

## **Lengua Castellana Nivel 2**

### **1. Comunicación y lenguaje**

Naturaleza y elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto o situación.

Medios de comunicación: audiovisuales (televisión, cine), radiofónicos, impresos (periódicos, revistas, folletos) y digitales (internet).

Funciones del lenguaje e intención comunicativa: expresiva, poética, apelativa, fática, representativa, metalingüística.

Utilización de la lengua para adquirir conocimientos, expresar ideas, sentimientos propios, y regular la propia conducta.

Variedades sociales en el uso de la lengua. Usos formales e informales.

Diferencias entre comunicación oral y escrita.

### **2. Principios básicos en el uso de la lengua castellana**

Enunciados. Características y modalidades. Diferencia entre oraciones y frases.

Tipos de oraciones: simples y compuestas

Modalidades: enunciativas, interrogativas, exclamativas, exhortativas o imperativas, optativas o desiderativas, dubitativas y de posibilidad.

Sintagmas. Clases (nominal, preposicional, verbal, adjetival y adverbial)

Sujeto y predicado. Concordancia.

Complementos verbales.

Oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación, subordinación. Enlaces y conectores.

Utilización del vocabulario en la expresión oral y escrita

Formación de palabras: prefijos y sufijos

Arcaísmos y neologismos.

Préstamos y extranjerismos

Abreviaturas, siglas y acrónimos

Sinónimos y antónimos

Homónimos

Palabras tabú y eufemismos

Uso de las reglas de ortografía

Aplicación de las principales reglas ortográficas.

Utilización de los principios de acentuación Diptongos, triptongos e hiatos.

Manejo de los signos de puntuación (punto, coma, dos puntos, punto y coma, raya, paréntesis, comillas, signos de interrogación y exclamación).

### **3. Producciones orales**

Comunicación verbal e interacción social.

Tipos de producciones orales:

Dialogadas: conversación, debate, tertulia, coloquio y entrevista.

Monologadas: exposición oral.

Desarrollo de habilidades lingüísticas para escuchar, hablar y conversar:

Comprensión de textos orales procedentes de medios de comunicación (audiovisuales, radiofónicos), exposiciones orales o conferencias.

Comprensión de instrucciones verbales y petición de aclaraciones.

Participación activa en la comunicación: tertulias y debates sobre temas de actualidad social, política o cultural. Intercambio y contraste de opiniones.

Técnicas para la preparación y puesta en práctica de exposiciones orales sobre diferentes temas (sociales, culturales, divulgación científica). Estructuración, claridad y coherencia.

Desarrollo de actitudes respetuosas, reflexivas y críticas. Adaptación al contexto y a la intención comunicativa.

#### **4. Producciones escritas**

Comunicación escrita. Producciones escritas como fuente de información y aprendizaje.

Tipos de textos escritos:

Narrativos, descriptivos y dialogados: estructura y rasgos lingüísticos

Expositivos: características y estructura.

Argumentativos: estructura y tipos de argumentos.

Prescriptivos: normativos e instructivos. Estructura.

Desarrollo de habilidades lingüísticas para la comprensión y composición de textos de diferente tipo:

Narraciones y descripciones de experiencias, hechos, ideas y sentimientos.

Textos expositivos y argumentativos sobre la vida cotidiana, temas sociales culturales, laborales o de divulgación científica.

Textos propios de los medios de comunicación (cartas al director, columnas de opinión, mensajes publicitarios).

Resúmenes, esquemas, comentarios, conclusiones.

Textos de carácter prescriptivo (Instrucciones, normas y avisos)

Texto para la comunicación con instituciones públicas, privadas y de la vida laboral (cartas, solicitudes, curriculum)

#### **5. Técnicas de búsqueda, tratamiento y presentación de la información**

Consulta de información de diferentes fuentes (índices, diccionarios, enciclopedias, glosarios, internet y otras fuentes de información)

Planificación, revisión y presentación de textos. Procesadores de textos

Presentación de los textos respecto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.