

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN DEL IAAP 2023





ÍNDICE

1. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

2. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN VERSUS PLANIFICACIÓN

3. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR PROGRAMA Y GÉNERO

4. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR ÁREAS Y PROGRAMAS

5. AUTOFORMACIÓN Y OTROS FORMATOS

6. DATOS DE SATISFACCIÓN, REPRESENTACIÓN DE PERSONAS FORMADAS Y PERFILES

7. A MODO DE CONCLUSIONES





1. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

El Plan de Formación de 2023 establece 5 objetivos con sus correspondientes indicadores, cuyos resultados desglosamos a continuación.

1. Desarrollar competencias profesionales en las personas empleadas públicas de la Junta de Andalucía.

La nueva Ley de Función Pública de Andalucía establece la necesidad de definir las competencias profesionales como elemento esencial en el que debe pilotar la vida administrativa de las personas que trabajan en la Administración de la Junta de Andalucía. Las competencias por tanto deben regir para la selección de personal, la formación y el aprendizaje, así como para la carrera profesional.

El IAAP en los últimos planes de formación viene definiendo competencias en una serie de ámbitos como son: las competencias directivas, digitales, de innovación, de evaluación de políticas públicas y de gestión del Conocimiento.

Cada año se hace el esfuerzo por incorporar un mayor número de acciones formativas vinculadas a competencias en estos ámbitos por lo que se establece un indicador que nos permita medir ese incremento.

En 2023 asumimos el compromiso de incorporar un 10% más de acciones formativas basadas en competencias.

En el año 2022 se realizaron 85 acciones formativas basadas en competencias y en 2023 118 lo que supone un incremento superior al 38%

2. Mejorar la cualificación en competencias digitales del personal empleado público.

La mejora de las competencias digitales es esencial para avanzar una administración más eficaz y eficiente.

En 2023 asumimos el compromiso de desarrollar un piloto de diagnóstico formación evaluación de competencias digitales de las personas al servicio de la Administración general de la Junta de Andalucía ampliando el que se había hecho sobre dos consejerías cosa que no ha sido posible realizar por circunstancias ajenas al IAAP.

No se ha realizado el piloto como tal, pero si hemos formado en competencias digitales a más de 39.000 personas.

3. Mejorar la organización y la acción pública de las unidades administrativas.



El IAAP año a año va incorporando nuevas metodologías al servicio del aprendizaje de las personas, pero también de la propia organización de modo que a través del trabajo colaborativo y reflexivo podamos, a través de la generación de ecosistemas de aprendizaje, contribuir a la mejora de la administración.

En 2023 asumimos el compromiso de realizar al menos dos experiencias de formación centrada en unidades administrativas. En 2023 se ha trabajado desde distintos programas con 29 proyectos pertenecientes a distintas unidades administrativas. Se ha realizado desde distintos programas que recogemos a continuación.

Autodiagnóstico de Innovación:

El programa ADN” Autodiagnóstico de Innovación” que tiene como objetivo identificar oportunidades de innovación en diferentes unidades organizativas ha trabajado en 2023 en las siguientes unidades:

- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Dirección General de Comunicación Social de la Consejería de Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa.
- Servicio de Industria, de la Consejería de Política Industrial y Energía.
- Servicio de Gestión de la Información del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.
- Servicio de infraestructuras culturales de la Consejería de Turismo, Cultura y Deporte.
- Servicio de Sistemas Ecológicos de la Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural)
- Secretaría General Técnica de la Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural.

Apoyo a unidades:

Mentoría:

La mentoría de equipos permite trabajar en la mejora de los equipos para la mejora de los resultados de la organización. En 2023 se ha trabajado en las siguientes unidades.

- Personal Tic de la ADA en Córdoba (de 6/3/2023 a 20/01/2024, ya finalizada)
- Personal del Servicio de Intermediación del SAE en Sevilla (iniciada 9/5/2023).
- Personal de la Subdirección de Soluciones corporativas y Sociedad Digital del SAS (iniciada 6/7/2023)
- Personal de la Subdirección de Información y Comunicaciones del SAS (iniciada 18/9/2023)



Aprendizaje Organizacional:

El aprendizaje organizacional parte de la resolución de un reto a partir del trabajo grupal.

