

IF Incendios forestales

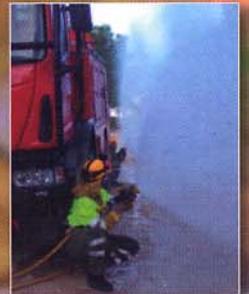


Revista Independiente de los Profesionales de la Extinción Forestal - Nº 19 - Septiembre 2008 - 4 € (IVA Incluido)

Presentación Oficial
SINIF 2008

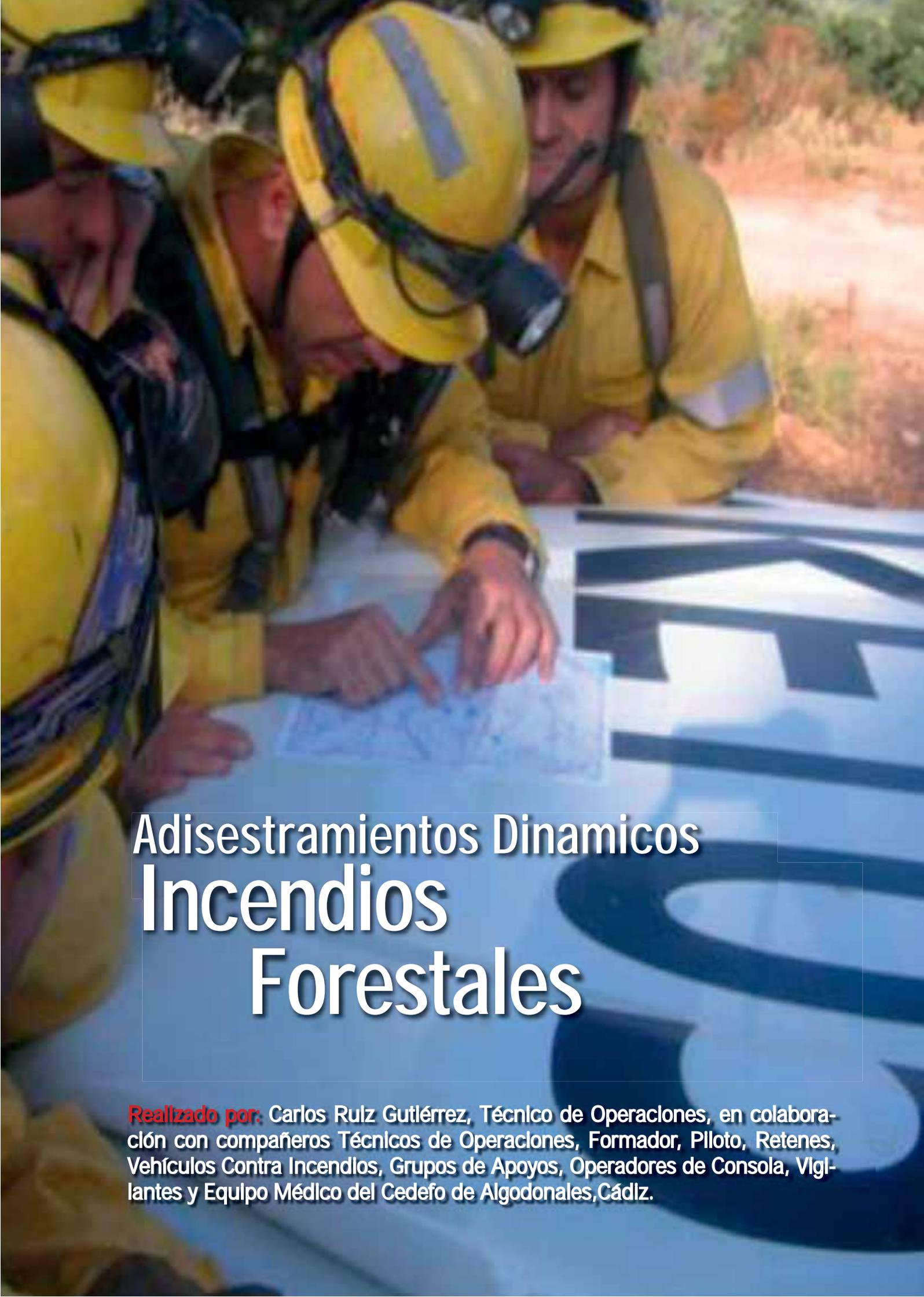


Atrapamientos
en vehículos.
maniobra de
autoprotección
con autobombas.



