

ADENDA AL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL CENTRO DOCENTE I.E.S. Camas-Antonio Brisquet Y LA EMPRESA Agencia Digital de Andalucía PARA LA REALIZACIÓN DE LA FASE DE FORMACIÓN EN EMPRESAS U ORGANISMOS EQUIPARADOS CON NÚMERO DE CONVENIO 410095732025069

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

De una parte, D./Dña José Antonio De Borja De los Santos, con DNI [REDACTED] Director/a del I.E.S. Camas-Antonio Brisquet, con código 41009573, ubicado en Camas, provincia de Sevilla, de calle Alcalde Manuel Cabello s/n, CP 41900, Teléfono 955622545, e-mail del centro docente 41009573.edu@juntadeandalucia.es

y de otra parte, D./Dña. Raúl Jiménez Jiménez, en su condición de Director Gerente de la empresa Agencia Digital de Andalucía, con D.N.I./N.I.F. [REDACTED] localizada en Sevilla, provincia de Sevilla, Calle Gonzalo Jiménez de Quesada, 41092, teléfono [REDACTED], e-mail [REDACTED].

EXPONEN

Que ambas partes suscribieron con fecha 23 de febrero de 2026, convenio de colaboración con número 410095732025069, para el desarrollo de la fase de formación en empresa u organismo equiparado para el curso escolar 2025-2026

ACUERDAN

- Sustituir el anterior "Anexo I. Programa Formativo" del convenio firmado, por el que se adjunta a esta adenda, habiendo sido modificados los del alumnado
[REDACTED]
- Sustituir el anterior "Anexo II. Calendario" del convenio firmado, por el que se adjunta a esta adenda del alumnado
[REDACTED]
- Sustituir el anterior "Anexo III, Relación del Alumnado", del convenio firmado por el que se adjunta a esta adenda, habiendo sido modificados los del alumnado
[REDACTED]

Cód. Centro: 41009573

Y para que así conste, y se anexe al Convenio Específico la presente adenda, firman la presente en Sevilla a 20 de abril de 2026

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril del 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA DIRECTOR GERENTE

Fdo. Raúl Jiménez Jiménez

Fdo. José Antonio De Borja De los Santos

Pág.:1 / 10

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	[REDACTED]		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN					
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ				13/05/2026
VERIFICACIÓN					PÁG. 1/10

ANEXO I

ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO

Centro docente: I.E.S. Camas-Antonio Brisquet	Curso: 2025/2026
Ciclo formativo: 2º G.D.C.F.G.S. (Desarrollo de Aplicaciones Web)	Convenio nº: 410095732025069
Empresa: Agencia Digital de Andalucía	CIF: [REDACTED]

Número de la actividad: 1	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Código Back-End	

- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - a. Se han escrito programas que utilicen matrices (arrays).
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - b. Se han reconocido las librerías de clases relacionadas con tipos de datos avanzados.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - c. Se han reconocido las características y ventajas de cada una de las colecciones de datos disponibles.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - d. Se han utilizado listas para almacenar y procesar información.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - e. Se han utilizado iteradores para recorrer los elementos de las listas.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - f. Se han utilizado operaciones agregadas para el manejo de información almacenada en colecciones.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - g. Se han creado clases y métodos genéricos.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - h. Se han utilizado expresiones regulares en la búsqueda de patrones en cadenas de texto.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - i. Se han identificado las clases relacionadas con el tratamiento de documentos escritos en diferentes lenguajes de intercambio de datos.
- Programación - R.A.6. Escribe programas que manipulen información seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos. - j. Se han realizado programas que realicen manipulaciones sobre documentos escritos en diferentes lenguajes de intercambio de datos.

Número de la actividad: 2	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Código JavaScript	

- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - a. Se han identificado y clasificado los lenguajes de script de cliente relacionados con la web y sus diferentes versiones y estándares.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - b. Se ha identificado la sintaxis básica de los lenguajes de script de cliente.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - c. Se han utilizado métodos para la selección y acceso de los diferentes elementos de un documento web.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - d. Se han creado y modificado elementos de documentos web.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - e. Se han eliminado elementos de documentos web.
- Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información - R.A.3. Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente. - f. Se han realizado modificaciones sobre los estilos de un documento web.