- Servicio de Automatización Inteligente de la ADA: Optimización de procesos.
- Servicio de Gestión Económica de Pensiones de Málaga: PNC

Comunidades de Práctica:

A través del programa "En Comunidad. La colaboración expandida" se abordan de modo colaborativo la mejora de la organización partiendo del abordaje desde la Inteligencia colectiva en el que pueden trabajar una o varias unidades de la organización. Cada Comunidad de Práctica se compromete a la elaboración de un entregable como resultado de su trabajo. En 2023 han finalizado los siguientes productos o entregables:

- Procedimiento de adaptación de los puestos de trabajo a las personas empleadas públicas que se encuentran en situación de embarazo o lactancia natural.
- Manual de procedimiento administrativo en las áreas de personal para la movilidad voluntaria provisional.
- Manual de buenas prácticas de jubilación.
- Actualización del documento de planificación anticipada de decisiones en el ámbito residencial. PADAR Jaén.
- Asistente de tramitación ambiental.
- Guía de recursos de salud en la provincia de Granada.
- Indicadores de vigilancia de la salud colectiva en la aplicación Windmedtra.
- Guía de orientación para la visita domiciliaria en valoración de la dependencia.
- Campaña de promoción de la salud "Doce meses para cuidarse" para empleadas y empleados públicos.
- Documento de planificación de vigilancia de la salud.
- Guía interactiva para el cuidado de la voz para empleadas y empleados públicos.
- Campaña y talleres de prevención de la hipertensión para empleadas y empleados públicos.
- Material didáctico para la Escuela de Espalda de trastornos musculoesqueléticos.
- Recomendaciones y vídeos de ejercicios posturales ante los ordenadores.
- Guía para la gestión de la nómina en las áreas de personal
- Guía para la gestión administrativa de los nombramientos en las áreas de personal.

4. Incrementar las posibilidades de aprendizaje en el puesto de trabajo a través de la optimización de los formatos auto formativos que se ofertan en el Plan de Formación.



4.1. Incremento de un 10% de cursos de formación abierta respecto a 2022.

En 2023 se han realizado 111 ediciones de cursos, exactamente igual que en 2022 no habiendo ningún incremento.

4.2. Incremento de un 15% en el número de participantes en cursos de formación abierta respecto a 2022.

En 2023 ha habido 63.775 participantes y en 2022 74.008 participantes lo que supone un ligero decremento en la participación. En 2023 se revisa el sistema de evaluación de este tipo de formato de cursos de modo que las certificaciones exigieran mayor nivel de exigencia. Hemos perdido en cantidad, pero mejorado en calidad.

5. Aumentar la visualización del enfoque de género en la actividad formativa para que el personal de la Junta de Andalucía sea consciente de las desigualdades de género.

5.1. Incremento de un 5% de las personas formadas en género y prevención de la violencia de género respecto a 2022.

En 2023 se han formado a 7214 personas en materia de género frente a las 5893 que se formaron en 2022. Lo que supone un 22,4% incremento.

5.2. Incremento del 5 % de mujeres formadoras y autoras de materiales con respecto al porcentaje en 2022.

En 2022 el porcentaje de mujeres formadoras aumento el 5,49% situándose en el 45,9%. En 2023 participan en el plan de formación 1049 formadores y 1030 mujeres lo que supone un 49,54% del total de formadores y por tanto un incremento de un 3,6% de incremento.



2.DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN VERSUS PLANIFICACIÓN

PROGRAMA (Decr. 249/97...)	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO	
	Acciones	Plazas	N.º Acciones	Asisten Totales	Acciones	Asistentes
General	147	71.100	122	69.033	82,99 %	97,09 %
Perfeccionamiento	381	12.401	291	7.966	76,38 %	64,24 %
Horizontal	164	7.550	136	4.955	82,93 %	65,63 %
Sectorial	217	4.851	155	3.011	71,43 %	62,07 %
Dirección Pública	41	913	78	1.497	190,24 %	163,96 %
Jornadas, Conferencias, e	8	1.200	20	1.557	250,00 %	129,75 %
Innov. Docente	10	1.405	5	1.038	50,00 %	73,88 %
Externa y Homologación	365	17.467	375	10.177	102,74 %	58,26 %
Carácter Interadministrativ	104	3.545	95	2.736	91,35 %	77,18 %
Justicia	131	4.075	127	3.574	96,95 %	87,71 %
* Acceso	***	***	9	352	. . .	. . .
* de Especialización y...	***	***	***	***	***	***
...y para la Promoción	***	***	25	545	. . .	. . .
Totales	1.187	112.106	1.147	98.475	96,63 %	87,84 %

En 2023 se han realizado 1.147 acciones formativas de las 1.187 previstas lo que supone un 96,83 de ejecución. Se ha formado a 98.475 personas sobre las 112.000 previstas lo que supone un 87, 84% de las personas previstas.

Los programas que han ejecutado por encima de lo previsto son:

- Dirección Pública que está en un 190% de acciones y un 163% de personas formadas sobre lo previsto.
- Jornadas y conferencias que está un un 250% de actuaciones y un 129% de personas previstas.
- La formación Externa y homologación también está en un 102, 74% de actuaciones, aunque no así en el número de personas que se sitúa en el 58% de lo previsto.



3. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR PROGRAMA Y GÉNERO

PROGRAMA (Decret. 249/97)	PLAZAS		ASISTENTES			% Asistencia*Género		
	Planificadas	Asistentes	Mujeres	Hombres	Otro	% Mujeres	% Hombres	% Otro
General	71.100	69.033	48.305	18.817	1.911	69,97 %	27,26 %	2,77 %
Perfeccionamiento	12.401	7.966	4.944	2.857	165	62,06 %	35,86 %	2,07 %
Horizontal	7.550	4.955	2.987	1.804	164	60,28 %	36,41 %	3,31 %
Sectorial	4.851	3.011	1.957	1.053	1	65,00 %	34,97 %	0,03 %
Dirección Pública	913	1.497	654	599	244	43,69 %	40,01 %	16,30 %
Jornadas, Conferencias, e	1.200	1.557	989	567	1	63,52 %	36,42 %	0,06 %
Innov. Docente	1.405	1.038	761	270	7	73,31 %	26,01 %	0,67 %
Externa y Homologación	17.467	10.177	6.692	3.472	13	65,76 %	34,12 %	0,13 %
Carácter Interadministrativ	3.545	2.736	2.192	537	7	80,12 %	19,63 %	0,26 %
Justicia	4.075	3.574	2.732	842	0	76,44 %	23,56 %	
* Acceso	***	352	251	96	5	71,31 %	27,27 %	1,42 %
* de Especialización y...	***	***	***	***	***	...	...	...
...y para la Promoción	***	545	294	251	1	53,94 %	46,06 %	0,10 %
Totales	112.106	98.475	67.814	28.308	2.353	68,86 %	28,75 %	3,38 %

De modo global el porcentaje de mujeres formadas (68,86%) es muy superior al de los hombres (28,75%). Lo que supone una diferencia con la representación de hombres y mujeres en la Junta de Andalucía que está en un 63,99% para las mujeres y un 36,01% para los hombres. Las mujeres en general se forman por encima de su representación en casi 5 puntos porcentuales, mientras que los hombres lo hacen en casi 8 puntos porcentuales menos.

Por programas se observa como las mujeres están por debajo de su nivel de representación en el programa de dirección pública y de promoción interna. En el resto de los programas las mujeres están por encima de su representación, especialmente en la formación de carácter interadministrativa.





4. DATOS GENERALES DE EJECUCIÓN POR ÁREAS Y PROGRAMAS

4.1. Dirección Pública

Dirección Pública	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
Almería	1	15	1	13	100,00 %	86,67 %	53,85 %	46,15 %	
ANDALUCÍA	12	480	20	946	166,67 %	197,08 %	40,06 %	34,14 %	25,79 %
Cádiz	2	30	2	26	100,00 %	86,67 %	65,38 %	34,62 %	
Córdoba	2	30	3	29	150,00 %	96,67 %	37,93 %	62,07 %	
Granada	5	67	12	85	240,00 %	126,87 %	54,12 %	45,88 %	
Huelva	1	15	1	13	100,00 %	86,67 %	46,15 %	53,85 %	
Jaén	2	30	2	25	100,00 %	83,33 %	64,00 %	36,00 %	
Málaga	3	45	4	50	133,33 %	111,11 %	62,00 %	38,00 %	
Sevilla	13	201	33	310	253,85 %	154,23 %	45,48 %	54,52 %	
Totales	41	913	78	1.497	190,24 %	163,96 %	43,69 %	40,01 %	16,30 %

En 2023 la formación para la dirección ha tenido un extraordinario impulso realizándose 78 cursos lo que supone un 190% sobre los 41 cursos previstos.

En términos de participantes en la formación lo han hecho casi mil quinientas personas lo que supone un 163,96%. El incremento fundamental se debe a las personas formadas en los dos MOOC del programa.

La participación por género en este programa está bastante igualada, frente a otros programas donde la participación de las mujeres está por encima del valor que estas representan, en la estructura de personal de la Junta.

4.2. Formación de Justicia

Justicia	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
	131	4.075	127	3.574	96,95 %	87,71 %	76,44 %	23,56 %	

En 2023 se han realizado 127 de los 131 cursos ejecutados lo que supone un 96,95% de ejecución de acciones formativas frente a las planificadas. En cuanto a porcentaje de personas



participantes, frente a las previstas, el porcentaje es del 87,71%. La desagregación por sexo muestra un elevado porcentaje de mujeres, 76,4%, frente al de hombres.

4.3. Escuela de Desarrollo Profesional

Dentro de esta área se incluyen los siguientes programas:

4.3.1. Formación General.

Formación General	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
Idiomas	2	1.700	0	0	0,00 %	0,00 %			
Tecnologías	52	24.300	50	22.000	96,15 %	90,53 %	70,53 %	28,80 %	0,67 %
Régimen jurídico	22	10.400	20	11.032	90,91 %	106,08 %	72,15 %	27,01 %	0,83 %
Gestión de personas	1	300	0	0	0,00 %	0,00 %			
gestión económica	7	3.400	7	2.888	100,00 %	84,94 %	67,04 %	27,01 %	5,96 %
Acción exterior	2	1.000	1	613	50,00 %	61,30 %	70,15 %	28,71 %	1,14 %
Bienestar social	1	1.500	1	1.574	100,00 %	104,93 %	45,93 %	10,61 %	43,46 %
Cultura	1	1.000	1	1.168	100,00 %	116,80 %	49,74 %	20,80 %	29,45 %
Comunicación social	2	1.000	2	2.023	100,00 %	202,30 %	72,32 %	26,89 %	0,79 %
Gestión de la organización	57	26.500	40	27.735	70,18 %	104,66 %	71,01 %	27,37 %	1,62 %
Totales	147	71.100	122	69.033	82,99 %	97,09 %	69,97 %	27,26 %	2,77 %

