

# SUMARIO

CUADRO 1	Alumnado por enseñanzas en Andalucía según titularidad del centro. Estimación inicio de curso 2024/2025	6
GRÁFICO 1	Alumnado en la enseñanza pública en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	7
CUADRO 2	Alumnado por enseñanzas en Andalucía. Comparativa curso 2023/2024 (Datos avance) y curso 2024/2025 (Datos estimación inicio de curso)	8
GRÁFICO 2	Evolución del alumnado en Andalucía (todas las titularidades).	9
GRÁFICO 3	Evolución del alumnado en Andalucía por titularidad del centro.	10
CUADRO 3	Alumnado extranjero escolarizado en Andalucía.	10
CUADRO 4	Centros educativos de Andalucía según titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	11
CUADRO 5	Centros educativos de Andalucía por enseñanza y titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	12
CUADRO 6	Centros educativos en Andalucía por modalidad y titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	13
CUADRO 7	Centros educativos de titularidad extranjera en Andalucía por enseñanza y su alumnado.	13
CUADRO 8	Unidades en centros educativos de Andalucía por enseñanza y titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	14
CUADRO 9	Evolución de unidades en enseñanzas de régimen general por titularidad del centro.	15
CUADRO 10	Plantilla de docentes en el sistema educativo andaluz no universitario por titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	15
GRÁFICO 4	Evolución de la plantilla consolidada/estructural de profesorado y alumnado en la enseñanza pública, de titularidad de la Junta de Andalucía.	16
CUADRO 11	Personal en Educación Infantil de Primer Ciclo por titularidad de centro en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	16
CUADRO 12	Centros y alumnado de Primer ciclo de Educación Infantil por titularidad. Estimación inicio de curso 2024/2025	17
GRÁFICO 5	Evolución del número de centros de Primer Ciclo de Educación Infantil titularidad de la Junta de Andalucía y centros adheridos.	17
CUADRO 13	Centros y plazas de Primer ciclo de Educación Infantil de titularidad de la Junta de Andalucía y centros adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	18

CUADRO 14	Evolución de la tasa de escolarización en el primer ciclo de educación infantil en Andalucía	19
GRÁFICO 6	Evolución de la población y el alumnado en el primer ciclo de Educación Infantil en Andalucía.	20
GRÁFICO 7	Evolución de la tasa de escolarización en el primer ciclo de Educación Infantil en Andalucía.	21
GRÁFICO 8	Población de 0-3 años y plazas de Primer ciclo de Educación Infantil en centros de titularidad de la Junta de Andalucía y centros adheridos a los Programas de ayuda a las familias en primer ciclo de educación infantil en Andalucía.	22
GRÁFICO 9	Alumnado de Bachillerato por modalidades en centros públicos de Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	23
CUADRO 15	Ciclos de Formación Profesional en Andalucía sostenidos con fondos públicos. Estimación inicio de curso 2024/2025	24
GRÁFICO 10	Evolución de Oferta de Ciclos de Formación Profesional en Andalucía sostenidos con fondos públicos.	25
CUADRO 16	Formación Profesional Dual en Andalucía sostenida con fondos públicos. Estimación inicio de curso 2024/2025	26
CUADRO 17	Plazas ofertadas en Formación Profesional sostenida con fondos públicos. Evolución	27
GRÁFICO 11	Evolución de plazas de Formación Profesional ofertadas en Andalucía sostenidas con fondos públicos.	28
CUADRO 18	Evolución de las acreditaciones registradas en el SEPE y cualificaciones ofertadas.	28
CUADRO 19	Alumnado en Educación de Personas adultas por modalidad en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	29
CUADRO 20	Centros de Educación de Personas Adultas en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	29
CUADRO 21	Alumnado de Enseñanzas en Régimen Especial en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	30
CUADRO 22	Centros públicos de Enseñanzas de Régimen Especial en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	30
CUADRO 23	Oferta en la modalidad a distancia en Andalucía en centros públicos. Curso 2024/2025	31
CUADRO 24	Alumnado de las Residencias Escolares y las Escuelas Hogar en Andalucía. Estimación inicio de curso 2024/2025	31
CUADRO 25	Alumnado usuario de transporte escolar gratuito en Andalucía por enseñanza. Estimación inicio de curso 2024/2025	32
CUADRO 26	Centros públicos que prestan servicios complementarios a la enseñanza en Andalucía.	32
GRÁFICO 12	Centros públicos que prestan servicios complementarios a la enseñanza en Andalucía.	33
CUADRO 27	Porcentaje de centros públicos que prestan servicios complementarios a la enseñanza en Andalucía.	33
CUADRO 28	Usuarios de servicios complementarios a la enseñanza en centros públicos de Andalucía por tipo de servicio.	34

CUADRO 29	Perceptores de becas y ayudas al estudio de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.	34
CUADRO 30	Centros bilingües en Andalucía.	35
GRÁFICO 13	Centros bilingües en Andalucía.	36
CUADRO 31	Centros bilingües públicos en Andalucía por idioma.	36
GRÁFICO 14	Evolución del número de auxiliares de conversación.	37
CUADRO 32	Movilidad del alumnado y los docentes andaluces. Curso 2024/2025. Datos estimativos	37
GRÁFICO 15	Ciclos de FP bilingües y centros que los ofertan, sostenidos con fondos públicos, en Andalucía.	38
CUADRO 33	Programas Internacionales de Bachillerato en centros públicos andaluces.	39
CUADRO 34	Programas Internacionales de Bachillerato en centros públicos andaluces.	40
CUADRO 35	Oferta de plazas por idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas de Andalucía. Curso 2024/2025	40
CUADRO 36	Aulas de Futuro/ATECA abiertas cada curso.	41
CUADRO 37	Programa de aulas de excelencia artística.	41
CUADRO 38	Centros públicos, docentes y alumnado participante en Programas para la Innovación Educativa, por ámbito, en Andalucía.	42
GRÁFICO 16	Centros inscritos en la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz".	44
CUADRO 39	Programas de atención a la diversidad para la inclusión educativa y la promoción de la convivencia escolar y la igualdad.	45
CUADRO 40	Programa Escuelas Deportivas.	47
CUADRO 41	Acciones del Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.	47
CUADRO 42	Mejoras de las infraestructuras educativas de titularidad de la Junta de Andalucía. Año 2024.	48
CUADRO 43	Actuaciones en materia de equipamiento para centros de titularidad de la Junta de Andalucía. Curso 2024/2025.	48
CUADRO 44	Tecnologías de la información en las aulas. Curso 2024/2025.	49
CUADRO 45	Evolución de las aulas prefabricadas en centros educativos públicos de Andalucía.	50



## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
1**

**ALUMNADO POR ENSEÑANZAS EN ANDALUCÍA SEGÚN TITULARIDAD DEL CENTRO. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**

	PÚBLICO	PRIVADO- CONCERTADO	PRIVADO	TOTAL
<b>Ed. Infantil</b>	194.262	110.073	11.713	<b>316.048</b>
1º ciclo (1)	40.528	65.714	5.961	<b>112.203</b>
2º ciclo	153.734	44.359	5.752	<b>203.845</b>
<b>Ed. Primaria</b>	382.127	107.493	13.252	<b>502.872</b>
<b>E.S.O.</b>	300.768	81.788	12.168	<b>394.724</b>
<b>Bachillerato</b>	110.420	8.340	16.394	<b>135.154</b>
<b>Formación Profesional</b>	138.228	28.174	45.492	<b>211.894</b>
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Básico	12.096	3.321	68	<b>15.485</b>
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio	55.897	17.888	10.576	<b>84.361</b>
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior	68.130	6.965	34.625	<b>109.720</b>
Cursos Especialización de F.P.	1.428	-	223	<b>1.651</b>
Curso de Acceso a C.F. de Grado Medio	677	-	-	<b>677</b>
<b>Ed. Especial (2)</b>	7.592	2.709	6	<b>10.307</b>
<b>Educación permanente para personas adultas</b>	144.572	-	-	<b>144.572</b>
Planes Educativos de Ed. Permanente	122.421	-	-	<b>122.421</b>
Ed. Sec. para Pers. Adultas	22.151	-	-	<b>22.151</b>
<b>Ens. Rég. Especial</b>	80.575	-	3.496	<b>84.071</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.358.544</b>	<b>338.577</b>	<b>102.521</b>	<b>1.799.642</b>

(1) La columna concertado corresponde al alumnado en centros privados adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

(2) Alumnado en Aulas Específicas o en Centros Específicos de Educación Especial.

(\*) Los datos estimativos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni a las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

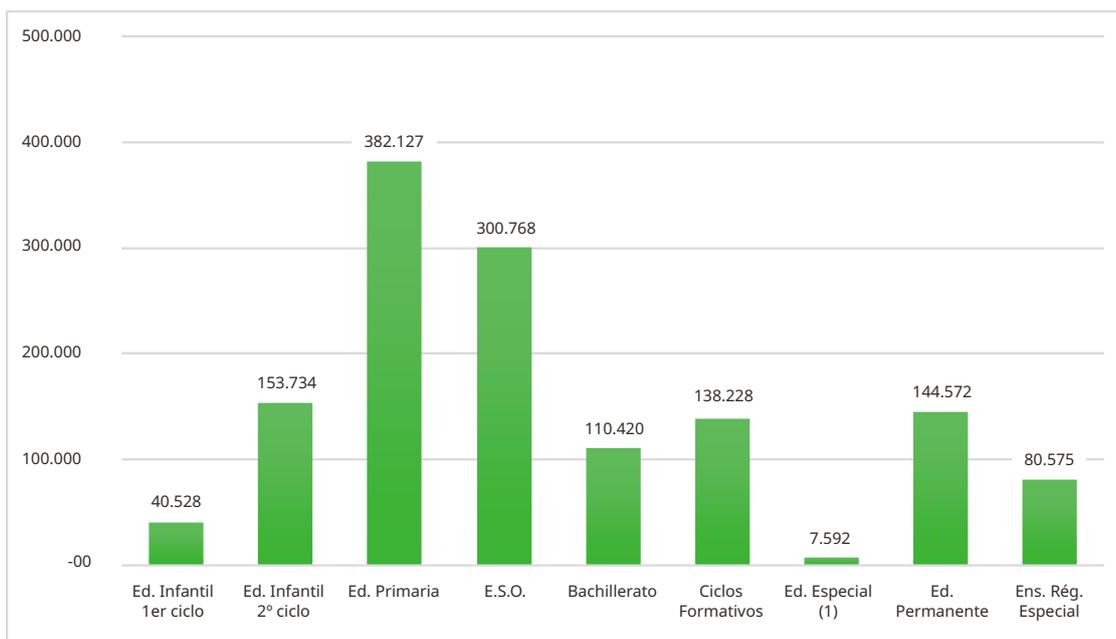
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 1** ALUMNADO EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)



(\*) Los datos estimativos no tienen en cuenta las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.  
(1) Alumnado en aulas específicas o en Centros Específicos de Educación Especial.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 2

**ALUMNADO POR ENSEÑANZAS EN ANDALUCÍA.** COMPARATIVA CURSO 2023/2024 (DATOS AVANCE) Y CURSO 2024/2025 (DATOS ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO) (\*)

	CURSO 2024/2025 (E)	CURSO 2023/2024 (A)	DIFERENCIA
<b>Ed. Infantil</b>	316.048	317.542	-1.494
1º ciclo (1)	112.203	107.966	4.237
2º ciclo	203.845	209.576	-5.731
<b>Ed. Primaria</b>	502.872	512.995	-10.123
<b>E.S.O.</b>	394.724	403.838	-9.114
<b>Bachillerato</b>	135.154	133.258	1.896
<b>Formación Profesional</b>	211.894	200.998	10.896
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Básico	15.485	15.429	56
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio	84.361	79.224	5.137
Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior	109.720	104.319	5.401
Cursos Especialización de F.P.	1.651	1.343	308
Curso de Acceso a C.F. de Grado Medio	677	683	-6
<b>Ed. Especial (2)</b>	10.307	9.861	446
<b>Educación permanente para personas adultas</b>	144.572	144.831	-259
Planes Educativos de Ed. Permanente	122.421	122.731	-310
Ed. Sec. para Pers. Adultas	22.151	22.100	51
<b>Ens. Rég. Especial</b>	84.071	83.684	387
<b>TOTAL</b>	<b>1.799.642</b>	<b>1.807.007</b>	<b>-7.365</b>

