

# III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ANDALUCÍA 2024 - 2027

La infancia y la adolescencia en el centro de la transformación social

RESUMEN



# ÍNDICE

¿QUÉ ES EL III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ANDALUCÍA? .....	5
¿QUÉ PRIORIDADES? .....	6
¿QUÉ METAS? .....	7
¿QUÉ SE VA A HACER PARA...	
1. LUCHAR CONTRA SITUACIONES DE POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA .....	8
2. ADAPTAR EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DE LAS FAMILIAS Y DEL PROFESORADO .....	9
3. MEJORAR LA SALUD DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ESPECIALMENTE SU SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO SUS COMPETENCIAS SOCIALES .....	11
4. PONER A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL CENTRO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS .....	12
5. PREVENIR LA VIOLENCIA, EL RIESGO Y LA DESPROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASEGURANDO SU PROTECCIÓN .....	13
6. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y LOS ESPACIOS DE OCIO .....	14
7. MEJORAR EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES .....	15
¿CÓMO SE HA DISEÑADO? .....	16

# ¿QUÉ ES EL III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ANDALUCÍA?

Un referente de carácter transversal para orientar las políticas públicas de la Junta de Andalucía y garantizar la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA) en la sociedad, en la familia, en la educación, en la salud, en la justicia, cultura, deporte, tiempo libre, medioambiente, etc., especialmente ante situaciones de vulnerabilidad, promoviendo su participación para dar respuesta a sus principales necesidades.

## ¿QUÉ VALORES DEFIENDE?

### ● EQUIDAD

Igualdad de oportunidades para niñas, niños y adolescentes, vivan donde vivan, con especial atención para quienes están en situaciones de vulnerabilidad.

### ● PARTICIPACIÓN

Niñas, niños y adolescentes participan en el diseño, en la implementación y en la evaluación del III PIAA, también familias, profesionales, especialistas, etc.

### ● DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Interés superior del menor, buen trato, enfoque de derechos y parentalidad positiva.

### ● INTEGRALIDAD

Cohesión, compromiso e implicación de actores públicos y privados.

### ● EXCELENCIA

Eficacia y eficiencia para resolver problemas y atender necesidades de la infancia y adolescencia.

# ¿QUÉ PRIORIDADES?

- 1** Luchar contra situaciones de **POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL** en la infancia y adolescencia.
- 2** Adaptar el **SISTEMA EDUCATIVO** a las necesidades y expectativas de niños, niñas y adolescentes, de las familias y del profesorado.
- 3** Mejorar la **SALUD** de niñas, niños y adolescentes, especialmente su **SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL**, así como sus competencias sociales.
- 4** Poner a la **INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL CENTRO DE LAS POLÍTICAS** públicas.
- 5** Prevenir la **VIOLENCIA**, el **RIESGO** y la desprotección de niñas, niños y adolescentes, asegurando su protección.
- 6** Fomentar la **PARTICIPACIÓN** de la infancia y adolescencia y los **ESPACIOS DE OCIO**.
- 7** Mejorar el **SISTEMA DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN** de niñas, niños y adolescentes.

# ¿QUÉ METAS?

**1**

→ Reducir el riesgo de pobreza o exclusión social y la pobreza grave en la infancia y adolescencia.

**2**

→ Adaptar el currículum educativo a la diversidad e intereses del alumnado.

→ Reducir el fracaso y el abandono escolar.

**3**

→ Aumentar la cobertura de la Atención Temprana.

→ Aumentar la atención en Salud Mental Infanto-Juvenil.

**4**

→ Aumentar el presupuesto de la Junta de Andalucía para infancia y adolescencia.

→ Hacer más Planes Locales de Infancia y Adolescencia.

→ Mejorar la coordinación para prevenir y atender situaciones de violencia hacia la infancia.

**5**

→ Potenciar y agilizar la actuación ante situaciones de riesgo y desamparo.

→ Aumentar la protección a menores víctimas de violencia de género.

**6**

→ Crear más Consejos de Infancia y Adolescencia para fomentar la participación.

→ Mejorar los espacios y actividades culturales, deportivos, de ocio y de naturaleza.

**7**

→ Aumentar la inversión en el Sistema de Protección de la Infancia y Adolescencia.

→ Formar a profesionales.

→ Aumentar los acogimientos familiares y reducir los residenciales.