La formación general es en todos los casos, formación online, distinguiéndose la formación general tutorizada con convocatoria previa y la abierta de auto-matriculación y disponible desde febrero a diciembre para que cada cual pueda realizarla a su ritmo.

El porcentaje de ejecución es, como se observa en la tabla de un 82,99% de acciones formativas y del 97,09%. Este porcentaje es inferior a otros años dado que la formación abierta ha sido revisada y reforzado con un sistema de evaluación más estricto que ha hecho que menos personas puedan ser certificadas, pero gana en rigor en la evaluación.

Resultados destacados de las acciones formativas en modalidad abierta:

Los 10 cursos con mayor volumen de participantes han sido los siguientes:

- Protección de datos en la práctica (3.466)
- Introducción al uso de la plataforma Moodle del IAAP (2.276)
- Igualdad de Género. Nivel Básico (2.207)
- Herramientas de Registro y Digitalización de documentos: @ries, SIR y ISCADNET (2.081).
- Documentos administrativos en lenguaje claro (2.023)



- Prevención de Riesgos Laborales (1.866).
- Claves para Mejorar la Colaboración y el Trabajo en Equipo en la Administración Pública (1.726)
- Prevención del acoso laboral, sexual y por razón de sexo (1.642)
- Atención a la ciudadanía (1.606)
- Transparencia en la actuación de la Junta de Andalucía (1.605)

Además de la formación abierta en el programa de Formación General se han celebrado ocho MOOCs colaborativos con 5.683 participantes (obtienen certificado), destacando:

- Participación infantil y adolescente (1.566)
- Patrimonio cultural (1.176)
- Contratación en la Administración pública (741)
- Elaboración de planes estratégicos en las administraciones públicas (670)

Siendo los otros cuatro MOOC incluidos en otros programas :

- Programa de Dirección Pública: Dirección Pública (Introducción; Planificación y gestión de proyectos en las administraciones públicas.
- Programa de Perfeccionamiento horizontal: Evaluación de Políticas Públicas; ; Diseño y Práctica de EPP (Avanzado)

4.3.2. Formación de Perfeccionamiento.

Los siguientes cuadros muestran los datos de los 2 programas en los que se divide este tipo de formación:

4.3.2.1 Formación de Perfeccionamiento Horizontal.

Perfeccionamiento Horizontal	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
Idiomas	9	145	1	14	11,11 %	9,66 %	78,57 %	21,43 %	
Tecnologías	13	780	12	404	92,31 %	51,79 %	50,50 %	49,26 %	0,25 %
Régimen jurídico	17	969	15	707	88,24 %	72,96 %	63,37 %	36,63 %	
Gestión de personas	22	522	18	375	81,82 %	71,84 %	73,07 %	26,93 %	
gestión económica	38	2.042	32	1.639	84,21 %	80,26 %	67,24 %	32,70 %	0,06 %
Hacienda	0	0	0	0	...	...	
Gestión de la organización	63	3.062	58	1.816	92,06 %	59,31 %	52,20 %	38,88 %	8,92 %
Totales	162	7.520	136	4.955	83,95 %	65,89 %	60,28 %	36,41 %	3,31 %



En 2023 se han realizado 136 de las 162 acciones formativas planificadas, lo que supone un 83,95% de acciones ejecutadas. En el programa han participado 4955 personas lo que supone un 65,89% de las personas previstas.

Es destacable que, solo para Tecnología, la participación de los hombres y mujeres es paritaria, en el resto de las áreas las mujeres superan el 60%.