(\*) Para favorecer la comparativa tanto datos estimativos como datos avance no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

(1) La columna concertado corresponde al alumnado en centros privados adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

(2) Alumnado en Aulas Específicas o en Centros Específicos de Educación Especial.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

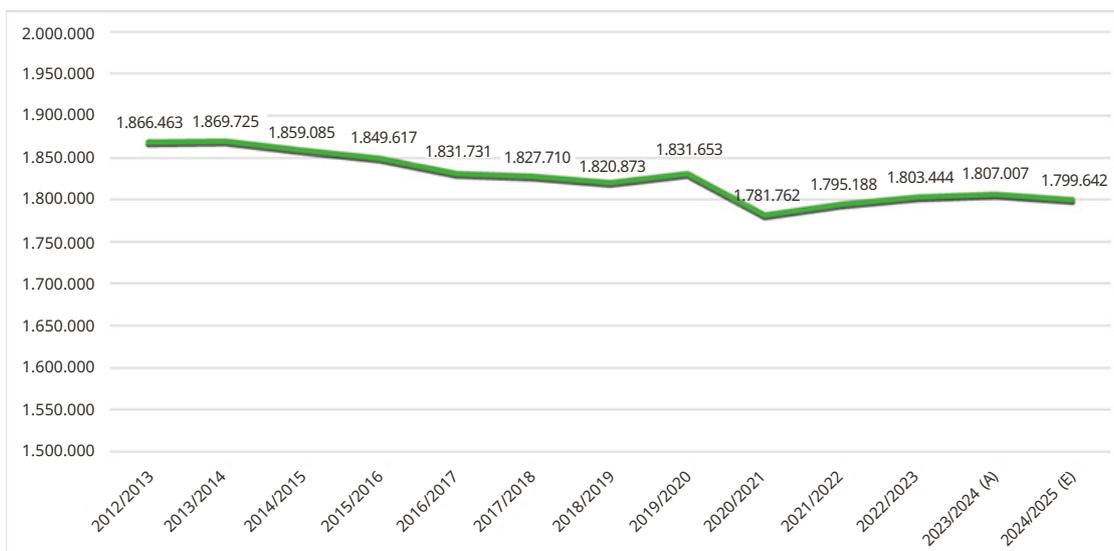




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO  
2**

**EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN ANDALUCÍA (TODAS LAS TITULARIDADES).**



Para permitir la comparabilidad los datos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz ni las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

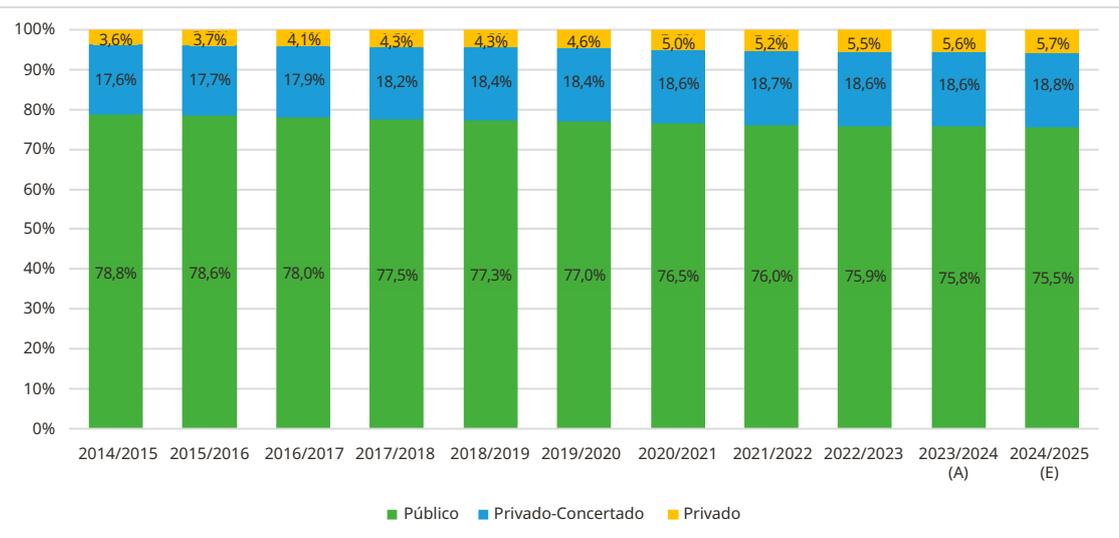




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 3**

## EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EN ANDALUCÍA POR TITULARIDAD DEL CENTRO. (\*)



(\*) Para permitir la comparabilidad los datos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz ni las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza. El alumnado en centros adheridos al "Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía" se encuentra contemplado en los datos de la concertada.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 3**

## ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN ANDALUCÍA.



CURSO	ALUMNADO EXTRANJERO
2022/2023	140.685
2023/2024 (A)	143.246
2024/2025 (E)	146.978

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 4 CENTROS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA SEGÚN TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**

	PÚBLICO	PRIVADO- CONCERTADO	PRIVADO	TOTAL
C. Ed. Infantil 1º ciclo (1)	733	1.479	135	<b>2.347</b>
C. Ed. Infantil 2º ciclo (2)	86	30	32	<b>148</b>
C. Ed. Primaria (3)	1.740	66	15	<b>1.821</b>
C. Ed. Primaria y Ed. Secundaria (3)	256	200	6	<b>462</b>
C. Ed. Secundaria (4)	195	2	1	<b>198</b>
C. Ed. Secundaria/Bachiller/FP (5)	696	48	263	<b>1.007</b>
C. Ed. Primaria, Secundaria y Bachiller/FP (3)	0	195	54	<b>249</b>
C. Esp. Ed. Especial	17	43	1	<b>61</b>
C. Esp. Ed. a distancia	0	0	7	<b>7</b>
C. Ed. Permanente (6)	680	0	0	<b>680</b>
C. Ens. Rég. Esp.	162	0	105	<b>267</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.565</b>	<b>2.063</b>	<b>619</b>	<b>7.247</b>



(\*) No tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni los centros que ofrecen exclusivamente Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

(1) Centros que imparten Infantil 1º ciclo exclusivamente.

(2) Puede impartir también Infantil 1º ciclo.

(3) Puede impartir también Infantil.

(4) Imparten ESO exclusivamente. Pueden impartir Educación Secundaria de Adultos.

(5) Imparten dos o más de estas enseñanzas: ESO, Bachiller, FP.

(6) Contabiliza las Secciones de Educación Permanente y Secciones de IPEP.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 5

#### CENTROS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA POR ENSEÑANZA Y TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)

	PÚBLICO	PRIVADO- CONCERTADO	PRIVADO	TOTAL
<b>Ed. Infantil de Primer Ciclo (1)</b>	737	1.479	191	<b>2.407</b>
<b>Ed Infantil de Segundo Ciclo</b>	2.024	451	101	<b>2.576</b>
<b>Educación Primaria</b>	1.996	461	75	<b>2.532</b>
<b>Educación Especial (2)</b>	1.289	90	1	<b>1.380</b>
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	1.131	413	71	<b>1.615</b>
<b>Bachillerato</b>	627	57	150	<b>834</b>
<b>Ciclos Formativos de Grado Básico</b>	459	98	22	<b>579</b>
<b>Ciclos Formativos de Grado Medio</b>	489	102	185	<b>776</b>
<b>Ciclos Formativos de Grado Superior</b>	421	53	279	<b>753</b>
<b>Curso específico acceso a CCFF Grado Medio</b>	45	0	0	<b>45</b>
<b>Curso de especialización</b>	77	0	16	<b>93</b>
<b>Ed. Secundaria para Pers. Adultas</b>	174	0	0	<b>174</b>
<b>Ed. Permanente de Personas Adultas (3)</b>	680	0	0	<b>680</b>
<b>Ens. Régimen Especial</b>	162	0	105	<b>267</b>

(\*) No tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni los centros que ofrecen exclusivamente Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

(1) La columna concertado corresponde a centros privados adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

(2) Contiene tanto a centros ordinarios que ofrecen enseñanzas de educación especial como los Centros Específicos de Educación Especial.

(3) Incluidos IPEP y sus secciones.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 6 CENTROS EDUCATIVOS EN ANDALUCÍA POR MODALIDAD Y TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**

	PÚBLICO	PRIVADO-CONCERTADO (1)	PRIVADO	TOTAL
Enseñanzas de Régimen General	3.706	2.020	513	6.239
Educación especial	17	43	1	61
Educación de adultos	680	0	0	680
Enseñanzas de Régimen Especial	162	0	105	267
<b>TOTAL</b>	<b>4.565</b>	<b>2.063</b>	<b>619</b>	<b>7.247</b>



(\*) No tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni los centros que ofrecen exclusivamente Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.

(1) Las unidades de infantil primer ciclo de centros privados adheridos al programa de ayudas para favorecer la escolarización en ese ciclo se contabilizan como concertadas.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 7 CENTROS EDUCATIVOS DE TITULARIDAD EXTRANJERA EN ANDALUCÍA POR ENSEÑANZA Y SU ALUMNADO. (\*)**

	CURSO 2024/2025 (E)
Centros extranjeros	64
Total alumnado	18.383
Alumnado Educación Infantil	3.286
Alumnado Educación Primaria	8.089
Alumnado Educación Secundaria Obligatoria	4.947
Alumnado Educación Secundaria Postobligatoria	2.061



(\*) Hay centros que ofrecen más de una enseñanza.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





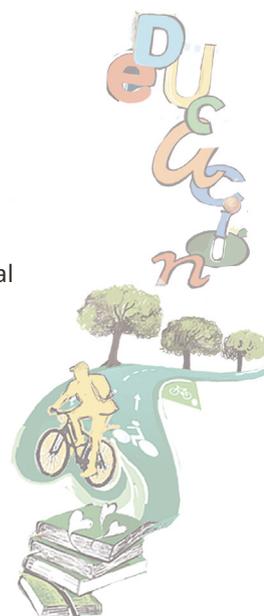
## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
8**

**UNIDADES EN CENTROS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA POR ENSEÑANZA Y TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**

	PÚBLICO	PRIVADO- CONCERTADO (1)	PRIVADO	TOTAL
Educación infantil de primer ciclo (2)	3.447	4.877	525	<b>8.849</b>
Educación infantil de segundo ciclo	8.103	2.065	326	<b>10.494</b>
Educación primaria	18.912	4.466	619	<b>23.997</b>
Educación especial específica	1.761	459	1	<b>2.221</b>
Aulas de apoyo a la integración	4.749	676	0	<b>5.425</b>
Educación secundaria obligatoria	11.492	2.962	503	<b>14.957</b>
Bachillerato	3.402	282	646	<b>4.330</b>
Ciclos Formativos de grado básico	1.180	250	7	<b>1.437</b>
Ciclos formativos de grado medio	2.616	646	408	<b>3.670</b>
Ciclos formativos de grado superior	2.789	280	1.155	<b>4.224</b>
Cursos de especialización	118	0	18	<b>136</b>
Secundaria de personas adultas (3)	331	0	0	<b>331</b>
Curso específico acceso a CCFF Grado Medio	35	0	0	<b>35</b>
<b>TOTAL</b>	<b>58.935</b>	<b>16.963</b>	<b>4.208</b>	<b>80.106</b>

(\*) Los datos estimativos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz ni las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.  
 (1) Las unidades "concertadas" de infantil primer ciclo son de centros privados adheridos al programa de ayudas para favorecer la escolarización en ese ciclo.  
 (2) Se ofrece la estimación de unidades con alumnado, del total de unidades autorizadas.  
 (3) Incluye las unidades de ESPA, Bachillerato y ciclos formativos de personas adultas.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 9 EVOLUCIÓN DE UNIDADES EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR TITULARIDAD DEL CENTRO. (\*)**

CURSO	PÚBLICO	PRIVADO-CONCERTADO	PRIVADO	TOTAL
2019/2020	50.182	11.322	3.065	<b>64.569</b>
2020/2021	53.440	15.610	3.807	<b>72.857</b>
2021/2022	53.545	15.977	3.846	<b>73.368</b>
2022/2023	54.183	16.148	4.041	<b>74.372</b>
2023/2024 (A)	54.240	16.262	4.029	<b>74.531</b>
2024/2025 (E)	53.820	16.287	4.208	<b>74.315</b>

(\*) No tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz. Tampoco se incluyen para favorecer la comparativa las aulas de apoyo a la integración. Las unidades "concertadas" de infantil primer ciclo son de centros privados adheridos al programa de ayudas para favorecer la escolarización en ese ciclo.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.



**CUADRO 10 PLANTILLA DE DOCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ NO UNIVERSITARIO POR TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**

	PÚBLICO JA (3)	OTROS PCOS NO JA	CONCERTADO	PRIVADO	TOTAL
Maestros (1)	46.462	31	9.000	1.299	<b>56.792</b>
Profesorado de Secundaria (1) (2)	53.518	144	7.115	3.859	<b>64.636</b>
Maestros de Ed. Permanente	2.275	0	0	0	<b>2.275</b>
Profesorado de Ens. Rég. Especial	4.938	80	0	522	<b>5.540</b>
<b>TOTAL</b>	<b>107.193</b>	<b>255</b>	<b>16.115</b>	<b>5.680</b>	<b>129.243</b>

(\*) No incluye el personal que realiza funciones de Inspección Educativa (290) ni el de Primer Ciclo de Educación Infantil. Tampoco al profesorado de Enseñanzas no regladas de música y danza ni al de centros extranjeros.

(1). Los servicios educativos en delegaciones territoriales, Ceps, compensatoria y EOE se incluyen con su porcentaje respectivo en maestros y en profesorado de secundaria.

(2). Los docentes de los departamentos de orientación se incluyen en el profesorado de secundaria.

(3) Incluye tanto la plantilla pública estructural/consolidada, como la plantilla coyuntural financiada a través de programas.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

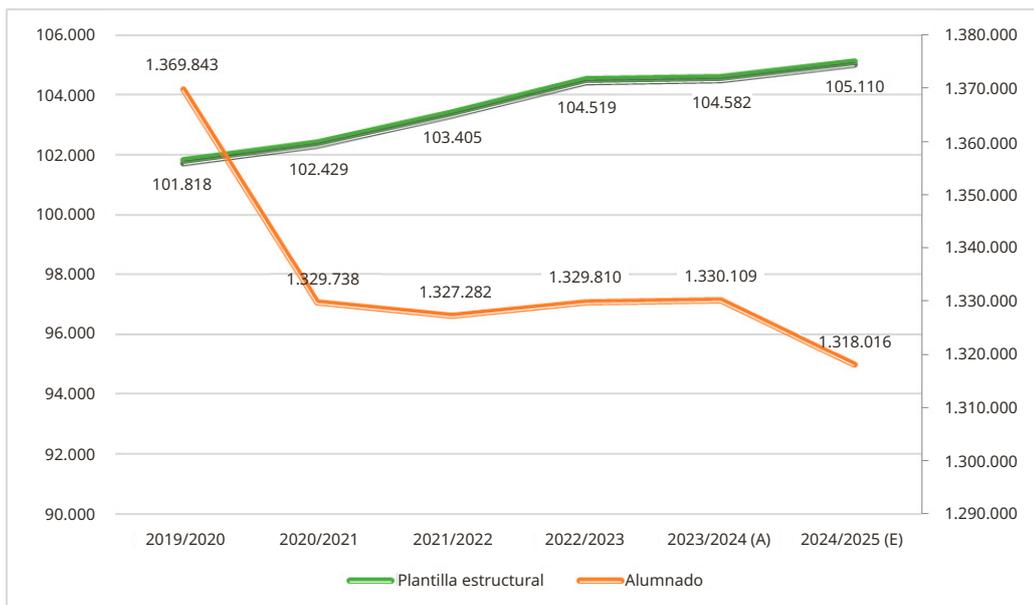




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 4**

**EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA CONSOLIDADA/ESTRUCTURAL DE PROFESORADO Y ALUMNADO EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA, DE TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. (\*)**



(\*) No incluye los incrementos coyunturales de plantilla. En el curso 24/25 este personal coyuntural se estima en 2.083 profesores adicionales. No incluye el personal que realiza funciones de Inspección Educativa (290), ni el profesorado ni alumnado de Primer Ciclo de Educación Infantil. Los datos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz, ni a las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza. Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 11**

**PERSONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO POR TITULARIDAD DE CENTRO EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**



	PÚBLICO (1)	PRIVADO ADHERIDO (2)	PRIVADO NO ADHERIDO	TOTAL
<b>Maestros/as</b>	2.106	2.507	351	4.964
<b>Téc. Espec.</b>	3.583	4.113	332	8.028
<b>Otro personal</b>	236	417	77	730
<b>TOTAL</b>	<b>5.925</b>	<b>7.037</b>	<b>760</b>	<b>13.722</b>

(1) Incluye al personal de centros de titularidad de la Junta de Andalucía y de otras administraciones públicas.  
 (2) Centros privados adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 12 CENTROS Y ALUMNADO DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL POR TITULARIDAD. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**

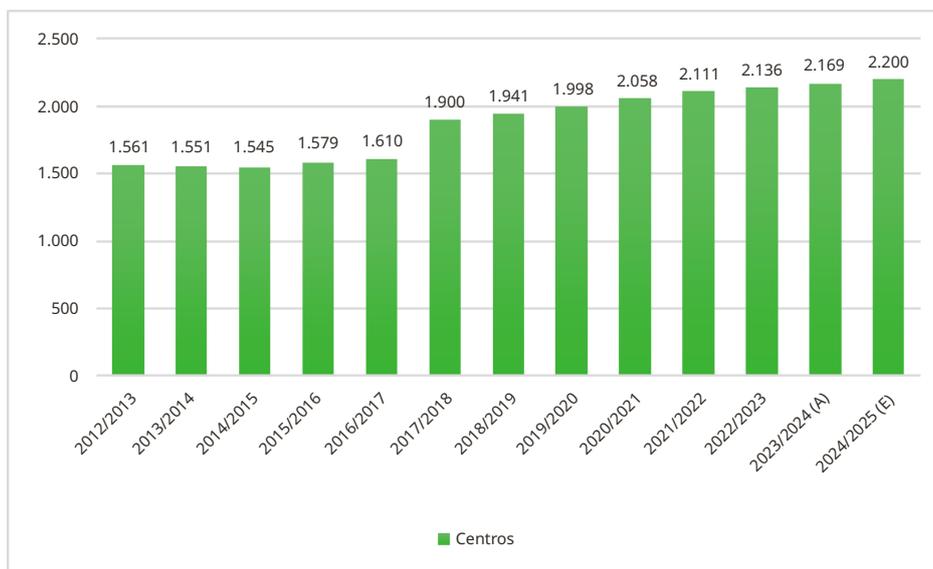
	PÚBLICOS TITULARIDAD JUNTA DE ANDALUCÍA	PÚBLICOS ADHERIDOS (1)	PÚBLICOS NO ADHERIDOS	TOTAL PÚBLICOS	PRIVADOS ADHERIDOS (1)	PRIVADOS NO ADHERIDOS	TOTAL PRIVADOS	TOTAL
<b>Centros (2)</b>	170	551	16	<b>737</b>	1.479	191	<b>1.670</b>	<b>2.407</b>
<b>Alumnado</b>	10.408	29.214	906	<b>40.528</b>	65.714	5.961	<b>71.675</b>	<b>112.203</b>

(1) Centros adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

(2) Centros con alumnado matriculado.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**GRÁFICO 5 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CENTROS (1) DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y CENTROS ADHERIDOS. (\*)**



(1) Centros con alumnado matriculado.

(\*) Centros adheridos a los Programas de ayuda a las familias en primer ciclo de educación infantil en Andalucía.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

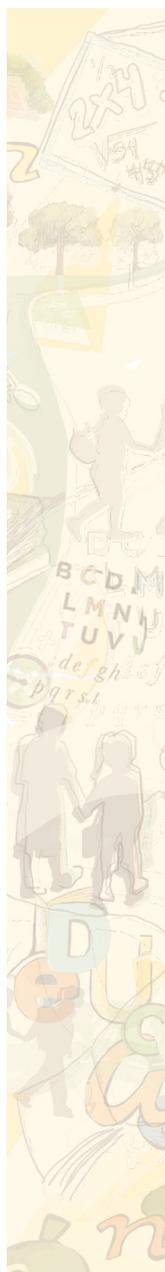




## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 13

**CENTROS Y PLAZAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y CENTROS ADHERIDOS AL PROGRAMA DE AYUDA A LAS FAMILIAS PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**



	CENTROS	PLAZAS 24/25 (E)
Centros públicos de titularidad de la Junta de Andalucía	170	12.208
Centros públicos de titularidad de otras administraciones públicas adheridos	551	37.554
Centros privados adheridos	1.479	74.898
<b>TOTAL</b>	<b>2.200</b>	<b>124.660</b>

Centros con alumnado matriculado.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 14 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA (1)**

CURSO	POBLACIÓN 0-3 (*)	ALUMNADO	TASA ESCOLARIZACIÓN %
2009/2010	295.397	79.002	26,74 %
2010/2011	293.143	87.956	30,00 %
2011/2012	288.195	93.387	32,40 %
2012/2013	277.325	93.349	33,66 %
2013/2014	268.540	94.683	35,26 %
2014/2015	257.438	94.816	36,83 %
2015/2016	249.705	95.649	38,30 %
2016/2017	244.200	99.463	40,73 %
2017/2018	242.075	104.846	43,31 %
2018/2019	235.176	104.803	44,56 %
2019/2020	226.026	105.067	46,48 %
2020/2021	216.875	89.850	41,43 %
2021/2022	206.678	102.981	49,83 %
2022/2023	201.443	106.369	52,80 %
2023/2024 (A)	196.741	107.966	54,88 %
2024/2025 (E)	192.164	112.203	58,39 %



(1) En el curso 2017/2018 comenzó a funcionar el Programa de ayuda a las familias en primer ciclo de educación infantil en Andalucía.

Fuente:

- Alumnado: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

- Población 0-3: INE (Cifras de población y Censos demográficos/Estadística continua de población).

(\*) Población a 1 de Enero del año x del Curso x/x+1. Datos de población definitivos hasta curso 2023/2024. Para el curso 2024/2025 el dato de población es provisional.

