

Denominación: Buenas prácticas y riesgos de uso en herramientas de Inteligencia Artificial Generativa

Horas: 30

Clave: PF25PF-PHS26

Año: 2025

Órgano gestor: SV. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

Cod. Sirhus L5017

Programa: Perfeccionamiento Horizontal

Plazas: 40

Modalidad: SEMIPRESENCIAL

Evaluación: Si

Personas destinatarias: Personal funcionario y laboral de todos los grupos, de la Administración General de la Junta de Andalucía interesado en los objetivos descritos. En el curso se aprenderán conceptos sobre la IA, su cumplimiento normativo (RIA) y se utilizarán herramientas comunes de IAG, lo que requerirá al alumnado tener una cuenta gratuita creada en la herramienta de IA generativa ChatGPT y/o NotebookLM, disponer del navegador Edge instalado en el ordenador para usar la herramienta Copilot en su versión gratuita (o en su defecto acceso al buscador bing).

Datos de Celebración

Lugar de celebración: ANDALUCÍA

Provincia: ANDALUCÍA

Fecha inicio: 03/03/2025

Horario: 03/03/2025 8:30 - 14:00
06/03/2025 16:30 - 18:30
10/03/2025 8:30 - 14:00
11/03/2025 8:30 - 14:00
13/03/2025 16:30 - 18:30
17/03/2025 8:30 - 14:00

Fecha fin: 27/03/2025

IMPORTANTE: El curso es de modalidad semipresencial. (24 horas presenciales por videoconferencia y 6 horas a distancia).

Equipo Docente: FRANCISCO JOSÉ DOMÉNECH COLOMER. Ingeniero de Telecomunicación. CAIP (Certified Artificial Intelligence and information security Professional). DPD certificado conforme al Esquema de Certificación de la AEPD. Actualmente es Asesor Técnico en la Secretaría General de la Agencia Digital de Andalucía. Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa.

RAFAEL MATA SÁNCHEZ. Ingeniero de Informática. Máster en Dato Masivos y Visual Analytics. Experto Universitario en Big Data e Inteligencia Artificial. Actualmente en el Área de Inteligencia Artificial de la Subdirección de Servicios Digitales y Analítica de Datos de la Agencia Digital de Andalucía.

Objetivos: Conocer los fundamentos de la IA y su cumplimiento normativo, así como saber usar con precaución herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), capacitando al alumnado para aplicar buenas prácticas y, en particular, conocer los riesgos y limitaciones en este ámbito.

Contenido:

Unidad 1. Introducción a la Inteligencia Artificial (IA). Modelos y tipos de algoritmos. Aprendizaje automático y profundo (Machine Learning y Deep Learning). Redes neuronales.

Unidad 2. Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). Modelos fundacionales. Modelos de lenguaje LLM (Large Language Models). Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). Implementación de la IAG. Introducción a algunas herramientas de IAG en su versión gratuita (ChatGPT, Copilot en Edge, NotebookLM, Perplexity, etc). Buenas prácticas en el uso de instrucciones (prompts). Ingeniería de instrucciones (prompt engineering). Metaprompts e ingeniería de metaprompts. Ejemplos de instrucciones efectivas y de instrucciones ineficaces. Trucos para hackear restricciones de funcionamiento de herramientas de IAG

Unidad 3. Retos éticos y legales en la IA. IA fiable. Precauciones a tener en cuenta. Riesgos de uso (alucinaciones, falsificaciones, plagios, limitaciones, sesgos, confidencialidad, seguridad, protección de datos, etc). Marco conceptual y normativo de privacidad aplicable a los sistemas de IA. Sistema de gestión de IA.

Unidad 4. Introducción al Reglamento europeo de Inteligencia Artificial (RIA). Conceptos y ámbito de aplicación. Clasificación de sistemas IA: prácticas IA prohibidas, sistemas IA de alto riesgo, sistemas IA de riesgo limitado, modelos IA de propósito general (GPAI). Obligaciones de proveedores, implementadores y otras partes. Vigilancia del mercado. Calendario de aplicación.

Realización de casos prácticos de uso de herramientas IAG.

Aplicar de forma práctica los conocimientos adquiridos sobre las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), como ChatGPT, Copilot, Perplexity y NotebookLM (versión gratuita), entre otras, en situaciones reales o simuladas que reflejan el contexto del sector público, con un enfoque en la optimización de instrucciones (prompts) y el uso adecuado de estas herramientas.