Número de la actividad: 3	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Consultas SQL	

- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - a. Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - b. Se han realizado consultas simples sobre una tabla.
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - c. Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante

Pág.:2 / 10

VERIFICACIÓN [REDACTED]	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, [REDACTED]		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN					
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ				13/05/2026
VERIFICACIÓN					PÁG. 2/10

ANEXO I

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Cód.Centro: 41009573

composiciones internas.	
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - d. Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.	
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - e. Se han realizado consultas resumen.	
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - f. Se han realizado consultas con subconsultas.	
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - g. Se han realizado consultas que implican múltiples selecciones.	
- Bases de Datos - R.A.3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos. - h. Se han aplicado criterios de optimización de consultas.	
Número de la actividad: 4	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Pruebas de código	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - a. Se han identificado los diferentes tipos de pruebas.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - b. Se han definido casos de prueba.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - c. Se han identificado las herramientas de depuración y prueba de aplicaciones ofrecidas por el entorno de desarrollo.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - d. Se han utilizado herramientas de depuración para definir puntos de ruptura y seguimiento.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - e. Se han utilizado las herramientas de depuración para examinar y modificar el comportamiento de un programa en tiempo de ejecución.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - f. Se ha documentado el plan de pruebas.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - g. Se han efectuado pruebas unitarias de clases y funciones.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - h. Se han efectuado pruebas de integración, de sistema y de aceptación.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - i. Se han implementado pruebas automáticas.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - j. Se han documentado las incidencias detectadas.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - k. Se han aplicado normas de calidad a los procedimientos de desarrollo de software.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - l. Se han realizado medidas de calidad sobre el software desarrollado.	
- Entornos de desarrollo - R.A.3. Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas. - m. Se han utilizado dobles de prueba para aislar los componentes durante las pruebas.	
Número de la actividad: 5	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Documentación	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - a. Se ha clasificado software en función de su licencia y propósito.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - b. Se han analizado las necesidades específicas de software asociadas al uso de sistemas informáticos en diferentes entornos productivos.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - c. Se han realizado tareas de documentación mediante el uso de herramientas ofimáticas y de trabajo colaborativo.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - d. Se han utilizado sistemas de correo y mensajería electrónica.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - e. Se han utilizado los servicios de transferencia de ficheros.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - f. Se han utilizado métodos de búsqueda de documentación técnica mediante el uso de servicios de Internet.	
- Sistemas informáticos - R.A.7. Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general - g. Se han utilizado métodos de búsqueda de documentación técnica mediante el uso de servicios de Internet.	

Pág.:3 / 10

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	[REDACTED]
		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN		
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026
VERIFICACIÓN	[REDACTED]	PÁG. 3/10

ANEXO I

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Cód.Centro: 41009573

general - g. Se han utilizado herramientas de propósito general.	
Número de la actividad: 6	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Aplicación de la IA	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - a. Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización. - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - b. Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas. - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - c. Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA. - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - d. Se ha identificado los sectores con implantación más relevante de IA. - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - e. Se han identificado los lenguajes de programación en IA. - Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GS - R.A.4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. - f. Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.	
Número de la actividad: 7	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Sostenibilidad	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. - a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. - Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. - b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. - Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. - c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	
Número de la actividad: 8	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Actitud profesional	
- Itinerario Personal para la Empleabilidad I - R.A.1. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título - a. Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional. - Itinerario Personal para la Empleabilidad I - R.A.1. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título - b. Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado. - Itinerario Personal para la Empleabilidad I - R.A.1. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título - c. Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.	
Número de la actividad: 9	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Aplica mecanismos de comunicación asíncrona cliente-servidor, manejo de datos JSON y trabaja con algún framework como Angular.	
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - a. Se han evaluado las ventajas e inconvenientes de utilizar mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor web. - Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - b. Se han analizado los mecanismos disponibles para el establecimiento de la comunicación asíncrona. - Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos	

Pág.:4 / 10

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	[REDACTED]		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ		13/05/2026
VERIFICACIÓN			PÁG. 4/10

Es copia auténtica de documento electrónico

ANEXO I

de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - c. Se han utilizado los objetos relacionados.

- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - d. Se han identificado sus propiedades y sus métodos.
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - e. Se han utilizado distintos formatos en el envío y recepción de información.
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - f. Se ha utilizado comunicación asíncrona en la actualización dinámica del documento web.
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - g. Se han programado aplicaciones web asíncronas de forma que funcionen en diferentes navegadores.
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - h. Se han clasificado, analizado y utilizado librerías y frameworks que faciliten la incorporación de las tecnologías de actualización dinámica a la programación de páginas web.
- Desarrollo web en entorno cliente - R.A.7. Desarrolla aplicaciones web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor. - i. Se han creado y probado y documentado aplicaciones web que utilicen estas librerías y frameworks.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - a. Se ha reconocido la necesidad de diseñar webs accesibles.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - b. Se ha analizado la accesibilidad de diferentes documentos web.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - c. Se han analizado los principios y pautas de accesibilidad al contenido, así como los niveles de conformidad.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - d. Se han analizado los posibles errores según los puntos de verificación de prioridad.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - e. Se ha alcanzado el nivel de conformidad deseado.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - f. Se han verificado los niveles alcanzados mediante el uso de test externos.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - g. Se ha verificado la visualización del interfaz con diferentes navegadores y tecnologías.

- Diseño de interfaces Web - R.A.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación - h. Se han analizado y utilizado herramientas y estrategias que mejoren la visibilidad y la accesibilidad de los sitios y páginas web en los resultados de los buscadores.

Calero López, Rocío de los Reyes

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - a. Se han identificado los mecanismos disponibles para el mantenimiento de la información que concierne a un cliente web concreto y se han señalado sus ventajas.

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - b. Se han utilizado mecanismos para mantener el estado de las aplicaciones web.

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - c. Se han utilizado mecanismos para almacenar información en el cliente web y para recuperar su contenido.

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - d. Se han identificado y caracterizado los mecanismos disponibles para la autenticación de usuarios.

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - e. Se han escrito aplicaciones que integren mecanismos de autenticación de usuarios.

- Desarrollo web en entorno servidor - R.A.4. Desarrolla aplicaciones web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones. - f. Se han utilizado herramientas y entornos para facilitar la programación, prueba y depuración del código.

VERIFICACIÓN	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN		
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026
VERIFICACIÓN		PÁG. 5/10

ANEXO I

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Cód. Centro: 41009573

Número de la actividad: 12	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Documenta aplicaciones web, usa herramientas de control de versiones y despliega aplicaciones.	
- Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - a. Se han identificado diferentes herramientas de generación de documentación. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - b. Se han documentado los componentes software utilizando los generadores específicos de las plataformas. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - c. Se han utilizado diferentes formatos para la documentación. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - d. Se han utilizado herramientas colaborativas para la elaboración y mantenimiento de la documentación. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - e. Se ha instalado, configurado y utilizado un sistema de control de versiones. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - f. Se ha garantizado la accesibilidad y seguridad de la información y código almacenada por el sistema de control de versiones. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - g. Se han utilizado herramientas para la integración continua del código. - Despliegue de aplicaciones web - R.A.6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. - h. Se ha documentado la instalación, configuración y uso del sistema de control de versiones utilizado.	
Número de la actividad: 13	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: Aplicar principios básicos de control de versiones: gestión de repositorios, uso de ramas y colaboración en equipo.	
- Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - a. Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - b. Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - c. Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - d. Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - e. Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - f. Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades. - Itinerario Personal para la Empleabilidad II - R.A.2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. - g. Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - a. Se ha identificado los conceptos básicos de los sistemas de control de versiones.	

Pág.:6 / 10

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	[REDACTED]		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026	
VERIFICACIÓN		PÁG. 6/10	

Es copia auténtica de documento electrónico

ANEXO I

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Cód.Centro: 41009573

- Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - b. Se ha configurado un entorno de trabajo y se ha inicializado un repositorio. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - c. Se ha ejecutado operaciones básicas de control de versiones, como realizar confirmaciones, enviar y recibir cambios, y combinar ramas. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - d. Se ha trabajado con ramas para gestionar diferentes versiones del proyecto. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - e. Se han resuelto conflictos en la gestión de versiones colaborativas. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - f. Se ha configurado un repositorio remoto y se ha trabajado con solicitudes de integración de cambios. - Optativa-Desarrollo Full Stack, Control de Versiones y Pruebas de Software - R.A.1. Utiliza herramientas de control de versiones para la gestión de proyectos de desarrollo. - g. Se ha utilizado estrategias de trabajo en equipo dentro de un entorno de control de versiones.	
Número de la actividad: 15	Alumnos/as: [REDACTED]
Descripción: El alumno realizará un vídeo en inglés de dos minutos de duración en el que describirá algunas de las actividades desarrolladas en las prácticas en empresa. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - a. Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - b. Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - c. Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - d. Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - e. Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera. - Inglés Profesional GS - R.A.5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera. - f. Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.	

