocimiento del fiscal el asunto.
- D) Que sea valorada por los equipos psicosociales del Juzgado por si fuese constitutivo de un delito de agresión familiar.

**109. Si Mireia manifestara o deseara una alternativa familiar mediante un acogimiento o una adopción, la psicóloga debería:**

- A) Dada la edad de Mireia, trabajar con ella la perdida de esa posibilidad.
- B) Participar en el proceso de adaptación en una posible familia de acogida y valorarlo desde su rol profesional.
- C) Dejar en manos de los técnicos de su equipo de referencia en el servicio de menores una respuesta adecuada a su situación.
- D) Difundir la información personal de Mireia entre sus redes de apoyo profesional, o incluso personal, para encontrar una familia acogedora.

## PREGUNTAS DE RESERVA

**151. En nuestra Comunidad Autónoma Andaluza se definen las Zonas de Necesidad de Transformación Social (ZNTS) como:**

- A) Aquellos espacios urbanos concretos y físicamente delimitados en cuya población concurren situaciones estructurales de pobreza grave y marginación social.
- B) Aquellos espacios rurales en los que concurren situaciones estructurales de pobreza grave y marginación social.
- C) Aquellos territorios andaluces con una renta por debajo del Salario Mínimo Interprofesional.
- D) Aquellos núcleos de población rural o urbana por debajo de los 1.000 habitantes.

**152. De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se considera discriminación indirecta, una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica pueda justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean:**

- A) Necesarios y razonables.
- B) Adecuados y proporcionados.
- C) Necesarios y adecuados.
- D) Necesarios y proporcionados.

**SUPUESTO PRÁCTICO 2 (ver arriba).**

**153. Atendiendo a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores. ¿Cuál de las siguientes medidas es susceptible de ser impuesta a Manuel?**

- A) Internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto o abierto.
- B) Libertad vigilada.
- C) Asistencia a un centro de día.
- D) Ninguna de ellas podría serle impuesta.

**SUPUESTO PRÁCTICO 4 (ver arriba).**

**154. Mireia ha establecido muy buena vinculación con su tutor escolar. En entrevista con él, manifiesta su deseo de acompañar a Mireia a actividades extraescolares, de ocio... En este sentido la psicóloga tendrá que:**

- A) Limitar las relaciones con su tutor dado que legalmente debe cumplir exclusivamente su rol profesional.
- B) Valorar con el trabajador o trabajadora social y con el equipo educativo la conveniencia de los permisos y visitas.
- C) Poner en alerta a Mireia para evitar que sus expectativas en esa relación puedan dañarla.
- D) Valorar la idoneidad de su tutor en vista a una posible adopción de Mireia.