4.3.2.2 Formación de Perfeccionamiento Sectorial

Perfeccionamiento Sectorial	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
C. de AGRICULTURA, PESCA, AGUA Y	8	145	6	98	75,00 %	67,59 %	47,96 %	52,04 %	
C. de DESARROLLO EDUCATIVO Y	55	900	43	609	78,18 %	67,67 %	84,07 %	15,93 %	
C. de SALUD Y CONSUMO	14	360	5	122	35,71 %	33,89 %	58,20 %	41,80 %	
C. de EMPLEO, EMPRESA Y TRABAJO	5	100	5	146	100,00 %	146,00 %	63,01 %	36,99 %	
C. de FOMENTO, ARTICULACIÓN DEL	5	170	4	144	80,00 %	84,71 %	54,17 %	45,83 %	
C. de ECONOMÍA, HACIENDA Y FONDOS	4	100	2	46	50,00 %	46,00 %	58,70 %	41,30 %	
C. de POLÍTICA INDUSTRIAL Y ENERGÍA	1	50	0	0	0,00 %	0,00 %			
C. de la PRESIDENCIA, INTERIO	19	441	9	182	47,37 %	41,27 %	45,05 %	54,95 %	
C. de INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD,	46	1.080	44	781	95,65 %	72,31 %	77,72 %	22,28 %	
C. de JUSTICIA, ADMINISTRACIÓN	4	100	2	26	50,00 %	26,00 %	73,08 %	26,92 %	
C. de SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y	12	250	10	194	83,33 %	77,60 %	18,56 %	81,44 %	
C. de TURISMO, CULTURA Y DEPORTE	16	395	11	241	68,75 %	61,01 %	56,02 %	43,98 %	
SAS	9	240	7	162	77,78 %	67,50 %	74,69 %	25,31 %	
IAAP			3	178			55,62 %	43,82 %	0,56 %
ADA	14	420	2	50	14,29 %	11,90 %	24,00 %	76,00 %	
SAE	5	100	2	32	40,00 %	32,00 %	59,38 %	40,63 %	
Totales	217	4.851	155	3.011	71,43 %	62,07 %	65,00 %	34,97 %	0,03 %

En 2023 se han realizado 155 de las 217 acciones formativas planificadas, lo que supone un 71,43% de acciones ejecutadas. En el programa han participado 3.011 personas lo que supone un 62,07% de las personas previstas.

Destaca la escasa presencia de mujeres en la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, así como en la Agencia Digital de Andalucía, ambas consejerías muy masculinizadas.



4.3.2.3 Formación Interadministrativa

InterAdministrativa	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
Almería	3	75	3	59	100,00 %	78,67 %	89,83 %	10,17 %	
ANDALUCÍA	46	2.175	40	1.507	86,96 %	69,29 %	82,48 %	17,32 %	0,20 %
Cádiz	5	115	5	121	100,00 %	105,22 %	87,60 %	12,40 %	
Córdoba	2	45	3	54	150,00 %	120,00 %	81,48 %	18,52 %	
Granada	4	95	5	106	125,00 %	111,58 %	77,36 %	22,64 %	
Huelva	2	50	2	48	100,00 %	96,00 %	87,50 %	6,25 %	6,25 %
Jaén	5	135	5	139	100,00 %	102,96 %	79,14 %	20,86 %	
Málaga	17	370	15	273	88,24 %	73,78 %	86,45 %	13,19 %	0,37 %
Sevilla	20	485	17	429	85,00 %	88,45 %	64,34 %	35,66 %	
Totales	104	3.545	95	2.736	91,35 %	77,18 %	80,12 %	19,63 %	0,26 %

En 2023 se han realizado 95 de las 104 acciones formativas planificadas, lo que supone un 91,35 % de acciones ejecutadas. En el programa han participado 2.736 personas lo que supone un 77,18 % de las personas previstas.

4.3.3 Jornadas y conferencias.

Jornadas, Conferencias, etc.	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
	8	1.200	20	1.557	250,00 %	129,75 %	63,52 %	36,42 %	0,06 %

En 2023 se han realizado 20 Jornadas frente a las 8 previstas lo que supone un 250% sobre las previstas. En las mismas han participado 1557 personas que suponen un 129,75% de las personas previstas en este tipo de acción formativa.

Entre las jornadas desarrolladas destacamos las Jornadas provinciales de la Ley de Función Pública que se desarrollaron en todas las provincias andaluzas.



4.3.4 Formación de acceso

de Acceso	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
	0	0	9	352	...	...	71,31 %	27,27 %	1,42 %

La Formación de Acceso va dirigida al personal funcionario que se incorpora a la administración que no se planifica como tal ya que es difícil saber las fechas de incorporación exacta de los distintos grupos. En 2023 se hicieron 9 acciones formativas, en las que participaron 352 personas con una mayor presencia de mujeres (71,31%) que de hombres (27,27%)

4.3.5 Formación para la promoción

para la Promoción	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
	0	0	25	545	...	...	53,94 %	46,06 %	0,00 %

La Formación para la promoción va dirigida al personal funcionario que se preparara para opositar al cuerpo inmediatamente anterior que no se planifica como tal ya que es difícil saber las fechas de convocatoria exacta de los distintos grupos. En 2023 se hicieron 25 acciones formativas, en las que participaron 545 personas.

Si comparamos la representación de las mujeres en la Junta de Andalucía que supera el 65% con las que se preparan para la promoción está por debajo de su representación.