Adiestramientos Dinámicos
Incendios Forestales



A group of firefighters in yellow protective gear and helmets are gathered around a table, looking at a map. The scene is outdoors, with a blurred background of dry vegetation. The firefighters are focused on the map, with some pointing at specific areas. The overall atmosphere is professional and collaborative.

Adiestramientos Dinámicos Incendios Forestales

Realizado por: Carlos Ruiz Gutiérrez, Técnico de Operaciones, en colaboración con compañeros Técnicos de Operaciones, Formador, Piloto, Retenes, Vehículos Contra Incendios, Grupos de Apoyos, Operadores de Consola, Vigilantes y Equipo Médico del Cedefo de Algodonales, Cádiz.



1 Introducción

La propuesta de adiestramiento que se plantea se ha llevado a cabo en el Cedefo de Algodonales, partiendo de unos motivos fundamentales:

- La formación que se emplea en todos los dispositivos en extinción de incendios forestales, la experiencia nos ha demostrado que, a excepción de los simulacros, es una formación que termina convirtiéndose en monótona y poco motivadora. Por este motivo y por un afán de que los dispositivos realicen esta formación sin ningún tipo de pudor, se pensó realizar unos adiestramientos de la forma más lúdica posible y así inculcar algunos conocimientos que son esenciales en este tipo de trabajo como son las emergencias ambientales.

- Otro de los motivos por el cual se hace esta propuesta de formación práctica, es por la importancia que tiene, que los técnicos estén inmersos de lleno en la formación, tanto teórica como la práctica, ya que son los que conocen las necesidades formativas reales en la extinción como las actitudes del personal en el trabajo de extinción de incendios forestales.

- En la actualidad la emergencia ambiental de los incendios forestales esta tomando la importancia que se merece y por este y otros motivos



las comunidades autónomas están invirtiendo en dispositivos. Por este motivo, una adecuada formación se convierte en fundamental para la profesionalización del dispositivo. Este tipo de adiestramientos basados en juegos de orientación, con actividades y situaciones que se presentan en la extinción de incendios forestales, hacen que el personal técnico tenga que hacer un especial esfuerzo en la organización y coordinación de estos. Este esfuerzo redundará en la propia formación de esta categoría, ya sean técnicos de operaciones, técnicos de brigadas, guardas forestales, técnicos de coordinación en definitiva a todos aquellos profesionales que ejerzan la complicada y responsable tarea de director de extinción.

Estos motivos son los que hacen que nos planteemos nuevas formulas de adiestramientos.

Tras años de experiencia, creemos necesario mejorar la calidad del trabajo basándonos en el trabajo en equipo, la organización, coordinación, integración, motivación y la toma de decisiones ante imprevistos. Además, dichos adiestramientos permiten simular situaciones semejantes a los trabajos de extinción de incendios forestales, redundando todo ello sobre la seguridad, eficacia y eficiencia en la prevención y extinción de incendios, siendo estas premisas básicas.

**Los adiestramientos
permiten simular
situaciones semejantes a
los trabajos de extinción
de incendios forestales.**



2 Objetivos

- Ampliar la seguridad en los adiestramientos y en la extinción, tanto individualmente como la colectiva.
- Aumentar la eficacia y la eficiencia en el trabajo desempeñado.
- Potenciar la búsqueda de soluciones a imprevistos surgidos en los incendios forestales.
- Motivar a las unidades operativas de una forma lúdica a la realización de la formación práctica.
- Integrar los diferentes trabajos y situaciones para enfocar la formación práctica de una forma general o global.
- Fomentar el trabajo en equipo y la Integración de las unidades operativas.
- Potenciar la eficacia y la familiarización en la organización y coordinación de las unidades en la extinción de incendios forestales.
- Fomentar la participación del personal.
- Dinamizar y amenizar la formación práctica.
- Acrecentar el aprendizaje de los adiestramientos mediante la realización de técnicas de grupo.
- Potenciar la formación a nivel técnico.

3 Contenidos

Los contenidos se organizarán de la forma más operativa posible y se expondrán por bloques formativos.

1. Adiestramientos sobre el análisis y la predicción del comportamiento de los incendios forestales.
2. Adiestramientos sobre seguridad colectiva e individual.
3. Adiestramientos con helicóptero.
4. Adiestramientos de ataque directo.
5. Adiestramientos de ataque indirecto.
6. Adiestramientos de primeros auxilios y evacuación de heridos.
7. Adiestramientos de situaciones imprevistas.
8. Adiestramientos de cartografía y orientación.

De todos estos bloques formativos se obtendrán una serie de actividades y situaciones, las cuales se pueden realizar de forma individual, por unidad operativa, en conjunto o como apoyo y pueden o no integrarse las unas con las otras.



4 Metodología

La metodología que vamos a aplicar para la consecución de los objetivos propuestos presenta las siguientes características:

- **ACTIVA y PARTICIPATIVA:** Se pretende que cada unidad operativa sea agente y no sujeto pasiente en los adiestramientos. Para ello se evitará dar "recetas" que provocan una dependencia en el trabajo a realizar. Se proporcionarán los mecanismos suficientes para que cada unidad operativa forme sus propios criterios sobre los trabajos en extinción. Participativa porque se implicarán a todas las categorías, desde los técnicos hasta todo el dispositivo empleado en la extinción, y cada una con su aportación enriquecerá a todas las demás.

- **COMUNICATIVA:** Las técnicas de grupo favorecerán el intercambio de experiencias entre las diferentes categorías.

- **MOTIVADORA:** Con estos adiestramiento se conseguirá que el participante inicie, mantenga y dirija su conducta hacia la consecución de una meta u objetivo. Lo importante no es sólo realizar a una actividad y solucionar una situación, sino la implicación con la que se pueda llevar a cabo. Una persona está motivada cuando emprende algo con ilusión, superando el esfuerzo que deba realizar para obtenerlo.

- **LÚDICA:** El juego es un instrumento privilegiado para trabajar con los grupos porque ayudará al descubrimiento, identificando y evaluando las necesidades de las unidades y dificultades emocionales. Es un instrumento favorecedor de la creatividad así como un recurso motivador esencial. Hace disminuir la rigidez facilitando la comunicación y liberando la expresión de emociones, también crea una atmósfera favorable aumentando la participación individual y ayuda a la consolidación del grupo.

- **GRUPAL Y COOPERATIVA:** El trabajo en grupo consigue conocerse a uno mismo y a los demás, sobre todo en las conductas que se refieren a la relación interpersonal, conocer la dinámica y el funcionamiento de los grupos humanos, desarrollar la eficacia de las actividades grupales y lograr la madurez del grupo y de sus miembros y las posibilidades de satisfacción. El valor cooperativo brindará a cada uno de los miembros la posibilidad de desarrollar sus capacidades, aumentar sus conocimientos y conseguir llegar a superar problemas de forma más eficaz de lo que se puede realizar por sí solo.

- **GLOBAL:** Porque admite integrar todos los conocimientos en las prácticas.

- **FORMATIVA:** Nos permitirá enseñar tanto al personal técnico como a los medios participantes.

Para el desarrollo de la formación práctica vamos a emplear una metodología global y lúdica que se centrará en técnicas de cartografía y orientación. Estas serán el nexo de unión, el hilo conector de los demás actividades o adiestramientos.

Las técnicas de orientación combinan la diversión y la sorpresa del juego, provocando gran interés en los participantes, válido para realizar una formación más enriquecedora.

Estas prácticas presentadas como una actividad lúdica hace que las destrezas y capacidades de los participantes sean aprovechadas al máximo y que las unidades operativas no pierdan la capacidad de reflexionar y actuar por sí mismos o en equipo hacia un trabajo seguro y eficaz.

Este trabajo en grupo ayudará a superar problemas internos y poder contrarrestar el normal desgaste producido por la interacción y la convivencia. También nos servirá para evaluar y corregir la eficacia o la capacidad del grupo como colectivo y a solucionar problemas puntuales.



5 Técnica de Grupo

La técnica de grupo empleada en esta propuesta de adiestramiento se centrará como se ha mencionado anteriormente en las actividades enfocadas a la cartografía y orientación que será el punto de partida y el desarrollo o seguimiento de toda la formación práctica organizada para ese día.

El símil más cercano a esta actividad lúdica es el deporte de orientación, que trata esencialmente de descubrir una serie de puntos de control o balizas en el terreno que previamente han sido señalizados con precisión en un mapa detallado y el recorrido entre puntos de control queda a elección del participante que irá provisto de una brújula. La diferencia con ésta técnica de grupo estriba en que las balizas representan algo más que puntos de control, contienen las instrucciones y situaciones que en ese punto o esa zona se desea que se ejecute o que se solucione de la forma más favorable posible.

Estas instrucciones pueden estar escritas en papel o indicar que le soliciten las instrucciones al director de extinción, el cual le explicará que deberá realizar en esa zona. Estas instrucciones contienen actividades de cualquier tema que se quieran potenciar como la de exponer situaciones que se producen a la hora de trabajar en la extinción de un incendio forestal.

Las instrucciones tienen y deben ser lo más variadas posibles y totalmente abiertas y adaptadas tanto al terreno donde se realicen como a las ne-

cesidades de los medios que participen. Las actividades pueden ir desde el trabajo en solitario o de una unidad, como la integración de una o varias unidades, iguales o de distinta categoría y combinando una o varias tareas.

La técnica de grupo empleada consiste en la realización de diferentes actividades en tiempo y en espacio llevado a cabo mediante un mapa que será entregado a cada medio, en este vendrán los puntos a descubrir por la unidad. Una vez finalizada la actividad en esa zona la unidad operativa o unidades se dirigirá o dirigirán, o según las instrucciones al próximo punto o siguiente tarea que puede o no estar relacionada con la anterior.

En todo este desarrollo de las prácticas los medios participantes pueden usar todos los materiales y medios presentes y tienen que ir comunicando al coordinador o director de extinción todo el progreso, organizándose y coordinándose con los demás medios.



Las actividades pueden ir desde el trabajo en solitario o de una unidad.



6 Recursos Materiales y Humanos

Para la consecución satisfactoria de esta propuesta además de los recursos materiales y humanos que se emplean para la elaboración de la formación práctica llevada a cabo normalmente, son necesarios otros tipos de recursos más específicos, como son:

• Recursos de Cartografía y Orientación:

- > Mapas con los puntos a buscar. Si es posible bien detallados con todos aquellos factores que intervienen en los incendios forestales.
- > Brújula de orientación.

• Zonas de Prácticas:

- > Adecuadas para aglomerar a los medios participantes como una zona de puesto de mando avanzado, otra de zona de espera, etc. Así como con un punto de encuentro o una helisuperficie apta para la realización de adiestramientos con helicóptero.
- > En la zona tiene que existir vías de comunicación para que el adiestramiento tenga diferentes puntos de actuación.
- > Presencia de bienes como cortijos, edificaciones, etc. Para que a la hora de trabajar tengan que fijar prioridades en las actividades de ataque a frente.
- > La zona tiene que estar bien comunicada tanto de cobertura de emisoras como cerca de carreteras por si salta la alarma.
- > Otro punto importante para la optimización de los objetivos es disponer de varias zonas de prácticas y que estas tengan una variedad en cuanto a la topografía y al combustible para que el factor sorpresa tome importancia.





7 Evaluación

No podemos pasar por alto un aspecto tan importante como lo es la evaluación. La evaluación es una de los temas claves en el plan de formación que nos permite valorar el grado de consecución de los objetivos, es un factor de calidad que nos permite investigar sobre las acciones llevadas a cabo, detectar dificultades, analizar conflictos e introducir las consecuentes propuestas de mejora.

Podemos decir que la evaluación es la clave para lograr un trabajo de calidad.

Para llevar a cabo el seguimiento de las diferentes técnicas utilizadas se empleará una evaluación inicial, continua y final.

- **Evaluación inicial:** es aquella que nos permite detectar que necesidades y carencias de formación existen para poder planificar el trabajo que queremos desarrollar. Esta evaluación inicial nos permitirá saber de que nivel vamos a partir.

Los instrumentos que utilizaremos para esta evaluación serán:

- > Observación de los adiestramientos pasados analizando los diferentes niveles formativos que tienen los medios participantes.

- > Charlas, reuniones iniciales a principios de campaña con todas las unidades para detectar

que necesidades o que actividades les interesarían potenciar para el aprendizaje de esos temas.

- > Cuestionario inicial que ira encaminado al diseño o planificación de los adiestramientos.

- **Evaluación continua:** es aquella que una vez puesta en marcha el plan de formación nos va a permitir como ya hemos mencionado anteriormente detectar dificultades, conflictos e introducir mejoras en el desarrollo de este.

Los instrumentos que se van a llevar a cabo en esta evaluación continua será la observación, las charlas, reuniones después de cada adiestramiento con todo el personal participante.

- **Evaluación final:** nos permitirá detectar el grado de consecución de los objetivos y tener en cuenta propuestas de mejora en el plan de formación de la siguiente campaña.

Los instrumentos que se utilizaran en la evaluación final serán los siguientes:

- > Análisis de criterios de evaluación que nos permitirá valorar el grado de consecución de los objetivos.

- > Charlas con los jefes de grupo, con las unidades en solitario y en conjunto. Participarán en estas reuniones todo el personal que han contribuido en los adiestramientos de toda la campaña, así como los técnicos de operaciones, formador, piloto, etc.

- > Un cuestionario final sobre los conocimientos adquiridos y grado de satisfacción.

- > En definitiva uno de los instrumentos de evaluación que nos va a permitir detectar con gran precisión el grado de alcance de los objetivos es el análisis de forma global de los incendios forestales acaecidos en la campaña en los que hayan trabajado los medios.





8 Conclusión

Como conclusión a esta nueva fórmula de adiestramiento podemos exponer varios temas:

- La propuesta de adiestramiento ADIF surgió y fue probada en la campaña 07 en el cedefo de Algodonales, Cádiz, obteniéndose unos resultados muy positivos para todo el personal que trabaja en este tipo de emergencias, siendo estos resultados sorprendentes por su calidad motivadora, participativa y didáctica. En la campaña 08 se implantó en la Comunidad Autónoma Andaluza. En la actualidad se encuentra en continua revisión y actualización, por lo que toda persona que pueda enriquecer dicha propuesta la debe conocer para el conocimiento de todos.

- La organización, coordinación de la puesta en marcha en campo de este tipo de adiestramientos por parte de los técnicos, ya sean de la administración como de empresas privadas, hace que estos, olvidados en formación, se esfuercen en instruirse

sobre situaciones reales y labores que se realizan en la Extinción de Incendios Forestales.

- La puesta en marcha de la Técnica de Grupo ADIF tendría que comenzar con actividades o situaciones fáciles e ir complicándose a medida que se van cumpliendo los objetivos. Se puede comenzar, por ejemplo, con la utilización o ergonomía de una herramienta hasta la organización y coordinación de diferentes entidades y unidades que están implicadas en esta emergencia ambiental.



- El mundo de la Emergencia en Incendios Forestales está creciendo al igual que un incendio hambriento por lo que no podemos bajar la guardia, tenemos que buscar nuevas formas de adiestrarnos y ampliar nuestra formación para potenciar nuestra seguridad, eficacia y

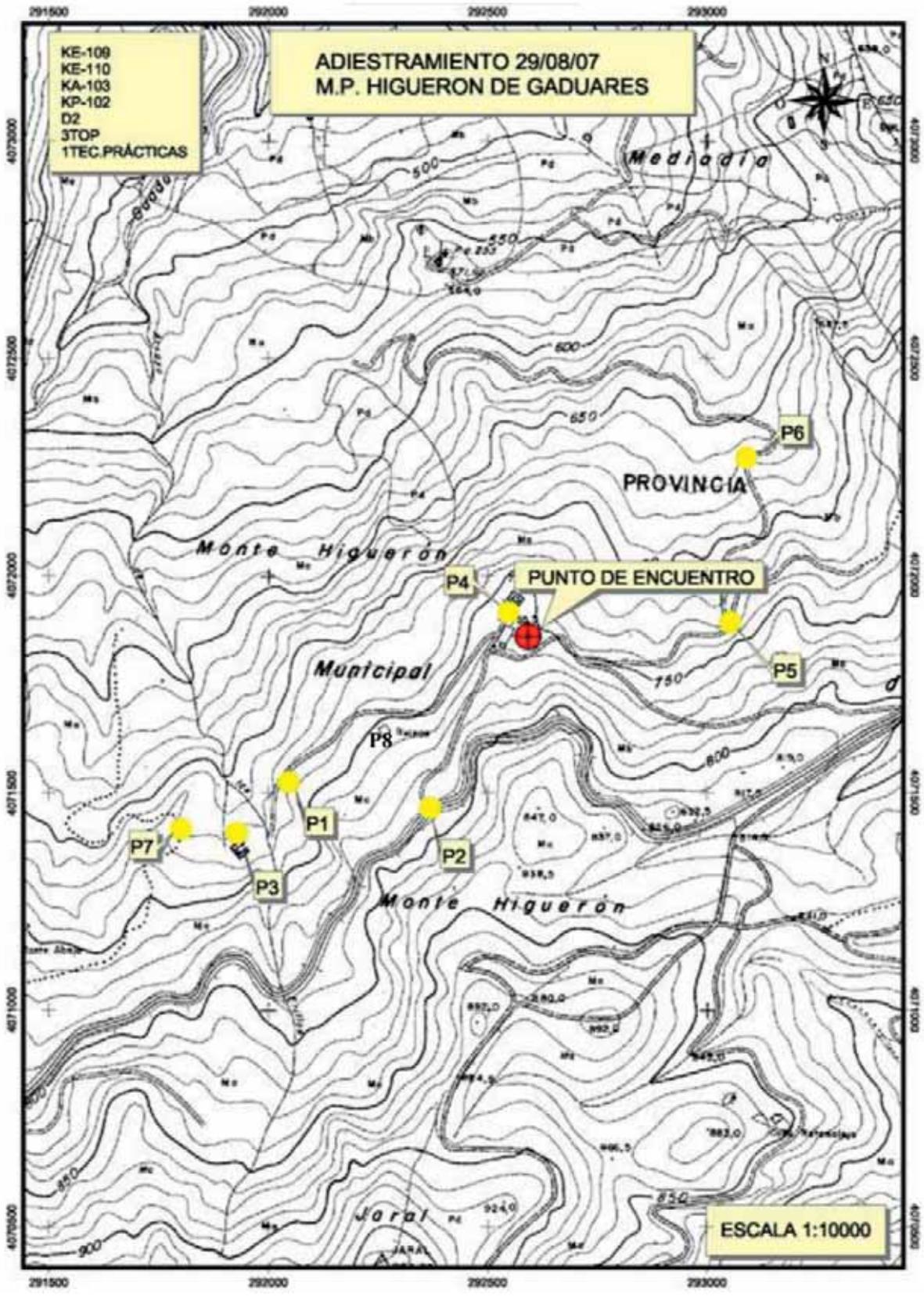
eficiencia en la lucha contra los incendios forestales.



La puesta en marcha de la Técnica de Grupo ADIF tendría que comenzar con actividades o situaciones fáciles



PLANO CON INSTRUCCIONES DE SEGUIMIENTO EN EL REVERSO PARA EL COORDINADOR O DIRECTOR DE EXTINCIÓN DEL ADIESTRAMIENTO





INSTRUCCIONES DE SEGUIMIENTO

ADiestramiento DEL 29/08/2007 EN M.P.

HIGUERÓN DE GADUARES.

DENOMINACIÓN	COORDENADAS GEOGRÁFICAS	COORDENADAS UTM
HIGUERON DE GADUARES	N 36° 46' 10" W 05° 19' 27"	0292564 4071893

• ACTIVIDADES:

P 1: El KE-105 se dirigirá a este punto en su vehículo desde el área de espera (Puesto de Mando) y realizarán una línea a 2 pies por flanco derecho. Tiempo: 30 minutos. La apertura de esta línea se acompañara con descargas de D-2.

P 2: El KE-108 se dirigirá a este punto a pie desde el área de espera (Puesto de Mando) y realizarán unos primeros auxilios y evacuación del Jefe de Grupo que supuestamente va a sufrir un esguince de tobillo (Jefe de Grupo no puede asumir sus funciones). La evacuación se realizara hacia el punto de encuentro donde esta situado el helicóptero con el médico. Tiempo: 10 minutos.

P 3: Una vez concluida la actividad en el punto P1 por parte del KE-105, este se dirigirá a pie y con herramientas a este punto y ejecutará un tendido de mangueras desde el punto P3 hacia la línea a 2 pies realizada anteriormente en el punto P1. Para este tendido de mangueras el KE-105 solicitará al Técnico de Operaciones la presencia del VCI KP-102. El VCI no puede moverse del punto P3.

P 4: Una vez concluida la actividad en el punto P2 por parte del KE-108, este se dirigirá desde el punto de encuentro donde están situados para realizar la evacuación el punto P4 mediante su vehículo. En este punto el KE-108 solicitará al TOP instrucciones, la cuales serán ir a apoyar al KE-105 en el punto P1 integrándose en la realización de la línea a 2 pies. Tiempo: 20 minutos.

P 5: El KP-102 se dirigirá al punto P5 donde tendrá las instrucciones escritas de dirigirse al punto P2 a apoyar al KE-108 y realizaran un tendido de un tramo de manguera como protección del Grupo de Especialistas que se encuentra realizando los primeros auxilios. Al finalizar esta actividad

este VCI permanecerá en el punto P2 a la espera de instrucciones.

P 6: El KA-102 se dirigirá a este punto donde existe un conato en una cuneta y tendrá que consumir medio depósito de agua en la extinción del mismo. Al concluir esta actividad deberán desplazarse al punto P7.

P 7: Una vez situado el KA-102 en este punto deberá consumir el resto de agua que le queda en el depósito en la extinción de un nuevo conato. A continuación se dirigirán a repostar agua al punto P3 donde se encuentra realizando un tendido de mangueras el KP-102.

P 8: En este punto situado estratégicamente, se encontraran un mapa topográfico con la ortofoto y un punto de inicio de un foco de la zona que están observando. Junto a este mapa existirán una serie de preguntas que la unidad tendrá que solucionar. En esta actividad se pretende mediante el estudio de la zona y de los factores que condicionan un incendio, realizar el análisis de este y responder a:

- Tipo de Incendio
- Patrón de Propagación
- Identificar oportunidades de ataque
- Identificar Puntos Críticos
- Realizar Plan de Ataque:
 - > Estrategia
 - > Táctica
 - > Ventana de actuación



INSTRUCCIONES PARA LAS UNIDADES

Cada unidad llevará su mapa con sus puntos a buscar.

KE-105

REALIZAR UNA LINEA A DOS PIES POR FLANCO DERECHO CON
MOTOSIERRA Y CON DESCARGAS DE D-2

TIEMPO: 30 min.





KE-108

VUESTRO JEFE DE GRUPO (CAPATAZ) HA SUFRIDO UN ESGUINCE DE TOBILLO, DEBIDO AL DOLOR NO PUEDE REALIZAR SUS FUNCIONES DE CAPATAZ CORRECTAMENTE. LA EVACUACION SERÁ HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO DONDE OS ESPERA LA AMBULANCIA.

TIEMPO: 10 min.







KE-105

REALIZAR UN TENDIDO DE MANGUERAS DESDE ESTE PUNTO HACIA LA LINEA ABIERTA EN EL PUNTO P1. SOLICITAR PARA ELLO LA PRESENCIA DEL KP-102.



KE-108

SOLICITAR INSTRUCCIONES AL TÉCNICO DE OPERACIONES





KP-102

DIRIGIOS AL PUNTO P2 A APOYAR AL KE-108. REALIZAR ALLI UN TENDIDO DE UN TRAMO DE MANGUERA COMO PROTECCION DEL GRUPO ESPECIALISTA QUE ESTA REALIZANDO PRIMEROS AUXILIOS Y LA EVACUACIÓN DEL HERIDO. DESPUES QUEDAROS EN EL MISMO SITIO P2 A LA ESPERA DE INSTRUCCIONES.





KA-102

EN ESTE PUNTO EXISTE UN CONATO EN UNA CUNETETA. CONSUMIR MEDIO DEPÓSITO EN LA EXTINCIÓN DEL MISMO.



KA-102

EXISTE UN NUEVO CONATO EN ESTE LUGAR. CONSUMIR EL AGUA QUE OS QUEDA Y REPOSTAD LUEGO EN EL PUNTO P3 DONDE SE ENCUENTRA EL KP-102.

Agradecimientos:

Agradecemos al Centro Operativo Provincial de Cádiz y al Centro Operativo Regional por el interés y la confianza mostrada, así como a la División de Incendios Forestales y Emergencias.

Queremos agradecer en especial a todas aquellas personas que hayan participado en estos adiestramientos dinámicos (ADIF), que sin todos ellos este trabajo no hubiera sido posible.