1

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

## LUCHAR CONTRA SITUACIONES DE POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### MEDIDAS Y PROGRAMAS

Agilizar las Ayudas Económicas Familiares

Investigación e información sobre infancia y adolescencia

Estrategias de inclusión social en zonas desfavorecidas

Prevención y protección a familias y NNA, reforzando equipos de Servicios Sociales

Renta Mínima de Inserción Social en Andalucía, inclusión sociolaboral

Ayudas al Tercer Sector (ONG) para facilitar viviendas

Ayudas de alquiler por desahucios, violencia género, ...

Plan Eco Vivienda: alquiler social edificios energéticamente eficientes

Mediación intercultural para mujeres temporeras embarazadas y atención a sus bebés

Capacitación en competencias digitales a NNA en situaciones de vulnerabilidad

# 2

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

## ADAPTAR EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DE LAS FAMILIAS Y DEL PROFESORADO

### MEDIDAS Y PROGRAMAS

Intervención integral para el éxito educativo del alumnado gitano en Educación Secundaria con enfoque de género

Prevención y reducción del absentismo y el abandono escolar en zonas desfavorecidas

Programa de ayuda entre iguales para mejorar la alfabetización mediática y prevenir conflictos online entre estudiantes

Programa para mejorar el bienestar emocional en el ámbito educativo

Programa para prevenir el acoso escolar y el ciberacoso en entornos educativos

Programa de Mentoría social en zonas desfavorecidas de Andalucía

Programa para mejorar el éxito escolar y la permanencia del alumnado en situaciones de vulnerabilidad

Programa para fomentar la equidad y la cultura inclusiva en las aulas

Reforzar las actividades extraescolares deportivas

Reforzo del aprendizaje de la primera lengua extranjera

## 2

**¿QUÉ SE VA A HACER PARA...****ADAPTAR EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DE LAS FAMILIAS Y DEL PROFESORADO****MEDIDAS Y PROGRAMAS**

Prevención de la violencia de género en centros educativos

Plan de igualdad de género en educación

Unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar a alumnado con dificultades

Programa para la innovación educativa y la promoción de hábitos saludables

Programa de educación ambiental para la sostenibilidad

Fomento del empleo a través de la formación profesional



3

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

MEJORAR LA **SALUD** DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ESPECIALMENTE SU **SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL**, ASÍ COMO SUS **COMPETENCIAS SOCIALES**

**MEDIDAS Y PROGRAMAS**

Sistema de información para el seguimiento de la salud de NNA

Desarrollo de un modelo de atención a la salud adolescente

Psicología clínica para infancia y adolescencia en Atención Primaria

Atención del alumnado que necesita cuidados de salud en horario escolar

Accesibilidad del sistema sanitario a NNA con diversidad funcional

Detectar y abordar experiencias adversas en la infancia

Atención integral a NNA con Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad

Programa escolar para fomentar el consumo de frutas, hortalizas y verduras

Eficiencia energética y energías renovables en centros educativos



## 4

**¿QUÉ SE VA A HACER PARA...****PONER A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL CENTRO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS****MEDIDAS Y PROGRAMAS**

Herramienta para medir la inversión pública en infancia y adolescencia

Procedimiento de coordinación actualizado para atender a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en Andalucía

Catálogo de servicios para jóvenes de 14 a 18 años



5

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

**PREVENIR LA VIOLENCIA, EL RIESGO Y LA DESPROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASEGURANDO SU PROTECCIÓN****MEDIDAS Y PROGRAMAS**

Sensibilización para fomentar el buen trato a la infancia y la protección frente a la violencia

Avances en detección y valoración del riesgo, desprotección y desamparo

Atención integral y coordinada a víctimas de violencia sexual, evitando la revictimización

Protocolo para prevenir la violencia sexual y la trata en centros de protección

Protocolo para detectar situaciones de riesgo o desamparo en NNA de familias con dependencia

Nuevo sistema de información en justicia juvenil

Atención psicológica a menores de edad víctimas de violencia de género

6

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

## FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y LOS ESPACIOS DE OCIO

### MEDIDAS Y PROGRAMAS

Promoción de Consejos de Infancia y Adolescencia

Puentes entre la participación infantil y juvenil

Fomento de las relaciones intergeneracionales

Sensibilización medioambiental en espacios protegidos

Jornadas de arqueología y de patrimonio histórico

Actividades en museos y enclaves arqueológicos

Acercamiento cultural en Aulas Hospitalarias

“Cine azul” para niños, niñas y adolescentes con autismo

Difusión de conjuntos y enclaves históricos o culturales

Promoción de la lectura en papel y en pantallas

“Al otro lado del espejo” actividades en Museo



## 7

¿QUÉ SE VA A HACER PARA...