En Camas (Sevilla) a 20 de abril de 2026, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril del 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA DIRECTOR GERENTE

Fdo. Raúl Jiménez Jiménez

Fdo. José Antonio De Borja De los Santos

Pág.:7 / 10

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	[REDACTED]		11/05/2026 12:50:01
	[REDACTED]		

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN			[REDACTED]
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026	
VERIFICACIÓN	[REDACTED]	PÁG. 7/10	

Es copia auténtica de documento electrónico



Anexo II

CALENDARIO ANUAL CENTRO DOCENTE-EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO

(A cumplimentar por el tutor o tutora dual de grupo correspondiente)

Empresa: Agencia Digital de Andalucía	CIF: [REDACTED]	Alumnado: [REDACTED]
Sede: Sede Principal		
Centro docente: I.E.S. Carnas-Antonio Brisquet	Convenio n.º: 41009573202506 9	Ciclo formativo: 2º G.D.C.F.G.S. (Desarrollo de Aplicaciones Web)
		Curso: 2025/2026

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	
Julio	Agosto								
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31								

Cód.Centro: 41009573

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Número de jornadas totales en las empresas:	63
Horas totales:	504:00
☐ Jornadas en la empresa (dual o FFOE).	
☐ FCT	
☐ Ambos	
☒ Podrá desarrollarse total o parcialmente en teletrabajo	

Jornadas en la empresa
Periodo: FCT-DAW-7h (23/02/26-05/06/26)
Horario: 7:00 - 15:00
Nº Horas por jornada: 8:00

VERIFICACIÓN	[REDACTED]	[REDACTED]
	JOSÉ ANTONIO Coord. 4B, 5C N.º Ref: 0396541	[REDACTED]
	[REDACTED]	11/05/2026 12:50:01



Anexo II

CALENDARIO ANUAL CENTRO DOCENTE-EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO

En Camas (Sevilla) a 20 de abril de 2026, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA DIRECTOR GERENTE

Fdo. Raúl Jiménez Jiménez

Fdo. José Antonio De Borja De los Santos

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDual

Cód.Centro: 41009573

VERIFICACIÓN	lq3pmCSMKQWNBGRUE3NUJRTQ0NUQ2	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	Coord. 4B, 5C N.º Ref: 0396541		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026	
VERIFICACIÓN	Pk2jmB7UWN86TTPY2T4WP4A6X97JWP	PÁG. 9/10	



ANEXO III

RELACIÓN DE ALUMNADO

Centro docente:	I.E.S. Camas-Antonio Brisquet	Curso:	2025/2026
Ciclo formativo:	2º G.D.C.F.G.S. (Desarrollo de Aplicaciones Web)	Convenio n.º:	410095732025069
Empresa:	Agencia Digital de Andalucía	CIF:	Q4100953A
Sede donde realiza la FFEOE: Sede Principal			

Alumno/a	Tutoría dual de empresa	Tutoría dual del centro/ Responsable del seguimiento	Período	Régimen	Contrato/beca	Cuantía total
Calero López, Rocio de los Reyes	Martínez Marcos, Alejandro	Baños Rodríguez, Miguel Ángel	23/02/26-05/06/26	Régimen general		

En Camas (Sevilla) a 20 de abril de 2026, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA DIRECTOR GERENTE

Fdo. Raúl Jiménez Jiménez

Fdo. José Antonio De Borja De los Santos

Cód.Centro: 41009573

Ref.Doc.: AdeConPlaForFPDUAL

VERIFICACIÓN	lg3pmCSMKQWNBGRUE3NUJRTQ0NUQ2	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/10
DE BORJA DE LOS SANTOS, JOSÉ ANTONIO	Coord. 4B, 5C N.º Ref: 0396541		11/05/2026 12:50:01

Puede verificar la integridad de este documento mediante la lectura del código QR adjunto o mediante el acceso a la dirección https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma indicando el código de VERIFICACIÓN			
FIRMADO POR	RAUL JIMENEZ JIMENEZ	13/05/2026	
VERIFICACIÓN	Pk2jmb7UWN86TTPY2T4WP4A6X97JWP	PÁG. 10/10	