

SUM@



# ANDACTÍVATE



**Guía de actividades**

# COP ANDACTIVATE

## 1. PRESENTACIÓN

Los centros de Participación Activa (CPA's) son "centros de promoción del bienestar de las personas mayores tendentes al fomento de la convivencia, la integración, la participación, la solidaridad y la relación con el medio social, pudiendo servir, sin detrimento de su finalidad esencial, de apoyo para la prestación de Servicios Sociales y Asistenciales a otros sectores de la población", configurándose como un instrumento esencial para la promoción y el desarrollo del envejecimiento activo.

Los centros de Participación Activa (CPA's) son un lugar de encuentro, formación y aprendizaje para las personas mayores, donde ocupan su tiempo libre y participan de la sociedad. Son espacios para favorecer el desarrollo de su protagonismo, desde la identificación de sus necesidades reales en la construcción de un lugar social saludable, con la finalidad de potenciar la autonomía en la toma de sus propias decisiones que están relacionadas con el proceso de envejecimiento. Por lo que es muy importante que cuidemos estos centros, tan valiosos para la sociedad y en concreto para ellas.

Representan un recurso fundamental con múltiples beneficios para la salud y el bienestar. Suponen un espacio que ofrece herramientas para mejorar habilidades que permiten la inclusión de las personas mayores en los diferentes colectivos de pertenencia así como el intercambio y las relaciones interpersonales positivas que pueden evitar y/o paliar situaciones de soledad no deseada. A su vez facilita la relación con otros contextos de la vida cotidiana y capacita para afrontar las dificultades que pueden presentarse en esta etapa de la vida.

Por ello se considera básico intentar aunar criterios entre los diferentes centros de la red de titularidad pública de la Junta de Andalucía y así conseguir entre todos/as que estos centros sigan siendo una referencia para las personas mayores de nuestra comunidad.

Tras el primer paso para este objetivo, con la creación de SUM@ , una aplicación que facilita la gestión de los Centros de Participación Activa de Personas Mayores, y la aprobación del I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía 2020-2023, se continúa avanzando para tener ese punto de unión en todos los centros. Con esta idea surge ANDACTIVATE, una Comunidad de Prácticas, promovida por los creadores y responsables de la Plataforma SUM@ e impulsada por la Dirección General de Personas Mayores y Pensiones No Contributivas de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, con el apoyo formativo del Instituto Andaluz de Administración Pública ( IAAP).

## COP ANDACTIVATE

El objetivo de esta Comunidad de Práctica es el diseño de una guía de actividades, para que todos los CPA's de nuestra comunidad sigan un mismo camino a la hora de programar y poner en marcha actividades, teniendo en cuenta las peculiaridades y características de cada centro y sabiendo que no todos disponen de los mismos recursos ni se encuentran en el mismo momento dentro del proceso de intervención, pero sí que las metas sean las mismas para todos.

ANDACTIVATE es una guía donde planteamos una serie de directrices para hacer un trabajo común, unificando criterios de acción, ideas y actividades que todos los centros deberían desarrollar. No pretendemos que todos trabajen de la misma forma, ya que somos conscientes de la heterogeneidad que existe, pues no es lo mismo las zonas urbanas que las zonas rurales, por ejemplo, o los centros con mayor número de participantes que un centro con un número menor...

Lo que intentamos con este proyecto es que todos trabajen sobre unas mismas temáticas, una línea de trabajo común, donde el objetivo final sea el mismo para todos.

Presentamos una diversidad de actividades agrupándolas en cada una de las áreas que se trabajan en los centros, áreas marcadas en el SUM@ para facilitar nuestro trabajo.

Las personas que han participado en el desarrollo de este producto, son tanto Trabajadoras Sociales de CPA, Directores y Directoras de CPA, como personal del Servicio de Gestión de Servicios Sociales de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, de las diferentes provincias de Andalucía. Tres pilares fundamentales para el buen funcionamiento de los CPA's, que con mucha ilusión han desarrollado este proyecto para poder ayudar a mejorar el trabajo en los centros, tanto para los/as profesionales como para los/as socios/as, usuarios y usuarias de ellos.

Esperamos que este producto sea útil y práctico para todos los compañeros y compañeras que desarrollan su labor en este ámbito, punto de partida de un trabajo común y unificado a partir del cual trabajaremos juntos/as para continuar mejorando la vida de las personas mayores.

## COP ANDACTIVATE

### 2. INTRODUCCIÓN

Tal y como se planteaba en el primer documento que versa sobre envejecimiento activo y que realizaron de forma conjunta y cooperativa los distintos actores sociales (LBEA 2010), el envejecimiento debería ser contemplado como un proceso que nos afecta a todas las personas, todas envejecemos y envejecemos juntas, en relación a las familias y a los contextos sociales, por lo que asumimos el envejecimiento activo como un compromiso ciudadano que hace crecer las sociedades, que genera oportunidades, bienestar, riqueza y empleo. Es aprender a gestionar la edad. El envejecimiento activo como un proceso de optimización de oportunidades referentes a la salud, participación y seguridad, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen.

Con la intención de planificar, ordenar, coordinar las actividades e iniciativas orientadas a la promoción del bienestar de las personas mayores, la presente guía se estructura en cuatro áreas de trabajo que son SALUD, PARTICIPACIÓN, SEGURIDAD Y FORMACIÓN. En todas esas áreas se trabaja de forma transversal las líneas estratégicas recogidas en el I Plan Estratégico Integral para las Personas Mayores en Andalucía que son Prevención, Atención a la Dependencia, Atención a las Personas Mayores con Especial Vulnerabilidad, Fomento del Buen Trato a las Personas Mayores y Lucha contra la Soledad no Deseada y los ejes transversales marcados en esta guía.

Cada área está integrada por una definición en la que consensuamos el significado de la misma y un abanico de actividades que se corresponden con dicha área.

## COP ANDACTIVATE

### 3. Ejes Transversales para las actividades de los CPAs

A finales de los noventa, la OMS quiso completar su mensaje de «envejecimiento saludable» adoptando la terminología de «envejecimiento activo» para dar cuenta de otra serie de factores importantes, además de los sanitarios, como determinantes en el proceso de envejecimiento.

La OMS, como hemos dicho anteriormente, define envejecimiento activo como «el proceso de optimización de las oportunidades de la salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen». El concepto de activo no se asimila a la actividad laboral, sino que hace referencia a un proceso de participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas.

Para desarrollar este concepto de envejecimiento activo en nuestros Centros de Participación Activa, tenemos que tener en cuenta una serie de ejes transversales que vertebran todas las áreas en las que dividimos nuestras actividades, sin pertenecer exclusivamente a ninguna de ellas y que se implementan en todas como fundamento de nuestras acciones.

La palabra transversal en sí misma significa que afecta o pertenece a varios ámbitos (Diccionario María Moliner), significa también atravesado, cruzado, a través, y el sentido que le damos desde esta guía es básicamente una valoración de conceptos que atraviesan o cruzan varias áreas de trabajo y es aceptado por todas las partes para configurar un modo de actuación.

Cualquier mejora o intervención en el ámbito de las personas mayores debe ir apoyada por los sectores sanitario, social, medioambiental, de transportes, urbanístico, cultural y económico; todas las administraciones realizan acciones para las personas mayores y éstas se deben abordar de forma global (LBEA).

Considerado uno de los principios del envejecimiento activo entenderíamos la transversalidad como las respuestas que se dan desde todos los ámbitos implicados al envejecimiento activo.

Las aportaciones deberían hacerse desde todos los sectores y siempre con perspectiva de género e intergeneracionalidad.

## COP ANDACTIVATE

### Ejes Transversales:

#### A. LA PARTICIPACIÓN: BASE DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Teniendo en cuenta la definición de la OMS de envejecimiento activo si creamos los mecanismos adecuados pasaremos de un modelo donde los/as profesionales decidimos el tipo de vida de los/as usuarios/as a un modelo donde los/as usuarios/as sean los/as que marquen el camino por donde debe transitar nuestra labor y conseguir que su modo de vida real sea lo más parecido a su expectativa. Es un equilibrio en el que la dirección continúa estando en el centro pero siempre volcado a la satisfacción de la persona y los grupos en los que se encuentra inserta, siguiendo los criterios que la propia persona considera los adecuados para ver realizado su proyecto vital.

Debemos asumir un modelo de atención centrada en la persona, donde la estructura del centro se adapte a las necesidades de los/as usuarios/as y desterrar un modelo obsoleto donde se pretende que las necesidades de las personas usuarias se adapten a la estructura implantada con la excusa de la organización y la convivencia.

Para lograr lo que el Modelo propone, contar con la participación efectiva de las personas mayores y todas juntas, es necesaria una atención integral y una intervención grupal.

«El enfoque activo del envejecimiento trata de ayudar a construir procesos inclusivos en la sociedad para que las personas mayores puedan tener su propio espacio en ella (facilitando lenguajes, herramientas y cauces para ello), a fin de que puedan intervenir de forma activa y útil en su desarrollo y construcción social y para que alcancen, como consecuencia, metas cada vez más altas en su autorrealización personal, consiguiendo con ello la satisfacción vital y una mayor calidad de vida».

#### B. EMPODERAMIENTO

Se podría definir como el proceso por el que atribuimos a una persona capacidad y competencia para llevar a cabo cambios a nivel personal y social. Aceptando que la persona, en este caso mayor, puede tomar sus propias decisiones, llevar a cabo las acciones que considere más oportunas e implicarse en aquello que desea. Ser autónoma.

Tomar decisiones por la persona, aunque sea “por su bien”, implica expropiar de esa capacidad, de ese poder, lo que la convierte en una persona incapaz y cada vez más dependiente.

A nivel social, el empoderamiento de la persona se encuentra a la hora de formar parte de la comunidad, de integrarse en ella y participar de ella; tener un

## COP ANDACTIVATE

lugar social saludable. Concepciones falsas acerca de la vejez, que excluyen o anulan a las personas mayores de la vida social, generan igualmente incapacidad y dependencia.

### C. PERSPECTIVA DE GÉNERO

El género es una de las dimensiones obligadas a tener en cuenta cuando tratamos de adaptar, de forma flexible, al contexto de los CPA's, las diversas formas de envejecimiento activo. Es importante (HAY QUE) dotar el análisis de la participación de una perspectiva de género.

Las mujeres son más de la mitad de las personas mayores, las que llegan a edades más tardías y se configuran como un elemento indispensable para mantener el bienestar social.

Toda intervención para promover el envejecimiento activo debe conocer y valorar su impacto de género: estamos tratando de que hombres y mujeres, con sus desiguales trayectorias, puedan encontrar, en esta fase de su curso vital, las capacidades y los recursos que les permitan envejecer de manera más saludable.

Se hace necesario:

Adoptar un enfoque en todas las actividades que tenga en cuenta las relaciones de género en la vejez y muestre la heterogeneidad del proceso de envejecimiento entre mujeres y hombres, a fin de romper definitivamente con el modelo patriarcal.

Promocionar la participación y el asociacionismo de las generaciones de mujeres mayores, en igualdad con los hombres, como garantía para prevenir situaciones de dependencia.

Modificar los roles tradicionales de género (desde las contradicciones que generan los roles asignados y asumidos) y que tanto han perjudicado a las mujeres mayores de hoy como cuidadoras informales; limitando su ámbito de actuación al espacio privado y negándole el espacio público.

### D. INTERGENERACIONALIDAD

Las relaciones intergeneracionales son las relaciones entre personas de distinta generación. Son beneficiosas tanto para las personas mayores como las jóvenes, tanto para los/as adultos/as como para los/as niños/as.

## COP ANDACTIVATE

Las personas mayores custodian conocimientos, habilidades profesionales e información sobre su historia y un rico legado cultural que es un gran potencial en la construcción conjunta de una sociedad más culta, crítica y participativa, de ahí la importancia de crear cauces para poder compartirlos.

Esto supone entre otras cuestiones, estar dotada y enriquecida de sabiduría obtenida de las experiencias vitales y aportar, a la sociedad en general y a las personas y colectivos en particular, diferentes formas de entender una misma experiencia que acontece en los distintos momentos y etapas de la vida. Además de la comprensión y enfoque de las distintas soluciones.

La sociedad no está fragmentada, por tanto debe ser un espacio común de intercambio y enriquecimiento mutuo. El Envejecimiento Activo es un proceso que comienza desde que nacemos y se hace necesario preparar a las personas desde este momento.

### **E. CREATIVIDAD. PUNTO DE PARTIDA PARA LA INNOVACIÓN**

La creatividad siempre se ha abierto camino como un eje fundamental para el desarrollo humano, la capacidad que nos faculta hacer algo nuevo y valioso, permite a las personas un mayor margen de maniobra para la toma de decisiones; no solo se enfoca a un único ámbito, sino que es posible y favorable ser creativa en cualquier área, estimular la capacidad de generar nuevas ideas o asociaciones, que brindan soluciones originales a problemas comunes.

La creatividad no sólo es una habilidad que nos ayuda a resolver problemas de formas novedosas sino también es posible utilizar la creatividad como herramienta de desarrollo personal y grupal. En este sentido, la imaginación y creación han servido como una vía para entender, dar sentido y clarificar las experiencias internas de los seres humanos, permitiendo estados de satisfacción, trascendencia y liberación.

Creatividad e innovación se complementan. La creatividad es abstracta, conceptual, pensar cosas nuevas, se queda en las ideas.

La innovación es concreta, práctica, hacer cosas nuevas y su valor está en la implementación. Entendiendo por innovación el proceso por el que a partir de una idea, invención o reconocimiento de una necesidad se desarrolla un producto, técnica, modelo que sea aceptado. La innovación genera ideas que pueden “venderse” y aplicarse en un proceso efectivo y eficiente que nos lleva a una mejora continuada en el tiempo.



## COP ANDACTIVATE

### F. RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es la cualidad que tiene aquella persona que cumple sus obligaciones o promesas y admite las consecuencias de sus actos, cuando los realiza de manera consciente e intencionada.

Contextualizado en esta Guía es hacerse cargo con otras personas de crear y llevar a cabo, de forma consensuada, las actividades. Tener un sentimiento de pertenencia y cooperación para la construcción dinámica (no repetitiva) de una acción, siendo esta acción participativa elemento central para articular respuestas y soluciones a su realidad.

Los intereses y motivaciones influyen de forma determinante en la asunción de responsabilidad tanto individual como colectiva. La necesidad de que hagan suya la actividad, tomando conciencia desde su origen hasta la evaluación de la misma y pasando por todas las etapas (aportación de ideas enfocadas a todas las áreas de interés, difusión de la misma, captación y registro de participantes, colaboración en la creación y desarrollo). Se busca, en definitiva, la implicación activa y participativa a través de la colaboración y cooperación mutua.

La finalidad es obtener resultados a lo largo de todas las etapas del desarrollo de la misma que generan una adecuada actitud proactiva en las personas implicadas, que son las protagonistas de su desarrollo y consecución final.

## COP ANDACTIVATE

### 4.ÁREAS

#### SALUD

Del concepto de envejecimiento activo se desprende determinada concepción de la calidad de vida que conlleva que las acciones en salud no se disocien de las condiciones de vida de las personas. La Calidad de Vida es interpretada como aquello que se necesita para tener una buena vida, para desarrollar adecuadamente la personalidad, para lograr la paz y la cohesión social, para estar satisfechas, etc....

Desde esta perspectiva percibimos la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no como solamente la ausencia de afecciones y enfermedades. Así mismo entendemos como promoción de la salud la capacitación de la población para aumentar el control sobre su propia salud y mejorarla. Por otra parte teniendo en consideración El Modelo de Atención Centrado en la Persona tomamos como punto de partida el concepto "Normalidad Supuesta Salud" que hace referencia a los malestares cotidianos y que facilita indicadores para conocer y analizar con mayor rigurosidad las necesidades reales de las personas. Desde el conocimiento de las necesidades se proponen dos líneas de actividades diferenciadas y enmarcadas bajo los conceptos Promoción de Hábitos Saludables y Promoción de la Autonomía (Física, Cognitiva y Social).

#### ● PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

Son actuaciones encaminadas a fomentar conductas y comportamientos para un estilo de vida saludable que incluya alimentación, ejercicio físico, la relación con el medio ambiente y la actividad social, responsabilizando a las personas hacia el cuidado de su propia salud, eliminando los factores de riesgo y potenciando la protección del bienestar.

#### Ejemplos de actividades:

- Campañas anti alcohol
- Campañas anti tabaco
- Charlas sobre ejercicio físico
- Charlas sobre hábitos de higiene (incluido bucal)
- Charlas sobre sexualidad y salud
- Charlas sobre primeros auxilios

## COP ANDACTIVATE

- Celebración del día de la diabetes (14 de noviembre)
- Charlas sobre toma de tensión y test lobo mec
- Charlas sobre alimentación y los beneficios de beber agua
- Jornadas gastronómicas
- Charlas sobre los beneficios de tener un patrón y una calidad de sueño óptima
- Charlas sobre estrés y el cuidado de lo mental
- Charlas sobre los beneficios de hacer una buena planificación del día y tener un proyecto de vida
- Día Mundial del Medio Ambiente

- **PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA (físicas, cognitivas, sociales)**

Promocionar la autonomía con la finalidad de desarrollar, mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias y facilitar la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

Dividiremos las actividades que se pueden enmarcar en este apartado en Actividades Físicas, Cognitivas y Sociales.

### **ACTIVIDADES FÍSICAS**

Consideramos la actividad física cualquier movimiento corporal que implique un gasto energético superior al metabolismo basal y que influye y reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares, diabetes, controla el sobrepeso, fortalece músculos y mejora la capacidad para hacer esfuerzos sin fatiga.

#### **Ejemplos de actividades:**

- Senderismo
- Por un millón de pasos
- Torneo de petanca
- Rutas en bicicleta
- Marchas
- Paseos culturales saludables
- Actividades en la playa

## COP ANDACTIVATE

### ACTIVIDADES COGNITIVAS

Son un conjunto de acciones dirigidas a mantener y mejorar el buen funcionamiento cognitivo y retrasar el deterioro de las capacidades y habilidades promoviendo eficazmente un envejecimiento activo.

- **Ejemplos de actividades:**
  - Concurso de relatos
  - Charlas sobre estimulación cognitiva
  - Campeonato de juegos de mesa
  - Billar
  - Cineforum
  - Elaboración de manifiesto
  - Lecturas comprensivas

### ACTIVIDADES SOCIALES

Salud social como la habilidad para la adaptación y la autogestión ante los cambios, desprendimientos, desafíos del entorno, así como la capacidad para desarrollar relaciones satisfactorias con otras personas.

- **Ejemplos de actividades:**
  - Charlas sobre inteligencia emocional y crecimiento personal
  - Jornadas relacionadas con la vida saludable , sexualidad, salud mental...
  - Jornadas de formación
  - Mesas redondas
  - Seminarios

## COP ANDACTIVATE

### **PARTICIPACIÓN**

Conceptuamos la Participación como un medio para cubrir las necesidades de la población, conlleva co-participar, estar con otras personas en la tarea de conocer las necesidades reales y eso, a su vez, comporta llegar a acuerdos comunes para priorizar las mismas, siendo la participación no un objetivo en sí mismo, sino el medio para conseguir los fines de cada grupo.

Como plantea la doctora Mirtha Cucco: “La participación se desarrollará si la población posee el protagonismo que le corresponde en la gestión y resolución de su problemática”.

Por tanto, “no entendemos la participación como mera recepción de información sino la discusión, la negociación, el aumento de la capacidad, la formación de los agentes y la toma de decisión conjunta”. En definitiva, la participación como facilitadora de autonomía.

### **PARTICIPACIÓN SOCIAL**

La Participación Social que implica la agrupación de los individuos en organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses, por ejemplo grupos de inmigrantes, grupos de personas discapacitadas, personas mayores, colectivos LGTBI etc,...que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida o defensa de intereses.

#### **Ejemplos de actividades:**

- Días institucionales, festivales nacionales, autonómicos, provinciales y locales
- Encuentros provinciales, comarcales e intercentros
- Participación en red
- Actuaciones de diferentes grupos de los CPA's (Baile, teatro, coro)
- Seminario “Qué significa ser mayor hoy”
- Jornadas de apoyo y formación en temas relacionados con la participación comunitaria
- Weminarios, seminarios
- Foros de debate, espacio grupal de reflexión y análisis para el abordaje de las implicaciones del envejecimiento hoy

## COP ANDACTIVATE

### **PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

Es la capacidad de grupos y comunidades de actuar colectivamente con el fin de participar en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas; tiene como eje el mejoramiento de las condiciones de vida en la comunidad. Proceso por el cual los individuos y las familias contraen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar como así también de la comunidad, contribuyendo a su desarrollo.

#### **Ejemplos de actividades:**

- Fomentar la constitución de los consejos locales, provinciales,....
- Participación comunitaria integrándose en actividades ya establecidas en la localidad, voluntariado...
- Actividad anual en red a nivel autonómico

## COP ANDACTIVATE

### SEGURIDAD

Seguridad es el estado de bienestar que el ser humano percibe y disfruta. Además, si comprendemos por seguridad como “gestión del riesgo”, consiste en hacer que el riesgo se reduzca a niveles aceptables debido a que el riesgo es inherente a cualquier actividad y nunca puede ser eliminado del todo, en otras palabras, se busca minimizar el riesgo en aras de una maximización de la seguridad resultando estos dos factores inversamente proporcionales entre sí.

Gozar de un marco de seguridad adecuado es condición indispensable para el desarrollo individual de las personas.

A los entornos institucionales que son cercanos a las personas en situación de vulnerabilidad de riesgos, le corresponde acercar los medios y poner en práctica los recursos definiendo un entorno de seguridad y coordinación lo más heterogéneo y amplio posible que dé respuesta a las necesidades biopsicosociales de las personas mayores.

Todo ello, precisará de una labor de implementación previa consistente en identificación de los riesgos en el entorno personal y social de desenvolvimiento e identificación de las medidas para minimizar esos riesgos.

Los enfoques de intervención son: Seguridad con respecto a la persona y seguridad con respecto al patrimonio.

### SEGURIDAD CON RESPECTO A LA PERSONA

Entendida básicamente como aquella que garantiza la integridad física de la persona mayor en todos los ámbitos posibles (hogar, entornos de relación y espacios públicos) mediante la existencia de medios que suplan o complementen los factores o condicionantes de riesgos asociados a la edad.

Integridad psicosocial en los entornos cognitivos, afectivos, familiares y relacionales.

Integridad jurídica en las relaciones con el medio comunitario y social.

Integridad social como la no discriminación por edad, accesibilidad, igualdad y oportunidad a los servicios, seguridad como consumidor/a, seguridad de la propia imagen y seguridad frente a hechos delictivos.

## COP ANDACTIVATE

### Ejemplos de actividades:

- Curso sobre ciberseguridad
- Charlas sobre estafas y robos del plan mayor de la guardia civil
- Charlas “cómo adapto mi casa”
- Jornadas preventivas sobre la adaptación de la vivienda para el futuro
- Actividades formativas de prevención, mecanismos de protección legal, últimas voluntades, incapacitación
- Charlas sobre consumo, familia, seguridad social, prestaciones y recursos sociales y comunitarios
- Charlas sobre conocimientos generales en torno a los incendios
- 15 junio día mundial sobre la toma de conciencia y el abuso y maltrato en la vejez
- Actividades de educación vial (DGT y Policía Local) (considerando los daños físicos que se pueden generar)
- Charlas y jornadas referentes al buen trato al mayor
- 25 Noviembre celebración día mundial contra la violencia machista
- Tipos de alojamiento alternativo por ejemplo cohousing
- Actividades de concienciación sobre barreras arquitectónicas
- Charlas informativas sobre ingresos en viviendas tuteladas y/o centros residenciales, testamento vital, protección jurídica en la figura del/a tutor/a o guardador/a de hecho
- Actividad relacionada con la protección de la imagen y con la publicidad
- Charlas, jornadas, mesas redondas, mesas coloquio sobre la seguridad en el medio social (sanitario, jurídico, comunitario)

### SEGURIDAD CON RESPECTO AL PATRIMONIO

Engloba la protección y gestión de bienes y de patrimonio, protección de la economía, seguridad vial (en tanto daños materiales que se pueden provocar) y seguridad frente a hechos delictivos.



## COP ANDACTIVATE

Todas aquellas medidas de implementación que garanticen la atención a corto, medio y largo plazo de las necesidades de protección de la economía y patrimonio.

### **Ejemplos de actividades:**

- Charlas sobre arrendamientos, impuestos, sucesiones, vivienda y de relaciones con los recursos y medios bancarios
- Jornadas formativas sobre asistencia legal y jurídica, testamentos, legítimas e impuestos, ingresos involuntarios y voluntarios en centros residenciales y protección patrimonial en la figura legal del curador
- Charlas sobre toma de decisiones económicas y patrimoniales en la campaña “no decidas por mí”, seguros vinculados a tarjetas, seguros de hogar, seguros de enfermedad, facturas de suministros domésticos y otros, etc...
- Charlas sobre robos y estafas, suplantación de identidad

## COP ANDACTIVATE

### FORMACION

La formación a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema educativo, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar las capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para el desarrollo personal y profesional.

Es imprescindible formarnos para asumir las transformaciones sociales, económicas, tecnológicas, laborales y culturales.

La necesidad de educación a lo largo de toda la vida es más que un derecho, siendo necesario que las instituciones sociales, políticas, financieras, sanitarias y universitarias acomoden sus objetivos y planteamientos a la sociedad en la que están inmersas. Es el derecho a tener acceso a determinados recursos, a desarrollar y practicar capacidades y competencias tanto individuales como grupales, siendo esta una de las claves del S XXI.

Resumiendo, es imprescindible la formación para una vida satisfactoria, activa y de calidad para que las personas mayores se acomoden con eficacia al medio en el que viven y a los nuevos modelos de convivencia, participación y relación.

Trabajaríamos en dos grandes bloques: FORMACIÓN EN IGUALDAD, DIVERSIDAD Y VALORES Y FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y DIGITAL.

### FORMACIÓN EN IGUALDAD, DIVERSIDAD Y VALORES

Igualdad de género, diversidad sexual, diversidad religiosa, diversidad cultural, educación en valores como respeto al medio ambiente, reciclaje, etc....

#### Ejemplos de actividades:

- Actividades para concienciación y sensibilización utilizando las siguientes técnicas y herramientas:
- Elaboración del manifiesto para la celebración del día de la mujer
- Concurso de narrativa
- Concurso de fotografía
- Cineforum
- Jornadas, charlas, coloquios, etc... de sensibilización

## COP ANDACTIVATE

### FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y DIGITAL.

#### Ejemplos de actividades:

- Visitas culturales, excursiones
- Concurso de narrativa, fotografía, pintura, etc...
- Charlas, jornadas... sobre la cultura, historia, patrimonio y las tradiciones locales
- Charlas, coloquios, jornadas culturales
- Presentaciones de libros
- Formación en nuevas tecnologías
- Formación intergeneracional. Transferencia, intercambio de experiencias, tradiciones entre las personas mayores y las jóvenes y menores

## COP ANDACTIVATE

### 5. ACTIVIDADES COMUNES PARA TODOS LOS CENTROS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

Nuestra propuesta de actividades comunes, viene dada principalmente para unificar una línea común de trabajo entre todos los Cpa's.

Muchas actividades están ya arraigadas en el trabajo de los centros, otras vienen marcadas por la propia normativa y otras surgen como respuesta a los retos marcados por la nueva realidad social.

Algunas de las actividades contempladas incluyen aquellas que conforman un calendario de celebraciones y conmemoraciones significativas de carácter anual.

En otras destaca la importancia de la idiosincrasia y el acervo cultural y tradicional de la localidad donde viven y, como Centros de Participación Activa, consideramos que debemos dar respuesta a los retos que suponen para los/as mayores esa nueva realidad con la que tienen que convivir; por ello, incluimos una serie de actividades que les den soporte, como serían la soledad no deseada y el buen trato al mayor.

Esta propuesta es dinámica, abierta, susceptible de adaptarse a la realidad de cada centro, y a los nuevos retos que vayan surgiendo, sin perder de vista la idea de trabajo común en una misma línea estratégica encaminada a un envejecimiento activo satisfactorio para las personas mayores.

## COP ANDACTIVATE

### FICHAS DE ACTIVIDADES

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DIA CONTRA LA SOLEDAD NO DESEADA</b>
<b>ÁREA</b>	FORMACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la realidad de las personas mayores y detectar situaciones de Soledad no Deseada.</li> <li>● Sensibilizar y formar sobre la realidad actual de la Soledad no Deseada, que puede afectar a personas de diferentes edades, género u origen.</li> <li>● Reducir el porcentaje de personas mayores que sufren Soledad no Deseada.</li> <li>● Transmitir valores de inclusión y solidaridad al conjunto de la sociedad y la idea de apoyo mutuo e interdependencia</li> <li>● Visibilizar recursos e iniciativas, públicas y privadas, que pueden suponer oportunidades de encuentro para las personas mayores que se sienten solas.</li> <li>● Informar sobre los riesgos que conlleva las situaciones de soledad.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>La soledad no deseada en las personas mayores es un problema de salud pública cada vez más latente en nuestra sociedad, teniendo un impacto muy grave en la salud, en el bienestar y en la calidad de vida. La soledad no deseada tiene lugar cuando la red de relaciones sociales de una persona es deficiente de alguna manera. Por lo que la información sobre las causas y circunstancias sobre la Soledad no Deseada y el fomento de la participación social de las personas mayores para prevenir esa Soledad no Deseada y el Aislamiento Social son pilares básicos para contribuir a esa sensibilización social y a la generación de redes.</p>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DÍA DE ANDALUCÍA</b>
<b>ÁREA</b>	PARTICIPACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Transmitir el significado de dicha efeméride.</li> <li>● Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza.</li> <li>● Destacar los valores y la cultura de la sociedad popular de Andalucía.</li> <li>● Poner en valor la diversidad de la cultura andaluza.</li> <li>● Desarrollar el sentimiento de pertenencia a una comunidad rica por aunar distintas culturas.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>El Día de Andalucía se festeja el 28 de febrero y conmemora el día de la celebración del referéndum sobre la iniciativa del proceso autonómico de Andalucía del año 1980 que dio autonomía plena a la comunidad andaluza.</p> <p>En este día, desde los CPA's, se profundiza en los elementos claves de la historia y la cultura andaluza, en la interculturalidad de nuestra sociedad, la idiosincrasia, costumbres y tradiciones etnológicas, el flamenco como arte autóctono de enfoque intercultural y el dialecto andaluz y su enriquecimiento a la lengua castellana.</p>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8 DE MARZO</b>
<b>ÁREAS</b>	FORMACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la igualdad de género desde el protagonismo personal-social y el empoderamiento de la mujer.</li> <li>● Sensibilizar sobre la construcción socio-histórica del género.</li> <li>● Superar los prejuicios arraigados.</li> <li>● Apoyar la participación y el activismo.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>El 8 de marzo se celebra el <b>Día Internacional de la Mujer</b> y para ello se realizarán una serie de actividades que revalorizan el papel de las mujeres en los distintos escenarios de participación y permitan seguir trabajando por la igualdad de género a medida que se envejece siempre teniendo en cuenta la búsqueda de alternativas, evitando desgastes y desencuentros entre las mujeres y los hombres.</p>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DIA DEL LIBRO 23 ABRIL</b>
<b>ÁREA</b>	FORMACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar y promocionar el interés por la lectura a través del implemento de actividades culturales.</li> <li>● Lograr la participación activa de los/as socios/as, usuarios/as, implicando a los diferentes grupos del CPA (senderismo, grandes lectores, paseos culturales, etc...).</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	Celebrar el día del libro para el fomento de la lectura en particular entre las personas mayores intentando la implicación efectiva de los diferentes grupos activos del centro.



## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>FIESTAS TRADICIONALES</b>
<b>ÁREA</b>	<b>PARTICIPACIÓN</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar la interacción social de las personas mayores del CPA entre ellas mismas y con la comunidad.</li> <li>● Recuperar fiestas tradicionales del municipio, comarca, ciudad, etc....</li> <li>● Favorecer la creatividad, conocimientos culturales, culinarios, etc... y su transmisión a los/as más jóvenes.</li> <li>● Fomentar la diversión.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>La celebración de fiestas tradicionales sirve para dar continuidad a las costumbres populares de la zona así como favorece las relaciones intergeneracionales consiguiendo un mayor bienestar emocional, al sentirse útiles mediante la transmisión de conocimientos y elaboración, preparación y realización de las distintas actividades (montaje Cruz Mayo, Disfraces, Recetas Antiguas, Canciones, Cuentos Populares, etc...).</p>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DIA DEL MEDIO AMBIENTE 5 JUNIO</b>
<b>ÁREA</b>	FORMACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a la población acerca de la importancia de cuidar nuestros ecosistemas y fomentar el respeto al medio ambiente</li> <li>• Motivar a las personas y comunidades, para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y de protección del medio ambiente</li> <li>• Fomentar actividades desde los Centros de Participación Activa que tengan como finalidad las tres R. Reducir, reutilizar y reciclar</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	A través de acciones de comunicación, sensibilización y educación ambiental que fomenten el reciclaje, la cultura del respeto al medioambiente... formando así a las personas en agentes activos del desarrollo sostenible y de protección del medioambiente.

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>DIA MUNDIAL PARA LA TOMA DE CONCIENCIA CONTRA EL ABUSO Y EL MALTRATO EN LA VEJEZ 15 DE JUNIO</b>
<b>ÁREA</b>	SEGURIDAD
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visibilizar la Problemática del maltrato a las personas mayores</li> <li>● Sensibilizar y concienciar sobre el maltrato, abuso y sufrimiento de las personas mayores.</li> <li>● Fomentar Valores de buen trato a las personas mayores</li> <li>● Visibilizar y disminuir los prejuicios y discriminación por razón de edad</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>El día Mundial de la Toma de Conciencia del abuso y maltrato en la vejez, pretende hacer valer los derechos que tienen las personas mayores a gozar de una vida de calidad e informar, concienciar y sensibilizar sobre el maltrato en la vejez. Por tanto, trabajar y realizar acciones encaminadas al buen trato a los/as mayores desde :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prevención y detección del maltrato a los/as mayores</li> <li>-el cuidado emocional y autocuidado favoreciendo la autonomía</li> <li>- acciones encaminadas a romper los estereotipos sobre la edad</li> </ul>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>1 DE OCTUBRE DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES</b>
<b>ÁREA</b>	PARTICIPACIÓN
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento de la aportación de las personas mayores a la sociedad del bienestar actual.</li> <li>● Valorar la figura de la Persona Mayor como transmisora de valores y su aportación en la construcción social.</li> <li>● Reivindicar los derechos de las personas mayores como miembros de la sociedad.</li> <li>● Evitar el edadismo y fomentar el buen trato a las personas mayores.</li> <li>● Fortalecer la solidaridad y el diálogo entre generaciones como base sobre la que construir el camino hacia una sociedad para todas las edades.</li> <li>● Visibilizar el trabajo de los CPA's.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>Conmemorar el 1 de octubre como Día Internacional de las Personas Mayores para destacar la aportación de los/as mayores a la sociedad en general y a la familia en particular. Así como dar importancia a las relaciones sociales para un mayor bienestar emocional y a los hábitos de vida saludables para un envejecimiento activo.</p> <p>En este día se resaltan los derechos fundamentales de las personas mayores y se ponen a disposición herramientas para que estas personas puedan dar visibilidad a sus necesidades reales desarrollando instrumentos que posibiliten su protagonismo, sin olvidar los cambios que se producen en esta etapa de la vida.</p>

## COP ANDACTIVATE

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</b>
<b>ÁREA</b>	SEGURIDAD
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar y visibilizar acerca de qué es la violencia machista y qué manifestaciones tiene.</li> <li>• Concienciar de que existen medios para prevenir y corregir tales actuaciones delictivas.</li> <li>• Lograr la participación activa en la lucha por su erradicación.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	<p>Gracias a este día se produce un acercamiento a los conceptos básicos: Qué se entiende por violencia y por violencia machista, la caracterización de la violencia machista: Sus tipos y manifestaciones, el marco legal y/o normativo, nacional y andaluz, los recursos comunitarios disponibles (judiciales, sociales y administrativos) así como la importancia de la red de apoyo formal e informal para la atención a las necesidades de la persona perjudicada.</p>

## COP ANDACTIVATE

### 6. EVALUACIÓN

Esta COP ha aunado criterios de distintos profesionales de los Centros de Participación Activa de Andalucía, creando una guía para el desarrollo de actividades. Por eso hay que tener en cuenta que la evaluación sobre “actividades” se tiene que realizar de forma distinta al otro gran bloque temático “talleres”, que tiene una continuidad y periodicidad en el tiempo.

Las actividades que se realizan no se pueden evaluar de forma continua sobre los procesos de la actividad en sí misma, ya que no existe esta continuidad.

Es más útil a la hora de estudiar las distintas programaciones evaluar básicamente el nivel de satisfacción de los/as usuarios/as, aunque a nivel profesional también hayamos esbozado una pequeña evaluación de los procesos y resultados que nos servirá de instrumento básico en la programación periódica del CPA.

Consideramos que la evaluación es una actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones (García Ramos, 1989).

Esta definición la podemos aplicar a los Centros de Participación Activa para analizar la consecución de los objetivos propuestos en la programación de actividades, siendo la evaluación una parte muy importante, aunque muchas veces la pasamos por alto. Nos permite obtener información válida y fiable para formar juicios de valor acerca de una actividad. Estos juicios, a su vez, se utilizan en la toma de decisiones que nos permita mejorar la actividad programada,irla modificando e incluso suspender si fuera necesario.

Presentamos como instrumento de evaluación dos cuestionarios:

- 1- para el centro, donde se evalúa el contenido y el resultado,
- 2- para los/as asistentes a las actividades, donde se recoge el grado de satisfacción.

Entendemos que en actividades muy numerosas es muy difícil poder pasarles el cuestionario a todas las personas asistentes, sería conveniente, en estas situaciones, coger una muestra aleatoria y heterogénea para esa evaluación.

## COP ANDACTIVATE

### MODELO EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### INDICADORES DE GESTIÓN DE ACTIVIDADES

Indicadores de proceso para el/la profesional que programa en el CPA, para que visualmente seamos conscientes de aquellas áreas que se trabajan más en nuestro CPA y aquella que se nos puede ir quedando deficitaria.

**Formación:** La actividad ha permitido incrementar mi formación en este tema

0                      1                      2                      3

**Seguridad:** Se han incrementado los parámetros de seguridad del grupo en esta actividad

0                      1                      2                      3

**Participación e Innovación**

0                      1                      2                      3

**Salud**

0                      1                      2                      3

**Perspectiva de Género**

0                      1                      2                      3

**Intergeneracionalidad**

0                      1                      2                      3

## COP ANDACTIVATE

### INDICADORES DE PROCESO (Se valorará con un máximo de 2 sobre 5)

-¿Se ha realizado la tarea según lo previsto?

Si

No

día/hora y tiempo empleado:

Imprevistos presentados:

-¿Los recursos utilizados son los previstos?

Si

No

Imprevistos presentados:

### INDICADORES DE RESULTADO (Se valorará con un máximo de 1 sobre 5)

Nº total de asistentes\* al evento/actividad:

Nº de mujeres:

Nº de hombres:

Nº previsto:

Nº real:

Nº de mujeres participantes:

Nº de hombres participantes:

Nº Total de participantes\*\* :

\*Asistente al acto como persona que participa en el mismo de forma pasiva recepcionando el resultado de la actividad.

\*\* Participantes como aquellas que forman parte activa de la actividad realizada, son actores y actrices del mismo, dinamizadores/as o colaboradores/as.



## COP ANDACTIVATE

**INDICADORES DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO/A (se valorará con un máximo de 2 sobre 5)**

Mujer

Hombre

Edad

**Cómo se enteró de la Actividad:**

CPA  
Whatsapp  
Cartelería  
Redes Sociales.

**Puntúe las siguientes cuestiones, siendo 0 la menor puntuación y 3 la máxima**

**Se ha publicitado adecuadamente**

0            1            2            3

**Sus expectativas se corresponden con la actividad**

0            1            2            3

**Repetiría esta actividad:**

0            1            2            3

**Qué añadirías a la actividad:**

**(El resultado final de esa valoración sobre 5, es la que marcará la evaluación final en SUM@)**

## COP ANDACTIVATE

### 7. CONCLUSIONES

Durante casi un año nos hemos reunido periódicamente para elaborar un documento nuevo, una Guía sobre Actividades.

La elaboración de la guía ha sido una gran experiencia para todas las personas que hemos participado en este proyecto, profesionales en el sector del trabajo con personas mayores, profesionales de “envejecimiento activo” que no habíamos coincidido anteriormente en prácticamente ningún campo de trabajo.

La elaboración de un elemento conjunto partiendo de distintas concepciones y realidades de trabajo nos ha permitido conocer cómo funcionan los distintos centros, la necesidad de ampliar nuestro conocimiento sobre el trabajo en los Centros de Participación Activa, la necesidad de partir de unos principios comunes para todas/os, siendo conscientes de que la mayoría de las personas que hemos participado vivimos un momento laboral distinto. Además hemos sido conscientes de que al margen de los conocimientos específicos, nos hemos encontrado en la necesidad de incorporar a nuestro conocimiento el manejo de nuevas herramientas digitales, que tan útiles nos han sido para el desarrollo de nuestro trabajo.

Durante el tiempo compartido y tras la finalización de este producto se han puesto varias cuestiones de manifiesto en relación a nuestro entorno laboral:

- Cada Centro de Participación Activa es un mundo, cada uno tiene sus propias características.
- La falta de personal es un mal común en todos los centros, dificultando la posibilidad de realizar una labor con la suficiente proyección en otros ámbitos externos al propio Centro.
- La carencia de recursos hace que los/as profesionales que trabajan en los centros tengan que hacer malabares para llevar a cabo una programación adecuada.
- Sería necesario ampliar la normativa que regule el trabajo en los distintos ámbitos, en temas como la cobertura de seguridad de nuestros socios/as, la posibilidad de ampliar el abanico de actividades por medio de un copago regulado....
- La necesidad de no terminar el trabajo de las comunidades de prácticas en este punto, considerando que llegamos justo al inicio de lo que puede ser un gran trabajo, como en la Historia Interminable, lo dejamos justo al principio.

Cuando terminamos de elaborar las nociones básicas de esta guía, nos planteamos que no debe ser una guía fija, estática, queríamos poner los

## COP ANDACTIVATE

cimientos para una guía que estuviera viva, que sea dinámica y se establezcan los cauces oportunos para que vaya avanzando a medida que la sociedad en general y los/as socios/as y usuarios/as en particular van cambiando, quizás de una forma un poco ambiciosa, nos planteamos la posibilidad de dejar creada o propuesta la constitución de una Comisión Permanente que pueda “seguir” y perseguir la implementación de todo lo trabajado.

### 8. AGRADECIMIENTOS

Una vez finalizado el viaje comenzado, agradecemos a quienes nos han brindado la oportunidad de participar en una forma de trabajo novedosa para nosotras, una Comunidad de prácticas, un trabajo colaborativo; Juan Monge Dana y María Salas Ibaseta, como creadores y responsables de la Plataforma SUM@ (Sistema Unificado de Mayores) y promotores de la Comunidad de Prácticas, igualmente, agradecer al Programa de Formación "La Colaboración Expandida" del IAAP el apoyo que nos ha ofrecido tanto en su faceta de formadores como en la de animadores al desarrollo del trabajo colaborativo, imposible haberlo siquiera intentando sin esta particular y necesaria revolución tecnológica con todas sus nuevas metodologías de trabajo.

Cómo no, siempre agradecidas/os a los compañeros/as de viaje que día tras día hemos debatido, discutido, leído y vuelto a releer infinidad de conceptos y definiciones hasta aunar criterios, unas veces cediendo unos/as, otras cediendo otros/as y entre todos/as sacando (ya que no dando) a luz este documento que esperamos nos ayude a todos/as

En este viaje han participado:

- Ana M<sup>a</sup> Agudo Punzón - Directora CPA Almería III ( Almería)
- Alejandra Vallejo López- Gestión de Servicios Sociales, D.T. de Igualdad, P. Sociales y Conciliación de Málaga (Málaga)
- José Gómez Ponce-Director CPA Nerva ( Huelva)
- María Isabel Martínez de Dios - Trabajadora Social CPA Bailén (Jaén)
- Isabel María López Gómez - Trabajadora Social CPA Macarena ( Sevilla)
- María José López Silva- Trabajadora Social CPA Utrera ( Sevilla)
- M<sup>a</sup> Reyes Palacios Cano- Directora CPA Perchel ( Málaga)
- Inmaculada Osorio Contador- Directora CPA Villanueva de Córdoba ( Córdoba)

## COP ANDACTIVATE

- Juana M<sup>a</sup> González Mera- Directora CPA Cádiz I- la Caleta ( Cádiz)
- M<sup>a</sup> Robledo Roldán Domínguez- Trabajadora Social CPA Ciudad Jardín ( Sevilla)
- Aurora Campos Ortega- Directora CPA Heliópolis ( Sevilla)
- María Carmen Noguera Muñoz- Directora CPA Torrox ( Málaga)
- María Teresa Gil Pérez- Directora CPA Trebujena ( Cádiz)
- María de los Reyes Castillo Hernández- Trabajadora Social CPA Jaén I Catedral ( Jaén)

### 9. Marco legislativo y Bibliografía

- Andalucía, Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. *Libro Blanco de Envejecimiento Activo*. Global Press comunicación integral. 2010 <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/andalucia-libroblanco-01.pdf>
- Andalucía, Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Decreto 72/2012, de 20 de marzo, por el que se aprueba el Estatuto de los Centros de Participación Activa para Personas Mayores, BOJA núm. 66 de 4 de Abril de 2012. <https://juntadeandalucia.es/boja/2012/66/1>
- Andalucía, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Acuerdo de 4 de noviembre de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el I Plan Estratégico Integral para Personas Mayores en Andalucía 2020-2023. BOJA, núm. 221, 16 de noviembre de 2020, págs 78 y sig
- <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/transparencia/planificacion-evaluacion-estadistica/planes/detalle/208782.html>
- Andalucía, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Dirección General de Personas Mayores y Pensiones no Contributivas. Protocolo para la detección de la soledad no deseada en personas mayores.2021
- <https://juntadeandalucia.es/servicios/publicaciones/detalle/80396.html>
- Andalucía, Consejería de la Presidencia y Asuntos Sociales. ORDEN de 28 de julio de 2000, conjunta de las Consejerías de la Presidencia y de

## COP ANDACTIVATE

Asuntos Sociales, por la que se regulan los requisitos materiales y funcionales de los Servicios y Centros de Servicios Sociales de Andalucía y se aprueba el modelo de solicitud de las autorizaciones administrativas, BOJA 102 de 5 de Septiembre de 2000. <https://juntadeandalucia.es/boja/2000/102/1>

- España, Comunidad Autónoma de Andalucía, Jefatura del Estado. Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, BOE núm 68, de 20 de Marzo de 2007. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2007/03/19/2/com>
- España, Comunidad Autónoma de Andalucía, Presidencia de la Junta de Andalucía. Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, BOE núm. 18, de 21 de enero de 2017, págs.5415 a 5487. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2017-657>
- España, Comunidad Autónoma de Andalucía, Presidencia de la Junta de Andalucía. Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía., BOE núm. 38, de 13 de febrero de 2008
- <https://www.boe.es/eli/es-an/l/2007/11/26/12>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). *Envejecimiento Activo: un marco político. 2002. OMS*
- <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/oms-envejecimiento-01.pdf>
- GARCÍA RAMOS, José Manuel (1989). Bases pedagógicas de la evaluación. Guía práctica para educadores. Síntesis, Madrid
- Moliner, María (1966). El **Diccionario** de uso del español. Gredos, Madrid
- Asociación Madrileña de Salud Pública (2015, abril). La salud pública que queremos. Alternativas y propuestas de futuro. Madrid.  
Cucco, M. y Losada, L. (2002). Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios. Rescoldos, 6, 31-36
- Losada, A. (2015, mayo). Malestares cotidianos y participación social. II Encuentro de profesionales de salud pública: La salud pública que queremos. Asociación Madrileña de Salud Pública, AMaSaP. Madrid. / [www.procc.org](http://www.procc.org)

## COP ANDACTIVATE

- Martínez Casalé, A. Junio 2013 (revisado marzo 2017). Calidad de Vida y Bienestar Social. Una propuesta de definición en el Marco de las Políticas de Envejecimiento Activo
- Cuídate. Para Ganar Salud. Gobierno Navarra
- Hábitos de vida saludable. El Autocuidado. Universidad de San Buenaventura. Medellín. 16/06/2020. Áreas, Bienestar Institucional