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

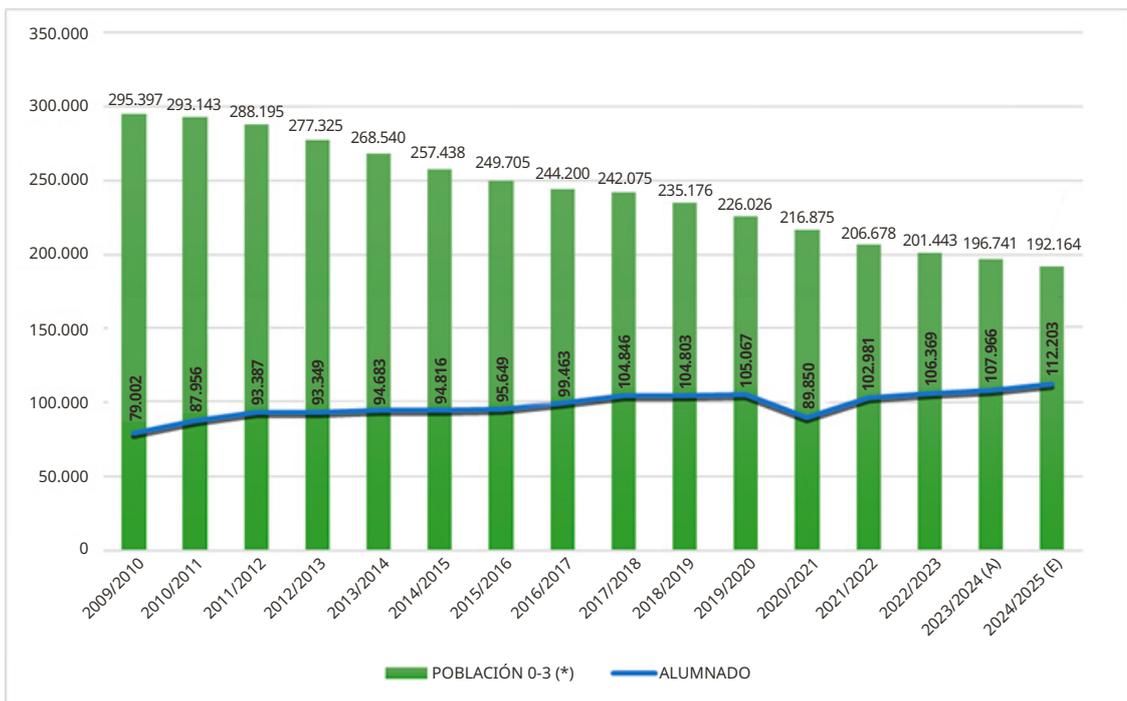




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 6**

**EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y EL ALUMNADO EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA.**



Fuente:

- Alumnado: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.
  - Población 0-3: INE (Cifras de población y Censos demográficos/Estadística continua de población).
- (\*) Población a 1 de Enero del año x del Curso x/x+1. Datos de población definitivos hasta curso 2023/2024. Para el curso 2024/2025 el dato de población es provisional.  
 (A): Datos de avance.  
 (E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

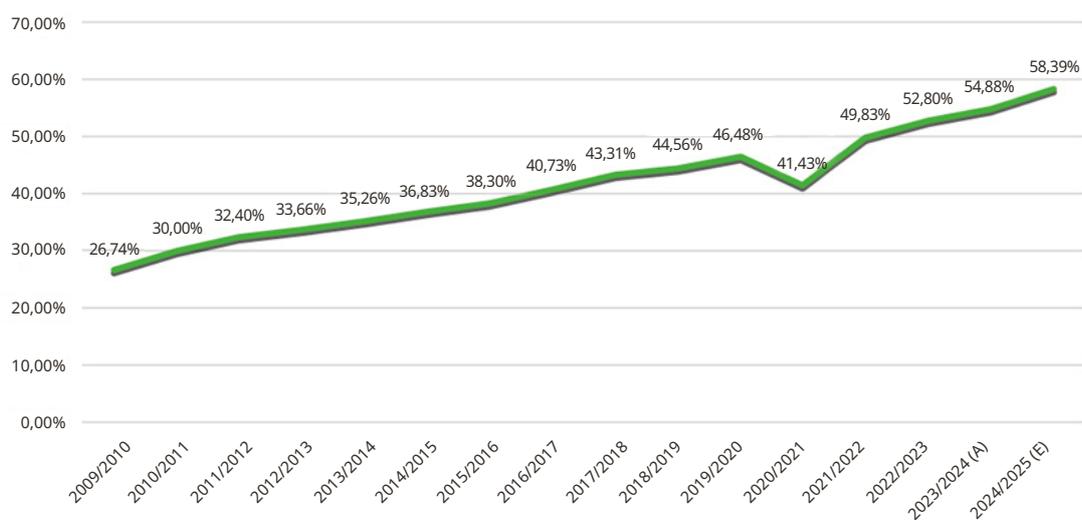




## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### GRÁFICO 7

#### EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA. (1)



(1) En el curso 2017/2018 comenzó a funcionar el Programa de ayuda a las familias en primer ciclo de educación infantil en Andalucía.

Fuente:

- Alumnado: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

- Población 0-3: INE (Cifras de población y Censos demográficos/Estadística continua de población).

(A): Datos de avance.

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

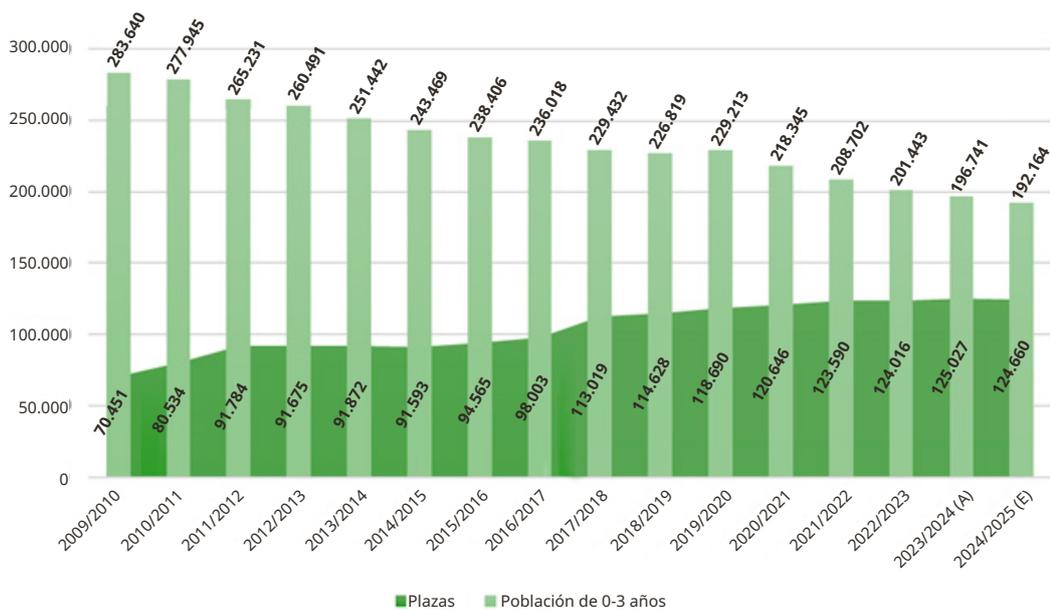




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 8**

**POBLACIÓN DE 0-3 AÑOS Y PLAZAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN CENTROS DE TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y CENTROS ADHERIDOS A LOS PROGRAMAS DE AYUDA A LAS FAMILIAS EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN ANDALUCÍA.**



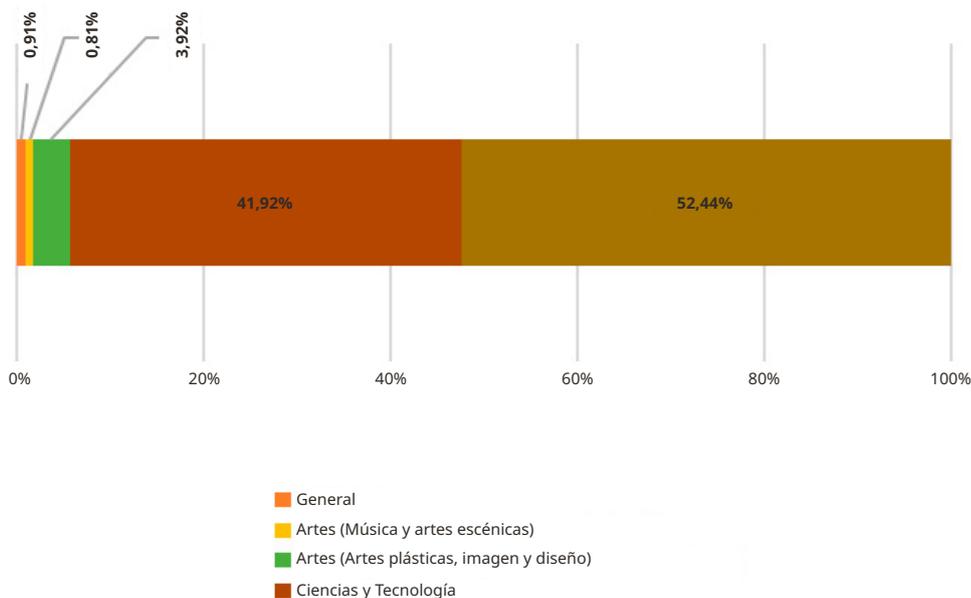
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. INE-Cifras de población.  
 (A): Datos de avance.  
 (E): Datos Estimativos.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 9** ALUMNADO DE BACHILLERATO POR MODALIDADES EN CENTROS PÚBLICOS DE ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)



(\*) Los datos estimativos no tienen en cuenta los centros extranjeros por no pertenecer al Sistema Educativo Andaluz.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
15**

**CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA SOSTENIDOS  
CON FONDOS PÚBLICOS. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**



	NUEVA OFERTA DE CICLOS	OFERTA DE CICLOS QUE CONTINUÁN EN 2024/2025	CURSO 2024/2025
<b>Grado Básico</b>	7	650	657
<b>Grado Básico dirigidos a Colectivos Específicos</b>	1	60	61
<b>Grado Básico dirigidos a Colectivos Específicos Especiales Dificultades de Inserción Laboral</b>	1	0	1
<b>Grado Medio (presencial)</b>	28	1.443	1.471
<b>Grado Superior (presencial)</b>	31	1.292	1.323
<b>Cursos de Especialización GM (presencial)</b>	0	24	24
<b>Cursos de Especialización GM (virtual)</b>	0	0	0
<b>Cursos de Especialización GS (presencial)</b>	3	89	92
<b>Cursos de Especialización GS (virtual)</b>	0	0	0
<b>Oferta Modular GM (presencial)</b>	0	18	18
<b>Oferta Modular GM (virtual)</b>	0	3	3
<b>Oferta Modular GM (semipresencial)</b>	0	9	9
<b>Oferta Modular GS (presencial)</b>	0	12	12
<b>Oferta Modular GS (virtual)</b>	0	19	19
<b>Oferta Modular GS (semipresencial)</b>	0	20	20
<b>Oferta Modular de Cursos Especialización GM/GS (virtual)</b>	0	2	2
<b>Oferta Parcial (coexisten sólo para terminar los existentes)</b>	0	0	1
<b>Cursos de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio</b>	0	35	35
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>3.676</b>	<b>3.747</b>

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

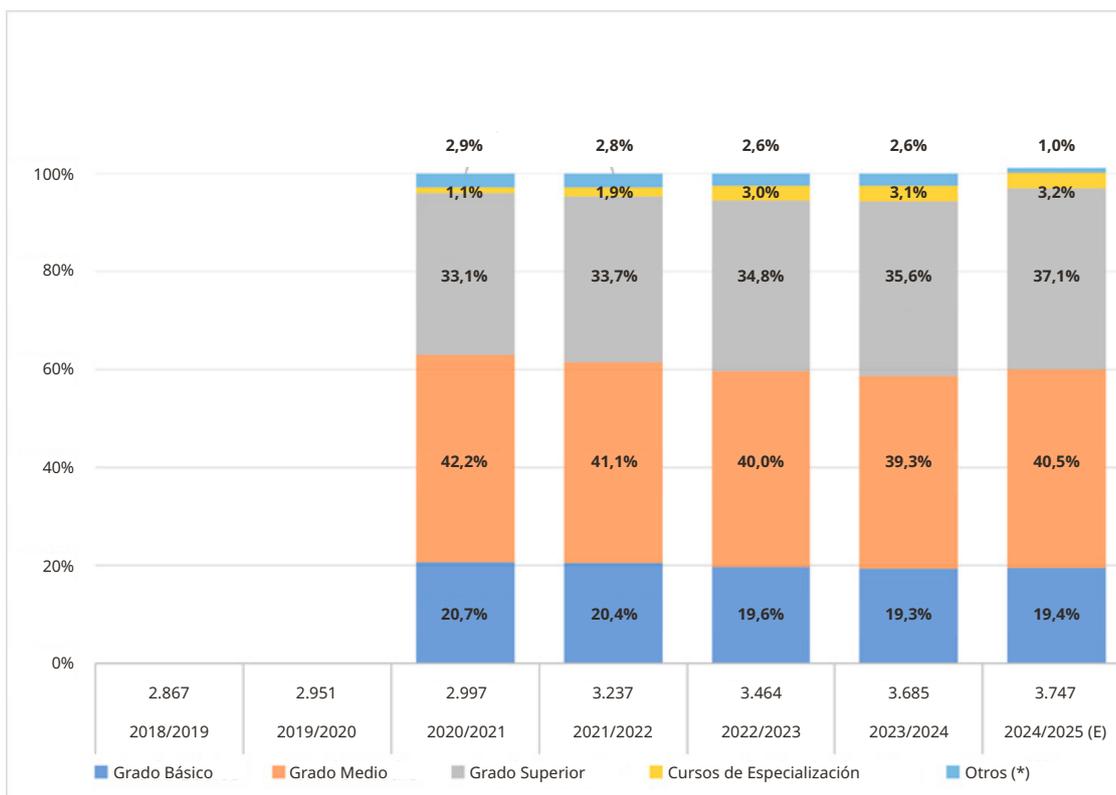




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 10**

**EVOLUCIÓN DE OFERTA DE CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS.**



(\*) Oferta Parcial, Oferta a Distancia, Cursos de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.  
 (E): Datos Estimativos.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
16**

**FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN ANDALUCÍA SOSTENIDA  
CON FONDOS PÚBLICOS. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**

	CICLOS DUAL INTENSIVA	CICLOS DUAL GENERAL	CICLOS DUAL GENERAL (CON PLAZAS INTENSIVAS)	RESTO (*)
Grado Básico	0	654	3	0
Grado Básico dirigidos a Colectivos Específicos	0	61	0	0
Grado Básico dirigidos a Colectivos Específicos Especiales Dificultades de IL	0	1	0	0
Grado Medio (presencial)	13	1.291	167	0
Grado Superior (presencial)	11	1.114	198	0
Cursos de Especialización GM (presencial)	1	23	0	0
Cursos de Especialización GM (virtual)	0	0	0	0
Cursos de Especialización GS (presencial)	4	85	3	0
Cursos de Especialización GS (virtual)	0	0	0	0
Oferta Modular GM (presencial)	0	18	0	0
Oferta Modular GM (virtual)	0	0	0	3
Oferta Modular GM (semipresencial)	0	0	0	9
Oferta Modular GS (presencial)	0	12	0	0
Oferta Modular GS (virtual)	0	0	0	19
Oferta Modular GS (semipresencial)	0	0	0	20
Oferta Modular de Cursos Especialización GM/GS (virtual)	0	0	0	2
Oferta Parcial (coexisten sólo para terminar los existentes)	0	0	0	0
Cursos de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	0	35	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>3.294</b>	<b>371</b>	<b>53</b>

(\*) La modalidad virtual y semipresencial se acoge a la referencia de la normativa del art 9.5 del RD659/2023 para este curso 24/25.

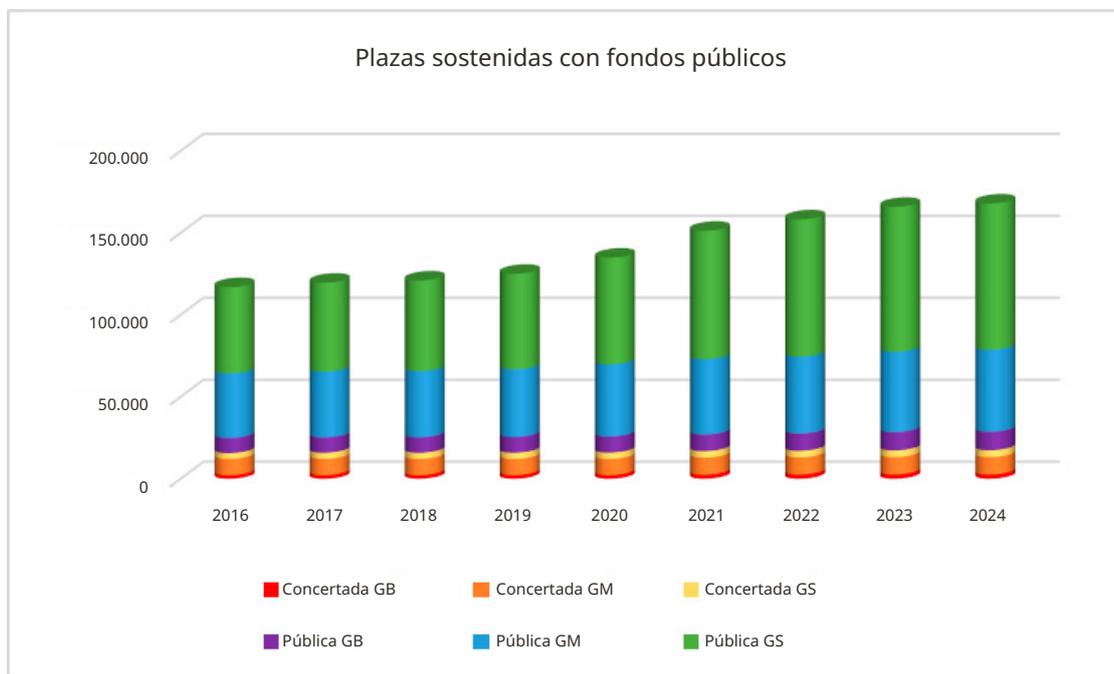




## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

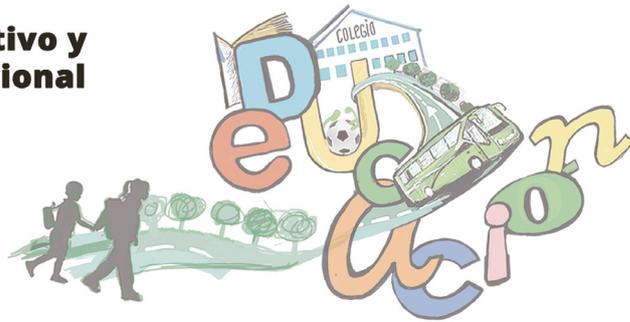
**CUADRO 17 PLAZAS OFERTADAS EN FORMACIÓN PROFESIONAL SOSTENIDA CON FONDOS PÚBLICOS. EVOLUCIÓN**

TITULARIDAD DEL CENTRO	NIVEL	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25 (E)
Privado Concertado	GB	2.080	2.100	2.120	2.160	2.180	2.380	2.480	2.500	2.500
	GM	10.020	9.990	9.930	9.870	9.870	10.440	10.500	10.650	10.680
	GS	3.540	3.780	3.780	3.840	3.900	4.050	4.110	4.170	4.230
Público de la JA u otras AAPP	GB	9.244	9.256	9.352	9.568	9.784	10.036	10.436	11.048	11.204
	GM	39.352	40.209	40.511	41.349	44.002	46.085	46.992	49.007	50.065
	GS	52.635	54.240	55.202	58.211	65.106	78.239	83.700	88.484	89.228
<b>TOTAL</b>		<b>116.871</b>	<b>119.575</b>	<b>120.895</b>	<b>124.998</b>	<b>134.842</b>	<b>151.230</b>	<b>158.218</b>	<b>165.859</b>	<b>167.907</b>



(E): Datos Estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

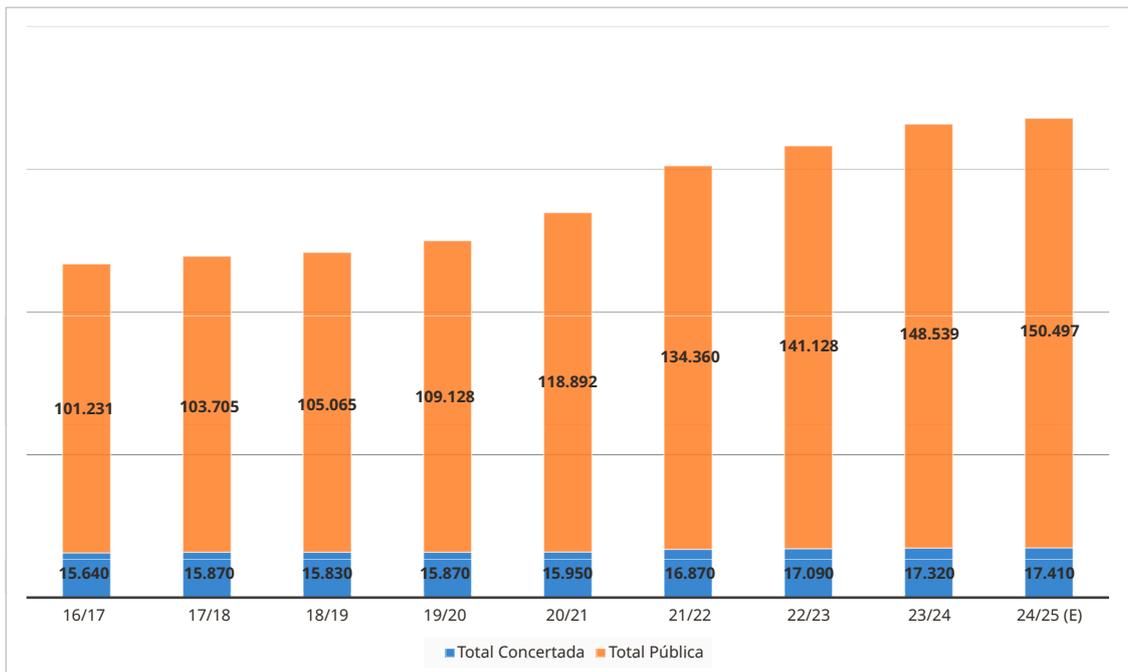




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 11**

**EVOLUCIÓN DE PLAZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OFERTADAS EN ANDALUCÍA SOSTENIDAS CON FONDOS PÚBLICOS.**



(E): Datos Estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

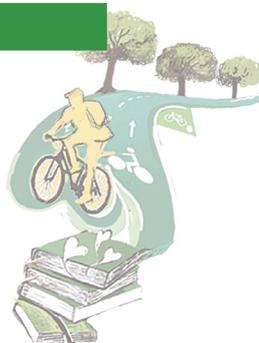
**CUADRO 18**

**EVOLUCIÓN DE LAS ACREDITACIONES REGISTRADAS EN EL SEPE Y CUALIFICACIONES OFERTADAS.**



	ACREDITACIONES	CUALIFICACIONES
Convocatorias celebradas entre los años 2009 y 2014	27.072	46
Convocatorias celebradas entre los años 2015 y 2020	34.326	90
Convocatorias celebradas en el año 2021 (*)	32.782	371
Convocatorias celebradas en el año 2022 (*)	36.636	410
Convocatorias celebradas en el año 2023 (*)	29.405	511

(\*) Procedimiento abierto y permanente.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 19 ALUMNADO EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS POR MODALIDAD EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**

	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA
Planes Educativos de Ed. Permanente	125.000	277
Educación Secundaria para Pers. Adultas	2.000	20.000



Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 20 CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**

TIPO DE CENTROS	NÚMERO DE CENTROS
Centros /Secciones de Ed. Permanente (1)	670
Institutos Provinciales / Secciones de Ed. Permanente	10
Institutos de Educación Secundaria	162



(1) incluye los centros de educación permanente en recintos penitenciarios (CEPER y SEPER) y centros de educación permanente que atienden a personas en tratamiento en la red pública de atención a las adicciones (CEPER y SEPER).





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
21**

**ALUMNADO DE ENSEÑANZAS EN RÉGIMEN ESPECIAL EN ANDALUCÍA.  
ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**



ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	ALUMNADO
Música	27.373
Danza	3.591
Artes Plásticas y Diseño	5.422
Arte Dramático	921
Idiomas	47.415
Ens. Deportivas	1.449
Máster Ens. Art.	0

(\*) Los datos estimativos no tienen en cuenta las Enseñanzas No Regladas de Música y Danza.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO  
22**

**CENTROS PÚBLICOS DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL EN ANDALUCÍA.  
ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**



	NÚMERO
Conservatorios de música	76
Conservatorios de danza	7
Escuelas de arte	7
Escuelas de arte y Superiores de diseño	9
Escuelas Superiores de arte dramático	3
Escuelas oficiales de idiomas	52
Enseñanzas deportivas	1

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 23 OFERTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN ANDALUCÍA EN CENTROS PÚBLICOS. CURSO 2024/2025**

	PLAZAS
Preparación pruebas de acceso a la Universidad	500
Preparación pruebas de acceso a Ciclos Formativos	560
Bachillerato	2.400
Educación Secundaria para personas adultas	700
Ciclos formativos (*)	42.200
Idiomas	1.985



(\*) El concepto plaza equivale a las materias, ámbitos o módulos profesionales ofertados. El alumnado puede optar entre una o más de las ofertadas.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 24 ALUMNADO DE LAS RESIDENCIAS ESCOLARES Y LAS ESCUELAS HOGAR EN ANDALUCÍA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025**

	CENTROS	ALUMNADO (E)			TOTAL
		ENSEÑANZA OBLIGATORIA	ENSEÑANZA POSTOBLIGATORIA	ENSEÑANZA ESPECIAL	
Res. Escolares	36	1.126	2.508	-	3.634
Esc. Hogar	23	1.615	-	-	1.615
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>2.741</b>	<b>2.508</b>	<b>-</b>	<b>5.249</b>



(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 25**

**ALUMNADO USUARIO DE TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO EN ANDALUCÍA POR ENSEÑANZA. ESTIMACIÓN INICIO DE CURSO 2024/2025 (\*)**



	2023/2024	2024/2025 (E)
<b>Ed. Infantil</b>	7.168	6.193
<b>Ed. Primaria</b>	21.926	17.489
<b>Ed. Especial</b>	4.031	3.969
<b>Ed. Secundaria</b>	39.953	41.479
<b>Post-obligatoria</b>	23.937	27.405
<b>TOTAL</b>	<b>97.015</b>	<b>96.535</b>

(\*) No se tiene en cuenta al alumnado beneficiario de Ayudas al Transporte.  
(E): Datos Estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 26**

**CENTROS PÚBLICOS QUE PRESTAN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA ENSEÑANZA EN ANDALUCÍA.**



	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (E)
<b>Aula matinal</b>	1.392	1.409	1.433	1.459	1.493	1.525	1.558	1.589	1.615
<b>Comedor escolar</b>	1.865	1.886	1.886	1.907	1.968	1.986	2.002	2.022	2.036
<b>Actividades Extraescolares</b>	1.649	1.653	1.658	1.657	1.660	1.660	1.661	1.667	1.670
<b>Centros con uno o más servicios autorizados</b>	2.196	2.207	2.225	2.239	2.262	2.274	2.286	2.310	2.323

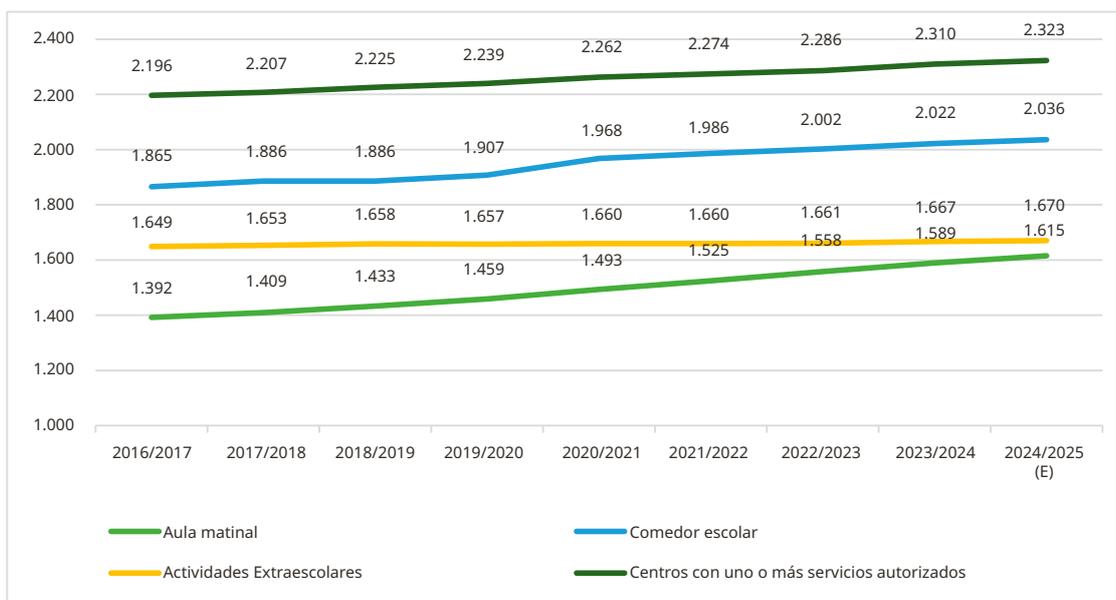
No contabiliza a los centros de educación infantil de primer ciclo.  
(E): Datos Estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 12 CENTROS PÚBLICOS QUE PRESTAN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA ENSEÑANZA EN ANDALUCÍA. (\*)**



(\*) No contabiliza a los centros de educación infantil de primer ciclo.  
 (E): Datos Estimativos.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 27 PORCENTAJE DE CENTROS PÚBLICOS QUE PRESTAN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA ENSEÑANZA EN ANDALUCÍA. (\*)**

	2023/2024	2024/2025
<b>Aula matinal</b>	76,36	77,72
<b>Comedor escolar</b>	68,40	68,84
<b>Actividades Extraescolares</b>	56,39	56,49

(\*) Se calcula sobre el total de centros con enseñanzas susceptibles de prestar servicios complementarios. No contabiliza a los centros de educación infantil de primer ciclo.  
 (E): Datos Estimativos.  
 Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
28**

**USUARIOS DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA ENSEÑANZA EN CENTROS PÚBLICOS DE ANDALUCÍA POR TIPO DE SERVICIO.**



CURSO	AULA MATINAL	COMEDOR ESCOLAR	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
2023/2024	115.165	189.386	81.229
2024/2025 (E)	117.216	190.604	81.373

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO  
29**

**PERCEPTORES DE BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LA CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.**



	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Beca 6000, BASO y Beca Adriano	9.372	9.000	8.023
Ayudas individualizadas para el Transporte Escolar (AITE)	9.305	10.828	11.320
Ayudas por desplazamiento FCT y FP Dual	2.472	7.857	3.000 (E)
Ayuda de fomento a la movilidad Erasmus de Grado Superior	326	337	489

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
30**

**CENTROS BILINGÜES EN ANDALUCÍA.**

CURSO	PÚBLICOS	PRIVADOS- CONCERTADOS	PRIVADOS	TOTAL
2012/2013	824	143	26	<b>993</b>
2013/2014	853	179	28	<b>1.060</b>
2014/2015	918	235	33	<b>1.186</b>
2015/2016	950	274	36	<b>1.260</b>
2016/2017	1.052	314	40	<b>1.406</b>
2017/2018	1.079	335	40	<b>1.454</b>
2018/2019	1.124	347	40	<b>1.511</b>
2019/2020	1.161	356	40	<b>1.557</b>
2020/2021	1.192	356	40	<b>1.588</b>
2021/2022	1.226	362	41	<b>1.629</b>
2022/2023	1.250	362	41	<b>1.653</b>
2023/2024	1.264	359	41	<b>1.664</b>
2024/2025 (E)	1.272	369	41	<b>1.672</b>



(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

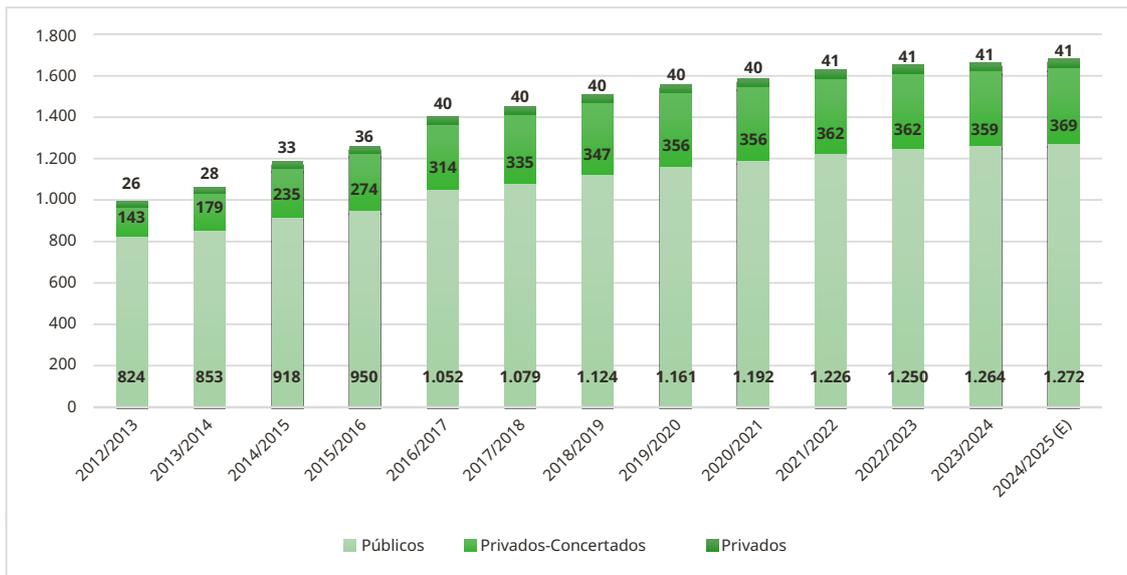




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 13**

## CENTROS BILINGÜES EN ANDALUCÍA.



(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO 31**

## CENTROS BILINGÜES PÚBLICOS EN ANDALUCÍA POR IDIOMA.



IDIOMA	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (E)
Inglés	1.160	1.168	1.176
Francés	26	29	29
Alemán	12	12	12
Plurilingüe inglés/francés	16	22	22
Plurilingüe francés/inglés	35	32	32
Plurilingüe inglés/alemán	1	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>1.250</b>	<b>1.264</b>	<b>1.272</b>

(E): Datos Estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

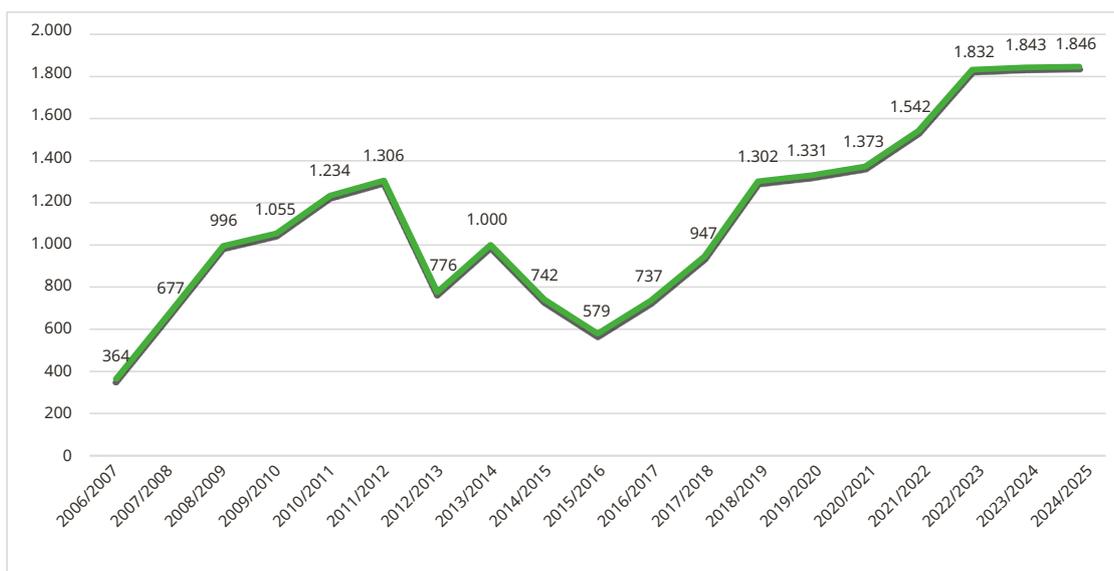




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

## GRÁFICO 14

### EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN.



Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.



## CUADRO 32

### MOVILIDAD DEL ALUMNADO Y LOS DOCENTES ANDALUCES. CURSO 2024/2025. DATOS ESTIMATIVOS

<b>Intercambios escolares con centros educativos de otros países (IES)</b>	Centros andaluces	86
	Alumnado andaluz	1290
	Docentes andaluces	172
<b>Programa de movilidad individual del alumnado con reciprocidad Picasso Mob (Francia)</b>	Centros andaluces	53
	Centros franceses	83
	Alumnado (*)	462
<b>Programa de Inmersión Lingüística del Alumnado en campamentos de inmersión lingüística (6º primaria y 2º ESO).</b>	Grupos	35
	Alumnado andaluz	875

(\*) Alumnado de Andalucía y Francia.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

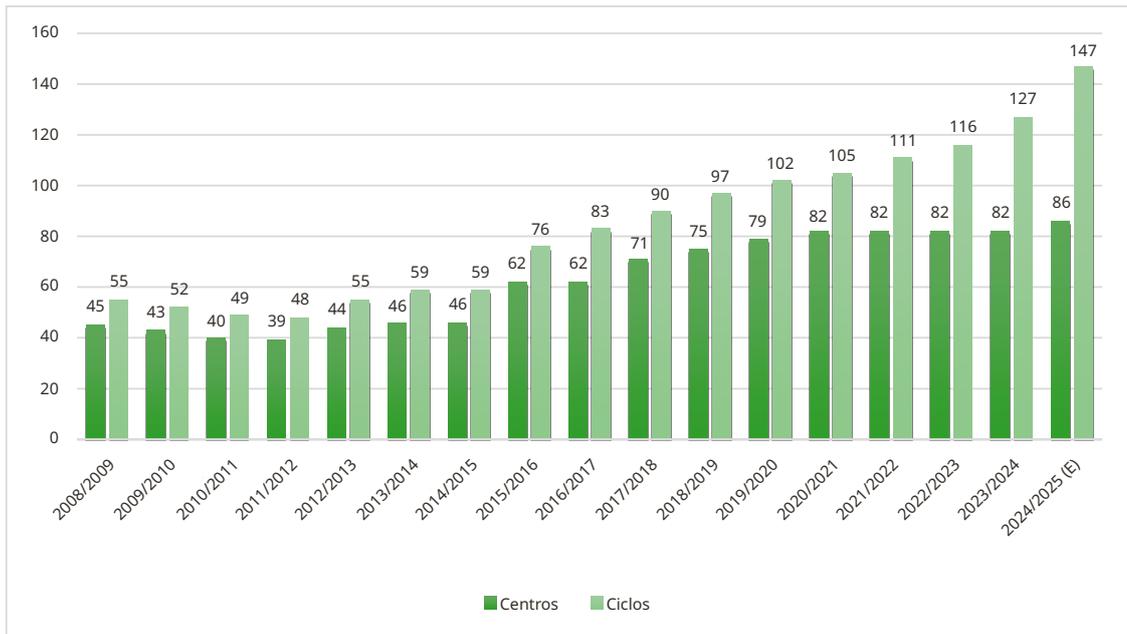




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 15**

**CICLOS DE FP BILINGÜES Y CENTROS QUE LOS OFERTAN, SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, EN ANDALUCÍA.**



(E): Datos Estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 33 PROGRAMAS INTERNACIONALES DE BACHILLERATO EN CENTROS PÚBLICOS ANDALUCES.**

		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025 (E)
<b>Programa José Saramago de Enseñanza de portugués</b>	Centros públicos	10	10	14	17	21
	Alumnado	1192	1250	1477	1406	1700
<b>Programa Escuelas Bilingües e Interculturales de Frontera (España-Portugal)</b>	Centros públicos	2	2	6	6	6
	Centros públicos	37	42	42	45	45
<b>Programa de difusión de la lengua y cultura chinas</b>	Profesorado de origen chino	31	37	41	43	43
	Alumnado	3445	2801	3134	3907	3900
<b>Centros LabelFrancÉducation</b>	Centros públicos	27	32	33	35	37
<b>Programa Aula Bilingüe en Formación Profesional (1)</b>	Unidades	-	92	182	142	151



(1) En colaboración con la Admón General del Estado el programa comienza a funcionar en el curso 2021/2022.

(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
34**

### PROGRAMAS INTERNACIONALES DE BACHILLERATO EN CENTROS PÚBLICOS ANDALUCES.



		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025 (E)
<b>Programa Bachiller- Baccalauréat (francés)</b>	Centros públicos	8	8	8	8
	Alumnado	408	407	407	338
<b>Centros en la Red Andaluza de Bachillerato Internacional</b>	Centros públicos	8	10	10	10
	Alumnado	431	397	467	549

(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO  
35**

### OFERTA DE PLAZAS POR IDIOMAS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE ANDALUCÍA. CURSO 2024/2025



IDIOMA	2023/2024	2024/2025
<b>Alemán</b>	6.440	6.245
<b>Árabe</b>	880	910
<b>Chino</b>	670	760
<b>Español</b>	2.155	2.835
<b>Francés</b>	14.370	13.755
<b>Griego moderno</b>	140	140
<b>Inglés</b>	40.771	40.655
<b>italiano</b>	2.000	2.140
<b>Japonés</b>	230	230
<b>Ruso</b>	200	200
<b>Portugués</b>	510	615
<b>TOTAL</b>	<b>68.366</b>	<b>68.485</b>

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
36**

**AULAS DE FUTURO/ATECA ABIERTAS CADA CURSO.**

	Nº DE CENTROS
2021/2022	38
2022/2023	38
2023/2024	40
2024/2025 (E)	35



(E): Datos estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO  
37**

**PROGRAMA DE AULAS DE EXCELENCIA ARTÍSTICA.**

	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (E)
Centros de secundaria	7	8	8
Conservatorios	8	10	10
Alumnado	330	570	580



(E): Datos estimativos.  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 38

#### CENTROS PÚBLICOS, DOCENTES Y ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, POR ÁMBITO, EN ANDALUCÍA.



ÁMBITO	LÍNEAS	CENTROS 2024/2025 (E)	PROFESORADO 2024/2025 (E)	ALUMNADO 2024/2025 (E)
<b>Arte, Cultura y Creatividad</b>	Música y danza	355	10.527	151.916
	Flamenco en el aula	310	9.745	146.684
	Cine	389	13.900	204.381
	Teatro	366	17.244	260.563
	Artes plásticas y diseño gráfico		8.881	126.010
<b>Educomunicación</b>	Patrimonio andaluz	441		
	Comunicación oral y debate	491	15.327	231.163
	Comunicación escrita y creatividad literaria	500	18.098	264.650
	Comunicación en la red	377	11.933	185.527
	Comunicación social de la ciencia	200	13.110	180.004
	Narrativa transmedia	300	17.624	254.979
<b>Otras Actuaciones de transformación hacia entornos más sostenibles y saludables</b>	Radio escolar	150		
	La Banda en tu Cole	23		
	Finanzas para jóvenes	105	105	4.536
	Desenreda	69		
	Empresa familiar en las aulas	10	20	629
<b>Promoción de Hábitos de Vida Saludable (HHVS)</b>	Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche	2.220		489.620
	Neuroeducación	1.282	36.760	507.368
	Educación emocional	1.282	36.760	507.368
	Alimentación saludable.	1.903	51.286	699.106
	Actividad física y deporte.	1.206	34.380	483.058
	Sueño saludable y autocuidado	461	11.804	168.871
	Educación afectivo-sexual	615	24.313	352.347
	Higiene digital	494	17.070	248.275
	Ocio saludable y seguro	606	23.251	344.392
	Educación vial	514	14.867	207.553

(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 38**  
(Continuación)

**CENTROS PÚBLICOS, DOCENTES Y ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, POR ÁMBITO, EN ANDALUCÍA.**

ÁMBITO	LÍNEAS	CENTROS 2024/2025 (E)	PROFESORADO 2024/2025 (E)	ALUMNADO 2024/2025 (E)
<b>Educación Ambiental para la Sostenibilidad (ALDEA)</b>	Cambio climático	463	14.725	219.404
	Biodiversidad y geodiversidad	316	11.503	164.092
	Ecosistemas forestales y flora silvestre.	254	9.263	125.804
	Gestión y valor del agua	503	15.194	210.578
	Litoral y medio marino	118	4.504	69.848
	Atmósfera	461	17.406	253.920
<b>Otras Actuaciones para la transformación desde la cultura y la alfabetización mediática y digital</b>	Huertos escolares.	1.194	35.313	483.341
	Concurso Escolar "Ponte en Marcha"			
	Proyecto "Participar para poner la vida en el centro"	46	1.758	29.157
	Asesoría Forma Joven			
	Mediadores en salud	239		3.669
	Distintivo Sello Vida Saludable			3.556
	Premios Vida Sana	108		
	Escuelas a cielo abierto	8	28	3.772
<b>Ciencia, Matemáticas y Tecnologías Avanzadas (STEAM)</b>	Proyecto Life Intermares	16	73	2.185
	La hora del código			
	Razonamiento matemático	493	17.917	262.339
	Pensamiento computacional	493	17.917	262.339
	Programación y robótica	814	61.420	877.945
	Investigación científica	230	9.972	149.884
	Investigación aeroespacial	230	9.972	149.884
	Inteligencia artificial.	313	11.758	180.176
<b>Innovación Social y Educación para el Desarrollo</b>	Big Data	230	9.972	149.884
	Ciberseguridad	313	11.758	180.176
	Proyectos Internacionales CIMA	250	4.000	60.000
	Desarrollo Sostenible	1.500	44.000	607.000
	Emprendimiento Educativo	100	4.000	60.000
<b>TOTALES</b>		<b>23.361</b>	<b>699.458</b>	<b>10.527.953</b>



(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

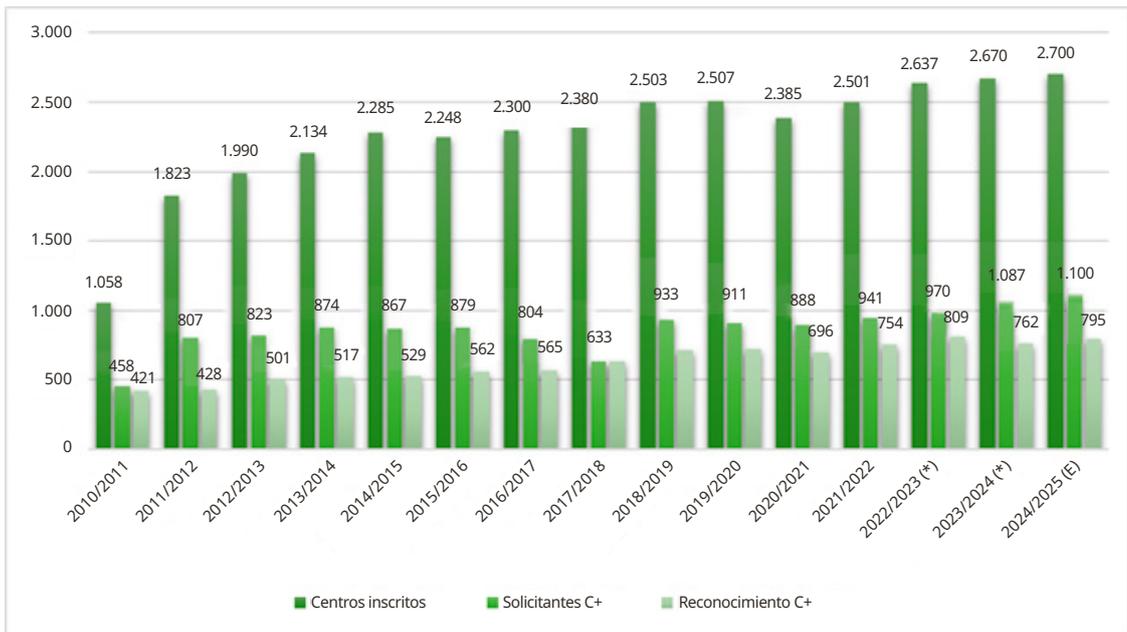




# DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**GRÁFICO 16**

**CENTROS INSCRITOS EN LA RED ANDALUZA "ESCUELA: ESPACIO DE PAZ".**



(\*) El dato de Reconocimientos C+ de los cursos 22/23 y 23/24 es estimado.  
(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO 39 PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA IGUALDAD.**

		2023/2024	2024/2025 (E)
Programa Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA Andalucía): Plan de Apoyo y Refuerzo en centros de Educación Primaria, Plan de Apoyo y Refuerzo en centros de Educación Secundaria, Acompañamiento Escolar, Acompañamiento Escolar Domiciliario, Acompañamiento Lingüístico para Alumnado Inmigrante	Centros	1981	1981
	Docentes	6716	6716
	Alumnado	63278	63278
Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA + Transformate)	Centros	677	555
	Docentes		
	Alumnado	252276	
Planes de compensación educativa	Centros públicos	467	467
	Centros concertados	44	44
Programa Refuerzo Educativo en periodo estival	Centros	304	304
	Docentes	1695	1695
	Alumnado	15717	15717
"Programa Impulsa Programa Más Equidad"	Centros	1290	1290
	Docentes	15113	15113
	Alumnado	102051	102051
"Programa Andalucía Profundiza Programa Investiga y Descubre"	Centros	241	241
Unidades de acompañamiento y orientación personal	Docentes	284	0
Programa de Educación Inclusiva	Docentes	212	109
Programa de Bienestar Emocional	Docentes	22	18
Red Andaluza de Comunidades de Aprendizaje (CdA)	Centros	186	206
Proyectos Aprendizaje-Servicio (ApS)	Centros	36	62
Programa de Atención educativa domiciliaria	Docentes	59	59
	Alumnado	260	260
Programa ConRed Andalucía (prevención acoso y ciberacoso)	Centros	295	300
	Docentes	6411	6475
Plan de Igualdad	Centros	4619	4620
	Profesorado coordinador del Plan	4150	4151



\*No tienen en cuenta al alumnado ucraniano desplazado por la Guerra.  
(E): Datos estimativos. Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
39**  
(Continuación)

**PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA  
Y LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA IGUALDAD.**

		2023/2024	2024/2025 (E)
Programa para la prevención de la violencia de género	Centros	2237	2250
Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz"	Centros	2670	2700
	Profesorado	64358	65081
Programa Fénix Andalucía (mentor social)	Centros	128	135
	Docentes	1566	1600
Programa Alumnado Ayudante Digital (ADA) para la prevención, detección y resolución de conflictos	Centros	248	255
	Alumnado	3068	3120
Plan de apoyo a la escuela rural	Centros	104	104
	Escuelas Rurales	26	26
Programa Promociona	Monitores	63	63
	Alumnado	350	350
Programa de Acompañamiento Lingüístico para Alumnado Inmigrante (PALI)	Centros	261	261
	Docentes	219	219
	Mentores	103	103
"Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE)	Centros	460	460
	Grupos	682	682
Programa de Refuerzo de la Lengua Extranjera (PREX)"	Alumnado	7011	7011
Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí (PLACM)	Centros	81	81
	Docentes	28	28
	Alumnado	1747	1750
Programa de Lengua, Cultura y Civilización Rumana (PLCCR)	Centros	29	29
	Docentes	6	6
	Alumnado	634	640
Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) (*)	Centros	707	710
	Docentes	208	208
	Alumnado	5813	5820

\*No tienen en cuenta al alumnado ucraniano desplazado por la Guerra.

(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
40** PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (E)
<b>Escuelas Deportivas Más Deporte (centros públicos que desarrollan el programa)</b>	1258	811	800
<b>Escuelas Deportivas Más Deporte (n.º de talleres)</b>	2516	2188	2150



(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

**CUADRO  
41** ACCIONES DEL PLAN ANDALUZ DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.

	2023/2024		2024/2025 (E)	
	Actividades formativas	Participantes	Actividades formativas	Participantes
<b>Mejora de las prácticas educativas, del rendimiento y del éxito educativo del alumnado</b>	3.159	171.404	3.222	174.833
<b>Perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente</b>	1.693	77.020	1.726	78.560
<b>Impulso del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas</b>	452	15.362	475	16.130
<b>Apoyo a la transformación de los centros en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa</b>	283	8.367	300	13.000
<b>Formación del profesorado de FP, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Ed. Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo</b>	667	27.106	750	29.000
<b>TOTAL (1)</b>	<b>6.254</b>	<b>299.259</b>	<b>6.473</b>	<b>311.523</b>

(1) El personal docente puede desarrollar más de una acción formativa, por lo que el total de los participantes no coincide con la suma de los participantes de cada acción.

(E): Datos estimativos.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 42

#### MEJORAS DE LAS INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS DE TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. AÑO 2024.



	24/25
Obras finalizadas o con previsión de finalización (*)	350
Centros nuevos y sustituciones	7
Ampliaciones y adaptaciones de centros	30
Obras de reforma, mejoras y modernizaciones	313
Alumnado en centros objeto de actuaciones	149.452
Inversión prevista (millones de euros) (**)	124,29

(\*) Obras finalizadas en 2024 o que están previstas que finalicen antes del 31/12/2024.

(\*\*) Coste total de las actuaciones finalizadas o con finalización prevista en 2024.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

### CUADRO 43

#### ACTUACIONES EN MATERIA DE EQUIPAMIENTO PARA CENTROS DE TITULARIDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. CURSO 2024/2025.



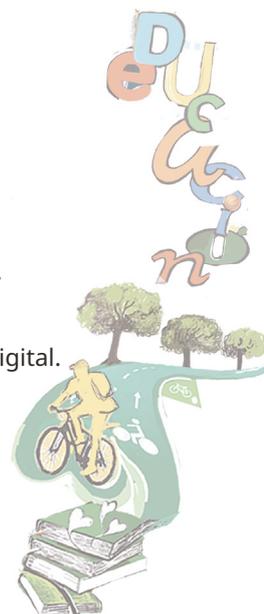
	2024/2025
Centros docentes que se dotan de equipamiento (*)	2.387
Por escolarización, mobiliario y material escolar	613,75
Por obras y reposición	1.773,00
Inversión prevista en distribuciones (millones de euros)	22,89

(\*) Un centro puede recibir equipamiento por escolarización, mobiliario y material escolar, y también por obras y reposición.

No se incluye el equipamiento financiado por los Fondos MRR

(BOE nº 228, de 23 de septiembre de 2021) ni los servicios de mantenimiento y atención digital.

Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

### CUADRO 44

#### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LAS AULAS. CURSO 2024/2025.

	UNIDADES (*)
Distribución paneles digitales interactivos (MRR)	52.462
Distribución dispositivos móviles (MRR)	91.233
Distribución ordenadores sobremesa (FEDER 14/20): marco finalizado	479
Distribución impresoras (FEDER 14/20): marco finalizado	29
Distribución portátiles (Apoyo Tecnológico): programa extraordinario derivado del COVID-19 sin continuidad	0
Distribución ordenadores sobremesa (zonas administrativas y unidades específicas de educación especial)	165
Distribución impresoras (zonas administrativas)	17
Distribución portátiles, tabletas y all-in-one para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (aneae)	263
<b>INVERSIÓN (MILLONES DE EUROS)</b>	
Adquisiciones distribuidas (millones de euros)	189,41
Servicios de Mantenimiento y atención digital (millones de euros)	2,71
Ayudas técnicas TIC para alumnado con NEE (millones de euros): incluye periféricos	0,19



(\*) Unidades estimadas de distribución. La adquisición de un equipamiento durante un curso no implica su distribución en el mismo. Incluye el equipamiento financiado por los Fondos MRR (BOE nº 228, de 23 de septiembre de 2021). Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





## DATOS ESTADÍSTICOS PARA EL CURSO 2024/2025

**CUADRO  
45**

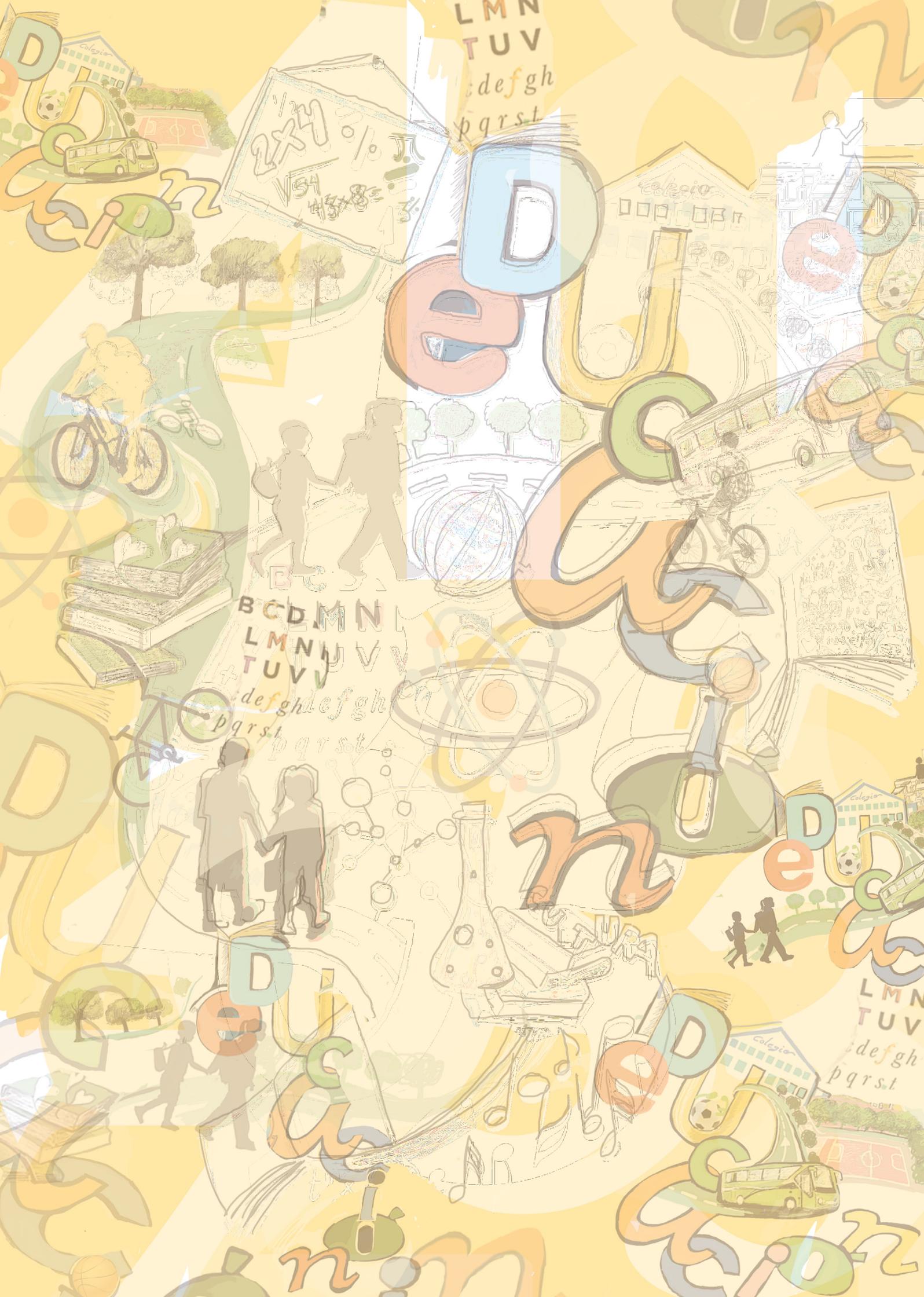
**EVOLUCIÓN DE LAS AULAS PREFABRICADAS  
EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE ANDALUCÍA.**



ANDALUCÍA	
2009/2010	424
2010/2011	369
2011/2012	362
2012/2013	373
2013/2014	358
2014/2015	359
2015/2016	352
2016/2017	302
2017/2018	269
2018/2019	241
2019/2020	241
2020/2021	251
2021/2022	258
2022/2023	289
2023/2024	287
2024/2025 (*)	287

(\*) Datos a inicio de curso).  
Fuente: Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.





LMN  
TUV  
defgh  
pqrst

$2 \times 4 = 8$   
 $\sqrt{54}$   
 $4 \div 8 = 0.5$   
 $\pi$   
 $\infty$   
 $\%$

BCD MN  
LMN UV  
TUV  
defgh  
pqrst

LMN  
TUV  
defgh  
pqrst



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