4.4 Escuela de Innovación Docente

Innovación Docente	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
	10	1.405	5	1.038	50,00 %	73,88 %	73,31 %	26,01 %	0,67 %

La Escuela de Innovación docente va dirigida a la formación del personal que colabora con el IAAP como personal formador. En 2023 se han ejecutado 5 de las 10 acciones formativas previas lo que supone un 50% de ejecución y se formaron 1.038 personas que supone un 73, 88% de las



personas previstas. El porcentaje de mujeres es elevado, en consonancia con la política del IAAP de aumentar la representación de las mujeres como formadoras.

4.5. Formación Externa y Homologación

Homologación Promotores Internos

Externa y Homologación	PLANIFICADO BOJA		EJECUTADO		% EJECUTADO		% Asistencia*Género		
	Acciones	Plazas	Acciones	Asisten	Acciones	Asistencia	Mujeres	Hombres	Otros
Ag. de GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA	17	695	21	628	123,53 %	90,36 %	53,50 %	46,34 %	0,16 %
C. de AGRICULTURA, PESCA, AGUA Y DESARROLLO RURAL	52	1.610	35	1.074	67,31 %	66,71 %	52,51 %	46,74 %	0,74 %
C. de ECONOMÍA, HACIENDA Y FONDOS EUROPEOS	25	865	21	457	84,00 %	52,83 %	68,49 %	31,51 %	
C. de INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIAS E IGUALDAD	57	3.102	47	994	82,46 %	32,04 %	79,07 %	20,93 %	
C. de LA PRESIDENCIA, INTERIOR, DIÁLOGO SOCIAL Y SIMPLIF. ADMSTRATIVA	0	0	1	19	...	...	31,58 %	68,42 %	
C. de JUSTICIA, ADMINISTRACIÓN LOCAL Y FUNCIÓN PÚBLICA	0	0	101	1.773	...	...	69,77 %	30,23 %	
C. de POLÍTICA INDUSTRIAL Y ENERGÍA	3	75	0	0	0,00 %	0,00 %			
C. de SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y ECONOMÍA AZUL	50	1.225	33	407	66,00 %	33,22 %	30,22 %	69,53 %	
AGENCIA TRIBUTARIA DE ANDALUCIA	0	0	9	262	...	...	67,56 %	32,44 %	
C. de TURISMO, CULTURA Y DEPORTE	0	0	1	21	...	...	28,57 %	71,43 %	
INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER	0	0	3	177	...	...	84,18 %	15,82 %	
TRIBUNAL ADMINISTRATIVO DE RECURSOS CONTRACTUALES DE	0	0	1	19	...	...	52,63 %	47,37 %	
SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO	161	9.895	102	4.346	63,35 %	43,92 %	72,46 %	27,47 %	0,07 %
Totales	365	17.467	375	10.177	102,74 %	58,26 %	65,76 %	34,12 %	0,13 %

En 2023 se han realizado 375 acciones formativas homologadas frente a las 365 previstas lo que supone un 102,74% sobre las previstas. En las mismas han participado 10.177 personas que suponen un 58,26% de las personas previstas en este tipo de acción formativa.



El incremento en la ejecución en este programa sigue creciendo también en 2022, lo que supone un enorme esfuerzo por parte de las entidades promotoras, lo que puede deberse a la consolidación del conocimiento de la nueva orden de homologación.

5. AUTOFORMACIÓN Y OTROS FORMATOS

El IAAP dispone en su Canal de YouTube de actividades de autoformación, algunas únicas y otras englobadas en Jornadas, Moocs, y otras temáticas. En cada Plan Formativo surgen nuevas actividades, pero contabilizando las más importantes y que tienen mayor número de visualizaciones, en 2023 han tenido visualizaciones destacadas **103 actividades formativas que suman 61.456 visualizaciones**. Se clasifican como sigue:

- ❖ **Píldoras formativas:** vídeos de corta duración, que tratan uno o varios conceptos con significado completo y desde un enfoque eminentemente práctico. Tienen una duración entre 3 y 10 minutos máximo. El IAAP cuenta con **12 píldoras formativas**, algunas pensadas para utilizarse como unidades formativas independientes y otras modulables que forman parte de un programa de formación blended.
- ❖ **Videotutoriales:** vídeos de corta o media duración que pretenden simular al maestro y muestran el desarrollo de algún procedimiento o los pasos para realizar determinada actividad. Cuentan con orientación inicial, aplicación y retroalimentación. El IAAP cuenta con gran número de videotutoriales que forman parte de diversos cursos de formación online, pero en 2023 hay **6 videotutoriales** disponibles de forma independiente en el canal YouTube.
- ❖ **Vídeos de webinars:** El IAAP imparte periódicamente conferencias o seminarios que se transmiten por Internet en tiempo real, lo que permite la interacción entre participantes y ponentes. Esas conferencias son grabadas y los videos se encuentran en el canal YouTube. Actualmente hay **2 vídeos** de webinars.
- ❖ **Otros Vídeos:** Distintas actividades formativas del IAAP generan vídeos que también están disponibles libremente en el canal YouTube. En 2023 destacan las visualizaciones de vídeos de incluidos en Moocs (28.645 visualizaciones), Jornadas INNOVAAPP (877), etc. Las actividades se desglosan como sigue:
 - Videos de Jornadas: 11
 - Videos de Ponencias y Conferencias: 2
 - Videos formativos de MOOCs: 68
 - Otros Videos: 2

Las actividades de autoformación disponibles en el canal YouTube del IAAP más visualizadas en 2023 han sido:

1. *Videotutorial Presentación Telemática (6.694 visualizaciones)*
2. *Mooc Contratación en el sector público (6.219 visualizaciones).*



3. *Mooc Dirección pública: Introducción (5.387 visualizaciones).*
4. *Mooc Participación Infantil (4.813 visualizaciones).*
5. *Tutorial Carpeta Ciudadana (3.348 visualizaciones)*

Todos los vídeos incluidos en los MOOCs suman más de 28.645 visualizaciones.

Las actividades **disponibles más visitadas** con su número de visualizaciones son (en orden de mayor a menor visualización):

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº actividades	Visualizaciones
PÍLDORAS FORMATIVAS	12	6.444
LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE AL PUESTO DE TRABAJO	1	976
FÓRMATE EN 5 MINUTOS EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO	1	927
LA BOLSA ÚNICA COMÚN	1	876
¿TE INTERESA PARTICIPAR EN LAS OPOSICIONES DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA?	1	863
IAAP_CAFÉ	5	856
LEY 39/2015 y LEY 40/2015	1	685
LA GESTIÓN DEL DOCUMENTO ELECTRÓNICO EN LA JUNTA DE ANDALUCÍA	1	659
EMPIEZA EL DÍA CON EL IAAP: TELETRABAJO POR LUCÍA QUIROGA	1	602
VÍDEOTUTORIALES	6	17.336
VÍDEOTUTORIAL PRESENTACIÓN TELEMÁTICA	1	6.694
TUTORIAL CARPETA CIUDADANA	1	3.348
CÓMO SUBIR TU FOTO AL PERFIL	1	2.411
PRESENTACIÓN DIRECTOR IAAP 2023	1	2.308
TUTORIAL PRESENTACIÓN AUTOBAREMO PROCESOS ESTABILIZACIÓN	1	1.917
TÚ DECIDES, YO TE APOYO	1	658
WEBINARS	2	829
PARA QUÉ Y CÓMO CREAR COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN LA JUNTA DE ANDALUCÍA	1	641
DIFUSIÓN SERVICIOS DISPONIBLES EN MATERIA DE EPP DEL IAAP	1	188



ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº actividades	Visualizaciones
VÍDEOS DE JORNADAS	11	6.240
UN AÑO DE EMBAJADORES/AS DEL CONOCIMIENTO	1	1.758
JORNADAS PROVINCIALES DE DIFUSIÓN LEY DE FUNCIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA	1	949
JORNADAS INNOVAAPP	2	877
EVENTO FINAL INNOLAB 2023	1	823
I JORNADAS DE SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA	1	738
JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE	1	441
VI JORNADA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	2	353
II JORNADA IAAP ASESORÍA JURÍDICA DEL SAS. DERECHO SANITARIO	2	301
VÍDEOS DE PONECIAS Y CONFERENCIAS	2	630
SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA	1	316
NOVEDADES DE LA LEY 39/2015	1	314
VÍDEOS FORMATIVOS DE MOOCS	68	28.645
CONTRATACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	14	6.219
DIRECCIÓN PÚBLICA: INTRODUCCIÓN	13	5.387
PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	4	4.813
DISEÑO Y PRÁCTICA DE EPP (NIVEL AVANZADO)	6	3.890
PATRIMONIO CULTURAL DE ANDALUCÍA	5	2.672
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	5	1.583
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	10	1.528
ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS	3	1.495
INNOVACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	8	1.058
OTROS VÍDEOS FORMATIVOS	2	1.332
INTRODUCCIÓN INSTITUCIONAL DE LA INNOGUA	1	887
PRESENTACIÓN GENERAL DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE FUNCIÓN PÚBLICA	1	445

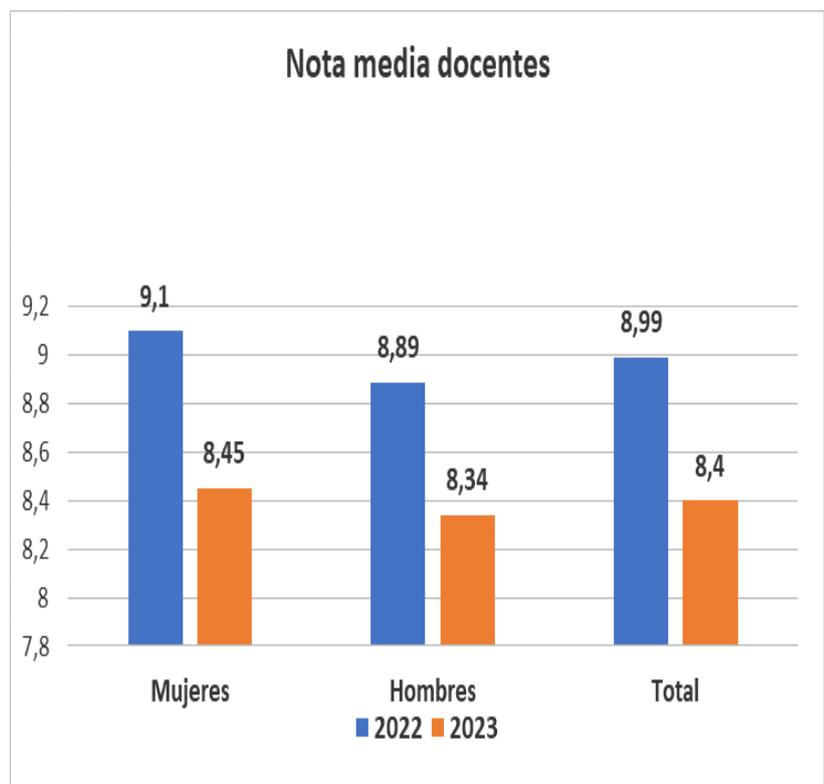
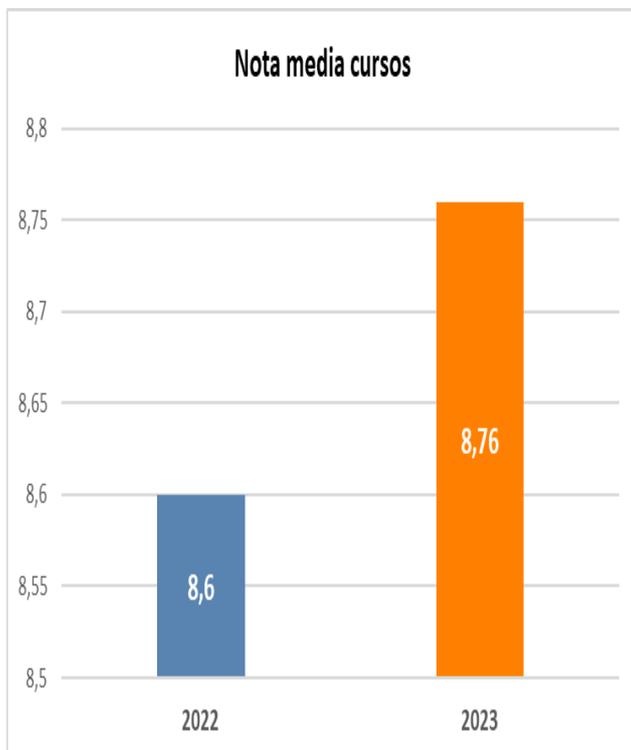


ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº actividades	Visualizaciones
TOTAL	103	61.456

6. DATOS DE SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE PERSONAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL

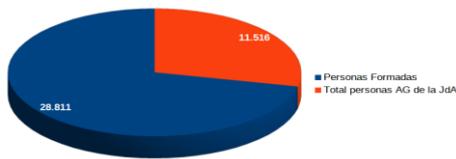
Por otro lado, el IAAP mantiene los niveles de calidad percibida a través de las encuestas de satisfacción la valoración media de los cursos ha sido de **8,76** sobre 10 (en 2022 estaba en 8,60).

La valoración del profesorado es de **8,40**; es decir medio punto menos que en 2022. Desagregando por sexo: las formadoras obtienen una valoración media de 8,45 y los hombres 8,34.





Hemos formado a un total de 28.811 personas distintas que suponen un 71,44 % del total de las personas a las que nos dirigimos: 40.327. En 2022 llegamos al 67,64% lo que supone un incremento en el alcance de casi 4 puntos porcentuales.



A MODO DE CONCLUSIÓN

En 2023 el IAAP ha ejecutado en casi un 99% las acciones formativas que había planificado. Además de ello ha puesto en marcha actuaciones dirigidas a la transformación y mejora de la organización y que se han recogido en el objetivo 3 del Plan, a través de distintos programas: comunidades de práctica, autodiagnóstico de innovación, mentoría de equipos y apoyo organizacional. Estos programas nos permiten un impacto en la organización mucho mayor que las acciones formativas generalistas.

La formación directiva, en coherencia con el impulso de la nueva Ley de Función Pública ha tenido una gran ejecución cercana al 200%.

El porcentaje de asistentes en nuestro Plan 2023 está por debajo del 100% porque hemos mejorado la evaluación más rigurosa de la formación abierta.

A futuro el IAAP se plantea seguir trabajando más intensamente en los programas que mas impacto tienen y reducir el número de acciones formativas más generalistas que no conlleven actividades complementarias por parte de los centros directivos competentes.