**MEJORAR EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES****MEDIDAS Y PROGRAMAS**

Actualización del Manual del Programa de Tratamiento a Familias en situaciones de riesgo y desprotección

Atención en salud mental a NNA en el Sistema de Protección de Menores

Campañas de sensibilización para el acogimiento familiar, la adopción y la colaboración

Avances en información, formación y valoración para familias interesadas en acoger y adoptar

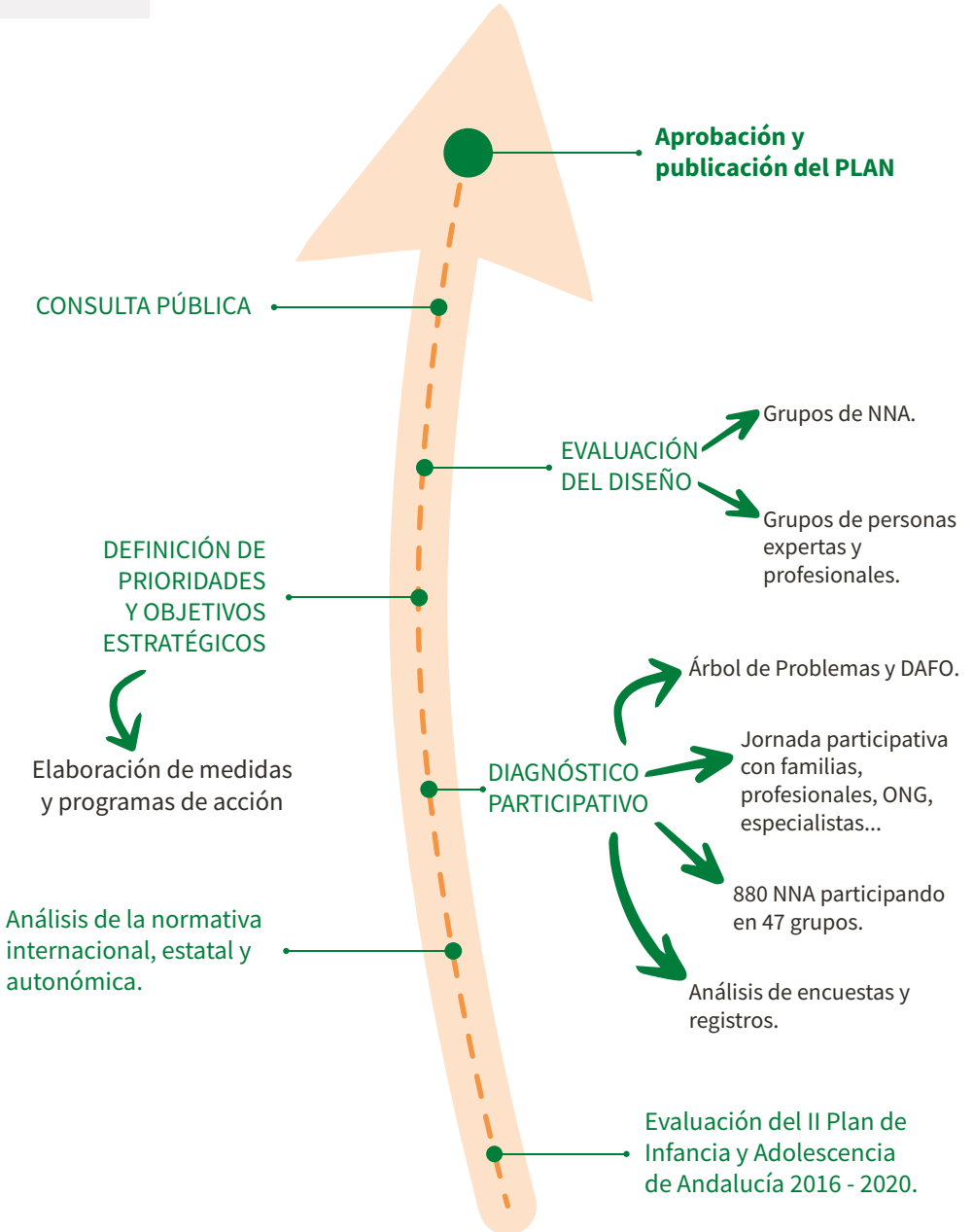
Acompañamiento al acogimiento familiar y la adopción

Actualización de las prestaciones económicas para el acogimiento familiar

Programa de respiro familiar para familias acogedoras

Investigación para reordenación del Sistema de Atención a la Infancia y Adolescencia

# ¿CÓMO SE HA DISEÑADO?





**Junta de Andalucía**

Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad